

أثر التّقييد في نجاعة الفتوى  
(التّصفيق عند العلامة باغيثان أنموذجاً)

د.رياض فرج بن عبدات  
أستاذ مشارك بكلية التربية  
جامعة حضرموت للعلوم والتكنولوجيا باليمن

### ملخص البحث :

تناول البحث قضية مهمة عظيمة القدر عميقة الأثر ، وهي أثر التّقييد في الفتوى والتّقييد هو منهج بناء القاعدة ، وتحديد ما يندرج تحتها مما يصدق عليه مضمونها وحقيقة ذلك م لكة فكريّة ، و قدرة علميّة على فهم نصوص الشّرع وأصوله ومقاصده، واستنباط الأحكام . و التّقييد ثلاثة أنواع : تقييد فقهيّ ، وأصوليّ ، ومقاصديّ .

**التّقييد الفقهيّ** : هو العلم بمنهج بناء القاعدة الفقهيّة ، والقدرة على استنباط واستخراج الأحكام الفرعيّة .

**التّقييد الأصوليّ** : هو العلم بمنهج بناء القاعدة الأصوليّة ، وكيفيّة الاستدلال وطرق الاستنباط.

**التّقييد المقاصديّ** : هو العلم بمنهج بناء القاعدة المقاصديّة ، وتحقيق غايات الشّارع وحكمه في الاستدلال والاستنباط .

وقد تميّز العلامة سالم بن سعيد بكبير باغيثان بنزعة تقيديّة مكثّرة من معالجات راشدة لقضايا عصره ، وأكسبته قدرة فائقة في ترويض ما ندّ وشرّد في مصره ، وقد حوت فتواه في التّصنيف مجموعة من القواعد .

### أولاً- القواعد الفقهيّة :

أ. لا ينكر المختلف فيه وإنما ينكر المجمع عليه ، أو فيما يعتقد الفاعل تحريمه .

ب. الأمور بمقاصدها .

ج. الرّخص لا تناط بالمعاصي

### ثانياً - القواعد الأصوليّة :

أ. الحكم يدور مع علته وجوداً وعدمًا .

ب. حمل المطلق على المقيدّ .

ج. لا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة .

### ثالثاً - القواعد المقاصديّة :

أ - النّظر في مآلات الأفعال معتبر مقصود شرعاً، كانت الأفعال موافقة أم مخالفة

ب - قصد الشّارع من المكلف أن يكون قصده في العمل موافقاً لقصده في

## التشريع .

الحمد لله الذي أرسى قواعد الدين وأحكم ، ومهد سبل التعلم وعلم ، وفقه في دينه من اصطفى وفهم ، واختص بالتوفيق من شاء وألهم ، وصلى الله على المبعوث رحمة وسلم ، المخصوص بجوامع الكلم وبدائع الحكم، وودائع العلم والحلم والكرم .  
وبعد :

فإن علوم الشريعة عظيمة المنزلة سامقة المكانة ، بها قوام الحياة ونظامها ، وسعادة البشرية وانتظامها . وواسطة عقد العلوم الفقه ، كيف لا وهو البحور الزاخرة ، والرياض الناضرة ، والنجوم الزاهرة ، حوى الحوادث والوقائع والتوازل توصيفاً وتكييفاً وتنزيلاً .

فالفقيه مُطالب أن يعتمد الأصل ويعيش العصر ، و إنما يعين الفقيه على النهوض بعبء الاجتهاد ، وواجب الدعوة والجهاد العبء من القواعد الفقهية ، والارتواء بالأصول المرعية ، والتضلع بالفهوم المقاصدية ؛ فإنه بذلك يبلغ رتبة التحقيق ، ويدرك المنتهى في التصور والتصديق (1) . قال الإمام السبكي - رحمه الله - : " حق على طالب التحقيق ومن يتشوق إلى المقام الأعلى في التصور والتصديق أن يحكم قواعد الأحكام ليرجع إليها عند الغموض ، وينهض بعبء الاجتهاد أتم نهوض ، ثم يؤكد بالاستكثار من حفظ الفروع ؛ لترسخ في الذهن ثمرة عليه بفوائد غير مقطوع فضلها ولا ممنوع . أما استخراج القوي وبذل المجهود في الاقتصار على حفظ الفروع من غير معرفة أصولها ونظم الجزئيات بدون فهم مأخذها ، فلا يرضاه لنفسه ذو نفس أبية ولا حامله من أهل العلم بالكليّة " (2) .

وإن الفتوى منصب عالي القدر ، عميق الأثر ، يتبوأه الراسخون علماء الصادقون مسلماً ، فإنهم يبلغون عن الله رسالته ، ويرثون عن رسله البلاغ ، " فحقيق بمن أقيم في هذا المنصب أن يعد له عدته وأن يتأهب له أهيبته ، وأن يعلم قدر المقام الذي أقيم فيه " (3) . فالمتصدر للإفتاء لا بد أن يكون قد تأهل وتمنن ، وعاش التكوين الفقهي تأهيلاً وتفصيلاً ، منهجاً ومعلماً ومنهجية ، مدارس وممارسة ومشاورة ، قال الإمام القرافي رحمه الله : " فإن الشريعة المعظمة المحمدية زاد الله تعالى منارها شرفاً وعلوّاً اشتملت على أصول وفروع ، وأصولها قسمان : أحدهما المسمى بأصول الفقه ، وهو في غالب أمره ليس فيه إلا قواعد الأحكام الناشئة عن الألفاظ العربية خاصة ،

(1) ينظر القواعد العامة الحاكمة على فقه المعاملات ، للباحث ( ص 2 ) .

(2) الأشباه والنظائر للإمام تاج الدين السبكي (1/ 20) .

(3) إعلام الموقعين (1/ 11) .

وما يعرض لتلك الألفاظ من النسخ والترجيح ، ونحو الأمر للوجوب والنهي للتحريم ، والصيغة الخاصة للعموم ونحو ذلك ، وما خرج عن هذا النمط إلا كون القياس حجة وخبر الواحد وصفات المجتهدين .

والقسم الثاني قواعد كلية فقهية جليلة كثيرة العدد عظيمة المدد مشتملة على أسرار الشرع وحكمه ، لكل قاعدة من الفروع في الشريعة ما لا يحصى ، ولم يُذكر منها شيء في أصول الفقه ، وإن اتفقت الإشارة إليه هنالك على سبيل الإجمال ، فبقي تفصيله لم يتحصل ، وهذه القواعد مهمة في الفقه عظيمة النفع ، وبقدر الإحاطة بها يعظم قدر الفقيه ويشرف ، ويظهر رونق الفقه ويُعرف ، وتتضح مناهج الفتاوى وتُكشَف ، فيها تتنافس العلماء وتفاضل الفضلاء ، وبرز الفارح على الجذع ، وحاز قصب السبق من فيها برع ، ومن جعل يخرّج الفروع بالمناسبات الجزئية دون القواعد الكلية تناقضت عليه الفروع واختلفت ، وتزلزلت خواتمه فيها واضطربت وضاعت نفسه لذلك وقنطت ، واحتاج إلى حفظ الجزئيات التي لا تتناهي وانتهى العمر ولم تقض نفسه من طلب مناها ، ومن ضبط الفقه بقواعده استغنى عن حفظ أكثر الجزئيات لاندراجها في الكليات واتحد عنده ما تناقض عند غيره وتناسب ، وأجاب الشاسع البعيد وتقارب ، وحصل طلبته في أقرب الأزمان ، وانشرح صدره لما أشرق فيه من البيان ، فبين المقامين شأو بعيد وبين المنزلتين تفاوت شديد" (1).

### أهمية البحث :

تتلخص أهمية البحث في:

- 1 - إبراز أن الفقه هو القدرة على تحقيق المناط معالجة للقضايا ، واستشرافاً للمستقبل.
- 2 - بيان أن التّقييد ملكة فاعلة تمكّن الفقيه من جودة الاستيعاب ، ورشد التقدير.
- 3 - إظهار أن صوابية الفتوى ونجاعتها تعتمد سلامة التّكوين تعلماً، ومثانة التّفعيل عملاً.

### أسباب اختيار الموضوع :

إنّ المتابع للإفتاء على القنوات الفضائية وغيرها من أدوات التّواصل يجد جرأة مستعرة ، وفوضى عريضة ، وتعالماً مزرياً إلا من رحم ربك ؛ فهناك تقلّت عجيب عن الثروة الفقهيّة قواعد وأصولاً ومقاصد ، وركوب الأحكام بلا خطام ولا زمام ، بينما كتب الإفتاء عند الأقدمين تنضح عمقاً فقهيّاً ، وتفيض ملكة علميّة راسخة القواعد متينة البناء ؛ فكان ذلك دافعاً لي أن أكتب هذه الدّراسة .

#### مشكلة البحث :

تكمن المشكلة في جرأة مستعرة على التّصدر والإفتاء ، تعتمد ظاهرية جامدة على النّصوص ، وتعيش انقطاعاً عن التّقييد، وبعداً عن التّعمق والتّجديد ؛ فكانت هذه الدّراسة محاولة جادة تبرز أثر التّقييد في نجاعة الفتوى .

#### أهداف البحث :

- 1 - إرشاد الباحثين وطلاب العلم إلى أهميّة التّقييد لسلامة التّكوين.
- 2 - توضيح حقيقة التّقييد مفهوماً وآلية فقهاً وأصولاً ومقاصد.
- 3 - إبراز أثر التّقييد وقدرته في صوابيّة الفتوى ونجاعتها.
- 4 - خدمة تراث فقهاء حضرموت.

#### منهجي في البحث :

اعتمدت في بحثي على المنهج الوصفي ؛ وذلك من خلال استقراء القواعد الفقهيّة والأصوليّة المتعلّقة بالبحث، ودراستها وتحليلها ، ومعرفة أثرها على الفتوى من خلال الوقوف على فتوى التّصفيق عند العلّامة سالم بن سعيد بكير باغيثان . وقد بذلت في ذلك جهدي ، واجتهدت طاقتي كي يجد المعنيّون ضالّتهم وفق منهج محكوم ببصيرة النّص الرّاشدة ، ونظرة المقصد الثّاقبة ، وقدرة التّقييد الفائقة ؛

فكانت هذه الدراسة التي أسميتها ( أثر التّععيد في نجاعة الفتوى . التّصفيق عند العلامة باغيثان أنموذجاً) أسأل الله ربي السداد والتّوفيق والعون والتّأييد .  
و قد انتظم البحث في مقدّمة ومبحثين و خاتمة ، على النحو التالي :

### المبحث الأول التّععيد:

وفيه مطلبان :

المطلب الأول مفهوم التّععيد :

المطلب الثاني أنواع التّععيد :

المبحث الثاني فتوى التّصفيق :

وفيه مطلبان :

المطلب الأول فتوى التّصفيق توثيقاً .

المطلب الثاني فتوى التّصفيق تععيداً .

**الخاتمة:**

وفيهما النتائج والتّوصيات .

## المبحث الأول التّععيد

### المطلب الأول - مفهوم التّععيد :

**التّععيد :** مصدر قَعَدَ يُقَعِدُ تععيداً ، وهو فعل اشتقّ بواسطة إجراء القياس اللّغوي من كلمة قاعدة ؛ ليدل على عمليّة إنشاء القاعدة وتركيبها وصياغة عناصرها تماماً ، كما اشتقنا أصلاً يُؤَصِّلُ تأصيلاً من كلمة أصَلَ ؛ ليدل ذلك على عمليّة إيجاد الأصل للشيء المبحوث فيه، أو رجعه إلى أصله . وهكذا فصيغة فَعَلَ يُفَعِّلُ تفعيلاً تدل بصيغة بنيتها الصرفيّة عن طريق القياس اللّغوي على إيجاد الفعل من مادته المبحوثة (1) .

(1) ينظر نظرية التّععيد الفقهي وأثرها في اختلاف الفقهاء ( ص 29 ) .







- 1 - الدليل : كقولهم أصل هذه المسألة الكتاب والسنة أي دليلها.
  - 2 - القاعدة المستمرة كقولهم إباحة الميتة للمضطر على خلاف الأصل.
  - 3 - الرّحان كقولهم الأصل في الكلام الحقيقة أي الرّاجح عند السامع هو الحقيقة لا المجاز.
  - 4 - الصّورة المقيس عليها ، وهي تقابل الفرع في القياس (1) .
  - 5 - الأمر المستصحب أي الحكم المتيقّن الذي يجري على حاله الأول (2) .
- فالأصل اصطلاحاً : ما يتفرّع عنه غيره تفرّعاً حسيّاً أو معنوياً (3) . وهذا المعنى هو الذي بنى عليه الأصوليون أصول الفقه.
- تعريف أصول الفقه لقباً وعلماً على الفنّ : معرفة دلائل الفقه إجمالاً وكيفية الاستفادة منها وحال المستفيد (4) .

### القواعد الأصوليّة :

قضايا أصوليّة كئيّة متعلّقة بالأدلة الإجماليّة ، وكيفية الاستدلال

وطرق الاستنباط (5) .

### التّقييد الأصوليّ :

العلم بمنهج بناء القاعدة الأصوليّة ، وكيفية الاستدلال وطرق الاستنباط.

ج - التّقييد المقاصديّ :

نسبة إلى مقاصد الشريعة ، ويعرف التّقييد المقاصديّ بمعرفة المقاصد أولاً

ومن ثمّ بيان الاصطلاح المركّب .

---

(1) ينظر البحر المحيط (11 / 1) .  
(2) ينظر القواعد الفقهية يعقوب الباحسين (ص 73) ، التّقييد الأصوليّ مفهومه مراحل (ص 11)  
(3) ينظر الإبهاج (20 / 1) ، الأحكام للأمدي (7 / 1)  
(4) ينظر منهاج الوصول في معرفة علم الأصول (ص 20) ، الأحكام للأمدي (7 / 1) .  
(5) استفدت ذلك من تعريف القاعدة وعلم أصول الفقه ، ثم وجدت كلاماً للعلامة سعد الدين التفتازاني يقرب من ذلك . ينظر شرح التلويح على التوضيح لمتن التّفتيح (34 / 1) ، القواعد الأصولية تحديد وتأسيس (ص 19)



الفقهية والقاعدة الأصولية<sup>(2)</sup>، نلخصها في الآتي :

القواعد الأصولية، والقواعد الفقهية ، والقواعد المقاصدية ، تشترك كلها في سمة العموم والكلية ، وفي الغاية المتوخاة من ورائها ، وهي ترشيد الفقهاء والمتفقيين، وتسديد الاجتهاد والمجتهدين ، في طلبهم للأحكام الشرعية ومناطقها الصحيحة.

وتفترق القاعدة المقاصدية مع القاعدة الفقهية ، في كون القاعدة الفقهية تتضمن حكماً كلياً ، والقاعدة المقاصدية تتضمن حكمة كلية. فالقواعد الفقهية موضوعها الأحكام ، والقواعد المقاصدية موضوعها الحكم المقصودة من وراء الأحكام.

كما تفترقان في المرتبة والحجية ، حيث إن القاعدة المقاصدية أعلى مرتبة وأقوى حجية لكثرة أصولها وشواهداها ، مما يجعلها قطعية لا اختلاف فيها ، في حين أن كثيراً من القواعد الفقهية لا ترقى إلى هذه الدرجة، فتبقى محل نقاش واختلاف<sup>(1)</sup>. وتفترق القاعدة الأصولية مع القاعدة المقاصدية ، في كون القاعدة الأصولية هي قاعدة استدلالية منهجية محضة ؛ ولذلك القواعد الأصولية في معظمها قواعد لغوية وعقلية ومنطقية بينما القاعدة المقاصدية تعبر عن مقصود كلي معلوم ومقرر في الشرع<sup>(2)</sup>. وإلى هذا يشير ابن عاشور رحمه الله في قوله : " على أن معظم مسائل أصول الفقه لا ترجع إلى خدمة حكمة الشريعة ومقصدها ، ولكنها تدور حول محور استنباط الأحكام من ألفاظ الشارع ، بواسطة قواعد تمكن العارف بها من انتزاع الفروع منها"<sup>(3)</sup>.

(2) ينظر قواعد المقاصد عند الإمام الشاطبي (ص 67\_ 82).

(1) ينظر قواعد المقاصد عند الإمام الشاطبي (ص 67\_ 74).

(2) ينظر قواعد المقاصد عند الإمام الشاطبي (ص 75\_ 82) ، التقييد الأصولي مفهومه مراحلها

(ص 98\_ 100).

(3) مقاصد الشريعة الإسلامية ابن عاشور (ص 166\_ 167).

## المبحث الثاني فتوى التصفيق

### المطلب الأول فتوى التصفيق توثيقاً

سئل العلامة سالم بن سعيد بن سالم بكير باغيثان (1) - رحمه الله - : عن تصفيق تلامذة المدارس أثناء الدرس وحفلاتهم في تلك المدارس ، ومشاركة أساتذتهم معهم تشجيعاً لهم ، ومباركة الإدارة لذلك ، وتأبيدها مع العلم أنّ الشارع ألزم وأوجب على وليّ الطّفل أنّه إذا ميّز واستكمل سبع سنين تعليمه الواجبات : من شروط الصّلاة وأركانها وسننها كالسّواك ، وجميع مصححاتها ، وتعليمه القرآن وأمره بالصّلاة مع التّهديد على تركها ، وإذا استكمل عشر سنين يضربه عليها ولو قضاء ، وعلى ترك شرط من شروطها ، أو شيء من الشّرائع الظّاهرة ، ليتعوّد ذلك ويتربّى على تعظيم المأمورات والمحافظة عليها ، ويعزّزه على ارتكاب المنهيات ، فهل يباح ذلك وهل لناظر المدرسة السّكوت عليه أم يلزمه المنع عنه ؛ لأنّ التّصفيق في الحديث خصّه بالنّساء ، فالنّسب بهنّ منهيّ عنه ، وهو ينافي ما أمر به الوليّ ممّا ذكر فضلاً أفوتونا فالمسألة واقعة حال ، لازلتنّ مناراً للهداية ، وإيضاح الحقّ للمسلمين ؟

فأجاب - رحمه الله - بقوله : الحمد لله ونسأل المولى سبحانه الهداية والتّوفيق للصّواب ، الجواب : التّصفيق باليد من الرجل خارج الصّلاة مختلف في تحريمه وإباحته ، فالذي مال إليه الشيخ ابن حجر (1) كراهته ، ولو بقصد اللّعب (2) ومال

( 1 ) الشيخ العلامة ، والمفتي الفهامة ، الفقيه الورع المحقّق ، سالم بن سعيد بن سالم بكير بن مبارك باغيثان التريمي، الحضرمي الشافعيّ ، ولد رضي الله عنه بتريم في رجب من عام 1323 هجرية ، أخذ العلم عن نخبة من علماء حضرموت يقدمهم العلامة أحمد بن عمر بن عوض الشاطري ، والعلامة أبو بكر بن أحمد الخطيب وغيرهم ، وتلمذ عليه كثير من طلاب العلم في المعمورة ممن وفد حضرموت وتريم خاصة ، ولي التدريس والإفتاء وانضم إلى هيئة مجلس القضاء ، له مؤلفات قيّمة منها : فتح الإله المنان في الفتاوى وغير ذلك ، توفي رحمه الله على أثر مرض ألم به يوم الثلاثاء الموافق 12 جمادي الآخر من سنة 1386 هـ. مصدر الترجمة ابن المؤلف وهو العلامة علي بن سالم بن سعيد بن سالم بكير باغيثان حفظه الله وتولاه . ينظر للاستزادة مقدمة فتح الإله المنان ( ص 7 ) ، مقدمة القول المبين في تجهيز موتى المسلمين للعلامة سالم بن سعيد ابن بكير باغيثان.

( 1 ) هو أحمد بن محمد بن محمد شهاب الدّين أبو العبّاس عالم وفقه عمدة الفتوى عند متأخري الشافعية ، ولد عام (909هـ) ، له مصنفات كثيرة منها تحفة المحتاج في شرح المنهاج ، والإمداد شرح الإرشاد وغير ذلك ، متوفى عام (974هـ) . ينظر النور السافر ( ص 287 ) ، معجم المؤلفين ( 1 / 725 ) .

( 2 ) قال ابن حجر رحمه الله : وفي تحريم ضرب البطن خارج الصّلاة وجهان لأصحابنا وشرطه أن يقل ولا يتوالى تحفة المحتاج ( 2 / 149 ) .

الجمال الرّملي<sup>(1)</sup> إلى حرمة ؛ حيث كان للهو أو قصد به التّشبه بالنّساء<sup>(2)</sup> .  
ونقله الزيايدي<sup>(3)</sup> في شرح التّحرير عن الزّرك شي<sup>(4)</sup> وأقرّه ، وذمّه ابن عبد  
السّلام<sup>(5)</sup> في قواعده بقوله : " الرّقص والتّصفيق خفة ورعونة مشابهة لرعونة الإناث  
لا يفعلها إلا أرعن أي أحمق أو متصنّع جاهل" <sup>(6)</sup> أ. هـ من فتاوى الكردي<sup>(7)</sup> .

وقال رحمه الله : ويباح الضّرب بالقضيب على الوسائد ، وكذا بإحدى الراحتين على الأخرى كما بيّنته مع  
فروع أخر وفوائد نفيسة في الأصل \_ يراد بالأصل الإمداد \_ . فتح الجواد (3 / 519) .  
وقال رحمه الله في الإمداد : ويكره على الأصح الضّرب بالقضيب على الوسائد، ومنه يؤخذ حلّ ضرب  
إحدى الراحتين على الأخرى ولو بقصد اللّعب، وإن كان فيه نوع طرب، ثم رأيت الماوردي والشاشي  
وصاحب الاستقصاء والكافي الحقوه بما قبله، وهو صريح فيما ذكرته وأنه يجري فيه خلاف القضيب ،  
والأصح منه الحل فيكون هذا كذلك .  
نقلاً عن الإمداد حاشية الشبراملسي على نهاية المحتاج  
إلى شرح المنهاج (47 / 2) علماً أن الإمداد مخطوط ، وقد أطلعت عليه غير أن جزءاً منه مفقود بحوي باب  
الشهادات الذي به العبارة المذكورة .

(1) هو محمّد بن أحمد بن حمزة الرّملي المنوفي شمس الدين عالم و فقيه شافعي ولي الإفتاء ، ولد عام ( 919هـ ) ، وله مصنفات كثيرة منها نهاية المحتاج ، والفتاوى وغيرها توفي (1004هـ) . ينظر معجم  
المؤلفين (8 / 255 ) ، الأعلام (7 / 6) .  
(2) في فتاوى الجمال الرّملي سنل - رضي الله عنه - عن قول الزركشي : إنّ التّصفيق باليد للرجال للهو  
حرام لما فيه من التّشبه بالنّساء هل هو مسلم أم لا ، وهل الحرمة مقيّدة بما إذا قصد التّشبه ، أو يقال ما اختص  
به النّساء يحرم على الرجال فعله ، وإن لم يقصد به التّشبه بالنّساء ؟  
فأجاب هو مسلم حيث كان للهو ، وإن لم يقصد به التّشبه بالنّساء .  
وسئل رحمه الله \_ عن التّصفيق خارج الصّلاة لغير حاجة هل هو حرام أم لا؟  
فأجاب إن قصد الرجل بذلك التّشبه بالنّساء حرم ، وإلا كره . أ.هـ. ينظر حواشي الشبراملسي نهاية المحتاج (2 / 47) .

(3) هو علي بن يحيى الزيايدي نور الدين المصري ، له حاشية على شرح المنهاج ، متوفى عام (1024هـ) .  
ينظر هدية العارفين في أسماء المؤلفين وآثار المصنفين (1 / 754) ، خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي  
عشر (3 / 195\_197) .

(4) محمّد بن بهادر بن عبد الله الزركشي بدر الدين أبو عبد الله ولد بمصر عام ( 745هـ ) فقيه أصولي  
متميّز ، له مؤلفات كثيرة منها : البحر المحيط ، والمنثور ، والديباج في توضيح المنهاج ، توفي عام ( 794هـ )  
( ينظر الدرر الكامنة (5 / 133\_135) ، طبقات الشافعية ابن قاضي شهبه (3 / 167\_168) .

(5) عبد العزيز بن عبد السّلام بن أبي القاسم السّلمي عزّ الدّين أبو محمّد فقيه وعالم فدّ ولد في دمشق عام ( 577هـ ) أو (578هـ) ، له مصنفات كثيرة منها : قواعد الأحكام " الكبرى والصغرى ، والفتاوى وغير ذلك ،  
توفي بالقاهرة عام (660هـ) . ينظر طبقات الشافعية للسبكي (8 / 209) ، طبقات الشافعية للإسنوي (2 / 84)  
(6) قواعد الأحكام في مصالح الأنام (2 / 220) .

(7) قرّة العين بفتاوى علماء الحرمين المعروف بفتاوى الكردي ( ص 252 ) الكردي : العلّامة محمّد بن  
سليمان الكردي المدني الشافعي ، طبعة مصطفى محمد بمصر ، الطبعة الأولى (1357هـ \_ 1938م ) .  
الكردي : هو محمّد بن سليمان الكردي ولد بدمشق عام ( 1127هـ ) فقيه الشافعية بالديار الحجازية ، من  
مؤلفاته الفتاوى المسماة قرّة العين بفتاوى علماء الحرمين ، والحواشي المدنية الكبرى والوسطى والصغرى  
توفي بالمدينة عام (1194هـ) . الأعلام (6 / 152) ، معجم المؤلفين (10 / 54) .

ومعلوم فيما يظهر أن تصفيق هؤلاء في مثل هذه المناسبات لا يقصدون به التشبّه بالنساء ، ولا يقصدون به اللّعب أيضاً، وإنّما يقصدون به الاستحسان والإعجاب بما يسمعون من كلام الخطباء والعظماء ونحوهم ، أو لتغلّب خصم على خصمه في المناظرة وما أشبهها ، وعليه فلا تأتي الحرمة هنا حتى على كلام الإمام الرّمليّ ، على أنّ المقرّر أنّ الإنكار لا يكون إلّا في المجمع عليه أو فيما يعتقد الفاعل تحريمه ، كما صرّح به في النّحفة (1) وغيرها . والله أعلم بالصّواب (2).

#### المطلب الثاني - فتوى التّصفيق تعقيداً:

تميّز العلامة سالم بن سعيد بكير باغيثان بنزعة تعقيديّة مكّنته من معالجات راشدة لقضايا عصره ، وأكسبته قدرة فائقة في ترويض ما ندّ وشرّد في مصره ، وإنّ فتوى التّصفيق التي بين أيدينا لتنضح ببعض القواعد الفقهيّة والأصوليّة والمقاصديّة مُخبرة عن فقه لاهب ونظر ثاقب.

#### أولاً- القواعد الفقهيّة :

أ- لا ينكر المختلف فيه وإنما ينكر المجمع عليه (3) ، أو فيما يعتقد الفاعل تحريمه (4):  
تحريمه (4):

قال العلامة باغيثان رحمه الله : المقرّر أنّ الإنكار لا يكون إلّا في المجمع عليه ، أو فيما يعتقد الفاعل تحريمه .

إنّ نسبة المختلف فيه إلى المحرّم ليست بأولى من نسبته إلى المحلّل ؛ فالظنّون متساوية. أمّا من يعتقد حرمة أمر فإنّه ينكر عليه فعله ، قال الإمام أبو يعلى رحمه الله : " وأمّا ما اختلف الفقهاء في حظره وإباحته فلا مدخل في إنكاره ، إلّا أن يكون ممّا

(1) ينظر تحفة المحتاج (2/ 161) .

(2) فتح الإله المنان ( ص 31 \_ 32 ) .

لما أجاز العلامة باغيثان رحمه الله التّصفيق إنّما قرّر حكماً شرعياً وهو الإباحة وجواز الفعل ، وأمّا من حيث الأفضليّة والأولويّة فلا مراء أنّ الأولى هو التّكبير والتّسبيح ونحو ذلك لحديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه ، عن النبي م قال : ( والذي نفسي بيده إني أرجو أن تكونوا ربع أهل الجنة ) فكبرنا ، فقال : ( أرجو أن تكونوا ثلث أهل الجنة ) فكبرنا ، فقال : ( أرجو أن تكونوا نصف أهل الجنة ) فكبرنا . رواه البخاري في صحيحه ( 3170 ) كتاب الأنبياء ، باب قصة يأجوج ومأجوج ( 3/ 1221 ) .

(3) ينظر الأشباه والنظائر للسيوطي ( 1 / 341 ) ، القواعد الفقهيّة وتطبيقاتها في المذاهب الأربعة ( 2 / 757 ) .

(4) ينظر شرح الفاداني على الدرر البهية ( 1 / 333 ) ، الإيضاح ( ص 161 ) .

ضعف فيه الخلاف ، وكان ذريعة إلى محذور متفق عليه" (1).  
وقال الإمام ابن حجر رحمه الله : "ويجب الإنكار على معتقد التحريم وإن اعتقد المنكر إباحته ؛ لأنه يعتقد أنه حرام بالنسبة لفاعله باعتبار عقيدته فلا إشكال في ذلك ... والكلام في غير المحتسب، أمّا هو فينكر وجوباً على من أخل بشيء من الشعائر الظاهرة ولو سنة كصلاة العيد والأذان، ويلزمه الأمر بهما" (2).  
ولم تكن مسألة التّصفيق مجعماً على حكمها ، كما أنّ متعاطيها لا يعتدّ حرمتها ؛ فليس للإنكار مسلك إلاّ على سبيل البيان الشرعي ، والنّقاش العلميّ استبانةً ونصحاءً.

### ب- الأمور بمقاصدها (3)

قال العلامة باغيثان رحمه الله : " ومعلوم فيما يظهر أنّ تصفيق هؤلاء في مثل هذه المناسبات لا يقصدون به التثبته بالنساء ، ولا يقصدون به اللعب أيضاً، وإنما يقصدون به الاستحسان والإعجاب بما يسمعون من كلام الخطباء والعظماء ونحوهم ، أو لتغلب خصم على خصمه في المناظرة وما أشبهها ".  
اعتدّت الشريعة بمقاصد الألفاظ والأفعال ، وربّبت على ذلك الأحكام (4)، ولو كان التّصفيق وحده مؤثراً لأبطل رسول الله  $\rho$  صلاة الصّحابة الذين صقّوا كما في حديث سهل بن سعد الساعدي رضي الله عنه ، وفيه قال رسول الله  $\rho$  : (( يا أيّها النّاس ما لكم حين نابكم شيء في الصّلاة أخذتم في التّصفيق، إنّما التّصفيق للنّساء من نابهن شيء في صلاتهن فليقلن سبحان الله )) (5)، ولأمرهم بإعادة الصّلاة ، أو سجود السّهو، وإنّما أمرهم بالسنة وندبهم إلى الأفضل (6).  
بل لو أنّ الرّجل صقّق في الصّلاة أو سبحت المرأة فالصّلاة صحيحة لأنّهما قصدا الإعلام ، لكن خالفاً السنة (7).  
ج - الرّخص لا تناط بالمعاصي (8)

- (1) الأحكام السلطانية ( ص 297 ) .
- (2) تحفة المحتاج ( 9 / 218 ) . وينظر شرح الفاداني على الدرر البهية ( 1 / 333 ) .
- (3) ينظر الأشباه والنظائر للسيوطي ( 1 / 35 ) ، شرح الفاداني على الدرر البهية ( 1 / 108 ) .
- (4) الأشباه والنظائر للسيوطي ( 1 / 99 ) .
- (5) رواه البخاري في صحيحه ( 1177 ) كتاب أبواب السّهو ، باب الإشارة في الصّلاة ( 1 / 114 ) .
- (6) ينظر الحاوي ( 2 / 380 ) ، التمهيد ( 21 / 103 ) ، فتح الباري لابن رجب ( 9 / 311 ) .
- (7) ينظر الحاوي ( 2 / 380 ) ، المجموع ( 4 / 82 ) ، أسنى المطالب ( 1 / 181 ) .
- (8) ينظر الأشباه والنظائر للسبكي ( 1 / 35 ) ، الأشباه والنظائر للسيوطي ( 1 / 300 ) ، المنثور ( 2 / 67 ) .

قال العلامة باغيثان رحمه الله : " التّصفيق باليد من الرّجل خارج الصّلاة مختلف في تحريمه وإباحته " .  
لو كان التّصفيق محرّماً خارج الصّلاة لما جاز فعله في الصّلاة ؛ لأنّه ليس من جنسها ، ولما اختلفت ظنون العلماء فيه ؛ لأنّه يحتاط في العبادة ما لا يحتاط في غيرها ، كما أنّ الشّارع لم يرخص في شيء وهو معصية ؛ حيث أنّ الرّخص لا تتناط بالمعاصي ، وقد أجاز العلماء تصفيق الرّجل في الصّلاة (1) ؛ فخارج الصّلاة من باب أولى ، ما لم تُحرف بقُصد أخرى من لعب وتشبّه ونحو ذلك تجتالها عن أصلها(2) .

### ثانياً- القواعد الأصوليّة :

أ-الحكم يدور مع علّته وجوداً وعدمًا(3) :  
قال العلامة باغيثان رحمه الله : " ومعلوم فيما يظهر أنّ تصفيق هؤلاء في مثل هذه المناسبات لا يقصدون به التّشبه بالنّساء ، ولا يقصدون به اللّعب أيضاً، وإنّما يقصدون به الاستحسان والإعجاب " .  
الحكم يدور مع علّته وجوداً وعدمًا إثباتاً ونفيًا ، وعلّة التّحريم في مسألة التّصفيق ما كان لهواً محرّماً ، أو كان تشبّهاً بالنّساء فيما خصصنا به ، والأمران منتقيان في المسألة ؛ فانتقى الحكم بالحرمة<sup>4</sup> ، سنلّ الجمال الرّملي - رضي الله عنه - عن قول الرّزركشي : إنّ التّصفيق باليد للرّجال للهو حرام لما فيه من التّشبه بالنّساء هل هو مسلم أم لا ، وهل الحرمة مقيدة بما إذا قصد التّشبه ، أو يقال ما اختصّ به النّساء يحرم على الرّجال فعله ، وإن لم يقصد به التّشبه بالنّساء ؟  
فأجاب هو مسلم حيث كان للهو ، وإن لم يقصد به التّشبه بالنّساء(5) .  
وسئل رحمه الله \_ عن التّصفيق خارج الصّلاة لغير حاجة هل هو حرام أم لا؟  
فأجاب إنّ قصد الرّجل بذلك التّشبه بالنّساء حرم ، وإلا كره(6) .  
ب-حمل المطلق على المقيد (1) :

(1) ينظر الحاوي (2 / 380) ، المجموع (4 / 82) ، أسنى المطالب (1 / 181) .

(2) ينظر طرح التّريب (2 / 246\_247) .

(3) ينظر اللع (ص 216) ، إعلام الموقعين (4 / 105) .

(4) ينظر طرح التّريب (2 / 246) .

(5) حواشي الشيراملسي على نهاية المحتاج (2 / 47) .

(6) حواشي الشيراملسي نهاية المحتاج (2 / 47) .



قال العلامة باغيثان رحمه الله: "التّصفيق باليد من الرّجل خارج الصّلاة مختلف في تحريمه وإباحته".

جاءت روايات الحديث مطلقاً ومقتيدة فحمل المطلق على المقيد ؛ حيث اتّحد السّبب والحكم كما في حديث سهل بن سعد الساعدي رضي الله عنه وفيه قال رسول الله ﷺ : (( يا أيّها النّاس ما لكم حين نابكم شيء في الصّلاة أخذتم في التّصفيق ، إنّما التّصفيق للنّساء من نابه شيء في صلاته فليقل سبحان الله ))<sup>(2)</sup> ، في رواية أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : (( التّسبيح للرّجال والتّصفيق للنّساء في الصّلاة ))<sup>(3)</sup> . جعل التّصفيق للنّساء محمولاً على حالة الصّلاة بدليل تقييده بذلك في رواية مسلم ، وأمّا في خارج الصّلاة فينبغي أن يكون حكم التّصفيق بالنّسبة للرّجال والنّساء سواء ، ويكون تحريمه محتاجاً إلى دليل خاصّ ، وليس ثمت دليل يدل على التّحريم<sup>(4)</sup> ؛ فيبقى على أصله من الإباحة ما لم يكن التّصفيق لعباً ، أو تشبهاً مقصوداً .

### ج - لا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة<sup>(5)</sup> .

قال العلامة باغيثان رحمه الله : " التّصفيق باليد من الرّجل خارج الصّلاة مختلف في تحريمه وإباحته " .

لو كان التّصفيق من الرّجل خارج الصّلاة محرماً لبيّنه ﷺ ؛ إذ إنّ تأخير البيان عن وقت الحاجة لا يجوز ، وإلّا لكان تكليفاً بما لا يطاق وهذا محال<sup>(6)</sup> ، وغاية نصّ

(1) ينظر المستصفي (2 / 190) ، المحصول (3 / 141) .

(2) رواه البخاري في صحيحه (1177) كتاب أبواب السّهو ، باب الإشارة في الصّلاة (1 / 114) .

(3) رواه مسلم في صحيحه (106) كتاب الصّلاة ، باب تسبيح الرّجل وتصفيق المرأة إذا نابهما شيء في الصّلاة (1 / 318) .

(4) ينظر طرح التّريب (2 / 250) .

(5) ينظر جمع الجوامع مع شرح المحلي وحاشية العطار (2 / 102) ، الإبهاج في شرح المنهاج (2 / 215) .

(6) ينظر الإبهاج في شرح المنهاج (2 / 215) ، نهاية السؤل (1 / 231) .

رسول الله  $\mu$  بيان المشروع في الصلاة ، وليس يلزم تحريم ما عداه ، ولو كان حراماً لبيته (1) ، كما أن الأصل في العادات الإباحة (2) .

### ثالثاً - القواعد المقاصدية :

أ - النظر في مآلات الأفعال معتبر مقصود شرعاً، كانت الأفعال موافقة أم مخالفة (3).

قال العلامة باغيثان رحمه : " ومعلوم فيما يظهر أن تصفيق هؤلاء في مثل هذه المناسبات لا يقصدون به التشبه بالنساء ، ولا يقصدون به اللعب أيضاً، وإنما يقصدون به الاستحسان والإعجاب " .

اعتماد مآلات الأفعال معتبر شرعاً كونه يحقق مصالح عظيمة ؛ فإن أفضى

إلى مفسدة راجحة أو مساوية للمعيار الشرعي كان ممنوعاً ، وإن إهمال مآلات الأفعال ليقعد بالفقيه عن واجباته الشرعية ، وهذا ما أدركه العلامة باغيثان الذي كان بعيد النظر دقيق التوقع ؛ حيث سبر ملابسات الظروف ، وحيثيات الأحوال من الإشادة والاستحسان والإعجاب الذي يؤسس لتوثب خير في العلوم والإبداع والإتقان مقتبساً من مشكاة النبوة مآلاته وقصده ، فعن سلمة بن الأكوع رضي الله عنه قال مر النبي صلى الله عليه و سلم على نفرٍ من أسلم ينتضلون ، فقال النبي صلى الله عليه و سلم : (( ارموا بني إسماعيل فإن أباكم كان رامياً ارموا وأنا مع بني فلان )) . قال فأمسك أحد الفريقين بأيديهم ، فقال رسول الله صلى الله عليه و سلم : (( ما لكم لا ترمون )) . قالوا : كيف نرمي وأنت معهم ؟ فقال النبي صلى الله عليه و سلم : (( ارموا فأنا معكم كلكم )) (4) .

(1) ينظر طرح التثريب ( 2 / 246 - 247 ) .

(2) ينظر الموافقات ( 2 / 513 ) .

(3) ينظر الموافقات ( 5 / 177 ) .

(4) رواه البخاري في صحيحه ( 2743 ) ، كتاب الجهاد والسير ، باب التحريض على الرمي ( 3 / 1062 ) .

قال الإمام الشاطبي رحمه الله : " المجتهد لا يحكم على فعل من الأفعال الصادرة عن المكلفين بالإقدام أو بالإحجام إلا بعد نظره إلى ما يؤول إليه ذلك الفعل " (1)

وقال أيضاً : " وهو مجال للمجتهد صعب المورد ، إلا أنه عذب المذاق محمود الغب ، جار على مقاصد الشريعة " (2) .  
ب- قصد الشارع من المكلف أن يكون قصده في العمل موافقاً لقصده في التشريع (3) .

قال العلامة باغيثان رحمه : ومعلوم فيما يظهر أن تصفيق هؤلاء في مثل هذه المناسبات لا يقصدون به التشبه بالنساء ، ولا يقصدون به اللعب أيضاً ، وإنما يقصدون به الاستحسان والإعجاب .

إنَّ قُصْدَ المكلفين وبواعثهم لا بدّ أن تضبط بقصد الشارع ؛ إذ لا يكفي أن يكون ظاهر الفعل مشروعاً كي يوصف بالتصرف بالمشروعية ، وإنما يتوجب كون القصد المباشر للفعل مشروعاً حتى لا يحصل الاختلال بمشروعية العمل وفساد القصد ؛ وهذا ما فطن إليه العلامة باغيثان وهو يُقَلِّبُ المسألة في حصافة الخبير وفتنة الصيرفي فقال رحمه الله : " لا يقصدون به التشبه بالنساء ، ولا يقصدون به اللعب أيضاً " ؛ لأنَّ القصد مادام في النفس يسمى باعثاً أو دافعاً نفسياً ، لكنّه عند مباشرة الفعل يصبح أثراً وواقعاً مجسّداً في الوجود الخارجي ، فإن كان منافياً لمقصد الشارع فقد أتى على حِكْمِ التشريع ومصلحه لينقضها (4) ، وإن كان موافقاً فقد حَقَّقَ قصد الشارع فاستحقَّ المكلف الجزاء في الدنيا والآخرة ؛ لأنَّ المكلف خلق لعبادة الله ،

(1) الموافقات ( 5 / 177 ) .

(2) المصدر السابق (5/178)

(3) المصدر السابق ( 5 / 178 ) .

(4) ينظر قواعد المقاصد عند الإمام الشاطبي ( ص 384\_ 385 ) ، نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي (

ص 143\_ 144 )

وذلك راجع إلى العمل على وفق القصد في وضع الشريعة (1).  
إنّ إباحة التّصفيق كونه من العادات لا يكفي وحده دليلاً للمشروعية ، بل لا بدّ من قصد حسن يوافق حُكْم الشّرع وبواعثه ، وهو ما قاله العلامة باغيثان رحمه : "وإنّما يقصدون به الاستحسان والإعجاب" .

### الخاتمة

وختاماً ، فإنّ التّراث الفقهيّ كان ولا زال وسيبقى نائراً أسراراً ، يفيض علوماً مؤصّلةً راسخة البناء عظيمة العطاء ، وكان لنا شرف الاغتراف والعبّ منها ؛ حيث وردنا مورداً عذباً تناول أثر التّقييد في نجاعة الفتوى بحثاً واستقراءً وتحليلاً ، وقد خلص البحث إلى جملة نتائج ومجموعة توصيات .

#### النتائج :

1. سلامة التّكوين تعلّماً ، ومثانة التّفعيل عملاً قدرة على المعالجة وقوة في الاستشراف.
2. التّقييد ملكة فاعلة تمكّن الفقيه من جودة الاستيعاب ، ورشد التّقدير.
3. التّقييد الفقهيّ هو العلم بمنهج بناء القاعدة الفقهيّة ، والقدرة على استنباط الأحكام الفرعيّة واستخراجها.
4. التّقييد الأصوليّ هو العلم بمنهج بناء القاعدة الأصوليّة ، وكيفيّة الاستدلال وطرق الاستنباط.
5. التّقييد المقاصديّ هو العلم بمنهج بناء القاعدة المقاصديّة ، وتحقيق غايات الشّارع وحكمه في الاستدلال والاستنباط .
6. صوابيّة الفتوى تعتمد سلامة التّكوين العلميّ مدارس وممارسة ومشاورة .
7. التّصدّر للإفتاء مكنة تعبيديّة ، وحذق استنباطيّ ، ونبوغ تنزيلّي .
8. مكنة المفتي العلامة باغيثان الفقهيّة والأصوليّة والمقاصديّة.

(1) ينظر الموافقات ( 24 / 3 ) .

### التوصيات :

- وفي ختام هذا البحث هناك جملة وصايا ، وبعض التّطلّعات يوصي الباحث ،  
ويتطلّع إليها منها :
1. الاعتناء بعلم القواعد الفقهيّة والأصوليّة والمقاصديّة عناية فائقة في المراكز الشرعيّة و البحثيّة والجامعات .
  2. إشاعة ثقافة التّقييد عند الاختصاصيين ، وتشجيع البحث العلميّ التّقييديّ
  3. إيجاد ورعاية الإفتاء المؤسسي الذي يضع معالجات جماعيّة يحكمها النّص وتضبطها القاعدة.
  4. التّوعية بمخاطر التّصدر الفرديّ للإفتاء ، وما يجره من ويلات على الفرد والمجتمع والأمة .
  5. نشر تراث فقهاء حضرموت ، ودراسته دراسة علميّة معمّقة .
- و ختاماً لله الحمد أولاً و آخرأ ، وأسأله اللّطف ظاهراً وباطناً ، وهذا لعمري جهد المقلّ، فإن وقّفت بفضل من الله ونعمة ، و إن كان الآخر فالله أستغفر ، وأسأله السّتر والعافية لي ووالديّ والمسلمين . و لا حول ولا قوّة إلاّ بالله العليّ العظيم .