

## المراقبة، والمتابعة، والمحاسبة (رؤى تأصيلية)

د. محمد البشير محمد عبد الهادي



### المبحث الأول الإطار العام

الحمد لله حمد الشاكرين والصلوة والسلام على رسول الله الأمين وعلى آله وصحبه

أجمعين.

#### مقدمة:

إن الإسلام نظام كاملٌ وشاملٌ، يشمل الحياة الدنيا والآخرة، قال تعالى: «مَا فَرَّنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ» [الأنعام: ٣٨]، والنّظرة الصحيحة لنظام الإسلام هي التّسليم التام، لله - سبحانه وتعالى - في كل الأمور مع الأخذ بالأسباب، ومن الأخذ بالأسباب، الأخذ بما توصلت إليه البشرية في المجالات المختلفة ما لم يتعارض مع الدين. ففي شأن التّسليم قال تعالى: «فُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ { لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ» [الأنعام: ١٦٢ و ١٦٣]، وفي شأن الأخذ بالأسباب وردت نصوص في مناسبات كثيرة، منها قوله تعالى: «وَهُنَّ يَرْبِّي إِلَيْكُ بِجُدْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطُ عَلَيْكُ رُطْبًا جَنِيًّا» [مريم: ٢٥]، وأماماً في شأن الاستفادة مما توصلت إليه البشرية من معارف ومهارات، فكلّها حِكمٌ والحكمة ضالة المؤمن أنّا وجدها فهو أحق الناس بها.

ومن الأشياء التي نالت اهتماماً كبيراً هي العملية الإدارية والتي جاءت صريحة في القرآن الكريم، قال تعالى: «إِنَّ تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةً تُدْبِرُونَهَا بَيْنَكُمْ» [آل عمران: ٢٨٢]، ومن الأشياء التي اهتم بها القرآن الكريم الإدارة؛ كيف تخطّط؟ بمعنى التّنبؤ بالمستقبل أي كيف يُعمل للمستقبل، وتوضع الأسس بالاستفادة من دراسة الماضي للعبرة، والحاضر للدراسة والانطلاق منه؟

وقد اهتم القرآن الكريم بعمليات المراقبة، والمتابعة، والمحاسبة باعتبارها عمليات إدارية لا يستقيم الأمر بدونها والنصوص في ذلك كثيرة، منها قوله تعالى في شأن المراقبة: «وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا» [النساء: ١]، وقوله تعالى: «وَكَانَ اللَّهُ

\* أستاذ مشارك في الإدارة التّربوية، وعميد كلية التربية جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية.

عَلَى كُلِّ شَيْءٍ رَّقِيبًا» [الأحزاب: ٥٢]، وفي شأن المتابعة قوله تعالى: «وَنَقَدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِي لَا أَرَى الْهُدُدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَايِبِينَ { لَأَعْذِنَهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَهُ أَوْ لِيَأْتِيَ بِسُلطَانٍ مُّبِينٍ» [التمل: ٢١]، وفي شأن المحاسبة قال تعالى: «فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ { وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ» [الزلة: ٨].

ولسبر غور المعاني المذكورة يأتي هذا البحث بغرض تأصيل هذه المعاني وإرجاع ما ند منها إلى أصوله الإسلامية مع قلة المراجع في هذا الموضوع، وعدم وجود الدراسات السابقة.

**أولاً: مشكلة البحث:**

ابتعد كثير من العلماء المسلمين عن أصولهم وقلدوا الغرب دون دراسة لتراثهم الإسلامي، وما فيه من معانٍ، وأسس تقديرهم في حياتهم المستقبلة، ولذلك يحاول الباحث إرجاع المراقبة والمتابعة والمحاسبة إلى أصولها الإسلامية، إذاً فمشكلة هذا البحث هي: التأصيل لعمليات المراقبة، والمتابعة، والمحاسبة.

**ثانياً: أهمية البحث:**

تتبع أهمية هذا البحث من أنه يبحث في موضوعات إدارية عظيمة؛ بغرض تأصيلها ويمكن إجمالها في التالي:-

١. المراقبة.
٢. المتابعة.
٣. المحاسبة.

كما تكمن الأهمية - أيضاً - في عدم وجود دراسات كافية في الموضوع وحتى الموجودة لم تتناول البحث من منظور إسلامي، وبهذا يمكن توفير مرجع يساعد الباحثين.

**ثالثاً: أهداف البحث:**

يهدف هذا البحث إلى التعريف بالتالي:-

المراقبة من منظور إسلامي ودراستها.

المتابعة من منظور إسلامي ودراستها.

المحاسبة والمساءلة من منظور إسلامي ودراستها.

**رابعاً: أئمدة البحث:**

السؤال الرئيس: ما المقصود بالمراقبة والمتابعة والمحاسبة من منظور إسلامي؟ ويتفرع عن

هذا السؤال الرئيس الأسئلة الفرعية التالية:-

١. ماذا تعني المراقبة في الإسلام؟
٢. ماذا تعني المتابعة في الإسلام؟
٣. ماذا تعني المحاسبة في الإسلام؟

#### خامسًا: منهج البحث:

يقع هذا البحث في دائرة العلوم الإنسانية وأفضل المناهج البحثية في هذا المجال؛ المنهج الوصفي التحليلي.

#### سادسًا: هيكل البحث:

المبحث الأول: الإطار العام ويشتمل على التالي:-

- (١) المقدمة.
- (١) أساسيات البحث.

المبحث الثاني: المراقبة في المفهوم الإسلامي:-

- (١) المراقبة معناها ومفهومها.
- (٢) أنواع المراقبة.
- (٣) الغرض من المراقبة.

المبحث الثالث: المتابعة والمحاسبة في المفهوم الإسلامي.

الخاتمة: وتشمل أهم النتائج وأهم التوصيات.

#### سابعاً: مصطلحات البحث:-

المراقبة: هي الوسيلة التي تعين الإدارة على تقويم الأداء والكشف عن الانحرافات وتصحيحها قبل أن تتعقّق وتستشرى وأخذ التدابير الازمة لمنع حدوثها.

المتابعة: هي العمل على تأكيد سير تنفيذ الخطة كما هو مطلوب ويكون ذلك عن طريق الزيارات الميدانية والتقارير المنتظمة.

المحاسبة والمساءلة: هي الاستئناف عن الشيء، والسؤال عن الذي تم فيه، وهل ما تم وفق المطلوب أم لا؟ أو تقديم التوضيحات الازمة لأصحاب المصلحة حول كيفية استخدام صلاحياتهم.

#### ثامناً: المصادر والمراجع

## المبحث الثاني المراقبة من منظور إسلامي

لا يستقيم العمل عموماً من دون مراقبة، والمراقبة في الإسلام متعددة الجوانب ومتكلمة في جوانبها المختلفة، وهي من الوظائف الإدارية المهمة التي لا يُجود العمل بدونها، علاوةً على أنها تساعد في إنتاج مخرجات جيدة. والمراقبة من المنظور الإسلامي هي مراقبة علوية، ومراقبة ذاتية، ومراقبة مجتمعية، ومراقبة بحكم المسؤولية يتولاها المسؤولون.

### (١) المراقبة العلوية:

والمراقبة العلوية بمعنى أنها من العلي القدير: عالم السر والعلن، وهي مراقبة على كلّ كائن، وعلى كلّ عمل يقوم به المخلوق، ومن هذه المخلوقات البشر، وما يقومون به من أعمال، وهي مراقبة حاكمة للكون المنظور بما فيه الإنسان، الذي يعد أشد الكائنات حاجةً لهذه المراقبة، التي تقوم سلوكه وتعدل مساره نحو الطريق المستقيم: قوله تعالى: فَقَدْ وَرَدَ: (والمراقبة العلوية هي مراقبة الله سبحانه وتعالى على مخلوقاته، تلك المراقبة التي تحكم الكون بجميع أجزائه وبعاصره كافة، وهي أشدّها تأثيراً في سلوك المؤمن، وفي أفعاله، وأقواله، وفي نواياه) (١).

و واضح مما ورد أنّ هذه المراقبة هي التي تجعل الإنسان يخلص في عمله ويجدوه؛ لأنّه يتذكّر دائماً أنّ الله - سبحانه وتعالى - ينظر إليه، ويعلم ما يُظهر وما يُخفي، ومن هذا تتميّز المراقبة الإسلامية بهذا الشعور الملائم للمؤمن الحقّ، الذي يؤمن بالله ربّاً، غير البشر الآخرين الذين يعتمدون على المراقبة المادية من المسؤولين بوسائلهم المختلفة.

وفي شأن المراقبة من المنظور الإسلامي يأتي القرآن صريحاً، قال تعالى: «وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ رَّقِيباً» [الأحزاب: ٥٢]. وقال سبحانه أيضاً: «إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَّقِيباً» [النساء: ١]. يتضح من الآيتين أعلاه، أنّ كلّ سلوك للفرد يُراقب، كما أنّ هناك بعض النصوص التي توضح أنّ كلّ الأعمال والأقوال؛ موضع مراقبة صارمة، تُسجّل في لحظتها بواسطة الملائكة الكريمين: رقيب وعند، قال تعالى: «مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدِيهِ رَّقِيبٌ عَتِيدٌ» [آل عمران: ١٨]. وقد اهتمّ علماء السلف بهذه المراقبة، وفي ذلك قال الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله -:

(١) المفهوم الإسلامي للبحوث والتدريب - البنك الإسلامي للتنمية، الإدارة في الإسلام وواقع ندوة رقم (٣١)، جدة، المملكة العربية السعودية، ١٤١٦ هـ / ١٩٩٥ م، ص ١٩١.

إِذَا مَا خَلَوْتَ الدَّهْرَ يَوْمًا فَلَا تُقْلِ  
خَلَوْتُ وَلَكِنْ قُلْ عَلَيْ رَقِيبٍ (١)  
وَلَا تَخْسِبَنَّ اللَّهَ يَغْفُلُ سَاعَةً  
وَلَا أَنَّ مَا يَخْفِي عَلَيْهِ يَغْيِبُ

من البيتين المذكورين أعلاه، يتضح أن بعض علماء الأمة يركّزون على هذه المراقبة؛ ولذلك يذكر الشاعر الإنسان بـ«ألا يظن أنه في خلوة ولا أحد يعلم أفعاله»، بل يذكره بهذه المراقبة الدقيقة، وأن الله لا يخفى عليه شيء في العلن، أو السر.

## ٢) المراقبة الذاتية:

هي مراقبة الذات ضد الإنحراف والأخطاء، وهي مراقبة واعية للضمير المتيقن، وهي مراقبة تعمل على دعوة النفس للاعتراف بالخطأ وعدم العودة إليه، وكذلك هي مقاومة للفساد وشهوات النفس، وتأدية للواجب بإتقان وإخلاص وتذكرة للمال، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: «الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت» (٢).

من هذا يتضح أن مراقبة الإنسان لنفسه ومساءلتها في الدنيا؛ تخفّف عنه حساب يوم الجمع، يوم هم بارزون الله لا تخفي منهم خافية، هذه المحاسبة هي تقويم لأداء النفس؛ لإبراز السلبيات والإيجابيات، لتحدث عملية التطوير، والإصلاح، والتّرشيد، والتّوجيه، والإتقان، والبذل، والعطاء، قال تعالى: «وَأَنَّ لَيْسَ لِلنَّاسِ إِلَّا مَا سَعَى { وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى، ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءُ الْأَوْفَى }» [النّجم: ٤١-٣٩]، وقال تعالى: «وَكُلَّ إِنْسَانٍ أَلْرَمْنَاهُ طَائِرٌ فِي عُنْفَهُ وَنُخْرُجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يُقَاتِلُهُ مَنْشُورًا { اقْرَا كِتَابَكَ كَفَى بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا }» [الإسراء: ١٣-١٤].

من هذه النصوص يخلص الباحث إلى أن الإنسان الذي يراقب نفسه ويحاسبها أي أنه ملتزم بمراقبتها، ويتحرى العمل الصالح الذي يرفع الناس، كما تشمل المراقبة صونها وحضارتها على كل طيب من قول أو عمل، وهذا يزيد الإنتاج ويسهل أمر التطور، فقد ورد: «فالرقابة الذاتية للفرد المسلم التزام من الفرد؛ أمام ذاته يحاسب نفسه على جميع تصرفاته، ويتحرى العمل الصالح، والصدق في القول، ويتحرى النية السليمة، وهو ما يدفع للتقدم، وإلى النمو وإلى

(١) نقلًا عن: أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير. تفسير القرآن العظيم، ت: سامي بن محمد سالم، ط٢، دار طيبة للنشر والتوزيع، ٢٠١٤هـ / ١٩٩٩م، ج(٦)، الباب ٩١، ص ٢١٩.

(٢) الإمام أحمد بن حنبل. مسند أحمد بن حنبل. باب: حديث شداد بن أوس رضي الله عنه، ج ٤، حديث رقم (١٧١٦٤).

الاستمرار، وإلى تحقيق الأرباح المجزية، وفوق كل ذلك صلاح الأمة والمسلمين»(١).

### ٣) المراقبة الإدارية الإشرافية (مراقبة المسؤولين):

هذه عبارة عن مراقبة القادة والقائمين على أمر المشروع المعين؛ وهي مراقبة على العاملين وعلى سلوكهم في العمل، وهي مراقبة تقوم على تحقيق المصلحة المشتركة، وهذه المراقبة تعمل على تقوية روح الفريق، والتعاون والتضامن، والإخاء وهذه المراقبة تقود الناس لمراقبة الحقوق المشتركة والواجبات، كما ورد في الحديث الذي روی عن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قال: «مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلُ قَوْمٍ اسْتَهْمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ، مَرُوا عَلَى مَنْ فَوْقُهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا، وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتُرْكُوهُمْ وَمَا أَرَدُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخْذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوا وَنَجَوا جَمِيعًا»(٢).

والمراقبة الإدارية في الإسلام هي مراقبة مزدوجة تجعل من القائد قدوة رائدة ومثلاً طيباً يحتذى به من جانب مرؤوسيه، كما أنّ لديه من الفهم، والإدراك، والوعي، والمعرفة، والخلق القيمي؛ ما يؤهله ويجعله أهلاً لهذه الوظيفة، فالقائد هو الذي يقود قاعدته بالتأثير والتقة المتبادلة؛ ذلك لأنّه يطبق ما يقول على نفسه أولاً ولا يأمر به الناس ويدعه، قال تعالى: «أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْهَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتَلَوَّنَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ»[البقرة: ٤٤].

والإسلام يضع المراقبة لحماية الإنسان من الواقع في الأخطاء وتجنبها، وليس مراقبة علاجية للأخطاء أو أوجه القصور والانحراف في الأداء فحسب، ومن المراقبة الإدارية في الإسلام أن ينبه الإنسان إلى تجنب الخطأ وتوضيح الحدود الفاصلة بين الصحيح وغيره، فالإسلام يدعو الإنسان للحيطة والحذر من الأخطاء خاصة التي تقع في حق الله - سبحانه وتعالى - وحقوق الآخرين، فلذلك ينبه القرآن الكريم للحذر والحيطة والاجتناب وعدم الاقتراب، فلذلك نجد من أساليب المنع فاجتبوه، كقوله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْحُمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ»[المائدة: ٩٠] واحذروا، كقوله تعالى: «وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَاحذَرُوا فَإِنْ تَوَلَّنِمْ فَاعْلَمُوا أَنَّمَا عَلَى رَسُولِنَا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ» [المائدة: ٩٢]

(١) المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب – البنك الإسلامي للتنمية، مرجع سابق ص ١٩٥.

(٢) محمد بن إسماعيل أبوعبد الله البخاري الجعفي. صحيح البخاري، ج ٢، حديث رقم (٢٣٦١).

وغيرها من الألفاظ التي تحث على الابتعاد عن الأخطاء والسلوك غير الحميد. والمراقبة الإدارية لا تقف عند سلوك وأداء العاملين، وإنما تمتد إلى القوانين والنظم واللوائح، التي تحكم العمل، حتى تخلي من ظلم الناس وحيفهم؛ لأنَّ الظلم يدعو الإنسان لارتكاب الأخطاء فالله - سبحانه وتعالى - قد حرم الظلم على نفسه وجعله محظياً بين عباده، عن أبي ذر الغفاري رضي الله عنه عن النبي - صلى الله عليه وسلم - فيما يرويه عن ربه عزَّ وجلَّ أنه قال: «يا عبادي إنِّي حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محظياً فلا تظالموا،...»<sup>(١)</sup>. والإسلام كما يطالب الإنسان بالواجبات يعطيه حقه المادي والمعنوي، فقد ورد في الحديث: «أعطوا الأجير حقه قبل أن يجف عرقه»، ويدعو الإنسان ألا يكون مقلداً في الغلط والصحيح بل يدعوه الإنسان أن يكون مع الناس إنْ أحسناً وأنْ يجتنب إساءتهم إنْ كانوا مسيئين، قال صلى الله عليه وسلم: «لا تكونوا إمعنة، تقولون: إنْ أحسن الناس أحسناً، وإنْ ظلموا ظلمنا، ولكن وطنوا أنفسكم، إنْ أحسن الناس أنْ تحسنوا، وإنْ أساءوا فلا تظلموا»<sup>(٢)</sup>.

كما يعمل الإسلام على تحفيز الإنسان المجد والمبكر، قال تعالى: «مَنْ عَمَلَ صَالِحاً مِّنْ ذَكَرَ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيهِ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرُهُمْ بِأَحْسَنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ» [النحل: ٩٧]. وقوله تعالى: «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيِّعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً» [الكهف: ٣٠]. ومن هنا يتضح أنَّ الإدارة في الإسلام تسعى لتحقيق الرضا الوظيفي موازنة بين الحقوق والوجبات، فقد ورد عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «إِنَّ اللَّهَ اسْتَخْلَفَنَا عَلَى عِبَادِهِ، لِنَسْدِ جَوْعَتِهِمْ، وَنُسْتَرِ عُورَتِهِمْ، وَنُوَفِّرْ حِرْفَتِهِمْ»<sup>(٣)</sup>.

والناظر للعبارة هذه يجد أن الممارسات العلمية في الإسلام تحقق الأهداف الإدارية العليا التي تتحقق الرضا الوظيفي فإنه يريد أن يهتم المسؤول عنه بحاجته من تقدير ومنعهم السفة، وكسوتهم من العري وكذلك محاولة توفير العمل لهم لأنَّه يملاً الوقت وبالتالي يمتنع الإنسان عن التفكير فيما يضره ويفسد عليه عمله وحياته.

#### ٤) المراقبة الشعيبة (مراقبة المجتمع)

هي مراقبة المجتمع، فالمجتمع المسلم يراقب نفسه ويدعو إلى الفضيلة أمراً بالمعرفة

(١) مسلم بن الحاج أبوالحسين القشيري النيسابوري. صحيح مسلم، باب: تحريم الظلم، ج ٤، حديث رقم (٢٥٧٧).

(٢) محمد بن عيسى أبويعيسى الترمذى. الجامع الصحيح، ج ٤، حديث رقم (٢٠٠٧).

(٣) ظلام من الغرب. محمد الغزالى، ت: محمد خالد القعيد، مطبعة نهضة مصر، ص ١٤٥ (د.ت.).

ونهياً عن المنكر، فالنّصيحة سُنّة بين جماعة المسلمين، قال رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ - : «الدِّين النّصيحة ثلثاً، فلنا: لمن يا رسول الله، قال: الله، ولكتابه، ولرسوله، ولأنّة المسلمين، وعامتهم»<sup>(١)</sup>.

فالمجتمع المسلم هو مجتمع يدعو إلى الفضيلة ويمنع الرذيلة وذلك بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قال تعالى: «وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلَيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقْبِلُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطْبِعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيِّرَهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ» [التوبية: ٧١].

فالمسلمون مطالبون بمنع إخوانهم من الأخطاء كما هم أيضاً مطالبون بإزالة المنكر بطرق مختلفة أو إنكاره بالقلب وذلك أضعف ما يفعله الإنسان، ورد في الحديث عن الرسول صلى الله عليه وسلم: «من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان»<sup>(٢)</sup>.

ومن مراقبة المجتمع منع الإنسان من أن يظلم الناس وهذا يتضح من الحديث: «انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً»<sup>(٣)</sup>.

والمراقبة تعد من الوظائف المهمة ولا يأتي قبلها إلا التخطيط والتنظيم والتوظيف. إن وجود هذه الوظائف الإدارية يحتاج إلى العملية الخاصة بإرشاد المسؤولين عند تنفيذهم للأعمال، ثم بعد ذلك تأتي عملية التأكيد من أن ما نفذ من أعمال، أو ما ينفذ هل هو مطابق لما هو مطلوب تنفيذه، أي أن هذه العملية تحتاج للمراقبة؛ لتأكيد التنفيذ.

ومهمة المراقبة أنها تقوم على تأكيد ما إذا كان كل شيء يسير حسب الخطة المرسومة له والتعليمات الصادرة والقواعد المقررة أو لا، بهدف معرفة نقاط الضعف لنقويتها أو التخلص منها أو اكتشاف الخطأ من أجل التصحيح وعدم تكراره، أو النقاط الإيجابية للعمل والسير وفقاً لها. وقد عرفت المراقبة بأنها: (تقوم على التحقيق مما إذا كان كل شيء يسير وفقاً للخطة المرسومة والتعليمات الصادرة والقواعد المقررة، بهدف اكتشاف نقاط الضعف أو الخطأ من أجل تصحيحها وتقاديم حدوتها مرة أخرى)<sup>(٤)</sup>، من هذا التعريف وما سبقه تتضح أن المراقبة مهمة ولذلك ركزت

(١) صحيح مسلم، ج ١، حديث رقم (١٤٩٤).

(٢) نفسه، برقم (١١٦٠).

(٣) صحيح البخاري، ج ٢، حديث رقم (٢٣١٢).

(٤) د. جميل جودة أبو العينين، أصول الإدارة من القرآن والسنة، دار ومكتب الهلال للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ٢٠٠٢م، ص ٢٢٥.

عليها نصوص القرآن الكريم والسنة المطهرة.

#### ٥) المتابعة والمحاسبة (المساءلة):

المتابعة هي نوع من العمل الإداري وتفعيلها وتبيينها عمليات المراقبة، والمحاسبة (المساءلة) هي إجراء تساؤلات عن تقصير العامل بالسؤال من المسؤول، والجواب من العامل، ويطلب فيها البينة والأسباب المبيحة لعمليات التقصير، وعن المحاسبة والمساءلة ينتج الثواب والعقاب، حيث يقال للمحسن أحسنت وبكافأ على ذلك، ويقال للمسيء أساءت ويعاقب بأنواع العقاب المختلفة؛ بقدر جرمها وتقصيرها، يقول عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا، وترتبوا للعرض الأكبر، إنما يخفف الحساب يوم القيمة على من حاسب نفسه في الدنيا» (١).

#### المتابعة:

المتابعة هي نوع من المراقبة المستمرة بهدف التأكيد من أن جميع العمليات وبمراحلها كافة تسير سيراً صحيحاً وفقاً لما هو مخطط له، ووفقاً لما هو مرغوب فيه، كما تهدف للكشف عن أي انحرافات أو إخفاقات مقصودة أو عفوية لتصحح بعد تحديد السبب والمتسبب، فالمعتمد له من الجزاء ماله، وغير المعتمد له من الجزاء ماله، والثواب والعقاب في حالات الصواب والخطأ، بما يكفل المحافظة على النظام والانضباط في الجماعة.

وقد ركز الإسلام على المتابعة المستمرة باعتبارها مراقبة تعمل على الحماية من وقوع الخطأ. ولعل هذه المراقبة وهذه المتابعة ناتجة من أن العمل أمانة يجب أن تؤدي على أكمل وجه وفي أي مستوى من المستويات، قال تعالى: «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتَ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكُمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعُدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعَمَا يَعْظُمُ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعاً بَصِيرَاً» [النساء: ٥٨]. إن عمليات المتابعة تتضح في نقاط أساسية هي:-

أن يكون العمل قد حدّدت له معايير أداء يقيس عليها المتابع ووفقها يكتب تقريره. تقويم الأداء وفق المعايير المتفق عليها، ومن الأفضل أن يكون التقويم مستمراً لتأكيد تحقيق الأهداف المرجوة.

تصحيح الانحرافات أولاً بأول، حتى تسير العملية في الطريقة المخطط لها، وهذه الطريقة تعد من طرق تطبيق الجودة الشاملة.

(١) أخرجه ابن أبي الدنيا في: محاسبة النفس، ص ٣٠ - ٢٩، وأبو نعيم في: الحطبة (١/٥٢)، وغيرهما.

إعلام العاملين بأخطائهم دون تشمير إلا إذا أريد به ضرب المثل، وكذلك الذين يجودون عملهم ويتميزون إقاناً وإحساناً، وهذا يعني أن يكون هنالك مجال للثواب للمجد والعacam للمقصر. فعادةً ما يكون الطريق مرسوماً للعمل بعد تخطيطه وتنظيمه وإجراء عمليات التوظيف التي تضمن أن حجم العمالة يتاسب طردياً مع حجم العمل، بعد إجراء هذه العمليات لا بد من المتابعة التي ينتج عنها السؤال الدقيق بالميزان كلّ حقه غير منقوص، قال تعالى: «ابْتَعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُمْ مِّنْ رِّبْكُمْ وَلَا تَنْتَعِّسُوا مِنْ دُونِهِ أَوْ لِيَاءَ قَلِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ { وَكَمْ مِّنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكَنَا هَا فَجَاءَهَا بَأْسُنَا بَيْتًا أَوْ هُمْ قَاتِلُونَ { فَمَا كَانَ دُعَوَاهُمْ إِذْ جَاءَهُمْ بَأْسُنَا إِلَّا أَنْ قَالُوا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ { فَلَنْسَأَنَّ الَّذِينَ أَرْسَلَ إِلَيْهِمْ وَلَنْسَأَنَّ الْمُرْسَلِينَ { فَلَنْقُصَنَّ عَلَيْهِمْ بَعْلُمٌ وَمَا كُنَّا غَائِبِينَ { وَلَوْزَنْ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ فَمَنْ نَقْلَتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ { وَمَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ بِمَا كَانُوا بِآيَاتِنَا يَظْلِمُونَ» [الأعراف: ٣٩-٤٠].

إن العمليات الإدارية مرتبطة مع بعضها بعضاً، فالمعايير الرقابية بمعنى المتابعة المستمرة تستمد من التخطيط الذي يحدد الأهداف بل يجدد الخطة كلها بما فيها من عمليات وجدولة وتقويم، ثم التغذية الراجعة التي تحدث بعد التقويم الذي يحدد الإيجابيات والسلبيات. وتكون المتابعة باللحاظة المباشرة بوجود المسؤول عنها في مكان العمل، أو غير المباشرة عن طريق التقارير التي يجب التدقيق فيها.

هناك بعض الإجراءات التي تسهل عملية المتابعة، والتي يجب أن تتوفر في القيادة، منها:-

١. التخطيط السليم.

٢. الأفكار الإبداعية الابتكارية.

٣. الخبرة الإدارية التي يستطيع نقلها للعاملين لتحول بينهم والتقصير والأخطاء.

٤. الإدارة والتنسيق والتقويم، حتى لا يحدث التقاطع بين مستويات الأعمال المختلفة.

٥. صياغة بناء الجماعة من حيث علاقات الود والتजاذب والتعاون وطرق الاتصال المنظمة بين الأعضاء، قال تعالى: «وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبُرِّ وَالْتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُوانِ وَأَنَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ» [المائدة: ٢]، وفي حديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - عن أبي موسى

الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً وشبّك بين أصابعه»<sup>(١)</sup>.

٦. تنسيق الأدوار الجماعية، ووظائف الأعضاء في الجماعة، وحسن توزيعها، والقيام بسلوك تنظيمي يجعله قدوة حسنة وصالحة، قال تعالى: «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا» [الأحزاب: ٢١].

٧. ممارسة السلوك التنظيمي، في ضوء تعاليم الدين واللوائح والقوانين والعرف والتقاليد. فقد كان عمر - رضي الله عنه - يحدد للولاية أسلوب العمل والقواعد التي يسيرون عليها لتكون أساساً لمتابعتهم ومحاسبتهم فيما بعد، فقد قال لأحد ولاته: «لم أستعملك على دماء المسلمين وعلى أعراضهم، ولكن أستعملك لتقيم فيهم الصلاة، وتقسم بينهم فیاهم، وتحكم فيهم بالعدل»<sup>(٢)</sup>، وقد قال أيضاً: «رأيتم لو وليت عليكم خياركم، ثم أمرته بالعدل أكون قد وفيت؟ قالوا: نعم، قال: لا، حتى أرى إن كان قد فعل ما أمرته به أم لا؟»<sup>(٣)</sup>.

واضح من هذه الأقوال أن الوصف للعامل مهما أحاط بسياج من القوانين والنظم لا يكفي، إلا إذا تبعته المتابعة والمحاسبة والمساءلة؛ للتأكد من أن العامل قد أدى الذي عليه بأكمل وجه، حتى تتحقق أهداف المؤسسة أو يتحقق منها جزء، ثم تعرض الأسباب التي أخرت تنفيذ ما تبقى من الأهداف للعلاج.

### وسائل المتابعة:

أهم وسائل المتابعة في العمل، التالي:-

١. الأوامر الشفهية والمكتوبة.

٢. النشرات.

٣. المذكرات والتقارير.

٤. المجالس الاستشارية والتنفيذية حول القيادة.

٥. الاجتماعات المنتظمة، ذات الموضوعات الهدافة، والإدارة المحكمة التي تخرج بخلاصة مفيدة.

(١) مسند الإمام أحمد بن حنبل برقم (١٩١٨٨).

(٢) د.أحمد إبراهيم أبو سن. الإلادرة في الإسلام، مطبعة التميز المحدودة، الخرطوم، السودان ١٩٩٩م، ص ١٤٠.

(٣) نفسه، ص ١٤٠.

هذه بعض الوسائل في المتابعة، وكلها مهمة، وقد يقوم بها المسؤول أو يفوض من يقوم بها بأسس واضحة؛ مثل: تحديد الأمر المفوض فيه، ومدة التقويض، والمطلوب من المفوض أن يعمله، وكذلك الذي يجب أن يجتبه، وقد ورد هذا المعنى في قصة سيدنا موسى وسيدنا هارون عليهما السلام، قال تعالى: «وَوَاعْدَنَا مُوسَى ثَلَاثَيْنَ لَيْلَةً وَأَتَمَّنَاهَا بِعَشْرَ فَتَمْ مِيقَاتُ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً وَقَالَ مُوسَى لِأَخِيهِ هَارُونَ اخْلُفْنِي فِي قَوْمِي وَأَصْلِحْ لَا تَتَبَغْ سَبِيلُ الْمُفْسِدِينَ» [الأعراف: ١٤٢]. والمتابعة لابد أن تكون دقيقة ومستمرة لتحقيق أهدافها مثل استمرارية التنفيذ وفق الخطة، وهذا يستلزم الانضباط، وكذلك تأكيد إصلاح الأخطاء أولاً بأول، ومن المتابعة تبرز عملية المحاسبة، قال تعالى: «وَتَقَدَّمَ الطَّيْرُ فَقَالَ مَا لِي لَا أَرَى الْهُدُدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ { لَا عَذَّبَنِي عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذَّبَنَهُ أَوْ لِيأَتَيْنِي بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ» [النمل: ٢١ و ٢٠].

### المحاسبة أو المساءلة:

تعني المحاسبة الوقوف عند التقصير والأخطاء في العمل بغرض تأكيد أن العمل يسير وفق ما هو مخطط له، كما تعني المحاسبة بعد التأكيد من القصور؛ والأخطاء مساعدة الذي تسبب في التقصير والخطأ لمعاقبته حسب مستوى الخطأ والتقصير، وهذا ما تتظمه اللوائح والقوانين في كل مؤسسة أو منظمة.

والإسلام في العمليات الإدارية خاصة في عمليات: المتابعة والمحاسبة والمساءلة، يعتمد على جودة الاختيار للعاملين؛ حتى يقلل من الأخطاء، وبعد العمل أمانة، فيختار لها الأصلاح ثم الأمثل فالأمثل؛ حتى يضيق مساحة التقصير والخطأ، فقد كان النبي - صلى الله عليه وسلم - يختار الأصلاح، وقد درج الخلفاء من بعده على هذا المنهج، متمسكين بحديثه - صلى الله عليه وسلم -: «من ولّ من أمر المسلمين شيئاً فولى رجلاً وهو يجد من هو أصلح للمسلمين منه فقد خان الله ورسوله»، وفي رواية أخرى: «من قلد رجلاً عملاً على عصابة، وهو يجد في تلك العصابة أرضى منه، فقد خان الله وخان رسوله وخان المؤمنين» (١)، فواضح من هذين الحديثين التركيز على اختيار من هو أفعى للناس وأقدر على تحمل الأمانة، وقد روي عن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - أنه قال: «من ولّ من أمر المسلمين شيئاً فولى رجلاً لمودة أو قربة بينهما، فقد خان الله ورسوله وخان المؤمنين» (٢)، ومن هنا يتضح أنه يجب علىولي الأمر في أي مستوى من مستويات الحكم والإدارة أن يبحث عن المستحقين لها، وعلى كل من وقع عليه الاختيار أن يستثيب ويستعمل أصلاح من يجده حتى أئمة الصلاة والمؤذنين والمقرئين

(١) الحديثان رواهما الحاكم في مستدركه.

(٢) شيخ الإسلام ابن تيمية، السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، دار الكاتب العربي، (د.ت)، ص ١٢.

والملuminين وأمير الحج والبُرْد الذي ينقل الرسائل ونحوها إلى المدن والقرى. وكما أورد ابن تيمية - رحمه الله - أيضاً: (فيجب على كل من ولـي شيئاً من أمر المسلمين، من هؤلاء وغيرهم، أن يستعمل فيما تحت يده في كلّ موضع، أصلح من يقدر عليه، ولا يقدم الرجل لكونه طلب الولاية، أو سبق في الطلب، بل ذلك سبب المنع)(١)؛ فقد ورد عن النبي صلـى الله عليه وسلم: (أن قوماً دخلوا عليه فسألـوه ولاية، فقال: إنا لا نولي أمرـنا هذا من طلـبه)(٢). وقال عبد الرحمن بن سمرة: (يا عبد الرحمن، لا تسأل الإمارة، فإنـك إنـ أعطيـتها من غير مسـألة أعتـنتـ عليها؛ وإنـ أعـطيـتها من مـسـألة وـكـلـتـ إليها)(٣)، وقال صـلـى الله عليه وسلم: (من طـلبـ القـضـاءـ واستـعـانـ عـلـيـهـ وكلـ إـلـيـهـ وـمـنـ لمـ يـطـلـبـ القـضـاءـ وـلـمـ يـسـتـعـنـ عـلـيـهـ؛ أـنـزـلـ اللهـ إـلـيـهـ مـلـكاـ يـسـدـدـهـ)(٤)، (أـيـ يـقـوـمـهـ وـيـوـفـقـهـ لـالـسـدـادـ وـالـصـوـابـ مـنـ القـولـ وـالـعـلـمـ)(٥)، كلـ هـذـهـ النـصـوصـ تـدـلـ عـلـىـ ضـرـورـةـ دـعـوـلـ عـنـ الـحـقـ وـالـأـصـلـحـ، مـنـ أـجـلـ الـفـرـايـةـ، أـوـ الصـدـاقـةـ، أـوـ الـمـوـافـقـةـ فـيـ حـزـبـ أـوـ تـنظـيمـ أـوـ غـيرـهـ، أـوـ لـرـشـوـةـ أـوـ غـيرـهاـ مـنـ أـسـبـابـ الـمـفـاسـدـ، هـذـاـ فـيـ عـمـومـهـ، وـقـدـ يـحـتـاجـ الـمـسـئـولـ لـتـقـديـمـ الـثـقـةـ أـحـيـاـنـاـ عـلـىـ الـكـفـاـيـةـ خـاصـةـ فـيـمـاـ يـتـعـلـقـ بـخـدـمـةـ الـبـيـتـ، أـوـ الـخـدـمـةـ الـخـاصـةـ، أـوـ الـمـسـائـلـ الـأـمـنـيـةـ الـخـاصـةـ، وـمـعـ ذـلـكـ يـجـبـ توـخـيـ الـكـفـاـيـةـ فـيـمـاـ يـخـتـصـ بـالـوـظـيفـةـ أـوـ الـمـهـمـةـ الـتـيـ يـنـتـدـبـ إـلـيـهـ الشـخـصـ الـمـنـاسـبـ).

لـتـحـدـيدـ الـمـسـئـولـيـةـ لـابـدـ مـنـ تـحـدـيدـ الـمـهـامـ الـتـيـ يـجـبـ أـنـ يـؤـديـهاـ مـعـ تـقـويـصـهـ الـذـيـ يـمـكـنـهـ مـنـ الـقـيـامـ بـالـتـزـامـاتـ، وـفـيـ الـمـؤـسـسـاتـ وـمـجـالـاتـ الـإـنـتـاجـ، تـعـنيـ الـمـسـاعـلـةـ: عـلـاقـةـ تـعـاـضـدـيـةـ أـوـ نـقاـوـضـيـةـ بـيـنـ مـسـتـخـدمـ أـوـ مـمـتـلـلـ لـلـسـلـطـةـ، أـوـ مـصـدرـ التـموـيلـ، وـبـيـنـ مـسـتـخـدمـ، وـمـتـعـهـدـ يـأـمـلـ أـنـ يـحـبـ عـنـ سـؤـالـهـ أـوـ مـسـأـلـةـهـ عـنـ نـتـائـجـ الـعـلـمـ الـمـوـكـلـ إـلـيـهـ)(٦)، مـنـ هـذـاـ يـتـضـحـ أـنـ مـفـهـومـ الـمـسـاعـلـةـ هـوـ السـؤـالـ عـنـ الشـيـءـ الـذـيـ كـلـ لـلـشـخـصـ وـتـعـاـقـدـ عـلـيـهـ، فـيـسـأـلـ عـنـ التـزـامـهـ بـالـعـقـدـ وـعـدـ التـزـامـهـ بـهـ، وـعـدـ الـمـسـاعـلـةـ وـالـمـحـاسـبـةـ قـدـ يـؤـدـيـ إـلـىـ الـفـسـادـ؛ فـالـشـخـصـ الـذـيـ لـاـ يـسـأـلـ يـؤـدـيـ عـلـمـهـ بـلـاـ مـبـالـةـ وـقـدـ يـضـرـ فـيـهـ، أـوـ يـخـطـئـ فـيـ بـعـضـ تـرـتـيـبـاتـهـ، وـعـدـ الـمـسـاعـلـةـ يـؤـدـيـ إـلـىـ الـفـوـضـيـ وـتـداـخـلـ).

(١) شـيخـ الـإـسـلـامـ اـبـنـ تـيمـيـةـ. مـرـجـعـ سـابـقـ، صـ ١٣ـ.

(٢) نـفـسـهـ صـ ١٣ـ.

(٣) نقـلاـ عـنـ الـمـرـجـعـ نـفـسـهـ.

(٤) السـنـنـ الـكـبـرـىـ لـبـيـهـقـىـ، جـ ١٠ـ، صـ ١٠٠ـ.

(٥) شـيخـ الـإـسـلـامـ اـبـنـ تـيمـيـةـ، مـرـجـعـ سـابـقـ، صـ ١٣ـ.

(٦) عبدـالـرـحـمـانـ زـيـدـ الـكـيلـاتـيـ، الـمـسـاعـلـةـ فـيـ الـأـرـدـنـ (ـمـحاـوـلـةـ لـتـطـوـيـرـ نـظـامـ مـسـاعـلـةـ فـيـ الـنـظـامـ التـرـوـيـيـ الـأـرـدـنـيـ)، وـرـقـةـ عـلـمـ غـيرـ مـنـشـورـ مـقـدـمةـ لـلـمـؤـتـمـرـ التـرـوـيـيـ الـأـوـلـ لـلـجـمـعـيـةـ التـرـوـيـيـةـ الـأـرـدـنـيـةـ عـمـانـ، (ـدـ.ـتـ.).

الصلاحيات، ويؤدي كذلك إلى التَّقاطع بين المسؤوليات المختلفة.

### أنواع المساءلة:

المساءلة أنواع كثيرة، ويسائل الإنسان بطرقٍ مختلفة وأهم أنواع المساءلة هي:-

#### ١. المساءلة الأخلاقية:

وهذا النوع يعني المسئولية الأخلاقية لدى المجتمع عن كفايات الأشخاص الذين يؤدون عملاً معيناً لتحقيق أهداف معينة، ولهذا بُعدان؛ البعد الأول: الكفاية التي ترتبط بالأمور ذات العائد الاقتصادي، واستخدام المدخلات بأقل كلفة مادية، وفي أقل وقت، مع عدم الإخلال بجودة المنتج، وببعد الآخر: هو بعد الفاعلية الذي يكيف مدخلات النَّظام وأداء العمليات وهذا يهتم بالسلوك الإداري من حيث صنع القرار واتخاذه في الوقت المناسب، كما يهتم بالعلاقات الإنسانية، وهذا يؤدي إلى تحقيق الأهداف المطلوبة.

#### ٢. المساءلة المهنية:

وهي مسئولية تقاس بمعايير بعدي: الكفاية والفاعلية للنتائج المتوقعة.

#### ٣. المساءلة التعاقدية:

وهذه حسب شروط العقد الذي وقع بين المخدم والعامل، وفي هذا تحدد الأهداف ومعايير التَّقييم وطريقة القياس ويسأل العامل عن إيفائه بشروط العقد، قال تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ أَوْفُواْ بِالْعُهُودِ» [المائدة ١].

#### أهداف المساءلة:

تهدف المساءلة إلى التالي:-

١- تبادل الآراء وإثراء العملية الإدارية.

٢- تعزيز الإيجابيات والثناء على الإبداع، ورفع المعنويات لاستمرار العمل بالصورة المطلوبة، وتحديد السلبيات والعمل على تلافيها.

هناك أسئلة تدور حول مفهوم المساءلة، من هذه الأسئلة التالي:-

١. إلى أي مدى يمكن أن يعذَّرَ الفرد مسألاً عن نتائج عمله؟

٢. أمام من سيكون مسؤلاً؟

٣. من الذي يسائله؟

٤. كيف يمكن أن تقاس النتائج؟

٥. من الذي يقوم بقياس النتائج؟

٦. كيف يمكن قياس عمل كل فرد في الجماعة؟ (الهدف من المساعلة هو تحقيق بعدي: الكفاية والفعالية في المؤسسات بشكل حقيقي، فإن الواجب إنشاء أو بناء نظام مساعلة شامل متكامل ومعاً لصاحب لهذه الأنظمة).

٧. هل من الضروري وجود مؤسسة رسمية لمساعلة؟

■ وفي الإجابة عن الأسئلة المشار إليها؛ فإن الفرد يعد مسؤولاً عن نتائج عمله، لأنّه تعاقد عليه، وأخذ مقابلة أجرًا، ويكون مسؤولاً أمام الشخص الذي كلفه أو فوّضه في العمل المعين، وتقيس النتائج عادةً بالتقدير الذي يحدد الإيجابيات والسلبيات بكل الأدوات التقويمية، أما الذي يقوم بهذا التقويم هو الشخص المسؤول، أو الوحدة المسئولة عن القياس والتقويم بأدوات التقويم المعروفة، أما قياس العمل للفرد وسط الجماعة فيقاس بمؤشرات إنتاجه، ودور هذه المؤشرات في تحقيق أهداف المؤسسة أو المنظمة.

أصبح وجود المؤسسة للمحاسبة والمساعلة أمراً ضروريًا لأسباب التالية:-

١. ضرورة ضبط العمل وحركته؛ لتحقيق العمل المؤسسي الذي لا يعتمد على الفرد وتصرفاته.

٢. الانفجار المعلومي، وسهولة الحصول على المعلومات؛ يحتاجان لضبط المؤسسة والعاملين فيها، وقيم المجتمع الذي توجد به المؤسسة.

٣. تطوير الإدارة في عملياتها المختلفة؛ يجعل المساعلة والمحاسبة ضرورة، لإحداث الضبط.

٤. كبر رأس المال وزيادة مغريات الحياة تفتح باباً للفساد؛ مما يجعل المساعلة ضرورة.

٥. ضعف الواقع الديني، وبعد المجتمع عن القيم والأذن بها؛ يجعل المساعلة والمحاسبة ضروريتين جدًا.

لهذه الأسباب، وزيادة عدد المؤسسات العاملة يصبح من الضرورة بمكان، وجود مؤسسات للمحاسبة والمساعلة؛ لإحداث الضبط والتحكم في العملية الإدارية بالصورة المطلوبة، والتي ترفع الظلم عن الناس.

### الخاتمة:

وضّح هذا البحث العمليات الإدارية التي تعمل على الضبط وتساعد في جودة المنتج من

مراقبة، ومتابعة، ومحاسبة، وتوصَّل الباحث إلى النتائج التالية:  
أ/ أهم النتائج:-

- ١) المراقبة، والمتابعة، والمحاسبة: عمليات إدارية مهمة جدًا؛ للضبط والارتقاء بالعمل.
- ٢) التَّطُور التَّكنولوجي والاتساع في الأعمال الإدارية المختلفة عمَّ الدُّنيا.
- ٣) ظهور بعض الخروقات والمفاسد في الأعمال الإدارية.
- ٤) تطورت أساليب الإدارة واتسعت رقعتها بجوانبها المختلفة.

ب/ أهم التوصيات:-

- ١) ضرورة اعتماد المرجعية الإسلامية في العمليات الإدارية، خاصةً المراقبة، والمتابعة، والمحاسبة (المساءلة).
- ٢) ضرورة تفعيل العمليات الإدارية من: مراقبة، ومتابعة، ومحاسبة.
- ٣) ضرورة التَّدريب على العمليات التَّكنولوجية؛ ليسهل الضبط والإحکام.
- ٤) ضرورة وجود مؤسسات المساءلة والمحاسبة؛ لتوسيع الاتساع في العمل الإداري والتَّكنولوجي.

وبالله التوفيق والسداد،،،

## المصادر والمراجع

### أولاً: المصادر:

١. القرآن الكريم.
٢. بعض كتب الحديث النبوي الشريف:
  - صحيح الإمام البخاري.
  - صحيح الإمام مسلم.
  - مسند الإمام أحمد بن حنبل.
  - مستدرك الحاكم.
  - سنن البيهقي.
  - سنن الترمذى.

### ثانياً: المراجع:

١. ابن تيمية، السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعيّة، دار الكاتب العربي (د.ت).
٢. أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، تحقيق:
٣. أحمد إبراهيم أبو سن، الإدارة في الإسلام، مطبعة التميز المحدودة، الخرطوم، السودان، ١٩٩٩م.
٤. جميل جودة أبو العينين، أصول الإدارة من القرآن والسنة، دار ومكتب الهلال للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ٢٠٠٢م.
٥. المفهوم الإسلامي للبحوث والتدريب – البنك الإسلامي للتنمية، الإدارة في الإسلام وواقع ندوة رقم (٣١)، جدة، المملكة العربية السعودية، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م.
٦. محمد الغزالى. ظلام من الغرب. تحقيق: محمد خالد القعيد، مطبعة نهضة مصر، (د.ت).
٧. عبد الرحمن زيد الكيلاني، المساعدة في الأردن (محاولة لتطوير نظام مساعدة في النظام التربوي الأردني)، ورقة عمل غير منشور مقدمة للمؤتمر التربوي الأول للجمعية التربوية الأردنية، عمان، (د.ت).