

# الجامعة توقع عقداً لإدخال طلابها تحت مظلة التأمين الصحي

عمادة البحث العلمي والتأليف والنشر تنظم حلقة مدارسة علمية بمركز بحوث القرآن الكريم



# **كلية المجتمع تنظم برنامج تكريم الفائزين في المسابقات العلمية**

## كلمة العدد

الحج الأكبر ووحدة الأمة الإسلامية

تبني ونخرب ولا تصلح وكادت أن تأخذ بأطراف مجتمعاتنا وترمي بها في هوة سحقة لأسباب في مجملها وتفصيلها لا يخرج عن كونها أسباب عرضية مادية دنبوية زائدة .

فليتخد المسلمين موسم الحج مدخلاً لتعزيز قيم التلاقي والتواصل والتآزر والتعاضد والتكاتف وغيرها من القيم التي تعزز في مجملها قيم الوحدة التي يدعوا إليها الدين الإسلامي ويحضن عليها .

فتحتاج حسن المسلمين إلى وقفة جادة مع ذواتنا لنعمل على كل ما يمكن أن يسهم ويساعد في وحدة الأمة الإسلامية وأن ننتبه جيداً إلى أسباب الفرقة التي تعمل جهات ذات غرض بإذكاء فتنها وإشعال نارها باستمرار بأساليب وطرق مختلفة وتستخدم فيها وسائل مؤثرة لا سيما وسائل ووسائل الإعلام والاتصال والتواصل الحديثة ، فمظاهر الفرقة التي تتبدى في أمتنا الإسلامية اليوم متزداد في السنوات المقبلة إن لم ندرك هذا الأمر بالمعالجات الناجحة والناجحة ، لأن مؤشرات التغيرات الحادثة في أذهان فئة عرضية من مجتمعاتنا وهي ( فئة السباب من الجنسين ) التي تمثل ( نصف الحاضر وكل المستقبل ) مؤشرات خطيرة وكبيرة .

**صحيفة (نور المثاني) ترجوا من الله عز وجل أن يتقبل حج من حجوا هذا العام، وأن يسّر ويوفق ملئن لم يحج هذا العام حج بيته الحرام، وأن يجعل أمتنا الإسلامية متّحدة متّابطة متّاضدة متّكفة كالبيان الواحد يشد بعضه بعضاً، وكالجسد الواحد الذي إذا اشتكي منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى.**

**عمادة البحث العلمي والتأليف والنشر تنظم حلقة مدارسة علمية بعنوان بحوث القرآن الكريم**



مركز الطلبات وعدد من عمداء الكليات ومديري الوحدات والمراکز والأساتذة . ودعت دكتورة زهراء أحمد محمد خلال تقديمها الورقة العلمية إلى ضرورة التشبع بمعايير الجودة في البحث العلمي المعاصر كما دعت إلى أهمية نشر ثقافة معايير جودة البحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ليتيس لهم الوفاء بها إلى جانب تفويت أثر السلف الصالح في مجال البحث العلمي مشيرة إلى أن مفهوم الجودة أصيل في الفكر الإسلامي كما خرج البحث بعدم من التوصيات والمقررات أهمها أن تهيئة الجامعة والمراکز البحثية لأعضاء هيئة التدريس فرص المشاركة والتعاون مع الباحثين دولياً لحل المشكلات المعاصرة بحثياً وأن تهتم مراكز الجامعة البحثية وكلية الدراسات العليا بمعايير ضمان جودة البحث العلمي وإلزام الباحثين بها مما يسهم في الحصول على الاعتماد

قام بالرصد والتصوير : مدثر عبد الرحمن  
نظمت عمادة البحث العلمي والتاليف  
والنشر بمركز بحوث القرآن الكريم والسنّة  
النبوية حلقة مدارسة علمية بعنوان مدى  
إدراك أعضاء هيئة التدريس بالجامعة  
الأهمية معايير جودة البحث العلمي  
والتي قدمتها دكتورة زهراء أحمد محمد  
بحضور الاستاذ الدكتور سر الختم عثمان  
الأمين عميد عمادة البحث العلمي والنشر  
والدكتور ناجي مصطفى بدوي مدير مركز  
بحوث القرآن والدكتور وقيع الله قسم  
السعيدي والدكتورة نادية عبد العظيم مديرية



فام بالرارد والتوصير: حلف الله الإمام  
أكـ الاستاذ الدكتور أحمد سعيد سلـمان مدير الجـامعة أن التـامـنـ الصـحيـ مشـروعـ تـكافـليـ  
اجـتمـاعـيـ يـقـويـ أـواـصـرـ التـراـبـطـ وـالـتـراـحـمـ وـالـتـكـافـلـ بـيـنـ الطـلـابـ دـاـخـلـ الجـامـعـةـ وـيـنـ الطـلـابـ  
داـخـلـ المـجـتمـعـ دـاـعـيـاـ لـإـلـاءـ مـفـهـومـ التـكـافـلـ وـجـعـهـ مـبـداـ لـلـدـخـولـ نـتـحـ مـظـلـةـ التـامـنـ  
وـاـشـرـ بـرـوـفـيـسـورـ سـلـمانـ إـلـىـ اـهـمـيـةـ التـامـنـ الصـحيـ لـلـطـلـابـ فـيـ تـحـقـيقـ الـاسـتـقـارـ الـاكـادـيمـيـ  
وـتـوـفـيرـ الخـدـمـةـ الطـلـيـبـ مـقـابـلـ قـيـمـةـ اـشـتـرـاـكـ منـاسـبـةـ لـتـوـفـيرـ العـلاـجـ وـنـتـحـقـيقـ التـكـافـلـ بـيـنـ  
الـطـلـابـ جـاءـ ذـلـكـ لـدـىـ توـقـيعـ الجـامـعـةـ معـ هـيـثـةـ التـامـنـ الصـحيـ وـلـاـيـةـ الـخـرـطـومـ عـقدـ إـدخـالـ  
طـلـابـ الجـامـعـةـ نـتـحـ مـظـلـةـ التـامـنـ الصـحيـ .  
وـمـنـ جـانـبـهـ أـوـضـحـ الدـكـتـورـ حاجـ حـسـنـ مدـبـرـ عامـ هـيـثـةـ التـامـنـ الصـحيـ وـلـاـيـةـ الـخـرـطـومـ  
أـنـ الـهـيـثـةـ مـاضـيـةـ فـيـ اـتـجـاهـ اـكـمـالـ التـغـطـيـةـ الشـامـلـةـ وـإـدـخـالـ جـمـيعـ طـلـابـ الجـامـعـاتـ  
بـالـخـرـطـومـ مـظـلـةـ التـامـنـ الصـحيـ مـضـيـفـاـ أـنـ الطـالـبـ يـتـلـقـيـ الخـدـمـةـ عـلـىـ الـمـسـتـوـيـاتـ الـثـلـاثـ  
مقـابـلـةـ الـطـبـيـبـ الـعـمـومـيـ وـالـاختـصـاصـيـ وـالـتـنـوـيـمـ بـالـمـسـتـشـفيـاتـ مـشـيرـاـ إـلـىـ أـنـ الـهـيـثـةـ بـصـددـ  
الـتـنـسـيـقـ لـتـوـفـيرـ الخـدـمـةـ بـالـهـدـاـتـ الصـحيـةـ بـالـجـامـعـةـ .

برعاية الشيخ الدكتور عبدالقادر الفرجابي

## **كلية المجتمع تنظم برنامج تكريم الفائزين في المسابقات العلمية**



والاستفادة من المادة العلمية والدينية المقدمة معبراً عن سعادته لإدارة الجامعة وكلية المجتمع للإسهام في إنجاح المسابقات العلمية كما تقدم بالشكر لكافة المشاركين في المسابقات من الأئمة والدعاة والطلاب والمعلميين وغيرهم. في ختام البرنامج تم تكريم المتفوقين وتسليم الجوائز للمنتفوقين في المسابقات العلمية حيث فاز بالجائزة الأولى في المسابقة العلمية الخامسة على نظام الكتاب المفتوح في الرقائق ونركبة النفس محمد المصطفى سر الخفاجي من كلية التربية الأساسية.

مسابقات العلمية وتقديم مادة علمية تخدم المجتمعات  
إسلامية كما حيّا كلية المجتمع واللجنة العليا لتنظيمها  
لذا الاحتفال بجانب خدمتها للمجتمع منقدماً بالشكر  
زيارة الشؤون الاجتماعية والثقافية على تعاؤنهم  
اهتمامهم بمثل هذه الأنشطة والشكر لكل من أسعهم  
نجاح هذه المسابقات العلمية .

بن جانبي أعلن الشيخ الدكتور الفرجابي عن جاهزيتهم  
لتدشين المسابقة العلمية والتي تحمل عنوان الثقافة  
الدينية والتراثية والفنون والآداب والتراث الشعري



# عمادة شؤون الطلاب تنظم احتفال تكريم المشاركين في مهرجان الإبداع الطالبي الخامس



وتشجيعهم على المشاركة في مثل هذه المنشآت . وتخلل الاحتفال عدد من الفقرات وإبداعات الطلاب منها فقرات شعرية ومديح نبوى وغير ذلك . وفي ختام الاحتفال تم تكريم الطلاب والطالبات الذي شاركوا وأحرزوا مراكز متقدمة في مهرجان الإبداع الطالبي الخامس في عدد من المنشآت الثقافية والعلمية والاجتماعية والرياضية أبرزها القرآن الكريم وفي مجال الألعاب الرياضية والأفلام الوثائقية والمسرح وهي مجال الأعمال اليدوية .

مشيرًا إلى أن تكريم الطلاب يعتبر فخراً وتحفيزاً للطلاب وتشجيعهم لمزيد من الإبداع المتواصل . وحضر مراكز متقدمة في كافة المجالات المختلفة . من قِبَل بالشكر لإدارة الجامعة لجهودها المتواصلة لخدمة أنشطة العمادة ومشروعاتها ووقوفها مع الطلاب في كافة المحافل .

ضمن مناشط الجامعة وإنما سيكون برنامجاً دراسياً معتدلاً من مجلس الأستانة والجاليات العلمية بالجامعة كما دعا إلى إعطاء القرآن الكريم اهتماماً وأن يكون جزءاً من نشاط العادة بجانب تحويل برنامج عرض القرآن الكريم إلى أسبوع دعوي إبداعي بالتنسيق مع عمادة شؤون الطلاب وعمادة القرآن الكريم متقدماً بالشكر من جهةتها تعهدت مديرية مركز الطالبات بمبالغ مالية وجائزات للطلاب لتنظيمها هذا البرنامج الناجح .

لعمادة شؤون الطلاب لتنظيمها هذا البرنامج الناجح . من جانبها أشاد عميد عمادة شؤون الطلاب بالفوز الكبير الذي حققه الطلاب في فعاليات المسابقات العلمية الثقافية ببروزة توفير مبالغ مالية للطلاب والطالبات المشاركون في مهرجان الإبداع الطالبي الخامس وحيثهم لمزيد من الإبداع والتطور مشيداً بالجهود الكبير والفوز الذي حققه الطلاب والطالبات في كافة المنشآت الثقافية والاجتماعية والرياضية على مستوى الجامعات السودانية الحكومية وقال إن مثل هذه الأنشطة والبرامج تساعد الطلاب على رفع مستواهم الأكاديمي والدفع بمسيرة التعليم بالجامعة ومناهجها وأكد أن إدارة الإرشاد الطالبي لن يكون بعد اليوم برنامجاً هائلاً

## جمعية اللغة التركية بمدرسة الألسن تقيم يومها الثقافي المفتوح

وهدف اليوم الثقافي إلى تدريب الطلاب على التحدث والاتصال باللغة التركية وتحسينها . اشتمل اليوم على فعاليات ثقافية كثيرة تمثلت في عرض المسرحيات الثقافية الهادفة باللغة التركية وقدمت قراءات شعرية مختلفة وظرف ونكات باللغة التركية . وكالة الاناضول التركية قد قدمت بنقل هذا اليوم الثقافي إلى الفنون التركية . ويجد أن

أقامت جمعية اللغة التركية بمدرسة الألسن طلاب يوماً ثقافياً بالمدينة الجامعية بالثور بحضور السيد جمال الدين سفير جمهورية تركيا بالسودان وبحضور ممثل مدير الجامعة الدكتور عبد الرحيم علي والمشير عبد الرحمن سوار الذهب الأمين السابق للمنظمة . وقف الخيرات بالسودان وعد من الطلاب .

## ممثل مدير الجامعة يشهد تخريج (١١٩) داعية من ولايات السودان بسوها

وبحضور الشيخ كمال حسن رزق مدير مؤسسة تدريب وتأهيل الدعاة والدكتور أحمد الكاروري وزير الدولة بوزارة الإرشاد والأمين العام المنظمة الدعوة الإسلامية الدكتور عبد الرحيم علي والمشير عبد الرحمن سوار الذهب الأمين السابق للمنظمة . وخطيب الحفل الأستاذ حسبي محمد عبد الرحمن نائب رئيس الجمهورية وتشريف صاحب السمو الملكي الأمير محمد سلطان أمير ولاية كانو بنيجيريا

رصد : مودة احمد شهد الأستاذ سعيد محمد علي ممثل مدير الجامعة عبد كلية المجتمع المكلف حفل تخريج (١١٩) داعية من ولايات السودان المختلفة الذي نظمته مؤسسة تدريب وتأهيل الدعاة بالتعاون مع منظمة الدعوة الإسلامية بمركز الفاروق بارسوس معسكرات الفاروق غرب أرض مصر بمصرات بسوها برعاية الأستاذ حسبي محمد عبد الرحمن نائب رئيس الجمهورية وتشريف صاحب السمو الملكي الأمير محمد سلطان أمير ولاية كانو بنيجيريا

## عمادة البحث العلمي والنشر تنظم حلقة مدارسة علمية بمركز بحوث القرآن الكريم



وطالب عدد من المشاركين بضرورة الاستمرار بعقد حلقات مدارسة علمية بمراكز الطالبات والمدينة الجامعية لاسيما في تطوير البحث العلمي بالجامعة وتطوير القرارات البحثية لدى الباحثين مشاركي إلى عدم وجود عمل جمعي للبحوث لتطوير البحث العلمي بجانب عم التزام الجامعة بالمعايير العالمية للبحث العلمي .

والحدير بالذكر أن البحث الذي تم تقديمها في الحلقة قد شاركت به دكتورة زهاء أحمد محمد أحد أئمة العلوم التربوية بكلية التربية في المؤتمر العلمي الدولي الثالث للمؤتمرات الذي نظمته أكاديمية فلسيبي بالتعاون مع عدد من الجامعات المالية والتركية بكمالاً لأمبور بمالزيا حافت مشاركتها في المؤتمر ببحث بعنوان مدي إدراك أعضاء هيئة التدريس بجامعة القرآن الكريم لأهمية معايير جودة البحث العلمي وتم تكريمهما بجائزة البحوث المتميزة .

قام بالرصد والتصوير : مدثر عبد الرحمن نظمت عمادة البحث العلمي والنشر بمركز بحوث القرآن الكريم والتنمية النبوية حلقة مدارسة علمية بحوث القرآن الكريم والتنمية النبوية حلقة مدارسة علمية بعنوان مدي إدراك أعضاء هيئة التدريس بالجامعة لأهمية معايير جودة البحث العلمي والتي قدمتها دكتورة زهاء أحمد محمد بحضور الأستاذ الدكتور سر الحتم عنان الأمين عميد عمادة البحث العلمي والنشر والدكتور عبد الرحمن نصيف مدير مركز بحوث القرآن والدكتور وقيع الله قسم السيد مديرية مركز الطالبات ومديري

وأذاعت دكتورة زهاء أحمد محمد بحثها في الورقة العلمية إلى ضرورة التشبع بمعايير الجودة في البحث العلمي المعاصر كما دعت إلى أهمية نشر ثقافة معايير جودة البحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعة لتنسق لهم الوفاء بها إلى جانب تقدير أثر السلف الصالح في مجال البحث العلمي مشيرة إلى أن مفهوم الجودة أصيل في الفكر الإسلامي كما خرج البحث بعد من التوصيات والمقترنات أنها أن تهئ الجامعة والمراكز البحثية لأعضاء هيئة التدريس فرص المشاركة والتعاون مع الباحثين دولياً لحل المشكلات المعاصرة بحثياً وأن تهتم مراكز الجامعة البحثية وكلية الدراسات العليا بمعايير ضمان جودة البحث العلمي والإسلامي راعي المسابقات العلمية بجانب تكريم مدير الجامعة .

## كلية المجتمع تنظم برنامج تكريم المتفوقين في المسابقات العلمية



قام بالرصد والتصوير : مدثر عبد الرحمن نظمت اللجنة العليا للمسابقات العلمية كلية المجتمع للعام في برنامج احتفال تكريم المتفوقين في المسابقات العلمية وذلك بقاعة الشهداء برعاية الشيخ الدكتور عبد العليم سليمان مدير الجامعة وبحضور الأستاذ الدكتور أحمد سعيد سليمان معاوية أحمد سعيد نائب مدير الجامعة والدكتور عباس حامد العالم وكيل الجامعة والدكتور عبد القادر الفرجابي وشريف الأستاذ الدكتور عبد الله عبد الحي أمين الشؤون العلمية وممثلة وزيرة الشؤون الاجتماعية يولدة الخطروم والدكتورة سامية توفيق وكيلة مركز الطالبات والأستاذ سعيد محمد على رئيس اللجنة العليا وعدد من عداء الكلبات ومديري الإدارات والوحدات والأسنان داخل الكلية والأجهزة الإعلامية وبمشاركة الدارسين في المسابقات العلمية . وأوضح الأستاذ الدكتور أحمد سعيد سليمان مدير الجامعة خلال مخاطبته الاحتفال بإنجازه بأن الهدف من المسابقة ليس الحصول على الجوائز وإنما الاستفادة من المعلومات العلمية القيمة في الكتاب المفتوح واكتساب مزيد من المعرفة والعلوم وقال إن دخول المتسابقين في هذه المسابقات يعبر عن همة عالية لطلب العلم من قبله بالشكر للشيخ الدكتور الفرجابي لجهوده ورعايته لهذه المسابقات العلمية وتقويم مادة علمية تخدم المجتمعات الإسلامية كما هي كلية المجتمع واللجنة العليا لتنظيمها وهذا الاحتفال بجانب خدمتها والثقافية على تعاونهم واهتمامهم بمثل هذه الأنشطة والشكر لكل من أسهم لإنجاح هذه المسابقات العلمية من جانبه أعلن الشيخ الدكتور الفرجابي عن جاهزتهم لتنشين المسابقة العلمية والتي تحمل عنوان الثقافة الإسلامية داعياً جميع الحاضرين بضرورة المشاركة

## كلية المجتمع بالتعاون مع منظمة عائشة كرار تنظم مداورة تربية الأبناء

رصد : مني عبد الكريم نظمت كلية المجتمع بالجامعة بالتعاون مع منظمة عائشة كرار لتنمية الأسرة بقاعة الشهداء محاضرة بعنوان ( تربية الأبناء ) وشارك في المحاضرة عدد من الفئات المختلفة من بينهم الأئمة والدعاة والمهتمين الشيخ أحمد عبد القادر الفرجابي وتحدث فيها عن دور الصحابيات في

## مركز الإنتاج الإعلامي والتدريب ينظم دورة تدريبية عن أشكال التحرير الإعلامي وأساليبه



صياغة الرسائل الإعلامية وتحريرها وكيفية صياغة الخبر الصحفي والإذاعي والتلفزيوني وتحريره. قدم الدورة د. النجيب أدم قمر الدين الخبير الإعلامي والمدرس المعروف. وأكد مدير مركز الإنتاج الإعلامي والتدريب بأن أبواب المركز مشرعة للطلاب للتدریبهم وتوفیر كافة المعيقات التي تساعدهم على التدريب الإعلامي داعياً إلى تضافر الجهود والتعاون المشترك مع المؤسسات والأجهزة الإعلامية للنهوض بالتدريب الإعلامي خدمةً للجامعة ورسالتها مشيراً إلى أن طلاب كلية الإعلام من أميز طلاب الكليات على مستوى الجامعات.

قام بالرصد والتصوير: مدثر عبد الرحمن نظم مركز الإنتاج الإعلامي والتدريب بكلية الدعوة والإعلام بالجامعة بقاعة الشهداء دوره تدريبية عن أشكال التحرير الإعلامي وأساليبه لطلاب الكلية بالأساس العلمية المختلفة والتي استمرت لمدة يومين بمعدل ست ساعات تدريبية بحضور الدكتور أبي بكر محمد الحسن مدير مركز الإنتاج الإعلامي والتدريب والدكتور محبوب محمد أحمد مدير إذاعة صوت المثاني وعد من الأساتذة والإعلاميين. هدفت هذه الدورة إلى التعريف بمفهوم التحرير الإعلامي وأهميته في مجال الدراسات الإعلامية وخصائصها المختلفة وشرح أسس التحرير الإعلامي وقواعد وتوسيعها، والتعرف على أشكال التحرير الإعلامي وأساليبه بجانب التعرف على قواليب الصياغة والتحرير المستخدمة في إعداد الرسائل الإعلامية كما احتوت الدورة على عدد من المحاور أهمها أشكال التحرير السياسي وأساليبه، وخطوات التحرير الإعلامي وكيفية إعداد الرسائل الإعلامية وكيفية استخدام قواليب

## مركز إعداد الأئمة والدعاة ينفذ دورة الخطاب الدعوي والسياسي



رصد: خلف الله الإمام انعقدت بقاعة الشهداء بأم درمان في الفترة من ١٣ إلى ١٨ أغسطس ٢٠١٧ دورة المهارات المتقدمة في الخطاب الدعوي والسياسي التينظمها مركز إعداد الأئمة والدعاة بالجامعة بالتعاون مع المركز القومي لتدريب الأئمة والدعاة بوزارة الإرشاد والآوقاف.

وأكاد الأستاذ أبوبيكر عثمان إبراهيم وزير الإرشاد والأوقاف لدى مخاletته الجلسة الافتتاحية للدورة على أهمية هذه الدورة وذلك لتعظيم جملة من القيم المنهج الإسلامي والتدريب داعياً إلى الإتقان في العمل والجودة وذلك بالتدريس والتدريب المستمر ونقل القدرات وتطوير المفاهيم واكتساب العلم والمعرفة.

ومن جانبه دعا الشيخ الدكتور أحمد عبد الجليل الكاروري وزير الدولة بوزارة الإرشاد والأوقاف إلى تطوير الدعاة والخطاب الدعوي والبيئة الدعوية والإرتقاء المهاري وذلك لمواجهة التحديات التي تمر بها الأمة الإسلامية مبيناً أهمية الدورة لرتبتها بأمر الدعاة والقضايا السياسية. ومن جهةه قال الأستاذ الدكتور أحمد سعيد سلمان مدير الجامعة إن هذه الدورة تأتي عبر شراكة إستراتيجية بين الجامعة ووزارة الإرشاد

## قسم الصحافة والنشر ينفذ الورشة العلمية الثانية لمناقشة مشاريع التخرج



صحيفة المرصد.

دكتور أبوبيكر محمد الحسن مدير مركز الإنتاج الإعلامي أشاد بمشاريع التخرج لهذا العام داعياً إلى ضرورة التخطيط الجيد للمشاريع تحت إشراف الأساتذة حتى ينعكس إيجاباً على جودة المشاريع ونجاحها داعياً الطلاب إلى الاهتمام بالتدريب وصياغة الأشكال والقواليب الصحفية بما فيها العناوين. من جانبه أشاد دكتور طارق ميرغني بهذا المجهود العظيم لقسم الصحافة ولطلاب الصحافة لمشاريع التخرج لهذا العام داعياً لهم أن تكون هذه المشاريع محطة انطلاقه وبوابة لمارسة العمل الإعلامي والصحي ب بصورة أكثر مهنية ووعي بتوفير المعيقات الازمة والأدوات والأجهزة التي تساعده في إنجاز مشاريع التخرج مؤكداً على أهمية مناقشة وتحكيم المشاريع العلمية. فيما قدمت في الورشة العلمية عدد من التوصيات والمقترحات من أهمها ضرورة تنوع مشاريع التخرج بجانب وجود معايير مكتوبة وكتيبات تعين الطلاب على إنجاز مشاريع التخرج للأعوام القادمة.

رصد وتصوير: مدثر عبد الرحمن نفذ قسم الصحافة والنشر بكلية الدعوة والإعلام الورشة العلمية الثانية لمناقشة مشاريع التخرج بمشاركة نخبة من أساتذة الصحافة وذلك بقاعة مركز بحوث القرآن الكريم والسنّة التبويية بتشريف دكتور طارق ميرغني عميد كلية الدعوة والإعلام والدكتورة أبوبيكر محمد الحسن التشريف مدير مركز الإنتاج الإعلامي والتدريب ورؤساء الأقسام بكلية وعدد من الأساتذة بالكلية وبمشاركة طلاب وطالبات قسم الصحافة. وتم خلال الورشة العلمية مناقشة ثمانية مشروعات لقسم الصحافة تم تقسيمهما لمجموعات حيث شملت المجموعة الأولى الصياغة التي أصدرت صحيفة المتهددة للطلاب والمجموعة الثانية الصياغة التي أصدرت صحيفة البيان للطلاب وشملت المجموعة الثالثة الوفاق صحيفة الأمل للطلاب والمجموعة الرابعة أحلام النهار صحيفة صوت الطلاب والمجموعة الخامسة التقوى صحيفة نون للطلاب والمجموعة السادسة الحصاد التي أصدرت صحيفة الرسالة للطلاب والمجموعة السابعة صحيفة خطوة طالبات والمجموعة الثامنة والأخيرة أصدرت

## جمعية القرآن الكريم تقيم محاضرة عن مكانة المسجد الأقصى في الإسلام بمحلية شikan



العامة بشرطة الولاية وقياداتها ومدراء الأدارات المتخصصة وال العامة وضباط وضباط صف وجنود الأدارات بالولاية وأكد د. صلاح الدين علي أهمية القضية الفلسطينية للأمة السودانية وأن المولى عن جل سلطنه الفلسطينيين في قضيتهم واستشهاد

إعلام شرطة الولاية أقام السيد مدير دائرة الشؤون العامة بشرطة الولاية العميد موسى محمد علي مشيداً بالمحاضرة قيمة التي قدمها دكتور صالح الدين الهادي مشيراً إلى خطورة اليهود على الأمة الإسلامية وأضاف بان مدير فرع جامعة شيكان بالولاية ينذر المسلمين ضد اليهود في الإسلام تحدث فيها الدكتور

محمد علي موسى مدير دائرة الشؤون التواصلي الاجتماعي وقضية المخدرات. مدير فرع الجامعة بكردان يستقبل وفد جامعة القرآن وتأصيل العلوم بمنفي واستقبل مدير فرع الجامعة بكردان وفداً من المعاشرات هدفت الزيارة إلى توزيع عدد من المصادر برواية الدوري للخلاوى بولاية شمال كردان وكتب الدكتور محمد العبيد عميد كلية القرآن وكيل جامعة القرآن وتأصيل العلوم وأستاذ الدكتور

بنمويل من دولة تركيا

## أخي المسلم أخي المسلم دعمك لمشاريع نغير الجامعة خدمة للقرآن الكريم وعلومه

١ - حساب رقم (١٤٥٢) بنك فيصل

الإسلامي فرع الموردة بالجنيه السوداني .

٢ - حساب رقم (١٤٥٣) بنك فيصل

الإسلامي فرع الموردة بالدولار الأمريكي .

٣ - حساب رقم (١٤٥٤) بنك فيصل

الإسلامي فرع الموردة بالريال السعودي .

٤ - حساب رقم (١٤٥٥) بنك فيصل

الإسلامي فرع الموردة باليورو والأوربي .

أولاً- أرقام الشرائح :

١ - شريحة سوداني خارج السودان ٤٤٤٤

٢ - شريحة سوداني داخل السودان

٠١٢١٩٤٤٥٤٥

٣ - شريحة أريبا (MTN)

٠٩٩٧٨٥٥٥٥

٤ - شريحة زين ٩١٤٣١١١٢١

ثانياً- حسابات البنوك :

فيما يلي أرقام  
الشرائح

وحسابات الجامعة

المعتمدة الخاصة

بالطبع مشاريع

دعم الجامعة :

# الكلية مميزة ومستقبلها واعد فعلى الطلاب الاجتهد في هذا العلم الواسع

## حضور الطلاب إلى المعامل مهم جداً لأن هذا العلم يحتاج إلى تطبيق



وقد مدفعت الكلية إلى تطوير الخريجين المؤهلين في مجال علوم الحاسوب من أجل المساندة الفعالة في تأسيس مجتمع المعرفة وتحقيق الأهداف الوطنية للتنمية من خلال توفير بيئة أكاديمية داعمة للمعرفة والاتساب مهارات البحث والإنتاج في مجال الحاسوب الآلي ومن خلال هذه المساعدة أجرت مدينتها نور المثاني استطلاعاً مع عدد من طلاب الكلية وأساتذتها فما زالتا قالوا :

أجرى : المكافحة مهدي علي.

في عصر الثورة العلمية والتكنولوجية الذي شهد العالم في العقود الأخيرة، أصبحت علوم الحاسوب هي العلوم التي تهدف تقدم البلدان على أساس خبراتها وأفرادها المؤهلين في هذا المجال. ولذلك كان من واجب جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية أن توافق هذا التطور والثورة، حيث قامت بإنشاء كلية علوم الحاسوب في العام ٢٠٠٩ لتبعد إضافة دقيقة ووفرة درجة في مجال الحاسوب وتقنية المعلومات .

## على الطالب الالتزام بالسلوك الحضاري وحضور المحاضرات

### تعتبر كلية علوم الحاسوب من الكليات العلمية المهمة بالجامعة . وجداً قبولاً ممتازاً في هذه الكلية وتفاعلًا إيجابياً مع إدارة الكلية

بالتعاون والتكامل مع بعضهن والبحث الخارجي والتعلم الذاتي وعدم الاعتماد على المواد التعليمية التي يعطيها الأستاذ وأشكر صحفة نور المثاني على هذا الجهد الكبير وأتمنى التقى بهم هذه الكلية ومزيداً من النجاحات العلمية التقنية للكتابة هاجر يوسف (طالبة-الفرقة الثالثة- تقانة المعلومات) أفاد بأهمية هذا العلم الحديث ونصح الطلاب بالتعلم الذاتي وعدم الاعتماد على (الشิตات) التي يقدمها الأستاذ والبحث في المكتبات التقليدية والإلكترونية والاجتهد أكثر للحصول على نتيجة مرضية تساعده في المنافسة في أسواق العمل الإلكتروني وأتمنى للطلاب وإدارة الكلية مزيداً من الإنجازات.

دعاية عباس (طالبة-الفرقة الرابعة- تقانة المعلومات) قالت: الكلية في بداية تأسيسها واجهتها معوقات في القاعات الدراسية والمعامل لكن اليوم أفضل بكثير وأنصح أخواتي الطالبات بالدراسة الجيدة وأتمنى الاستقرار النظري والعلمي في الفرق الخامس والاهتمام أكثر بالدفعة الأولى لأنهم هم الثمرة الأولى لهذه الكلية وبالنسبة للدراسة الخامسة والاهتمام بتسهيل طريقتهم ممتازة وأنصح الطالبات بالتوكل على الله والدراسة الجيدة وأتمنى للكتابة أن تكون للأمام دوماً .

إياس الحاج (طالبة- الفرقة الأولى -علوم الحاسوب) قالت: في البداية كان الوضع غير طبيعي لكن مع مرور الوقت شعرت بقيمة هذا العلم المعاصر وأنا سعيدة لإحراز أعلى درجة وأنصح الطالبات بالاجتهد والجد لهذا العلم .

مودة حامد(طالبة- الفرقة الثانية- تقانة المعلومات) أفادت بأنها درست في هذه الكلية عن رغبة والدراسة فيها تسخير بطريقة ممتازة وأنصح الطالبات بالتركيز والاطلاع الجيد لزيادة المعرفة العلمية في هذا المجال وأتمنى للكتابة مزيداً من التفوق والتقدير والازدهار .



وأنصح الطالبات بالتركيز في الدراسة وأن الحضور

في المعامل مهم جداً لطالبة فنرجو من الطالبات الحضور لأهميته القصوى ونتمى توفير شبكة ممتازة وذلك لمساعدة الطالبات لتقديم المعلومات بطريقة ميسرة

الأستاذة سارة ياسر(مساعد المسجل) أثبتت على الطالبات وتعاملهن الأخوي معهن وذكرت أن الطالبات مهتمات بحضور المحاضرات وأشد حرصاً عليها وأنصح الطالبات بالالتزام في الدراسة والحضور المبكر قبل الجلوس لامتحان وكذلك الالتزام بالسلوك الحضاري وأتمنى للكتابة مزيداً من التقدّم والنجاح .

حسن أحمد حسن(طالبة-الفرقة الرابعة-نظم المعلومات) قال: يعتبر علم الحاسوب من أهم العلوم في هذا العصر لأن جميع العاملات العلمية والعملية تعتمد عليه فارسل رسالة لـ إدارة الجامعة وهي الاهتمام أكثر بهذه الكلية لأن ثمارتها اقتربت أوانها وتعتبر الكلية أول كلية علمية بالجامعة فانصح الطالب بالاجتهد وإدارة الوقت والاستفادة منه قبل أن يضيع وأتمنى لهذه الكلية مزيداً من التطور والنمو .

نحاة الرشيد المكافحة (طالبة-الفرقة الرابعة-علوم الحاسوب) قالت: تتصف الكلية بالانضباط والطاقم الإداري بالكلية متكامل ومتعاون معنا ويمكن للطالبة أن توفق بين النظري والعلمي وأنصح الطالبات بالذاكرة الجيدة والاطلاع والاجتهد أكثر للتقدم بنتائج أفضل كما أنتنا نتلقى تعاماً متميزاً من الأساتذة وأتمنى أن تكون هناك دراسات علينا للحاسب بالجامعة وأشكر صحفة نور المثاني وأتمنى التقى بهم الكلية .

زهرة إدريس(الفرقـة الرابـعة-نظم المعلومات) قالت: وجدت قبولاً ممتازاً في هذه الكلية وتفاعل إيجابياً مع إدارة الكلية وأتمنى الاهتمام بهذا القسم أكثر لأنه نادر بالسودان وأنصح الطالبات بالاجتهد أكثر للحصول على تقدير أفضل وأتمنى التقى علـى الكلـية والتوفيق لكل الأساتذـة والعامـلين بالكلـية

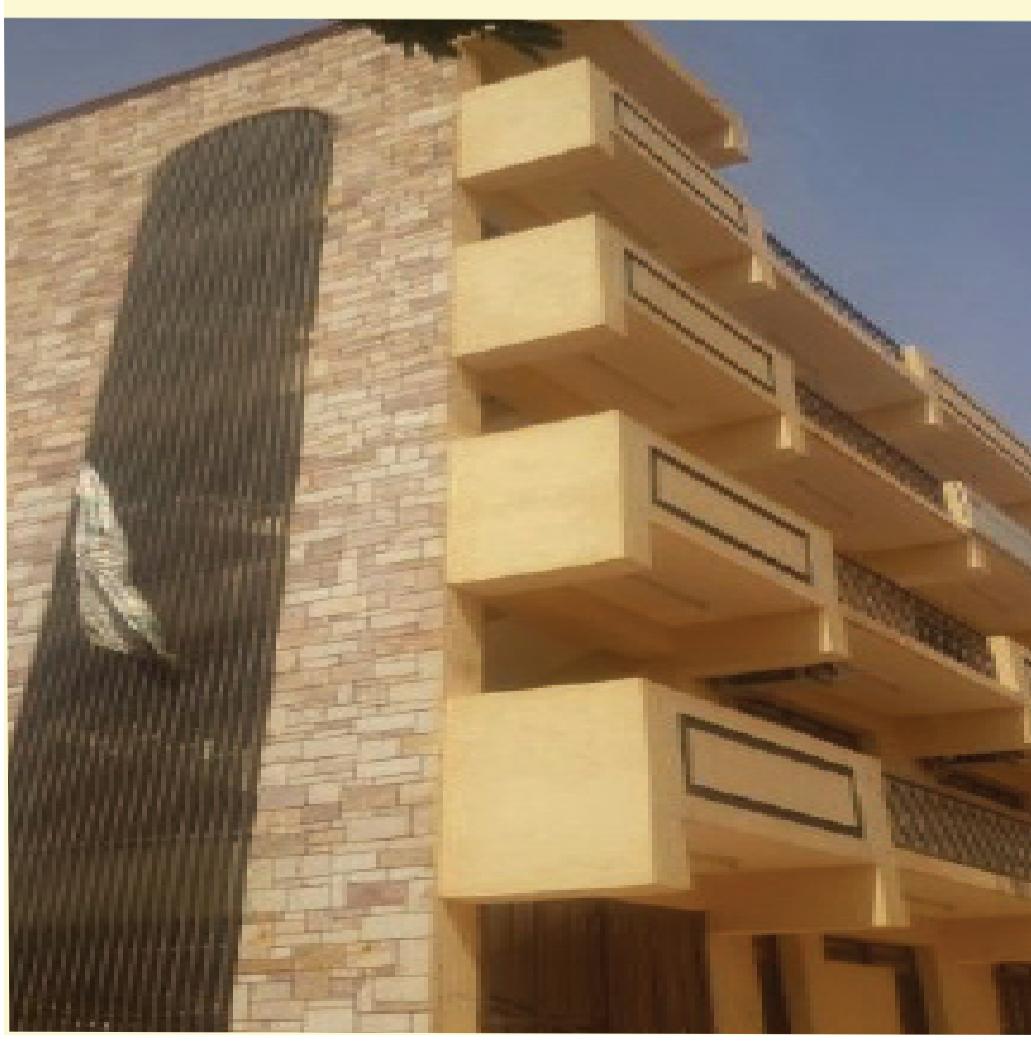
حرمة صالح (طالـة-الفرقـة الرابـعة-تقانـة

الطيب خلف الله(مسجل الطالب بالكلية) التقى به كلية علوم الحاسوب وتقانة المعلومات كلية معتبرة وصاحبة رسالة لأن الطالب يكون ملماً بعلوم الدنيا والأخرة ومحاصراً للتقنية الحديثة وذكر أن الطالب يخرج منها في فترة عشر فصول دراسية مع مرتبة الشرف وأفاد بأن التعامل بين إدارة الكلية والطالب متميز ومتفاعل بطريقة إيجابية تخدم مصلحة الطالب ، تحتوي الكلية على خمسة معامل مكتملة ومؤهلة بطريقة جيدة للدراسة العملية والطالب لم يواجهوا أية معوقات تجاه التسجيل لهذا العام لأن الجامعة تعمل بنظام التسجيل الإلكتروني مما سهل علينا وعلى الطالب طريقة التقى ولدينا أساند ذرو كفاءة عالية لتدريس

الطالب ولدينا مكتب خاص للتقنيين واستراحات للأستاذة ، انتصح الطالب بالاهتمام ببيئة الكلية وحضور المحاضرات والمحافظة على المعامل بالكلية والاستفادة من الأستاذة بالكلية والالتزام بالأدب النبوي والسلوك الحضاري الذي يليق بطالب القرآن الكريم وكذلك انتصحهم بروح المبادرة وثقافة الجودة والتطوير الذاتي المستمر والعمل الجماعي حتى يتخرج الطالب من هذه الكلية ويكون قد اكتسب المهارات والسلوكيات التي تمكنه من العمل في المستقبل

أخلاص عبد الرحمن(مسجل الطالبات بالكلية) التقى بها قالت: تأسست كلية علوم الحاسوب وتقانة المعلومات في العام ٢٠١٣ م وهي كلية علمية تهتم بالجانب التكنولوجي الحديث وتحظى ثلاثة أقسام هي (نظم المعلومات ، تقانة المعلومات ، علم الحاسوب ) ورسالة الكلية هي تخريج طالب مؤهل تقنياً ومواكباً للتغيرات التقنية حيث يتخرج الطالب في خمس سنوات دراسية مع مرتبة الشرف وأكملت على أن هذه الكلية مميزة ومستقبلها واعد بإذن الله وذكرت أن في بداية تأسيس هذه الكلية كانت هناك معوقات دراسية كالقاعات والمعامل لكن بعد ازدياد عدد الطالبات والآن أصبحت أربعة مستويات تم توفير القاعات الدراسية والمعامل حيث بلغ عدد المعامل ثلاثة معامل في مركز الطالبات (١) ومعملين في (٢) وبالنسبة لحلقات القرآن الكريم فإن الطالبات يدرسن ببرج القرآن الكريم وأنصح الطالبات بالاجتهد والاجتهد أكثر للحصول على درجة علمية عالية ينافس بها في سوق العمل وأتمنى للكتابة التقدّم والازدهار وللطالبات كذلك

الأستاذة هبة طه( كبير التقنيين بالكلية) قالت: يعتبر علم الحاسوب من العلوم الحديثة المهمة وذكرت أن المعامل معدة بأفضل الأجهزة للتدرس وأن سعة المعمل الواحد تسع لدراسة أربعين طالبة وأن الطالبات يأخذن الجرعة الكافية بالنسبة للجذب التطبيقي وكل الفرق مستقرة ومنتظمة في الدراسة



### وقفات تربوية



د. زهراة أحمد محمد

### من التاريخ: دور بخت الرضا التعليمي

كانت المهمة الأساسية لمتحف التربية بخت الرضا من تأسيسه ١٩٣٤ هي تدريب معلمي المرحلة الأولى (الابتدائية ثم الأساس الآن)، وتطوير المقررات الدراسية لهذه المرحلة وإعداد مراشيد للمعلمين وكتب التلاميذ. قام بهذا العمل فريق من الأساتذة الإنجليز يساندهم بعض الأساتذة السودانيين... بدأ عملهم من فراغ إذ لم يكن هناك تراث تربوي مدرسي واضح المعالم بالنسبة للعاملين في إدارة التعليم... لذلك اعتمد البريطانيون على النظريات التربوية الحديثة في العالم الغربي، بل جنح بعضهم إلى تجريبها في نظام تعليمي ولم يكن الأمر سهلاً في البداية لأن هناك جوانب أساسية يعتمد عليها واضح المنهج التعليمي لم تكن واضحة بالنسبة للأساتذة الأجانب، هذه الجوانب التي تتعلق بمعتقدات الأمة وتراثها وموبيول الأطفال واهتماماتهم ومقدراتهم العقلية وإمكانيات البيئة المحلية في تطوير مهاراتهم، وقد اقتضى الأمر أن يوضع مخطط عام للمقررات الدراسية ثم تكتب البروس وتتجرب أولاً باول في المدرسة الأولى الملحوظة بمتحف التربية بخت الرضا، ثم تناقش الحصة بعد كل درس، وقد كان أسلوب تجريب كل درس وحتى النشاطات المكلمة للمنهج مثل إدارة الجمعيات والنشاطات الرياضي والرياضي ضروريًا في تلك المرحلة لأن مقدرات التلاميذ واستعداداتهم لم تكن معروفة في النظام القديم بل كان يقوم على استدراك المعلومات وحفظها، كذلك لم يكن ممكناً التنبيه بالمشاكل التي يمكن أن تنشأ عند تنفيذ مقرر دراسي جديد في فصول مكتنفة بالتأميم وأعداد كبيرة من المعلمين غير المدربين، لهذا كان الغرض من التجربة تطوير مقررات تناسب التأمييم المتوسط العادي ويمكن معالجتها بواسطة معلم متوسط الكفاءة حتى لا يكون تحقيق أهداف الدرس مرتبط بشخصية وقدرة المعلم، كما أن مدول التلاميذ لم تكن معروفة بالنسبة للأساتذة الأجانب في تلك الفترة، وهذا ضروري في اختيار الماداة وطريقة التدريس. وضعت بخت الرضا على ضوء ما ذكرناه منهاً لمرحلة التعليم الأولى في السودان متکاملًا بمعزل عن المناهج في الدول العربية الأخرى. وفي منتصف الأربعينيات طورت بخت الرضا أيضًا منهاج المرحلة المتوسطة وبدأت الإشراف بعها على تدريب معلمي هذه المرحلة. أصبحت بخت الرضا بالتدريج مركزاً لتطوير المناهج وتدريب المعلمين وإصدار الكتب الدراسية وتفصيل الخطط الدراسية والتوجيه في المدارس وإعداد التغذية الراجحة للتطوير المستمر واتخاذ القرار المناسب في جميع الجوانب التعليمية... إلا أن هذا الدور التعليمي المركزي ضعف تدريجيًا إلى أن أُعد في صورة متعددة في العقود الأخيرة. والسؤال الملح الذي يطرح أيها حق مخرجات أفضل السابقات أو اللاحقة؟ ولماذا؟

**شروط الخدمة الخاصة**  
تنفيذاً لقرار مجلس الوزراء رقم (٣٨٩) لسنة ٢٠١٦ م الخاص بتحسين أوضاع العاملين بالدولة فقد تم تعديل علاوة المؤهل فوق الجامعي على النحو التالي:  
دكتوره ٣٠٠ جنية في الشهر  
الماجستير ٢٠٠ جنية في الشهر  
الدبلوم العالي ١٥٠ جنية  
المادة (١٢٠) العلاوة الاجتماعية:  
١- يمنح العامل المتزوج أو العاملة المتزوجة علاوة اجتماعية شهرية بالفاتنات التي يحددها الوزير بمكافحة وزير المالية والاقتصاد الوطني في إطار الموازنات المجازة.  
٢- يمنح العامل أو العاملة اللذان لها إنشاء علاوة شهرية دون تحديد لعددهم وفق تعريف العائلة بالفاتنات التي يحددها الوزير في إطار الموازنات المجازة.  
٣- وقد تم تعديل العلاوة الاجتماعية مؤخرًا وهي على النحو التالي:  
العلاوة الاجتماعية (الزواج) ٥٠ جنية في الشهر  
علاوة الطفل ١٨ سنة فما دون ١٥ جنية في الشهر  
ونواصل،

٤- يمنح العامل في حالة الإعارة أو التدب والجازة بدون أجر علاوة سنوية اسمية من تاريخ استحقاقه للعلاوة  
٥- يجب أن يقع على إخطار العلاوة السنوية عامل لا نقل درجته عن الدرجة الثامنة بالقطاع الإداري والمهني  
٦- يجب أن يخطر الوحدة العامل كتابة بكل علاوة سنوية تمنح له أو يحرم منها مع إبداء أسباب الحرج.  
المادة (١١٩) علاوة المؤهل العلمي فوق الجامعي  
١- يمنح العامل من خريجي الجامعات الذين يحصلون على درجات فوق الجامعية في مجال عمله سواءً أكان ذلك قبل الخدمة أم أثناءها علاوة مؤهل علمي شهرية خارج نطاق الهيكل والراتب وذلك بالفاتنات التي يقررها الوزير من وقت لآخر في إطار الموازنات المجازة.  
٢- إذا كان العامل يتلقى علاوة مؤهل علمي وحصل على مؤهل علمي أعلى في مجال عمله ترفع العلاوة إلى الفئة المقابلة للمؤهل الأعلى.  
٣- لا تطبق علاوة المؤهل العلمي على أعضاء هيئة التدريس بالجامعات والمعاهد العليا ومرافق التدريب القومية والباحثين ومساعدي الباحثين وذلك لاعتبار



أ. عبد الصمد أبكر

نواصل في هذا العدد من صحيفة نور المثانية نشر ما جاء في لائحة الخدمة المدنية والقومية لسنة ٢٠٠٩ م من الاستحقاقات الوظيفية من العلاوات والبدلات والحوافز والسلفيات التي تمنح للعامل بعد التعيين حسب درجته الوظيفية.

#### ٠ المادة (١١٨) العلاوات السنوية.

١- يمنح العامل دورية بعد انقضاء سنة على تعيينه في الخدمة وفي كل عام لاحق يقضيه في الخدمة إذا امتنع رئيس الوحدة بحسب أدائه ما لم ينص على خلاف ذلك في هذه اللائحة.

٢- يمنح العامل علاوته السنوية تلقائياً ما لم يتعرض رئيس الوحدة تلقائياً خلال ستة أشهر من تاريخ استحقاقه للعلاوة السنوية.

٣- يستحق العامل عند تعيينه إذا كان حائزًا على درجة جامعية بمرتبة الشرف أو ما يعادلها من الكليات لعلاوتين إضافيتين فوق الأجر الافتراضي المخصص للدرجة الجامعية الأولى في مجال تخصصه.

### مختارات

#### بِقَلْمِ سَلْوِيْ مَأْمُونِ عَبْدِهِ

يقول الإمام الشافعي: احترامي لغيري يعني احترامي لنفسي تبسم الشخص وتساله عن حاله وتصديرك مصافحته بعد إساعته لك لا يعني أن الحياة لا تمشي بدونه بل يعني شيئاً وأحداً، إنك نشأت على يد رجل عظيم وامرأة عظيمة، علامك لا تدير ظهرك بمن جمعتك بهم عشرة يفسر بعضهم أديك خوفاً لأنك لم يترتب على الاحترام بحياته... ويفسر طيبتك بأنها خوف لأنك لم يترتب إلا على سواد القلب، من يظن أنه يسلم من كلام الناس فهو مجانون، قالوا عن الله: ثالث ثلاثة وقالوا عن محمد: ساحر ومجون، مما ظنك به من هو دونهما!

قال لقمان لابنه: يا بني ليكن أول شيء تكسبه بعد الإيمان بالله «أخًا» صادقاً فإنما مثله كمثل شجرة إن جلست في ظلها أظلتك وإن أخذت منها أطعمتك وإن لم تنفعك لم تضرك.

بين العقل واللسان علاقة عكسية فكلما كان العقل صغيراً أصبح اللسان طويلاً. عندما تنمو الأظافر تقوم بقصها... وليس قص أصابعنا وعندما تكثر المشاكل... يجب علينا قطع مشاكلنا... وليس علاقتنا قبل أن تحكم على إنسان اسمع منه ولا تسمع عنه، السمسكة التي تبقى فمها مغلقاً لن يصيدها أحد، فأغلق فمه لأن الكثير يتمنى أن يتصيد أخطاءك، ليس هناك وسادة ناعمة مثل الضمير النقى.

الصابر يكون في معية الله وعونه ورحمته، وتحظى ذلك جيداً في قوله تعالى لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم حين قال: «فاصبر لحكم ربك فإنه باعنتنا» يا الله ما أجملها من موالاة، يواسى بها الله ذبيه

محمدًا صلى الله عليه وسلم ويقول له: «فإنك باعنتنا» أي لا تخش مع الله أحداً فانت باعنتنا، فمن الذي يضرك أو يضايقك يا محمد، إن كانت نواصيهم جميعاً بين يدي مالك السماء والأرض، فاصبر لحكم ربك فإن ورغم ذلك كله استمر زكرياً يلهم بحاجته إلى ربه الذي أمره ما بين الكاف والنون إذا أراد الله شيئاً فإنما يقال له كن فيكون، حتى سمع الله الصبر ذات الأنبياء والمرسلين من النساء وكان الجوab: «يا زكريا إنما نبشرك بسلام اسمه يحيى»، وتمت البشارة وتحقق المطلوب بل وأكثر، فالصسي الذي انتظر سبعوناً نبيه بذلك نجد أن يقول له إنما يذكره زكريا بإقادم ذلك، ثم ما زلناه بذكره بجهد فارداً يحيى إسرائيل على قتل يحيى وما قاما به بتقديره رأسه على طبق في قبره فإن الصبر ياتي شفيعاً لصاحبه ويمتنع عنه العذاب، حتى إذا ما جاء يوم القيمة وفاه الله جراء صبره فأسكنه فسيح جنته.



أحمد جيدر الفزارى

من رجوع بصره، الذي ما كان سيجزي الحبس وصبر الشيء يعني حبسه، ويقال: حبس الرجل الشيء بمعنى صبره، ويشتق منها أيضاً اسم من أسماء الله سبحانه وتعالى وهو الصبور، وهي صفة قد تطلق أيضاً على الإنسان فيقال رجل صبور على والثانية، أما في الصبر فهو فتاة صبور دون فرق بين التذكرة والذكرة، أما في الصبر فهو الصبر على الثقة بالله عز وجل، وهذا زكريا عليه السلام -بلغ عمره مبلغ حتى جاور القصعين بلا ولد ولا سند لكنه مع ذلك استمر يدعوه له خفي حتى لا تسمعه الناس فتلوم عليه ذلك؛ إذ يضره أو يضايقه الله عز وجل في قصة يعقوب وبني إسرائيل، يذكره الله عز وجل به من قده لي يوسف وأخيه بنيامين، لكنه مع ذلك كله صبر صبراً جميلاً لم يشك فيه ربه لأحد، بل كان يكتفي ببيت حزنه وضيقه إلى ربه حتى فقد بصره، ولم يكن من عاداته سوى ما رواه الله عنه في كتابه العزيز، حيث قال الله: «إنما أشكو بشي وحزني إلى الله وأعلم من الله ما لا تعلمون» دعاء عظيم من يقين راسخ لا تزاله الحوادث أو تذهب، ورغم ألم فقد وشدة الشوق التي كانت أن تقتل يعقوب إلا أنه استمر في دعائه إلى أن رد الله عليه يوسف وأخاه وما أعقبه

### سر عجيب قليل من يدركه



أ. هاجر خليل محمد  
وصور الدعا رفع اليدين والفاظ الناجحة وحققتها (الافتقار إلى الله) وصور التسبيح والتهليل والتكيير وحقيقة إجلاله ومحبته وخوفه ورجاؤه. فعدا عندما تبني السرائر ويحصل ما في الصدور ولا ينجو (إلا من أنتي الله بقلبك سليم). ولا يدخل الجنّة (إلا من خشي الرحمن بالغب وجاء بقلب سليم مني)، فإذا كانت مفاوز الدنيا تقطع بالآقدم، فالآخرة تقطع بالآقارب (الله يا مقلب القلوب والأبصار ثبت قلوبنا على دينك).

### الأضحية

هويدياً عيده الله قليل السبيه يمر علينا عدد الأضحى الأيام المقبلة وأسائل الله أن تكون الأمة سلمة بن الأكوع قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من يضحى متكفلاً فلا يصحي بعد ثلاثة أيام) وفي بيته منه شيء، فلما كان في العام المقرب قالوا: يا رسول الله من الغنم والإبل والبقرة يوم النحر وأيام التشريق بقصد التقرب إلى الله تعالى ويقال فيها: أضحية ذلك العام كان بالناس جهد فاردت أن تعييناً فيه (متفق عليه) وهي ثابتة بالكتاب والسنة وإجماع الأمة، قال تعالى (إنا أعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر). نفعل كما فعلنا في العام الماضي؟ قالوا: كانوا واطعموا وادخروا، فإن ذبحها يوم النحر، وذلك يحيى بهم المهمة وكسرها. وهي ثابتة بالكتاب والسنة وإجماع الأمة، ويتضح من الحديث السابق أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى المسلمين أن يبقوها من لحوم يوم النحر على الآية هو الذبح والمزاد بالنحر في الآية هو الذبح الأضحية والهدي. ذبحها يوم النحر، وذلك يحيى بهم المهمة وكسرها. قدم الأعراب إلى المدينة من أجل طلب المعونة والمساعدة، فلما انتهت هذه الشدة وجاء العام المقبل أذن النبي صلى الله عليه وسلم أن يأكلوا من الأضحى ويطعمونها القراء والأصحاب قال العلماء الأفضل أن يأكلوا من الأضحى ويدخروا لأهليهم ويطعموا الفقراء كما يشاؤون.



أ. جملية عمر سليمان

### اعملوا صالحًا تجدوه

يعتبر العمل الصالح من أهم الأمور الإيمانية والتي تركز على صدق حب المسلم لخالقه وحبه لدينه الإسلامي، فهو الطريق للجنة، هناك الكثير من الآيات في القرآن الكريم تدل على أهمية العمل الصالح قال تعالى: (فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً صالحًا ولا يشرك بعبادة ربه أحدها). وقال سبحانه: (تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قادر الذي خلق الموت والحياة ليخلوكم أيكم أحسن عملاً). والعمل الصالح يتوجب أن يكون صواباً وحالياً وجهه الله تعالى، بعيداً من حب الشهرة والرياء، فإن الأعمال تتفاوت في درجاتها ومراتبها عند الله عز وجل.

## فوائد الزبيب الصحية:

- يساعد في خفض خطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية، حيث أنه يُقلل من مستوى الكوليستيرول السريع ومن اكسidente، كما أن لافرته في التحكم بسكر الدم وفي خفض ضغط الدم دوراً في خفض خطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية، كما يعتبر الزبيب مصدراً للحديد.

التأثيرات السلبية والعوارض الجانبية:  
يعتبر تناول العنبر والزبيب أمراً يشكل عام عندما يتم استهلاكه بالكميات الاعتيادية في الحمية، كما يعتبر استعمالهما أمراً بالجرعات العلاجية، ولكن يمكن أن يؤدي تناول العنبر أو العنبر المُجفف أو الزبيب بكثيّات عالية إلى الإسهال، كما يمكن أن يسبب ظهور بعض الأعراض الجانبية المحتللة، والتي تشمل الإضطراب المعوي، وسوء الهضم، والغثيان.

الزبيب هو عبارة عن عنبر مجفف، وقد اهتمت الدراسات العلمية في السنوات الأخيرة بفوائد الزبيب الصحية، حيث إنه يحتوي على المركبات المتعددة كالفينول، والاحماس، والفينولية التي يمكن أن تعزى لها العديد من الفوائد الصحية المرتبطة به.

وهناك العديد من الفوائد الصحية للزبيب، منها:  
- خفض خطر الإصابة بتسوس الأسنان، وجده العلماء أن مركبات الفينوكيميكال الموجودة في الزبيب قادرة على محاربة البكتيريا التي تسبب تسوس الأسنان، وبعض أمراض اللثة، حيث وجد فيه خمس مواد تساعد على محاربة التسوس.

- يساعد في خفض ضغط الدم، حيث وجدت دراسة أن تناول

## من أقوال د. إبراهيم الفقي



من هو الصديق الحقيقي؟ وهل يوجد صديق في هذا الزمان؟ الصديق الحقيقي هو الصديق الذي تكون معه كما تكون وحدك، والصديق الحقيقي هو الذي يقبل عنذرك ويسامحك إذا أخطات، ويسعد مكانك في غيابك. حروف كلمة (صديق) ليست مثل كل الحروف (ص: الصدق، د: الدم الواحد، ي: اليد الواحدة، ق: القلب الواحد). الصداقة كالمؤنة كلما اشتد المطر زادت الحاجة لها. الصداقة حديقة وردها الإخاء، وريحها التعاون. الصداقة شجرة جذورها الوفاء، وأغصانها الوداد، وثمارها الاتصال. الصداقة ود وإيمان وحلّم وكيان يسكن الوجدان. هناك أصدقاء يحتاجهم عقلك، وهناك أصدقاء يحتاجهم قلبك، وهناك أصدقاء تحتاجهم أنت لأنك ببساطة دونهم تصبح بـأعنوان الصداقة الحقيقة فالصلة بين العين واليد: إذا تالت اليد دمعت العين، وإذا دمعت العين مسحتها اليد. الواثقون من الصداقة لا يربّهم لحظات الخصم، بل يبتسمون عندما يفترقون لأنهم يعلمون بأنهم سيعودون قريباً. المال يجلب لك أصدقاء المصلحة، والجمال يجلب لك أصدقاء الشهوة، أما الأخلاق تجلب لك أصدقاء العمر. ليست الصداقة البقاء مع الصديق وقتاً أطول، الصداقة هي أن تبقى على العهد حتى وإن طالت المسافات أو قصرت.

- إذا لم تحاول أن تفعل شيء أبعد مما قد أتفقته فإنك لا تتقدم أبداً.

- ينقسم الفاشلون إلى نصفين: هؤلاء الذين يفكرون ولا يعملون، وهؤلاء الذين يعملون ولا يفكرون أبداً.

- الهروب هو السبب الوحيد في الفشل، لهذا فإنك تفشل طالما لم تتوقف عن المحاولة.

- الناجح هو الذي يظل يبحث عن عمل، بعد أن يجد وظيفة. عيش يومك ولا تجعل مخاوف المستقبل تفسد عليك أن تستمتع بيومك، إن إدمان القلق على المستقبل أفقدنا السعادة بما بين أيدينا اليوم، أرجوكم: لا تجعل سحب الغد تحجب شمس اليوم.

- لا تبالغ في محبتك ولا في عداوتك احبب حبيبك هونا ما فربما يصير عدوك يوماً ما، ابغض بغيضك هونا ما فربما يصير حبيبك يوماً ما، إذا عاشرت إنساناً فلما تهبه أو تجرحه ولا تبالغ في عداوته فتخسره إلى الأبد، كن ذكيًّا في خصومتك.

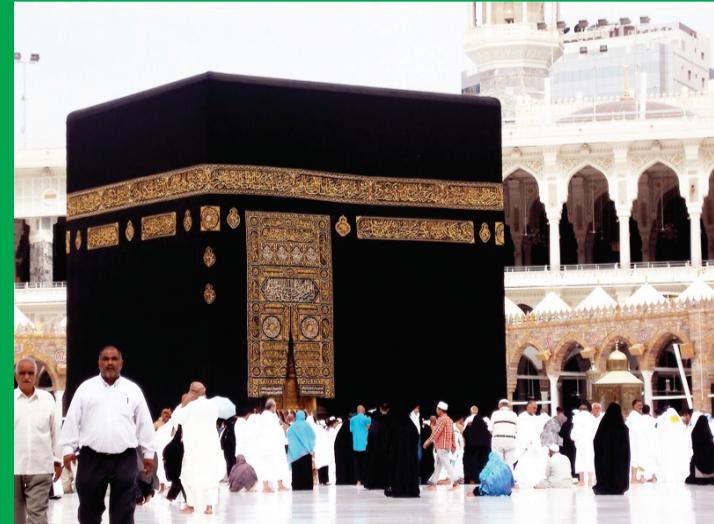
- هناك أبواب تشعر فيها أنها النهاية، ثم تكتشف أنها البداية، و هناك أبواب تشعر أنها مغفقة، ثم تكتشف أنها المدخل الحقيقي . ١٤: نرى مالاً نريد ونريد مالاً نرى فتنفق قيمة ما نرى ونضيع في سراب ما لا نرى كن حريصاً لا تتفقد قيمة ما ترى.

- لولا وجود عكس المعنى لما كان للمعنى معنى.

- هناك أشياء وأشخاص وحتى أجزاء تسير معنا في رحلة حياتنا لغرض محدد ول فترة محددة وليس ملصحتنا طوال الرحلة، لذلك حان الوقت أن تدعهم و شانهم.

- كلام عن الصداقة لا تغير مثلكما تغيّب الشمس، والصداقة لا تموت إلا إذا مات الحب.

## كيف تؤدي مناسك العمرة



العمرّة هي من السنن المؤكدة عن الرسول عليه الصلاة والسلام، حيث أن القيام بالعمرّة يغفر الذنوب وله الأجر من يقوم بها على أتم وجه، وذكرت العمرّة في الأحاديث النبوّية: «قال الرسول عليه الصلاة والسلام في العمرّة: «الغازي في سبيل الله والحاج والمعتمر وفد الله دعاهم فأجابوه وسالوه فاعطاهم».

«للعمرّة أجرٌ كبيرٌ في شهر رمضان فقد قيل: إن ثواب العمرّة في رمضان يعدل ثواب الحجّ، لكنه لا يقدر مقامه في إسقاط الفرض». مناسك العمرّة وكيفية تأديتها الإحرام: هو أن يكون الإنسان المسلم لديه البنية للقيام بالعمرّة، ويقصد الذهاب إلى البيت الحرام، ويستحب أن يتخلص المسلم بـ «لبيك عمرة»، وذلك من أجل الدخول في الإحرام، ثم يحرم في إزار ورداء يكون غير مخيط من كل الجهات، وباللون الأبيض، ومن السنة عن النبي الاغتسال للمعتمر ويتطهّب قبل الإحرام، وليس هناك ركعتين للإحرام ولم يرد عن الرسول عليه الصلاة والسلام أبداً إذا كان خالٍ إحراماً وقت صلاة فتح عليه الإحرام بعد الصلاة المكتوبة ويقول بعد الإحرام: (لبيك اللهم لبيك، لبيك لا شريك لك لبيك، إن الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك). الطواف: وهو أن يبطوّف المسلم المعتمر حول الكعبة سبعة مرات أو أشواط، ويبداً من أمام الحجر الأسود، وبحيث تكون الكعبة على يساره، ومن السنة عن النبي عليه الصلاة والسلام أن يسرع في الأشواط الأولى ويجوز له لبس الحجر الأسود أو الاشارة له من بعيد. الصلاة عند المقام: من السنة عن النبي صلى الله عليه وسلم أن يقرأ المسلم المعتمر عند المقام الآيات القرآنية مثل: «وأنْدَوْا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مَصْلِي»، بالإضافة إلى أن يصلّي ركعتين عند المقام بعد طوافه، وفي الركعة الأولى يقرأ المعتمر «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ». السعي بين الصفا والمروة: قل يا أيها الكافرون، وفي الركعة الثانية يقرأ المعتمر «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ». السعي بين الصفا والمروة: وهو من خلال قيام المعتمر بسبعين أشواط ما بين الصفا والمروة، حيث يبدأ من الصفا وينتهي

بالمروة، الحلق أو التقصير: ويعتبر من واجبات القيام بالعمرّة، فالرجل يقوم بحلق رأسه بشكل كامل ويجوز أن يقصّه، أمّا المرأة المعمرة فتقصر من شعرها وليس عليها الحلق. وبعد القيام بالحلق يتحلّل الإنسان المعتمر من إحرامه، وبذلك تنتهي العمرّة.

## العادات السيئة في العيد

بالأمس كنا نقول شهر مبارك وأمس قلنا خواتيم مباركة واليوم نقول من العاديين وكل عام وأنتم بخير ها هو العيد على الأبواب وهما الناس يستعدون للعيد.

العيد فرحة لل الكبير والصغير العيد فرحة لل الكبير والبالغين لاهتمامهم موسم الطاعات بالأعمال الصالحة من صيام وقيام وتلاوة للقرآن ... ( بالرغم من أن هذا مطلوب من العبد في رمضان وفي غير رمضان ) ولذلك يفرح الناس ويكترون من

الدعاء عسى أن يتقبل الله أعمالهم ولكن في العيد تظهر بعض العادات السيئة . وهذه العادات موجودة في العيد وفي غير العيد لكنها تظهر بشكل مكثف وهذا ذكر بعض هذه العادات للتذكرة عن الطاعات والتقرب إلى الله ... وكان عبادة الله محصورة في شهر رمضان فقط خروج بعض الأسر للترفيه والمشي والتأشير

في ذلك مما يؤدي إلى ضياع بعض الصلوات ارتداء بعض الملابس المزعجة وقصات الشعر الغريبة المخزنة من قبل بعض الشباب وهو ما يسمى بالموضة وهو تشبه بالغرب ومن تشبيه بقوم فهو منهم تهور بعض الشباب واستعراضهم في قيادة الدرجات التالية مما يسبب الكثير من الحوادث في تحول الفرج إلى حزن والعياذ بالله.

الأصدقاء جواهر نادرة ، لذلك حافظ عليهم.

وقت تحاتجهم بجانبك فاتحين قلوبهم لك لهذا أرهم مدى حبك لهم.

الشيء الجيد في الصداقة هو معرفة من الذي يمكن أن تستودعه سرك ويقوم بتصحّك أعط الناس أكثر مما يتوقعون لا تعاقب أو تصدر حكمًا على الآخرين وفقًا لما تسمعه عنهم فقط

تكلم ببطء لكن فكر بسرعة

إذا سالك أحدهم سؤالاً لا ترغب في إجابته

تذكر دائمًا الطريق إلى النجاح الكبير تتضمنه مخاطر كبيرة احترم ثلاثة أشياء احترم نفسك واحترم الآخرين واحترم تصرفاتك وكن مسؤولاً عنها.

لا تترك أي سوء تفaham ولو كان صغيراً فإنه سيدمّر الصداقة العظيمة عندما تدرك أنك أخطأت فقم بتصحيح ذلك مباشرة .

## طريقة عمل بطاطس مقرمشة بالصلصة



تقدم لكم طريقة لعمل البطاطس المقلية المقرمشة بالصلصة العاديّة التي يحبها جميع أفراد العائلة كبيرة وصغراءً. المكونات ثلاثة حبات من البطاطساً. ملعقة صغيرة من الكركم. ملعقة كبيرة من الكزبرة الطازجة مفرومة ناعماً. كوب من الطحين. ملعقة كبيرة من المايونيز. ملعقة كبيرة من عصير الليمون. نصف ملعقة صغيرة من الثوم. ملعقة كبيرة من البابريكا الحلوة. ملعقة صغيرة من الملح. ملعقة من الباكتنج باودر. زيت مازولاً للقلي. الصلصة ربع كوب من الكاتشب. ثلاثة أرباع الكوب يتكون لدينا لون ذهبي. نخرج البطاطس من النار حتى يسخن جيداً لكن ليس لدرجة الغليان. نضع البطاطس في الزيت دون تحريك، حيث ستنتفحل عندما تتنفس تماماً، فنتركها حتى يتكون لدينا لون ذهبي. نخرج البطاطس من النار بعدما تصبح جاهزة وذهبية اللون، ونضعها في صينية على ورق التفاف ليتم امتصاص الزيت الزائد. نقدم أصابع البطاطس مع الصلصة التي خلطناها، ( وهي عبارة عن وصفة لقطع رقيقة وضع المايونيز، والكاتشب، مع اللימון، والثوم، والملح وتقطيعهم كلهم مع بعضهم حتى نحصل على صلصة الكزبرة والكركم، واللفل، والملح، والبابريكا، والباكتنج ناعمة وجميلة اللون ).



استثمار الوقف وفق ما ورد في هذه المذكرة، وينشأ بموجب هذا إدارة خاصة أو قسم يعني بتدريب نظار الوقف على مستجدات ما يرتبط بالوقف وقضاياه.

٢- على الوزارات والجهات الرسمية المسؤولة عن الوقف إعداد استثماره للوقف على وفق ما ورد في البحث بحيث تضمن هذه الاستثمار مرونة في شرط الوقف يمكن معها من تدارك اندثار الوقف بسبب عدم استثماره وتطويره في المستقبل.

٣- نوصي الحكومات الإسلامية بضرورة إنشاء صندوق دعم استثمار الوقف وفق ما ورد في البحث.

٤- نوصي الحكومات الإسلامية بإنشاء مصرف الوقف النقدي وفق ما ورد في البحث.

٣- علم أصول الفقه هو آلة الفقه والأحكام وهو بوابة التأصيل المعرفي المرتبط بأسناد الأحكام المستجدة إلى مصادرها الحكيمية.

٤- كثيراً ما يقف شرط الوقف عائقاً دون إمكان استثمار الوقف وتوجيه ريعه بسبب ثبات شرائط الوقفين وتطور الحياة المستمر.

٥- تفتقر كثير من الأوقاف القائمة اليوم إلى الإدارة الاستثمارية المتسلحة بالخبرة والعلم المطلوب لعمليات الاستثمار والتسيير.

**أهم التوصيات:**

١- على الوزارات والجهات الرسمية المسؤولة عن الوقف تدريب القائمين على شؤون الأوقاف على قضايا

لاستثمار الوقف وارتباط تصرفات القائم على الوقف بالفاظ الواقف.

٢- التأصيل هو بيان الوجهة الحالية للعلوم الإنسانية، والطبيعية، ويستلزم مراجعات على مستوى أصول المعرفة للعلوم كافة.

٣- علم أصول الفقه هو آلة الفقه والأحكام وهو بوابة التأصيل المعرفي المرتبط بأسناد الأحكام المستجدة إلى مصادرها الحكيمية.

٤- كثيراً ما يقف شرط الوقف عائقاً دون إمكان استثمار الوقف وتوجيه ريعه بسبب ثبات شرائط الوقفين وتطور الحياة المستمر.

٥- تفتقر كثير من الأوقاف القائمة اليوم إلى الإدارة الاستثمارية المتسلحة بالخبرة والعلم المطلوب لعمليات الاستثمار والتسيير.

**أهم التوصيات:**

١- على الوزارات والجهات الرسمية المسؤولة عن الوقف تدريب القائمين على شؤون الأوقاف على قضايا

## مراجعات أصولية لفقه الوقف (بالتطبيق على مخاطر استثمار الوقف)

د. ناجي مصطفى بدوى

**مقدمة:** هذا بحث في الفقه وأصوله وقد كتبته رغبة في المشاركة في مؤتمر الوقف الإسلامي الذي تنظمه جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية.

**مشكلة البحث:**

الوقف واحد من تفردات التشريع الإسلامي، وقد ظهر هذا التفرد في دور الوقف وأثره في كثير من العصور عندما كان هو صماماً ضمان تدفق الحضارة واستمرارها، وارتباط الوقف بلفظ الشارع، وظروف الموقف عليهم والتقلبات الاقتصادية في البلدان الإسلامية أحدثت قصوراً ملحوظاً في أداء الوقف في العصر الحالي، حيث إن كثيراً جداً من الأوقاف لا تؤدي دورها المنشود بالكافأة المطلوبة نظراً لضعف الإدارة الاستثمارية للوقف، فليس هناك أموال مرصودة إلا نادراً - لصيانته الوقف ولاجراء عمليات استثمار واسعة تضاعف من غلته. وفي كثير من الأحيان توقيف الأرض وتنطعه لسنوات طويلة بسبب عدم وجود إمكان تشيد المشروعات الوقفية على هذه الأرض.

وبقراءة هذا الواقع مع ظروف التمويل والاستثماري اليوم، واستبعاد إمكان رهن الوقف لصالح الاستثمار وضعف إبرادات الأوقاف عموماً فإن القراءة النهائية لكل هذا تتجه مؤشراتها نحو مخاطر حقيقة في استثمار الوقف تحول دون تدفق الأموال نحو مصالح الوقف وبالتالي يؤدي هذا إلى كساد سوق الوقف وتعطيله عن دوره الرائد في

خدمة المجتمع والأمة. يقدم هذا البحث رؤية أصولية واقتصادية تسوية لتجاوز أزمة مخاطر شرط الوقف وإمكانات مستصحباً شرط الوقف وإمكانات تطبيعاً لمصلحة الوقف ووسائل استثمار الوقف بأقل نسبة للمخاطرة الممكنة.

**أهداف البحث:**

يهدف البحث إلى إيجاد فهم أصولي يطوع لفظ الوقف وشرطه بما يضمن مصلحة الوقف عند تغيير الحال والزمان ويضمن عدم تعطل الوقف دون أن يتدخل في الشرط بتغيير أو إلغاء بسبب عزواف عن الوقف خوف تغير غرضه فيما يستقبل من الزمان. وأنطلاقاً من هذا يهدف البحث إلى إيجاد صيغ مستحدثة لتمويل الوقف في ظل التشريعات التي تمنع من رهن الوقف. أو شروط الوقفية المانعة من ذلك.

**أهمية البحث:**

تتبع أهمية البحث من أهمية الوقف ودوره في نهضة الأمة، وبالنظر لواقع الوقف اليوم فإن من أهم الاشكالات والقضايا التي تعيق فاعلية دور الوقف في كثير من الصور هي قيود شرط الوقف عند تغيير الزمان والحال، وضعف فائدة الوقف بسبب استهلاكه وعدم الطرق المجدية لاستثماره وإنائه.

**أهم النتائج:**

١- هناك مشكلة حقيقة في استثمار الوقف وتفعيله تتعلق بارتفاع مخاطر استثمار الوقف وعدم جواز رهنة قانوناً وبعدم وجود تدفقات نقدية مخصصة

إعداد: د. خديجة خيري عبد الكريم

خيري

المقدمة:

إن نظام الوقف يعد من الأنظمة الإسلامية التي أسهمت في تحقيق التنمية البشرية، فالمتتبع للتاريخ الإسلامي يقف على الدور الكبير الذي لعبه ريع الأوقاف في تلبية احتياجات المجتمعات المسلمة في كافة نواحي الحياة.

وقد لعبت الأوقاف (الأحباس) الأندلسية طوال مدة الحكم الإسلامي للأندلس، دوراً مهماً في تنمية المجتمع الأندلسية، باعتبارها أحد الأنظمة المالية الإسلامية المتعددة التي تهدف إلى تقوية الروابط الاجتماعية بين أفراد المجتمع الأندلسية، ولم تقتصر الأحباس الأندلسية على تقديم الخدمات الاجتماعية والصحية، كما أنها لم تحكر الميدان الديني باعتبارها صدقة جارية لا يرجي منها إلا ثواب الآخرة فقط، بل شملت أثارها جوانب الحياة المختلفة.

وبالرغم من الدور الكبير الذي لعبته الأوقاف في العهد الإسلامي السابق تراجع دور الوقف في حياة المسلمين في الوقت الحاضر، في حين تطور وازدهر عند غيرهم، وبخاصة في دول غرب أوروبا، وفي الولايات المتحدة الأمريكية، والتي اهتمت بمؤسسة الأوقاف Endowment (وبخاصة في النواحي التعليمية).

وبالتحديد في التعليم الجامعي. فنظام الوقف دون شك مصدر مهم لفاعلية المجتمع وحيويته، ولتجسيده قيم التكافل الاجتماعي، ولإدراك الفرد بمسؤوليته تجاه

الآتي: إعادة الاعتبار دور الوقف في تنمية المجتمعات المسلمة.

• تركيز وسائل الإعلام في التوعية بالوقف، وإبراز أهميته والتضليل بتفعيله من جديد في مجتمعاتنا المعاصرة.

• بيان علاقة الأوقاف الأندلسية

## «الوقف الإسلامي ودوره في تحقيق التنمية الاقتصادية»

### - عرض التجربة الجزائرية-

**الشيخ / إبراهيم محمد موسى**  
والاجتماعية والأمنية والعسكرية ، ومحور الآخرين من البحث عرض البحث التجربة الجزائرية بمختلف أنواعها القانونية والدستورية والإدارية والجزائرية ، وواقع الأوقاف الجزائرية قبل الاستقلال وبعده للاستفادة من تجربة الجزائر الوقافية .

**أهداف البحث :**  
يهدف إلى الآتي :  
١- توضيح أهم المفاهيم المتعلقة بالوقف والتسيير الاقتصادية  
٢- إبراز الدور الفاعل الذي تقوم به مؤسسات الأوقاف من أجل تحقيق التنمية الاقتصادية في الدول الإسلامية  
٣- بيان أثر الوقف على الاقتصاد والمجتمع وبالخصوص المجتمع الجزائري.

**النتائج :** وصل الباحثان من خلال البحث إلى النتائج التالية :  
أن للوقف مفهوماً فقهياً وقانونياً واقتصادياً .

للوقف حكمه ومقاصده الشرعية والاقتصادية  
للوقف دور متعدد في تحقيق التنمية الاقتصادية في المجتمع التوصيات : يوصي الباحثان وبالتالي:  
الاستفادة من تجربة الجزائر في الأوقاف  
سن قانون صارم للمتلعبين والمستغلين لممتلكات الوقف  
توسيع دائرة صرف أموال الوقف والمفهوم القانوني والاقتصادي للوقف، وجاذب من دور الوقف في التنمية الاقتصادية في المجتمع كدوره في التعليم والرعاية الصحية عن المساجد .

## دور الوقف التكافلي في تنمية المجتمعات المسلمة

### (المجتمع الأندلسي أنموذجاً)

**إعداد: د. خديجة خيري عبد الكريم**  
حوله من مسلمين وهمومهم، وإحساسه بخضايا من إشاعة روح التعاون والتكافل.  
**أهم النتائج :**

٠ إن نظام الوقف في الإسلام من الأنظمة الرائدة التي أسهمت في تحقيق التنمية البشرية للمجتمعات المسلمة على كافة نواحي الحياة ، إلا أن النظرة الضيقة إلى الوقف على أنه مؤسسة دينية تعنى بشؤون المساجد والقائمين عليها فقط، أدى إلى ترکيز الدراسات على البعد الديني، وانحسار دور الوقف في النواحي الدينية الحادة دون النظر إلى الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والمالية للوقف، وعدم الأخذ بعين الاعتبار أن الأموال والممتلكات الوقفية جزء مهم من ثروة المجتمع الإسلامي، يمكن أن توظف بما يخفف العبء عن موازنة الدولة في تقديم الخدمات التعليمية والاجتماعية والصحية وحتى خدمات البنية التحتية. وفي ظل الدور الذي يلعبه الوقف في تحقيق التنمية الاقتصادية للمجتمع وتطوره، والعكس صحيح.

٠ إن استثمارات الأوقاف بشكل صحيح تحت إشراف نزيه، من شأنه أن يحقق للمجتمع استمرارية التحليلية، ويخلص البحث إلى أن الوقف دوراً معلوماً ومشهوداً في تنمية المجتمعات الإسلامية ماضياً وحاضراً .

**أهمية البحث:** تكمن أهمية البحث في تسليط الضوء على الأوقاف الأندلسية ودورها التكافلي في تنمية المجتمع الأندلسية، وبالتالي الوقف على دورها التأثير في عملية التنمية، ومن ثم استئناف الهمم وتكثيف الجهود النظرية للترجمة العلمية للبذل التطوعي عبر نظام الوقف.

**الأهداف البحث:** يهدف البحث إلى الآتي: إعادة الاعتبار دور الوقف في تنمية المجتمعات المسلمة.

• تركيز وسائل الإعلام في التوعية بالوقف، وإبراز أهميته والتضليل بتفعيله من جديد في مجتمعاتنا المعاصرة.

• بيان علاقة الأوقاف الأندلسية





## يقولون أربعة لا أمان لها

فتحية الفاتح الطيب

١- المال ولو أكثر : فأقول لهم إن البرزاق هو الله والمال له ونحن مستخلفون فيه ولو لا أن النعم تزول لم يقل الله (إن مع العسر يسرا).

٢- المرأة ولو طالت عشرتها : فأقول إن من صفات الإنسان التغير ونحن أيضاً نخطئ أحياناً في حق بعضنا فكيف للمرأة أن تحمل بعضها أو أن تحملها كلها فنحن ناقصون والكمال لله وحده.

٣- السلطة ولو كانت بيد أخيك : السلطة من التسلط وتبعث في النفوس أمراضًا كثيرة لا تتحصى ولا ت تعد.

٤- الدهر ولو صفا : الدهر يومان يوم لك ويوم عليك ونحن مسيرون لا مخiron وإنما الدهر في كلمتين قضاء وقدر هيئات هيئات من عصا فإن الدهر منقض حتى لو صفا.

وقولي هذا ليس تنكريًّا لهذه الحقائق ولكن فقط لا أحد السليبيات وإن كانت موجودة فتفاعل خيراً ، ومن وصايا إمام الثقلين محمد صلى الله عليه وسلم ، لا ننظر إلى الحياة من عدسه ناصحة البياض ولترضى بالقدر فهذا في حد ذاته عبادة نؤجر عليها من كريم رحيم .

حياتك كل معانها .. ستصبح بلا طعم، بلا لون، بلا صوت، بلا حياة!!

- إن الدنيا هي رحلة لمحة الآخرين .
- الحياة لعبة العبايا بفرح ومرح وشک، وابتهاج بالأشياء الصغيرة البسيطة، وهذه هي الحقيقة والطبيعة بدون أية شريعة... لنعبر هذا الممر إلى المقر... من الديار إلى الدار ببراءة الصغار، وحماسة الشباب، وحكمة الكبار.

- رؤيتنا هي التي تحدد وتصنع العالم من حولنا، فنحن لا نعيش في العالم نفسه لأن طرق رؤيتنا له مختلفة... وهناك العديد والعديد من العالم على قدر ما يوجد من

ناس وأجناس، ومن هنا جاء التضارب والتعارض، النزاع والصراع... في الحب، في الصداقة، في الحياة... لأنه لا يمكن لوجهتي نظر أن تتفق... إما أن تتقادلاً وتشابكاً، أو تتصادماً وتعارضاً... ويحاول كل منها أن يؤثر في الآخر، ليقنعه ويتحكم به .

- أصبحت أجسامنا ميّة الإحساس، أفكارنا بركاناً يوشك على الانفجار... أرواحنا في غرفة الإنعاش... فلنستيقظ من سباتنا ونبداً بتغيير أنفسنا ثم العالم فالروح الميتة تستحق أن تدفن في قبر الحياة لأنه لا

فائدة ترجى منها

- ما أكثـر تسـيـان الأـصـدـقاء... وـما أـصـعـبـ تـجـاهـلـ الأـعـادـاءـ

وأنا أقول بحسن ظن في الله سـيـعـوضـكـ عنـ كلـ الـأـوـحـاجـ التيـ قـاـوـمـتـهاـ دونـ أنـ تـتـكـلـ

سيـعـوضـكـ عنـ كلـ الـأـوـحـاجـ التيـ قـاـوـمـتـهاـ دونـ أنـ تـتـكـلـ

فـانـتـ لـسـتـ وـحدـكـ فـالـلـهـ مـعـكـ فـقـطـ اـمـضـ وـكـلـ أـمـلـ

وثـقـةـ وـإـيمـانـ وـيـقـيـنـ .



بقلم : هالة الامين

## مقططفات من كتاب صيدلية الروح

عندما نقف للحظة مع أنفسنا نجد أن حياتنا تقضي هماً وغمماً وقلقاً وأرقاً تشتتاً وتشوهاً جسدياً وفكرياً وحتى روحيًا ونلجاً بعد ذلك إلى المهدئات والمنومات فنختنق في هذا الحضيض ونخترق وفي أيدينا علاج أرواحنا التي اهترأت، ونجد في القرآن ضالتنا فهو كتاب لكل زمان ومكان وبالإضافة إلى القمة بطرق مختصرة فهم ذواتنا وتنيسير الوصول إلى القمة في عوالم النفس وصحيحة وتساعدنا في التعمق في عوالم النفس ومعرفة خبائياها وأيضاً كانت حاضرة لتجوّهنا إلى كيفية التعامل مع الحياة ومشاكلها ومع الآخرين وهذه مقططفات من كتاب صيدلية الروح للكاتب أشوط.

• إننا نحيط أنفسنا بدرع حديدي.. بقصص وهمي من المعقدات والعقد المعلقة... لكنه مجرد درع. صنعناه نحن بأنفسنا من أوهامنا وعجزنا وفشلنا وهو لا يتنسك بنا، بل نحن الذين نتمسك به.. وحالما نصبح واعيين له سينوب حالاً. سيموت بمجرد أن نتخلى عنه.

• إذا كنت لا تستطيع أن تعبر عن نفسك أو عن مشاعرك وعواطفك فأعبر حاجز الخوف بشجاعة... وإلا فلن تستطيع العبور إلى الأمام، وستبقى تراوح في مكانك.

• قل للأشياء التي تتولد فيك وتشعر بها في حال والشجار ولكن نصل إلى مرحلة التوازن يجب أن يعلم العقل والقلب معاً.

• ماليم يمش الإنسان بأرضه، ماليم بين جسراً من التفاهم والتفاهم بين عقله وقلبه في الوجдан.. فإنه سيفنى غارقاً في البؤس والنسف.

• لا تقلق إن بادلك الآخرون الحب أم لا.. إن تجاوبوا معك أم لم يتجاوزوا.. بل كن سخياً معطاء بحبك.. كن هر متدقق.. وسيأتي الفرج مهولاً إليك.

الفرح يتبع الحب تلقائياً وهذا هو جمال الحب وروعته... إنه لا يعتمد على استجابة الآخرين، بل يعتمد عليك بالكامل...

• إذا أصبحت عاجزاً عن التقدم في محبك ستفقد

## الآثار السودانية .. بعد الحضاري والتناول الإعلامي

تقرير

من جانبه قطع وزير الإعلام الناطق الرسمي باسم الحكومة «أحمد بلال» بأن الحضارة السودانية هي الأعرق والأقدم بين الحضارات العالمية، مشيراً إلى تجاهل الحكومة خلال الحقب السابقة للإرث السوداني وحضاريات البلاد كاً قدماً إرث سكاني حددته حفريات وبحوث علمية، بانها تعود إلى (٣٠٠٠) سنة قبل الميلاد.

وقال «لال» إن الزخم الإعلامي المصري في تناول زيارة الشيشة موزاً للأهرامات ومساسها بحضارته

البلاد صاحبته حالة من الصحوة السودانية تجاه التراث والحضارة السودانية، وطالب «لال» بتكتيف الجهود البحثية والتنقيبية في تاريخ الحكم والعمارة السودانية. وطالب «لال» بضرورة الاعتزاز بالسودانية، داعياً إلى التنقيب في قصة

سيدينا «موسى» وغرق «فرعون» في (اليم) والتي هي في الأصل كلمة بيجاوية لتحديد ملامح الحضارة والتاريخ السوداني.

د. انتصار الزين صغيرون أكدت اهتمام الكلية بالآثار السودانية مشيرة إلى أن هناك أكثر من تسع مشاريع جاري العمل فيها ميدانياً للتوثيق

والتعريف بالآثار والحضارة السودانية منذ القدم وحتى يومنا الحالي وهذه المشاريع في نهر النيل والشمالية وشمال كردفان وغيرها وقالت إنه ليس

لزيارة الشيشة موزاً اي تأثير.. وهم قبل مجيء الشيشة موزة للبلاد كانوا يعلموا للكشف والتنقيب عن الآثار السودانية وأضافت ان هناك اتصال بينهم وبينية المؤسسات والجامعات ومراكز البحوث والجهات الحكومية والاعلام والجهات ذات الصلة للكشف عن الآثار السودانية وتاريخ البشرية في السودان وقالت ان تاريخ الحضارة في السودان ومصر جميماً قوله خمسة ألف سنة وليس سبعة ألف سنة كما يزعم الكثيرون من الناس .

د. عبد الرحمن علي متحدثاً عن الحضارة النوبية منذ القدم وكيفية مساهمتها في تشكيل الوجودان السوداني مشدداً على ان كل الحضارات والاستعمرات التي دخلت السودان لم تؤثر فيه بشيء يذكر وان هناك سفينتين او ميزتين تفرد بهما الحضارة السودانية على جميع حضارات الأرض وهما ان فلسفة الحكم افريقيبة اصيلة وان جميع الملوك في الحضارة النوبية لم يتوجوا في المعابد سوى اخر ملك وهو الملك بعائخي فقد توج على النهج المصري، مبشرًا بانشاء فضائيتين قناعة خاصة بالتراث السوداني وانت بعد مهرجان كا دقلي عاصمة الثقافة وقناة أخرى خاصة بالسياحة والآثار بولاية نهر النيل وجاري الترتيب لانطلاقتها قريباً. حسب قوله

بدأت من مملكة (كرمة) في العام (١٥٠٠) قبل الميلاد واستمرت لألف عام، وأن من النشأة الأولى لما ملأ الحضارة أي عقب سقوط مملكة (كرمة)، وأشار (عثمان) إلى ثلاث نقاط اختلاف بين الحضاراتين عدهما في إن الحضارة السودانية انفردت بأسلوب خاص في الحكم والحق (الإلهي) وبسط سلطة الملوك وفصلها عن سلطة (الكهنة) التي كانت تسيطر على مفاسيل الحكم المصري على مر العصور، بجانب أن ملوك البلاد لم يتوجوا في المعابد باستثناء ملوك (نبتة) والتي أوضحت

سوء التجربة الدخيلة في الحكم، وأن الملوك على مر العصور في المالك بمناطق (المحس) كان تنصيبهم يتم على قمة جبل وكانت تحمل اسم (دكى) بيد أن المصريين كانوا ينصبون ملوكهم في المعابد، إضافة إلى أن الحضارة السودانية ارتبطت بشعوبها على عكس حضارات العالم التي لم تكن تعرف بشعوبها، بذلك نجد نقاطاً تتفق الجدل الذي يدور حول ارتباط الحضارة السودانية بال المصرية ويفيد استقلالية الأولى.

جزيرية (صاي).. أقدم موقع للاستيطان البشري من جهة أخرى قال مدير الهيئة العامة للأثار والمتاحف عبد الرحمن علي» إن أول اكتشاف في الصناعات الفخارية يعود إلى (١٠) ألف عام بمنطقة . الخرطوم القديمة بجانب اكتشاف أقدم موقع للاستيطان البشري في إفريقيا بجزيرية (صاي) وبقايا من إنسان العصر (الأول)، واكتشاف أقدم حجر يعود إلى ألف ومائتي عام قبل الميلاد، وقال «علي» إن دولة (كرمة)

هي أولى الدول السودانية وان الهجرات الأفريقية من الأخدود الأفريقي إلى البحر الأحمر وما حملته معها من تداخلات، يدل على الدور الإقليمي الذي لعبه الإنسان الأول ونشر الحضارة على مستوى العالم. وأكد «علي» تقدّمهم بخطوات تجاه استرداد آثار تخصص البلاد وفضل قطع أثوية موزعة في المتاحف العالمية عن (المصرية)، شيرياً إلى خروج آثار عن طريق قوانين وضعية إبيان الحقيقة الاستعمارية، مشيرياً إلى الدور الإعلامي في المساعدة والتعريف بالحضاريات وتقديمه للعالم، بيد أنه عاد وقال إن هناك بعض المفاهيم المغلولة التي خرجت على المأل عن طريق النقل الحادثي وعدم التحرり من دقة وصحة المعلومات.

الحضاريات القديمة .. بوج الأسرار والزخم المصري



عمر جبريل  
رحومة

هل الحضارة السودانية تسبق الحضارة المصرية القديمة؟ جدلية حاول المتداوون في منتدى جامعة الخرطوم الدوري برواق قاعة الشارقة، التتقيق عن أبعادها وتحديد اتجاهات الحضارة السودانية القديمة، وتوضيح الرؤى العلمية للبعد الحضاري لممالك حكمت حقباً من تاريخ تكوين السودان، للمواطنين وأهل الشأن وإضفاء بعد الإعلامي لقيمة موضوع المنتدى الخاص بالهوية والذي حمل عنوان «الآثار السودانية، الذين يعرفون كيف يتلاعبون بالكلمات والعبارات وربما لا يعرفون أي شيء بعد من ذلك فباحث في ذاتك بالتأكيد ستكشف بداخلك موهبة

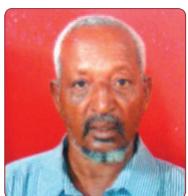
والبروفيسور علي عثمان محمد صالح أستاذ الآثار بكلية والدكتور عبد الرحمن علي محمد مدير الهيئة العامة للأثار بالمتحف وعضو البرلمان روضة الحاج كما شرف الندوة وزير الإعلام السوداني أحمد بلال عثمان بحضور لفيف من الإعلاميين والمسؤولين والأساتذة والمهتمين في مجال الآثار . سند علمي .. وعادة الجرثق

أستاذة الآثار بجامعة الخرطوم البروف «انتصار صغيرون» أعلنت خلال كلمتها بالمنتدى الذي أدار منصته الهرم الإعلامي البروفيسير «علي شمعو» أعلنت عن تحضير لمؤتمر علمي حول مشروع الآثار السودانية العالمية لآثار ومتاحف مصر والسودان، وقالت إنها تدرس إمكانية إقامة متحف مشترك بين مصر والسودان، وذلك في إطار تعاون بين مصر والسودان في مجال الآثار.

ووصفت زيارة الشيشة «موزاً» الأخيرة لل明珠 التارخية بالبلاد بأنها أمر طبيعي في ظل دعم الحكومة للتراث والشراكة القطرية ودعمها للملف والمشروعات الحضارية القديمة وإيلائها اهتماماً بالتراث القومي، والحضاريات التي مرت على البلاد، والتي قالت إنها تشكلت من مجموعة رحلات وتماراج جراء التداخل الإثري بين مكونات السودان منذ عصور قديمة شكل (سوداناويتها).

الدين والحضارة .. فوائل (كرماوية) من جهةه قال البروف «علي عثمان محمد صالح» أستاذ الآثار بكلية، إن بعد الحضاري ومنذ فترة طويلة حمل في طياته جدلاً في أن الحضارة السودانية تأثرت بال المصرية، مؤكداً على أن الحضارة السودانية

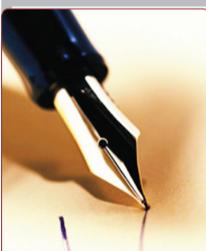
## أنتبهوا



أ. د. محمد موسى البر

## الوسط الإعلامي يودع د. حديد السراج

ودع الوسط الإعلامي علماً من أعلام الوسط وهو د. حديد الطيب السراج، الإعلامي الذي لا يشق له غبار، فقد عرفته دوائر الإعلام مهنياً وإدارياً وكانت له صولات وجولات في مجال الإذاعة والتلفزيون والصحافة، وكان إلى جانب الإعلام كتاباً ومؤلفاً وأديباً، بل ومسرحيّاً. د. حديد السراج له من اسمه شيء فهو رجل قوي وصلب وهو سراج أمضى في سنوات الإعلامي. و د. حديد السراج هو ساللة أسرة عالمة باللغة العربية في السودان وكان شقيقه فراج الطيب أديباً مشهوراً وهو صاحب برنامج (لسان العرب) في الإذاعة السودانية، وظللت الإذاعة السودانية تعيده بعد وفاته ولا يشعر الناس أن البرنامج معاد ، ذلك لأن البرنامج جاذب للمستمع وكل مرة يسمعه كانه يداع لأول مرة، كانت البيئة التي عاش فيها د. حديد السراج بيئه علم . وقد أسمهم د. حديد السراج في التعليم العالي حيث كان أستاذًا لفروع الإعلام وفنونه المختلفة في جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية ، وخيراً إعلامياً في عدد من كليات الإعلام بالجامعات السودانية وكان حديد السراج عميداً لكلية الدعوة والإعلام بجامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، وترك بصماته واضحة في مجال الإدارة والتربية . د. حديد السراج رجل موهوب وإعلامي من أبرز أعضائه المؤهلين والوسط الإعلامي يودع د. حديد السراج . ونسال الله تعالى أن يسكنه سريح جناته وفي الفردوس الأعلى . إنما لله وإنما إليه راجعون



## التعالى بين الأديان

بقلم مني عبد الكرييم على

إذا نظرنا لتعليم الإسلام التي تناولت بحقوق الإنسان الأسلوب الذي حث عليه الكرييم وأحاديث الرسول الأكرم صلى الله عليه وسلم، يتبيّن لنا أنه هو الدين الأنسب لفطرة الإنسان، فالإنسان وعلى مدى قرون يحاول وضع سياسات لإدارة البلاد وحماية حقوق المواطن، إن جميع هذه السياسات موجودة في الإسلام من المنظمات التي تناولت بحقوق الإنسان الأسلوب الذي حث عليه الإسلام من حيث حماية حقوق الأفراد على اختلاف دياناتهم داخل الدولة، ويظهر هذا جلياً في تاريخ الدولة الإسلامية، التي كانت تحمي حقوق اليهود والنصارى وتوجههم يعيشون بكل حرية، ويظهر هذا في تأسيس الدولة الإسلامية داخل الدولة، ويتحقق هذا من خلال انتشارها في العالم، حيث تجسيدها وحركتها والإحساس بها وذلك من مهام جداً في برامج المحاكاة الواقعية . وتعتمد برامج الواقع الافتراضي على تحسيس العناصر من ١٠ إلى ١٥ مرة في الثانية أو ملي ثانية كل جهاز ويستخدم هذا النظام في مجال التعليم فيما يسمى بالجامعة الافتراضية، وهو نظام للتعلم عن بعد يحقق للدارسين تفاعلاً حقيقياً سواء عبر المحاضرات أو مجموعة الحواسيب .

الواقع الافتراضي : Virtual Reality وهذا المفهوم يعني محاكاة الواقع كما هو من خلال توليد على شاشات الكمبيوتر ويتمثل في إظهار الأشياء الثابتة والمتحركة وكأنها في عالمها الحقيقي من حيث تجسيدها وحركتها والإحساس بها وذلك من مهام جداً في برامج المحاكاة الواقعية .

وتعتمد برامج الواقع الافتراضي على تحسيس العناصر من ١٠ إلى ١٥ مرة في الثانية أو ملي ثانية كل جهاز ويستخدم هذا النظام في مجال التعليم فيما يسمى بالجامعة الافتراضية، وهو نظام للتعلم عن بعد يتحقق للدارسين تفاعلاً حقيقياً سواء عبر المحاضرات أو مجموعة الحواسيب .

والجدير بالذكر أنه لا يشترط في برنامج الوسائل المتعددة توافر كل العناصر السابقة ولكنه لكل برنامج وكل مادة دراسية طبيعة خاصة والفيصل هو خدمة الموضوع المعروض بكفاءة وفعالية ليتحقق الأهداف المنشودة.

الحلقة الخامسة في برنامج الواقع الافتراضي هي عبارة عن لقطات ساقطة لأشياء حقيقة يمكن عرضها لأية فترة زمنية ويمكن تصغيرها أو تكبيرها حسب رغبة المستخدم، كما تؤخذ من فيلم سينمائي أو لقطة تليفزيونية، وعند نقلها إلى الكمبيوتر تتما الشاشة بأكملها، ويمكن أن تكون ملونة وتوضع في مكان ما على الشاشة .

الصورة الثانية في البرنامج : Still Pictures هي عبارة عن لقطات ساقطة لأشياء حقيقة يمكن عرضها لأية فترة زمنية ويمكن تصغيرها أو تكبيرها حسب رغبة المستخدم، كما تؤخذ من فيلم سينمائي أو لقطة تليفزيونية، وعند نقلها إلى الكمبيوتر تتما الشاشة بأكملها، ويمكن أن تكون ملونة وتوضع في مكان ما على الشاشة .

الصورة الثالثة في البرنامج : Carton يمكن عن طريق الكمبيوتر إنتاج رسوم متحركة وذلك برسم شكل أولي وتعديلاته وتلوينه وعن طريق برامج الرسوم المتحركة يتم التحكم في تحريك الرسوم التي تم تطبيقها على الأجهزة .

الرسوم المتحركة على المحتوى غير الخطى . عروض الوسائل المتعددة يمكن أن تكون مسجلة أو مباشرة، العروض

## ما بين تاريخ المنهج العلمي عند المسلمين والنهاية العلمية

يحصل عليها العلماء الغربيين في أوروبا إلا بعد قرون حيث كانت الكنيسة تسيطر على واقع الحياة الأوروبية. - تقدير الولاة والحكام للعلم والعلماء عند المسلمين فقد كانوا يفخرُون بما يغشى مجالهم ، واستغناه العلماء العرب عن الترف وأعمال والسلطات ، وكذلك الاستعداد الذهنی عند العلماء والصبر والجدل على العمل وتتوفر المناخ العلمي المناسب ، قد انتج ابن سينا مائتين وستة وسبعين كتاباً ، ولابن الهيثم نحو مائتين كتاب . فكيف يحصل ذلك إن لم يتوافر لهم المناخ العلمي المناسب والمأثر .

العلماء الغربيين هم الذين وضعوا اللبنات الأولى في كل العلوم الأساسية.

محمد بن موسى الخوارزمي ألف كتاب (الجبر والمقابلة) الذي وضعت على أساسه دراسات الجبر وخلافه ذلك كله أن المسلمين أسهموا بإنجازهم العلمي الأصيل في تطور الأوروبيين في بداية عصر النهاية.

الله درهم في تطور العالم أدباً وعلمًا وحكمة وحلا .

والحمد لله رب العالمين.

والسبعين الماضية فيه ، فمارس المسلمين المناهج العلمية والأسس المنهجية في حياتهم علمًا وحكمة وحلا ، وظهر أثر هذه الممارسة في شساطهم العلمي عندما قاما بتدوين السنة النبوية محاولين أن يصلوا إلى درجة عالية من الدقة في تدوينهم لل مصدر الثاني المهم من مصادر الشريعة الإسلامية وكان منهجهم في التدوين مني على ضوابط علمية واضحة في التقليل من الرواية مخافة السهو والخطأ وكذلك التثبت في الرواية وبنفس المتن ، وكذلك التدقيق في الإسناد والرحلة في طلب الحديث وتقديم الرواية (علم الجرح والتعديل) .

أما العوامل التي أسهمت في النهاية العلمية عند المسلمين فهي نتاج لنضافر كثير من المغيبات في الواقع الحياتي لدى المسلمين ، شكلت طرائق التفكير، كذلك طرائق المعيشة المختلفة ، ولعل من أهمها حرية الرأي في البحث العلمي والتي لم

## ما بين الحق والحقيقة


 د. محمد أحمد  
عمر أحمد

لقد وعى المسلمون تلك الأسس العلمية التي وضعها الإسلام للإنسان في التفكير والتدبیر والتنبیت ، فجوت كثیر من الآيات في القرآن الكريم ، الأمر بالتفکر قوله تعالى : ( كذلك بين الله لكم آيات لعلكم تتفکرون ) البقرة الآية ٢١٩ .

والأمر بالتنبیت مثل قوله تعالى : ( ولا تتفق ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنده مسؤولاً ) الآية ٢٦ . وغيرها من الآيات المرشدة لهذا المنهج بالرغم من تعود كثير من الناس في كتاب مناهج البحث العلمي أن بداية استخدام المناهج العلمية كانت على أيدي علماء الغرب مثل جون ستيورات ميل ، وفرنسيس بيكون ، وكلود برنارد وغيرهم ، فوعي المسلمين كان مبكراً بهذا المناهج التي اقتبسوها من وحي الحق . فمنهج القرآن الكريم وبيان السنة النبوية المطهرة لذلك الحق ، فمنهج المسلمين هو حق في أصله فتحقق بمدركات الحقيقة والنوميس الكونية

## الوسائل المتعددة (Multimedia)



م. محمد حسن عبد الرحمن

إن العصر الحالي هو عصر الانفجار المعلوماتي ، ولذلك وكثرة المعلومات ومصادرها ، فقد أصبحنا بحاجة إلى طاقات إبداعية قادرة على المنافسة لإصال المعلومة بشكل أفضل وبجودة عالية والإقناع بها.

يتميز شخص إنتاج الوسائل المتعددة بتكنولوجيا المعلومات الحديثة فالوسائل المتعددة (Multimedia

واسع الانتشار في عالم الحاسوب يرمي إلى استعمال عدة أجهزة إعلام مختلفة لحمل المعلومات مثل (النص، الصوت، الرسومات، الصور المتحركة، الفيديو، والتطبيقات التفاعلية)

وقد عرفت الوسائل المتعددة المكونة من كلمتين حسب الترجمة العربية [Multi] وتعني متعدد [Media] وتعني وسيط أو وسيلة إعلامية عرفت بانها : طائفة

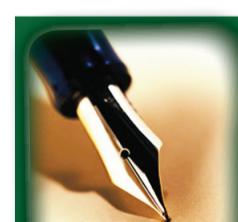
من تطبيقات الحاسوب التي يمكنها تخزين المعلومات والرسوم المتحركة والأصوات ثم عرضها بطريقة تفاعلية [Interactive] وفقاً لمسارات المستخدم على هذا يتضح أن الوسائل المتعددة هي عبارة عن دمج بين الحاسوب والوسائل التعليمية لإنتاج بيضة تشعبية تحتوي على برمجيات الصوت والصورة والفيديو ترتبط فيما بينها بشكل تشبعي من خلال الرسومات المستخدمة في البرامج.

تصنيفات الوسائل المتعددة:

الوسائل المتعددة في بعض تصنيفاتها تنقسم إلى قسمين الخطية وغير الخطية. يعرض المحتوى الخطى في كثير من الأحيان دون وجود أي تفاعل بينه وبين المستخدم مثل: السينما. غير الخطى يستخدم التقنية

لعرض الوسائل مثل الألعاب الإلكترونية والتدريب الذاتي على الحاسوب وتعتبر Hypermedia من الأمثلة على المحتوى غير الخطى. عروض الوسائل المتعددة يمكن أن تكون مسجلة أو مباشرة، العروض

## الحسد ودوره في تدمير الإنسان وإسقاط العمل



ربيعة رحمة بخت

ضرر عليك في الدين والدنيا ، وأنه لا يضر المحسود في الدين ولا في الدنيا بل ينفع به ، والنعمة لا تزول عن المحسود بحسبك ولو لم تكن تؤمن بالبعث لكن مقتنضي الحكم إن كنت عاقلاً أن تحذر من الحسد ، لما فيه من الضرر على القلب مع عدم النفع

فكيف وأنت تعلم ما فيه من العذاب في الآخرة .

فإن الحسد خلق ذميم وذنب عظيم

، فقد اعترف به إبليس وحذر منه

سيدينا نوح عليه السلام حين قال له :

إياك والحسد ، والحسد له أسباب :

وقد قال بعض العلماء : البخل من

بيخل بمال نفسه ، والشحين الذي

بيخل بمال غيره ، فهذا بيخل بنعمته الله على عباده

الذين ليس بينهم وبينه عداوة ولا رابط وهذا ليس

له سبب إلا خبث النفس وراءه الطبع وهذا معالجته

شديدة لأنها ليس له سبب عارض فيعمل على إزالته

بل سببه خبث جلبه فيعسر إزالته وهذه أسباب

الحسد فالحسد من الأمور التي ورد النهي عنها وعن

فعلها حيث قال (إياكم والحسد فإنه يأكل الحسنات

كما تأكل النار الحطب ) وروي أن الله تبارك وتعالى

يقول(الحسد عدو نعمتي متسخط لقضائي غير

من أعظم توجيهات دين الإسلام لحياة الناس وعلاقتهم مع بعضهم ببعضه أن دعاهم إلى التعاطف والترابط والتعاون ، وبذل المعرفة وكف الأذى والإيثار وقضاء الحوائج ومساعدة الآخرين وربت على ذلك الأجر والثواب في الدنيا والآخرة ، وقال تعالى : (إم يحسدون الناس على ما آتتهم الله من فضله فقد أتينا إل إبراهيم الكتب والحكمة وأتنيهم ملكاً عظيمـاً) سورة النساء (٥٤) .

ما الحسد؟

الحسد هو تمني زوال النعمة التي أنعم الله بها على المحسود و جاء في الصحيحين عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : ( لا تبغضوا ولا تقاطعوا ، ولا تحاسدوا ولا تدابرموا و كونوا عباد الله إخوانـا ) .

إن أول ذنب عصي به الله في السماء هو الحسد حين حسد إبليس أمناً حواء وأبيناً آدم وأخرجهم من الجنة ، إن أول ذنب عصي به الله في الأرض هو الحسد حين حسد هابيل على أخيه قابيل فقتلته ، تداوى أمراض القلوب إلا بالعلم والعمل ، والعلم النافع لمرض الحسد هو أن تعرف حقيقة أن الحسد

وتأة بالنظر في ما يتعلق بتلك النعمة من هموم الدنيا وحساب الآخرة فيتسلى بذلك لم يضره ما يمقتضى ما في نفسه أصلاً فإذا فعل ذلك لم يضره ما وضع في جنته وقد كان جماعة من السلف إذا بلغتهم أفعالها فيثور التناقر والتابغش

علاجاً للحسد:

أن يكون بالرضا بالقضاء وتأة بالزهد في الدنيا وتأة بالنظر في ما يتعلق بتلك النعمة من هموم الدنيا وحساب الآخرة فيتسلى بذلك لم يضره ما يمقتضى ما في نفسه أصلاً فإذا فعل ذلك لم يضره ما وضع في جنته وقد كان جماعة من السلف إذا بلغتهم أفعالها فيثور التناقر والتابغش

علاجاً للحسد:

أن يكون بالرضا بالقضاء وتأة بالزهد في الدنيا وتأة بالنظر في ما يتعلق بتلك النعمة من هموم الدنيا وحساب الآخرة فيتسلى بذلك لم يضره ما يمقتضى ما في نفسه أصلاً فإذا فعل ذلك لم يضره ما وضع في جنته وقد كان جماعة من السلف إذا بلغتهم أفعالها فيثور التناقر والتابغش

علاجاً للحسد:

أن يكون بالرضا بالقضاء وتأة بالزهد في الدنيا وتأة بالنظر في ما يتعلق بتلك النعمة من هموم الدنيا وحساب الآخرة فيتسلى بذلك لم يضره ما يمقتضى ما في نفسه أصلاً فإذا فعل ذلك لم يضره ما وضع في جنته وقد كان جماعة من السلف إذا بلغتهم أفعالها فيثور التناقر والتابغش

علاجاً للحسد:

أن يكون بالرضا بالقضاء وتأة بالزهد في الدنيا وتأة بالنظر في ما يتعلق بتلك النعمة من هموم الدنيا وحساب الآخرة فيتسلى بذلك لم يضره ما يمقتضى ما في نفسه أصلاً فإذا فعل ذلك لم يضره ما وضع في جنته وقد كان جماعة من السلف إذا بلغتهم أفعالها فيثور التناقر والتابغش

علاجاً للحسد:

أن يكون بالرضا بالقضاء وتأة بالزهد في الدنيا وتأة بالنظر في ما يتعلق بتلك النعمة من هموم الدنيا وحساب الآخرة فيتسلى بذلك لم يضره ما يمقتضى ما في نفسه أصلاً فإذا فعل ذلك لم يضره ما وضع في جنته وقد كان جماعة من السلف إذا بلغتهم أفعالها فيثور التناقر والتابغش

علاجاً للحسد:

أن يكون بالرضا بالقضاء وتأة بالزهد في الدنيا وتأة بالنظر في ما يتعلق بتلك النعمة من هموم الدنيا وحساب الآخرة فيتسلى بذلك لم يضره ما يمقتضى ما في نفسه أصلاً فإذا فعل ذلك لم يضره ما وضع في جنته وقد كان جماعة من السلف إذا بلغتهم أفعالها فيثور التناقر والتابغش

علاجاً للحسد:

أن يكون بالرضا بالقضاء وتأة بالزهد في الدنيا وتأة بالنظر في ما يتعلق بتلك النعمة من هموم الدنيا وحساب الآخرة فيتسلى بذلك لم يضره ما يمقتضى ما في نفسه أصلاً فإذا فعل ذلك لم يضره ما وضع في جنته وقد كان جماعة من السلف إذا بلغتهم أفعالها فيثور التناقر والتابغش

علاجاً للحسد:

أن يكون بالرضا بالقضاء وتأة بالزهد في الدنيا وتأة بالنظر في ما يتعلق بتلك النعمة من هموم الدنيا وحساب الآخرة فيتسلى بذلك لم يضره ما يمقتضى ما في نفسه أصلاً فإذا فعل ذلك لم يضره ما وضع في جنته وقد كان جماعة من السلف إذا بلغتهم أفعالها فيثور التناقر والتابغش

علاجاً للحسد:

أن يكون بالرضا بالقضاء وتأة بالزهد في الدنيا وتأة بالنظر في ما يتعلق بتلك النعمة من هموم الدنيا وحساب الآخرة فيتسلى بذلك لم يضره ما يمقتضى ما في نفسه أصلاً فإذا فعل ذلك لم يضره ما وضع في جنته وقد كان جماعة من السلف إذا بلغتهم أفعالها فيثور التناقر والتابغش

علاجاً للحسد:

أن يكون بالرضا بالقضاء وتأة بالزهد في الدنيا وتأة بالنظر في ما يتعلق بتلك النعمة من هموم الدنيا وحساب الآخرة فيتسلى بذلك لم يضره ما يمقتضى ما في نفسه أصلاً فإذا فعل ذلك لم يضره ما وضع في جنته وقد كان جماعة من السلف إذا بلغتهم أفعالها فيثور التناقر والتابغش

علاجاً للحسد:

أن يكون بالرضا بالقضاء وتأة بالزهد في الدنيا وتأة بالنظر في ما يتعلق بتلك النعمة من هموم الدنيا وحساب الآخرة فيتسلى بذلك لم يضره ما يمقتضى ما في نفسه أصلاً فإذا فعل ذلك لم يضره ما وضع في جنته وقد كان جماعة من السلف إذا بلغتهم أفعالها فيثور التناقر والتابغش

علاجاً للحسد:

أن يكون بالرضا بالقضاء وتأة بالزهد في الدنيا وتأة بالنظر في ما يتعلق بتلك النعمة من هموم الدنيا وحساب الآخرة فيتسلى بذلك لم يضره ما يمقتضى ما في نفسه أصلاً فإذا فعل ذلك لم يضره ما وضع في جنته وقد كان جماعة من السلف إذا بلغتهم أفعالها فيثور التناقر والتابغش

علاجاً للحسد:

أن يكون بالرضا بالقضاء وتأة بالزهد في الدنيا وتأة بالنظر في ما يتعلق بتلك النعمة من هموم الدنيا وحساب الآخرة فيتسلى بذلك لم يضره ما يمقتضى ما في نفسه أصلاً فإذا فعل ذلك لم يضره ما وضع في جنته وقد كان جماعة من السلف إذا بلغتهم أفعالها فيثور التناقر والتابغش

علاجاً للحسد:

أن يكون بالرضا بالقضاء وتأة بالزهد في الدنيا وتأة بالنظر في ما يتعلق بتلك النعمة من هموم الدنيا وحساب الآخرة فيتسلى بذلك لم يضره ما يمقتضى ما في نفسه أصلاً فإذا فعل ذلك لم يضره ما وضع في جنته وقد كان جماعة من السلف إذا بلغتهم أفعالها فيثور التناقر والتابغش

علاجاً للحسد:

أن يكون بالرضا بالقضاء وتأة بالزهد في الدنيا وتأة بالنظر في ما يتعلق بتلك النعمة من هموم الدنيا وحساب الآخرة فيتسلى بذلك لم يضره ما يمقتضى ما في نفسه أصلاً فإذا فعل ذلك لم يضره ما وضع في جنته وقد كان جماعة من السلف إذا بلغتهم أفعالها فيثور التناقر والتابغش

علاجاً للحسد:

أن يكون بالرضا بالقضاء وتأة بالزهد في الدنيا وتأة بالنظر في ما يتعلق بتلك النعمة من هموم الدنيا وحساب الآخرة فيتسلى بذلك لم يضره ما يمقتضى ما في نفسه أصلاً فإذا فعل ذلك لم يضره ما وضع في جنته وقد كان جماعة من السلف إذا بلغتهم أفعالها فيثور التناقر والتابغش

علاجاً للحسد:

أن يكون بالرضا بالقضاء وتأة بالزهد في الدنيا وتأة بالنظر في ما يتعلق بتلك النعمة من هموم الدنيا وحساب الآخرة فيتسلى بذلك لم يضره ما يمقتضى ما في نفسه أصلاً فإذا فعل ذلك لم يضره ما وضع في جنته وقد كان جماعة من السلف إذا بلغتهم أفعالها فيثور التناقر والتابغش

علاجاً للحسد:

أن يكون بالرضا بالقضاء وتأة بالزهد في الدنيا وتأة بالنظر في ما يتعلق بتلك النعمة من هموم الدنيا وحساب الآخرة فيتسلى بذلك لم يضره ما يمقتضى ما في نفسه أصلاً فإذا فعل ذلك لم يضره ما وضع في جنته وقد كان جماعة من السلف إذا بلغتهم أفعالها فيثور التناقر والتابغش

علاجاً للحسد:

أن يكون بالرضا بالقضاء وتأة بالزهد في الدنيا وتأة بالنظر في ما يتعلق بتلك النعمة من هموم الدنيا وحساب الآخرة فيتسلى بذلك لم يضره ما يمقتضى ما في نفسه أصلاً فإذا فعل ذلك لم يضره ما وضع في جنته وقد كان جماعة من السلف إذا بلغتهم أفعالها فيثور التناقر والتابغش

علاجاً للحسد:

أن يكون بالرضا بالقضاء وتأة بالزهد في الدنيا وتأة بالنظر في ما يتعلق بتلك النعمة من هموم الدنيا وحساب الآخرة فيتسلى بذلك لم يضره ما يمقتضى ما في نفسه أصلاً فإذا فعل ذلك لم يضره ما وضع في جنته وقد كان جماعة من السلف إذا بلغتهم أفعالها فيثور التناقر والتابغش

علاجاً للحسد:

أن يكون بالرضا بالقضاء وتأة بالزهد في الدنيا وتأة بالنظر في ما يتعلق بتلك النعمة من هموم الدنيا وحساب الآخرة فيتسلى بذلك لم يضره ما يمقتضى ما في نفسه أصلاً فإذا فعل ذلك لم يضره ما وضع في جنته وقد كان جماعة من السلف إذا بلغتهم أفعالها فيثور التناقر والتابغش

علاجاً للحسد:

أن يكون بالرضا بالقضاء وتأة بالزهد في الدنيا وتأة بالنظر في ما يتعلق بتلك النعمة من هموم الدنيا وحساب الآخرة فيتسلى بذلك لم يضره ما يمقتضى ما في نفسه أصلاً فإذا فعل ذلك لم يضره ما وضع في جنته وقد كان جماعة من السلف إذا بلغتهم أفعالها فيثور التناقر والتابغش

علاجاً للحسد:

أن يكون بالرضا بالقضاء وتأة بالزهد في الدنيا وتأة بالنظر في ما يتعلق بتلك النعمة من هموم الدنيا وحساب

## شذرات رياضية



أ. محمد الحسن الرضا

### توصيات ندوة صحيفة المستقلة واجتماع الوزير

الندوة الرياضية الكبرى التي أقامتها صحفة المستقلة بعنوان (أزمة الكرة السودانية). البدائل والحلول (بدار الشرطة ببرى في يوم السبت ١٥ مايو ٢٠١٧) شهدتها وشارك فيها لفيف من أهل الرأي والفكر والسياسة وطرحت فيها قضايا كثيرة على غاية من الأهمية وبها الدكتور عبد الكريم موسى وزير الشباب والرياضة الذي إستمع لساعات لأحاديث المختصين من أهل الرياضة وقيادة الدولة والمجتمع وأعتبر هذه الندوة مدخلاً له لبداية عمله وزيراً للشباب والرياضة خاصة وأنه عُين في المنصب الحساس والكرة السودانية تشهد لأول مرة في تاريخها حدثاً لم تشهده من قبل وهو قرار الفيفا بتعليق عضوية الإتحاد السوداني لكرة القدم بسبب رزمه التدخل الحكومي في شأن الإتحاد.

ولما كانت القضية شائكة وممتعدة الجوانب وكثيرة الأسباب كان لا بد للأخ الوزير أن يهتم بتوصيات ومخرجات هذه الندوة واستقبل بمكتبه في يوم الأربعاء وفدياً يمثل الصحيفة وبعض الرياضيين ضم الأستاذ علي حمدان رئيس مجلس إدارة الصحيفة والأستاذ أحمد محمد الحسن مستشار هيئة التحرير والبروفيسير إسماعيل الحاج موسى رئيس الندوة والدكتور علي قاقرين وكابتن الطاهر هواري وشخصي محمد حسن الرضا وكان الغرض أن يتسلم الأخ الوزير توصيات الندوة حتى يسترشد بها في خطة وبرنامج عمله ولكن اللقاء تحول إلى ندوة أخرى استمرت لثلاثة ساعات متواصلة تناول فيها المتحدثون القضايا المهمة والحلول العاجلة والمستقبلية وكان الأخ الوزير أثناءها مستمعاً جيداً ومعقباً بدرجة الإمتياز مدللاً على سعة أفقه وثاقب فكره وبعد نظره حيث قفز بالحديث إلى عوامل تنمية ونهضة الرياضة وجعلها وسيلة من وسائل إشاعة المفهوم الحضاري للمجتمع والأمة وتحقيق الهدف في بناء الإنسان جسداً وروحاناً وعقلاً وبيث القيم العليا التي تؤكد أن الرياضة قيمة إنسانية ولغة عالمية مشتركة عن طريقها يتحقق الأمن الاجتماعي والاقتصادي السياسي والصحي.

وتملكتني شعور قوي بأن الأخ الوزير جاد في أن يترك بصمة واضحة خلال توليه هذه المسؤولية العظيمة متمنياً قول الشاعر: وكن رجالاً إن أتو بعده يقولون من وهذا الآخر وأمنياتي الصادقة له بالتوقيت وتحقيق ماعجز عنه غيره

## هلال أم درمان يصعد إلى المربع الذهبي لكأس السودان



صعد هلال أم درمان إلى المربع الذهبي لكأس السودان القومي على أكتاف الخريطوم الوطني الملقب بـ "الأولاد" بالفوز عليه بهدف يتيم سجله المحترف الغاني أوبرا "حليم" شداد وسط العاصمة السودانية.. ويعتبر الهلال أول الصاعدin إلى دور الأربعة للمنافسة التي يحمل لقبها.

### غارزیتو يهجر المریخ ویتعاقد مع الليبی وسط حسرة القبیلة الحمراء

رد: باكر مهدي

غادر المدير الفني للمریخ الفرنسي غارزیتو السودان متوجهاً صوب الغرب، هاجراً تربیت الفريق الأحمر مرتبطاً مع نادي الاتحاـد الليـبي. وكان الفـرنسي قد طلب إـذن عـقب خـروج الأـحمر من البطـولة العربـية، ليـزور فـرنسـا، وبـقد ذـهبـ من القـاهـرةـ ولكنـ رـشـحتـ آـنبـاءـ تـؤـكـدـ تـعـاـقـدـ الرـجـلـ وـابـنهـ أـطـنـوـنـيـ.

وقد غادر عـقب مـبارـاةـ المرـیـخـ معـ هـالـلـ الأـبـيـضـ رـافـضـاـ الـانتـظـارـ حتـىـ اـنـتـهـاءـ لـقاءـ الـقـمـةـ الـذـيـ جـرـىـ فـيـ الثـالـثـيـنـ مـنـ الشـهـرـ المنـصـرـ أـيـ لـيـلـةـ وـقـفـةـ الأـضـحـىـ.

وـتـقـولـ الـآـنـبـاءـ أـنـ سـبـبـ تـفـضـيلـ الفـرنـسـيـ لـليـبـيـ عـلـىـ الـمـرـیـخـ يـجـعـ لـذـكـرـ العـقـدـ المـفـرىـ، بـإـضـافـةـ إـلـىـ أـنـ الـاتـحاـدـ تـكـفـلـ لـهـ بـإـحـضـارـ أـسـرـتـهـ لـتـعـيـشـ مـعـهـ فـيـ تـونـسـ، كـمـ أـنـ الـاتـحاـدـ لـازـلـ يـنـافـسـ فـيـ الـبـطـولـةـ الـأـفـرـيقـيـةـ.



### مدافع الهلال يغادر إلى "كاتالونيا" برشلونة الإسباني يطالب بإجراء اختبارات لـ "واتارا"

أفادنا الأستاذ عماد الطيب الأمين العام لمجلس إدارة نادي الهلال أنهم وطيلة الأيام الماضية ظلوا يتلقون اتصالات رسمية من جانب إدارة نادي برشلونة الإسباني تطالب بضم مدافع الفريق دابيلا واتارا لصفوف النادي الكتالوني؛ الذي أرسل بالفعل تأشيرة وتنكرة سفر للاعب الذي حيث غادر، عبر الخطوط التركية "فيرست كلاس"، لإجراء الاختبارات مع نادي برشلونة الإسباني.



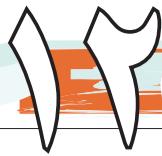
## المنتخب الوطني يتأهل إلى الشان بكينيا

، وان اوقات وجداول مباريات الشان تكون جمـيعـهاـ فيـ اوـقـاتـ مـحـسـوـبةـ بـالـثـانـيـةـ ايـ لاـ تـاتـيـ فـجـاءـ ، وـعـلـىـ الـاتـحاـدـ العـامـ لـكـرـةـ الـقـدـمـ أـنـ يـدـرـكـ بـانـ الدـوـرـيـ المـتـازـ فـيـ هـذـاـ عـامـ سـوـفـ يـكـونـ مـتأـخـرـ كـثـيرـاـ عـنـ موـعـدـ اـنـتـهـاءـ ، وـعـلـيـهـ نـزـجـوـ مـنـهـ قـبـلـ الـاـنتـخـابـاتـ الـقادـمـةـ فـيـ اـكـتـوـبـرـ المـقـبـلـ انـ يـتـوـاقـفـواـ عـلـىـ أـنـ الـمـنـتـخـبـ هوـ الـاـولـ فـيـ تـخـطـيـطـهـ لـلـمـسـتـقـبـلـ الـقـرـيـبـ وـالـبـعـيدـ ، وـانـ يـجـزـواـ كـلـ بـرـامـجـ الـمـحدـدـةـ مـنـ المـدـيـرـ الـفـنـيـ الـنـفـيـسـ منـ اـجـلـ تـحـقـيقـ اـفـضـلـ النـتـائـجـ وـتـقـدـيمـ اـنـفـسـهـمـ لـوـكـلـ الـاعـبـينـ بـصـورـةـ خـوضـ غـمارـ بـطـولـةـ الشـانـ بـكـينـياـ الـعـامـ الـقـادـمـ بـكـلـ قـوـةـ وـفـخرـ للـعـبـ فـيـ الدـوـرـيـاتـ الـأـوـرـبـيـةـ .



د. السموأل عبد الله عثمان

تأهل المنتخب الوطني إلى نهائيات الأمم الأفريقية لكرة القدم المحليين ( الشان ) على حساب المنتخب الأثيوبي بعد مباراة قوية انتهت بفوز المنتخب الوطني بهدف السادس الصاوي في بداية الشوط الثاني من المباراة وقد جاء الحكم في الدقيقة ١٤ من عمر اللقاء هدف مهاجم المنتخب سيف تيري بداعي وجود مخالف سبقت الهدف ، مجمل القول في المباراة أنها كانت قوية من الطرفين وكانت الحظوظ فيها متساوية كما ذكر المدير الفني للمنتخب الأثيوبي ولكن بحمد الله و توفيقه تأهل المنتخب إلى بطولة الشان ، نعم تأهل ولكن مازاً بعد التأهل يعلم القاصي قبل الداني أن المنتخب الوطني سافر إلى المباراة الأولى بشق الأنفس و كاد أن يتختلف لولا تدخل بعض الخيريين من أبناء الوطن الخلص الذين دفعوا من حر مالهم و انفقوا اتفاق من لا يخشى الفقر على هذا المنتخب يكفي ان احمد رجال الاعمال قد دفع فوق مائتي ألف جنيه فقط للتذاكر سفر المنتخب و الجهاز الفني ، ذكر هذا و نعلم يقين العلم بان المنتخب مسؤولية الدولة في المقام الاول ودرك بانها لم ولن تتخللا عنه فقط يكفي ان يكتب الجهاز الفني ما يطلبة من معسكرات و معينات قبل وقت كافي من زمن التحضيرات



## حديث شريف

عن سهل بن سعد رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما من مسلم يلبي إلا لبى من عن يمينه أو عن شماله من حجر أو شجر أو مدح حتى تقطع الأرض من هنا وها هنا) رواه الترمذى.



قال تعالى :

وَأَذْنَ في النَّاسِ بِالْحِجَّةِ يَأْتُوكُ رَجَالٌ  
وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتُنَّ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ (٢٧)  
لِتُشَهِّدُوا مَنَافِعَهُمْ وَيَذْكُرُوا أَسْمَاءَ إِلَهٍ قَيْ أَيَّامٍ  
مَعْلُومَاتٍ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِمَةِ الْأَنْعَامِ فَكُلُّوا  
مِنْهَا وَأَطْعُمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ (٢٨)  
البقرة (١٨٥)

## بعض كلمات

أ.د. سر الختم عثمان

### بقرة العلم الحلو؟!

مواصلة لما بدأته في المقال السابق عن النشاط الطالبي .. ننتقل في هذه المقالة إلى البحث العلمي الطالبي، باعتباره تربية جامعية أساسية لطلاب في مرحلة التكوين.. وهي تربية تتنى في الطلاب حب المعرفة وتقديرها والتعرف على مصادرها، والتدريب على فنونها وتقنياتها وأدواتها واعتبار العلم محرباً تضع فيه الملائكة أجنبتها من يطلب.. وبهراً لا ساحل له يمْحُر فييه الماهرون بسفائن الإخلاص والاجتهاد والتزاهة .. بحثاً عن الحقيقة في مظاهرها، والذرر في قياعها، مستعينين بالله وبالبحث الدؤوب في فض صدقاتها.

إن الأساتذة قد ظلوا جميعاً - وقد أخطئوا في ذلك - أن البحث العلمي وإنما ينتج المعرفة وظيفتهم وحدهم فحرموا تلاميذهم من التكوين المعرفي الملائم واللازم للبحث العميق أو لم يمكنهم من أدوات البحث ولا مناهجه ولا تقنياته ولا إجراءاته ولا مستوياته ولا حقوله ولا وسائله. ونسال الله تعالى الآ يكونوا قد وقعوا في مخالفة كتم العلم .. فكان العلم يلجم بجام من ثار يوم القيمة. والعلم كمال إن انفتح منه زاد وتبارك وإن بخلت به .. فإنك أيها الأسنان كالطبيب المداوى .. سعادته في اثنين ومجسته للضغط عند رئيس سرير ذئمه .. يهب فرعاً لكل مياد مليباً في كل واد .. يسعف المريض .. ويغيث الملهوف.. مهمة إنسانية لا تعرف الدوام الرسمي ولا ساعات العمل.. متصل ليه بنهاهه وضحاه بقليله.. وأصيله باسمياته .. لا يكل ولا يمل بل يجل ويحل ويطر دون أن يكل أو أن يمل .. فإذا كان هذا الطبيب المعالج .. فما شأن العربي المعلم القدوة - يعطي بلا من ولا ذى، في حسن خلق فالطالب ابنه في العلم، وحواره في الدين، وتلميذه في الطاعة لله، وبيده اليمى في خدمة المعرفة الصحيحة الصافية يضعها حيث يشاء فتخرج يده بيضاء من غير سوء... يعلم طالبه الآدب وحسن الخلق قبل العلم والمعلومات والتقوى وحسن المعاملة، قبل التعريف والمعارف والمعاجم والموسوعات ويهديه إلى الصلاح والإصلاح قبل المصطلحات !

ومناسبة هذا الكلام: أن منهجنا الجامعية تدرس مناهج البحث العلمي مرة واحدة في عمر الطالب الجامعي في المستوى الثالث، بينما بها الطالب كفاح البحث العلمي كدحاً يلاقي فيه الأمرين في فك طلاسم الكتابة الباحثية في الإجراءات الميدانية، والأساليب المحسية، والتطبيقات العملية والتحقيق التارخي والوثائقي والتراثي، فيتوه توهاناً مضملاً عن سبل الحقيقة المنشودة بالبحث رغم الجد والاجتهاد. والمسؤولية في ذلك مسؤولية الأستاذ، وال المجالس المحبزة للمناهج والمقررات التي تدرس طرائق البحث العلمي.

ولا خروج من أذغال الجهة البحثية عند طلابنا إلا بإتيان طرق جديدة في تدريسيها، وإدارة أعمال السنة بتطبيقاتها، وحسن توجيه عناوين ومشكلات وقضايا بحوث التخرج .. التي هي متطلب نهاية المرحلة الجامعية والتي كان من الممكن أن يحل بها هؤلاء الشباب كثيراً من قضيائهم العرفية ومشكلاتهم المجتمعية وطموحاتهم المستقبلية، والسؤالون عن كيف ذلك أحيلهم إلى الخارطة النموذجية لمسجد النيلين الذي نفذته حكومة السودان من مشروع تخرج طالب بكلية الهندسة والعمارة بجامعة الخرطوم في أواسط سبعينيات القرن العشرين.. والمسجد بعمارتة المميزة الآن.. قبلة للزوار والسياح والمسافراء والقناصل والوفود هذه القبة ذات الكواعب من الخارج والمذانة من الداخل يذهب ذي سلاسل لامعة مزخرفة صفاء فاقع لونها تسر الناظرين ماهي إلا مشروع تلميذ صغير تفوق بخياله على عتاة المهندسين من جيله.

إن قاعات درسنا تفتقر إلى (قاعات البحث) بساعات معتمدة لتطبيقات مناهج البحث العلمي النظرية، وساعات التدريب التطبيقي لكل مادة نظرية ذات امتدادات عملية في الحياة .. ولذا ترى الميكانيكي أشطر من المهندس خريج الجامعة، والطبيب يتعلم حقن العضل من المرض، والمزارع أكثر خبرة بالمواسم والبذور والتصصيب والمبيد أكثر من الخبرير الزراعي خريج كلية الزراعة.

إن البحث التطبيقي الاجتماعي والإنساني والطبيعي والمهنى والحقلى هو السبيل لتكويني جيل يحل مشكلات تعرض تقدمه في صدارة مسيرة الأمم والشعوب.. فهذه تحلها مؤسسات التعليم والبحث ولا أظنها من وظائف الحكومات .. وإنما الأخيرة عليها أن تكون في كرم حاتم الطائى في بدل التمويل للبحث العلمي، وأن تكون هيئة البحث العلمي والابتكار أوفى من المسئول في تمويل مشروعات البحث للأستاذة والطلاب، والوفاء بميزانياتها في مواعيدها بمعايير عادلة وشفافة.. والأستاذة إما عليهم أن يصبووا العرق في المعامل والحقول والمجتمع لتقديم المعرفة العلمية اللاحقة بعراقة التعليم في بلادنا ليقدموا مفاجئات في براعة الاختراع ونجاعة الحلول العلمية لمشكلاتنا .. وإنما الصمت من ذهب عن الحديث عن شح التمويل .. لأن ميزانية البحث العلمي لن تكون بقرة حلوى تغفُّل عليها كجعل السامي الذي له خوار - بلا حظ من حليب .. اللهم وفقنا للعلم النافع والعمل الصالح فمن عمل بما علم أورثه الله غنم ما لم يعلم.. فاتقوا الله ویعلمكم الله !!



بقلم : محمد النحوي الشريف

### الأسرة السعيدة

من منا لا يتمنى السعادة في الدنيا والآخرة؟ ومن منا لا يسمع إليها سعيًا حتى؟ كل حسب رؤيتها ومivilوته وقدراته ورغباته .. فهذا سعيه للمال، وذلك سعيه للجاه، وأخر سعيه لانتهال اللذات. فإنه قيمة للسعادة بعيداً عن منزل هادى نظيف، وزوجة رائعة مطيبة، طفلة، وأطفال تتدفق البراءة منهم كتدفق قطرات الماء العذب في جدول الربع، فيها عزيزي القارئ السعادة هي السكن والمودة والرحمة الزوجية التي جعلها الله تعالى. وفي قوله: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ إِلْيَهُمْ زِوْجَيْنِ»، ولهم من يبقى للرتوتين الزوجي العامل الأكبر في هروب السعادة الزوجية ومحاولة كل طرف بالبحث عنها خارج إطار الأسرة. ومن متطلبات السعادة عزيزي القارئ، الحفاظ على أجواء الود والتلاطف، فالزوج عليه أن يخرج عن نمطيته المعتادة بإشاعة جو الدعاية من حين لآخر، وأيضاً جلسات تعليم الصغار أمور الدين والحياة التي يتخللها موقف اللطف والمرح لتعليم الأطفال الوضوء أو الصلاة أمام أفراد الأسرة، فضلاً عن المسابقات والقراءة والفاوازير التي تصحبها سكينة وراحة، وهذا لا يمنع إطلاقاً من العلاقات الاجتماعية والتواصل مع الأصدقاء والأقارب والجيران. وأخيراً ينبع للزوجين أن يكونا على قناعة تامة بأن السعادة الأسرية نعمة، والحفاظ على أسبابهما من مقتضيات العقل والفتنة، فليتدارك كل منها نفسه ويسعى مساره كي تدوم، ليستمتع بمباهج حياة أسرية مستقرة بدلًا من النفرة التي لا يمر لها على الإطلاق ...

قربه وجوده.

فيما عزيزي القارئ: فالحب ما هو إلا تعبر وتطبيق، في سبيل راحة المحبوب، وأحب شيء للرجل هو شعوره بأن له مكانة خاصة في قلب زوجته وحياتها، وأنها تبذل كل هذا الود والاهتمام تقديراً لجهده وامتناناً بجسده غالباً بروحه.

ولكن، يبقى للرتوتين الزوجي العامل الأكبر في هروب السعادة الزوجية ومحاولة كل طرف بالبحث عنها خارج إطار الأسرة.

ومن آيات السعادة عزيزي القارئ: الحفاظ على أجواء الود والتلاطف، فالزوج عليه أن يخرج عن نمطيته المعتادة بإشاعة جو الدعاية من حين لآخر، وأيضاً جلسات تعليم الصغار أمور الدين والحياة التي يتخللها موقف اللطف والمرح لتعليم الأطفال الوضوء أو الصلاة أمام أفراد الأسرة، فضلاً عن المسابقات والقراءة والفاوازير التي تصحبها سكينة وراحة، وهذا لا يمنع إطلاقاً من العلاقات الاجتماعية والتواصل مع الأصدقاء والأقارب والجيران.

وأخيراً ينبع للزوجين أن يكونا على قناعة تامة بأن الأمور التي تررق للزوج المبادرة ببنية رغبته حتى قبل أن يطبلها ببساطة، كسرعة إعداد نفسه و توفير الأشياء التي يحبها. كتوفر الحرية التي يحصل قرائتها أو اختيار القنوات التي تررق له مما يشعره بأنه سيد مطاع وضيف مرغوب في

فيصيحان بعد ترحمين كرحة الآباء والأمهات.

والزوجة للرجل هي بمنزلة بعض من كل، وهي بهجة قلبها، وريحانة نفسها، وعزم، وود، ووله، وعيماء، وشفقة، وحياته، وأميرة بيته، وأم بيته وبنته.

فهروب الزوج من عرش الزوجية عزيزي القارئ لا بد



نعي  
أليم

تحسّب أسرة إدارة الجامعة وأسرة كلية الدعوة والإعلام وأسرة مركز الإنتاج الإعلامي والتدريب عزيزى القارئ، مناسبة مركز الإنتاج الإعلامي والتراثي للجامعة، وآيات الله الأستاذ الدكتور حديد الطيب السراج المدير الأسبق للإذاعة والتلفزيون وأكاديمية السودان لعلوم الاتصال ووكيل وزارة الإعلام وعميد كلية الدعوة والإعلام الأسبق بجامعة القرآن الكريم وأستاذ الإعلام بعد من الجامعات السودانية تقبيله الله بواسطه رحمته،



### الف مبروك الدكتور

بمشاعر مليئة بالفرح والسرور تقدم أسرة كلية الدعوة والإعلام وأسرة مركز الإنتاج الإعلامي والتراثي وأسرة صحفة نور المثاني بتقديمه

للدكتور حافظ كوكو إبراهيم بمناسبة حصوله على درجة التخصص العليا العليا الدكتوراه في الصحافة والنشر بتقدير ممتاز بعنوان دور الصحافة السودانية في التصدي للعولمة الثقافية، متمنين له حياة علمية وعملية موفقة وأن ينفع به وبعلمه العباد والبلاد وألف مبروك .

### اجتماعيات نور المثاني

- أفراد نور المثاني وأسرة إذاعة صوت المثاني الأخ أحمد سليمان يقعوب بمناسبة مولوده الجديد الذي اختار له اسم (فاري)، جعله الله من أبناء الوطن الحارقة للدكتورة محمد حسن حبيب بمناسبة حصوله على درجة التخصص العليا الدكتوراه في اللغة العربية وعنوان: الصورة البيانية في أحزان نور المثاني الأستاذ الدكتور حديد الطيب السراج المدير الأسبق للإذاعة والتلفزيون وأكاديمية السودان لعلوم الاتصال ووكيل وزارة الإعلام وعميد كلية الدعوة والإعلام الأسبق بجامعة القرآن الكريم وأستاذ الإعلام بعد من الجامعات السودانية تقبيله الله بواسطه رحمته،
- تهنئ أسرة كلية الدعوة والإعلام والاتصال بمناسبة مولوده السادس، كما أختار له الاسم (أبو حمود) تهنئه على تفوق ابنته كوريا في امتحانات شهادة الأساس وإجازتها بمجموع (٢٢) وتم قبولها بمدرسة علوية عبد الرافع الثانوية بنات، متمنين لها حياة علمية موفقة.
- تهنئ أسرة كلية الشهادة الثانوية وأحرزها ممتازة، كما تم قبولها بجامعة بحرى كلية الطب، كما تهنئه على تفوق ابنته أبرار في امتحانات شهادة الأساس وإجازتها بمجموع (٢٢) وتم قبولها بمدرسة علوية عبد الرافع الثانوية بنات، متمنين لها حياة علمية موفقة.
- تهنئ أسرة كلية الدعوة والإعلام وأسرة صحفة نور المثاني بأحرى آيات التهاني للدكتور زهير أدم إسحق بمناسبة حصوله على درجة التخصص العليا الدكتوراه في تخصص إذاعة صوت المثاني الأخ أحمد سليمان تهانينا للأخت أسماء زميلهم بمناسبة حصولها على درجة الدكتوراه في كلية الدعوة والإعلام وأسرة صحفة نور المثاني تهانينا للأستاذ يوسف صالح إبراهيم، متمنين له حياة علمية وعملية موفقة.
- تهنئ أسرة كلية الدعوة والإعلام وأسرة صحفة نور المثاني بأحرى آيات التهاني للدكتور زهير أدم إسحق بمناسبة حصوله على درجة التخصص العليا الدكتوراه في تخصص إذاعة صوت المثاني الأخ أحمد سليمان تهانينا للأخت أسماء زميلهم بمناسبة حصولها على درجة الدكتوراه في كلية الدعوة والإعلام وأسرة صحفة نور المثاني تهانينا للأستاذ يوسف صالح إبراهيم، متمنين له حياة علمية وعملية موفقة.
- تهنئ أسرة كلية الدعوة والإعلام وأسرة صحفة نور المثاني بأحرى آيات التهاني للدكتور زهير أدم إسحق بمناسبة حصوله على درجة التخصص العليا الدكتوراه في تخصص إذاعة صوت المثاني الأخ أحمد سليمان تهانينا للأخت أسماء زميلهم بمناسبة حصولها على درجة الدكتوراه في كلية الدعوة والإعلام وأسرة صحفة نور المثاني تهانينا للأستاذ يوسف صالح إبراهيم، متمنين له حياة علمية وعملية موفقة.