

# مدير الجامعة يرضى ويشرف احتفال تكريم الطلاب المتفوقين في مادة اللغة العربية في الشهادة السودانية ٢٠١٧م

## نائب مدير الجامعة يلتقي برؤساء الأقسام العلمية

٦-٧ حوار	٤ تقرير	٢ أخبار
مدير مركز الحاسوب وتقانة المعلومات في ضيافة نور المثاني	ختم دورة إرشاد واستقبال الطلاب والطالبات الجدد	توقيع اتفاقية تعاون مشترك بين جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية وجمعية القرآن الكريم



www.quran-unv.edu.sd  
E-mail: c.m.training@hotmail.com

رئيس مجلس الإدارة  
أ.د. أحمد سعيد سلمان  
رئيس التحرير  
د. أبو بكر محمد الحسن الشريف

# نور المثاني

(وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ) (الحجر ٨٧)



محرم ١٤٣٩هـ الموافق لـ ١ أكتوبر ٢٠١٧م ..... (العدد ٩٦) ..... صحيفته شهرية شاملة ..... تصدر عن مركز الإنتاج الإعلامي والتدريب

## ختم دورة إرشاد الطلاب والطالبات الجدد بالجامعة واستقبالهم

### كلمة العدد

#### (تجربة نور المثاني) عام مضى وعام آت

الحمد لله رب العالمين وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له الملك الحق المبين ، وأشهد أن سيدنا محمدًا عبد الله ورسوله الصادق الأمين ، وصفي الله من خلقه وحبيبه ، أشرف المرسلين وسيد ولد آدم أجمعين صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وأزواجه وذريته والتابعين .

بصدور هذه الإصدار من صحيفة (نور المثاني) تكون تجربة الصحيفة دخلت السنة الثامنة من الاستمرار المتواصل من الإصدارات وتمضي تجربة هذه الصحيفة نحو غاياتها برؤية ثاقبة وعلمية تامة بما يساعد في عكس ما يدور في جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية من أنشطة وبرامج علمية ودعوية وثقافية واجتماعية وغيرها مما يتصل برسالة الجامعة ويحقق من أهدافها .

ويتجدد عزمنا على مواصلة العمل بالصحيفة العلمية نفسها والموضوعية والعمق في اختيار ما يصلح للنشر من أخبار وموضوعات عبر أشكال الصياغة وقولها والتحرير الصحفي والتي تستخدم في تقديم مادة صحفية متنوعة وبأسلوب صحفي يعالج هذه الموضوعات بلغة سهلة وواضحة وبسيطة وجاذبة . كما نجدد الالتزام بأن تكون الصحيفة منبرا حرا للتعبير عن هموم الجامعة وقضاياها وأعمالها بأسلوب راق ومتحضر ، وبوعي وفهم عميق ومتقدم وفي ذلك نتمنى من عمداء الكليات ومديري المراكز والإدارات المختلفة بالجامعة وفروعها بالولايات وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والعمال ضرورة التواصل مع الصحيفة ومدها بالمعلومات ذات الصلة بأنشطة كلياتهم ومراكزهم ووحداتهم الإدارية المختلفة بحيث تتمكن الصحيفة من معالجتها وعرضها وتقديمها إلى قراء الصحيفة .

وببلوغ تجربة الصحيفة السنة الثامنة من عمرها يكون من الضروري علينا أن نعمل على تقييم هذه التجربة وتقييمها بالطرق العلمية وبالوسائل المتعارف عليها، وهذا ما سنعمل عليه بجد إن شاء الله تعالى خلال الفترة القادمة بتنظيم ورشة علمية (تقييمية ، تقييمية) لتجربة نور المثاني بشارك فيها أهل الاختصاص وأهل الشأن في مجال العمل الإعلامي والصحفي وبحضور عمداء الكليات ومديري المراكز وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة

رئيس التحرير

### كلية اللغة العربية بالتعاون مع المجلس العلمي القومي للغة العربية تنظم احتفال تكريم الطلاب المتفوقين في مادة اللغة العربية في الشهادة السودانية ٢٠١٧م



وأعرب الطلاب المكرمون وأولياء أمورهم عن شكرهم وتقديرهم لكلية اللغة العربية بجامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية والمجلس العلمي القومي للغة العربية لهذا التكريم المتميز وتشجيع الطلاب على التميز والتفوق في اللغة العربية .

رصد : خلف الله الإمام  
نظمت كلية اللغة العربية بالجامعة بالتعاون مع المجلس العلمي القومي للغة العربية في السودان يوم الأربعاء بقاعة الشهداء بالجامعة احتفال تكريم الطلاب المتفوقين في مادة اللغة العربية في امتحان الشهادة السودانية بحضور البروفيسور أحمد سعيد سلمان مدير جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية وتشريفه والبروفيسور مصطفى محمد الفكي الأمين العام للمجلس العلمي القومي للغة العربية والبروفيسور دفع الله الترابي رئيس الهيئة العليا للتعريب والبروفيسور حسن بشير رئيس مجمع اللغة العربية السابق والدكتور صديق مصطفى أمين عام مجمع اللغة العربية وممثلي الجامعات السودانية والدكتور عبد المنعم الشيخ عميد كلية اللغة العربية بالجامعة والأساتذة ورؤساء الأقسام بالكلية .

وأكد بروفيسور أحمد سعيد سلمان مدير الجامعة على تميز اللغة العربية وتفردا بخصائص دون غيرها من اللغات مبينا أن الله عز وجل قد أكرمها بأن جعلها وعاء للقرآن الكريم وجعل لها الاستمرارية ، مقدما التهئة للطلاب الذين تفوقوا في مادة اللغة العربية

ووصف بروفيسور سلمان التكريم بأنه تشجيع لهؤلاء الطلاب ولكل من يجتهد في تعلم اللغة العربية .

وفي السياق ذاته قال أ.د. مصطفى محمد الفكي الأمين العام للمجلس العلمي القومي للغة العربية : هؤلاء الطلاب نكرمهم ونفتخر بهم لأنهم آجأوا لغتهم القومية وإن التعلم هو أساس النهضة ، واصفا اللغة العربية بأنها هي أساس الهوية وهي موحدة السودان وحاملة تراثه مضييفا بأن الأمة التي تضع لغتها تضع حضارتها وتضع نفسها

### ختم دورة إرشاد الطلاب والطالبات الجدد بالجامعة واستقبالهم



الدكتور نادية عبد العظيم مديرة مركز الطالبات إن المرحلة الجامعية مرحلة بناء الشخصية مؤكدة حرص الجامعة على بناء الشخصية وإعداد القدرات وصقلها من أجل طالب نافع لوطنه وأمنه الإسلامية .

هذا واحتوت الدورة الإرشادية على محاضرات للتعريف برسالة الجامعة وأهدافها ورؤيتها ولوائحها ومحاضرات في السلوك ومناشط وإبداعات رياضية وحلقات تحفيظ القرآن الكريم .

رصد : خلف الله الإمام  
اختتمت بمركز الطالبات والمدينة الجامعية بالجامعة دورة إرشاد الطلاب والطالبات الجدد واستقبالهم وأكد د. عباس حامد العالم وكيل الجامعة تفرد الجامعة وتميزها بالمنهج مقارنة بالجامعات الأخرى مبينا أن كل من ينتمي إلى هذه الجامعة يمثلها خير تمثيل في كافة المحافل داعيا الطلاب والطالبات الجدد إلى عكس الصورة الطيبة للجامعة تجاه المجتمع وفي السياق ذاته قالت

### نائب مدير الجامعة يلتقي برؤساء الأقسام العلمية



رصد وتصوير : أحمد سليمان  
اجتمع نائب مدير الجامعة أ.د. معاوية أحمد سيد أحمد برؤساء الأقسام العلمية بالجامعة بقاعة مسجد النيلين بحضور نائب أمين الشؤون العلمية. صلاح محمد أحمد ومسجل الشؤون العلمية . بشير أحمد عبدالله بهدف التفكير وتداول الآراء لتحسين وتطوير البيئة العلمية بالجامعة، وخلق جو ملائم للعام الدراسي .

وأوضح أ.د. معاوية أحمد نائب مدير الجامعة، سعيهم لمعالجة كل الصعوبات والتحديات التي تعيق التعليم، وتوفير المعينات اللازمة، وتزويدهم بالأجهزة والمعدات لتحجود الأداء العلمي ، وإعداد وتمليك كل رئيس قسم جهاز لاب توب، وتهئية إستراحات الأساتذة، وتقليص ساعات التدريس لرؤساء الأقسام العلمية لأداء مهامهم الإدارية .

ومن جانبه أبان نائب أمين الشؤون العلمية، أن الاجتماع قد أدى هدفه وأوصل الرسالة، وموكداً بذل كافة الجهود لتهيئة البيئة الدراسية وحل مشكلة الكتاب الجامعي والأساتذة، وتزويدهم بوسائل حديثة لدورها الفاعل في العملية التعليمية، ولأهمية الوظيفة في عملية التعليم والتعلم بالجامعة. وأجمع رؤساء الأقسام بضرورة مراعاة مشكلاتهم ووضع حلول مناسبة، للقيام بدورهم إتجاه عملية التعليم والتعلم لبناء عقول وإبداعات تحمل الفكر والإبداع لخدمة المجتمع الإسلامي، وفي إطار خلق بيئة جامعة ملائمة خلص الاجتماع بتكوين لجننتين مصغرتين لمابعة تهيئة البيئة لكل مكاتب رؤساء الأقسام إلى جانب متابعة دليل إجراءات العمل لرؤساء الأقسام العلمية.

# كلية المجتمع بالتعاون مع منظمة عائشة كرار تقيم حفل تخرج لدورة الإرشاد والتنمية الأسرية للباحثين الاجتماعيين



رصد وتصوير : أحمد عمر علي  
أقامت كلية المجتمع بالتعاون مع منظمة عائشة كرار لتنمية الأسرة حفل تخرج للدورة الأساسية في الإرشاد والتنمية الأسرية للباحثين الاجتماعيين بمحلية شرق النيل بمركز أمهات المؤمنين التابع لمنظمة الدعوة الإسلامية بالمحلية وبرعاية وزارة التنمية الاجتماعية ولاية الخرطوم وبحضور الأستاذ سعيد محمد علي البشير عميد كلية المجتمع المكلف والأستاذة كوثر أحمد عثمان مسؤولة الرعاية الاجتماعية بمحلية شرق النيل وممثلة معتمد محلية شرق النيل والأمين العام للمنظمة الدكتورة فاطمة عبد الرحمن عبد الله والأستاذة أمال أبو ضلع ممثلة وزارة الرعاية الاجتماعية ولاية الخرطوم وعدد من منسوبي الوزارة .

يذكر أن الدورة استمرت لمدة أسبوع حيث اشملت الدورة على عدد من المحاور أهمها مفهوم الإرشاد وأهميته ، نظام الأسرة في الإسلام ، الأسس والمبادئ التربوية بجانب تصنيف المخاطر والمهددات التي تواجه الأسرة وفي الختام تم توزيع الشهادات للباحثين .

الرائد في نشر ثقافة الإرشاد والتنمية الأسرية والتبصير بالمشاكل التي تواجه الأسر والمجتمع بجانب أنها أبدت استعداد المحلية لتقديم يد العون لحماية مجتمع المحلية من التفكك والانحيار كما قدمت الشكر للباحثين الاجتماعيين بالمحلية .

الأسرة وللباحثين الاجتماعيين وبلغ تحيات مدير الجامعة للدارسين وقال إن من أهداف كلية المجتمع تقديم العون لجميع المنظمات والأسر والأفراد . تحدثت الأستاذة كوثر أحمد عثمان مسؤولة الرعاية الاجتماعية بالمحلية التي قدمت الشكر للجامعة وكلية المجتمع ومنظمة عائشة كرار لتنمية الأسرة لدورهم

تحديث في الحفل الأستاذ سعيد محمد علي عميد الكلية المكلف والذي أكد على تعاون الجامعة والكلية في تنفيذ أي برنامج لخدمة المجتمع وحل المشاكل الأسرية وقدم الشكر لمنظمة عائشة كرار لتنمية

## اتحاد طلاب فرع الجامعة بكردفان ي دشّن البرنامج المصاحب لمعسكر الطلاب الجدد



رئيس اتحاد فرع الجامعة بكردفان : الطلاب الجدد يحظون بعدد من المشاريع التي تعد دافع في بداية مسيرتهم العلمية جريدة الطيب عبدالله الأيض:

دشن اتحاد طلاب فرع الجامعة البرنامج المصاحب لطلاب الجدد وسط تفاعل كبير من الطلاب الجدد ويأتي هذا اللقاء في ظل خطة الاتحاد التعريفية لطلاب الاتحاد. وقدم أبوالمعالى ابوبكر رئيس الاتحاد التهنئة للطلاب الجدد بمناسبة اختيرهم لفرع الجامعة مبيّنًا دور الجامعة الرسالي تجاه المجتمع .

من جانبه الدكتور احمد حسين عميد عمدة شؤون الطلاب ثمن جهود

وأكد أبوالمعالى أن الاتحاد هو الجسم النقابي الذي يمثل الطلاب داخل الجامعة ويقف في كافة قضاياهم المختلفة مشيرًا إلى اهتمام الاتحاد بتهيئة البيئة الجامعية للطلاب والاستقرار الأكاديمي لافتًا إلى أن الجامعة ظلت تخرج العديد من الطلاب الذين يساهمون في نهضة المجتمع في كافة المحاور داعيًا إلى ضرورة تحقيق اللحمة الوطنية بين الطلاب ونبذ العنصرية والجهوية وجعل الجامعة ساحة لتلاقي بين الطلاب والمناقسة الشريفة فيما بينهم بمختلف نشاطاتهم وأوضح أن الطلاب الجدد يحظون بعدد من المشاريع التي تعد دافع في بداية مسيرتهم العلمية أبرزها دفتر الطالب الجامعي وتمليك مصحف لكل طالب بالإضافة إلى التصوير المفضل لطلاب الجدد. مبيّنًا أن البرنامج المصاحب يحتوي على عدد من البرامج



ومبادرات الاتحاد تجاه الطلاب مؤكداً أن الاتحاد هو القلب النابض لطلاب داخل الجامعة.

والمناسبات المختلفة متقدماً بالشكر لاسر الطلاب لوقوفهم ومتشجيعهم لأبنائهم لدعم المسيرة التعليمية

## نائب رئيس مجلس الأساتذة يزور كلية التربية بمركز الطالبات (أ) ويشيد بالأداء المتميز للكلية

التربية لافتاً إلى أن هذه الكلية أكثر الكليات حرصاً ومتابعة لأداء في الجانب العلمي مما جعلها من الكليات المتميزة بجانب كلية العلوم الإدارية.



رصد : مدثر عبد الرحمن  
قام وفد من مجلس الأساتذة بزيارة كلية التربية بمركز الطالبات (أ) بحضور الأستاذ الدكتور معاوية أحمد سيد أحمد نائب مدير الجامعة ، نائب رئيس مجلس الأساتذة والدكتور عباس حامد العالم وكيل الجامعة والدكتور صلاح محمد أحمد ممثل أمين الشؤون العلمية ورئيس هيئة التدريس بالأمانة والدكتور محمد حمد النيل عميد كلية التربية والأستاذة حنان أحمد سر الختم مسجلة كلية التربية وعدد من منسوبي الكلية .

ووصف أ.د معاوية سيد أحمد كلية التربية بالمتميزة في كافة الأعمال والمطلوبات مقدماً التهنئة لكلية التربية على تفوقها وأدائها المتميز على مستوى الكليات الأخرى وأشار إلى أن اجتماع مجلس الأساتذة الأخير خلال مقترحاته وتوصياته أثنى على كلتيين بالجامعة هي كلية التربية وكلية العلوم الإدارية باعتبارهما من الكليات المتميزة بالجامعة ولفت إلى أن هذه الزيارة لكلية التربية جاءت بهدف التشجيع والتحفيز لمواصلة الجهد والعطاء والتفوق والإنجاز. وأكد بان كلية التربية أقل الكليات أخطاء في نتائج الطلاب من جانبه دعا دكتور عباس إلى ضرورة الحفاظ على هذا المستوى من الأداء والتميز فيما أشاد دكتور صلاح بالتفوق الذي حققته كلية

## توقيع اتفاقية تعاون مشترك بين جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية وجمعية القرآن الكريم



رصد وتصوير : أحمد سليمان  
في إطار سعي الجامعة بالتعاون مع المؤسسات النظرية في خدمة المجتمع وقّع الجامعة اتفاقية تعاون مشترك مع جمعية القرآن الكريم للتعاون و التبادل في جميع الجوانب بما فيها الإعلام وذلك بحضور أ.د أحمد سعيد سلمان مدير الجامعة ود. دفع الله بخيت نائب الأمين العام ولقيف من العاملين من المؤسسات . أكد أ.د أحمد سعيد مدير الجامعة أن التعاون موجود منذ بداية هذه المؤسسات ولكن توقيع الاتفاقية لمزيد من التحسين والتجويد والانطلاق للأمام .

وأوضح سلمان أن المبادرة جاءت من الجمعية والله سبحانه تعالى يصطفي لخدمة القرآن لمن هم أهل لها ، وهدفها خدمة كتاب الله تعالى وهو تكليف رباني والقصد منها جعل تعليم القرآن الكريم متاحاً لكل فئات المجتمع . ومن جانبه تحدث د/ دفع الله بخيت نائب الأمين العام لجمعية القرآن الكريم بأن الوفود تأتي من داخل البلاد وخارجها ولكن وقد جامعة القرآن الكريم لها وضعية خاصة لتتلاقى مؤسستين عريقتين يعملان في خدمة القرآن الكريم ويؤدي ذلك لتجويد القرآن وتفاصيل العلوم الأخرى .



وأبان بخيت أن أهل القرآن هم قدوة المجتمع وتزامن هذه الاتفاقية مع موجبات الدولة لتقوية المؤسسات القرآنية والخلاوي فسوف تلي الاتفاقية لمزيد من الاتفاقيات مع جامعات أخرى وهذه بمثابة الشرارة الأولى .

## عمادة شؤون الطالبات تنظم الأسبوع الثقافي الرياضي للطالبات الجدد

رصد : ميادة محمد صالح  
نظمت عمادة شؤون الطالبات بكل أقسامها المختلفة واتحاد الطالبات بالجامعة الأسبوع الثقافي الرياضي للطالبات الجدد ، وفي إطاره قام الصندوق القومي لرعاية الطلاب بإدارته المختلفة بتوفير الطالبات بخدمات الصندوق التي يقدمها للطالبات ولا سيما إدارة التسليف ، كما تم تعريف الطالبات بكل الجامعة وعماداتها المختلفة وفروعها وأقسامها ، كما قام القسم الثقافي بإشراك الطالبات الجدد في الأنشطة المختلفة بهدف إبراز مواهبهن وصلقلها في يوم الإبداع الثقافي المفتوح وتخللت فقرات هذا اليوم العديد من المشاركات مثالا أنشاد الديني والإلقاء الشعري ومدح المصطفى صلى الله عليه وسلم ، بالإضافة إلى مسابقة وجوائز لطالبات (مصاحف مجلة الجامعة

كتاب ديني - كروت شحن ) كما حددت الوحدة الرياضية يوم الخميس من كل أسبوع بأن يكون يوم نشاط تمارس فيه الطالبات مواهبهم المختلفة ، تحدر الإشارة إلى أن هذا المنشط تم تنظيمه في قصر الشباب وقد تخلل هذا المنشط عدداً من المناسبات الرياضية مثل الجري إلى ١٥٠ كيلو متر وكرة السلة والكرة الطائرة لعدد كبير من الطالبات .

والمناشط المختلفة متقدماً بالشكر لاسر الطلاب لوقوفهم ومتشجيعهم لأبنائهم لدعم المسيرة التعليمية

## أخبار الفروع أخبار الفروع أخبار الفروع أخبار الفروع أخبار الفروع

يعدّها : آ. عبدالمنعم صالح

## الولاية الشمالية دنقلا:

سوف يزور وفد من رئاسة الجامعة فرع الجامعة بالولاية الشمالية وذلك في الفترة من ٢٠٢٧/١٠/١٠ م وحتى ٢٠١٧/١٠/١٤ / ويتكون الوفد من الآتي :

- ١- د. عبد الحميد محمد كمال الدين محمد
  - ٢- د. موسى أحمد محمد الشيخ
  - ٣- د. عبد المنعم صالح رمضان
  - ٤- أ. الصافي عبد الرحمن الصافي
  - ٥- أدم حسب الله كوكو
- وتأتي أهداف الزيارة لتحقيق الآتي :
- ١- إطلاع إدارة الفرع على مهمة مركز التقويم

## ولاية شمال كردفان الأبيض:

أفاد سعادة الدكتور صلاح الهادي حسين مدير الفرع بان جامعة القرآن والعلوم الإسلامية جامعة ذات رسالة واضحة وهادفة انطلاقاً من اسمها ورسمها ، فجاء في أمر تأسيسها العمل على نهضة البلاد فكرياً وعلمياً وثقافياً واجتماعياً واقتصادياً ، فتوجهت منذ تأسيسها إلى تأهيل قيادات المستقبل على الكتاب والسنة ووجهت بحوثها ودارساتها إلى تأصيل الحياة وتعميق الإيمان والعناية بالمجتمع ودراسة أحواله وبرنامج العمل الدعوى والاجتماعي والثقافي والتدريب والتأهيل ورفع القدرات في مقدمة أولويات برامج الفرع بوصفها عوامل فاعلة لإحداث التغيير الاجتماعي والحراك الثقافي ونشر الوعي الديني والنهوض الحضاري وتعمل على رفع القدرات واكتساب المهارات والمعارف والخبرات .

مراكز ثابتة لتحفيظ القرآن الكريم وتجويده تدرّس فيها خمس شياخات مع الكلية في إطار برنامج التعليم الأصلي ، وليس على إطار المساجد فقد تم إنشاء حلقات في بعض المساجد لتدريس القرآن وتجويده ومحاضرات أسبوعية وتدرس في بعضها كتب منهجية في فنون مختلفة من التراث الإسلامي .

## ولاية النيل الأبيض نعيمة:

أوضح سعادة الدكتور يوسف إبراهيم علي أن الفرع بدأ مشواره الميمون في شهر يوليو ١٩٩٩م ودور الفرع في خدمة المجتمع وإقامة الدورات المفتوحة بالمحلية .

والجودة  
٢- تقديم محاضرات لمنسوبي الفرع وأعضاء هيئة التدريس والمعلمين والمجتمع بالولاية الشمالية .  
٣- تعميم دليل إجراءات العمل لوحدة الفرع كافة ويتخلل برنامج الزيارة لقاءات رسمية وشعبية وزيارات اجتماعية ومواقع التعدين بمحليات الولاية المختلفة .

## ولاية البحر الأحمر سنكات:

أوضح سعادة الدكتور محمد عثمان عميد الكلية أنه قد تم إنشاء (١٣) مركزاً لتحفيظ القرآن الكريم وعلومه وستة (٦) منها للمحاضرات الأسبوعية في مدينة سنكات والعمل في هذه المراكز يسير بصورة طيبة ، وكذلك في مدينة جببت هناك أربعة

## بحضور نائب مدير الجامعة كلية المجتمع تكرم منسوبة الكلية عائشة حسين لتفوقها في الدراسة



قام بالرصد والتصوير : أحمد عمر علي

أقامت كلية المجتمع حفل تكريم للأخت عائشة حسين الحل منسوبة الكلية التي تفوقت في الدراسة بالجامعة وتخرجت بتقدير جيد جداً مع مرتبة الشرف بحضور الأستاذ الدكتور معاوية أحمد سيد أحمد نائب المدير والدكتور عباس حامد العالم وكيل الجامعة والدكتور ناجي مصطفى بدوي مدير مركز بحوث القرآن والسنة النبوية وعميد الكلية الأسبق والدكتور محمد حمد النيل عميد كلية التربية وعدد من منسوبي الكلية فيما هنا الأستاذ الدكتور معاوية أحمد سيد أحمد الأخت عائشة لتفوقها في الدراسة مع عملها بالكلية وأعداً إياها بمنحة ماجستير تقديراً لجهودها في خدمة الجامعة والكلية بجانب اهتمامها في طلب العلم والتحصيل الأكاديمي من جانبه أشاد الدكتور ناجي مصطفى بالأخت عائشة وبمثاربتها واهتمامها حتى حصلت على هذا التفوق متمنياً لها مزيداً من التقدم العلمي ، كما أشاد الأستاذ سعيد محمد علي عميد



الكلية بالأخت عائشة وبمثاربتها واجتهادها للتحصيل الدراسي واعداداً بمساعدتها .

## مدير الجامعة يزور طالباً يمينياً أصيب في حادث مروري



في لفتة كريمة قام الأستاذ أحمد سعيد سلمان مدير الجامعة ، بزيارة للطلاب اليميني العالمي في سكن المعالي بمدينة بحري ، بالخرطوم للاطمئنان على صحته بعد تعرضه لحادث مروري . وقدم مدير الجامعة في زيارته الخاصة للطلاب اليميني التهاني بسلامته سائلاً الله عز وجل أن يمن الله عليه بالشفاء والعافية . وكان في استقباله مدير العلاقات العامة بالاتحاد

## أخي المسلم أختي المسلمة دعمك لمشاريع نفير الجامعة خدمة للقرآن الكريم وعلومه

- فيما يلي أرقام الشرائح وحسابات الجامعة المعتمدة الخاصة بالتبرع لمشاريع دعم الجامعة:
- أولاً - أرقام الشرائح :
- ١ - شريحة سوداني خارج السودان ٤٤٤٤ السوداني .
  - ٢ - شريحة سوداني داخل السودان ٢ - حساب رقم (١٤٥٣) بنك فيصل الإسلامي فرع المورد بالدولار ٠١٢١٩٤٤٥٤٥
  - ٣ - شريحة أريبا (MTN) الأمريكي . ٠٩٩٧٨٥٥٥٥٥
  - ٤ - شريحة زين ٠٩١٤٣١١١٢١
- ثانياً - حسابات البنوك :
- ١ - حساب رقم (١٤٥٢) بنك فيصل الإسلامي فرع المورد باليورو الأوربي .
  - الإسلامي فرع المورد بالجنيه
  - حساب رقم (١٤٥٤) بنك فيصل الإسلامي فرع المورد بالريال السعودي .
  - حساب رقم (١٤٥٥) بنك فيصل الإسلامي فرع المورد باليورو الأوربي .

تقرير : مدثر عبد الرحمن ، ميادة محمد صالح : تصوير خلف الله

## الجامعة تنظم برنامج ختام دورة إرشاد واستقبال الطلاب والطالبات الجدد

بتشريف ممثل مدير الجامعة :

د. عباس العالم : تهدف الدورة الإرشادية إلى تهيئة الطلاب نفسياً وعلمياً لضمان استمراريتهم بالجامعة

د. نادية عبد العظيم : دعت الطالبات إلى صقل المواهب وبناء الشخصية حتى يتخرج طالب متميز صالح في المجتمع وللأمة المسلمة



نفسياً وعلمياً لضمان استمراريتهم بالجامعة بجانب حتى يتشبع بقيم ورسالة الجامعة ولفت إلى أن الجامعة تتميز عن الجامعات الأخرى بالقرآن الكريم وعلومه وتقدم بالشكر للجنة العليا لاستقبال الطلاب الجدد لجهودها لإقامة هذا الحفل لاستقبال الطلاب الجدد .

غرس طيب الدكتور نادية عبد العظيم مديرة مركز الطالبات عبرت عن

في كل عام دراسي جديد تعكف إدارة الجامعة لتكوين اللجنة العليا لبرنامج دورة إرشاد واستقبال الطلاب الجدد الذي يمثل للطلاب والطالبات بوابة انطلاق حقيقية للدخول والتعرف على الجامعة ورسالتها وأهدافها ورؤيتها ومعرفة إجراءات التسجيل والمعينة بجانب قدمت خلال الدورة والتي استمرت ثلاثة أسابيع قدمت خلالها عدد من المحاضرات والحلقات فهي دورة إرشادية متكاملة استفاد منها الطلاب والطالبات وينعكس ذلك من خلال أرائهم وانطباعاتهم عن الجامعة .

حيث شهدت المدينة الجامعية بالثورة ومركز الطالبات حفل برنامج ختام دورة إرشاد واستقبال الطلاب والطالبات الجدد بتشريف دكتور عباس حامد العالم ممثل مدير الجامعة ووكيل الجامعة وعضو اللجنة العليا لاستقبال الطلاب الجدد وبحضور الدكتور نادية عبد العظيم مديرة مركز الطالبات والدكتور محمد بشير إبراهيم عميد عمادة شؤون المكتبات والدكتور طارق ميرغني محمود عميد كلية الدعوة والإعلام والدكتور صلاح محمد أحمد رئيس هيئة التدريس بأمانة الشؤون العلمية والأستاذ سعيد محمد علي عميد كلية المجتمع المكلف والدكتور عثمان إبراهيم مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام والدكتورة سامية توفيق وكيلة مركز الطالبات وممثل عمادة شؤون الطلاب ولغيف من مديري الإدارات والوحدات والمراكز وعدد من الأساتذة بالجامعة وبمشاركة عدد من الطلاب والطالبات .

التخلق بخلق القرآن

دكتور عباس حامد العالم وكيل الجامعة ممثل مدير الجامعة وعضو اللجنة العليا لاستقبال الطلاب الجدد قدم ترحاباً للطالبات والطلاب الجدد لقبولهم بالجامعة بمختلف الكليات وقال ( إن القبول للطلاب والطالبات هو أولاً اختيار من الله عز وجل لأن هذه المؤسسة العلمية والدعوية يختار الله لها من الطلاب حملة رسالة القرآن اختياراً وتوفيقاً من عنده مثلاً يختار ويصطفى الشهداء فهنيئاً للطالبات بهذه المؤسسة في رحاب القرآن الكريم والعلوم الإسلامية وأشار إلى أن كل من انتمى إلى هذه الجامعة طالباً كان أو أستاذاً أو موظفاً أو عاملاً يمثل هذه الجامعة وتلقى على عاتقه مسؤولية كبيرة ودعا الطالبات إلى التخلق بخلق القرآن الكريم وأن يعكس الصورة الطيبة للقرآن وأهل القرآن ولجامعة القرآن وأكد بان هذه الدورة والتي استمرت ثلاثة أسابيع تهدف إلى تهيئة الطلاب



وصفت الدورة بأنها متميزة وحققت أهدافها وكانت ناجحة وتعرفنا خلالها على رسالة الجامعة ورؤيتها وقوانينها الطلابية أفرح عمر أوضحت أن الدورة قيمة وخرجنا منها ببعض التوجيهات والإرشادات المهمة التي تعين الطالبات على بداية عام دراسي جديد وأقول لبعض الطالبات اللائي لم يحرصن على حضور الدورة قد فاتهن خير كثير ومحاضرات قيمة وبعض التوجيهات والإرشادات المهمة ،الطالبة أنفال يحيى قال إن الدورة حققت أهداف الجامعة في تحفيظ القرآن الكريم وعلومه واحكامه بينما أوضحت الطالبة خنساء آدم محمد عن استفادتها من الدورة في تجويد وتحسين القرآن الكريم ودعت الطالبات للاستفادة من مخرجات الدورة وبعض التوجيهات والإرشادات لتعينهن على مواصلة مسيرة التعليم والتحصيل الأكاديمي بصورة أكثر مهنية كما دعت الطالبات إلى الحرص على حفظ وتجويد القرآن الكريم والنهل من علوم الجامعة وتزويد الثقافة والإطلاع والمعرفة .



إبداعات الطلاب وفي ختام الحفل تم تكريم الطالبات المتفوقات في الدورة بشهادات تقديرية بجانب مساهمات مالية من قبل الإدارة العليا قدمها دكتور عباس العالم ممثل مدير الجامعة بجانب مساهمات مالية من عميد كلية الدعوة والإعلام دكتور طارق ميرغني كما شهد الحفل عدداً من الفقرات وإبداعات الطالبات من بينها أشعار وبعض المداخل والخطب.



يذكر أن الدورة الإرشادية اشتملت على محاضرات للتعريف برسالة الجامعة وأهدافها ولوائحها وبعض المحاضرات في السلوك ومناشط وإبداعات رياضية وحلقات تحفيظ القرآن الكريم.



الطابعون :  
دار جامعة  
القرآن الكريم للطباعة

الجمع الإلكتروني  
والإخراج الفني

مقر الصحيفة  
أم درمان شارع الموردة  
ت : ٨٦/٤٦٠٠١٨  
E-mail: c.m.training@hotmail.com

هيئة التحرير :  
التصحیح اللغوي :  
د . خالد عبد الله علي

أ. بعيرة الضو العاقب  
أ. بهجة جبريل عيسى  
مدثر عبد الرحمن



واحة إدارية

العلوات والبدلات والحوافز والسلفيات ٣-٣



د. زهراء أحمد محمد

نواصل في هذا العدد من صحيفة «نور المتاني» نشر ما جاء في لألحة الخدمة المدنية القومية لسنة ٢٠٠٧م عن العلوات السنوية والحوافز والسلفيات. المادة ( ١٢٨ ) تقام العلوات السنوية والبدلات : تسقط بالتقدم المطالبة بالعلوات السنوية والبدلات والعلوات الخاصة التي لا يطالب بها العامل أو من ينوب عنه بعد مضي ثلاث سنوات من تاريخ استحقاقها. المادة : ١٢٩ الحوافز ١ - يجوز لرئيس الوحدة بتوصية من الرئيس المباشر أن يمنح العامل الذي

يقوم بأداء خدمات ممتازة أو أعمال أو بحوث إيجابية تساعد على زيادة الإنتاج أو تخفيض تكاليفه أو تحسينه أو الذي يقوم بأعمال تقتضي الأخذ بالكثير من جهده وساعات راحته مكافأة مالية لا تزيد عن أجره الكلي السنوي كحد أقصى وفقاً للموازنة المجازة. ٢ - يجوز لمجلس الوزراء بتوصية من الوزير المختص وبناء على طلب من رئيس الوحدة ترقية العامل الذي يقوم بأبي من الأعمال المذكورة في البند ( ١ ) أعلاه ترقية استثنائية وفقاً للضوابط الآتية :- (١) تكون الترقية للدرجة التي تليها مباشرة في هيكل الوحدة. (ب) لا يكون العامل قد نافس للترقية ولم تتم ترقيته.

(ج) يحدد المجلس أسس الإنجاز الاستثنائي ومعايير. (د) تكون التوصية بالترقية الاستثنائية بواسطة لجنة من ثلاثة أشخاص يكونها الوزير المختص لتقويم العمل الذي يستحق الترقية الاستثنائية. المادة ( ١٣٠ ) السلفيات :- ١- يجوز منح العاملين سلفيات كبرى وصغرى يتم التصديق عليها من رئيس الوحدة بواسطة لجان تخصص لذلك الغرض على أن يتم تحديد حجمها ومدتها وفق الظروف المعيشية ومدد الخدمة السابقة والمنتقبة وفقاً للموازنة المجازة. ٢- تشمل السلفيات الأراضي والعقارات والمباني والعربات والطوارئ والصيانة.

نواصل إن شاء الله

وقفات تربوية



د. زهراء أحمد محمد

5 أكتوبر اليوم العالمي للمعلم

قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا يحق لنا في السودان وفي جميع كليات التربية في الجامعات المختلفة وجميع المؤسسات التربوية أن نتحتفل باليوم العالمي للمعلم الذي يصادف الخميس ٥ أكتوبر ٢٠١٧م - كلية التربية بجامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية أحق بهذا الاحتفاء بناء على رسالة الجامعة وأهدافها... رسالة المعلم رسالة ريبانية تأسياً بمحمد صلى الله عليه وسلم المربي والمعلم والمؤدب الأول: (إنما بعثت معلماً) (وإنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق) وذلك استجابة لأمر ربه سبحانه وتعالى: (هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلوا عليهم آياته ويترجم لهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين) (الجمعة: ٢). ورسالة المعلم والتعلم والتعليم يرتفع بها الناس درجات رفيعة عن غيرهم كما ورد في قوله تعالى: (.يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير) (المجادلة: ١١). إذا كان تعليم العلوم وتدريب الناشئة والكبار حتى في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين رسالة وعبادة تؤدي خالصاً لله سبحانه وتعالى لا لاكتساب للأرزاق. لكنها صارت مهنة لاحقاً لتغير ظروف الحياة.

وتحتفل اليونسكو هذا العام بيوم المعلم تحت شعار (تعزيز حرية التدريس وتمكين المعلمين) وبتسليط الأضواء على الأهداف التي أعقبت اعتماد أهداف التنمية المستدامة الجديدة التي أعلنت في سبتمبر ٢٠١٥م وأعيد تأكيدها كاولوية قصوى في جميع إستراتيجيات التعليم والتنمية.

وقد اعتمد يوم ٥ أكتوبر من كل عام للاحتفال بيوم المعلم إحياء لذكرى توقيع المذكرة المشتركة الصادرة عن منظمة العمل الدولية ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة المتعلقة بأوضاع المعلمين وتوجيه الأناظر نحو المعلم عن طريق توفير التدريب المناسب لهم ومواصلة تنمية مهاراتهم وحماية حقوقهم. كانت بداية الاحتفال بيوم المعلم ٥ أكتوبر ١٩٩٤م.

المعلم في السودان من الركائز المهمة في مسيرة السودان نحو الحرية والاستقلال ونشر العلم والمعرفة التي تزعمتها حركة مؤتمر الخريجين وأواخر ثلاثينات القرن الماضي حيث شارك المعلمون فيها من خلال التدريس ونشر العلم والمعرفة والوعي والثقافة والتربية الوطنية في المدارس الحكومية والأهلية والشعبية التي انتشرت في جميع أنحاء البلاد... وكان المعلم أيضاً في السودان من ركائز الاستمرارية والاستقرار في فترة السونة وبداية الاستقلال إذ ألهتهم مكانتهم المرموقة لشغل الوظائف الإدارية العليا كوكلاء ومديرين للوزارات والمؤسسات وسفراء في السلك الدبلوماسي وكانوا على قدر من المسؤولية والثقة بل كان أول رئيس للحكومة بعد الاستقلال معلماً (الأزهري)

عودة المعلم للصدارة العلمية والاجتماعية مرة أخرى مهمة للغاية لبناء جيل النهضة، وكل دول العالم المتقدمة بلغت ما هي فيه من تطور في العلوم والتكنولوجيا والاقتصاد بسبب تركيزها على تطوير التعليم والمعلم ومنحت المعلمين أعلى الرواتب والمكانة الاجتماعية، وما مقولة أنجيلا ميركل مستشارة ألمانيا للمتظاهرين من المهنيين الذين طالبوا بمساواتهم في الرواتب بالمعلمين: (وهل يعقل أن تساويكم بمن علموكم) تخبر دليل على هذه المكانة الرفيعة للمعلم في الدول المتقدمة. وفي السودان نأمل أن يتساوى المعلمون بغيرهم من المهنيين على أقل تقدير... حتى نخطو إلى الإمام إن شاء الله.

داء (الأنا) عند المذيع

يقدم للمستمعين والمشاهدين معاً من برامج وأفكار تتطلب من المذيع معرفة ما يقول وما ينطق به وجعل كل كلمة في ميزانها النفسي والجذبي الذي يقصد به المشاهد حتى يصل للمتابع إحساس أن هذا البرنامج هو الذي يخصه ويحقق له المتعة والاهتمام. بناء على الذي ذكرته هنالك ملاحظة في طريقة صياغة السؤال الذي هو لب عملية المشاهد وشكل صياغته يحدد مدى عمق استيعاب المذيع لفكرته وهضمه لمحتويات ما يطرحه. حيث إن بعض المذيعين يبدأ بطرح سؤاله لضيفه بالاستديو بالآتي: (أنا بسأل عن؟؟؟...) (أنا بستفسر؟؟؟...) (أنا عاوز أعرف كذا؟؟؟...) فيروح المشاهد وتضيع الفكرة بين (أنا) الخاصة بالمذيع (وأنا) المتعلقة بالضيف. في حين أن من أجدييات توجيه السؤال الخاص بفتنة (مستمع ومشاهد) ترغب في تقديم معلومة لهم ويسعون للحصول على إجابة لبعض ما يشغلهم تأتي على هذا النحو: - (ما رأيك أن نطلع المشاهد على كذا) - (هناك مستمع يسأل عن صحة كذا) - (هل تعتقد أن هذه الإجابة تفيد المشاهد؟)

(الأنا) التي تتكرر عند المذيع: أفة تقتل انتماء المشاهد لروح الفكرة التي من أجلها خصصت حلقة كاملة لطرح موضوع ما. المذيع يسأل الضيف: (أنا عاوز أعرف) المذيع يسأله ثانية (أنا سؤال كذا) المذيع يكرر للضيف ذاته وفي البرنامج نفسه (أنا جنك للنقطة دي بعد الفاصل) أين مكانة المشاهد من محور نقاش الطرفين (المذيع والضيف)؟ - ماذا ترك المذيع للمشاهد من أحقية انتمائه للبرنامج المطروح إليه والمقدم لأجله؟ إن من ثوابت عصرنا الذي نشهد مجرياته وتفاصيله، أن درجة وعي المشاهد لم يعد بالأمر البسيط ولا السهل وذلك لازدهار المعرفة وتطور أدوات الحصول على المعلومة وقنواتها التي بانت على طرف الأنامل بمجرد أن نضغط على لوحة شاشة ذكية وهذه من نعم الله على العباد الأمر الذي يفرض العديد من التحديات على الذين يعملون في مجال الإعلام من مواكبة وحداثة ومتابعة مستمرة وذلك لخطب ود المشاهد وكسب مستمعين جدد. ومشاهد الأسم هو ليس مشاهد اليوم، ومتابع الغد هو ليس مشاهد الأسم ما يؤكد أن التطور مستمر ودائم في شكل ما يقال وما



أبو بكر أحمد الزاكي

(أتظن ذلك) (في ختام الحلقة ما تنبيهاتك للمشاهدين وبهذه الوعي بمستوى المفردة المنطوقة عند المذيع يكون قد حقق أحقية انتماء المشاهد لهذه القناة ولهذا البرنامج الذي يهدف

لخدمة هموم المشاهدين وقضاياهم بوضع قيمة لهم ولتأبعتهم وتكون قد تجنبتنا مرض (الأنا) الذي يكررها بعض المذيعين أثناء برامج الحوار.

موقف طريف أحد الأسئلة في برنامج كان على هذا الشكل والله أنا عندي سؤال وأنا بفتش ليهو عن إجابة منك تركز بصدق وعمق ((أنت أم المشاهد الكريم)). ومن هنا تنطلق قيمة إدراكك لما تقول وتحدث به أمام جمهور يلاحظ كل كلمة تتفوه بها ويرصد بذكاء نوعية انتقائك للمفردات التي تستخدمها لإدارة الحوار البرامجي. نسأل الله أن يوفقنا ويوفقكم لما فيه نفع الآخرين

رحمته صلى الله عليه وسلم

لرحمة أرحم الراحمين وأكثر ما تكون فيه الرحمة والرفق في مجال الدعوة فمن رأى في أخيه اعوجاجاً ليلتمس له الأعداء فإن جنبه نفس أماراة بالسوء وإن من بين يديه ومن خلفه عدو متربص به أقسم على ليضلن بني آدم أجمعين كفانا الله همزة ونفخة ونفته وجردنا لطاعته. فينبغي أن يسعى الداعية في إصلاح ما أعوج من خلق أخيه متبعا في ذلك سنة نبيه وهدية صلى الله عليه وسلم.

فتعرض يا عبد الله يا أمة الله إلى رحمة الله فإنما يرحم الله من عباده الرحماء، فلنكن رحماء رفقاء بكل شيء فإن الرفق ما كان شيء إلا زانه وما نزع من شيء إلا شانه ولولا الرحمة لما ائتلف الناس وتحابوا فقد فطر أرحم الراحمين الناس بل حتى الطير والدواب وغيرها على الرحمة، ألا ترى الدابة ترفع حافزها عن ولدها خشية أن تطأ فأرحم عباد الله أخي المسلم وأختي المسلمة وأدخرها ليوم أنت فيه فقير

كان صلى الله عليه وسلم أطف الناس وأسمحهم وأرحمهم في تعامله من غيره كيف لا هو المبعوث رحمة للعالمين قال: أنس رضي الله عنه: خدمت رسوا الله صلى الله عليه وسلم عشر سنين فما قال لي أف قط وما قال لشيء لم صنعته ولا شيء تركته لم تركته. وقالت عائشة رضي الله عنها: ما ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم بيده شيئاً قط إلا أن يجاهد في سبيل الله ولا ضرب خادماً ولا امرأة



د. جميلة عمر سليمان

الخلل ليس في جسدي ولكنه في قلبي !!!



سلي مأمون عبده

عندما أقف في العمل لساعات طويلة فإن جسدي يحتمل ، وعندما أصلي أقرأ بقصار السور لتذهب الصلاة مع أي جسدي قادر على أن أقف وأصلي لكن قلبي ليس قادراً عندما أصبح للمدرسة مبكراً طوال ستة عشر عاماً من مسيرتي الدراسية وأفضل في أن أصبح لصلاة الفجر فإن مشكلتي ليست أنني لا أستطيع الاستيقاظ مبكراً لكن قلبي لا يستطيع أن يصحو لله ولكنه يصحو للحياة؟ عندما أقرأ كتباً كثيرة وأدرس وأجتهد ولكن لا أختم القرآن مرة في الشهر فالعلة أن قلبي لا يقرب القرآن وليست المشكلة في القراءة ؟! حينما أجد وقتاً لأستجم ، وأدرس وأتحدث وأضحك فإن العلة ليست في أنني لا أجد وقتاً للطاعات ولكن قلبي لا يمتلك وقتاً ليفكر في الطاعات !! حينما أحفظ دروسي جيداً وأذهب للامتحان لأنجح به أنسى أنني في طريقي للامتحان قد أصوت لأمتحان مسادة أخرى قصرت بها طوال حياتي وقد ولدت لأجلها ألا وهي طاعة الله ؟! إذن يمكنني أن أقوم الليل ولكن قلبي لا يستطيع يكون مشغولاً بالنوم ، المشكلة بالنهائية ليست أننا لا نستطيع فنحن مكلفون بما نستطيع ، لكن قلوبنا لا تستطيع فالتعلق بالحياة قد أفسدها .

التمر في السنة النبوية



أ. هاجر خليل محمد

أكثر التمر تغذية للبدن منشط للذهن مقو للأعصاب وأكله على الريق يقتل الدود ويضعفه. وأفضله تمر المدينة خاصة العجوة وقد جاء ذكرها في السنة، فيما روي عن سعد أنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من تصبح كل يوم بسبع تمرات عجوة، لم يضره في ذلك اليوم سم ولا سحر) (رواه البخاري). وعدد السبع من الأمور التي علمها عند الشارع ولم نعلمها لكن حكمتها فيجب الإيمان بها. فوائد التمر الصحية: هو فاكهة وغذاء وحلوى وشراب ودواء والتمر أنواع كثيرة مختلفة الألوان والأحجام والطعم وأجود أنواعها العجوة، السكري والخلاص وهو مقو للكبد، ملين للطبع وهو من

أكثر التمر تغذية للبدن منشط للذهن مقو للأعصاب وأكله على الريق يقتل الدود ويضعفه. وأفضله تمر المدينة خاصة العجوة وقد جاء ذكرها في السنة، فيما روي عن سعد أنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من تصبح كل يوم بسبع تمرات عجوة، لم يضره في ذلك اليوم سم ولا سحر) (رواه البخاري). وعدد السبع من الأمور التي علمها عند الشارع ولم نعلمها لكن حكمتها فيجب الإيمان بها. فوائد التمر الصحية: هو فاكهة وغذاء وحلوى وشراب ودواء والتمر أنواع كثيرة مختلفة الألوان والأحجام والطعم وأجود أنواعها العجوة، السكري والخلاص وهو مقو للكبد، ملين للطبع وهو من

طعم فيها وما فيها من سعف وورق لا غسل فيها فأخرج السله منها ثمات مختلفات فيه غسل تمر ، وما عرفة الخلق أنه يكون من النطفة الولد ، ومن الماء والأشجار الفواكه من العلف اللبن فالله قادر على إنشاء الأشياء من لا شيء سبحانه ، إذا أراد شيئاً فإنما يقول له كن فيكون .

# للجامعة شبكة خاصة مكتملة البنية التحتية ويتحكم

## قمنا بإدخال ثلاثمائة جهاز، و١٧٠ طابعة، و٦٠ آلة تصوير، و

أنشئ مركز الحاسوب وتقانة المعلومات في العام ٢٠١٥ م وذلك لحاجة الجامعة العاسة لهذا المركز وليقيناها ب أساسية للتطور وللوصول لمرحلة الجامعة الإلكترونية، كما أن الجامعة تحتوي على كم هائل من الأجهزة التي ت هذا المركز ليكون سندا وعوناً لها ، فقدمت له الجامعة كل عون وثقة من أجل القيام بمهامه فهل كان هذا هذا ما سنعرفه خلال هذا الحوار مع مدير المركز د.ياسر محمد محمد أحمد فلتتابع ما قاله .

أجرته : بحيرة الضو ، تصوير : مهدي عبد الرحمن

حدثنا في نبذة تعريفية عن نشأة مركز الحاسوب وتقانة المعلومات وتطوره.

كان يسمى هذا المركز مركز الحاسوب ويحتوي على قسم للصيانة فقط فقد كان يتبع قسم المحتوى الرقمي لمركز الجودة والتميز فتم تكوين عدة لجان توصلت إلى ضرورة وجود مركز للحاسوب وتقانة المعلومات وبدأت انطلاقة المركز في العام ٢٠١٥ م عقب قرار مدير الجامعة أ.د. أحمد سعيد سلمان وقد تم تعييني مديراً له ، فبدأنا بخطة أطلقنا عليه اسم «الخطة العاجلة» في الربع الأخير من العام ذاته اشتملت على أربعة محاور شملت كل ما يتعلق بالمركز وما نطمح لتحقيقه من النظام الأساس للمركز والدليل الإداري لإجراءات العمل والهيك التنظيمي كما وضعنا مقترحاً للوصف الوظيفي وقمنا بتقييم الوضع الحالي وغير ذلك، وقد تكون المركز من مدير المركز والمسجل وقسم المحتوى الرقمي وقسم البرمجة وتطوير النظم وقسم الدعم الفني والشبكات وقد كانت لدينا حاجة للأفراد وتمت إضافتهم للمركز.

ما الأهداف التي يسعى المركز لتحقيقها؟

يهدف المركز إلى إعداد الخطط التشغيلية والبرامج التطويرية لإدارة تقنية المعلومات والإشراف عليها وفقاً لخطط الجامعة في هذا المجال، وتوفير التقنيات الحديثة بما يساهم في رفع كفاءة إنجاز الأعمال وجودته في الجامعة لمساندة عملية اتخاذ القرار ودعمها في كافة المستويات الإدارية، ووضع التصورات الحالية والمستقبلية لتطوير الأجهزة والمعدات والأنظمة اللازمة والملائمة لجميع الأعمال الإدارية والمالية والعلمية وتطويرها وتوفير البيئة المناسبة للإدارة الإلكترونية للجامعة، كما يهدف إلى التصميم والإشراف على الربط الشبكي بين وحدات الجامعة المختلفة وتطوير موقع الجامعة الإلكتروني وتحديث معلوماته ، إلى جانب توفير خدمات الإنترنت لوحدات الجامعة

المختلفة، ووضع نظام للصيانة الدورية والطائرة للأجهزة والمعدات الخاصة بأجهزة الحاسب الآلي وبرامجه ومتابعة العقود الخاصة بذلك، كما يهدف إلى تقديم الاستشارات ودراسات الجدوى في مجال تقانة المعلومات.

برأيك إلى أي مدى نجح المركز في تحقيق أهدافه؟

حققنا إلى حد بعيد العديد من الأهداف في الجوانب الإدارية ١٠٠٪ وفي الشبكة ٩٠٪ أما المحتوى الرقمي من ناحية برمجيات فقط قطعنا شوطاً لكن من ناحية المحتوى فنحتاج لمجهود إضافي لكن طموحاتنا أكبر من ذلك ونحن متفائلون ونعد بأن التطوير سيكون أفضل من ذلك .

ما المهام والاختصاصات التي يضطلع بها المركز؟

يقوم المركز بتنفيذ سياسات الجامعة وبرامجها وموجهاتها في مجال تقنية المعلومات والربط الشبكي والنظم والبرمجيات ، ووضع الإستراتيجية العامة لتقنية المعلومات والربط الشبكي وتطوير النظم والبرمجيات والإشراف عليها، كما يقوم بإعداد الخطط التشغيلية والبرامج التطويرية لإدارة تقنية المعلومات والإشراف عليها وفقاً لخطط الجامعة في هذا المجال، وتوفير التقنيات الحديثة بما يساهم في رفع كفاءة إنجاز الأعمال وجودتها في الجامعة، وضع التصورات الحالية والمستقبلية لتطوير الأجهزة والمعدات والأنظمة والبرامج اللازمة والملائمة لجميع الأعمال الإدارية والمالية والعلمية وتطويرها وتوفير البيئة المناسبة للإدارة الإلكترونية المختلفة، إلى جانب التصميم والإشراف على تنفيذ الربط الشبكي بين وحدات الجامعة المختلفة، وتطوير موقع الجامعة وتحديث معلوماته بما يجعله يعبر عن الجامعة ويعكس أنشطتها العلمية والبحثية والمجتمعية، كما يقوم باقتراح الشروط والمواصفات الفنية والتقنية للحاسبات وأنظمتها وبرامجها وتجهيزاتها الفنية، وتقديم

الدعم الفني اللازم لمساعدة المستفيدين من الاستخدام الأمثل للحاسب الآلي والبرامج المتاحة فيه، كما يشرف ويتابع توفير خدمات الإنترنت لوحدات الجامعة المختلفة، ويقوم بوضع نظام للصيانة الدورية والطائرة للأجهزة والمعدات الخاصة بأجهزة وبرامج الحاسب الآلي ومتابعة العقود الخاصة بذلك، بالإضافة إلى إعداد الدليل الإجرائي لتحديد الأدوار المختلفة للعاملين وتوثيقها ، وترشيح برامج التدريب المناسبة في الحاسب الآلي والأنظمة للجهات المختلفة بالجامعة وغيرها من المهام المتعددة.

ما العمل الذي قمتم بتنفيذه في مجال الشبكات؟

كانت الجامعة متعاقدة مع شركة خارجية في هذا المجال وقد كانت تربط الإدارة العليا بسعة ١ كيلو بايت وقد كانت تدفع لها الجامعة في السنة ما يقارب ثلاثمائة ألف فطلبنا أن تكون شبكتنا ١ ميغا بايت لذلك قمنا بوضع خطة لعمل شبكة ملك للجامعة فاستعنا بالمركز القومي للمعلومات ويوجد لدينا «فايبر» للمركز نفسه في المكتبة قمنا بربطه مع مركز الطالبات «أ» و«ب» ومركز الإنتاج الإعلامي وكلية المجتمع وبحري بسعة ميغا بايت، ثم اتجهنا إلى الربط الداخلي فتم ربط كل الإدارات بمركز الحاسوب والشؤون العلمية وشؤون العاملين بويرلس فأصبحت بذلك الشبكة ملكاً للجامعة والآن البنية التحتية للشبكة مكتملة ويتحكم فيها العاملون بمركز الحاسوب وتقانة المعلومات ولم يكلفنا ذلك ثلاثمائة ألف.

ما جهودكم في البنية التحتية للحواسيب؟

قمنا بتفقد البنية التحتية للحواسيب من أجل الاستفادة من هذه الشبكة فاستعنا بالمركز القومي للمعلومات ونفذنا زيارة له ولوزير الدولة بالاتصالات فقاموا بإمدادنا بأجهزة وسيرفر بمواصفات عالية وبطاريات قمنا بتبديل الأجهزة الرئيسية الفاعلة بأجهزة جديدة كما قمنا بإعداد لجنة سنوية لنقوم بحصر الأجهزة والصيانة، وخلال السنتين الماضيتين قمنا بتوزيع ١٥٠ جهازاً على الوحدات الإدارية ركزنا على النتائج وقمنا بتملك كل العمدة أجهزة جديدة لإدخالهم في الشبكة والبرمجيات كما قمنا بتزويد المعامل بـ ١٨٠ جهازاً جديداً وخلال سنتين فقط قمنا بإدخال ثلاثمائة جهاز، و١٧٠ طابعة، و٦٠ آلة تصوير، وما يفوق ٣٠ إسكتر، والآن الجامعة بها ٨٠٠ جهاز حاسوب ولدينا مواصفات لكل الأجهزة التي ندخلها للجامعة.

ما جهودكم في مجال البرمجيات؟

وجدنا مجموعة من البرمجيات التي تعمل تحتاح لبنية تحتية لذلك تأخرنا في هذا الجانب وقد ركزنا على برمجيات النتائج وقمنا بتغيير برمجيات القبول والتسجيل ولكن لديهم طموحات كبيرة جداً وتوجد لدينا طموحات أعلى ولم نوصلهم للطموح الذي يبغيونه ونعدهم بتوصيلهم لكافة طموحاتهم كما لدينا طموح بتغيير البرمجيات بشكل كامل، والنتائج من ورقية أصبحت أون لاين وإن شاء الله العام القادم التسجيل سيكون أون لاين.

حدثنا عن موقع الجامعة الإلكتروني بالإنترنت ، وما الإضافات التي حدثت له بعد تبعيته الإدارية للمركز؟

وجدنا أن الموقع متقدم في الترتيب ١٦ حيث قامت بتصميمه شركة توجد بالقاهرة ووجدنا بعد انتهاء الجزء الأول من السنة الأولى أننا ندفع أربعة ألف دولار سنوياً إلى جانب مبلغ كبير جداً للصيانة وهو أمر في غاية الصعوبة وقد كان التحكم الرئيس

من أهم  
بالجامعة  
عنا

الموقع عند الشركة ونح  
للحاسوب، فقمنا بإنش  
مدرّب متخصص وقد  
المركز وتم استلام الموق  
نتحكم فيه حيث تقوم ك  
والمعلومات المتعلقة به  
هزة كبيرة وتراجعا ملا  
فقمنا بعدها بتكوين لجا  
العالمية التي تضعنا في  
الخبراء، كما قمنا بكت  
لتحديثها ومن ضمن وص  
الأساتذة وكل البحوث  
بتنزيل (كوها) وبرنامج  
لرفع كل البحوث عبر  
اهتمام كبير من أ.د.  
ونائبه بهذا الموقع و  
العون ونعدهم بمزيد من  
هل يقوم المركز بإعداد  
لتأهيل العاملين به وبإ  
اتجهنا لتأهيل لطلاب  
المركز إلى جانب الاستد  
البشرية داخل الجامع  
كل العاملين بالجامع  
كليات الحاسوب ل  
وبدأنا عملية التأهيل  
مع المركز القومي للم  
بتنفيذ ثلاث دورات داخ  
«كوها» للعاملين بالمكتبة  
الكليات لاستخدام الب  
للعاملين بالمراجعة ال  
بالتعاون مع مركز الت  
قمنا بتنفيذ دورات خارج  
مركز الحاسوب فتلقى م  
دورة في الهند عن الشب  
«مسجل المركز» دورة ف  
،وتلقى مسؤول البرمج  
بالبرمجيات بكينيا، وش  
في المعرض الدولي الذي  
على مجموعة من الدول  
بالاهتمام بتحفيز العام  
مع الوكيل.

حدثنا عن أهم الإنج  
والجهود التي بذلها في  
أهم الإنجازات هي قرار  
المدير ووضح فيه تبدي  
خاصة للجامعة ، وامتلا  
عنه كوادر داخلية مؤ  
إنجاز كبير جداً، وتغي  
وقد قدمنا عملاً كبيراً  
زلنا، ومن الإنجازات إدا  
إسبيس» من أجل رفع  
وامتلاكنا لمجموعة م



## بها العاملون بمركز الحاسوب

## ما يفوق ٢٠ إسكتر خلال سنتين فقط

أهمية التقنية الحديثة التي تشكل ذراعاً  
تحتاج إلى صيانة وربط شبكي وبرامج فضاء  
مركز عند حسن ظنها؟ وماذا قدم لها؟

## الإنجازات انشاء شبكة خاصة متلاك موقع إلكتروني مسؤولة كوادر داخلية مؤهلة

من لدينا كوادر مؤهلة وكلية  
موقع مكتمل بواسطة  
قام بتدريب الكوادر داخل  
الخاص بالجامعة والآن  
نوادرا بإدخال كل البيانات  
وتطويره ، وقد أحدث ذلك  
حظا باعتبار أن الموقع جديد  
فنية لتراجع كل المقاييس  
المقدمة وبها مجموعة من  
تكوين لجنة لجمع البيانات  
سابقا هذه اللجنة رفعت بحوث  
بالمكتبات فقمنا  
(دي إسبيس)  
الموقع ، ويوجد  
مدير الجامعة  
يقدمون لنا كل  
التقدم .  
دورات تدريبية  
جامعة؟  
البشرية داخل  
فائدة من الموارد  
فقمنا بحصر  
من خريجي  
استفادة منهم  
للكوادر فاتفقنا  
معلومات وقمنا  
لية فنفذنا دورة  
ودورة لمسجلي  
برامج ، ودورة  
داخلية وذلك  
ية المهنية ، كما  
حية لأول مرة في  
هندس الشبكات

**نعد  
بمنافسة  
مركز  
الحاسوب  
وتقانة  
المعلومات  
بالجامعات  
الأخرى.**

كات ، وتلقى مسؤول الإدارة  
ديبي مختصة في الإدارة  
ليات دورة تدريبية خاصة  
شارك ثلاثة من كوادر المركز  
تقني ديبي والذي يحتوي  
ورات والتدريبات كما قمنا  
مركز ماديا بالاتفاق

جازات التي حققها المركز  
الفترة الأخيرة؟  
تكوين المركز الذي أصدره  
ته إلى جانب إنشاء شبكة  
ك موقع إلكتروني مسؤولة  
هله وعرض النتيجة عليه  
بر فكر الناس نحو التطور،  
في القبول والتسجيل وما  
خال نظام «الكوها» و«الدي  
لبحوث للموقع إنجاز كبير  
ن السيرفرات إلى جانب

الصيانة الدورية .  
ما علاقة المركز بكلية الحاسوب؟  
الآن ليست لدينا علاقة بالكلية ولكن لدينا طموح  
بعلاقة كبيرة جدا مع الكلية والاستفادة منها في  
المحتوى الرقمي ونطمح لتطوير البرمجيات التي  
سندأ بها في كلية الحاسوب ثم نكملها بمركز  
الحاسوب وستكون الكلية مكتملة لمركز الحاسوب  
وتقانة المعلومات .  
× ما مدى تفاعل الكليات والمراكز والإدارات العامة  
والفرعية بالجامعة وفروعها مع موقع الجامعة  
الإلكتروني بالإنترنت؟ وما الذي يمكن أن نقوله  
لهم في هذه المساحة؟ وما جهود إدارة  
المركز في هذا السياق؟

هي أضعف نقطة نعاني منها ففي  
الفترة الفائتة طلبنا من عمداء الكليات  
والمراكز والعمادات إمدادنا بالسير  
الذاتية لأعضاء هيئة التدريس والإطلاع  
على الموقع ولكن الاستجابة ضعيفة  
لذلك ملكتنا كل عميد ومدير مركز جهاز  
حاسوب وسيتم توصيل شبكة وستقوم  
لجنة بالطواف بالكليات والعمادات  
ونقوم بعرض موقعهم على الموقع لمعرفة  
بياناته الصحيحة من الخطأ وإكمال ما  
هو ناقص منها وطريقة تطوير موقعهم  
وبياناتهم، وأكثر الجهات التي تتفاعل  
معنا أ.د. سر الختم عثمان الأمين عميد  
عمادة البحث العلمي وعمل توجيهات  
فعلية لكل الكليات والمراكز بالتعاون  
مع مركز الحاسوب والالتزامهم بمدنا  
بالمعلومات كما قام بمراجعة كل المجالات  
بالموقع وقدم لنا كتبا كبيرا به كل  
الملاحظات والأخطاء المتعلقة بها ونقدم  
له التحية وطاقتهم بالعمادة، ومن الجهات

التي تتفاعل مع المركز إدارة القبول والتسجيل ،  
وهناك سعي خاص من الأساتذة لرفع بحوثهم على  
الموقع منهم أ.د. المغربي و أ.د. سر الختم عثمان و  
د.حسن ماشا وهو إغناء للموقع ونتمنى من البقية  
حذوهم والتعاون مع المركز .

× ما الجهود التي يبذلها المركز في سبيل عرض  
نتائج الطلاب عبر الموقع؟

بدأنا من العام السابق عرض النتائج عبر موقع  
الجامعة الإلكتروني وما زلنا نطور فيها ونعد  
بتطويرها أكثر من ذلك وإدخال كل التقنيات من  
أجل مساعدة الطلاب لمعرفة نتائجهم.

× هل يقوم المركز بإنجاز مهمة عرض النتائج في  
زمنها المحدد؟

فور وصول النتيجة إلبنا يتم رفعها عبر الموقع وأي  
عمل به مشاكل ، وأحيانا تأتي النتيجة من الكليات  
بها أرقام خاطئة وسنتدارك ذلك حتى لا يبطئ من  
ظهور النتيجة في وقتها وقد عالجتنا جزءا كبيرا  
منها .

× ما مدى كفاءة العاملين بالمركز؟

خلال الفترة الفائتة تم تأهيل العاملين بالمركز  
وسننذ دورات مهنية لزيادة تأهيلهم وتتوفر بهم  
إمكانات عالية والآن لم نحتج لمصمم الموقع لرفع  
النتيجة وكل مجهوداتنا ذاتية وسينافس المركز  
الجامعات الأخرى في الفترة القادمة ونعد بذلك .  
× هل يستطيع المركز تغطية الجامعة من صيانة  
أجهزة وربط شبكات وإدارة موقع الجامعة وغيرها  
من مهام؟

يوجد كم هائل من الأجهزة داخل الجامعة لذلك  
نسعى للاستفادة من الموارد المتاحة المتخصصة  
في الحاسوب داخل الجامعة وقد تم استهدافهم  
بالاتفاق مع الإدارة العليا لتقوم بتحفيظهم، وستتم  
الاستفادة منهم في أماكنهم وسنقوم بإنشاء وحدة  
صيانة متقدمة في الطالبات والطلاب وسيكونون  
مسؤولون عنها .

× ما المشكلات والعقبات التي تواجه عمل المركز؟  
من مشاكلنا قلة عدد الأفراد وقلة تفاعل المراكز  
والعمادات والكليات في التعاون مع المركز، ولكن لا  
توجد لدينا أية مشاكل أخرى وذلك يعود إلى تفاهم  
الإدارة العليا وتعاونها معنا ونشكرهم على ذلك .

× ما خططكم المستقبلية في تطوير عمل المركز  
والخدمات التي يمكن أن يقدمها؟

نسعى لتحقيق كل الأهداف والرؤيا ونسعى ليكون  
كل عمل الجامعة إلكترونيا كما نسعى لاستكمال  
كل العمل بالشبكة وأن يكون لكل موظف جهاز

وشبكة والارتفاع لمستوى  
الحكومة الإلكترونية.  
كلمة أخيرة.

× أقدم شكري للإدارة  
العليا التي تتفاعل مع  
المركز وتهتم به وبموقع  
الجامعة الإلكتروني  
وتتعاون معنا بشكل كبير  
وهي تعطينا ثقة كبيرة  
بأنفسنا وهذا ما يدفعنا  
للأمام وكل جهاز لا يتم  
التصرف فيه إلا بالرجوع  
للمركز ونعددهم ونعد  
كل العاملين بالجامعة  
بالدفع بموقع الجامعة  
الإلكتروني للأمام وأن  
تفعيل الشبكة الحقيقي  
سيكون خلال المرحلة  
القادمة، وأقدم شكري  
للذين قاموا بمساعدتنا  
للاندفاع للأمام ومنهم  
أ.د. سر الختم عثمان  
الأمين ، و د. سليمان حامد  
الذين أعانونا بأفكارهم  
ونشكرهم على ذلك .

**نسعى  
أن  
يكون  
لكل  
موظف  
جهاز  
وشبكة**



## ثقافة أمنية



د. عباس حامد العالم

الحرب النفسية هي التطبيق العملي المنظم والمخطط للدعاية والإشاعة القوية عبر وسائل الإعلام المختلفة إذاعات ونشرات وصحف ومجلات ووسائل الاتصال الحديثة وغيرها من وسائل التواصل أو الصور أو التحالفات العسكرية ومناورات الجيوش وغير ذلك من

## الحرب النفسية

الوسائل التي تؤثر على أفكار الناس والشعوب والدول . وفي العادة توجه الحروب النفسية ضد الأفكار والعقيدة وزعزعة الثقة في النفس وما إلى ذلك . ويمكن أن تكون الحرب النفسية حرباً دفاعية ويمكن أن تكون حرباً هجومية في الوقت نفسه لأنها داخلياً ترمي إلى بناء الثقة ورفع المعنويات للشعب وأفراد الجيش ، وبناء تماسك وحدة الشعب وتحصينها في مواجهة شائعات العدو ودعايته ، ويمكن أن تكون حرباً هجومية تهدف إلى تحطيم معنويات شعب العدو وجيشه والتشكيك في قدراته وتفئيت وحدته الوطنية وزرع الخوف

والتذمر والانحلال والخيانة بين أفراد . وأهم ماتهدف إليه الحرب النفسية هو هدم الروح المعنوية والفكر والعقيدة لذا فإن القرآن الكريم لا ينفك عن ذلك حيث يحدثنا عن صور شتى من الحروب النفسية بين الرسل وأعدائهم ومنها ما افتعله الأعداء الكافرون من قريش من شائعات وأخبار كاذبة ضد المسلمين والنبي صلى الله عليه وسلم . وتعد الحرب النفسية واحدة من أفتك الأسلحة علي مر الحقب والأزمان ، ويُعضد هذا الصراع الدائر بين الحق والباطل منذ الأزل إلى اليوم . نواصل ..

## نماذج سلوكية



د. يوسف عثمان محمد

## أين الدول الإسلامية من الإسلام؟ (٤) How Islamic are Islamic countries?

لا بد لمن يحاول الإجابة عن سؤال «أين الدول الإسلامية من الإسلام؟» أو ما درجة التزام الدول الإسلامية بالإسلام؟ أن يتعرف على تعاليم الإسلام، وعلى أنماط السلوك المطلوب ممن يمكن اعتباره مسلماً أن يلتزم بها.

طبيعة تعاليم الإسلام يختلف الإسلام عن معظم الديانات الكبرى في أنه وفر ثروة من التفاصيل والموجهات التي بنى عليها نظمه في مجال الاقتصاد ونظام الحكم وحقوق الإنسان وحرية الاختيار والنظام القانوني، وعليه فإن تصميم آلية لقياس الالتزام بالإسلام أيسر من تصميم آلية لقياس الالتزام الكاثوليكي، ففي حين تتبنى الدول الغربية درجات متفاوتة من الفصل بين الدين والدولة بهدف رعاية العدالة الاجتماعية وحرية التدين وحسن الأداء الحكومي، يعتبر ذلك محل إشكال بالنسبة لدولة تعلن أنها مسلمة، فبينما يكفل الإسلام حرية الاختيار وحرية ممارسة الشعائر الدينية، يوفر للمسلمين ثروة من الأحكام التفصيلية أغنى مما في المسيحية حول نظمه في المجالات المختلفة من سلوك، وقوانين، ونظام حكم، ونظام اقتصادي، ونظام اجتماعي، مما يجعل فصل الإسلام بوصفه ديناً عن الدولة أمراً بالغ الصعوبة بالنسبة لدولة تعتبر نفسها مسلمة، بخلاف غيرها من الدول التي تتبنى المسيحية، والطريق أمام المسلم واضح المعالم مفصل في مصدرى التشريع المتمثلين في الكتاب والسنة، الذين يمكن أن يضاف إليهما الإجماع الذي يمثل مجموع الآراء التي اتفق عليها المجتهدون من علماء الإسلام، والقياس الذي يمثل آلية استخراج أحكام الوقائع المتجددة في ضوء أصول الإسلام.

تغطي هذه الأصول مجالات عديدة ولا تقتصر عليها؛ ومن هذه المجالات: أهمية العمل، الاقتصاد القائم على السوق، المنافسة، الضرائب، مالية الدولة، سلوك المؤسسات المالية، مكافحة الفقر، توزيع الدخل، الملكية الخاصة، سيادة القانون، احترام العقود، إدارة الموارد الطبيعية بما فيها الموارد المختلف حولها، قواعد التعامل مع غير المسلمين، المواثيق، رعاية الطفولة، حسن إدارة الدولة، التصديق على الفقراء، الحقوق المدنية وحقوق الإنسان لكل من الرجل والمرأة.

لقد رأينا أن نقسم تعاليم الإسلام إلى خمسة أقسام رئيسية:

- (١) علاقة الفرد بربه وأفعاله في ضوء مسؤولية الجنس البشري المختلف في الأرض.
- (٢) نظم الاقتصاد وسياساته والعدالة الاقتصادية والاجتماعية.
- (٣) النظام القانوني ونظام الحكم
- (٤) الحقوق السياسية وحقوق الإنسان .
- (٥) العلاقات الدولية وخاصة مع غير المسلمين.

يشتمل الجزء الأول من هذه الورقة على تغطية مختصرة لأقسام التعاليم الإسلامية الخمسة، ولكن يقتصر الجزء الثاني المخصص لبناء آلية قياس الالتزام بالإسلام على الأربعة الأخيرة من الأقسام مستثنياً القسم الأول المتعلق بعلاقة الفرد بربه وأفعاله بناء على قاعدة التكليف البشري، وهذا القسم يحسن ترك معالجته للعلماء المتخصصين في دراسة الإسلام من العلماء المسلمين.

وللحديث بقية إن اتسع العمر وأذن الله فنسال الله أن يردنا إلى دينه رداً جميلاً إنه ولي ذلك والقادر عليه وصل اللهم وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وعلى التابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين والحمد لله رب العالمين .

## الحب في الله... المعاني والمقاصد

ويعتقدون في رفع الضر عن بعضهم بعضاً، المحبة في الله تكون تقوية وتمتينا للعلاقات الإنسانية بين المؤمنين وغرساً لأواصر الإخوة في الله، الحب في الله يخلق جسراً من التواصل والاتصال المستمر بين المسلمين وهذا يساعد على تحقيق الترابط بين أمة الإسلام، الحب في الله خير وقاية من متاعب يوم العرض العظيم على رب العالمين كما وردت في الحديث الشريف (سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله منهم رجلان تحاببا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه)، المحبة في الله سبب في دخول الجنة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «والذي نفسي بيده لن تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا، ولن تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم أفشوا السلام بينكم» رواه مسلم عن أبي هريرة، الحب في الله مدعاة للإيثار وحب الخير للناس كما ورد في الحديث الشريف «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه»، رواه الشيخان عن أنس، كما أن الحب في الله يرد كل اتفاق أو اختلاف إلى أمر الله ورسوله صلى الله عليه وسلم وهذا واضح من حديث المصطفى صلى الله عليه وسلم عن السبعة الذين يظلهم الله يوم القيامة بظله «رجلان اجتمعا عليه وتفرقا عليه»، وأن الحب في الله يجمع



د. معاذ عبد الله حسن

جماع الهوى ويكسر حدة البغض ويخفف من عدواء الغضب ويحصر في صواب ومشاعر السخط والكرهية في إطار ما يحبه الله ورسوله صلى الله عليه وسلم ، كما أن الحب يرسخ التناصح بين المسلمين والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ما أشد حاجتنا للحب في الله في هذا الزمان معاشر المسلمين بعد أن تكالب علينا أعداء الإسلام من كل حدب وصوب وما يحدث في بلاد المسلمين من قتل وسلب خير شاهد على ذلك ويكفي الإشارة إلى ما يحدث الآن في بورما وأمة الإسلام تتفرج لا حول لها ولا قوة لما أصابها من وهن وضعف بسبب الخلافات وعدم الاعتصام بحبل الله، فالمسلمون مع كثرتهم هم غناء كغناء السليل لا قوة لهم ولا حيلة فوجد الأعداء الفرصة للترصص بهم ولا حول ولا قوة إلا بالله، فما أشد حاجتنا لتحقيق شعيرة الحب في الله والاعتصام بحبل الله حتى نتمكن من النصر على الأعداء بعون الله.

## نصيحة للطلاب الجدد

على الطالب، حذاري من التغيب إلا للضرورة القصوى إن معدل الثانوية المتدني عند بعضكم، لا يجعلك تتوقف، بل اجعله سلماً نحو أعلى معدلات تقيدنا في معلومات كتب المدرسة الثانوية انتهى، وعلينا أن نحفر في عالم المعرفة، حتى نخزن في الذاكرة طويلة الأمد عدم المشاركة لها آثار سلبية جسيمة خصوصاً على الشخص والدكتور، علينا أن نملك حيزاً من المشاركة في القاعة المسؤولية تقع جزئياً على المدرسة، لكن الجامعة كليا عليك أيها الطالب الجامعي المدرسة العلامات تحسب حسب علامتك في الاختبار، الجامعة حسب المشاركة، والبحوث، والاختبارات وغيرها المدرسة نظام شرح الدرس بالتفصيل ، الآن في الجامعة شرح جزئي ورؤوس أقلام، ليعلمك الاعتماد على نفسك

في الجامعة يوجد ساعات لدكتور المادة عليك استغلالها بطرح بعض المعلومات والأفكار غير الواضحة بالنسبة لك الجلوس في الصفوف الأولى، مما يزيد من التركيز ويقلل الشرود الذهني التحضير للمادة اليومية قبل الذهاب للجامعة، حتى تكون متفاعلاً مع دكتور المادة بكل نشاط المراجعة للمعلومات وحل الواجبات، حتى تخزن في الذاكرة طويلة الأمد كتابة الملاحظات في هامش الكتاب، عليك مراعاة الإيجاز واسترجع لها حين الاختبارات الابتعاد عن الأشخاص الذين تعرفهم أثناء الشرح، حتى لا يشتتوا انتباهك ملازمة العبادة والصلاة والأخلاق، والحذر من الوقوع في المعاصي، قال الإمام الشافعي رحمه الله: شكوت إلى وكيع سوء جفطي فأرشدني إلى ترك المعاصي وأخبرني بأن العثم نور ونور الله لا يؤتى لعاص

بقلم: مني عبد الكريم

إن الدراسة الجامعية عالم واسع من العلم والمعرفة والتقنية المستخدمة في عرض المعلومة وكتب أكبر حجماً من ذي قبل. والجميل في ذلك أنك تختار تخصصك الجامعي وبرغبتك الشخصية، ولكن يقع كثير منا في أن اختيارهم الخاطئ للتخصص الجامعي، ولا أقول إنهم لا ينجحون بل يتفوقون، ولكن لم يكن هدفه وبناء على ذلك أقدم لكم نصائح للطلاب الجدد(سنة أولى جامعة)، أمل أن نجعلها نبزاساً لحياتنا اليومية، منها أخطاء شائعة يقع فيها الطلاب الجدد، فحذاري من الوقوع فيها صعوبة اختيار التخصص الجامعي، عليك اختياره بناءً على الرغبة والقدرة عدم القدرة على التأقلم مع الحياة الجامعية الجديدة، عليك استغلال كل دقيقة بشغف وعشها بلذة الراحة الغياب المفروض مما له آثار سلبية وجسيمة

## الجرائم الالكترونية

المعلومات أو الحاسوب دون تصريح يعاقب بالسجن مدة لا تتجاوز ثلاث سنوات أو الغرامة أو العقوبتين معا ٦- كل من يستخدم شبكة المعلومات أو الحاسوب أو ما في حكمهما في تهديد أو ابتزاز شخص آخر بحمله على فعل معين يعاقب بالسجن مدة لا تتجاوز سنتين أو الغرامة أو العقوبتين معا ٧- كل من ينتج أو يعد أو يرسل أو يخزن أو يروج عن طريق شبكة المعلومات أو الحاسوب أو ما في حكمهما ويكون محتواها مخلًا بالحياة أو الآداب أو النظام العام يعاقب بالسجن مدة لا تتجاوز خمس سنوات أو الغرامة أو العقوبتين معا ٨- كل من يسيء إلى أي من المعتقدات الدينية عن طريق استخدام شبكة المعلومات أو الحاسوب أو ما في حكمهما يعاقب بالسجن مدة لا تتجاوز ثلاث سنوات أو الغرامة أو العقوبتين معا ٩- كل من يستخدم شبكة المعلومات لإشاعة السمعة يعاقب بالسجن مدة لا تتجاوز سنتين أو الغرامة أو العقوبتين معا بناء على ما سبق يتضح مدى خطورة هذا القانون الذي يجهله غالبية المجتمع السوداني علماً بأن الجهل بالقانون لا يعتبر عذراً مقبولاً ..



د. آلاء الجبيلي

أحكام هذا القانون على أي من الجرائم المنصوص عليها إن ارتكبت كليا أو جزئياً داخل السودان أو خارجه أو امتدت آثارها داخل السودان وسواء أكان الفاعل أصلياً أو شريكاً أو مريضاً. ومن تلك الجرائم التي يجهلها كثير من الناس -على سبيل المثال- يعتبر مرتكب جريمة وفق هذا القانون كل من: ١- يدخل موقعا أو نظام معلومات دون أن يكون مصرحاً له ٢- يقوم بالإطلاع عليه أو نسخه يعاقب بالسجن مدة لا تتجاوز سنتين أو الغرامة أو العقوبتين معا ٣- يقوم بإلغاء بيانات أو معلومات ملكا لغيره أو حذفها أو تدميرها أو إتلافها أو تغييرها يعاقب بالسجن مدة لا تتجاوز أربع سنوات أو الغرامة أو العقوبتين معا ٤- كل موظف عام يدخل بدون تفويض موقعا أو نظام معلومات خاصا بالجهة التي يعمل فيها أو يسهل لغيره الدخول للموقع دون ترخيص يعاقب بالسجن مدة لا تتجاوز خمس سنوات أو الغرامة أو العقوبتين معا ٥- كل من بتنصت لآية رسائل عن طريق شبكة

الجرائم الإلكترونية تعتبر من الجرائم الحديثة حيث ظهرت مع تطور وسائل الاتصال والتقنية المعلوماتية ويقصد بالجرائم المعلوماتية (هي أية جريمة تستخدم فيها الحاسوب أو الشبكات أو أي جهاز خاص بالاتصال). كما عرفت أيضا بأنها(أي مخالفة ترتكب ضد أفراد أو جماعات بدافع إجرامي أو مباشر باستخدام وسائل الاتصالات وتمتاز الجرائم الإلكترونية بمجموعة من الخصائص منها على سبيل المثال: × سهولة ارتكاب الجريمة بعيدا عن الرقابة × تعتبر جريمة عابرة للحدود × يتم ارتكابها بأقل جهد وتكلفة × سهولة إتلاف الأدلة وعليه فإن الجرائم الإلكترونية تعتبر من الجرائم المعقدة التي تحتاج لفرع عال من التقنية لاكتشافها ومكافحتها وقد جرمتها القوانين الإقليمية والدولية وإدانة مرتكبها لما لها من آثار سلبية على الفرد والمجتمعات ومن بين تلك القوانين (قانون جرائم المعلوماتية لسنة ٢٠٠٧م) حيث نص عليه المشرع السوداني وتطبق

## تقطوف



أ. عواطف عبد الكريم أحمد

## قال مالك بن دينار

احبس ثلاثاً بثلاث حتى تكون من المؤمنين ، الكثير بالتواضع والحرص بالقناعة والحد بالنصيحة ، وروي عن يحيى بن معاذ الرازي رحمه الله : العلم دليل العمل والفهم وعاء العلم والعقل قائد للخير والهوئ مركب الذنوب الثلاثة : المسجد حصن والمال رداء المتكبر والدنيا سوق الآخرة .

عن كعب الأحبار رحمه الله قال : الحصون للمؤمنين من الشيطان المسجد حصن وثالثه : المسجد حصن وقراءة القرآن حصن .



## فضل التواضع

وكفى بملتمس التواضع رفعة وكفى بملتمس العلو سفالا وللتواضع مظاهر منها مجالسة الفقراء والأكل مع الأيتام والضعفاء والمشي مع المساكين وقضاء حوائج المحتاجين وقبول الحق ممن تحب ومن تبغض، وإذا جاءك من أساء إليك يعتذر عن إساءته فإن التواضع يوجب عليك قبول اعتذاره، كما أن المتواضع يقابل المسلمين ببشر وطلاقة وجه ويلطف معهم في السؤال وأجاب دعوتهم وسعى في حاجتهم ولم ير نفسه خيرا منهم فهو متواضع، إن زار غيره ممن هو دونه في الفضل أو مثله وحمل معه متاعه أو مشى معه في حاجته فهو متواضع، إن جالس الفقراء والمساكين والمرضى والأيتام والأطفال وأجاب دعوتهم وأكل معهم فهو متواضع.

التواضع علامة من علامات حب الله للعبد وصفة من صفات حزب الله، والتواضع هو غاية الشرف كما قالت السيدة عائشة رضي الله عنها: «إنكم لتغفلون عن أفضل العبادات: التواضع» وقال أبو بكر الصديق رضي الله عنه: «وجدنا الكرم في التقوى والغنى في اليقين والشرف في التواضع».

وصدق من قال: إن التواضع من خصال المتقي وبه التقى إلى المعالي يرتقي



بقلم: نسبية أحمد عثمان

## مفهوم الخطبة قبل الزواج

والظروف الاقتصادية عجلوا بالزواج فإن الغنى ينتظركم فكونوا علي يقين بأن العمر ماض والحياة قد تنتهي في أي وقت ونحن راحلون فاعملوا خيرا واصنعوا الطيب وضعوا بصمة صادقة وطيبة لتكونوا قدوة للخاطبين من بعدكم فمن أراد أن يتزوج فعليه بالاستشارة ومشاورة الوالدين والإخوان لأن ذلك من سنن الأنبياء، فلنجعل الخطبة مرحلة إيجابية للزواج وليست مردودا سلبيا على حياتنا الزوجية.

فمعظم الخاطبين يجلسون في أماكن الخلوة كالحدائق والمنتزهات ويتحدثون ليلا ونهارا عبر الهاتف دون فائدة سوى المتعة العاطفية وفناء العمر اعلم أخي وأختي أن الخطبة إذا طالت مدتها لا تدمج بين الطرفين فسارعوا لجمع الشمل وربط علاقتهما بعقد الزواج الإسلامي الطاهر فإنه أظهر العقود وأيسرها وإياكم والعلاقات السرية والزواج العرفي فإن ذلك مفسدة ولا راحة فيه إلا غضب الله عليكم فبالرغم من الضغوطات المادية

أساس دوام العلاقات الزوجية فالיום المظاهر الخارجية والصفات الجوهرية وتحرر المرأة بحريتها في اللبس ومخالفة الشريعة الإسلامية بترك الحجاب واستعمال المواد الكيميائية لتغيير خلق الله عز وجل أصبحت الحاكم العام للشخصيات فكم من شاب تعلق بفتاة ليس لها من الوازع الديني شيء وكمن فتاة تعلقت بشاب ليس له من الأخلاق شيء فالخطبة اليوم أصبحت ضياعا للعمر والمال وكذلك ضياعا للشرف والعرض

تعتبر الخطبة أول مراحل الزواج لغرض المعرفة بين الطرفين وفق المبادئ القرآنية والسنية التي تحفظ كيان الرجل والمرأة من ناحية الدين والأخلاق التي وصانا بها رسول الله صلى الله عليه وسلم ولكن كثيرا من الشباب في هذا العصر أصبحت نظرتهم لا تليق بنا بوصفنا مجتمعا إسلاميا تحكمه مبادئ وأحكام ونسوا أن العفاف والأخلاق والاستقامة هي أساس الزواج وأن معرفة الحقوق والواجبات هي



بقلم: المكاشفي مهدي

## مابعد الحظر الأمريكي

الشركات والمؤسسات ظلت في معاناة دائمة بشأن الحظر الأمريكي وعند ترشيح الرئيس الأمريكي الجديد دونالد ترامب وبعد اشهر من توليه الحكم تغيرت مجريات الحصار الأمريكي على السودان وكتب للسودان ان يرفع من قائمة الدول الراعية للإرهاب وكانت بداية رفع الحظر الأمريكي للسودان جزئي اي لمدة ستة اشهر ليخضع السودان لتجربة معرفة الارهاب واذا نجح في ذلك سيرفع له الحظر النهائي وبالفعل كان الرفع الكامل عن السودان وفك الحصار الأمريكي في يوم الجمعة من اكتوبر الجاري للعام ٢٠١٧ الامر الذي جعل السودان يشهد عرس دولي كبير واحتفل به كل المواطنين تبشيرا لرفع العقوبات وباتت العديد من الشركات الاجنبية والعالمية بعقد اتفاق وتعاون مشترك مع الشركات السودانية واصبح بالإمكان التطوير والجلب للمعدات التي تحتاجها

كثير من التساؤلات باتت تحتاج اجوبة بعد رفع الحظر الأمريكي عن السودان وإزالته من قائمة الدول الراعية للإرهاب ماذا سيكون بعد الحظر؟ وماهي النتائج التي تترتب عليه؟ وماهو الدافع وراء رفع العقوبات؟ وهل سيستفيد المواطن السوداني من ذلك بعد المعاناة التي عاشها قبل رفع الحظر؟ وماذا يجب على حكومة السودان من خطوات إيجابية للاستفادة من هذا الحظر؟ معظم هذه الاسئلة باتت محاور اساسية لكل مواطن سوداني وبدوا يبحثون عن اجوبة لها حيث استمر الحظر اكثر من عشرين عاما طيلة هذه الفترة ظل السودان تحت ركوع اقتصادي عالمي كبير وظل يعاني من ازمات اقتصادية متوالية وحدث شلل واضح لمعونات الطائرات والقطارات الامر الذي جعل بعضها يقف بسبب تلك المعونات وايضا هناك العديد من

الطائرات والقطارات واصبحت كل الشركات والمؤسسات المحلية في علاقة مفتوحة مع الشركات الاجنبية وعقب رفع الحظر حدث نقل اقتصادي كبير واصبحت السلع في متناول المواطن البسيط وباتت امال الشعب السوداني كبيرة جدا في التطوير والتنمية المستدامة ورفع مستوى المعيشة ولم يعد من الدول الراعية للإرهاب كما كانت تظن امريكا بل بلدا امنا (استقرار وسلام) ذلك البلد الذي كان وما زال قبل الحظر وبعد رفع الحظر واستطاع ان يثبت لامريكا وترامب والعالم اجمع بانه بلد امن وسلام ونهني رئيس الجمهورية عمر حسن احمد البشير على هذا الانجاز العظيم وكل الشعب السوداني الوفي برفع العقوبات الامريكية وبقول اليوم اجمل والقادم احلى بإن الله وان مد لنا في العيس سنتواصل



موسى الهادي عبدالله

## افتحوا قلوبكم للقرآن



ربيعة رحمة بخت

أية تكررت في أربعة مواضع من القرآن ، وكنت كلما مررت عليها أتوقف عندها لبرهة وأكرؤها بيني وبين نفسي وأحبيت أن أشرككم روعتها . الآية هي قوله تعالى :

(رضي الله عنهم ورضوا عنه ) .

تكرره في :

سورة المائدة الآية (١١٩) .

سورة التوبة الآية (١٠٠) .

سورة المجادلة الآية (٢٢) .

سورة البينة الآية (٨) .

قال تعالى : (رضي الله عنهم ورضوا عنه ) .

هذه الآية تتكون من شقين : الأول : هو رضا

الله عن العبد وهذا هو ما نسعى له جميعا ، واظن أن هذا الشق مفهوم لنا جميعا .

الثاني : وهو الأصعب وهو قوله الله تعالى : ( ورضوا عنه ) ، وهنا السؤال

: هل أنت راض عن ربك ؟ سؤال صعب ليس كذلك ؟ دعني أعيد صياغة السؤال ؟ هل تعرف ما معنى أن تكون راضيا عن ربك ؟

الرضا عن الله : هو التسليم والرضا بكل ما قسمه الله لك في هذه الحياة الدنيا من خير وشر

يعني إذا أصابك بلاء فاملا قلبك يقينا بأن ربك أراد بك خيرا بهذا البلاء ، يعني أن تتوقف عن الشكوى للبشر وتفوض أمرك لله وتبث له شكواك ، يعني أن ترضى عن ربك إذا أعطاك وإذا منعه وإذا أخذ منك وإذا كنت في صحة وإذا مرضت أن ترضى عن ربك في كل أحوالك انظر حولك واسأل نفسك : هل أنت راض عن شكلك ، بزوجك ، أهلك قدرك ؟ فكل هذه الأشياء قد اختارها الله لك ، فهل أنت راض عن اختيار الله لك .

هناك خمس نقاط مهمة يجب أن نفهمها خلال تدبرنا لهذه الآية :

١- الرضا عن الله لا يتنافى أبدا مع الألم الذي قد تشعر به أحيانا بسبب أو

آخر ، فنحن بشر وهذه الدنيا دار ابتلاء ، ولم يسلم ولن يسلم منها أحد ، فخير خلق الله بكى عند وفاة ابنه

٢- هناك فرق بين الصبر والرضا فالرضا درجة أعلى من الصبر يعني أن تتحمل الألم لأن هذا قدرك وليس في يدك شيء غير الصبر ولكن الرضا أن تشكر الله على هذا الألم

٣- الرضا عن الله منزلة عالية لا يصل إليها إلا من ملأ قلبه حبا لله فهناك اناس حولنا عندما يمرون بأية ضائقة لا تسمعهم يرددون إلا قول الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم : ( رضيت بالله ربا وبالاسلام ديننا وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا ) . ما أروعه من إيمان وما أروعه من يقين

٤- اعلم علم اليقين أن الله لا يبتليك ألا ليغفر ذنوبك أو ليرفع درجتك في الجنة فأرض عن ربك .

٥- الإنسان إذا لم يرض عن ربه فحتى لو ملك الدنيا كلها فلن يرضى أبدا ، الحديث ( من رضي فله الرضا ومن سخط فله السخط ) وسيفي سخطا على كل شيء وسيعيش حياته في نكد وشقاء لذلك الواجب عليك تدبر هذه الآية .

تذكر أن الرضا عن الله هو السبيل لرضا الله عنك ، تقرب إلى الله بكل ما يزيدك حبا لله ، فإذا أحببت الله أحببت قدره وقضاه ، أخير تذكر : ( أن ما أصابك لم يكن ليخطئك وما أخطاك لم يكن ليصيبك ) طابت أوقاتكم عامرة بذكر الله .

## نلتقي لترتقي

في الوقت الحالي أصبحت هناك أهمية كبيرة للتدريب والتطوير الذاتي في كل المجالات والتي من ضمنها الإعلام والإدارة فحقل الإعلام مثلا واسع جدا وطريقه جد طويل ويحتاج لبذل مجهود مضاعف وحركة دؤوبة واطلاع دائم لما هو جديد ومتجدد ويحتاج لخبرة معرفية ذات أبعاد متعددة الجوانب أهمها التاريخ والثقافة والعلوم والحضارة والسياسية والاقتصاد بالإضافة إلى الملكة أو الكاريزما التي تستطيع تعديل الشكل العام وصياغته وتحسينه لهذه الجوانب ووضعها في قالب فنية تخدم أو تصنع قصة أو حلقة جديدة لبرامج متجددة .



عمر حبريل رحومة

## التنمية الذاتية المتطورة

وللوصول لهذه المكانة والإسهام في التوصل أو الحديث عن أهمية الرسالة الإعلامية بالنسبة للمجتمع كان التوجه الواضح والكبير للتدريب والتطوير الإعلامي الذاتي خصوصا في أوساط الإعلاميين الشباب للذين يمتلكون مواهب خلقة وابتكارية ونظرة مختلفة للأشياء لما حولهم ووصلوا لمرحلة التطرق لما وراء وراء الأشياء مما يجعلهم إعلاميين جاهزين للدخول في التجارب الإعلامية سواء أكان ذلك تقديم أو إنتاج أو مونتاجا أو غيره . وهذا يدل على أن كثيرا من الإعلاميين الشباب تدرّبوا وتطوروا ذاتيا وفكريا ولكن هناك شيء واحد ينقصهم

بجانب هذا التدريب والتطوير وهو ما يسمى بالتحفيز لمواصلة المسيرة ومقابلة تحدياتها والتعامل مع أسبابها ومسبباتها وظروفها المكانية والزمانية وفي هذا التحفيز تذكير للشخص لما قدمه سابقا وليبقى له رصيد لمواصلة المشوار مهما كان نوعه .

بجانب هذا كله يظهر عنصر كبير وغاية في الأهمية وهو عنصر التوجيه .. وتكمن أهمية هذا العنصر في توجيه الموارد البشرية فيما أعدت وحفزت ودربت من أجله ويبقى السؤال وهو ما زال مطروحا عن أهمية التدريب والتطوير أم التحفيز أم التوجيه ؟؟



## الجامعة تنظم البرنامج الرياضي المصاحب لاستقبال الطلاب الجدد

• سباق ٤٠٠×٤ متر تتابع :- المركز الأول فريق كلية اللغة العربية

المركز الثاني فريق كلية الاقتصاد وأكد الأستاذ علي بشير سليمان المشرف الرياضي بالجامعة بأن برنامج استقبال الطلاب الجدد من ضمن البرامج السنوية التي تقام في كل عام احتفالاً بالطلاب الجدد والجانب الرياضي جانب أساسي في تكوين الشخصية للطلاب بالجامعة لافتاً إلى تعاون الجامعة واهتمامها بتشجيع ودعم مثل هذه البرامج خاصة اهتمامها بالجانب الرياضي والمحافل الرياضية داخل الجامعة وخارجها بجانب اهتمامها بالبطولات القومية التي تقام عبر وزارة التعليم العالي ضمن برامج الإبداع الطلابي ولفت إلى أهمية الجانب الرياضي في اكتشاف المواهب للطلاب الجدد ودعم العناصر المبرزة في كل من مجالات ألعاب القوى وغيرها من المناشط الرياضية الأخرى ، وأعلن المشرف الرياضي عن قيام برنامج دوري كرة القدم لاستقبال الطلاب الجدد لاكتشاف اللاعبين الجدد حتى يصبحوا إضافة حقيقية لمنتخب كرة القدم وأشار إلى أن المنتخب في الدورة الماضية في بطولة الجامعات قد حقق إنجازات كبيرة أبرزها تفوق الجامعة على جامعة الخرطوم في مقر دارها بجانب تفوق الجامعة في مناشط ألعاب القوى فضلاً عن تمثيل اللاعب عبدالرحيم آدم سلام في بطولة الجامعة العربية في المغرب مؤكداً اهتمامهم ورعايتهم للطلاب الجدد واكتشاف مواهبهم وابداعاتهم الرياضية وتدريبهم والإرتقاء بمستوياتهم لتمثيل الجامعة في المحافل المختلفة

وفي ختام النشاط الرياضي تم توزيع الجوائز على الفائزين في المنافسات الرياضية بالقاعة الكبرى بالمدينة الجامعية بحضور ممثل مدير الجامعة د. الجزولي الأمير الجزولي وعدد من عمداء الكليات الذين قاموا بتسليم الجوائز للفائزين .

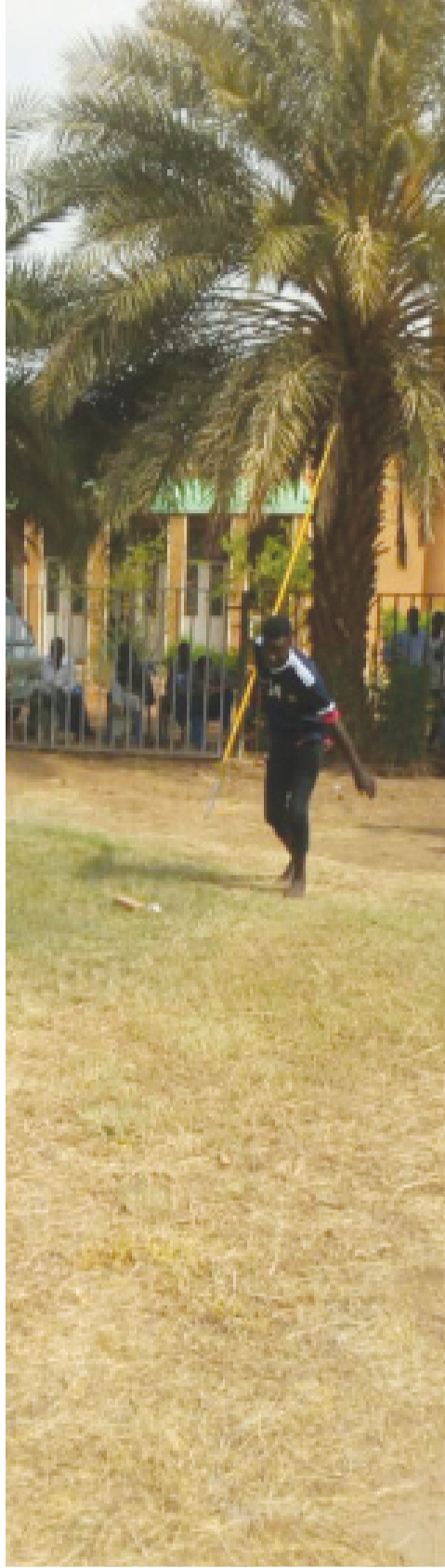
رصد : مدثر أقامت اللجنة العليا لاستقبال الطلاب الجدد بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب والإدارة الرياضية بالجامعة البرنامج الرياضي لتعريف الطلاب الجدد بأهمية الرياضة واهتمام الجامعة بها واكتشاف المواهب من خلال برنامج رياضي شمل ألعاب القوى ومنافسات أخرى. حيث شملت المنافسات ١٠٠ متر عدو ومنافسة ١٥٠٠ متر جرى حول المضمار ومنافسة دفع الجلة ومنافسة رمي الرمح شارك فيها عدد كبير من الطلاب الجدد وجمهور المدينة الجامعية كما شمل البرنامج منافسة ٤٠٠×٤ متر تتابع وسباق ١٠٠٠ متر بديلاً لشد الحبل الذي استطاع الطلاب الجدد قطعه مرتين وسباق ٨٠٠ متر جرى وقد شدد اللاعبين والجمهور الذي حضر المنافسة وكانت النتائج على النحو التالي :-

• سباق ١٠٠ متر :- في المركز الأول / سليمان يونس - اللغة العربية والمركز الثاني / مجدى آدم ابراهيم - كلية التربية والمركز الثالث / عبد الباقي عبدالله

• سباق ١٥٠٠ متر جرى :- في المركز الأول / برعى عبد الله رشيد - اللغة العربية والمركز الثاني / أحمد حسن داوود - كلية الشريعة والمركز الثالث / مهدي عبد القادر معاوية - كلية الاقتصاد

• منافسة دفع الجلة :- الأول / إسماعيل بله ابر - كلية التربية مسافة ١٣.١٠ متر المركز الثاني / سامورا هارون الرشيد - كلية الاقتصاد بمسافة ١١.٢٠ متر. المركز الثالث / يعقوب مدنى ابراهيم- كلية اللغة العربية بمسافة ٨.٥٠ متر

• سباق رمي الرمح :- المركز الأول / مصطفى بشير - كلية الدعوة والإعلام بمسافة ٢١.٣٠ متر . المركز الثاني / اسماعيل عبد الباقي - كلية الحاسوب بمسافة ١٧.٦٠ متر. الثالث / الفاتح محمد سعيد كلية الألسن بمسافة ١٤.٦٠ متر



### شذرات رياضية



أ. محمد الحسن الرضي

#### بعد غيبة طويلة -

#### الانتخابات في نادي المريخ

بقلم: أ. محمد الحسن الرضي لا يختلف اثنان في أن نادي المريخ مع نده التقليدي نادي الهلال يمثلان قمة الكرة السودانية ودائماً ما يحتلان المركزين الأول والثاني بالتبادل في كل البطولات المحلية ولكل منهما أعداد كبيرة من المشجعين والمحبين ولهذا يجدا من الاهتمام الرسمي والإعلامي ما لا تجده بقية الأندية وظل الناديان يمثلان السودان في البطولات الأفريقية والعربية ونالا شهرة على المستوى القاري والإقليمي.

والمناصب لمسيرة نادي المريخ في السنوات الأخيرة فقد غابت عنه الديمقراطية وظلت مجالس إدارته تأتي بالتعيين المجلس تلو الآخر رغم مطالبة الكثيرين بالانتخابات ورغم علمنا جميعاً بأن العضوية في نادي المريخ وكذلك نادي الهلال ليست عضوية حقيقية وليس لها أي دور تقوم به في النادي وإنما يؤتى بالكثيرين منهم في يوم الانتخابات وربما يكونون قد شاهدوا النادي لأول مرة في ذلك اليوم وبعد أن يقوموا بالإدلاء بأصواتهم تنقطع صلتهم بالنادي إلى حين الانتخابات القادمة وبعد هذا يملأ الدنيا ضجيجاً من فاز فيها ويحاول أن يقنع الناس بأنه جاء لحكم النادي وقيادته بإرادة حرة وأغلبية ساحقة تمثلت في انتخابات نزيهة وظلت هكذا الديمقراطية في مؤسساتنا الرياضية مشوهة ولا تعبر عن قيم حقيقية ولهذا يرى كثيرون أن التعيين أفضل بكثير من الانتخاب لأنه يأتي على الأقل بكفاءة مقننة لا تتوفر في كثير من حالات الانتخاب.

في الأيام الماضية شهد نادي المريخ بعد طول غياب انتخاب مجلس إدارة جديد وتركزت في منصب نائب الرئيس والأعضاء حيث فاز الآخرون بالتركية ولم يتبق إلا منصب الرئيس الذي كان من المفترض أن يفوز بالتركية لأنه المرشح الوحيد ولكن المفوضية ما زالت متخبطة وتقول إن طعوناً ضد المرشح مقدمة ولم تفصل فيها مما أثار الكثير من التساؤلات وعلامات الاستفهام والجدير بالذكر أن الجمعية العمومية فشلت في يومها الأول ويومها الثاني لعدم اكتمال النصاب القانوني وانعقدت في يومها الثالث لأن النظام الأساس للنادي يقر بإقامتها بأي عدد يحضر وكان ستمائة عضواً يزبون قليلاً وهذا لا يتناسب مع ناد كبير كالمريخ الذي يفوق عدد مشجعيه الملايين.

وعلى العموم يعتقد الكثيرون بأن الخطوة التي تمت بالرغم من الملاحظات الكثيرة خطوة للأمام لأنها نقلت النادي إلى دائرة الانتخاب ويبقى السؤال قائماً متى نمارس ديمقراطية حقيقية مبراة من كل العيوب والتشوهات حتى تقوم أنديةنا بالدور المرتجى منها خدمة للرياضة والبلاد والمجتمع؟



عدد النقاط و في تقديري كل ذلك بسبب شعور اللاعبين بأن هناك ما يخيفهم أو المجهول الذي ينتظرهم عند نهاية الطريق ، وعلى كل فإن قيام الجمعية العمومية لنادي المريخ شيء يحسب لكل من أسهم فيها فهي بحق خطوة في الطريق الصحيح وإن شابها بعض الشوائب وتجربة تستحق الإشادة والتقدير.



## جمعية المريخ العمومية و انتخاب مجلس جديد

المستحيل ، استقدم السيد جمال الوالي خيرة المدربين والفنيين مثل الخبير الألماني انفيستر الذي قاد المريخ إلى نهائي الكونفدرالية وجلب أحسن من عرفتهم القارة السمراء من محترفين أمثال الراحل اديهور وغيرهم من المحترفين ، كل ذلك عصب المهم علي من يأتي بعد الوالي في إدارة شؤون النادي الكبير والصرف عليه ليست بالأمر الهين وصرح بذلك بعض كبار المريخ بأن من يأتي بعد الوالي سوف يعنى كثيراً لأن نادي المريخ محتاج في كل شهر تقريباً إلى ما يربو عن المليار ونصف المليار جنيه هذا الرقم بالقديم طبعاً مما جعل كل الأقطاب تحجم عن الترشح لمجلس الإدارة ، نعم الكل يعلم بناء ترشح آدم سوداكال رجال الأعمال لرئاسة نادري المريخ و الطعون لم تقبل أو ترفض حتى كتابة هذه السطور ، وبهذا المعنى أن قيام الجمعية العمومية لنادي المريخ بدون رئيس حتى الآن و ذلك يعني أن الانتخابات لم تكن في شكلها الذي كان يامله المريخ مع التأكيد على مبدأ أن قيام الجمعية العمومية لنادي المريخ كان من المفترض أن يكون طبعياً ولكن قدر الله مشاء فعل و النتيجة الحتمية لهذه الجمعية أن المريخ الآن ليس لديه رئيس و الجميع يعلم أن المريخ يخوض مبارياته في الدوري الممتاز و كأس السودان وبدون رئيس لا يعلم أحد ما الذي سوف يحدث الآن يتقدم الهلال علي المريخ في

عقد نادي المريخ جمعياته العمومية بكل نجاح رغم الهنات البسيطة التي اثرت علي مجريات احداثها مثل عدم اكتمال النصاب ليومين و قيامها في اليوم الثالث بأى عدد من العضوية و أسفرت عن انتخاب نائب للرئيس و حقق محمد جعفر قريش فوزاً كبيراً علي منافسه الأوحد (رمرم) في مقعد نائب الرئيس وفاز بعض الأعضاء بالتركية و الآخرون خاضوا غمار الانتخابات و استحقوا لقب أعضاء مجلس إدارة نادي المريخ بكل جدارة و استحقاق وهذا في حد ذاته حدث مهم للغاية ، قد كانت الفترة التي قضاها السيد جمال الوالي في رئاسة نادي المريخ كانت فترة عامرة بكل ما تحمل هذه الكلمة من معنى جعل الأستاذ أحسن ما يكون و بناء الطابق الثاني ( طابق شاخور ) و حسن من شكل ارضية الملعب بشكل كبير حتى صار إستاند المريخ من أجمل الإستادات في القارة الأفريقية وقدم الوالي العالي و النفيس في سبيل تحقيق كل الممكن وبعض



د . السموأل عبد الله عثمان

## حديث شريف

عن أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ثلاثة يؤتون أجرهم مرتين. الرجل تكون له الأمة فيعلمها فيحسن تعليمها ويؤدبها فيحسن تأديبها فله أجران، ومؤمن أهل الكتاب الذي كان مؤمناً ثم آمن بالنبي صلى الله عليه وسلم فله أجران، والعبد الذي يؤدي حق الله وينصح لسيده» رواه البخاري - الفتح ٦ (٣٠١١) واللفظ له. ومسلم (١٥)



## قال تعالى :

سورة آل عمران  
إِن فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ  
لَايَاتٍ لِّأُولِي الْأَبْصَارِ (١٩٠) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا  
وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا  
مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (١٩١)

## بضع كلمات



أ. د. س. الحخم عثمان

## الشراكة الإستراتيجية

كانت مناسبة تكريم الطلاب المتفوقين (وليس الفائزين) في أنشطة الإبداع الطلابي بقاعة الشهداء تمثيلاً للأخ البروفيسور مدير الجامعة مناسبة لذي للتفكير ملياً في أمر مستقبل النشاط الطلابي بالجامعات فقد كان الطلاب والطالبات جد سعاداً بنتائج الفوز الذي تحقق لجامعتهم بعرق بذلوه وإعداد أعدوا له العدة ، ففازوا في كرة القدم على جامعة الخرطوم (أم الجامعات) فحققوا بذلك مركز أب الجامعات بجدارة واستحقاق .

ولقد صفق الطلاب بغزارة لمديرة الطالبات التي تبرعت من حرمها للفائزين والفائزات من المهرجان الإبداعي فكانت بذلك أحدى الحاضرين بطون راح كما قال أبو الطيب : فاستحق اسمها ذلك اليوم بجدارة ، وإن كن النساء كمن شهدنا لفضلت النساء على الرجال ، فما التانيت لاسم الشمس عيب ، ولا التذكير فخر للهِلال. كما قال أبو فراس الحمداني.

ولما كانت مديرة المركز قد خرقت البروتوكول لإعلان تبرعاتها السخية واغتصبت المايكروفون بحر مالها .. فما كان من ممثل المدير إلا أن يلتفت للمدير المالي للجامعة ليأخذ منه وعداً بالتبرع حتى يتقدم السيد المدير في سخائه على شريحة الطالبات .. فكان ما كان من وعود بذلت على منصة القاعة .. والتي أرجو أن تكون قد وجدت طريقها إلى النفاذ بتوقيع وكيل الجامعة رعاها الله وملا خزائنه..

سقت هذه المقدمة بمناسبة الحديث عن تأسيس النشاط الطلابي علمياً وبحثياً وإبداعياً وثقافياً استكمالاً لما تطرقت إليه في هذا الموضوع من قبل عن الإعلام التربوي ومستقبله، فقد صار الصندوق القومي لرعاية الطلاب رمزا من رموز نجاحات التعليم العالي وثورته التي جاوزت ربع القرن بقليل من عمرها .. ولعل الأيواء الاجتماعي والمعيشي والدعم النفساني والرعاية لأبنائنا وبناتنا هو أبرز ما قام به الصندوق الناجح الذي تفوق على نفسه بغير منافس له .. ولا غرو ولا عجب فإن البروفيسور النقراشي في الواقع هو أستاذ ضليع في علم الاجتماع .. ولعله باحث لا يضارع في علم اجتماع الشباب الذي هو اتجاه جديد متطور في علم الاجتماع المتخصص وعلم النفس الاجتماعي .

والمشروع الذي أمل أن يجد المدارس في حلقات علمية وندوات بحثية هو إيجاد شراكة عاقلة (وليست ذكية) بين صندوق رعاية الطلاب القومي وإدارة شؤون الطلاب بوزارة التعليم العالي وعمادات شؤون الطلاب بالجامعات ، هذا المثلث الإستراتيجي يمكن أن يحدث نقلة كبرى في الجيل الجديد والأجيال اللاحقة من طلاب الجامعات الحكومية والأهلية والأجنبية ، إذا ما قامت بين أضلاع المثلث مشاريع للإبداع البحثي والفكري في هوموم الشباب بعقد مؤتمرات الشباب العلمية الإبداعية بمعهد مؤتمر كل سنة ، تطرح له مشاريع بحثية ، تحدد محاورها من خبراء تربويين وعلماء اجتماع ومفكرين وقادة الرأي في البلد ، يدير هذه المؤتمرات الصندوق لأن رئيس الصندوق سيكون رئيس المجلس العلمي الثقافي للطلاب ويكون مدير شؤون الطلاب بالوزارة مقراً لهذا المجلس وتكون عضوية المجلس من عمداء شؤون الطلاب بالجامعات كافة .. للتخطيط للدورة العلمية الثقافية الرياضية الإبداعية السنوية للجامعات، تقام كل مرة في ساحة جامعة من الجامعات، ويستكمل هذا العمل كما ذكرنا في المقترح السابق بوضع مخطط تعليمي (خارج الصف) بالجامعات لتأهيل الطلاب سلوكياً وفكرياً وبحثياً وثقافياً داخل كل جامعة وفق الخطة المنشطة لعمادة شؤون الطلاب بكل جامعة ، على أن ينسق المجلس القومي للتعليم العالي مسار هذا النشاط الوطني الإستراتيجي وأهدافه.. ورئيس المجلس العلمي الثقافي للطلاب مدير الصندوق في الأصل عضو أصيل في المجلس القومي للتعليم العالي .

وإذا ما أحسنت دراسة هذا المقترح في ورش عمل وحلقات مدارس وندوات تخطيط علمي حسنة الإعداد فسنكون قد وصلنا إلى الضوء الساطع في آخر النفق الذي أدخلنا فيه العنف الطلابي والصراع السياسي والتطرف الفكري والعقدي والشذوذ السلوكي والمخدرات إلى باحة المعرفة والإبداع والانطلاق الثقافي والفني برؤية علماء مستشرقين ينظرون لمستقبل شبابهم بوعي بالوحدة القومية والتحصين الفكري الإستراتيجي. وفي ذلك اليوم الذي يتحقق حلم هذه الشراكة الثلاثية الأبعاد نكون قد شيعنا الطوب والحجارة والملوتوف والسيخ والأسلحة البيضاء والعنف اللفظي والضغائن إلى مئوآها الأخير بمقابر الجاهلية الأولى .. وينتهي العزاء بانتهاء مراسم التشييع للجهاالة الجهلاء والضلالة العمياء الذي سؤ وجه أشرف مؤسسات العلوم والآداب والفنون .. والحمد لله من قبل ومن بعد .. وما تشاؤون إلا أن يشاء الله رب العالمين.



بقلم : أميرة أبكر يعقوب

## إني أحبك في الله

مكانه  
وأخ الزمان  
إذا ظفرت  
بمثله  
فاشدد عليه  
يدا ولا تتردد

ما جادت الأزمان مثل أخوة  
لله تصفو  
دون أي مقصد  
نسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعلنا من  
المتحابين فيه.

وأخيرا وليس آخرا ...  
اللهم إنك تعلم أن هذه القلوب قد

اجتمعت على محبتك، والتقت على  
طاعتك وتوحدت على دعوتك، فوثق  
الله رابطتها .. وأملأها بنورك الذي لا  
يخبو وشرح صدورنا بفيض الإيمان بك  
،وجمّل التوكل عليك ،وأحيها بمعرفتك  
،وأمتها على الشهادة في سبيلك، إنك نعم  
المولى ونعم النصير

نبي الرحمة والإنسانية ،  
ومن علامات المتحابين في الله أن تجدهم  
دائما فرحين مستبشرين هاشين باشين  
تنظر في وجوههم نظرة النعيم ،  
قانعين بما آتاهم الله من فضل الأخوة  
والمحبة الصادقة ،  
وتراهم دائما في حالة توازن روحي بينهم  
وبين ربهم وبينهم وبين من يحبونهم لأن  
محبتهم خالصة غير متقيدة بشروط  
دنوية .

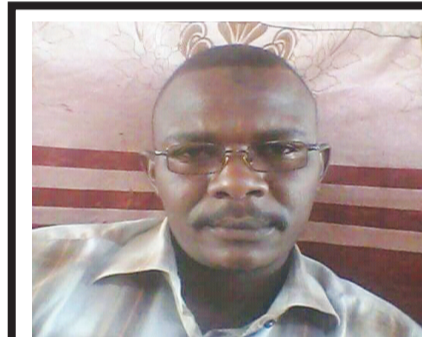
ونابعة من مشاعر طاهرة وعاطفة جياشة  
يحفها الإيمان والرضا .  
فعن أبي هريرة رضي الله عنه  
قال:قال:رسول الله (صلى الله عليه  
وسلم ) : (إن الله يقول يوم القيامة :أين  
المتحابون بجلالي اليوم أظلم في ظلي  
يوم لا ظل إلا ظلي)

وبإمكاننا تخيل عرش الرحمن عرش مالك  
الملك وجمال ظلاله وطيب رائحته وسعة

ما أجمل تلك المشاعر البشرية والأحاسيس  
الإنسانية المرهفة الصادقة المعفمة بالحب  
والنقاء ،التي يهتز بها الوجدان ، ألا وهي  
الحب في الله، ما أجمل الحب في الله !  
وما أروع الأخوة والمحبة الصادقة في  
الله دون أي مقابل .

كم من أمنيات عشناها فصارت ذكريات  
،ذكريات تثير شجون المحبين ،وأجمل  
حب هو الحب في الله، وما أجمل قول  
أخي إني أحبك في الله وتشعر بالسعادة  
من أعماقك،فيرد أخوك قائلا :أحبك الله  
الذي أحببتي فيه،وبارك الله فيك وجزاك  
الله خيرا.المحبة في الله هي حب الإنسان  
لأخيه الإنسان دون مصلحة مادية أو مالية  
وتمني الخير له بنية صافية والسعي  
معه في حاجاته حتى النهاية والتالم لألمه  
والفرح لفرحه ،

وهي من القيم السامية النبيلة التي حثنا  
الإسلام عليها ودعانا إليها نبينا الكريم

نعني  
أليم

تنعي أسرة فرع الجامعة بكردفان

## الزميل : الصادق الضي سبيل

سائلين الله عز وجل أن يتغمده بواسع رحمته إنا لله  
وإنا إليه راجعون .

## مبروك الدكتوراه



تبعث أسرة إدارة العلاقات العامة والإعلام  
وصحيفة نور المثاني بأحر التهاني **للدكتور**  
**عثمان إبراهيم يوسف** بمناسبة نيله درجة  
التخصص العليا «الدكتوراه» في الشريعة  
والقانون بعنوان : احكام الإتجار بالبشر  
في الفقه الإسلامي والقانون ( دراسة  
مقارنة) ألف مبروك.

## اجتماعيات نور المثاني

• يتقدم مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أحمد سعيد سلمان وأسرة الإدارة العليا ومكتب مدير الجامعة بالتعازي للأخ أيمن مصطفى أحمد سائق مدير الجامعة الأسبق في وفاة والده سائلين المولى عز وجل أن يرحمه ويسكنه فسيح جناته ، إنا لله وإنا إليه راجعون .  
• تنعي الأستاذة عواطف عبد الكريم علي مفقود الحارة التاسعة الإمام والمنازون الشيخ عبد الرؤوف الكتياي سائلة الله عز وجل أن يدخله واسع رحمة إنا لله وإنا إليه راجعون .  
• تعزي أسرة كلية الدعوة والإعلام الخالة عائشة على في وفاة خالها سائلين الله عز وجل أن يدخله واسع رحمة وأن يغفر له .  
• تتقدم أسرة كلية التربية بالتعازي للأستاذ أديب محمد زكريا في وفاة جدته سائلين الله عز وجل أن يتغمده بواسع رحمته إنا لله وإنا إليه راجعون .  
• تعزي أسرة كلية الدعوة والإعلام الزميلة هاجر خليل محمد في وفاة عمته سائلين الله عز وجل أن يدخلها واسع رحمة إنا لله وإنا إليه راجعون .  
• تعزي أسرة كلية الدعوة والإعلام الشريحة هاجر الطيب في وفاة ابنة أختها سائلين الله عز وجل أن يتضمناها بواسع رحمة وأن يبذل الله شبابها بالجنة .

• ترسل أسرة إدارة الأمن والسلامة برئاسة الجامعة التهئة للزميل محمد الدومة بمناسبة قدوم مولودته والتي اختار لها اسم (رميساء).جعلها الله من بنات الوطن الصالحات .  
• ترسل أسرة إدارة الأمن والسلامة برئاسة الجامعة تهانيتها للأستاذ إسماعيل سعيد بمناسبة نيله درجة الماجستير من جامعة السودان آداب لغة إنجليزية بتقدير ممتاز متمنين له حياة علمية وعملية موفقة .  
• تتقدم أسرة مدرسة الألسن وأسرة كلية اللغة العربية بالتهاني والتبريكات للأستاذ سراج الدين بابكر وقبع الله بمناسبة أدائه فريضة الحج وتقبل الله منه حجه وجعله مبرورا .  
• أسرة إدارة الجامعة وأسرة مركز الإنتاج الإعلامي وصحيفة نور المثاني وأسرة كلية الدعوة والإعلام وأسرة إدارة الشؤون العلمية ومنسوبي الجامعة يرحبون بالطلاب والطالبات الجدد في قلعة العلم والمعرفة بالجامعة ويتمنون لهم حياة علمية موفقة وكل عام وأنتم بخير.  
• تزجي أسرة مركز الجودة والتميز بالتهاني الحارة للدكتور موسى أحمد محمد لحصوله على درجة التخصص العليا «الدكتوراه» في تكنولوجيا التعليم وذلك ومزيداً من التقدم وألف مبروك.

• ترسل أسرة كلية التربية التهاني للزميلة سامية عبد المنعم بمناسبة زواجها متمنين لها حياة زوجية سعيدة ومليئة بالرفاء والبنين .  
• تهني أسرة كلية الدعوة والإعلام الزميلات سامية عبد الرحمن وسامية عبد المنعم بمناسبة إتمام مراسم الزواج وتتمنى لهما حياة زوجية سعيدة مليئة بالرفاء والبنين .  
• ترسل أسرة كلية الدعوة والإعلام التهاني بمناسبة إتمام مراسم زواج ابنة أخت الزميلة سحر حسن حسين متمنين لها حياة زوجية سعيدة .  
• ترسل أسرة كلية الدعوة والإعلام التهاني للزميلة عواطف عبد الكريم بمناسبة إتمام مراسم الزواج لابنة أخيها رانيا زين العابدين عبد الكريم متمنين لها حياة زوجية سعيدة  
• ترسل أسرة كلية الدعوة والإعلام التهاني للدكتورة عائشة يوسف سليمان بمناسبة حصولها على درجة التخصص العليا الدكتوراة في دائرة العلوم الإدارية متمنين لها حياة علمية موفقة .  
• أسرة كلية الدعوة والإعلام وأسرة مركز الإنتاج الإعلامي والتدريب وأسرة صحيفة نور المثاني تحمد الله على سلامة الدكتور أيمن الفادني وعودته بعد رحلة علم وعمل دامت ست سنوات بعدد من الدول العربية والخليجية .