

القراءات المتواترة في شرح ابن هشام على قطر الندى وبل الصدى

- جمعاً وعزواً وتوجيهاً -

أ. د. إدريس علي الأمين

الأستاذ بقسم القراءات، كلية الدعوة وأصول الدين

جامعة أم القرى - مكة المكرمة

(Umm Al-Qura University)

المقدمة :

الحمد لله في الأولى ويوم الميعاد، والصلاة والسلام على خير العباد، أفضل من نطق بلغة الضاد، وعلى آله وصحبه المهتدين الهداة الذين بلغوا التنزيل للحضر والباد.

وبعد:

فهذا بحث بعنوان:

-القراءات المتواترة في شرح ابن هشام على قطر الندى وبل الصدى-

-جمعاً وعزواً وتوجيهاً-

لقد خلق الله الخلق وأرسل لهم الرسل مبشرين ومنذرين ومبينين ما أنزل إليهم من ربه، وأنزل على الرسل الكتب ليقوم الناس بالقسط؛ وتكون الحياة الدنيا وهي مطية الآخرة وقف ما أراد الله، وختم الرسل بمحمد ﷺ فجاءت رسالته كاملة شاملة للناس كافة من نزولها وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، وأنزل عليه الكتاب الكريم مصدقاً لما بين يديه من الكتب ومهيماً عليها فعصمه من الباطل، وحفظه من التبديل، والتحريف، والزيادة، والنقصان، فقال عز وجل:

﴿... وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ ﴿٤١﴾ لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ

حَمِيدٍ ﴿٤٢﴾ فصلت: ٤١ - ٤٢

وقال جل في علاه: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ الحجر: ٩

وأورث هذا الكتاب العظيم من اصطفى من عباده فقال جل شأنه:

﴿لَمْ نُؤْتِهَا الْكِتَابَ الَّذِينَ أَصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا...﴾ فاطر: ٣٢

ومن هؤلاء أولئك الأعلام الكرام الأثبات الثقات في المدينة أبي جعفر ونافع وفي مكة ابن كثير، وفي البصرة أبي عمرو ويعقوب، وفي الشام ابن عامر، وفي الكوفة عاصم وحمزة والكسائي وخلف العاشر، واشتهر عن كل قارئ راويان، فلأبي جعفر ابن وردان وابن جَمَّاز، ونافع قالون وورش، ولابن كثير البزِّي وقنبل ولأبي عمرو الدوري والسُّوسي وليعقوب رويس وروح ولابن عامر هشام وابن ذكوان، ولعاصم شعبة وحفص وحمزة خلف وخلاد، وللكسائي الدوري وأبي الحارث ولخلف العاشر إسحاق الوراق وإدريس الحداد، فمن هؤلاء الرواة مَنْ أخذ عن شيخه مباشرة، ومنهم مَنْ أخذ بوساطة، ومنهم من أخذ بسند.

فهؤلاء القراء ورواتهم علّموا النَّاس القرآن ونقلوه لهم غضاً طرياً بقراءته المتواترة وعرفوا بين الناس بورعهم وعلمهم وضبطهم وإخلاصهم فصاروا دلائل خير، وأنوار هداية، فوجدوا القبول والرضا من الأمة فَضُرِبَتْ أكتباد الإبل، وَأَسْرَجَتْ ظُهُور الخيل بالرحيل إليهم، والأخذ عنهم، والنَّهْل من نبعهم الصافي، وزلاهم العذب.

قد اختار ابن مجاهد من هذه الأمصار سبعة أئمة هم أصحاب القراءات السبع المعروفة وكانت اختياره مبنياً على ثلاثة أركان هي:

1. صحة السند.
2. موافقة وجه من وجوه اللغة العربية.
3. موافقة رسم أحد المصاحف العثمانية.

وقد انطبقت هذه الأركان على قراءاتهم كما انطبقت على قراءات الأئمة الثلاثة المكملين للعشرة وهم: أبو جعفر ويعقوب وخلف العاشر وشدّت كل قراءة اختل منها ركن من هذه الأركان.

وللقراءات المتواترة الأثر الكبير على علوم اللغة والنحو، والفقه، والتفسير، لذلك اهتمَّ بها جهازة العلماء استدلالاً واستشهاداً فأوردوها في كتبهم القيِّمة، وشروحهم الماتعة، وترجيحاتهم النافعة، ومن هؤلاء الإمام ابن هشام في سفره -قطر الندى وبل الصدى- فقد أفاد وأجاد بالاستدلال والاستشهاد والترجيح بها.

والبحث هذا معني باستخراجها وجمعها وعزوها وتوجيهها لتعم الفائدة للباحثين والقراء وطلبة العلم، أسأل الله العظيم أن يكون خالصاً لوجه الكريم إنه وليّ ذلك والقادر عليه.

أهمية الموضوع وأسباب اختياره:

تتجلى أهمية وأسباب اختياره في الآتي:

- 1- سمؤ وشرف الموضوع الذي يتناوله هذا البحث فهو جامع لبعض قواعد النحو مستدلاً لها من القراءات المتواترة.
- 2- إحياء مصنفات الأئمة الكبار والعلماء الأخيار ونشرها في البحوث العلمية المحكمة نفعاً للباحثين وطلبة العلم.
- 3- إظهار المكانة العظيمة، والخطوة الكبيرة التي نالها كتاب قطر الندى وبل الصدى عند العلماء وطلبة العلم.
- 4- إبراز تأثير القراءات المتواترة على القواعد النحوية فهي الركن الركين والاساس المتين لها.
- 5- استخراج وجمع المواضع النحوية المستشهد لها بالقراءات المتواترة للإفادة منها.

6- إبراز مكانة الإمام ابن هشام العلمية العالية، وقوة ملكته وكثرة اطلاعه حتى وصفه بان خلدون بقوله: « ما زلنا ونحن بالمغرب نسمع أنه ظهر بمصر عالم يقال له ابن هشام أنحى من سيبويه ». .

الدراسات السابقة:

بعد إمعان النظر والوقوف على ما ظهر، وتتبع ما نُشر، والبحث في الأسفار، والتنقيب في كتب الكبار، واستقصاء بحوث من سبق من الأختار تبين لي عدم تطرق الباحثين لهذا الموضوع -حسب علمي- والله أعلم بما خُفي واستتر. خطة البحث:

يتكون هذا البحث من مقدمة ومبحثين وعدة مطالب وخاتمة جاءت على النحو الآتي:

المقدمة:

فيها خلق الخلق وإرسال الرسل وإنزال الكتب وختم الرسل والرسالات، وحفظ الكتاب المهيم، واصطفاء بعض العباد وذكر القراء العشرة وروايتهم، ووضع الضوابط والأركان للقراءات المتواترة واهتمام العلماء بها ومنهم ابن هشام في شرحه قطر الندى وبل الصّدوأهمية الموضوع وأسباب اختياره والدراسات السابقة مع بيان خطة البحث.

المبحث الأول:

القراءات المتواترة التي أوردها ابن هشام في شرحه قطر الندى وبل الصّد من النصف الأول للقرآن الكريم وفيه أحد عشر مطلباً.

المبحث الثاني:

القراءات المتواترة التي أوردها ابن هشام في شرحه قطر الندى وبل الصدى من التصف الأخير للقرآن الكريم وفيه ثمانية مطالب.

الخاتمة:

فيها ذكر أهمّ النتائج وأبرز التوصيات وفهرس المصادر والمراجع.

المبحث الأول

القراءات المتواترة التي أوردها ابن هشام في شرحه من النصف الأول للقرآن الكريم وفيه أحد عشرة مطلباً.

المطلب الأول:

القراءة المتواترة التي أوردها ابن هشام في شرحه بنصب « أَلْبِرَّ » من قول الله تعالى:

﴿ لَيْسَ أَلْبِرٌّ أَنْ تُولُوا وُجُوهَكُمْ ﴾ البقرة: ١٧٧

قال ابن هشام (1) عند شرحه « باب كان وأخواتها » .

يجوز في هذا الباب أن يتوسط الخبر بين الاسم والفعل، كما يجوز في باب الفاعل أن يتقدم المفعول على الفاعل، قال الله تعالى: ﴿ وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ الروم:

(1) عبدالله بن يوسف بن أحمد بن عبدالله بن هشام الأنصاري الحنبلي، ولد في ذي القعدة سنة ثمان وسبعمائة هجرية « 708هـ » لزم ابن المرحّل، وتلا على ابن السراج، وحضر دروس التاج التبريزي، وقرأ على التاج الفاكهاني، وتفقه للشافعي ثم تحنبل، صنف العديد من الكتب توفي ليلة الجمعة سنة إحدى وستين وسبعمائة هجرية « 761هـ » انظر السيوطي: بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة 68/2-70.

٤٧، ﴿أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا أَنْ أَوْحَيْنَا﴾ يونس: ٢، وقرأ حمزة وحفص (1) «ليس البر أن تولوا وجوهكم» بنصب البرّ. (2)

التوجيه:

«لَيْسَ الْبِرُّ» بالنصب على أنه خبر «ليس» والاسم «أن تُؤَلُّوا» أي توليتكم وبالرفع على أنه اسم «ليس» والخبر «أن تُؤَلُّوا». (3)

المطلب الثاني:

القراءة المتواترة التي أوردها ابن هشام في شرحه برفع لام «يُفَوِّلُ» من قول الله تعالى:

﴿وَزُلْزِلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ﴾ البقرة: ٢١٤

قال ابن هشام عند شرحه «باب نواصب المضارع»

«وأما رفع الفعل بعدها - يعني حتى - فله ثلاثة شروط:

الأول: كونه مسبباً عما قبلها، ولهذا امتنع الرفع في نحو: «سِرْتُ حَتَّى تَطَّلَعَ الشَّمْسُ»؛ لأن السير لا يكون سبباً لطلوعها.

(1) قرأ حمزة وحفص بنصب الرء والباقون برفعها انظر: الشاطبي: متن الشاطبية ص 42 وشرح شعبة على الشاطبية ص 175 وابن الجزري: الدرّة المضيئة ص 25 والضباع: البهجة المرضية ص 51 والقاضي: البدور الزاهرة ص 44.

وحمزة هو: حمزة بن حبيب الزيات، أبو عمارة الكوفي، أحد القراء السبعة، ولد سنة ثمانين هجرية «80هـ» قرأ القرآن عرضاً على الأعمش، وحران بن أعين، قرأ عليه الكسائي وسليم وهما من أجل أصحابه، توفي سنة ست وخمسين ومائة هجرية «156هـ» انظر الذهبي: معرفة القراء الكبار ص 66-70.

وحفص هو حفص بن سليمان الكوفي المقرئ صاحب عاصم وربيه قرأ عليه عرضاً وسماعاً عمرو بن الصباح، وعبيد بن الصباح، ولد سنة تسعين هجرية «90هـ» ومات سنة ثمانين ومائة هجرية «180هـ» انظر الذهبي: معرفة القراء الكبار ص 84.

(2) ابن هشام: شرح قطر التدى ص 180.

(3) انظر: شعبة: شرح شعبة على الشاطبية ص 175 والبيهقي: تفسير البيهقي 185/1 والقرطبي: الجامع لأحكام القرآن 53/3-54.

الثاني: أن يكون زمن الفعل الحال لا الاستقبال، على العكس من شرط النَّصْب، إلا أنَّ الحال تارة يكون تحقيقاً وتارة يكون تقديراً؛ فالأول كقولك: «سِرْتُ حَتَّى أَدْخُلَهَا» إذا قلت ذلك وأنت في حالة الدخول، والثاني كالمثال المذكور إذا كان السير والدخول قد مَضِيَاً ولكنك أردت حكاية الحال، وعلى هذا جاء الرفع (1) في قوله تعالى: ﴿حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ﴾؛ لأنَّ الزَّلْزَالَ والقول قد مَضِيَاً. (2)

التوجيه:

بالرفع على أن يكون التقدير: وزلزلوا فقال الرسول؛ فالزلزلة سبب القول، والفعل بمعنى الماضي أي: حتى قال الرسول أو هي حكاية حال ماضية والفعل إذا كان كذلك ووقع بعد حتى رُفِعَ، وبالنصب على أن حتى للاستقبال على تقدير إلى أن يقوله أو كَيَّ. (3)

المطلب الثالث:

القراءة المتواترة التي أوردها ابن هشام في شرحه بنصب «قَلِيلًا» من قول الله تعالى:

﴿مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِّنْهُمْ﴾ النساء: ٦٦

قال ابن هشام عند شرحه «باب الاستثناء»

(1) قراءة نافع والباقون بنصبها، انظر الشاطبي: متن الشاطبية ص 43 وشعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص 178 وابن الجزري: متن الدرر المضية ص 25 والضباع: البهجة المرضية ص 53 والقاضي: البدور الزاهرة. ونافع هو: نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم، أحد القراء السبعة انتهت إليه رئاسة الإقراء بالمدينة المنورة توفي سنة تسع وستون ومائة هجرية «169 هـ» وقيل غير ذلك، انظر ابن الجزري: غاية النهاية في طبقات القراء 330/2.

(2) ابن هشام: شرح قطر الندى ص 94-95.

(3) انظر السخاوي: فتح الوصيد 207/3-208 والفاسي: شرح الفاسي على الشاطبية 127/2-131 وشعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص 178 والأخفش: معاني القرآن ص 127 والألوسي: روح المعاني 221/3 والقاضي: الوابي ص 219.

مثال النفي قوله تعالى: ﴿ مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ فِي قَرَأِ السَّبْعَةِ غَيْرِ ابْنِ عَامِرٍ ⁽¹⁾ بِالرَّفْعِ عَلَى الْإِبْدَالِ مِنَ الْوَاوِ فِي « فَعَلُوهُ » وَقَرَأَ ابْنُ عَامِرٍ وَحْدَهُ عَلَى النَّصْبِ عَلَى الْإِسْتِثْنَاءِ. ⁽²⁾

التوجيه:

« إِلَّا قَلِيلًا » فِي مَصَاحِفِ أَهْلِ الشَّامِ، نَصَبَ عَلَى أَصْلِ الْإِسْتِثْنَاءِ، وَقِيلَ فِيهِ إِضْمَارٌ تَقْدِيرِيهِ: إِلَّا أَنْ يَكُونَ قَلِيلًا مِنْهُمْ، وَبِالرَّفْعِ عَلَى الْبَدَلِ، كَأَنَّهُ قَالَ: مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ. ⁽³⁾

المطلب الرابع:

القراءة المتواترة التي أوردها ابن هشام في شرحه برفع أو نصب « تَكُونُ » من قول الله تعالى:

﴿ وَحَسِبُوا إِلَّا تَكُونُ فِتْنَةً ﴾ المائدة: ٧١

قال ابن هشام عند شرحه: « باب نواصب المضارع ».

(1) قراءة ابن عامر والباقون بالرفع، انظر الشاطبي: متن الشاطبية ص 50 وشعلة شرح شعلة على الشاطبية ص 210.

وابن عامر هو عبدالله بن عامر بن يزيد اليحصبي، إمام أهل الشام في القراءة وُلد سنة إحدى وعشرون هجرية « 21هـ » قرأ على أبي الدرداء، له حديث في صحيح مسلم، وكان على نظر عمارة جامع دمشق، توفي سنة ثمانين عشر ومائة هجرية « 118هـ » انظر الذهبي: معرفة القراء الكبار ص 46-49.

(2) ابن هشام: شرح قطر الندى ص 344.

(3) انظر السخاوي: فتح الوصيد 838/3 وشعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص 210 والثعلبي: الكشف والبيان 341/3.

الثانية أن يتقدم عليها ظنٌ - يعني أن المصدرية - فيجوز أن تكون مخففة من الثقيلة فيكون حكمها كما ذكرنا، ويجوز أن تكون ناصبة وهو الأرجح في القياس والأكثر في كلامهم، ولهذا أجمعوا على النصب في قوله تعالى: ﴿الْعَرَّ ۝ أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا﴾ العنكبوت: ١ - ٢ واختلفوا في قوله تعالى:

﴿وَحَسِبُوا إِلَّا تَكُونُ فِتْنَةً﴾ المائدة: ٧١، فقرأ بوجهين (1) (2).

(1) قرأ أبو عمرو ويعقوب وحمزة والكسائي وخلف برفع النون وقرأ الباقون بنصبها؛ فيعقوب وافق أصله أبا عمرو، وخلف وافق أصله حمزة، انظر الشاطبي: متن الشاطبية ص52 وشعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص218 والفاضي: البدور الزاهرة ص96.

وأبو عمرو هو زيان بن العلاء بن عثار بن العريان، أبو عمرو المازني البصري، ولد سنة ثمان وستين هجرية «68هـ» وقبل سنة سبعين «70هـ» أخذ عن أهل الحجاز والبصرة، ولد بمكة ونشأ بالبصرة ومات بالكوفة، انتهت إليه الإمامة بالبصرة، توفي سنة أربع وخمسين ومائة هجرية «154هـ»، انظر الذهبي: معرفة القراء الكبار ص58-62.

ويعقوب هو يعقوب بن إسحاق بن زيد، أبو محمد الحضرمي البصري، أخذ القراءة عن سلام الطويل، وسمع من حمزة والكسائي، قرأ عليه روح بن عبدالمؤمن ومحمد بن المتوكل «رؤيس» توفي سنة ثمان وثلاثين ومائتين هجرية «238هـ»، انظر الذهبي: معرفة القراء الكبار ص94-95 وياقوت الحموي: معجم الأدباء 2842/6، والكسائي هو علي بن حمزة بن عبدالله الكسائي أبو الحسن المقرئ النحوي، أحد القراء السبعة، وإليه انتهت رئاسة الإقراء بالكوفة بعد حمزة الزيات، أخذ القراءة عرضاً عن حمزة، وعيسى بن عمر المهداني وغيرهما، قرأ عليه أبو عمر الدوري وأبو الحارث الليث وغيرهما، وكان من أعلم الناس بالنحو والغريب، توفي سنة تسع وثمانين ومائة هجرية «189هـ» انظر الذهبي: معرفة القراء الكبار ص72 وابن الجزري: غاية النهاية 535/1.

وخلف هو خلف بن هشام بن ثعلب البغدادي المقرئ البزار، أحد الأعلام، له اختيار قرأ به وخالف فيه حمزة، قرأ على سليم عن حمزة، وسمع مالك، قرأ عليه أحمد بن يزيد الخلواني، وإدريس الحداد، وخلق سواهما، وحدث عنه مسلم في صحيحه، وأبو داود في سننه، وأحمد بن حنبل وغيرهم، توفي في جمادى الآخرة سنة تسع وعشرين ومائتين هجرية «229هـ» وكان مولده سنة خمسين ومائة هجرية «150هـ» انظر الذهبي: معرفة القراء الكبار ص123-124.

(2) ابن هشام: شرح قطر الندى ص89.

التوجيه:

برفع النون على أن « أن » مخففة من الثقيلة والأصل أنها لا تكون فتنة، والنصب على أن حسب على بابه و « أن » الناصبة للفعل. (1)

المطلب الخامس:

القراءة المتواترة التي أوردها ابن هشام في شرحه بنصب « نُكذِّبَ وَنُكُونُ » بأن مضمرة وجوباً بعد واو المعية من قول الله تعالى:

﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ وَقَفُوا عَلَى النَّارِ فَقَالُوا يَلَيْتَنَا نُرُدُّ وَلَا نُكذِّبُ بِآيَاتِ رَبِّنَا وَنُكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ

﴿ الأنعام: ٢٧

قال ابن هشام عند شرحه « باب نواصب المضارع » .

المسألة الرابعة: بعد واو المعية - يعني أن المصدرية - إذا كانت مسبقة بما قدمنا

ذكره، مثال ذلك قوله تعالى: ﴿وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمِ الصَّابِرِينَ

﴿ آل عمران: ١٤٢، وقوله: ﴿يَلَيْتَنَا نُرُدُّ وَلَا نُكذِّبُ بِآيَاتِ رَبِّنَا وَنُكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ

﴿ في قراءة حمزة وابن عامر (2) وحفص (3) .

التوجيه:

« وَلَا نُكذِّبُ » « وَنُكُونُ » برفع الأول على تمني الأولين وكون الأخير وجوباً، أي: يا

ليتنا نرد، ويا ليتنا لا نُكذِّبُ » ونكون من المؤمنين، وأما نصب اللفظين « وَلَا نُكذِّبُ

(1) انظر السخاوي: فتح الوصيد 3/861-862 وشعلة: شرح شعلة على النشاطية ص218 والعيني: حل النشاطية ص289.

(2) قرأ حفص وحمزة ويعقوب بنصب الباء في « وَلَا نُكذِّبُ » ونصب النون في « وَنُكُونُ » وقرأ ابن عامر بالرفع في « وَلَا نُكذِّبُ » والنصب في « وَنُكُونُ » وقرأ الباقون بالنصب في الفعلين، انظر الشاطبي: متن النشاطية ص53 وابن الجزري: متن الدرر المضية ص28 والضباع: البهجة المرضية ص65 والقاضي: البدور الزاهرة ص101-102.

(3) ابن هشام: شرح قطر الندى ص105.

« وَنُكُونُ » فعلى جواب التمني بالواو، وأما الرفع في قراءة الباقيين «وَلَا تُكَدِّبُ» « وَنُكُونُ » فعطفاً على «نُرْدُ» أو على الاستئناف (1).

المطلب السادس:

القراءة المتواترة التي أوردها ابن هشام في شرحه بالوقف على تاء التأنيث من قول الله تعالى:

﴿ إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ الأعراف: ٥٦، وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ شَجَرَةَ الزَّقُّومِ ﴾ الدخان: ٤٣

قال ابن هشام عند شرحه « باب الوقف » .

إذا وقف على ما فيه تاء التأنيث، فإن كانت ساكنة لم تتغير، نحو: « قَامَتْ » و « قَعَدَتْ » وإن كانت متحركة: فإما أن تكون الكلمة جمعاً بالألف والتاء، أو لا، فإن لم تكن كذلك فالأفصح الوقف بإبدالها هاء، تقول: « هَذِهِ رَحْمَةٌ » و « وَهَذِهِ شَجَرَةٌ » وبعضهم يقف بالتاء، وقد وقف بعض السبعة (2) في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ و ﴿ إِنَّ شَجَرَةَ الزَّقُّومِ ﴾ بالتاء وسمع بعضهم يقول: « يا أهل سورة البقرت » ! فقال بعض من سمعه:

(1) انظر شعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص 221-122 والزمخشري: الكشاف 336/2 والعيني: حل الشاطبية ص 292.

(2) رسمت في المصحف بالتاء وقف عليها بالهاء ابن كثير وأبو عمرو ويعقوب والكسائي ووقف الباقيون بالتاء، انظر الشاطبي: متن الشاطبية ص 33 وشعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص 138 والقاضي: البدر الزاهرة ص 119.

وابن كثير هو: عبدالله بن كثير بن عمرو الإمام أبو معبد الداري، إمام أهل مكة في القراءة ولد سنة خمس وأربعين هجرية «45هـ» وأخذ القراءة عرضاً عن عبدالله بن السائب، قرأ عليه أبو عمرو بن العلاء، وشبل بن عباد، وحدث عنه أيوب السجستاني، توفي سنة عشرين ومائة هجرية «120هـ» انظر الذهبي: معرفة القراء الكبار ص 49-50 وابن الجزري: غاية النهاية 334/1-335.

« والله ما أحفظ منها آيتٌ » .

وقال الشاعر (1) :

وَاللّٰهُ أَجْنَاكَ بِكَفِّي مَسَلَمَتْ مِنْ بَعْدِ مَا وَبَعْدِ مَا وَبَعْدَ مَتَّ
كَانَتْ نُفُوسُ الْقَوْمِ عِنْدَ الْغُلَصَمَتْ وَكَادَتْ الْحُرَّةَ أَنْ تُدْعَى أَمَتْ (2)

التوجيه:

فمن وقف بالهاء فعلى اللغة المشهورة الجارية على سنن العربية وهي لغة قريش ورسمها بالتاء إنما هو على نية الوصل تاء للحوقها الاعراب، ومن وقف بالتاء فهي لغة ثابتة وفيها موافقة رسم المصحف وهي لغة طي، ومن لم يُرَسِّم بالتاء فلا خلاف في الوقف عليها بالهاء (3) .

المطلب السابع:

القراءة المتواترة التي أوردها ابن هشام في شرحه بفتح الميم أو كسرهما في «ابنؤم» و « يَبْنُؤُمٌ » من قول الله تعالى:

﴿ قَالَ ابْنُ أُمِّ إِبْرَاهِيمَ إِنَّ الْقَوْمَ اسْتَضَعُّوْنِي ﴾ الأعراف: ١٥٠، وقوله تعالى: ﴿ قَالَ يَبْنُؤُمَرَّ لَا تَأْخُذْ بِلِحْيَتِي ﴾ طه: ٩٤

قال ابن هشام عند شرحه « باب أحكام المنادى المضاف إلى ياء المتكلم » .

(1) هو أبو النجم العجلي، انظر السخاوي: فتح الوصيد 2/525.

(2) ابن هشام: شرح قطر الندى ص 460-461.

(3) انظر شعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص 138 وأباحيان: البحر المحيط 2/152 والأنباري: إيضاح الوقف والابتداء ص 283 وابن الجزري: النشر 1/130 والنشار: المكرر ص 83 والبنا الديمياطي: تحاف فضلاء البشر ص 103 والخطيب: معجم القراءات 3/75.

وإذا كان المنادى مضافاً إلى مضاف إلى ياء المتكلم مثل: «يَا عَلَامَ غَلَامِي» لم يميز فيه إلا إثبات الياء مفتوحة أو ساكنة، إلا إن كان ابن أم أو ابن عم؛ فيجوز فيها أربع لغات.

فتح الميم وكسرهما، وقد قرأت السبعة (1) بهما في قوله تعالى:

﴿ قَالَ ابْنَ أُمَّ إِنَّ الْقَوْمَ اسْتَضَعُّونِي ﴾، وقوله تعالى: ﴿ قَالَ يَبْنَؤُمَّ لَا تَأْخُذْ بِلِحْيَتِي ﴾ (2)

التوجيه:

الفتح للتخفيف؛ لأنه لما استطيل المنادى بالمضاف إليه حُقِّفَ بحذف ياء المتكلم ثم أبدل الكسر فتحاً، وأن ابن وأم اسمان جعلاً واحداً وئبياً على الفتح كخمسة عشر لكثرة الاستعمال، ووجه الكسر أنه حذفت منه ياء المتكلم وبقيت الكسرة دالة عليها. (3)

(1) قرأ ابن عامر وشعلة وحمزة والكسائي وخلف بكسر الميم والباقون بفتحها، انظر الشاطبي: متن الشاطبية ص 57 وشعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص 245 والقاضي: البدور الزاهر ص 125. وشبعة هو: أبو بكر شعبة بن عياش الأسدي، عرض القرآن على عاصم ثلاث مرات وروى عن إسماعيل السدي، قرأ على أبي الحسن الكسائي وبجى العليمي وروى عنه ابن المبارك مع تقدمه وأبوداود الطيالسي، وأحمد بن حنبل، توفي في جمادى الأولى سنة ثلاث وتسعين ومائة هجرية « 193 هـ » وقيل سنة أربع وتسعين ومائة، انظر الذهبي: ميزان الاعتدال 274/2 وابن الجزري: غاية النهاية 325/1 والذهبي: معرفة القراء الكبار ص 80-83.

(2) ابن هشام: شرح قطر الندى ص 288.

(3) انظر الطبري: تفسير الطبري 457/10-458 والسخاوي: فتح الوصيد 937/3 والفخر الرازي: التفسير الكبير 11/15-12 والشوكاني: فتح القدير 260/2-261 وشعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص 245.

المطلب الثامن:

القراءة المتواترة التي أوردها ابن هشام في شرحه برفع التاء من « امرأتك » من قول الله تعالى:

﴿ وَلَا يَلْتَفِتْ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا أَمْرَاتِكُمْ ۗ هُود: ٨١ ﴾

قال ابن هشام عند شرحه « باب الاستثناء » .

ومثال النهي قوله تعالى: « ولا يلتفت منكم أحد إلا امرأتك » قرأ أبو عمرو وابن كثير (1) بالرفع على الإبدال من « أحد » وقرأ الباقر بن النصب على الاستثناء وفيه وجهان أحدهما:

أن يكون مستثنى من « أحد »، وجاءت قراءة الأكثر على الوجه المرجوع؛ لأن مرجع القراءة الرواية لا الرأي، والثاني أن يكون مستثنى من « أهلك » فعلى هذا يكون النصب واجباً. (2)

التوجيه:

بالرفع على أنه بدل من « أحد » وساغ هذا ؛ لأنّ النهي في معنى النفي، والنصب على وجهين:

أحدهما أن يكون مستثنى من قوله: فأسر بأهلك إلا امرأتك، والآخر أن يكون مستثنى من النهي لتمام الكلام قبله. (3)

المطلب التاسع:

القراءة المتواترة التي أوردها ابن هشام في شرحه بتخفيف « وإن » من قول الله تعالى:

(1) قرأ ابن كثير وأبو عمرو برفع التاء والباقر بنصبها، انظر الشاطبي: متن الشاطبية ص 63 وشعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص 265 وابن الجزري: متن الدرّة المضية ص 31 والضباع: البهجة المرضية ص 79.

(2) ابن هشام: شرح قطر التّدى ص 344.

(3) انظر السخاوي: فتح الوصيد 3/995-196 وشعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص 265 والعيني: حل الشاطبية ص 333.

﴿ وَإِنَّ كُلًّا لَّمَّا لِيُوقِنَنَّهِنَّ رَبُّكَ أَعْمَلَهُمْ ﴾ هود: ١١١

قال ابن هشام عند شرحه « باب النواسخ إنَّ وأخواتها » .

معنى هذا أنه كما يجوز الإعمال والإهمال في « لَيْتَمَا » ، كذلك يجوز في « إِنَّ » المكسورة إذا حُقِّقَتْ، كقولك: « إِنَّ زَيْدٌ لَمُنْطَلِقٌ » و « إِنَّ زَيْدًا مُنْطَلِقٌ » والأرجح الإهمال عكس « لَيْتَ » قال تعالى:

﴿ إِنَّ كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴾ الطــــارق: ٤، ﴿ وَإِنَّ كُلًّا لَّمَّا جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ ﴾

يس: ٣٢، وقال الله تعالى: ﴿ وَإِنَّ كُلًّا لَّمَّا لِيُوقِنَنَّهِنَّ رَبُّكَ أَعْمَلَهُمْ ﴾ قرأ الحرميان وأبو بكر (1) بالتخفيف والإعمال. (2)

قلت:

باجتماع « وَإِنَّ » مع « لَمَّا » ففي الآية أربع قراءات:

قرأ نافع وابن كثير بتخفيف « وَإِنَّ » و « لَمَّا » وأبو عمرو والكسائي ويعقوب وخلف عن نفسه بتشديد « وَإِنَّ » وتخفيف « لَمَّا »، وابن عامر وحفص وحمزة وأبو جعفر بتشديدهما، وشعبة بتخفيف « وَإِنَّ » وتشديد « لَمَّا ». (3)

التوجيه:

تخفيف « وَإِنَّ » و « لَمَّا » على أن « إِنَّ » مخففة من الثقيلة عملت في « كُلًّا » ولام « لَمَّا » للتأكيد دخلت على الخبر وليوفيهم جواب القسم تقديره: وإن كلا الخلق ليوفينهم نحو: ﴿ وَإِنَّ مِنْكُمْ لَمَنْ لِيُبْتَئَنَّ ﴾ النساء: ٧٢ وتشديدهما « وَإِنَّ » على

(1) قرأ نافع وابن كثير وشعبة بتخفيف النون والباقون بتشديدها، انظر الشاطبي: متن الشاطبية ص 63 وشعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص 266 وابن الجزري: متن الدرر المضية ص 31 والضباع: البهجة المرضية ص 79-80 والقاضي البدور الزاهرة ص 162.

(2) ابن هشام: شرح قطر الندى ص 211-212.

(3) انظر الشاطبي: متن الشاطبية ص 63 وابن الجزري الدرر المضية ص 31 والضباع: البهجة المرضية ص 79-80 والقاضي: البدور الزاهرة ص 162.

الأصل، و « لَمَّا » فعلى أن الأصل «لمن ما» أي: لمن خلق ليوفينهم قُلبت النون ميماً فاجتمعت ثلاث ميمات حذفت الأولى وأدغمت الثانية في الثالثة، وتخفيف «وَأَنَّ» وتشديد «لَمَّا» وتشديد «وَأَنَّ» وتخفيف «لَمَّا» يفهم مما ذكر. (1)

المطلب العاشر:

القراءة المتواترة التي أوردها ابن هشام في شرحه بإبدال الياء تاء مكسورة أو مفتوحة من قول الله تعالى:

﴿ إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ ﴿يُوسُفُ: ٤﴾، وحيث ورد في الكتاب العزيز.

قال ابن هشام عند شرحه «باب أحكام المنادى المضاف لياء المتكلم.

إذا كان المنادى المضاف إلى الياء أباً أو أمّاً، جاز فيه عشر لغات الست المذكورة، ولغات أربعاً آخر:

إحدهما: إبدال الياء تاء مكسورة، وبها قرأ السبعة (2) ما عدا ابن عامر في «يأبّت».

الثانية: إبدالها تاء مفتوحة، وبها قرأ ابن عامر. (3)

التوجيه:

(1) انظر السخاوي: فتح الوصيد 998/3-1002 وشعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص 266 والعيني: حل الشاطبية ص 333-334.

(2) قرأ السبعة ويعقوب بكسر التاء وابن عامر وأبو جعفر بفتحها، انظر الشاطبي: متن الشاطبية ص 63 وشعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص 267 وابن الجزري: الدرّة المضية ص 32 والضباع: البهجة المرضية ص 80 والقاضي: البدور الزاهرة ص 162.

وأبو جعفر هو: يزيد بن القعقاع أبو جعفر المدني أحد القراء العشرة قرأ على مولاه عبد الله بن عياش المخزومي، قرأ عليه نافع وابن جهمز وابن وردان، وحدث عنه مالك بن أنس، توفي سنة سبع وعشرين ومائة هجرية « 127هـ » على أصح الأقوال، انظر الذهبي: معرفة القراء الكبار ص 40-42.

(3) ابن هشام: شرح قطر الندى ص 287.

« يَا أَبَتَ » بفتح التاء على أنها للتأنيث عُوضت من الألف في يا أبا فحُرِّكَتْ بحركة ما قبلها، و « يَا أَبَتَ » بالكسر كذلك عُوضت عن ياء الإضافة فحركت بحركة ما قبلها، والغرض بذلك تفخيم الأب كما قالوا: عَلَّامَةٌ وَنَسَابَةٌ. (1)

المطلب الحادي عشر:

القراءة المتواترة التي أوردها ابن هشام في شرحه على الوقف على « هاد » بحذف الياء أو إثباتها من قول الله تعالى:

﴿ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ﴾ الرعد: ٧ وقوله جَلَّ فِي عِلَّاهِ: ﴿ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَاٍ ﴾ الرعد: ١١ وقوله عظم شأنه: ﴿ وَمَا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَاٍ ﴾ الرعد: ٣٤ وقوله عز وجل: ﴿ عَلَيْهِ الْعِيبُ وَالشَّهَادَةُ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ ﴾ الرعد: ٩ وقوله عز من قائل: ﴿ لِيُنذِرَ يَوْمَ التَّلَاقِ ﴾ غافر: ١٥
قال ابن هشام عند شرحه « باب الوقف » .

إذا وقفت على المنقوص - وهو الاسم الذي آخره ياء مكسورة ما قبلها - فإما أن يكون منوناً أو لا .

فإن كان منوناً فالأفصح الوقف عليه رفعاً وجرراً بالحذف، تقول: هَذَا قَاضٍ، ومررت بقَاضٍ، ويجوز أ، تقف عليه بالياء، وبذلك وقف ابن كثير على « هَادٍ » و « وَاٍ » و « وَاٍ » من قوله تعالى: ﴿ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ﴾ ﴿ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَاٍ ﴾ ﴿ وَمَا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَاٍ ﴾ (2) .

وإن كان غير منون فالأفصح الوقف عليه وقفاً وجرراً بالإثبات كقولك:

(1) انظر السخاوي: فتح الوصيد 1004/3 وشعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص 267 والعيني: حل الشاطبية ص 336.

(2) ومثلها « وَاٍ » النحل 96 انظر الشاطبي: متن الشاطبية ص 37 والقاضي: البدور الزاهرة ص 186.

هَذَا الْقَاضِي، وَمَرَزْتُ بِالْقَاضِي، وَيَجُوزُ الْوَقْفُ عَلَيْهِ بِالْحَذْفِ، وَبِذَلِكَ وَقَفَ الْجُمْهُورُ عَلَى «الْمُتَعَالِ»⁽¹⁾ وَ «التَّلَاقِ»⁽²⁾ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿عَلِمَ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرِ الْمُتَعَالِ﴾ ﴿لِيُنذِرَ يَوْمَ التَّلَاقِ﴾ وَوَقَفَ ابْنُ كَثِيرٍ بِالْيَاءِ عَلَى الْوَجْهِ الْأَفْصَحِ. (3)

التوجيه:

من وقف بالياء؛ لأنه حذفها في الوصل لسكونها وسكون التنوين، فلما أمّن التنوين في الوقف ردّها، ومن وقف بالحذف لم يرد الياء؛ لأنّ ذهاب التنوين عارض، وفي ذلك اتباع الرّسم. (4)

(1) القراء العشرة إلا ابن كثير ويعقوب فيثتان الياء في الحالين وصلاً ووقفاً في « المتعال»، انظر: الشاطبي: متن الشاطبية ص 37 وابن الجزري: متن الدرة المضنية ص 23 والضباع: البهجة المرضية ص 41 والقاضي: البذور الزاهرة ص 172.

(2) أثبت ورش وابن وردان الياء وصلاً، وفي الحالين ابن كثير ويعقوب والباقون بالحذف ومثلها « التناد» غافر 32، انظر الشاطبي: متن الشاطبية ص 37 وشعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص 156 وابن الجزري: متن الدرة المضنية ص 23 والضباع: البهجة المرضية ص 41 والقاضي: البذور الزاهرة ص 285.

وورش هو عثمان بن سعيد بن عبد الله القبطي، رحل إلى المدينة ولزم الإمام نافعاً حتى جود عليه عدة ختمات، لقبه نافع بورش لشدة بياضه، والورش لبن يصنع، وقيل طائر، كان ماهراً بالعربية، تلقى عليه خلق كثير منهم يوسف الأزرق ويونس بن عبد الأعلى وغيرهما، مات بمصر سنة سبع وتسعين ومائة هجرية « 197هـ » انظر الذهبي: سير أعلام النبلاء 295/9 والذهبي: تاريخ الإسلام 229/4 وابن الجزري: غاية النهاية 502/1.

وابن وردان هو عيسى بن وردان أبو الحارث الحذاء، إمام مقرئ حاذق، عرض على أبي جعفر، وشيبة ثم نافع و عرض عليه إسماعيل بن جعفر، وقالون، توفي في حدود التسعين ومائة هجرية « 190هـ » انظر الذهبي: معرفة القراء الكبار ص 66 وابن الجزري: غاية النهاية 10/2.

(3) ابن هشام: شرح قطر التدى ص 462.

(4) انظر السخاوي: فتح الوصيد 1034/3 وشعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص 275 والعيني: حل الشاطبية ص 344.

المبحث الأخير

القراءات المتواترة التي أوردها ابن هشام في شرحه من النصف الأخير
للقرآن الكريم

المطلب الأول:

القراءة المتواترة التي أوردها ابن هشام في شرحه برفع أو جزم « يَرْتُنِي » من قول الله تعالى:

﴿ فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا ۖ يَرْتُنِي... ﴾ مريم: ٥ - ٦

قال ابن هشام عند شرحه « باب جواز الفعل المضارع » .

ولو لم يقصد بالفعل الواقع بعد الطلب الجزاء امتنع جزمه، كقوله تعالى:

﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ ﴾ التوبة: ١٠٣ فتطهرهم: مرفوع باتفاق القراء، وإن

كان مسبوفاً بالطلب « خذ » ؛ لكونه ليس مقصوداً به معنى إن تأخذ منهم صدقة تطهرهم، وإنما أريد خذ من أموالهم مُطَهَّرَةً؛ فتطهرهم صفة لصدقة ولو قرئ بالجزم على معنى الجزاء لم يمتنع في القياس، كما قرئ قوله تعالى:

﴿ فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا ۖ يَرْتُنِي... ﴾ بالرفع على جعل « يَرْتُنِي »⁽¹⁾ صفة لوليًّا،

وبالجزم على جعله جزاء للأمر.⁽²⁾

التوجيه:

من قرأ بالرفع على أنه نعت « وَلِيًّا » أي: وَلِيًّا وَارِثًا، ومن قرأ بالجزم على أنه جواب الأمر.⁽¹⁾

(1) بالجزم قرأ أبو عمرو والكسائي والباقون برفعها، انظر الشاطبي: متن الشاطبية ص70 وشعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص297 وابن الجزري: متن الدرة المضية ص34 والضباع: البهجة المرضية ص88 والقاضي: البدر الزاهرة ص201 والقاضي: الإيضاح لمتن الدرة ص305.

(2) ابن هشام: شرح قطر الندى ص112.

المطلب الثاني:

القراءة المتواترة التي أوردها ابن هشام في شرحه بضم الباء في « رَبُّ » من قول الله تعالى:

﴿ قَلَّ رَبِّ أَحْكُم بِالْحَقِّ الْأَنْبِيَاء: ١١٢ ﴾

قال ابن هشام عند شرحه « باب أحكام المنادى المضاف لياء المتكلم » .

إذا كان المنادى مضافاً إلى ياء المتكلم كغَلَامِي، جاز فيه ست لغات:

إحداها: يَا غَلَامِي، بإثبات الياء الساكنة كقوله تعالى: ﴿ يَعْجَادٍ لَا خَوْفٌ

عَلَيْكُمْ ﴾ الزخرف: ٦٨.

والثانية: يَا غَلَامٍ، بحذف الياء الساكنة، وإبقاء الكسرة دليلاً عليها، قال الله تعالى:

﴿ يَعْجَادٍ فَأَتَّقُونِ ﴾ الزمر: ١٦.

والثالثة: ضم الحرف الذي كان مكسورة لأجل الياء وهي لغة ضعيفة حَكُوا من

كلامهم « يَا أُمَّ لَا تَفْعَلِي » بالضم، وقرئ⁽²⁾ ﴿ قَلَّ رَبِّ أَحْكُم بِالْحَقِّ بِالضَّم. (3)

التوجيه:

« رَبِّ » بكسر الباء احتذاء بالكسرة عن ياء الإضافة وهي الفصحى، و « رَبُّ »

بضم الباء إنه منادى مفرد، وأن هذه بعض اللغات الجائزة في المضاف إلى ياء المتكلم

حال ندائه. (4)

(1) انظر السخاوي: فتح الوصيد/4/1089 وشعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص297 والعيني: حل الشاطبية ص365.

(2) قرأ أبو جعفر بضم الياء والباقون بكسرها، انظر ابن الجزري: متن الدرّة المضية ص35 والضباع: البهجة المرضية ص93 والقاضي: البدور الزاهرة ص217.

(3) ابن هشام: شرح قطر التّدى ص284-285.

(4) انظر ابن عطية: تفسير ابن عطية 6/209 والسمين الحلبي: الدر المصون 8/218 والعكبري: إعراب القراءات الشواذ 2/121-122.

المطلب الثالث:

القراءة المتواترة التي أوردها ابن هشام في شرحه بتخفيف « أن وكسر الضاد ورفع لفظ الجلالة » من قول الله تعالى:

﴿ وَالْحَمْسَةَ أَنْ عَضَبَ اللَّهُ عَلَيْهَا ﴾ النور: ٩

قال ابن هشام عند شرحه « باب النواسخ: إن وأخواتها » .

وأما أن المفتوحة فإنها إذا حُفِّفَتْ بَقِيَّتْ عَلَى مَا كَانَتْ عَلَيْهِ مِنْ جُوبِ الْإِعْمَالِ؛ لَكِنْ فِي اسْمِهَا ثَلَاثَةُ أُمُورٍ:

أن يكون ضميراً لا ظاهراً، وأن يكون بمعنى الشأن، وأن يكون محذوفاً، ويجب في خبرها أن يكون جملة لا مفرداً، فإن كانت الجملة اسمية أو فعلية فَعَلُّهَا جامدٌ، أو فعلية فَعَلُّهَا متصرف، وهو دعاء، لم تنجح إلى فاصل يفصلها من أن.

مثال الاسمية قوله تعالى: ﴿ أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ يونس: ١٠ تقديره: أنه الحمد لله أي: الأمر والشأن، فَحُفِّفَتْ « أن » وحذفها اسمها، وولَّيْتَهَا الجملة الإسمية بلا فاصل.

ومثال الفعلية التي فَعَلُّهَا جامدٌ: ﴿ وَأَنَّ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَدِ اقْتَرَبَ أَجَلُهُمْ ﴾ الأعراف: ١٨٥ ﴿ وَأَنَّ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴾ النجم: ٣٩ والتقدير: وَأَنَّ عَسَى، وَأَنَّ لَيْسَ.

ومثال التي فعلها متصرف وهو دعاء كقول الله تعالى: ﴿ وَالْحَمْسَةَ أَنْ عَضَبَ اللَّهُ عَلَيْهَا ﴾ النور: ٩ في قراءة (١) من حُفِّفَ « أن » وكسر الضاد. (٢)

(١) قراءة نافع انظر الشاطبي: متن الشاطبية ص 74 وشعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص 315 والقاضي: البدور الزاهرة ص 426 وقرأ يعقوب بإسكان نون « أن » وفتح ضاد « عَضَبُ » ورفع بائه وخفض هاء الجلالة بعده.

انظر ابن الجزري: متن الدرّة المضية ص 35 والضباع: البهجة المرضية ص 95 والقاضي: البدور الزاهرة ص 226.

(٢) ابن هشام: شرح قطر الندى ص 214.

التوجيه:

من قرأ بتخفيف « أن » وكسر ضاد « غَضِبَ » ورفع لفظ الجلالة « الله » على أن غضِبَ فعل ماض فاعله الله وأن مخففة من الثقيلة اسمها ضمير الشأن المحذوف، ومن قرأ بتخفيف « أن » وفتح ضاد « غَضِبَ » وضم بائه على أن « أن » مخففة من الثقيلة واسمها محذوف أي: أنه غَضِبَ الله، غَضِبَ مضاف لفظ الجلالة مضاف إليه، ومن قرأ بتشديد « أن » وفتح ضاد « غَضِبَ » وجر لفظ الجلالة على أن غضب اسم منصوب؛ لأنه أضيف إلى الله وعليها خبرها. (1)

المطلب الرابع:

القراءة المتواترة التي أوردها ابن هشام في شرحه بحذف هاء الضمير من « وما عملته » من قول الله تعالى:

﴿ وَمَا عَمَلَتْهُ أَيْدِيهِمْ ﴾ يس: ٣٥

قال ابن هشام عند شرحه « باب النكرة والمعرفة الاسم الموصول ». فأما الصلة فعلى ضربين جملة وشبه جملة، والجملة على ضربين اسمية وفعلية، وشرطها أمران؛ أحدهما: أن تكون خبرية، أعني محتملة للصدق والكذب، فلا يجوز « جاء الذي أضربه » ولا « جاء الذي بعثك » إذا قصدت به الإنشاء بخلاف « جاء الذي أبوه قائم » و « جاء الذي ضربته ». والثاني: أن تكون مشتملة على ضمير مطابق للموصول: في إفراده، وتثنيته، وجمعه، وتذكيره، وتأنينه نحو: « جاء الذي أكرمته » و « جاء اللتان أكرمتهما » و « جاء الذين أكرمتهم » و « جاء اللاتي أكرمتهن ».

(1) انظر شعلة: شرع شعلة على الشاطبية ص 315 وابن عاشور: التحرير والتنوير 133/18 والعيني: حل الشاطبية ص 382-383.

وقد يحذف الضمير سواء كان مرفوعاً نحو قوله تعالى: ﴿ثُمَّ لَنَزَعَنَّ مِنْ كُلِّ شِيعَةٍ أَيُّهُمْ أَشَدُّ﴾ مريم: ٦٩ أي الذي هو أشد، أو منصوباً نحو: «وَمَا عَمِلْتُهُ أَيَدِيهِمْ» قرأ غير حمزة والكسائي وشبعة⁽¹⁾ «عَمِلْتُهُ» بالهاء على الأصل، وقرأ هؤلاء بحذفها.
(2)

التوجيه:

الحذف على أنّ «ما» مصدرية أي لياكلوا من ثمره وعمل أيديهم، أو موصولة وحذف العائد المفعول نحو: ﴿أَهَذَا الَّذِي بَعَثَ اللَّهُ رَسُولًا﴾ الفرقان: ٤١ أو نافية، والإثبات على أنّ «ما» موصولة، أو نافية. (3)

المطلب الخامس:

القراءة المتواترة التي أوردها ابن هشام في شرحه بنصب «فَأَطَّلِعَ» من قول الله تعالى:

﴿لَعَلِّي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ ﴿٣٦﴾ أَسْبَبَ السَّمَوَاتِ فَأَطَّلِعَ﴾ غافر: ٣٦ - ٣٧

قال ابن هشام عند شرحه «باب نواصب المضارع» .

وأما المطلب فإنه يشمل الأمر كقوله:

يَا نَاقُ سِيرِي عَنَقًا فَسِيحَا إِلَى سُلَيْمَانَ فَنَسْتَرِيحَا⁽⁴⁾

والنهي، نحو قوله تعالى: ﴿وَلَا تَطْعَوْا فِيهِ فَيَجِلَّ عَلَيْكُمْ غَضَبِي﴾ طه: ٨١.

والتحضيض، نحو قوله تعالى: ﴿لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ﴾ المنافقون: ١٠.

(1) قرأ شعبة وحمزة والكسائي وحلف بحذف الهاء والباقون بإثباتها، انظر الشاطبي: متن الشاطبية ص 81 وشعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص 342.

(2) ابن هشام: شرح قطر الندى ص 49-150.

(3) انظر شعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص 342 وابن عاشور: التحرير والتنوير 226/22 والعيني: حل الشاطبية ص 414.

(4) البيت لأبي نجم العجلي، انظر عبد الحميد: سبيل الهدى ص 99.

والتمني، نحو قوله تعالى: ﴿يَلَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُورًا﴾ النساء: ٧٣.
والترجي، كقوله تعالى: ﴿لَعَلِّي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ﴾ (٣١) أَسْبَبَ السَّمَوَاتِ فَأَطَّلِعُ ﴿غافر:
٣٦ - ٣٧ في قراءة بعض السبعة (1) بنصب « أطلع ». (2)

التوجيه:

بالرفع عطفاً على أبلغ أي: أْبْلُغُ فَأَطَّلِعُ، وبالنصب على جواب التَّرجِي، الجواب
بالفاء؛ لأنه كلام غير موجب، والمعنى إذا بَلَّغْتُ أَطَّلَعْتُ. (3)

المطلب السادس:

القراءة المتواترة التي أوردها ابن هشام في شرحه بنصب « يُرْسِلُ » من قول الله تعالى:

﴿ وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَائِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا

﴿ الشورى: ٥١

قال ابن هشام عند شرحه « باب نواصب المضارع » .

وأما إعمالها مضمرة -يعني أن المصدرية- فعلى ضربين؛ لأن إضمارها إما جائز أو
واجب فالجائز في مسائل:

إحداها: أن تقع بعد عاطف مسبوق باسم خالص من التقدير بالفعل كقوله تعالى:

﴿ وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَائِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا ﴾ في

قراءة من قرأ من السبعة (4) بنصب « يُرْسِلُ » وذلك بإضمار « أَنْ » والتقدير: أو

(1) « فَأَطَّلِعُ » بالنصب رواية حفص عن عاصم والباقون برفعها، انظر الشاطبي: متن الشاطبية ص 83 وشعلة:
شرح شعلة على الشاطبية ص 351 والقاضي: البدور الزاهرة ص 285.

(2) ابن هشام: شرح قطر الندى ص 99-100.

(3) انظر السخاوي: فتح الوصيد 1223/4 وشعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص 351 والنسفي: تفسير
النسفي 194/3 وابن عاشور: التحرير والتنوير 198/24 وابن عقيل: شرح ابن عقيل 329/2.

(4) قرأ نافع برفع اللام من « يُرْسِلُ » وإسكان الياء بعد الحاء من « فَيُوجِي » والباقون بنصب اللام والياء، انظر
الشاطبي: متن الشاطبية ص 84 وشعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص 353 وابن الجزري، متن الدرّة

أن يُرْسَلَ، وأن والفعل معطوفان على « وَحِيَاءٌ » أي وَحِيَاءٌ أو إرسالاً، و « وَحِيَاءٌ » ليس في تقدير الفعل ولو أَظْهَرْتَ « أَنْ » في الكلام لجاز، وكذا قول الشاعر: (1)
وَلُبْسُ عَبَاءَةٍ وَتَقَرَّرَ عَيْنِي أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ لُبْسِ الشُّفُوفِ

تقديره: وَلُبْسُ عَبَاءَةٍ وَأَنْ تَقَرَّرَ عَيْنِي. (2)

التوجيه:

النصب على أن « يُرْسَلَ » في معنى إرسالاً؛ فالتقدير: وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا أن يوحى أو أن يرسل، ووجه الرفع الاستئناف أو إضمار مبتدأ نحو هو أي: هو يرسل. (3)

المطلب السابع:

القراءة المتواترة التي أوردها ابن هشام في شرحه بقيام « مَا » مع وجود « قَوْماً » من قول الله تعالى:

﴿ لِيَجْزِيَ قَوْمًا بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ الجاثية: ١٤

قال ابن هشام عند شرحه « باب نائب الفاعل » .

فإن لم يكن في الكلام مفعول به ناب الظرف أو الجار والمجرور أو المصدر تقول:
سَيْرَفَرَسَخٌ، وَصِيمَ رَمَضَانَ، وَمُدَّ يَزِيدٍ وَجُلِسَ جُلُوسُ الْأَمِيرِ.

المضية ص 39 والضباع: البهجة المرضية ص 111 والقاضي: البدور الزاهرة ص 294.

(1) هي ميسون بنت بحدل وكانت امرأة من أهل البادية فتزوجها معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه ونقلها إلى الحاضرة فكانت تكثر من الحنين إلى أهلها ويشتد بما الوجد إلى حالتها الأولى، انظر عبد الحميد: سبيل الهدى ص 89-90.

(2) ابن هشام: شرح قطر الندى ص 89.

(3) انظر السخاوي: فتح الوصيد 1231/4 وشعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص 353 وابن عاشور: التحرير والتنوير 198/25.

ولا يجوز نيابة الظرف والمصدر إلا بثلاثة شروط:

أحدها: أن يكون مختصاً.

الثاني: أن يكون منصرفاً.

الثالث: أن لا يكون المفعول به موجوداً فلا تقول: « ضُربَ اليَوْمُ زيداً، خلافاً

لأخفش والكوفيين وهذا الشرط أيضاً جارٍ في الجار والمجرور والخلاف فيه أيضاً،

واحتج المجيز بقراءة ابي جعفر. (1)

﴿ لِيَجْزِيَ قَوْمًا بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ الجائية 14.

وقول الشاعر:

وَإِنَّمَا يُرِضُ الْمُنِيبَ رَبُّهُ ما دام مَعْنِيًا بِذِكْرِ قَلْبِهِ (2)

فأقيم «بِمَا» و «بِذِكْرِ» مع وجود «قَوْمًا» و «قَلْبُهُ».

وأجيب عن البيت بأنه ضرورة، وعن القراءة بأنها شاذة، ويحتمل أن يكون القائم مقام

الفاعل ضميراً مستتراً في الفعل عائداً على الغفران المفهوم من قوله تعالى: ﴿ قُلْ

لِّلَّذِينَ ءَامَنُوا يَغْفِرُوا ﴾ الجائية: ١٤ أي: لِيَجْزِيَ الغفرانُ قوماً، وإنما أقيم المفعول

به، غاية ما فيه أنه المفعول الثاني وذلك جائز. (3)

التوجيه:

(1) قرأ أبو جعفر بياء مضمومة مع فتح الزاي وألف بعدها وقرأ ابن عامر وحزمة والكسائي وخلف بنون مفتوحة

بعد اللام وكسر الزاي وفتح الياء وقرأ الباقر بن بقاء مفتوحة في مكان النون مع كسر الزاي وفتح الياء أيضاً،

انظر الشاطبي: متن الشاطبية ص 85 وابن الجزري: الدرر المضية ص 39 والضباع: البهجة المرضية ص 113

والقاضي: البدور الزاهرة ص 300.

(2) لا يعرف قائله انظر عبد الحميد: سبيل الهدى ص 263.

(3) ابن هشام: شرح قطر التدي ص 263-264.

« لِيَجْزِي » مبنياً للفاعل، « لِنَجْزِي » بنون العظمة أي: لِنَجْزِي نَحْنُ، « لِيُجْزَى » مبنياً للمفعول مع نصب « قَوْمًا » وفي القائم مقام الفاعل ثلاثة أوجه: أحدهما ضمير المفعول الثاني عاد الضمير عليه لدلالة السياق تقديره: لِيُجْزَى هو أي: الخبر قَوْمًا والمفعول الثاني من باب أعطي، يقوم مقام الفاعل بلا خلاف ونظيره: «الِدَرْهَمُ أُعْطِيَ زَيْدًا» الثاني: أن القائم مقامه ضمير المصدر المدلول عليه بالفعل أي: لِيُجْزَى الجزء وفيه نظر؛ لأنه لا يترك المفعول به ويقام المصدر ولا سيما مع عدم التصريح به، الثالث: أن القائم مقامه الجار والمجرور وفيه حجة للأخفش والكوفيين حيث يجيزون نيابة غير المفعول به مع وجوده وانشدوا:

ولو وَلَدَتْ فُقَيْرَةً جِرْوُ كَلْبٍ لَسُبَّ بِذَلِكَ الْجِرْوُ الْكَلَابَا(1)
لم يُعَنَّ بِالْعَلْيَاءِ إِلَّا سَيِّدًا ولا شَفَى ذَا الْعَيِّ إِلَّا ذُو هُدَى(2)

والبصريون لا يجيزونه. (3)

المطلب الثامن:

القراءة المتواترة التي أوردها ابن هشام في شرحه برفع « حمالة » أو نصبها من قول الله تعالى:

﴿ وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ﴾ المسد: ٤

قال ابن هشام عند شرحه « باب التوكيد ».

إذا كان الموصوف معلوما بدون الصفة جاز لك في الصفة الاتباع والقطع.

(1) ينسب لجرير انظر السمين الحلبي: الدرر المصون / 645-646.

(2) ينسب لثؤينة انظر المصدر نفسه.

(3) انظر المصدر نفسه، وأبا البقاء العكبري: إعراب القراءات الشواذ / 467/2-468.

مثال ذلك في صفة المدح « الْحَمْدُ لِلَّهِ الْحَمِيدُ » أجاز فيه سيبويه (1) الجر على الاتباع، والنصب بتقدير أمدح، والرفع بتقدير هو، وقال: سمعنا بعض العرب يقول: « الحمد لله رب العالمين » بالنصب؛ فسألت عنها يونس (2)، فزعم أنها عربية اهـ. ومثاله في صفة الذم: «أَمْرَأَتُهُ حَمَالَةٌ الْحَطْبِ قَرَأَ الْجُمْهُورُ (3) بالرفع على الاتباع، وقرأ عاصم بالنصب على الذم. (4)

التوجيه:

لرفع على الصفة لـ « امرأته »؛ أو البديل منها؛ أو هي حمالة الحطب؛ أو « وامرأته »: مبتدأ، و« حمالة الحطب » خبر، والنصب على الذم، أو على الحال. (5)

الخاتمة

(1) هو أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر الفارسي ثم البصري إمام النحو وحجة العرب، أخذ النحو والأدب عن الخليل بن أحمد، ويونس بن حبيب، وأبي الخطاب الأخفش، وعيسى بن عمر، ألف الكتاب الذي لا يدرك شأوه، قيل عاش اثنين وثلاثين عاماً، وقيل أربعين، توفي عام ثمانين ومائة وقيل ثمانية وثمانين ومائة هجرية « 188هـ » انظر الذهبي: سير أعلام النبلاء 35/1 والخطيب البغدادي: تاريخ بغداد 195/12 وابن الانباري: نزهة الألباء ص 81-82.

(2) هو أبو عبد الرحمن يونس بن حبيب البصري، إمام النحو في زمنه، وأحد كبار القراء، قرأ على الأعلام المبرزين أمثال أبي عمرو بن العلاء، وحماد بن سلمة وغيرهما، وأخذ عنه أعلام العلماء سيبويه، والكسائي والقراء، وقد طال عمره فعاش ثلاثاً وثمانين سنة، توفي سنة مائة وثلاث وثمانين هجرية « 183هـ » انظر الذهبي: طبقات القراء 51/1 والذهبي: تاريخ الإسلام 1014/4 والزركلي: الأعلام 261/8.

(3) قراءة القراء التسعة غير عاصم، انظر الشاطبي: متن الشاطبية ص 92 وشعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص 388 والقاضي: البدور الزاهرة ص 358.

(4) ابن هشام: شرح قطر التدى ص 408.

(5) انظر السخاوي: فتح الوصيد 1331/4 وشعلة: شرح شعلة على الشاطبية ص 388 وابن العيني: كتاب حل الشاطبية ص 469.

الحمد لله خالق الأنام، والصلاة والسلام على النبي الختام، وعلى آله وصحبه الأعلام،
وبعد:

فقد تم بعون الله وتوفيقه هذا البحث:

« القراءات المتواترة في شرح ابن هشام على قطر الندى وبل الصدى »

- جمعاً وعزواً وتوجيهاً -

وقد توصلت من خلاله على النتائج والتوصيات الآتية:

أولاً: النتائج:

1- استشهد ابن هشام في شرحه الماتع بالقراءات المتواترة في أبواب مهمة ورئيسة هي: كان وأخواتها، وإن وأخواتها، والنكرة والمعرفة، ونائب الفاعل، والاستثناء، والوقف، والمنادى المضاف لياء المتكلم، ونواصب الفعل المضارع، وجوازم الفعل المضارع، والتوكيد.

2- عدد ما استشهد به ابن هشام من القراءات المتواترة في سفره القيم تسعة عشر استشهداً قَوَّى بها القواعد النحوية التي أنشأ من أجلها شرحه المذكور.

3- استشهد ابن هشام بالقراءات المتواترة في باب نواصب المضارع لثلاث قواعد، وفي باب أحكام المنادى المضاف إلى ياء المتكلم لثلاث قواعد، وفي باب جوازم المضارع لثلاث قواعد، وفي باب الاستثناء لقاعدتين، وفي باب الوقف لقاعدتين، وفي باب إن وأخواتها لقاعدتين، وفي باب كان وأخواتها لقاعدة، وفي باب النكرة والمعرفة لقاعدة، وفي باب نائب الفاعل لقاعدة، وفي باب التوكيد لقاعدة ممَّا يدل على أهمية القراءات وأثرها في علم النحو.

4- نسب ابن هشام في كتابه هذا إحدى عشرة قراءة أو رواية لأصحابها من القراء العشرة أو رواهم بأسمائهم، أو كنياتهم أو بلدانهم، وما تبقى ممن لم ينسبه أوردته بقوله: « جَاءَ الرَّفْعُ » فُقِرَى بَوَجْهَيْنِ، « وَقَدْ وَقَفَ بَعْضُ

السَّبْعَةُ» «وَقَدْ قَرَأَتِ السَّبْعَةَ بِحَمَا» «كَمَا قُرِئَ» «وَقُرِئَ» «فِي قِرَاءَةٍ مِنْ حَقْفٍ أَنْ» .

ثانياً: التوصيات:

1- أوصي اللغويين والنحاة بدراسة القراءات المتواترة فهي من صميم تخصصهم، وفيها الأدلة لتقنين وضبط قواعد اللغة والنحو وترجيح بعض الأوجه اللغوية والنحوية.

2- أوصي اللغويين والنحاة بإعداد البحوث في القواعد التي استدل لها المؤلفون بالقراءات المتواترة وإبراز أهمية هذا الاستدلال.

هذا وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.