



مقدمة:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام علي سيدنا محمد خير خلق الله أجمعين، وأفصح من نطق بلسان عربي مبين، اللهم صلي عليه وعلي ءاله وصحبه الذين عنوا بالقرءان الكريم، وكانوا به يعملون .

وبعد: فإن أشرف ما نطق به اللسان، هو كتاب الله – تعالى- هو حبل الله المتين، ونوره المبين، والذكر الحكيم، من قال به صدق، ومن حكم به عدل، ومن عمل به أجر، ومن دعا إليه هُدي إلى صراط مستقيم، ولما كان القرآن العظيم أفضل كتاب أنزل ، كان المنزل عليه أفضل رسول أرسل، وكانت أمته من العرب والعجم أفضل أمة أخرجت للناس من الأمم، وحملة القرآن أشرف هذه الأمة.

لِدَاكْ كَانَ حَامِلُو الْقُرْآنِ *** أَشْرَافَ الْأُمَّةِ أُولِي الْإِحْسَانِ
وَإِنَّهُمْ فِي النَّاسِ أَهْلُ اللَّهِ *** وَإِنَّ رَبَّنَا بِهِمْ يَبْتَهِمُ
وَقَالَ فِي الْقُرْآنِ عَنْهُمْ وَكَفَى *** بِأَنَّهُ أَوْرَثَهُ مِنِ اصْطَفَى (1)

وقراؤه ومقرئوه أفضل هذه الأمة، وهو ذروة سنام العلوم ، وأعظمها على الإطلاق، وذلك لتعلقه بكلام رب العالمين ، والعمل على حفظه من اللحن والخطأ، وقراءته بقراءاته الصحيحة المروية بالسند الصحيح عن النبي- p -فهو من أفضل العمل، لأنه كتاب الله الكريم وفرقانه المبين ، وهو نبراس البشرية الهادي لها في الظلمات.

ولقد فهم أسلافنا هذه المعاني وحقيقة هذا الشرف، فعكفوا على دراسة هذا الكتاب قراءةً وبحثاً وتفكيراً، فأخرجوا مكنون علمه بما فتح الله عليهم، وكان من هؤلاء العلماء الأجلاء الذين اهتموا بهذا الكتاب ودراسته، العالم الفدُّ الإمام (أبو داود) أفنى جلَّ وقته في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن خلال هذه النقاط الآتية نتبين خطة دراستي لهذا الموضوع .

موضوع الدراسة: القراءات القرآنية عند أبي داود من خلال كتابه السنن وتوجيهها.

أهمية الموضوع:

1- تعلق موضوع الدراسة بالقرءان الكريم ،خير الكتب المنزلة.

(1) طَيِّبَةُ النَّشْرِ فِي الْقُرْآاتِ الْعَشْرِ، لابن الجزري، ط الأولى، 1414 هـ - 1994 م، الناشر: دار الهدى جدة، بتحقيق: محمد تميم الزعبي، البيت رقم (6-8) ص: 31.

- 2- قلة المشتغلين بعلم القراءات في هذا الزمن بحثاً ودراسةً.
 - 3- إظهار منهاج المحدثين في عرض القراءات القرآنية من خلال كتب الحديث؛ لاسيما فيمن أكثر من ذكر القراءات، كما هو الحال عند الإمام أبي داود رحمه الله.
- مشكلة البحث:** الإجابة عن الأسئلة التالية:
- من يكون الإمام أبو داود؟ ومتى ولد؟ وفي أي بلد عاش؟ وما هي مميزات حياته العلمية؟ وما أهمية كتاب السنن؟ وما هو منهجه في عرض القراءات؟ وما هي مميزات منهجه التي اختص بها؟ وأي نوع من القراءات ذكر؟ الدراسات السابقة: يعد كتاب السنن للإمام أبي داود -رحمه الله- من الكتب التي وجدت عنايةً فائقةً من قبل الباحثين، وإقبالاً ملحوظاً، وما تضمنه من العلوم والفوائد.

أهداف البحث:

- 1- خدمة كتاب الله عزَّ وجل .
 - 2- الكشف عن شخصية الإمام أبو داود، والتي لم يكتب عنها الكثير، بالرغم من مكانته في علم القراءات.
 - 3- إبراز تراث العلم والعلماء، وخاصة القراءات التي تزخر بها كتب الحديث.
 - 4- تيسير وتنظيم القراءات التي تعرَّض لها أبو داود في كتابه.
- منهج البحث :** المنهج المتبع في هذا البحث هو المنهج التاريخي-التحليلي الوصفي وذلك من خلال ما يأتي:
- 1- استقراء مواضع القراءات في كتاب (السنن) لأبي داود .
 - 2- تصنيف هذه القراءات حسب مقتضيات البحث.
 - 3- توثيق القراءات من مطابقتها ومصادر ها .
 - 4- توثيق الآيات القرآنية بكتابة اسم السورة ورقم الآية في المتن.
 - 5- تخريج الأحاديث النبوية.
 - 6- الترجمة لأغلب الأعلام الوارد ذكرهم في البحث.
- رموز البحث :** أ/ فحرف الصاد: إشارة إلي الصفحة. ب/ حرف التاء : إشارة إلي تاريخ الوفاة.
- ج/ حرف الهاء: إشارة إلي السنة الهجرية. د/ حرف الميم: إشارة إلي السنة الميلادية.

- هـ/ حرف الطاء: متبوع برقم إشارة إلي الطبعة رقم كذا.
- و/ الفاصلة: علي السطر بين رقمين إشارة لبدأ ونهاية الصفحة المشار إليها مثل: 12-22.

وقسمت هذا البحث إلى تمهيد وثلاثة مباحث:
التمهيد وفيه ترجمة الإمام أبو داود ومنهجه في روايته للقراءات القرآنية.
المبحث الأول: تعريف القراءات لغة واصطلاحاً.

المبحث الثاني: دراسة القراءات من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الإسراء وفيه ثلاثة مطالب: الأول: في بيان رواية الأحاديث التي ذكر فيها أبو داود القراءات وتخرجها من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الإسراء، والثاني: في بيان القراءات التي ذكرها الإمام أبو داود، والثالث: في توجيه القراءات التي ذكرها الإمام أبو داود

المبحث الثالث: دراسة القراءات من أول سورة الكهف إلى آخر سورة الناس وفيه ثلاثة مطالب: الأول: في بيان رواية الأحاديث التي ذكر فيها الإمام أبو داود القراءات وتخرجها، والثاني: في بيان القراءات التي ذكرها الإمام أبو داود، والثالث: في توجيه القراءات التي ذكرها الإمام أبو داود .
الخاتمة وفيها : النتائج والتوصيات.

التمهيد وفيه ترجمة الإمام أبو داود ومنهجه في روايته للقراءات وتعريف القراءات:

أ- ترجمة الإمام أبو داود: كنيته أبو داود السجستاني⁽¹⁾، واسمه: سُلَيْمَانُ بْنُ الْأَشْعَثِ بْنِ إِسْحَاقَ بْنِ بَشِيرِ بْنِ شَدَّادِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ عَمْرَانَ السَّجِسْتَانِيِّ⁽²⁾ أَبُو دَاوُدَ⁽³⁾ ، وقال أبو عبيد الأجرى⁽⁴⁾: سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد، وكذلك قال النووي في سيره، وزاد: ابن عمرو بن عمران، الإمام، شيخ السنة، مقدم الحفاظ،

(1) تهذيب الأسماء واللغات لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي ، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان (224 /2).

(2) سجستان: الآن إقليم يقع في شرق إيران:.

(3) الثقات لمحمد بن حبان بن أحمد بن حبان، الدارمي، بتحقيق: محمد عبد المعيد خان، الناشر: دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن الهند، الطبعة: الأولى، 1393 هـ = 1973م (8 /282).

(4) هو: أبو عبيد مُحَمَّدُ بْنُ عَلِيٍّ بْنِ عُثْمَانَ الْأَجْرِيِّ، صاحب أبي داود السجستاني، أحد علماء القرن الثالث الهجري. سؤالات أبي عبيد الأجرى أبا داود السجستاني في الجرح والتعديل، ص: 39.

- **نسبه:** فهو: سليمان بن الأشعث بن شداد أبو داود الأزدي⁽²⁾، السجستاني⁽³⁾.
- **مولده:** ولد الإمام أبو داود سنة اثنتين ومائتين⁽⁴⁾، من الهجرة النبوية.
- **نشأته:** نشأ الإمام أبو داود - رحمه الله - في عصر مليء بالعلوم الإسلامية، وخاصة علوم الحديث فقد بلغت في عصر أبي داود دورها الذهبي، ففي هذه الفترة العلمية نشأ أبو داود وكان ممن رحل، وجمع وصنف، وكتب عن العراقيين..... والشاميين، والمصريين⁽⁵⁾.
- **رحلاته العلمية:** فقد بدأ أبو داود الرحلة مبكراً وطاف معظم المدن العلمية حيث يقول عنه الخطيب: أبو داود أحد من رحل وطوف، وجمع وصنف، وكتب عن العراقيين، والخراسانيين، والشاميين، والمصريين، والجزريين⁽⁶⁾.
- **شيوخه:** أخذ الإمام أبو داود الحديث عن خيرة علماء عصره، منهم على سبيل المثال:
- 1- الإمام أحمد ابن حنبل⁽⁷⁾ - 2- يحيى⁽⁸⁾ - 3- إسحاق ابن راهويه⁽⁹⁾.

- (1) نسبته إلى الأزدي، وهي قبيلة معروفة في اليمن، أبو داود الإمام للدكتور تقي الدين الندوي، دار القلم دمشق، ط3 سنة 1417هـ - 1996م، ص: 21.
- (2) الأنساب لعبد الكريم بن محمد بن منصور التميمي السمعاني المروزي، بتحقيق: عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني وغيره، الناشر: مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد، الطبعة: الأولى، 1382 هـ - 1962 م. (84/7).
- (3) معالم السنن، شرح سنن أبي داود لابن سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم بن الخطاب البستي المعروف بالخطابي، الناشر: المطبعة العلمية - حلب، الطبعة: الأولى 1351 هـ - 1932 م. (4/359).
- (4) التقييد لمعرفة رواة السنن والمسانيد لمحمد بن عبد الغني بن أبي بكر بن شجاع، بتحقيق: كمال يوسف الحوت، الناشر: دار الكتب العلمية، الطبعة: الأولى 1408 هـ - 1988 م، ص: 281.
- (5) تاريخ بغداد، لأبي بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي الخطيب البغدادي، بتحقيق: بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي - بيروت، الطبعة: الأولى، 1422هـ - 2002 م (10/75).
- (6) تاريخ بغداد (10/75).
- (7) هو: أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني أبو عبد الله المروزي ثم البغدادي، ولد سنة: 164 هـ بـ بغداد، وهو إمام ثقة حافظ فقيه حجة، توفي سنة: 241 هـ. تهذيب التهذيب (1/72).
- (8) هو: يحيى⁽⁸⁾ بن معين بن عون بن زياد بن بسطام بن عبد الرحمن وقيل في نسبه غير ذلك المري الغطفاني مولا هم أبو زكريا البغدادي إمام الجرح والتعديل ولد سنة: 158 هـ، وتوفي بعد: 235 هـ بـ المدينة النبوية. تهذيب التهذيب (11/280).
- (9) هو: إسحاق⁽⁹⁾ بن إبراهيم بن مخلد بن إبراهيم بن مطر أبو يعقوب الحنظلي المعروف بابن راهويه المروزي نزيل نيسابور أحد الأئمة ولد سنة: 166 هـ وتوفي سنة: 238 هـ بـ نيسابور. تهذيب التهذيب (1/216).

4- عثمان بن محمد بن أبي شيبة⁽¹⁾. 5- مسلم بن إبراهيم⁽²⁾ - 6- عبد الله بن مسلمة القعنبي⁽³⁾. 7- مسدد بن مسرهد⁽⁴⁾، وغيرهم من الثقات العدول.
- تلاميذه: تتلمذ على أبي داود خلق كثير ومنهم على سبيل المثال لا الحصر:
1- مُحَمَّد بن عيسى بن سورة⁽⁵⁾. 2- أحمد بن شعيب بن علي⁽⁶⁾. 3- عبد الله بن أبي داود⁽⁷⁾.

4- يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم⁽⁸⁾. 5- علي بن الحسن بن العبد⁽⁹⁾.
- ثناء العلماء عليه: كل من ترجم للإمام أبي داود أثنى عليه، فقال عنه محمد بن حبان⁽¹⁰⁾: وَكَانَ أَبُو دَاوُدَ أَحَدَ أَيْمَةِ الدُّنْيَا فَفَهَا وَعِلْمًا وَحِفْظًا وَنَسْكًَا وَوَرَعًا وَإِتْقَانًا مِمَّنْ جَمَعَ وَصَنَفَ وَذَبَّ عَنِ السَّنَنِ وَقَمَعَ مِنْ خَالَفَهَا وَانْتَحَلَ ضِدَهَا⁽¹¹⁾، وقال أبو بكر الخلال⁽¹²⁾: أبو داود الإمام المقدم في زمانه، رجل لم يسبقه إلى معرفته بتخريج

- (1) هو: عثمان بن محمد بن أبي شيبة إبراهيم بن عثمان بن خوستي، أبو الحسن العبسي، أخو أبي بكر، والقاسم. كان من كبار الحفاظ كأخيه. تاريخ الإسلام (5/ 883).
- (2) هو: مسلم بن إبراهيم أبو عمر الأزدي الفراهيدي الحافظ لم يسمع بغير البصرة عن بن عون وقره وهشام الدستوائي، توفي سنة: 222 هـ. الكاشف في معرفة من له رواية في الكتب الستة (2/ 257)
- (3) هو: عبد الله بن مسلمة بن قعنب أبو عبد الرحمن الحارثي، أحد الأعلام. توفي سنة: 221 هـ. الكاشف (1/ 598).
- (4) هو: مسدد بن مسرهد بن مسربل الاسدي البصري الحافظ أبو الحسن عن جويرية بن أسماء وحماد بن زيد وأبي عوانة وعنه البخاري وأبو داود وأبو حاتم ومات 228 هـ. الكاشف (2/ 256).
- (5) هو: مُحَمَّد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الضحاك، صاحب "الجامع" وغيره من المصنفات. أحد الأئمة الحفاظ المبرزين، تهذيب الكمال في أسماء الرجال (26/ 250).
- (6) هو: أحمد بن شعيب بن علي بن سنان بن بحر، أبو عبد الرحمن النسائي، القاضي، مصنف "السنن" وغيرها من التصانيف، ولد سنة 215 هـ، توفي سنة: 303 هـ، تاريخ الإسلام (7/ 59).
- (7) هو: عبد الله بن أبي داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير، أبو بكر الأزدي السجستاني الحافظ، ولد بسجستان، ونشأ ببنيسابور وبغداد، وسمع بهما، وبالحرمين، ومصر. توفي سنة: 316 هـ، تاريخ الإسلام (7/ 305).
- (8) هو: يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم بن يزيد، أبو عوانة النيسابور، صاحب "المسند الصحيح" المخرج على "كتاب مسلم"، توفي سنة: 316 هـ. تاريخ الإسلام (7/ 315).
- (9) هو: علي بن الحسن بن العبد، أبو الحسن الوراق سمع أبا داود السجستاني، وعثمان بن خرزاذ الأنطاكي. روى عنه الدارقطني، والحسين بن محمد بن سليمان الكاتب، تاريخ بغداد (13/ 313).
- (10) هو: محمد بن حبان بن أحمد بن حبان بن معاذ بن معبد التميمي، أبو حاتم البستي، ويقال له ابن حبان: مؤرخ، علامة، جغرافي، محدث، توفي سنة: 354 هـ. الأعلام للزركلي (6/ 78).
- (11) الثقات لابن حبان (8/ 282).
- (12) هو: أحمد بن محمد بن هارون، أبو بكر، الخلال: مفسر عالم بالحديث واللغة، من كبار الحنابلة، من أهل بغداد، توفي سنة: 923 هـ. الأعلام للزركلي (1/ 206).

العلوم، وبصره بمواضعه أوحدُ زمانه، رجل ورع مقدم⁽¹⁾.
وقال أحمد بن محمد بن ياسين⁽²⁾: كان أبو داود أحد حفاظ الإسلام لحديث رسول الله
الله ρ - وعلمه وعلمه وسنده، في أعلى درجة النسك والعفاف، والصلاح والورع، من
فرسان الحديث⁽³⁾، والمؤلفات التي سأذكرها قريباً ، هي ليست كل ما ألف الإمام
أبي داود، بل يُوجد له مؤلفات أخرى، على ما عرف به من كثرة التصنيف ، ولذا
نجد بعض المصادر التي ترجمت له تذكر بعض مؤلفاته هذه : (وغيرها ، أو غير
ذلك).

- مؤلفاته: ألف أبو داود مؤلفات كثيرة سأذكر منها:

1- السنن: أحد الكتب الستة وهو موضوع البحث، الذي بصدد دراسة القراءات
الواردة فيه، وهو مطبوع في أربعة أجزاء، بتحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد،
الناشر له: المكتبة العصرية، صيدا - بيروت. 2- المراسيل: وقد طبع بالقاهرة سنة
1310هـ

3- رسالته في وصف كتاب السنن : مطبوعة في القاهرة سنة: 1369هـ، بتحقيق
وتعليق العلامة محمد زاهد الكوثري. 4- مسائل الإمام احمد: مطبوع في القاهرة بتحقيق
السيد رشيد رضا⁽⁴⁾.

- وفاته: وبعد حياة حافلة بطلب العلم والعمل، وسنة النبي- ρ سنة خمس وسبعين
ومائتين رحمة الله رحمة واسعة⁽⁵⁾.

ب- منهج الإمام أبو داود في عرض القراءات القرآنية : أسانيده في القراءات
وطريقة إيرادها، نلاحظ أن الإمام أبا داود- رحمه الله - اهتم بذكر أسانيد القراءات إلى
من تلقوها عن النبي ρ وذلك أن الإسناد واتصاله من خصائص هذه الأمة، يأخذها الآخر
عن الأول، ومن فوائد الأسانيد: معرفة المتواتر من الأحاد ، والشاذ .

(1) سير أعلام النبلاء (13 / 211).

(2) هو: أحمد بن محمد بن ياسين، أبو إسحاق الهروي الحداد، صاحب تاريخ هراة، سمع عثمان الدرامي، وعنه
أبو علي منصور الخالدي وخلق، توفي سنة 234. ميزان الاعتدال (1 / 149).

(3) سير أعلام النبلاء (13 / 211).

(4) أبو داود للدكتور تقي الدين الندوي المظاهري، دار القلم دمشق، ط: 3 سنة 1417هـ/1996م، ص: 43-
46.

(5) أبو داود للدكتور المظاهري، ص: 42.

والإسناد من الدين كما قال الإمام ابن المَبَارَكِ (1): «الإِسْنَادُ مِنَ الدِّينِ، لَوْلَا الإِسْنَادُ لَقَالَ مَنْ شَاءَ مَا شَاءَ» (2)، وقال الإمام ابن الجزري: "وإذا كان صحة السند من أركان القراءة، تعين أن يعرف حال رجال القراءات كما يعرف أحوال رجال الحديث" (3)، ولذلك كان السلف الصالح رحمهم الله يهتمون بالسند، ومن هؤلاء الأئمة الإمام أبو داود - رحمه الله - ومن منهجه في سياق أسانيد القراءات ما يلي:

- يروي القراءات عن النبي p - بالأسانيد الثابتة وعن الصحابة ١٢ ومن أمثلة ذلك: قال أبو داود: " حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مُحَمَّدٍ النَّفِيلِيُّ، حَدَّثَنَا حَاتِمُ بْنُ إِسْمَاعِيلَ، (ح) (4)، وَحَدَّثَنَا نَصْرُ بْنُ عَاصِمٍ، حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ سَعِيدٍ، عَنْ جَعْفَرِ بْنِ مُحَمَّدٍ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ جَابِرِ ٧: " أَنَّ النَّبِيَّ p، قَرَأَ: چ و ی ی ی ب ب چ [البقرة: 125] " (5)، مثال آخر: قال أبو داود: " حدثنا مسلم بن إبراهيم، حدثنا هارون بن موسى النحوي، عن بديل بن ميسرة، عن عبد الله بن شقيق، عن عائشة رضي الله عنها، قالت: " سمعت النبي p يقرأها چ ک چ [الواقعة: 89] " (6).

- ومن منهجه كذلك أنه يروي القراءات عن الصحابة بالأسانيد الثابتة عنهم ومن الأمثلة: قال أبو داود: "حدثنا أبو معمر عبد الله بن عمرو بن أبي الحجاج المنقري، حدثنا عبد الوارث، حدثنا شيبان، عن الأعمش، عن شقيق، عن ابن مسعود، أنه قرأ { هيت لك } [يوسف: 23] فقال: شقيق: إنا نقرأها (هنت لك) (7) - قد يسوق الإسناد ثم يأتي بصيغة تدل على تمرير أو تضعيف هذا الإسناد أو القراءة ثم يحكم عليه ومثاله: قال أبو داود: " حدثنا أحمد بن حنبل، حدثنا عبد الرزاق، أخبرنا معمر، عن الزهري، قال: معمر وربما ذكر ابن المسيب، قال: «كان النبي p - وأبو بكر، وعمر، وعثمان، يقرأون {مالك يوم الدين}، وأول من قرأها (ملك يوم الدين) مروان» قال أبو داود: «هذا أصح من حديث الزهري عن أنس، والزهري،

(1) هو: عبد الله بن المبارك بن واضح الحنظلي التميمي مولاها، أبو عبد الرحمن المروزي (أحد الأئمة الأعلام و حفاظ الإسلام)، ولد سنة: (118هـ)، توفي سنة: (181 هـ). سير أعلام النبلاء (379 / 8 - 400).

(2) شرف أصحاب الحديث، لأبي بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي الخطيب البغدادي، بتحقيق:

د. محمد سعيد خطي أوغلي، الناشر: دار إحياء السنة النبوية - أنقرة، ص: 41.

(3) النشر في القراءات العشر (1/193)

(4) حرف الحاء إشارة إلى تحويل الإسناد.

(5) سنن أبي داود (4/31).

(6) المصدر نفسه (4/35).

(7) سنن أبي داود (4/38).

القراءات القرآنية عند أبي داود
عن سالم، عن أبيه»⁽¹⁾، وفي المطالب الآتية يتضح منهجه أكثر.

(1) المصدر نفسه (4/37)

العدد الثامن 1440 هـ - 2018 م

مجلة كلية القرآن الكريم

المبحث الأول

القراءات لغة واصطلاحاً

أ/ تعريف القراءات لغةً: فالقراءات لغة جَمْع قراءة، مشتقة من لفظ (قرأ)،

وهي مصدر، تقول: قرأت الكتاب قراءةً على وزن (فَعَالَة) ، وهذا المصدر يستعمل لمعان عدة منها :

الجمع والضم، تقول: قرأت الماء في الحوض -أي جمعته فيه - وقرأت الشيء قرأناً : جمعته وضممت بعضه إلى بعض⁽¹⁾ ، وبهذا سمي القرآن قرأناً؛ لأنه يجمع الآيات والسور بعضها إلى بعض.

التلاوة: وهي التلّفظ بالكلمات المكتوبة، تقول قرأت الكتاب بمعنى تلوته، ومنه قول الله عز وجل: **چ د چ ئ ح ئ م چ** [سورة القيامة: 17]، أي جمعه وقراءته⁽²⁾.

وجرى إطلاق السلف لفظة "قراءة" للتعبير عن صنيع القراء في أداء نص القرآن المجيد⁽³⁾، بحيث إذا أضيفت كلمة "قراءة" إلى واحد من أعلام القراءة، تدل على منهج هذا الإمام في التلقي والأداء، سواء أكان في فرش الحروف أم في أصولها.

في الاصطلاح : عرّفها ابن الجزري⁽⁴⁾ : شيخ القراء وخاتمة المحققين بقوله :

"القراءات علم بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافها معزواً لناقله"⁽⁵⁾ وخالصة هذا

التعريف أو ما قاربه أن علم القراءات علم يشتمل على ما يلي:

1-كيفية النطق بألفاظ القرآن. كيفية كتابة ألفاظ القرآن⁽⁶⁾.

2-مواضع اتفاق نقلة القرآن، ومواضع اختلافهم.

3-عزو كل كيفية من كيفية أداء القرآن إلى ناقلها.

(1) تاج اللغة وصحاح العربية، لإسماعيل بن حماد الجوهري ، بتحقيق أحمد عبد الغفور عطار، ط 4/ سنة 1990م، دار العلم للملايين ببيروت ، مادة (قرأ) .

(2) تاج اللغة وصحاح العربية للجوهري 65/1 .

(3) القراءات المتواترة وأثرها في الرسم القرآني والأحكام الشرعية، للدكتور محمد الحبش، ط 1. دار الفكر، 1419 هـ - 1999م. بيروت - دمشق. ص : 32.

(4) هو: محمد بن محمد بن محمد بن علي ابن يوسف أبو الخير ، خاتمة المحققين في علم القراءات، المشهور بابن الجزري، شيخ الإقراء في زمانه، ولد سنة (751هـ) توفي سنة (833هـ)، من مؤلفاته: (النشر في القراءات العشر) و (غاية النهاية في طبقات القراء) و (الدرة المضية)، و (طيبة النشر في القراءات العشر) . الأعلام للزركلي 46-45/7.

(5) منجد المقرئين ومرشد الطالبين، لمحمد بن محمد بن يوسف ابن الجزري، الناشر: دار الكتب العلمية، ط: الأولى 1420 هـ - 1999م، ص: 9.

(6) الإتيان في علوم القرآن (1 / 166).

4-تميّز ما صح متواتراً أو أحاداً مما لم يصح مما روى على أنه قرآن⁽¹⁾.

المبحث الثاني

دراسة القراءات وتوجيهها من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الإسراء

المطلب الأول: في بيان رواية الأحاديث التي ذكر فيها أبو داود القراءات

وتخريجها⁽²⁾.

1- قال أبو داود في حرف (مالك): حدثنا أحمد بن حنبل، حدثنا عبد الرزاق، أخبرنا معمر، عن الزهري، قال: معمر وربما ذكر ابن المسيب، قال: «كان النبي ﷺ وأبو بكر، وعمر، وعثمان، يقرءون {مالك يوم الدين}، وأول من قرأها (ملك يوم الدين) مروان»⁽³⁾.⁽⁴⁾

2- قال أبو داود في حرف (واتخذوا): حدثنا عبد الله بن محمد النفيلي، حدثنا حاتم بن إسماعيل، (ح) وحدثنا نصر بن عاصم، حدثنا يحيى بن سعيد، عن جعفر بن محمد، عن أبيه، عن جابر بن عبد الله، قال: «أن النبي ﷺ قرأ: ﴿وَيُؤَيِّدُ بِيَدِهِ﴾ [البقرة: 125]»⁽⁵⁾.

3- قال أبو داود في حرف (يغل): حدثنا قتيبة بن سعيد، حدثنا عبد الواحد بن زياد، حدثنا خصيف، حدثنا مقسم، مولى ابن عباس قال: قال ابن عباس رضي الله عنهما: «نزلت هذه الآية: ﴿كَلِمَاتٍ كَلِمَاتٍ﴾ [آل عمران: 161] في قطيفة حمراء، فقدت يوم بدر فقال: بعض الناس لعل رسول الله ﷺ أخذها، فأنزل الله عز

(1) تنبيه الغافلين وإرشاد الجاهلين عما يقع لهم من الخطأ حال تلاوتهم لكتاب الله المبين، لعلي بن محمد بن سالم، أبو الحسن النوري، بتحقيق: محمد الشاذلي النيفر، الناشر: مؤسسات عبد الكريم بن عبد الله، ص: 125.

(2) ملاحظة لم أرتب الأحاديث على ترتيب الإمام أبو داود وإنما رتبها على حسب ترتيب سور القرآن؛ لأن البحث يتعلق بالقراءات القرآنية.

(3) سنن أبي داود (37/4) (برقم 4000) في كتاب الحروف والقراءات، و سعيد بن منصور في التفسير من سننه (516/2-برقم 169).

(4) التفسير من سنن سعيد بن منصور، لأبي عثمان سعيد بن منصور بن شعبة الخراساني الجوزجاني، بتحقيق: د سعد بن عبد الله بن عبد العزيز آل حميد، الناشر: دار الصميعة للنشر والتوزيع، الطبعة: الأولى: 1417 هـ/ 1997 م بَابُ تَفْسِيرِ فَاتِحَةِ الْكِتَابِ.

(5) سنن أبي داود (31/4) (برقم 3969) في كتاب الحروف والقراءات خرجه النسائي في سننه (236/5) -برقم 2963 (5)، في كتاب مناسك الحج -الْقَوْلُ بَعْدَ رُكْعَتِي الطَّوَافِ.

وجل: چ د گ گ گ گ چ [آل عمران: 161] إلى آخر الآية " قال أبو داود: «يغل مفتوحة الياء»⁽¹⁾.

4-قال أبو داود في حرف (غير أولي الضرر): حدثنا سعيد بن منصور، حدثنا ابن أبي الزناد، (ح) وحدثنا محمد بن سليمان الأنباري، حدثنا حجاج بن محمد، عن ابن أبي الزناد وهو أشبع عن أبيه، عن خارجة بن زيد بن ثابت، عن أبيه، أن النبي p-كان يقرأ: چ پ پ پ چ [النساء: 95] ولم يقل سعيد كان يقرأ⁽²⁾.

5-قال أبو داود في حرف (العين بالعين): حدثنا نصر بن علي، حدثنا أبي، حدثنا عبد الله بن المبارك، حدثنا يونس بن يزيد، عن أبي علي بن يزيد، عن الزهري، عن أنس بن مالك r: " أن رسول الله p: " قرأ: (وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس والعين بالعين)⁽³⁾.

6-قال أبو داود في حرف (نغفر): حدثنا أحمد بن صالح (ح) وحدثنا سليمان بن داود المَهْرِيُّ، أخبرنا ابن وهب، أخبرنا هشام بن سعد، عن زيد بن أسلم، عن عطاء بن يسار عن أبي سعيد الخدري، قال: قال رسول الله - p :- قال الله عز وجل لبني إسرائيل: چ پ پ پ ن ن ن ن ت ت چ [البقرة: 58]⁽⁴⁾.

7-قال أبو داود في حرف (يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ): حدثنا هناد بن السري، عن أبي بكر، عن عاصم، عن مصعب بن سعد، عن أبيه، قال: جئت إلى النبي صلى الله عليه وسلم يوم بدر بسيف، فقلت: يا رسول الله إن الله قد شفى صدري اليوم من العدو، فهب لي هذا السيف. قال: «إن هذا السيف ليس لي ولا لك». فذهبت وأنا أقول يعطاه اليوم من لم يبيل بلائي، فبينما أنا إذ جاءني الرسول فقال: «أجب». فظننت أنه [ص: 78] نزل في شيء بكلامي فجئت، فقال لي النبي p: «إنك سألتني هذا السيف، وليس هو لي ولا لك، وإن الله قد جعله لي فهو لك». ثم قرأ: چ آ ب ب ب پ پ چ [الأنفال:

(1) سنن أبي داود (31 / 4) برقم (3971) في كتاب الحروف والقراءات، والترمذي في سننه (80 / 5 - برقم 3009).

(2) سنن أبي داود (32 / 4) (برقم 3975) والترمذي في سننه (241 / 5 - برقم 3032) وقال هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ غَرِيبٌ ..

(3) سنن أبي داود (32 / 4) برقم (3977) في كتاب الحروف والقراءات، والحاكم في المستدرک علی الصحیحین (2 / 257 - برقم 2927) (3)، في كتاب التفسير من كتاب قراءة النبي p، وقال: حَدِيثٌ صَحِيحٌ الْإِسْنَادِ ..

(4) سنن أبي داود (38 / 4) برقم (4006) في كتاب الحروف والقراءات.

والوجه الثاني: أن يكون (يُعَلَّ) بمعنى: يُخَوِّن⁽¹⁾، المعنى: ما كان لنبي أن يخَوِّنَ، أى: يُنسَب إلى الخِيَانَةِ؛ لأن؛ نَبِيَّ الله لا يَخَوِّنُ إذ هو أمينُ الله في الأرض⁽²⁾.
توجيه: كلمة (غير) وجه من رفع: أنه جعله من وصف (القاعدين) والوصف تابع للموصوف⁽³⁾، ووجه من نصب أنه: جعل (غير) استثناء بمعنى إلا فأعربها بإعراب الاسم بعد إلا، وخفض بها ما بعدها، ودليله على ذلك أنها، نزلت ولم يكن فيها (غير أولي الضرر) فشكى ابن أم مكتوم⁽⁴⁾، إلى النبي -p- ضرره فأنزل الله عزَّ وجلَّ: **چ پ پ پ چ**⁽⁵⁾، فهو استثناء منقطع، وَالْمَعْنَى: لا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ الَّذِينَ هُمْ غَيْرُ أَوْلِي الضَّرَرِ، وهم أَصْحَاء⁽⁶⁾.

توجيه: كلمة (العين بالعين) وجه من قرأ بالرفع على الاستئناف، والواو لعطف جملة اسمية على أخرى، على تقدير **أَنَّ «أَنَّ»** وما في حيزها من قوله تعالى: **چ ئ ك** في محلِّ رفع باعتبار المعنى⁽⁷⁾، وحينئذ يكون المعنى: وكتبنا على بني إسرائيل إسرائيل في التوراة: النفس تقتل بالنفس، والعين تفتق بالعين، والأنف يجده بالأنف، والأذن تقطع بالأذن، والسنّ تقلع بالسنّ، والجروح قصاص، أي يقتصّ فيها إذا أمكن كاليد، والرجل، ونحو ذلك⁽⁸⁾.

وجه من قرأ بنصب الأسماء الأربعة الأول، عطفاً على اسم «أَنَّ» ورفع «والجروح» قطعاً لها عمّا قبلها، على أنها مبتدأ، و «قصاص» خبر⁽⁹⁾.
وجه من قرأ بنصب الأسماء الخمسة، عطفاً على اسم «أَنَّ» لفظاً، والجار والمجرور بعده خبر، و «قصاص» خبر أيضاً، وهو من عطف الجمل⁽¹⁰⁾، والتقدير: وكتبنا على بني إسرائيل في «التوراة» أنّ النفس تقتل بالنفس، وأنّ العين تفتق بالعين،

(1) بضم الباء وفتح الخاء، وتشديد الواو. قال القرطبي: وَيَحْتَمِلُ مَعْنَيْنِ: أَحَدُهُمَا يُخَانُ أَي: يُؤْخَذُ مِنْ غَيْبِيَّتِهِ، وَالْآخَرُ: يُخَوِّنُ أَنْ يُنْسَبَ إِلَى الْغُلُولِ تفسير القرطبي (255/4).

(2) معاني القراءات للأزهري (1 / 279-280).

(3) حجة القراءات لابن خالويه، ص: 126.

(4) هو: عمرو بن أم مكتوم القرشي ويقال اسمه عبد الله، وهو ابن قيس بن زائدة بن الأصم، صحابي جليل استخلفه النبي -p- على المدينة ثلاث عشر مرة توفي في خلافة عمر. الإصابة في تمييز الصحابة (4 / 494).

(5) أسباب النزول للنيسابوري، ص: 179.

(6) تفسير القرطبي (5 / 343).

(7) الحجة لابن زنجلة، ص 226 - 227.

(8) معاني القرآن للفراء 1 / 310.

(9) حجة القراءات لابن خالويه، ص 130-131، والإملاء، ص: 195.

(10) معاني القراءات للأزهري 1 / 330.

وَأَنَّ الْأَنْفَ يَجِدَعُ بِالْأَنْفِ، وَأَنَّ الْأُذْنَ تَقْطَعُ بِالْأُذُنِ، وَأَنَّ السِّنَّ تَقْلَعُ بِالسِّنِّ، وَأَنَّ الْجُرُوحَ قِصَاصٌ⁽¹⁾.

توجيه كلمة: (تغفر) وجه من قال خطيئاتكم، فهو جمع خَطِيئَةٍ بالألف والتاء، نحو: سفينة وسفينات، وصحيفة وصحيفات، والأصل في خطايا خطائِي فاجتمع همزتان تقلب الثانية ياء فتصير خطائي⁽²⁾، ووجه مَنْ قَرَأَ (تَغْفِرُ لَكُمْ خطاياكم) فالله يقول (تغفر) كما يقوله الملك، ويقول: فعلنا، و (خطاياكم) في موضع النصب على هذه القراءة، ولا يبين فيها الإعراب، وَمَنْ قَرَأَ (تَغْفِرُ لَكُمْ خطيئاتكم) فخطيئاتكم مرفوعة؛ لأنها لم يُسم فاعلها، والخطيئة والخطأ: الذنب والإثم⁽³⁾.

توجيه كلمة: (الأنفال) اختلف أهل التأويل في معنى "الأنفال" التي ذكرها الله في هذا الموضع.

فقال بعضهم: هي الغنائم، وقالوا: معنى الكلام: يسألك أصحابك، يا محمد، عن الغنائم التي غنمتها أنت وأصحابك يوم بدر، لمن هي؟ فقل: هي لله ولرسوله⁽⁴⁾.

وفي هذه الأنفال التي سأله عنها خمسة أقاويل⁽⁵⁾:

أحدها: أنها الغنائم، والثاني: أنها السرايا التي تتقدم الجيش، الثالث: الأنفال ما ندّ من المشركين إلى المسلمين بغير قتال من دابة أو عبد، والرابع: أن الأنفال الخمس من الفيء والغنائم التي جعلها الله تعالى لأهل الخمس، والخامس: أنها زيادات يزيد بها الإمام بعض الجيش لما قد يراه من الصلاح، والأنفال جمع نَفْلٍ، وفي النفل قولان: أحدهما: أنه العطية، ومنه قيل للرجل الكثير العطاء: نوفل.

والقول الثاني: أن النفل الزيادة من الخير ومنه صلاة الناقل⁽⁶⁾.

توجيه: كلمة (فلتقرحوا) وجه قراءة الخطاب، أنه جرى على السياق، ولمناسبة قوله تعالى: (يَذَرُ ذُو ذُو ك) [يونس: 57]، ومعنى: "فلتقرحوا" (رُك ك ك) فلتعجبوا⁽⁷⁾، ووجه قراءة الغيب، لمناسبة الآية في قوله تعالى:

(1) المصدر نفسه 227/1.

(2) معاني القرآن وإعرابه للزجاج 1 / 139.

(3) معاني القراءات للأزهري 1 / 426-427.

(4) تفسير الطبري (13 / 360).

(5) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، لمحمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني الشنقيطي، الناشر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع بيروت - لبنان، عام النشر: 1415 هـ - 1995 م (2 / 48).

(6) تفسير الماوردي (2 / 292-293)، و الوجيز للواحدي (430/1)، واللباب في علوم الكتاب (330/3).

(7) تفسير السمعاني (2 / 390).

[يونس: 57] ⁽¹⁾، يقال: «فرح، فرحاً» فهو «فرح» و«فرحان» و«الفرح»: لذة القلب

بنيل ما يشتهي، ويتعدى بالهمزة، وبالتضعيف ⁽²⁾.
توجيه كلمة (عمل) وجه من نون ورفع «عمل»: أنه جعله اسماً أخبر به عن إنَّ
ورفع «غير» إتباعاً له على البدل، ومعناه: إن سؤالك إيتي أن أنجي كافراً ليس من
أهلك عمل غير صالح ⁽³⁾.

ووجه من فتح: أنه جعله فعلاً ماضياً وفاعله مستتر فيه، وغير منصوب لأنه
وصف قام مقام الموصوف، ومعناه: أنه عمل عملاً غير صالح ⁽⁴⁾.

توجيه كلمة (هيت) وجه من فتح الهاء وضم التاء: أنه شبهه بـ(حيث) ووجه من
فتح الهاء والتاء: أنه جعله مثل الهاء في هلم، وفتح التاء؛ لآئها جاءت بعد الياء
الساكنة، كما قالوا أين، وأيت، وكيف ⁽⁵⁾.

المبحث الثالث

دراسة القراءات وتوجيهها من أول سورة الكهف إلى آخر سورة الناس
المطلب الأول: في بيان رواية الأحاديث التي ذكر فيها الإمام أبو داود القراءات

وتخريجها:

1- قال أبو داود في حرف (من لدني) حدثنا محمد بن عبد الرحمن أبو عبد الله
العنبري، حدثنا أمية بن خالد، حدثنا أبو الجارية العبدى، عن شعبة، عن أبي إسحاق،
عن سعيد بن جبير، عن ابن عباس، عن أبي بن كعب، عن النبي p- أنه: "قرأها: جـ
ثـ ثـ ثـ جـ [الكهف: 76] وثقلها" ⁽⁶⁾

2- قال أبو داود في حرف (حمئة) حدثنا محمد بن مسعود المصيبي، حدثنا عبد
الصمد بن عبد الوارث، حدثنا محمد بن دينار، حدثنا سعد بن أوس، عن مصدع أبي
يحيى، قال: سمعت ابن عباس، يقول: أقرأني أبي بن كعب كما أقرأه رسول الله p: جـ
ثـ ثـ جـ [الكهف: 86] مخففة" ⁽⁷⁾

(1) الكشف لمكي ابن أبي طالب (97/2).

(2) المصباح المنير في غريب الشرح الكبير (466 / 2).

(3) حجة القراءات لأبي علي الفارسي (341 / 4).

(4) حجة القراءات لابن خالويه، ص: 187.

(5) حجة القراءات لابن خالويه، ص: 194.

(6) سنن أبي داود (33/4-34) خرجه الإمام أحمد في مسنده (62/35- برقم 21123) من حديث عبد الله
بن عباس، و أبو داود في "سننه" (برقم 3985) في كتاب الحروف والقراءات.

(7) المصدر نفسه (34/4).

القراءات: رَوَى رُوَيْسٌ، «فروح» بِضَمِّ الرَّاءِ، وَهِيَ مِنْ تَفْرِدَاتِهِ، وَقَرَأَ الْبَاقُونَ بِفَتْحِهَا⁽¹⁾.

الشاهد قال ابن الجزري: فَرَوَحُ اضْمُمُ غَدَاً⁽²⁾

حرف: يوثق) من قوله تعالى: (بِطَبِّبِ بِيَدِ بِنْتِ نِ) [الفجر: 25-26] أورده أبو داود بقوله: «قَرَأَ عَاصِمٌ، وَالْأَعْمَشُ، وَطَلْحَةُ بْنُ مُصَرِّفٍ..... لا يُعَدِّبُ وَلَا يُوثِقُ إِلَّا الْحَدِيثَ الْمَرْفُوعَ، فَإِنَّهُ يُعَدِّبُ بِالْفَتْحِ»⁽³⁾

القراءات: قرأ الكسائي، ويعقوب، «لا يعدب، ولا يوثق» بفتح الذال، والثاء، وقرأ الباقون بكسر الذال، والثاء⁽⁴⁾.

الشاهد قال ابن الجزري: وافتحا يُوثِقُ يُعَدِّبُ رُضٌ ظُبِيٌّ⁽⁵⁾

حرف: (يحسب) من قوله تعالى: (قَوَّقَ قَ قَ) [الهمزة: 3]، أورده أبو داود بقوله: عَنْ جَابِرٍ، قَالَ: رَأَيْتُ " النَّبِيَّ " ρ: يَقْرَأُ {يَحْسَبُ أَنْ مَالَهُ أَخْلَدَةٌ} ⁽⁶⁾

القراءات: اختلف القراء في لفظ «يحسب» كيف وقع وكان فعلا مضارعاً، قرأ ابن عامر، وحمزة، وعاصم، وأبو جعفر « بفتح السين، وقرأ الباقون بكسر السين⁽⁷⁾.

الشاهد قال الإمام ابن الجزري:

..... وَيَحْسَبُ *** مُسْتَقْبَلًا يَفْتَحُ سِينِ كَتَبُوا
فِي نَصِّ ثَبَّتْ⁽⁸⁾

المطلب الثالث: في توجيه القراءات التي ذكرها الإمام أبو داود:

توجيه: كلمة (لذني) وجه من شدد أنه أدغم نون (لذني) في النون التي دخلت مع الياء ليسلم سكنون نون (لذني) كما قالوا إني وعني⁽⁹⁾ ووجه من خفف النون أنه لم يأت بنون مع الياء لأنه ضمير مخفوض (كغلامي وداري) فاتصلت الياء بنون لذني فكسرتها ووجه من أسكن الذال أنه لغة العرب، يقولون لذن غدوة فيجمعون بين ساكنين

(1) المبسوط لابن مهران، ص: 428، والنشر لابن الجزري (2 / 383).

(2) طبية النشر لابن الجزري البيت رقم (941) ص: 97.

(3) سنن أبي داود (4 / 36).

(4) النشر لابن الجزري 2 / 400.

(5) طبية النشر لابن الجزري البيت رقم (993) ص: 101.

(6) سنن أبي داود (4 / 36).

(7) البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة، ص: 343.

(8) طبية النشر لابن الجزري البيت رقم (516-517).

(9) الكشف عن وجوه القراءات (70/2).

ويكسرون النون لالتقاء الساكنين⁽¹⁾.

توجيه: كلمة (حامية - وحمئة) وجه قراءة نافع ومن وافقه أنهم جعلوها مشتقة من الحمأة، وقد سأل معاوية كعباً فقال له: أين تجد الشمس تغرب في التوراة؟ فقال: تغرب في ماء وطين، وهذا يدل دلالة واضحة على الحمأة⁽²⁾، وأورد السمين الحلبي في تفسيره القصة بكمالها قائلاً: "كان ابن عباس عند معاوية، فقرأ معاوية (حامية)، وقال ابن عباس: (حمئة)، فسأل معاوية ابن عمر كيف تقرأ؟ فقال: كقراءة أمير المؤمنين، فبعث معاوية يسأل كعباً فقال: أجدها تغرب في ماء وطين، فوافق ابن عباس، وكان رجلاً حاضرًا هناك، فأشد قول الشاعر:

فأرى مغيب الشمس عند مآبها * في عين ذي خلب وثأط حرم⁽³⁾**

وأما القراءة الأخرى (حامية) هي الحارة، من حميت تحمى فهي حامية، وفي موضع آخر في سورة الغاشية يقول الله تعالى: (قُذِّقْ بَجْ) [الغاشية:4] أي حارة. ويؤيد هذه القراءة ما روي عن أبي ذر - ت - قال: "كنت ردف النبي ﷺ، وهو على حمار، والشمس عند غروبها فقال: يا أبا ذر هل تدري أين تغرب هذه؟ قلت الله ورسوله أعلم، قال: إنها تغرب في عين حامية"⁽⁴⁾، وقيل يجوز أن تكون هذه القراءة على وزن (فاعلة) من الحمأ، وخففت الهمزة بقلبها ياء محضة، وهو قياس تخفيفها على مذهب حمزة وقفاً، وفي هذا جمع بين القراءتين⁽⁵⁾

توجيه: كلمة (فرضنها) وجه من قرأ بتشديد الراء، لتأكيد الإيجاب، والإلزام، أو الإشارة إلى كثرة ما في هذه السورة من الأحكام المفروضة مثل: حد الزنا، والقذف، وحكم اللعان، والاستئذان، وغض البصر الخ..... وفي الكلام حذف تقديره: وفرضنا فرائضنا ثم حذف الفرائض وقام المضاف إليه مقامها فاتصل الضمير بـ«فرضنا»⁽⁶⁾.

ووجه من قرأ «وفرضنها» بتخفيف الراء، لأنه يقع للقليل، والكثير، أي أوجبنا ما فيها من الأحكام إيجاباً قطعياً بالفرض عليكم⁽⁷⁾.

(1) المصدر السابق (70/2).

(2) الكشف لمكي القيسي (74/2).

(3) الدر المصون للسمين الحلبي (480/4)، والخب: الطين، والثأط: الحمأة، والحرم: الأسود.

(4) رواه احمد في مسنده 165/5.

(5) إبراز المعاني لأبي شامة ص: 575.

(6) الكشف لمكي ابن أبي طالب (236/2).

(7) الموضح لابن أبي مريم، ص: 556.

توجيه: كلمة (ضعف) فَضَعَفَ وَضَعْفٌ لغتان: بِمَعْنَى وَاجِدٌ (1) والمعنى: خَلَقَكُمْ مِنْ مَاءٍ ذِي ضَعْفٍ، وَهُوَ الْمُنِيُّ، ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ يَعْنِي ضَعْفَ الطَّفُولَةِ قُوَّةَ الشَّبَابِ، ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةِ الشَّبَابِ ضَعْفَ الْكِبَرِ (2)، وَشَبِيهَةٌ، يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ أَي: مِنْ ضَعْفٍ وَقُوَّةٍ وَشَبَابٍ وَشَبِيهَةٍ وَهُوَ الْعَلِيمُ بِتَدْبِيرِ خَلْقِهِ الْقَدِيرُ عَلَى مَا يَشَاءُ (3).

توجيه: كلمة (جاءتك ... فكبت بها واستكبرت...) وجه من قرأ بكسر الكاف والتاء على أنه خطاب للنفس، ووجه من قرأ بفتح الكاف وتاء ما بعدها خطاباً للكفار، ومعنى «استكبرت»: تكبرت عن الإيمان بها (4).

توجيه: كلمة (ونادوا يامالك) ومعنى الآية: أنهم توسلوا بمالك خازن النار، ليسأل الله تعالى لهم الموت فيستريحوا من العذاب فيسكت عن جوابهم مُدَّةً، فيها أربعة أقوال: أحدها: أربعون عاماً، والثاني: ثلاثون سنة، والثالث: ألف سنة، والرابع: مائة سنة.

وفي سكوته عن جوابهم هذه المدة قولان: أحدهما: أنه سكت حتى أوحى الله إليه أن أجبه، قاله مقاتل (5)، والثاني: لأن بُعد ما بين النداء والجواب أخزى لهم وأذل، فرد عليهم مالك فقال: إِنَّكُمْ مَا كُنْتُمْ أَي: مقيمون في العذاب (6).

توجيه: كلمة (الرزاق) فالرزاق: صيغة مبالغة من الثلاثي رزق، وزنه فعَّال بفتح الفاء والعين المشددة (7)، هو المتكفل بالرزق القائم على كل نفس بما يُقيمها من قوتها (8).

وفي الآية وجوه كثيرة منها: الأول: أن يكون المعنى قل يا محمد إن الله هو الرزاق. الثاني: أن يكون ذلك من باب الالتفات والرجوع من التكلم عن النفس إلى التكلم عن الغائب، وفيه هاهنا فائدة وهي أن اسم الله يفيد كونه رزاقاً وذلك؛ لأن الإله بمعنى المعبود كما في قوله تعالى: چ گ گ [الأعراف: 127] أي: معبوديك، وإذ كان

(1) معاني القراءات للأزهري (2 / 267).

(2) البحر المحيط (8 / 401).

(3) زاد المسير في علم التفسير 3 / 427، و التحرير والتنوير (24 / 40).

(4) زاد المسير في علم التفسير (4 / 24).

(5) المصدر نفسه (4 / 84).

(6) تفسير الماوردي (5 / 239).

(7) الجدول في إعراب القرآن (27 / 13).

(8) زاد المسير في علم التفسير (4 / 174).

الله هو المعبود ورزق العبد استعمله من غير الكسب إذ رزقه على السيد وهاهنا لما قال: ما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون فقد بين أنه استخلصهم لنفسه وعبادته (1).

توجيه: كلمة (من مد كر) فيها ثلاثة أقوال:

أحدها: يعني فهل من متذكر، والثاني: فهل من طالب خير فيعان عليه، والثالث: فهل من مزدجر عن معاصي الله (2)، وأصله مُدْتَكِرٌ، فأبدلت التاء دالاً، وقيل: أصله: أصله: مُدْتَكِرٌ، فأدغمت التاء في الذال ثم قُلبت دالاً مُشَدَّدةً، والمعنى: هل من متذكّر يعتبر بذلك؟ (3).

توجيه: كلمة (روح) فيها عدة أوجه منها:

الفرح، والمغفرة، والرحمة، والجنة، وروحٌ من الغمّ الذي كانوا فيه، وروح في القبر، أي: طيب نسيم (4).

وجه من قرأ (فَرُوحٌ وَرِيحَانٌ) فمعناه: فحياءٌ دائمةٌ لا موت فيها، (وَرِيحَانٌ)، أي: رزقٌ دارٌّ عليكم، ووجه من قرأ (فَرُوحٌ وَرِيحَانٌ) فالرُّوحُ: الفَرْجُ، كأنه قال: فأما إن كان من المقربين فله رُوحٌ وريحان، وقد يكون الرُّوحُ، بمعنى؛ الاستراحة والبرّد (5).

توجيه: كلمة (لا يعذب عذابه أحد....) وجه من قرأ بفتح الذال، والتاء، على البناء للمفعول، ونائب الفاعل «أحد» والهاء في «عذابه، ووثاقه» تعود على الإنسان المعدّب الموثق، والتقدير: فيومئذ لا يعذب أحد مثل تعذيبه، ولا يوثق أحد مثل إيثاقه (6).

ووجه من قرأ بكسر الذال، والتاء، على البناء للفاعل، والفاعل «أحد» والهاء في «عذابه، ووثاقه» تعود على «الله تعالى» والتقدير: فيومئذ لا يعذب أحد أحداً مثل تعذيب الله للعصاة، والكافرين، ولا يوثق أحد أحداً مثل إيثاق الله للعصاة، والكافرين (7).

وقيل: المعنى لا يكلُّ عذابه ولا وثاقه لأحد؛ لأنَّ الأمرَ لله وحده في ذلك، و

(1) مفاتيح الغيب = التفسير الكبير، لأبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين، الملقب بفخر الدين الرازي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثالثة - 1420 هـ، (28 / 195).

(2) تفسير الماوردي (5 / 413).

(3) زاد المسير في علم التفسير (4 / 200).

(4) تفسير السمعاني (5 / 362).

(5) معاني القراءات (3 / 53).

(6) الجدول في إعراب القرآن (30 / 328).

(7) تفسير الماوردي (6 / 271)، والجدول في إعراب القرآن (30 / 328).

المعنى أنه في الشدة والفظاعة في حَيَّرَ لم يُعَدَّبْ أحدٌ قط في الدنيا مثله (1).
توجيه: كلمة (يحسب) بفتح السين وكسر ها قال أبو منصور: هما لغتان معروفتان
عن العرب، على (فَعَلَ يَفْعَلُ)، حَسِبَ يَحْسِبُ، والكسر لغة أهل الحجاز، والفتح لغة
تميم، والقراءتان ترجعان إلى أصل الاشتقاق: فالأولى: من «حسب يحسب» نحو:
«علم يعلم».

والثانية: من «حسب يحسب» نحو: «ورث يرث» (2).

الخاتمة:

الحمد لله أولاً وأخيراً ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله
وصحبه وسلم، وأسأل الله ختماً كما سألته بدءاً أن يتقبل هذا العمل، ويجعله خالصاً
لوجهه الكريم، خالياً من الرياء والسمعة.

وبعد: فقد أنعم الله عليّ بإتمام هذه الدراسة القصيرة التي وقفت فيها مع كتاب

"سنن الإمام أبي داود" ومن خلال هذه الدراسة خلصت إلى النتائج الآتية:

أولاً: لم يكن الإمام أبو داود رجل حديث فحسب كما هو مشهور من خلال

كتابه السنن؛ بل كان من رجال الفقه والتفسير والقراءات، والذي يدل على ذلك أنه

أفرد كتاباً كاملاً في سننه سماه (كتاب الحروف والقراءات).

ثانياً: إن عدد القراءات التي ذكرها الإمام أبو داود في كتابه بلغت (22) منها

المتواتر وعدده (18) ومنها الشاذ وعدده (4) كلمة.

التوصيات:

- فهرسة جميع ما كتب في القراءات أو حُقِقَ ؛ وذلك بالتنسيق بين الجامعات العربية والإسلامية، حتى لا تتكرر البحوث والموضوعات العلمية .
- أقترح أن يعتني بعض المشايخ والمتخصصين أو هيئة علمية-مثلاً- بإخراج

(1) تفسير الثعلبي (10 / 202).

(2) معاني القراءات للأزهري (1 / 231).

معجم علمي لمصطلحات القراءات حتى يسهل الرجوع إليها ومعرفتها والإحاطة بها. وأخيراً هذا غيض من فيض، وقليل من كثير، عن علماء القراءات والتوجيه، ومتابعة لبعض آثارهم، فجزاهم الله خيراً بقدر ما قدموه للقرآن، ولغته من