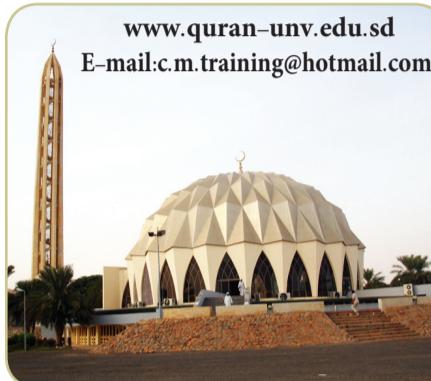


الباحثة تنظم المؤتمر العلمي العالمي الخامس حول الوقف الإسلامي

الجامعة تقيم محاضرة بعنوان رؤى ومقترنات لتعديل التشريعات الوقفية



www.quran-unv.edu.sd



نصدر عن مركز الانتاج للعلمي والتدریب

للعدد (٩٣) شاملة شهرية صحيفية

شوال ١٤٣٨ھ المولف لہ پولیو ۲۰۱۷

أ.د. أحمد سعيد سلمان : الجامعات تمضي نحو غاياتها بخطى واثقة وحثيثة

كلمة العدد

(عوامل نجاح مؤتمر الوقف الاسلامي)

جامعة بحيرة التعليم العالى، والبحث العلمي، وتشغيلها

الجامعة تنظم المؤتمر العلمي العالمي الخامس حول الوقف الإسلامي التحديات واستشراف المستقبل

أن المؤتمر يضع لينة مهمة في تبني سنة
الوقف وكيفية الاهتمام به .
وزير الإرشاد والأوقاف د. أبو بكر عثمان
أكمل اهتمام الوزارة بتنفيذ توصيات
المؤتمر بكل دقة وشفافية وموضوعية
مشيراً إلى أن هذا التوصيات سيسكون
لها دور فاعل في تحريك عجلة الوقف و
الإسهام في خدمة المجتمعات الإسلامية
موجهاً تحاباه لجامعة القرآن الكريم
وكافة الجهات التي أسهمت وشاركت
لإنجاح المؤتمر .
ودعا المشاركون في المؤتمر في ختام
جلساته إلى ضرورة وضع قواعد
صارمة لمراقبة الأموال الوقفية من
خلال رقابة رسمية ورقابة ذاتية ووضع
قوانين لحماية الأوقاف والاستفادة من
التشريعات المتقدمة في هذا الجانب ، كما
دعوا إلى ضرورة تصميم مادة فقهية
دراسية متقدمة خاصة بالوقف وجعلها
مادة ضمن مواد التعليم بمرحلة التعليم
العام والمعالي .



الإسلامي في كافة المناحي وتوجيهه أوجه الصرف لخدمة شرائح المجتمع لافتة إلى أن الجامعات تبحث عن الريادة من خلال الوقف لدعم التعليم والمقاصد الأخرى من مشروعات البنية التحتية في مختلف المجالات في العالم الإسلامي مسيرة إلى خارجه بجانب مشاركة لفيف من الأجهزة التنفيذية والتشريعية وقيادات من الدولة والمختمين.

كدت الأستاذ الدكتورة سمية أبو كشوة خلال مخاطبتها الحلسة الافتتاحية للمؤتمر ضرورة الاهتمام بالوقف

خلال مخاطبته برنامه معابدة عبد الفطر المبارك

أ.د. أحمد سعيد سلمان: الجامعة تمضي نحو غایاتها بخطى واثقة وحثيثة



قام بالرصد والتصوير : مدرس عبد الرحمن
أكاد الأستاذ الدكتور أحمد سعيد سلمان مدير الجامعة بأن الجامعة تمضي نحو غاياتها بخطى
وائقة وحثيثة بجانب سعيها إلى تحسين بيئتها وتحقيق الرضا فضلاً عن اهتمامها برفع
القدرات وبنائها مشيداً بجهود الأساتذة ومشاركتهم الفاعلة في كافة المحافل والمؤتمرات المحلية
والعالمية لتطوير البحث العلمي جاء ذلك خلال مخاطبته برنامج معادية عيد الفطر المبارك
تقااعة الشهداء بحضور الأمين العام لمجمع الفقه الإسلامي الأسبق والأمين العام لمجمع الفقه
الدولي والأستاذ الدكتور أحمد خالد باكير مدير الجامعة الأسبق والأستاذ الدكتور معاوية أحمد
سيديق نائب مدير الجامعة والدكتور عباس حامد العالم وكيل الجامعة والأستاذ الدكتور
سر الختم عثمان عميد عمادة البحث العلمي والدكتور عبد الله عبد الحي أمين الشؤون
العلمية وممثل اللجنة المنظمة لبرنامج المعادية الدكتور محمد إبراهيم بشير ولقيف من مديري
الإداريةات والوحدات وعمداء الكليات والعاملين بالجامعة .

الجامعة تقيم ملادرة بعنوان رؤى ومقترنات لتعديل التشريعات المقيدة



رصد تصوير : ميادة محمد صالح
في إطار فعاليات المؤتمر العلمي
العالمي الخامس (الوقف الإسلامي)
(التحديات واستشراف المستقبل)
نظمت "جامعة محاضرة"
عنوان (رؤى ومقترنات لتعديل
التشريعات الوقفية) قدمها الدكتور
عبد الرحمن سليمان محمد وذلك
بقاعة مركز بحوث القرآن الكريم
والسنة النبوية بتشريف الأستاذ
الدكتور أحمد سعيد سليمان مدير
الجامعة وبحضور الأستاذ الدكتور
معاوية أحمد سيد أحمد نائب مدير
الجامعة والدكتور سليمان عثمان
تفاصيل من

مؤتمر الوقف الإسلامي جهود علمية لتطوير تجربة الوقف الإسلا

وزيرة التعليم العالي تؤكد أهمية الوقف الإسلامي لخدمة مختلف شرائح المجتمع



بالدور الواقفي على أن يستصحب المستجدات وقضايا العصر الحديث عبر الدراسات والبحوث وإنجازاتها على الوقف، مبيناً أن الوقف لا يزال يمثل صوراً من صور التكافل الاجتماعي الذي حث عليه الإسلام وأصبح جزءاً مهماً ضمن بناء الحضارة الإسلامية.

غاية المؤتمر

حتى ينكمش العمل لإنجاح المؤتمر فقد حرصت الجامعة على إشراك المؤسسات الرسمية القائمة على الوقف وإداراته واستثماراته وتطبيق شروط الواقفين كوزارة الإرشاد والأوقاف وديوان الأوقاف القومي وهيئة الأوقاف الإسلامية بولاية الخرطوم باعتبارها الجهات المعنية بالتطبيق العلمي والعملي لمخرجات هذا المؤتمر وتوصياته

الأوراق العلمية

قدّمت في المؤتمر إحدى وثلاثون ورقة علمية، أعدّها الفقهاء والمختصون والخبراء والمهتمون بقضايا الوقف، من داخل السودان وخارجه، سكبوها فيها عصارة أفكارهم، وبسطوا خاللها خلاصة تجاربهم وطويل خبراتهم، وقدّموا فيها نتائج متابعتهم لمسيرة الوقف في السودان وخارجه في سائر ديار الإسلام **وتقمن الأوراق**.

وقف النقود وأثره في التكافل الاجتماعي إعداد أ.د. خلف محمد محمد، جامعة عجمان ، كلية المدنى ومؤسساته للمساعدة الفاعلة للنهوض

بما يعالج هذه التحديات ويرضي الوقف الذي أوقف لأشياء محددة وقال إن توصيات المؤتمر تحتاج إلى فرق عمل ولجان متخصصة في مجال التشريع والنظم الإدارية والاقتصاد بجانب الاستثمار مطالباً وزيرة التعليم العالي والبحث العلمي ووزير الإرشاد والأوقاف بضرورة تنفيذ خطوات عملية لتكوين هذه اللجان العلمية.

أكمل الأستاذ الدكتور الحبر يوسف نور الدائم رئيس مجلس إدارة الجامعة أهمية الوقف ودوره في المجتمعات باعتباره ضرورة حيوية وطالب لدى مخاطبته الجلسة الافتتاحية لفعاليات المؤتمر العلمي العالمي الخامس حول الوقف الإسلامي طالب المجتمع بالنهوض بالمجتمعات عبر الوقف قائلاً «لا سبيل لنهاية حقيقة إلا بالنهوض بالوقف» ذاكراً أن الدولة مهما كثرت مواردها لا تستطيع القيام بكل شيء تجاه المجتمع مشيراً إلى أن المؤتمر له أهمية بالغة لأنّه يمثل إرثاً شرعياً قديماً لقوله تعالى (لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون) مشيراً إلى أن الوقف يعتبر واحداً من الوسائل المهمة للتكافل الاجتماعي في الإسلام.

الأستاذ الدكتور محمد الفاتح محمود بشير المغربي رئيس الأمانة العامة للمؤتمر عييد كلية الاقتصاد بالجامعة دعا إلى ضرورة كافة منظمات المجتمع المدني ومؤسساته للمساعدة الفاعلة للنهوض

وزير الإرشاد والأوقاف د. أبو بكر عثمان أكد اهتمام الوزارة بتنفيذ توصيات المؤتمر بكل دقة وشفافية وموضوعية مشيراً إلى أن هذه التوصيات سيكون لها دور فاعل في تحريك عجلة الوقف والإسهام في خدمة المجتمعات الإسلامية موجهاً تحياه لجامعة القرآن الكريم وكافة الجهات التي أسهمت وشاركت في إنجاح المؤتمر.

أوضح الأستاذ الدكتور أحمد سعيد سلمان مدير الجامعة رئيس اللجنة العليا للمؤتمر بأن فكرة هذا المؤتمر جاءت بطلب من الأستاذ حسوب محمد عبد الرحمن نائب رئيس الجمهورية مشيراً إلى أن الجامعة لديها إثنان وثلاثون وفناً منتجاً وأخري يتم إعداد دراسات جدوى لها على المستوى الإقليمي مبيناً أن برج القرآن الكريم لحلقات القرآن للطلاب يعتبر آخر وقف للجامعة تم افتتاحه والذي يستوعب ١٥٠٠ طالبة ويوفر خدمات لعدد ٦٠٠ طالب. متقدماً بالشكر للعلماء والباحثين على جهودهم الكبيرة في هذا المؤتمر وقال إن مثل هذه المؤتمرات البحثية تفتح المعرفة وஹؤلاء العلماء يحولون هذه المعرفة إلى قوة اقتصادية إنتاجية تنهض بالمجتمعات الإسلامية مشيراً إلى أن مجلد الأوراق العلمية التي قدمت في المؤتمر وقفت على الوضع الراهن وما فيه من تحديات ثم وضعت التوصيات مستشرفة المستقبل

تقدير: مدير عبد الرحمن شهدت قاعة المؤتمرات بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي فعاليات المؤتمر العلمي العالمي الخامس حول الوقف الإسلامي التحديات واستشراف المستقبل الذي نظمته الجامعة خلال يومي ١٧-١٨ شوال ١٤٣٨ هـ الموافق ٢٠١٧ م، تحت شعار (الوقف صدقة حالية ونماء لا يتوقف) وبرعاية وتشريف من الأستاذة الدكتورة سمية أبو كشكه وزيرة التعليم العالي والبحث العلمي حيث قدم في المؤتمر إحدى وثلاثون ورقة علمية بمشاركة الخبراء والأساتذة والباحثين من داخل السودان وخارجه بجانب مشاركة لفيف من الأجهزة التنفيذية والتشريعية وقيادات من الدولة والمخاتير، وقد حظيت تلك المشاركات بمناقش علمي هادف وعميق وتدالو حز كثيف ودقيق عبر فيها المشاركون عن آرائهم وملحوظاتهم فقدموا خلاصات مهمة لتجربة الوقف الإسلامي.

البيت عن الريادة

أكدت الأستاذ الدكتورة سمية أبو كشكه خلال مخاطبتها الجلسة الافتتاحية للمؤتمر ضرورة الاهتمام بالوقف الإسلامي في كافة المناحي وتوجيه أوجه الصرف لخدمة شرائح المجتمع لافتة إلى أن الجامعات تبحث عن الريادة من خلال الوقف لدعم التعليم والمقاصد الأخرى من مشروعات البنية التحتية في مختلف المجالات في العالم الإسلامي مشيرة إلى أن المؤتمر يضع لبنة مهمة في تبني سنة الوقف وكيفية الاهتمام به .

(المجتمع الأندلسي أنموذجًا) إعداد د. خديجة خيري عبد الكريم خيري.

• وقف النقود وأثره في التكافل الاجتماعي إعداد: أ.د. خلف محمد محمد

• أثر الوقف في تنمية موارد الجامعات والمعاهد العليا إعداد د. عثمان إبراهيم نورين إبراهيم ، جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية .

• سياسة الاستعمار البريطاني تجاه الأوقاف الإسلامية في السودان(١٩٩٨-١٩٥٦) إعداد د. عمر عبد الله حميدة أحمد- جامعة الخرطوم - كلية الآداب ، قسم التاريخ .

• الوقف في الإسلام والتربية الاقتصادية إعداد د. محمد بن عبد الله العاين، المملكة العربية السعودية .

• مراجعات أصولية لفقة الوقف (بالتطبيق على مخاطر استثمار الوقف) إعداد د. ناجي مصطفى بدوي.

• الوقف وتنمية الاقتصاديات إعداد د. هند يوسف سليمان أبو قرون ، جامعة أم درمان الإسلامية .

• الصيغ التمويلية المستحدثة وتطوير الوقف إعداد: د. سكينة محمد الحسن

• الأوقاف في موريتانيا الواقع والأفاق إعداد سيدى محمد محمد المصطفى

• الأسمهم الوقفية والتوصيات المعرفية والتاريخي للوقف ومراحل تطوره د. محمد نور العلي الكلية الإمارانية

• الرقابة القضائية على الوقف إعداد د. إبراهيم مصحي أبو هلاله .

• مقاصد الوقف في الشريعة الإسلامية إعداد د. عمر أنور الزيداني .

• الأوقاف في سلطة الفور الإسلامية إعداد أ. ابتهال جعفر عوض جعفر.

• التجارب الوقفية في السودان إعداد د. الطيب مختار الطيب.

القانون، دولة الإمارات العربية المتحدة .

• الوقف : مفهومه و تاريخه وأسبابه إعداد: أ.د. مقتدر حمدان عبد المجيد جامعة بغداد - كلية التربية (عراقي الجنسية)

• التحديات المقترحة على قانون الأوقاف الجزائري لتنظيم الوقف التقدي إعداد: د.إبراهيم بن محمد بن عبد القادر بلبلاني

• أثر الأوقاف على المجتمع الليبي إعداد الدكتور إبراهيم علي عيبلو

• الوقف الإسلامي ودوره في تحقيق التنمية الاقتصادية «عرض التجربة الجزائرية إعداد الشيخ إبراهيم محمد موسى محمد ، السودان ، و. د. بن يمينية فاطمية الزهراء، الجزائر .

• اقتصادييات الوقف إعداد د. هشام عمر محمد نائب عميد كلية القانون جامعة بحري

• الصيغ «الأوقاف ودورها في النهوض بالدعوة الإسلامية، الوقف الإسكندراني أنموذجًا إعداد د. عويينات محيي الدين إبراهيم المستشار الشرعي للوقف الإسكندراني في الدنمارك.

• الوقف في العهد السناري ١٥٠٤-١٤٢١ مع الإشارة للفناج من أراضي الوقف السناري، إعداد دكتور أيمن كمال أمين السيد أستاذ مساعد - جامعة السودان المفتوحة.

• رؤى حول التشريعات الوقفية إعداد: أ.د. حاج آدم حسن الطاهر

• ضوابط صرف ريع الأوقاف الخيرية وترتيب أولويات الصرف دراسة على الأوقاف الحديثة التركية إعداد د.حسين محمد المحيميد

• الوقف ودوره في التنمية الاجتماعية والاقتصادية- تجارب دولية إعداد: الأستاذين حميدهوش علي، أ. د بوزيده حميد.

• دور الوقف التكافلي في تنمية المجتمعات المسلمة



وزير الإرشاد والأوقاف يؤكد اهتمام الوزارة بتنفيذ توصيات المؤتمر بكل شفافية و موضوعية



٣٣- إنشاء مركز للمعلومات الوقفية يقوم بالحصر والإحصاء وإجراء الدراسات اللازمة المدققة للاستفادة المثلث من أصول الأوقاف السودانية.

٣٤- إصدار قانون موحد للأوقاف حتى يمتنع تفرق أساليب الإنمار والتصرف في عائدات الأوقاف بالولايات المختلفة.

٣٥- أن تلتزم الدولة بسداد قيمة الأراضي والأصول الوقفية التي استغلتها حكومة السودان في حقب تاريخية مختلفة بعد الاستقلال في صالح عامة لا يمكن إعادة الاستفادة منها وفق شرط الواقفين السابقين، وذلك بقيمة إيجارات اليوم.

٣٦- تكوين لجنة لمتابعة توصيات هذا المؤتمر وتتنفيذها برئاسة نائب رئيس الوزراء للقطاع الوزاري الاجتماعي والثقافي، على أن تتمثل فيها أطراف علمية وتنفيذية وتشريعية وقضائية ذات صلة بشؤون الوقف لتختضى هذه التوصيات واقعاً في حياة الناس.

٢٤- المطالبة بتخصيص قدر كافٍ من ريع الأوقاف لمؤسسات خدمة القرآن الكريم وعلوم الإسلام.

٢٥- تفعيل قانون منح مساحات وقفية في المخططات السكنية والخدمية للجامعات والتعليم.

٢٦- إنشاء صندوق القرض الحسن لتمويل مشروعات الأوقاف.

٢٧- الاتجاه لتمويل دراسات تطوير الوقف واستثماره عبر المؤسسات المالية.

٢٨- عقد المؤتمر المتخصص للوقف دوريًا على أن تقدم فيه دراسات مستجدة تناولت واقع الأوقاف في السودان بالشراكة بين المؤسسات العلمية والجهات الرسمية.

٢٩- التعاون بين المؤسسات الوقفية والجامعات في تطوير الأوقاف واستثمارها تحقيقاً لمصلحة المجتمع وضماناً لسد الاحتياجات لدى كل الأطراف بتوقيع مذكرات تفاهم واتفاقيات فيما بينها.

المعرض المصاحب للجامعة

والجدير بالذكر أنه قد شاركت الجامعة خلال المؤتمر بمعرض مصاحب عن الوقف الإسلامي وتاريخه وأهم الواقعين بالسودان كما تضمن المعرض قائمة شرف لأوقاف الجامعة بجانب إصدارات صحفية ونشرات متخصصة عن مؤتمر الوقف الإسلامي من بينها صحفة نور الثاني بجانب مشاركات للوقف الإسكندرنافي بالدنمارك ومشاركات لعدد من رعاة المؤتمر من بينها هيئة الأوقاف الإسلامية ومصرف الأدخار والتنمية الاجتماعية .

ومواد مقروءة تسلط الضوء على قضايا الوقف وفتح الأبواب للجمهور العريض للإسهام المباشرة في الوقف بالتعاون مع وسائل الإعلام .

٣١ - إنشاء دائرة بمجمع الفقه الإسلامي تتولى أمور فقه الوقف للعمل بنهاية الوقف وتطويره .

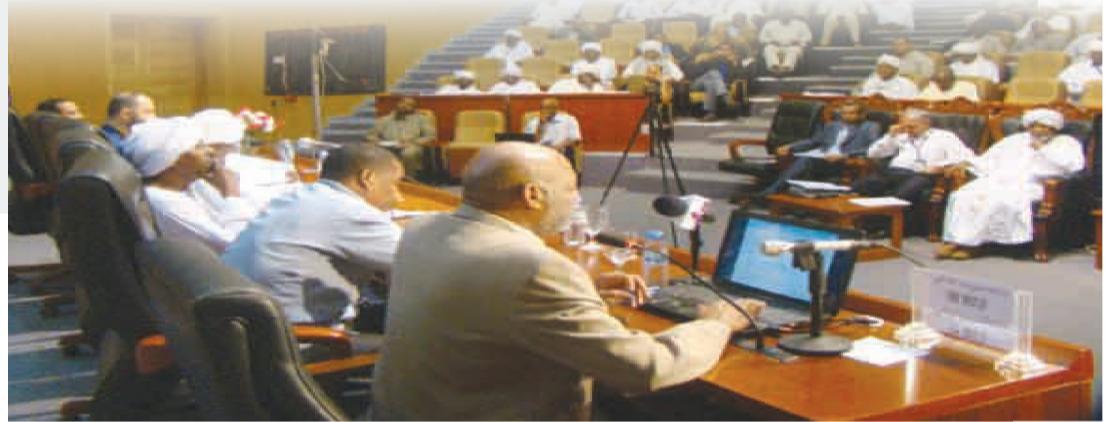
٣٢ - متابعة قرارات مجلس الوزراء التي شجعت الوقف وخصصت نسباً من الخطط الإسكانية والخدمات التجارية المخصصة للأوقاف .



لامى واستشراف المستقبل

رئيس اللجنة العليا للمؤتمر: هذه المؤتمرات تعمل على إنتاج قوة اقتصادية تنهض بالمجتمعات الإسلامية

-



- ٤- استقطاب قدرات القطاع الخاص المحلي في استثمار الأموال الموقوفة بترتيب لقاءات منتظمة مع رجال الأعمال وأصحاب الأموال.

٥- الاستفادة من التجارب العالمية الناجحة عن طريق المؤتمرات والندوات المشتركة والزيارات المتبادلة.

٦- إنشاء وحدة دراسات وبحوث لمستجدات فقه الوقف في جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية والجامعات والمراکز المتخصصة الأخرى.

٧- مراجعة التشريعات والنظم بما يضمن عدم التعدي على الموقوفات وضمان حمايتها

٨- جعل الوقف مورداً رئيساً في تمويل الخدمات التعليمية والبحثية والصحية والعلاجية خاصة .

٩- حث حكومات الدول الإسلامية على إنشاء نادق داعمة للاستثمار الوقفى .

١٠- حصر حاجات المجتمع التي يمكن أن تسدها أموال الواقفين والترويج لها .

١١- قيام وسائل الإعلام بوسائلها المختلفة بدور فاعل ومستمر بالتوسيع بأهمية وظيفة الوقف في حياة المجتمع المسلم .

١٢- إجراء الدراسات الميدانية والتطبيقية الازمة لتجديد فقه الوقف والابتعاد عن الرؤى النظرية التي لا تخطب الواقع المعيش .

١٣- النص صراحة في دستور جمهورية السودان الجديد على جعل الوقف مصدراً من مصادر الاقتصاد .

١٤- تصميم مادة فقهية دراسية خاصة بالوقف وجعلها مقررات ضمن مناهج التعليم العام والمعالي، وتشجيع بحوث الدراسات العليا في مجال الوقف.

١٥- تشجيع وقف التقويد وتحويله إلى صناديق خلال رقابة رسمية ورقابة ذاتية.



وقفات تربوية



د. زهاء أحمد محمد

بدأ العام الدراسي ... والمعلم صمام الأمان

هذا الشهر يشهد بداية العام الدراسي الجديد لراحت التعليم العام - والسلم التعليمي الجديد (٩ + ٣) تكتمل حلقة الأولى (ثلاث سنوات) في مرحلة التعليم الأساس. المأمول الا يكون السلم الجديد مجرد إحال وإبدال لسابق حكم عليه بعدم الفاعلية، المأمول أن يكون خطة السلم الجديد ومناهجه قد أحكمت تتمماً .. أن يكون قد وضعت لكل حلقة من حلقاته في الأساس خطة تقويم بنائي مستمر تحول دون تراكم الضعف وتهدم إلى معالجة المشكلات في حينها .. ذلك لأن التلميذ في حلقة الأولى إن اجتازها بنجاح ينطق الأحرف صحيحة ويقرأ ويكتب ويكون الجمل البسيطة طريقة سليمة فقد أفلح لغويًا مما يمكنه من تكوين الوعي الديني والاجتماعي المناسب لسنّه ... يستطيع بذلك

مواصلة الحلقات اللاحقة بنجاح ويحقق أهدافها إلى أن يكمل مرحلة الأساس وقد تأسس جيداً لما بعدها في الثانوي ثم الجامعة ويحظى أستاذة الجامعة باستقبال طلاب غير ما عهدهنا .. أداء المعلم لأدواره في هذه المرحلة وفي كل مرحلة تعليمية يعتمد عليه تحقيق النجاح ... فلنعود عليه كثيراً تطويراً وتدریباً ، فهو صمام الأمان والمخرج الوحيد أو بالأحرى الأول لمعالجة الضعف المتواصل في مخرجات التعليم العام ثم الجامعي ... هو من يقوم على عاتقه نجاح السلم التعليمي الجديد وأي سلم تعليمي يخطط له ... تطوير وتربية المعلم مدخل ضموم لإحداث التهذية التربوية والتعليمية ومن قمه التنمية الشاملة المستدامة ... تدريب المعلم على الممارسات التدريسية السليمة الفاعلة تنتج المتعلم النشط المتأثر .. وتحقق التواصل الحقيقي بين المتعلم والمعلم وبين المتعلمين فيما بينهم .. أساليب التدريس السليم تخرج المتعلمين من دائرة حفظ المعلومات واسترجاعها إلى دائرة أوسع محاطاً هي دائرة الاستفادة من الخبرات وتطبيقاتها في حياتهم لتصبح جزءاً من أنفسهم.. تدريب المعلم على الممارسات التدريسية السليمة تساعد المتعلمين على تقييم معارفهم وكفاياتهم وتحفز دافعيتهم إلى مزيد من الفرص التعليمية لتطوير الذات والحياة والمجتمع كافة . السلم التعليمي الجديد وكل سالم التعليم تحتاج إلى معلم ذي قدرات تدريسية تعطي كل متعلم الوقت الكافي وفق طاقته المبنية وصولاً إلى توقعات عالية وطموحة ... يحتاج إلى المعلم الذي يكشف المواهب ويقدرها ويطورها للمنفعة الخاصة وال العامة ... عموماً تعدد أدوار المعلم ومهامه تتتنوع في التدريس الفعال خاصة في ضوء التطورات العلمية والتكنولوجية التي يشهدها العالم ومن جهة أخرى في ضوء تناقض البحوث والدراسات التربوية والنفسية المتعددة ، ومن قبل للمجتمعات المسلمة الحريرية على دينها ممارسة التدريس الفعال في ضوء قيم ومبادئ الإسلام التي كانت أساساً لحضارة راهنة يوم لم تكن هناك غيرها عالماً وإيماناً .. فليبدأ التطوير بالعمل أولًا لأنه صمام الأمان لتحقيق النجاح التربوي التعليمي .

- يجوز تجزئة مدة الإعارة .
- على الرغم من أحكام البند (٢) يجوز مجلس الوزراء تحقيقاً مصلحة عامة وبناءً على طلب الوزير الشخص وبتوصية من الوزير استثناء أي من العمال من تلك المدة .

المادة (٧٦): إنتهاء الندب أو الإعارة :

- يجوز للجهة المنتدب إليها العامل إنتهاء الندب إذا اقتضت مصلحة العمل ذلك بشرط اخطار كل من المنتدب والوحدة المنتدب منها قبل تاريخ إنتهاء الندب بشهر على الأقل إلا إذا كان هناك من الأسباب ما يحتم إنتهاء الندب فوراً .
- يجوز للجهة المنتدب أو المعاشر منها العامل إنها ءالندب أو الإعارة إذا اقتضت مصلحة العمل العمل ذلك بشرط اخطار كل من العامل والوحدة المنتدب أو المعاشر إليها وذلك قبل شهر على الأقل من تاريخ إنتهاء الندب أو الإعارة إلا إذا كان هناك ما يحتم إنتهاء الندب أو الإعارة فوراً .

الندب والإعارة

خدمة المنتدب ويجوز تجزئة تلك المدة .
ب- يكون المنتدبون خاضعين إدارياً إلى الجهة المنتدب إليها فيم يتعلق بالإشراف عليهم وكتابة التقارير عنهم ويجب أن تتم الجهة المنتدب إليها العامل وحدها الأم بتقارير تقويم لأداء دورية عند نهاية الانتداب .

ج- أكمل المنتدب الفترة المحددة لفترة الانتداب يخير بين النقل النهائي أو العودة لوحدته الأم شريطة موافقة الجهة المنتدب إليها وذلك خلال خمسة عشر يوماً من تاريخ إنتهاء فترة الانتداب .

المادة (٧٥):

• يجوز إعارة أي من العاملين بموافقته للعمل مع منظمة دولية أو أقليمية أو أجنبية لمدة محددة .

• تكون مدة الإعارة سنة قابلة للتجديد لمدة إجمالية لا تزيد عن خمس سنوات طوال مدة

تعرف الأنظمة الوظيفية ولوائح الخدمة المدنية نوعية من طرق الأسناد العمل بصيغة مؤقتة هما (الندب والإعارة) ونورد في هذه المساحة من صحيفة نور الثاني ماجاء في لائحة الخدمة المدنية القومية لسنة ٢٠٠٧ بخصوص شغل الوظيفة عن طريق الندب والإعارة .

المادة (٧٤):

تبقى على أنه يجوز ندب العامل بموافقة من وحدة إلى أخرى أو الهيئة أو شركة مملوكة للدولة أو القطاع الخاص لمدة محددة وذلك بالشروط الآتية:
أ- تكون مدة الندب سنتين قابلة التجديد بحيث لا تزيد المدة الإجمالية عن خمس سنوات طوال



أ. عبد الصمد أبكر

السلم على الجدار الخطأ

The ladder on the wrong wall



أ. نبيل محمد حسن

مدرسوس وغيرعلمي مما يؤدي إلى تفاقم المشكلة بدل معالجتها.

هنا نقول لك: انتبه..

إنك تضع السلم على الجدار الخطأ.

سادساً: عندما تعتمد على خبرتك فقط

لابدأع في عملك دون التخصص.

هنا نقول لك: انتبه...

إنك تضع السلم على الجدار الخطأ.

سابعاً: عندما ت يريد القضاء على الفقر

وتحقيق الثروة بالطرق الملتوية (أخذ

الرشوة، أكل أموال الناس بالباطل ...)

هنا نقول لك: انتبه...

إنك تضع السلم على الجدار الخطأ.

ثامناً: عندما لا تبادر إلى حل المشاكل

على الوقت للخلاص منها.

هنا نقول لك: انتبه...

إنك تضع السلم على الجدار الخطأ.

ومثانية، معتمداً فقط على الظروف والحظ.

هنا نقول لك: انتبه...

إنك تضع السلم على الجدار الخطأ.

ثالثاً: عندما ت يريد تحقيق أهدافك دون أن

تخطط للوصول إليها بشكل سليم ومعتمد على

الارتفاع.

هنا نقول لك: انتبه...

إنك تضع السلم على الجدار الخطأ.

رابعاً: عندما تخفيض في تحقيق هدف ما عند

تحقيقه تكتشف أنك خسرت في جوانب أخرى

من حياتك (خسرت صحتك، خسرت علاقاتك مع

أولادك أو زوجتك ...)

هنا نقول لك: انتبه...

إنك تضع السلم على الجدار الخطأ.

خامساً: عندما تتخذ قرارك بتسريع وبشكل غير

اثنتي عشر: عندما تفضل إنتهاء الأمور الصغيرة أولاً وتترك الأمور الكبيرة فيما بعد اعتقاداً منها أن العمل ذو الحجم الكبير يتطلب جهداً أكبر ووقتاً أكثر.
هنا نقول لك: انتبه...
إنك تضع السلم على الجدار الخطأ.

ذكر إذا وضع سلمك على الجدار الخطأ.

عشر: عندما تغير الوضع، معتقداً أنه على طريق النجاح وإن به يفاجأ بعد حين أنه في مكان آخر لا علم

قف مع نفسك لحظة تأمل وحدد المسار الصواب في حياتك، وذلك بالتحطيط الجيد ووضع خطى منهجة نحو هدفك لهذا سيؤدي إلى تدبر جيد في حياتك لا مجال. وببارك الله في أمرك ووضع سلمه على الجدار السليم وصعد عليه درجة درجة.

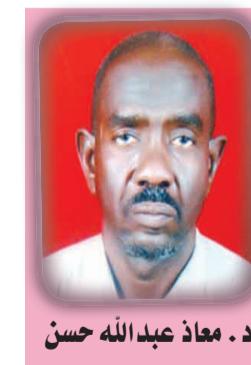
وأن تصل متاخرًا خيراً من لا تصل خطوة في الاتجاه خيراً من ألف خطوة في الاتجاه الخطأ.

قال صلى الله عليه وسلم، أيها العائدون إلى المعاصي وأقتران الشهوات بعد رمضان ، اتقوا الله في أنفسكم وتذكروا يوماً لا ينفع مال ولا بنون إلا من

أنتي الله بقلب سليم . لقد كنت في رمضان على الطريق المستقيم فلماذا تحرجون عن الطريق بعد رمضان، لقد كنتم في رمضان على الطريق المستقيم

لقد كنتم في رمضان، جاهدوا انفسكم ، وجاهدوا شياطين الجن والانسان حتى تكوا كما كنتم في رمضان فحسب

اما يغفر لكم وان يثبتكم وان يرزقكم الحسنى حيث قال ان تزول قدماء عبد يوم القيمة حتى يسأل عن اربع : عن عمره فيما افتراه ، وعن شبابه فيما ابلغه وعن ماله من اين اكتسبه الطاعة بعد رمضان دليل علي القبول من رب العالمين.



د. معاذ عبد الله حسن

ثم ماذا بعد العيد؟

مثل تعاطي السجائر والصعود كما كان يفعلون قبل رمضان والمستماع للاغاني والغيبة والنسمة والكلب والحلف بغير الله وعدم غض البصر وغيرها من المعاصي والمهلكات ونقول لهولاء، لماذا تعبدون الله بالمواسم ولماذا تتقربيوا إلى ربكم في رمضان وتبتعدوا عنه بعد رمضان اما كان حري بكم ان تكرموا رمضان بالاستمرار في الطاعات حتى بعد انتهاء مواعيد فاتحتم مسؤولون امام الله عن العمر كله وليس رمضان فحسب

اما سمعتم قول المصطفى صلى الله عليه وسلم وزيد انه ولد ذلك القادر عليه وانه سميع مجتب . واعلم أخي الصائم ان الاستمرار في الطاعة بعد رمضان دليل علي القبول من رب العالمين.

ها هو شهر رمضان الكريم قد ولد ريح فيه من ريح وخسر فيه من خسر ، نسأل الله أن تكون من الرابحين بصيامه وقيامه وبذل عمل الخير فيه .

أن شهر رمضان كما لاحظ الجميع هو موسم للطاعات والقربات ومما ساعد على ذلك تصعيد مردة الشياطين فيه ، وبالتالي فرصة من اراده التوبة لرب العباد وحمد لله شاهدنا تغير كبير في سلوك الناس واخلاقهم ابان رمضان وشاهدنا المساجد تمتليء بالصلين والقائمين وذلك من فضل الله علينا وعلى الناس ولكن اكثر الناس لا يشكرون ، ولكن ما نخشأه ونخافه ونحذر منه أنه بمجرد ذهاب رمضان يعود بعض الناس الى ما كان عليه قبل رمضان من التكاسل في اداء الصلوات في جماعة في بيوت الله والتلاؤ في عمل الخير والتردد في الانفاق على الفقراء والمساكين والمحاجين ، بل يعود بعض الناس الى ارتكاب المعاصي



الجامعة رؤية ورسالة شاملة وهدف بالمؤتمرات لرفع معدلات حماية

المؤتمر أخذ طابعاً ممتازاً في تخصصيه المشاركيين من الجامعه يجب إدخال توصيات المؤتمر في المقررات

- التحديات واسئل شرافق المستقبل بمشاركة علماء وخبراء ومختصين من مختلف دول العالم الإسلامي للتفكير والتدارس حول إزالة العقبات والمشكلات التي تعرضت لنعيض لنميذ الوقف بخيارات متعددة ومن نوع

للوقف دور تاريخي وطلبي شهدته التاريخ الإسلامي، ووجد نظاؤاً ونرجعاً كبيراً في العصر الحالي لذا سعت جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية بقيام مؤتمر علمي عالمي تحت عنوان الوقف الإسلامي



الوقفية وسيلة من وسائل الاستثمار وإيجاد صيغ جريئة لمشاركة كل طبقات المجتمع . أشاد د. محمد الفاتح وهو باحث تربوي بالمؤتمر والخطوات الراسخة للتغيير مفاهيم التعبدية مشيراً للأوراق المقدمة به ذات الطابع التقليدي ولم تخرج للتحديات الآنية والمسؤولية على العلماء في العالم الإسلامي هذا في رأيه الشخصي وأبان أن تاريخ السودان ثابت في الوقف ولكنه يحتاج لتشريعات لتكون بمثابة حلول واقعية شاكراً الجامعة لاتاحتهم فرصة التعبير عن الآراء وعلى الدولة أن تأخذ الوقف بوصفه عنصراً من عناصر الاقتصاد وعلى الفقهاء إصدار فتاوى معاصرة تعالج القضايا العصرية ودعا إلى الحرص على تطبيق التوصيات . أكد أ. حمزة محمد علي الراجحي باحث من اليمن - جهل كثير من المسلمين بمعنى كلمة الوقف ومن هنا تستنهض الهمم لمعرفة مفهوم هذه الكلمة ، وعن مشاركة العلماء والباحثين من دول العالم الإسلامي المختلفة قال: بداية دراسة لتوحيد صف

وتبقي للإنسان صدقة جارية . أكد د. إبراهيم علي عبليو من ليبيبيا من المشاركين بورقة المشاركيين بورقة عنوانها أثر الأوقاف على المجتمع الليبي تحت محور تاريخ الوقف ذكر أن المؤتمرجيد لملامسته الواقع وحسن الترتيب والإعداد والتجهيز مما دل

على خبرة القائمين على الأمر حاملاً طبقاً ممتازاً في تخصصيه المرسوم وفي أهلية المشاركة وفي النقاش والمناقشة ، ومن الإيجابيات مشاركة المختصين من العلماء والباحثين ومديري الأوقاف بخبراتهم الطويلة ومشاركته لأول مرة في السودان قائلًا بوجود تغيير بين المؤتمرات في الدول الأخرى وما دار في الجامعة والتعليم العالي وتمنى المزيد من المؤتمرات ذات الصلة بالموضوع . ومن جانبة أبان د. إبراهيم بن محمد بدليالي من الجزائر مقدم ورقة في محور الوقف .

وفي السياق ذاته أبان د. حسن محمد ماشا من جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية المشاركون بورقة عنوانها الصكوك والصناديق الوقفية أن مؤتمر الوقف نقطة بداية لعمل كبير جداً من خلال التوصيات التي تتعلق بالوقف النقدي سوف يكون له فوائد وإسهامات في المراحل القادمة إذا وجد الاهتمام من قبل الجهات الرسمية ، والسودان هي رائدة في الخدمات الوقفية وعلينا اتخاذ الصناديق والصكوك

ظل الحرب التي يعيشها اليمنيون صدقة جارية . أكد د. إبراهيم علي عبليو من ليبيبيا من المشاركين بورقة المشاركيين بورقة عنوانها أثر الأوقاف على المجتمع الليبي تحت محور تاريخ الوقف ذكر أن المؤتمرجيد لملامسته الواقع وحسن الترتيب والإعداد والتجهيز مما دل

الأستاذة نور الشام محمود عبد الله أكدت نجاح المؤتمر لأنها تناول قضايا مهمة ومعلومات قيمة معنوية ولكن هذا نعرف الوقف بهذا المعنى ولكن هذا المؤتمر زاد حصيلتنا المعرفية بالوقف خلال هذه المؤتمر وعرفنا كيف نوقف ومن خلال هذه المعلومات سنكون مفتاحاً للأعمال الخيرية عبرها يخدم المجتمع . سكينة محمد الحسن أستاذ مشارك بجامعة أم درمان الإسلامية

تربيبة الأبناء تربية صالحة استشرافاً في المستقبل مشاركة بورقة علمية بعنوان (الصيغ المستحدثة وتطور الوقف) وتحدثت بدليالي من الجزائر مقدم ورقة في محور التشيريعات والقوانين والنظم والتعديلات المقترنة على قانون الأوقاف الجزائر أثر ما لفت نظره حسن الحكم في الزمن المحدد والجلسات و توفير الأجهزة الإلكترونية بما فيها مكبرات الصوت والحدس والإعلامي الكبير بالإضافة لتوزيع الأوراق الخاصة بالمؤتم

دكتورة خديجة خيري عبد الكريم باحث أكاديمي ومشارك بورقة علمية في المؤتمر أشارت د. خديجة إلى أن المؤتمر قدم فيه عدد من الأوراق العلمية المتعددة والتي تعتقد أنها تناولت عدداً من الموضوعات المتعددة منها تشيرات الوقف وغيرها مشيرة إلى أنها قدمت ورقة علمية بعنوان (دور الوقف التكافلي في تنمية المجتمعات المسلمة - المجتمع الاندلسي أنموذجاً) أما عن التحديات الوقفية في السودان فنوهت إلى أن دور الوقف غائب تماماً إذا قورن بتجربة الاندلس فمثلاً في مجال الصحة والتعليم فالتعليم في الاندلس مجاني ولا يوجد أهمية في الأندلس وتوجد أوقاف في المكتبات وعدم التعليم للأسر الفقيرة لذلك أوجه رسالة من هذا المؤتمر أنه لا بد للدولة أن تنشر ثقافة الوقف بين الناس ولا بد أن تسود ثقافة الوقف بين الطلاب وتكون مادة تدرس للطلاب من أجل إنشاء جيل واعٍ ودرك بثقافة الوقف . د. إخلاص علي سعيد من اليمن الشقيق مشاركة بورقة علمية بعنوان (الصيغ المستحدثة وتطور الوقف) وتحدثت الأوقاف في اليمن معندي عليها في



المال العام وتعزيز النسيج الاجتماعي ووحدة صف المسلمين

علماء والباحثين وفي أهلية المشاركة للمناقشة والنقد الجامعي ليكون أثراً ملمساً في الواقع



أحمد عمر إمام الأمين العام لديوان الأوقاف الاتحادية أن المؤتمر تخدم أهم الأغراض التي أنشئ من أجله ديوان الأوقاف متمثلة في نشر ثقافة الوقف بين الناس شاكراً الجامعة لقيامه بمثل هذه المؤتمرات التي تتناول موضوع يخص الديوان والشعوب الإسلامية في حاجة لتنوير والتذكير بما يخص أمور دينهم ونحن الرابحون الأوائل من المؤتمر الذي بلورة لرؤية المستقبلية والتحديات والعنوان في حد ذاته توعية وتنوير ودعوة العالم الإسلامي لحماية أموال الوقف وأن تتوالى المؤتمرات والمحاضرات ونقل المعارف الإسلامية بما فيها الوقف وتوطينها في النفوس.

وأكد الدكتور سيري محمد محمد المصطفى من موريتانيا وهو مشارك بورقة علمية عن تجربة موريتانية في مجال الوقف، محور التجارب الوقافية قال تميز المؤتمر بتناوله الجانب الذي تخدم المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية للعالم الإسلامي مطالباً الأغنياء الاقتداء بالسلف الصالحة في إنشاء الأوقاف الإسلامية.

الاقتصادية والاجتماعية سعادته بحضور المؤتمر ولتجاريته الدولي يعتبر أن هذه المنطقة التي عقد فيه المؤتمر في تقديره جيدة وأن الموضوعات التي عرضت ناجحة فقط يحتاج لرشد وبعض التصويبات وكل عمل يتم بواسطة العلماء يزيد من فرص التحسين والتقويم، والجامعة تحمل الرؤوية والرسالة الشاملة للوقف لذا أقام المؤتمر لرفع معدلات حماية المال العام وتعزيز النسيج الاجتماعي وتوحيد وحدة صف المسلمين. ممتدحاً الأدوار التي تلعبها الجامعة والتعليم العالي في كافة المجالات وما تعلوه عليه الأمة الإسلامية.

أكد د. عبد الله حماد حمودة المدير الأسبق لأوقاف محلية أم بدء المؤتمر تناول قضية العصر أن المؤتمر دعا للتواصل بين الأمة الإسلامية ودعى للتواصل بين المؤسسات ذات الصلة في المجال حتى تتواصل الجهود في تطوير وترقية الوقف والخروج به لافق أفضل . ومن الإيجابيات الاهتمام بالركائز الاقتصادية مما يؤدي حل القضايا الاجتماعية والثقافية وتفاعل الدول الإسلامية ومشاركة الهيئات الولاية داعياً إلى تبني سياسات جديدة ومعاصرة لإصلاح وانتعاش الوقف الإسلامي باعتباره رافداً من روافد الاقتصاد الإسلامي والدعوة، ومن الطواهر غير الحميدة استعراض الأوراق بشكل عاجل . وفي السياق ذاته أوضح د. عمر

منجددة - صحيفة نور المثالي أجرت استطلاعات مع المشاركين في المؤتمر لمعرفة آرائهم وتفاعلهم واطباعاتهم ومدى نجاحه وإليكم ما جاء في تلك الاستطلاعات.

أجريء على أحمد سليمان - من عبد الكريم . تصوير: مثير عبد الرحمن

شكل قرارات وعلى الجامعة إدخال التوصيات في مقررات الدراسية لبقاء الأثر ملمساً ، وقيام معهد عال للدراسات الوقفية ليكون من التوصيات مقررات المنهج بوضعه في قالب تربوي وعلى إذاعة صوت المثاني والصحيفة القيام بتبصير المجتمع . أوضحت د. اسماء محمد صالح إعلامية أن الحضور المميز دليل كاف على أهمية المحتوى والموارد التوضيحية قمة في الضبط والإيضاح ، ومكملة للأوراق الضافية التي حضر الأموال في كل أقطار العالم وتوقيتها وإعلانها في مؤتمر واقتراح السودان ، ومن الإيجابيات الإعداد الجيد والتنظيم الرائع ووفرة أعضاء اللجان قبل القائمين بأمر المؤتمر ونسال الله التوفيق للعمل العظيم وعلى المسلمين حصر الأموال في كل أقطار العالم وتوقيتها وإعلانها في مؤتمر واقتراح السودان ، ومن الإيجابيات الإعداد الجيد والتنظيم الرائع ووفرة أعضاء اللجان في كل الأوقات أما الأوراق فكانت ممتازة مع ضيق الوقت . أوضح سعيد علي من الجزائر مقدم ورقة بعنوان الوقف ودوره في التنمية

إقبال المجالات الزراعية في الوقف لأنها النشاط الاقتصادي الأول في السودان



مسلمين اقتداء بالسلف الصالحة وضع إستراتيجية مستقبلية هدف إلى الاستغلال الأمثل للموارد الإسلامية المتاحة لتطويره كما ونوعاً يرى أن من السلبيات عدم مشاركة لقاء الدول الشهورين .

من جانبه أكد د. صلاح الدين الهادي مدير فرع الجامعة بولاية شمال كردفان الأبيض) أن المؤتمر تناول الكثير من قضايا الوقف من ناحية التعريف بالتاريخ والمصطلحات والتوصيات الاقتصاديات واستشراف المستقبل أما إذا كان من سلبيات فتلخص في شيء واحد حسب ملاحظتي وهي أن التذكارات كانت محصورة على آنس دون الآخرين وهي مهمة لكل أصحاب المقام من آساتذة وعلماء لأنها ستكون حاوية لكل الأوراق وما يخص المؤتمر كتاريخ مثل الحقائب التذكارية وهي دائماً تعطي لنا في مثل هذه المناسبات العظيمة . واقع الوقف وتوضيح معناه والإفادات التي تلقاها الفضائيات ستكون حافزاً وداعياً كبيراً لحذو الجامعات في شأن نفسه. بارك الله لرفدها بروافد الإصلاح والعدل الشفيف وأقول إلى الأمام .

أكد د. خالد عبد الوهاب من اليمن وهو مقدم ورقة بعنوان الأسمهم الوقافية والتأصيل المعرفة والتاريخي للوقف ومراحل تطوره بدلاً للدكتور محمد نور رباعي من سوريا أنه يشعر بالراحة والرضا التام لحضور المؤتمر لقد استفاد من الكثير من الإيجابيات حسن اختيار عنوان المؤتمر والتقييم المناسب له والممكن أيضاً لأنه تحت

وقف تماماً و أن قافة في

نماذج سلوكية



د. يوسف عثمان محمد

أين الدول الإسلامية من الإسلام؟

نشرت مجلة global economy في اصدارها الثاني من المجلد العاشر لعام ٢٠١٠ في المقالة الثانية بحثاً حول مدى التزام الدول الإسلامية بالاسلام، كتبه Scheherzade S Rehman، وكتبه Askari and Hossein and Hossein Askari How Islamic are (How Islamic are Islamic Countries). سخاول ترجمة هذا البحث في سلسلة من المقالات محاولين قدر الامكان الالتزام بحرفية العبارات المستخلص Abstra تزيد في الفترة التي اعقبت الحادي عشر من سبتمبر الاهتمام بالعلاقة بين الدين والاقتصاد والمالية والسياسة والسلوك. وقد جر هذا الخلاف خلافاً حول أسلوب معالجة اثر الدين: هل يؤثر الدين في هذه العوامل ام انها تؤثر فيه؟ وفي عبارة أخرى هل ينظر إلى الدين كمتغير مستقل ام تابع؟ سوق نبدأ في هذه الورقة بالسؤال الذي نعتقد أن له الأولوية حول هذا الرابطة وهو: هل تبني الدول التي تعلن أنها إسلامية كما تشهد لها عضويتها في رابطة الدول الإسلامية سياسات مبنية على أصول الإسلام؟ نعتقد أن التصدي له اذا المسؤول يمثل بداية البحث حول اثر الالتزام بالإسلام في اوضاع الدول الإسلامية اقتصادياً واجتماعياً وسياسياً. ستعتمد في تصويرنا لهذه القضية على القرآن وعلى حياة الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) في اقواله وأفعاله وهما المصدران الذين يرسمان الطريق للمسلم. وقد استخدمت في الجزء الثاني معياراً نقيس عليه إسلامية الدول الإسلامية وغير الإسلامية. يقيس معيار الإسلامية هذا التزام ٢٠٨ دولة في مبادئ الإسلام مستخدماً معايير فرعية ٤ متعلقة بالاقتصاد، والقانون والحكم، والحقوق السياسية وحقوق الإنسان، العلاقات الدولية. الكلمات المفتاحية .

١. الإسلام
٢. المالي
٣. السياسة
٤. القانون
٥. الاجتماع

هذه نبهات



أ.عواطف عبد
الله عبد الرحمن

قال أبو بكر (رضي الله عنه) ثمانية أشياء هم زينة للثانية أشياء العفاف زينة الفقر والشكر زينة النعمة والصبر زينة البلاء والحلم زينة العلم والتذلل زينة المتكلم وكثرة البكاء زينة الخوف والخشوع زينة الصلاة . وقال عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) : من ترك فضول الكلام منح الحكم . ومن ترك فضول النظر منح الخشوع . ومن ترك فضول الطعام منح لذة العبادة . ومن ترك فضول الضحك منح الهيبة . ومن ترك المزاج منح البهاء . ومن ترك حب الدنيا منح حب الآخرة . ومن ترك الاستغفال بعيوب نفسه .

دور المرأة في المجتمع



مني عبد الكريم

أشكالها المتعددة إلى أهمية تمكين المرأة، وإعطائها الحق الكامل بالعمل في كافة الميادين. ويعرف الدور بأنه: (مجموعة من الصفات والتوقعات المحددة اجتماعياً والمرتبطة بمكانة معينة، وللدور أهمية اجتماعية؛ لأنها يوضح أن أنشطة الأفراد محكومة اجتماعياً، وتتبع نماذج سلوكيّة محددة، فالمرأة في أسرتها تشغل مكانة اجتماعية معينة، ويتوقع منها القيام بمجموعة من الانماط السلوكية تمثل الدور المطلوب منها) وتتجلى إسهامات المرأة وأثرها في المجتمع من خلال عدة أدوار، منها دور المرأة في التربية: إن الأم مصدر الرعاية والحنان في الأسرة، ولها دور مهم وكبير وفاعل في كافة المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والإنسانية وغيرها من المهام والأدوار الكبيرة ولنا من تلك النساء أمثلة كثيرة منها سعاد الفاتح وحواء الطقطقة والاقتصادية، وقد أثبتت العديد من المنظمات والهيئات والدول الاهتمام بها في مجال، وذلك من خلال إقامة مجموعة من المؤتمرات والندوات، وأشارت هذه الفعاليات بكلة قدمن الكثير للوطن

تميزت المرأة عبر العصور القديمة والحديثة بمشاركةها الفاعلة في شتى المجالات؛ فلعلت دور الشاعرة والملكة والفقيمه والمحاربة والفنانة، وما زالت المرأة حتى العصر الحالي تتبع وتدرك في سبيل بناء الأسرة ورعاية البيت، حيث يقع على عاتقها بوصفها أمًا مسؤولة تربية الأجيال، وتحتمل بوصفها زوجة أمر إدارة البيت واقتصاده، وذلك ما يجعل المهام التي تمارسها المرأة في مجتمعتنا لا يمكن الاستهانة بها، أو التقليل من شأنها.

ازداد الاهتمام بقضية تمكّن المرأة، وإتاحة الفرصة لها لممارسة دورها بفعالية، والإسهام في صنع القرار في مختلف مجالات الحياة الثقافية، والاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية، وقد أثبتت العديد من المنظمات والهيئات والدول الاهتمام بها في مجال، وذلك من خلال إقامة مجموعة من المؤتمرات والندوات، وأشارت هذه الفعاليات بكلة قدمن الكثير للوطن

مذيع وسط أهله



أبو بكر الزاكى

إن أكثر ما يبعث الملل والضجر لدى المشاهد والمسموع معاهو التكفل المرهق والإصطدام المخلج الذي يمارسه البعض على الهواء أثناء تقديمهم للبرامج جانب محاولة بعضهم لاستعراض عضلات المفردات والمخزون الثقافي والمعرفي بمهارة لم يسبق إليها أحد محاولاً أن يثبت للمشاهدين ولستمعيه جدارته الفائقة وكفاءة أحقيته بهذه الوظيفة. أثبتت الرؤية الراسخة للخبراء والمشاهدين في هذا المجال أن مخاطبته المستمع والمشاهدين شبّه حديثه وكأنه وسط أهله هو ما يضمن له جواز قبوله جواز قلوب المستمعين وقد يصل لشغاف أحاسيسهم التي تنتلون بمخاطبته ما يلبّي رغباتهم من انتقاء لبساطتهم في طريقة مناقشة مشاكلهم وطرح قضياتهم. (كن أنت كما أنت) لأنك أنت أنت وأنت جميل كما أنت ذلك أفضل لك ولستمعيك أي بساطة محفزة إضافة لروع دعاية ومرح وعفوية غير متعمدة ونية صادقة لخدمة فكرتك التي تنهض بالمجتمع هذا ما يؤهلك أن تكون صاحب أداء رسالي .

العناصر المؤثرة على الأمن القومي للدولة (عنصر السكان)

والأمنية فيتفك المجتمع، وتتفشى الجرائم الأمنية بين المواطنين وضد الدولة، كما يتداخل عنصر السكان في الدولة الفقيرة مع العنصر السياسي والقبلي والجهوي وغيره، مما يشكل مهدداً أمنياً للدولة بينما يعتبر عنصر السكان الكبير عملاً مميراً في الدول المتقدمة لأنّه يرفد تلك البلاد بالمواد البشرية الفاعل الذي يستفاد منه في العملية الإنتاجية والعمان وتنمية الروابط الأمنية بين أفراد المجتمع وفرض هيبة الدولة .

نوادر هوياتهم وتنزعهم فيما بينهم، يشاهد ذلك بوضوح في الدول التي تعصف بها الحروب الأهلية مثل دولة جنوب السودان ودارفور في السنوات الأخيرة حيث يعد عنصر السكان من أكثر العناصر تأثيراً في الأمن القومي للدولة، ويعتبر سكان آية دولة عاملًا فعالاً في حفظ الأمن القومي للدولة أو عدمه، وذلك من منطلق تجاذبهم وتماسكهم فيما بينهم وأنواع أعراضهم وثقافتهم، وعلى العكس من ذلك الدول التي تعاني من تمزق التركيبة السكانية وتنافر

تناولنا في المرة السابقة تأثير العنصر الجغرافي على أمن الدولة وتناول اليوم العنصر السكاني وأثره على الأمن القومي للدولة حيث يعد عنصر السكان من أكثر العناصر تأثيراً في الأمن القومي للدولة، ويعتبر سكان آية دولة عاملًا فعالاً في حفظ الأمن القومي للدولة أو عدمه، وذلك من منطلق تجاذبهم وتماسكهم فيما بينهم وأنواع أعراضهم وثقافتهم، وعلى العكس من ذلك الدول التي تعاني من تمزق التركيبة السكانية وتنافر

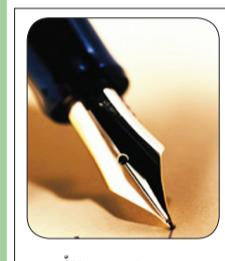


د. عباس حامد
العالم

فوائد العمل الصالح على المجتمع



جميلة عمر سليمان



هودا عبد الله
فضل السيد

البر وصلة الرحم : يقول النبي صلى الله عليه وسلم : صدقه السر تطفي غضب رب . البر وصلة الرحم : يقول النبي صلى الله عليه وسلم ، يعمران الديار ويزيدان في الأعمار . التبشير في طلب الرزق : فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم : بورك لأمتي في بكورها) على الزوج والزوجة كما يقول الله تعالى: (إن يكونوا فقراء يغنم الله من فضله (النور الآية ١٣٢ . إقامة الصلاة يقول الله تعالى: (وامر أهلك بالصلة وأصطبغ عليها لا نساكك رزقاً نحن نرزقكم والعاقبة للتفوى) التوكيل على الله : يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : لو أنكم توكلتم على الله حق توكله ، لرزقكم كما يرزق الطير تغدو حاصضاً ، وتروح بطاناً) الاستغفار : يعتبر الاستغفار مصدرًا للبركة كما يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من لزم الاستغفار بجعل الله له من كل ضيق مخرجاً ومن كل هم فرجاً ، ورقة من حيث لا يحتسب .

قراءة القرآن : يقول الله تبارك وتعالى : (وهذا كتاب أزلناه مبارك) الأنعام الآية ٩٢ ، فالقرآن جعله الله بركة من خلال اتباع تعاليمه وقراءاته قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (البيت الذي يذكر فيه القرآن تسكنه الملائكة وتهجر الشياطين ، ويتسعد بهلهم ويكثر خيراً .

التفوى والإيمان بالله : يقول تعالى: (ولو أن أهل القرى أمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض) الأعراف الآية ١٩٦ والإنسان المؤمن التقى سوف يشعر بالبركة في حياته وفي زوجه وفي أولاده .

البسمة : يقول رسول الله صلى الله صلى الله عليه وسلم : (إذا دخل الرجل بيته ، ذكر الله عند دخوله وعند طعامه قال الشيطان: لا بغيت لكم ولا عشاء) ، إذا ذكر الله والبسمة لا بد من أن يبدأ بهما الإنسان في كل شيء حتى عند جماع الزوجة يقول: اللهم جنبنا الشيطان وتجنب الشيطان ما رزقنا ، فإذا رزق بمولد في تلك الليلة بارك الله له فيه لأن أي عمل لا يبدأ باسم الله فهو أبتر أي مقطوع البركة .

النبي صلى الله عليه وسلم: (كانوا جمِيعاً ولا تفرقوا ، فإن طعام الواحد يكفي الاثنين وطعم الاثنين يكفي الثالثة والأربعة ، فإن البركة في الجماعة) ، توجد في بعض الأطعمة بركة مثل اللبن والعيش والزيت والتمر .

المال الحال : فالله تعالى طيب لا يقبل إلا طيباً ، يقول سهل رحمة فيأكل الحرام عصت جواره شاء أم أبي ومن أكل الحال أطاعت جواره ووقفت

يكون العمل الصالح مجتمعاً متماساً ومترابطاً يحمل كل معاني الإخاء والصداقة فيتخلص المجتمع من كافة أشكال الحقد والغيرة من بعضه بعضاً ، إن الحقد والغيرة من أهم الأسباب المهمة للمجتمعات ، انتعاش المجتمع مادياً وجعله مجتمعاً غنياً فعندما يقدم الأغنياء للفقراء المال كأحد الأعمال الصالحة تكون النتيجة باستثمار الفقراء تلك الأموال بمشاريع صغيرة أو عمل متواضع يجعله مستقراً مادياً وقادراً على سد احتياجاتاته واحتياجات أفراد عائلته ومع الوقت يكون شخصاً جديداً يقوم بأعمال صالحة كما فعل معه سابقاً، لأن الاكتفاء الذاتي وعدم الحاجة لأي مساعد خارجيه من المجتمعات الأخرى ، خاصة المجتمعات غير المسلمة التي يكون هدفها ليس العمل الصالح .

حضراته إسلامي يحتاج لبناء معماري رائع ، وبيئة نظيفة خالية من الأوساخ والنفايات ، فهو قام كل فرد مسلم بإماماته الأخرى عن طريق وساعد في البناء لافتتحت الحضارة وأصبحت أعظم من الحضارة الأخرى، وبناء مجتمع إسلامي بحث يحمل جميع الصفات الإسلامية ويطبقها بما يرضي الله عز وجل ، فتزدهر الأمة الإسلامية وتعود كما كانت بالسابق قوية مزدهرة ، وظهور جيل يتمتع بالأخلاق العالمية قوي ومتعلم فينشأ الأطفال على حب الآخرين وتقديم المساعدة لهم .



البيئة الجامعية

بقلم: موسى الهاדי عبد الله

قضايا وأمور كثيرة مهمة في نظري والجميع يدركون أهميتها ويعرفون كم هي ضرورية لجامعاتنا العربية ولا سيما جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية وكل يوم تصبح محل للنقاش بين الطلاب وهي البيئة الجامعية.

ولا أدرى هل السادة مديرى الجامعات على علم بمثل هذه القضايا أم لا؟ وإن كل ما أعلمه أن هذا الواجب يقع على كاهل السيد وكيل الجامعة وهذا الأمر يعيش الطلاب فقط وكما قيل (الجمرة بحرق الواطئها) فقبل الطلاب يعانون كثيراً بسبب عدم تهيئته البيئة الجامعية وما يجب أن يتوافر فيها من خدمات ضرورية ونحو ذلك، فكثير جداً من الطلاب يوجدون تحت ظل الشجر ومبني الكليات لأنها لا توجد أماكن مهيأة تستوعبهم في البيئة الجامعية، كما أن قاعات العلم والمعرفة لا يوجد بها تكيف وإذا نظرنا لطبيعة العملية التعليمية التي تستمر ساعات طويلة خلال اليوم نجد أن قاعات الدرس من الضروري جداً تهيئتها بأفضل أنواع المكيفات.

كل هذا يتحمله طالب وطالبة العلم بالجامعات ويعبر عليه أتذرون لماذا ببساطة لتأهيل العلوم والمعرفة، واقتراض القيم والمهارات والقدرات وهو بذلك يثبتوا أنهم شباب واعون ومنتفعون وناضجون.

وقد ظلت جامعة القرآن الكريم والعلوم الميسرة والتي كان لها النجاح الفائق بمختلف الكليات والاقسام، التي تعلم على خدمة ومساعدة المجتمع في مجالات العمل المختلفة.

إنني في هذا المقال لا أريد مس شخص أو جهة محددة، وإنما كل ما أريده هو تسليط الضوء على أهمية البيئة الجامعية وضرورة الاهتمام بها من قبل القائمين على أمر إدارة هذه الجامعات، وذلك مساعدة في حل القضايا والمشكلات والصعوبات التي تظهر وتتدنى في هذا المجال.

ختاماً : مهما كانت الظروف ومهما كانت القدرات المالية ومهما كانت أولويات الإدارة فسيبقى أمر تهيئه البيئة الجامعية للطلاب في هذه الجامعة وفي عيرها من الجامعات أمراً من الأهمية بمكان ، فلتنتبهوا أنها المسؤولون عن ادارة هذه الجامعات لهذا الأمر بتهيئة بيئه جامعية تستوعب كل أنشطة وبرامج الطلاب العلمية والثقافية والرياضية وغيرها من الأنشطة الأخرى .



طابعات Hp تقنية في متناول اليد

طفرة كبرى انتظمت الدولة بعد أن بدأت أولى خطواتها نحو الحكومة الإلكترونية في ظل ثورة المعلومات والاتصالات الأخيرة الأمر انعكس على أسواق الموسسات التي تهتم بمثل هذه المشاريع باعتبارها البنية التحتية المؤسسة لها .

وفي تلك الأسواق التي تحاول أن توافق ما يخترعه العلم من حواسيب وطابعات يمكن أن تخدم المشروع الذي يشغل بال الدولة وكشفت جولة (أرزاق) عن إقبال كبير على طابعة HP PRO120A باعتبارها الأكثر استخداماً في المؤسسات خاصة تلك التي تعتمد على تصوير المستندات هذا بخلاف محلات المختصة لتصوير المستندات وأكد منتدى الحاسوب بالسودان عبر وسائل التواصل الاجتماعي أن طابعات الـ HP هي الأكثر بملاءتها للأجهزة السودانية وتتوفر إسبيراتها خلافاً لأسعارها التي تكون في متناول اليد مع سهولة استخدامها وقلة إعطاليها وتوافر أحجارها وأماكن صيانتها منتشرة وهذا

ما يزيد الإقبال عليها وكشف عن أسعارها وهي تتراوح ما بين ٢٥٠٠ - ٣٠٠٠ جنيه إلا أنه شكا من عدم استقرار أسعار الصرف واعتبره مهدداً لأية سلة ثانية من الخارج في ظل عدم استطاعة الدولة و توفير نقد أجنبى للمستوردين ولجوئهم إلى الأسواق الموازية لتلبير مبالغ الاستيراد مما يسمح في رفع تكلفة السلعة للمستهلك موضحاً أن معظم الطابعات والحواسيب ثانية من دولة الإمارات وتحديداً من إمارة دبي المعروفة بهذا النوع من التجارة وأشار منتدى الحاسوب بالسودان إلى وجود تخوف من الطابعات ذات التقنية العالمية لاستخدامها في جرائم التزوير الأمر الذي جعل عليها قيوداً من بعض الجهات في الدولة.

أت مع صفحات القدر .

• القلم صديفك الذي يبقى معك ما دمت تهتم به .. وهو أداتك التي تعكس شخصك على مرأة الورق .. إنه هبة الله البعض من الناس يحملونه .. ومنناً يترجم بؤس قلوبهم وجراحاتهم إلى قناديل تضيء دروب السعادة لا تغرين .

• لا تقف كثيراً عند اختفاء مضييك .. لأنها ستحيل حاضرك حيناً .. ومستقبلك خطاماً .. يكفيك منها وقفه اعتبار .. تعطيك دفعة جديدة في طريق الحق والصواب .

• لا تدع الدياس يستولي عليك، انتظ إلى حيث تشرق الشمس كل فجر جديد، لتعلم الدرس الذي أراد الله للناس أن يتعلموه .. إن الغروب لا يحول دون شروق مرة أخرى في كل صباح جديد.

• لا تحزن .. فإن الحزن يربك أماء الزلال علقاً .. والوردة حنطة .. والحقيقة صخوراً قاحلة.

• لا تنتظر إلى صغر الخطيبة .. لكن انتظ إلى عظلمة من عصيتك .

• الدنيا كماء البحر .. كلما ازدت منه شيئاً .. ازدت عطشاً .

• على العاقل أن يكون عالماً بأهل زمانه .. مالكا للسانه .

• ملاء الإنسان..من اللسان.

• لا تذل الناس لنفسك وسلطتك .. فلو دامت لغيرك لما ألت إليك.

• مات شاب فقام أصحابه ببناء مسجد له، وماتت فتاة فحفرن صدقاتها لها بثريا، إنها ثمرة الصحبة الصالحة، اللهم ارزقني من أصحابي من يذكرني بعد موتي .

أنت من عين نفسك!

• المفزع: أن تكتشف تحولك إلى نسخة طبق الأصلِ من تكره.

• دائماً كن محاطاً بالأمل .. في حياتك لتنستم بكل قوه وثبات، مع متغيرات دنياك.

• تتفاعل دوماً وانهض من جديد .. وابتسم لتبتسم لك حياتك.

• ليست المشكلة أن

• تخطى، حتى لو كان خطوك جسيماً .. وليس الميزة أن تتعترف بالخطأ وتقابل النصح .. إنما العمل الجبار الذي ينتظرك حقاً هو لا تعود للخطأ أبداً .

• إن يكرهك الناس وانت تثق بنفسك وتحترمها أهون كثيراً من أن يحبك الناس وأن تكره نفسك ولا تثق بها.

• لا تتخيل كل الناس ملائكة فتنها أحلاكم .. ولا تجعل ثقتك بهم عمياً لأنك ستتبكي يوماً على ساجدتك.

• كل الحياة ما هي إلا قصص قصيرة من تراب .. على تراب .. إلى تراب .. ثم حساب مكن شامخاً في تواضعك، ومتواضعاً في شموخك .. فتكل واحدة من صفات العظام.

• إذا كان لك قلب رقيق كالورد .. وإرادة صلبة كالفالوذ .. ويد مفتوجة كالبحر .. وعقل كبير كالسماء .. فانت من صناع الأمجاد.

• كل دمعة لها نهاية .. ونهاية أية دمعة بسمة.. ولكن بسمة نهاية .. ونهاية البسمة دمعة؛ ولكن الحياة بداية ونهاية .. بسمة دمعة.. فلا تفرح كثيراً .. ولا تحزن كثيراً .. فإذا أصابك أحدهما فتصيبك من الآخر

الله لنا في كل مرة كم كانت أكبر من معنى (الغفلة). .

• عندما لا تنجح في أمر ما فاعلم أن الله سبحانه وتعالى يعلم أنه ليس لك .. إما لأنك لن تقدر على تحمله له، أو لأنك قد قادماً أفضل لك الآن، أو أن هناك قد قادماً أفضل لك فابتس .

• دخل الصيدلية وقال: « عندك دواء يلين القلب ؟ » « قاعطاه الصيدلي مصحف وقال: شفاف الله.

• لا تحزن على ما فات فإنه لن يعود، ولا تهتم لما هو قادم فإنه لم يأت بعد، وعليك بالعيش في الحاضر والاستماع بكل لحظة من حياتك.

• من أفضل الأشياء المعينة على صلاح القلب « عدم احتقار الناس، وذكر أن بعض الناس قد يعانون من إصلاح الظاهر، ولم يعنوا بعد من إصلاح الباطن، وأن الله قال عن يوم القيمة « يوم تبلى السرائر »

• « الحياة ما هي إلا قصص قصيرة من تراب .. على تراب .. إلى تراب .. ثم حساب فثواب .. أو عقاب، فعش حياتك لله، تكون أسعد خلق الله،

• إذا كنت تشعر أنك لا تعيش جيداً فاعلم أنك لا تصللي جيداً هناك فرق: بين من يصللي ليرتاح بها .. وبين من يصللي ليرتاح منها.

• من يتكلم معك عن حياته الخاصة ويشاركك كل شيء إفاعلم أنه وصل إلى حد النقاوة فلا تخسره.

• لا توجد طولة في مطعم بكرسي واحد لأن الحياة لا تعاش بدون مشاركة.

• المخيف: أن يمتدح الجميع بينما تسقط جاء شخص لرجل فقال له فلان شتمك كذا وكذا في أحد المجالس فقال له الرجل إن كان فلان رماني بسهم فلم يصبني فلماذا حملت أنت السهم وغرسته في قلبي! .

• في كل مرة يتجاوزنا الموت إلى غيرنا، لكن سيأتي اليوم الذي لن يتجاوز إلينا .. حينها سنعرف أن الرسائل التي يرسلها

ماراق لي



بقلم: تماضر احمد ادم

مهمًا بنا من ظروف وأحداث فيجب علينا التعامل مع كل هذه الأمور بتروق حتى لا نندم فيما بعد على تصرف وأفكار كانت في غير محلها، فهذه عبارات راقية:

- سئل حكيم ذات مرة: ما هو أجمل شيء قد رأيته؟ فقال لم أجد ما يزال يحييني.
- يقول أحد الصالحين: علم ولد القرآن، والقرآن سيعمله كل شيء.
- قد مات قوم وما ماتت مكارمهم وعاش قوم لهم في الناس أموات.
- « المثقف الفارغ » هو الذي يقرأ في شتى العلوم وعلى رف المكتبة « مصحف » لم يمسه أحداً.
- سواء أكنت ناجحاً أم فاشلاً فالناس ستتحدث عنك بالسوء لذلك لا تنبالي وكما قال أحد الحكماء: الناس لم يجعلوا عيّناً في الذهب فقالوا بريقة يتعب العيون.
- أحذر من يقول لك: « سرّك في بثّ » وتذكر أن ماء البئر يُسقي الكثير فلا تفشي أسراراً « يتلطش » لمعرفتها الآخرون.
- رجل يقول: هل تعلم أيها الرجل أن الآتشي حكایة، وكلامها بدایة، وحنینها نهاية، وشعورها هدایة، ودعاعها کفایة، فهي أمك وأختك وزوجك وابنته فعاملها بعانياة.
- جاء شخص لرجل فقال له فلان شتمك كذا وكذا في أحد المجالس فقال له الرجل إن كان فلان رماني بسهم فلم يصبني فلماذا حملت أنت السهم وغرسته في قلبي! .
- في كل مرة يتجاوزنا الموت إلى غيرنا، لكن سيأتي اليوم الذي لن يتجاوز إلينا .. حينها سنعرف أن الرسائل التي يرسلها

العمل التطوعي بالجامعة

الخيرية في ترابطها من الإسلامية وطالباتها من الأجل خدمة المجتمع .

روي عن عمر رضي الله عنه مرضه بالسهر والحمى وإدخال السرور على المؤمن والكثير الكثير من المشاريع التي أنجزتها جمعية نبع الحياة بالرغم من أنها حديثة الولادة أنجزت مشاريع كثيرة في مدة وجيدة.

إذاعة: فلذلك نناشد جميع الموظفين الذين يعملون في جامعة أن يتضمنوا إلى اشتراك أسبوعي قيمته ١٠ جنيةات ولم تدعمها أية جمعية أخرى والعدد الكلي للأعضاء اعضاً فقط ، ومن الأعضاء النشطين القرآن الكريم والعلوم الإسلامية ولكي تقدم هذه الجمعية نبع الحياة دعمها يأتي من الأعضاء وهو اشتراك أسبوعي قيمته ١٠ جنيةات ولم تدعمها أية جمعية أخرى والعدد الكلي للأعضاء اعضاً فقط ، ومن الأعضاء النشطين القرآن الكريم والعلوم الإسلامية ولكن حضور الاجتماعات ويدفعون الاشتراكات والبقاء بالعكس فهذه هي جمعية نبع الحياة الخيرية الجماعية التي أنشئت من طلاب جامعة القرأن الكريم العلوم (الحج: ٧٧)

كانت فكرة ظاهرة إيجابية سليمة، ونشطاً إنسانياً مهماً وهو سلوك حضاري يسهم في تعزيز قيم التعاون بين أفراد المجتمع، قال تعالى (مثلك الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل هو كيس الصائم في رمضان وكان أول مشروع للجمعية كل سنة سبعة مائة حبة والله يضاعف من يشاء والله المächtى) واسع عليم (البقرة: ٢٦) والعمل التطوعي هو تقديم المساعدة والعون والجهاد من أجل تحقيق الخير في المجتمع وسمى تطوعي لأن الإنسان يقوى بقوم به دون أن يجبره عليه أحد .

الجمعيات والمنظمات موجودة وبكثرة داخل الجامعات السودانية ونأخذ جمعية على سبيل المثال هي جمعية نبع الحياة الخيرية التي أنشئت من قبل طلاب جامعة القرآن الكريم



باقم : إسماعيل أحمد

من قاعات الدرس



للملونة فإن كلمة (دراما) يونانية الأصل dran ومعنى الحرفي يفعل أو عمل يقام به ثم انتقلت الكلمة من اللغة اللاتينية到 المتأخرة ولأن الكلمة شائعة في محيطنا الحديثي فيمكن التعامل معها على أساس المسرحي فنقول عمل درامي وحركة درامية إذا كان كل ذلك يتعلق بالشخص الدرامي .

وقد عرف أرسطو الدراما بأنها محاكاة لفعل الإنسان وعناصر الدراما التي تتمثل في الحكاية التي تصاغ في شكل حديث لا سردية وفي كلام له خصائص معينة يؤديها ممثلون أمام جمهور

شذرات رياضية



أ. محمد الحسن الرضي

أزمة الموسم الكروي

لعلنا جمِيعاً قد تابعنا في الفترة الأخيرة أحد أحداث الساحة الكروية التي قضت بتعليق عضوية الاتحاد السوداني لكرة القدم في الاتحاد الدولي (فيفا)، الأمر الذي يعتبر الأسوأ في التاريخ الرياضي السوداني وصدر قرار آخر برفع التعليق بعد أن استجاب السودان لشروط الاتحاد الدولي

والمساحة المتاحة لا تتحمل الخوض في تفاصيل الأسباب، وقد تناولها الكثيرون من الخبراء والقاد والفنين في هذا المجال في العديد من وسائل الإعلام المختلفة مفروضة وسموعة ومرئية واختلفت وجهات نظرهم في تحديد المتسبب أو المتسببين في هذه الحرية الخطيرة.

«وللأسف فقد عبر كل منهم بتأثيرات انحيازه إلى أي من الطرفين المنصاعين اللذين تسما في هذا التعليق للنشاط وكان الواجب على هؤلاء النظر إلى القضية بعين مجدة بحثاً عن الحقيقة فقط ولا شيء سواها، حتى يقف الرأي العام على حقائق كاملة، لأن القضية أصبحت قضية الشعب السوداني بأكمله وليس قضية مجموعة أو فئة».

الرأي عندي أن وزارة الشباب والرياضة واتحاد دكتور معتصم جعفر ومجموعة الفريق عبد الرحمن سر الختم كلهم قد أخطؤوا.

«وحتى لا يكون حديثنا دون دليل أو برهان فستوضح الخطأ الذي وقع فيه كل منهم فالوزارة قامت برفض طلب الاتحاد السوداني لكرة القدم بتقديم موعد انتخاباته قبل انتهاء أجله في أغسطس ٢٠١٦، بحجة أن القانون الجديد لهيات الشباب والرياضة سيصدر ولا بد أن تنظم الانتخابات بعد إجازته».

وال المؤسف أنه بعد صدور القانون الجديد لم تصدر لاحتئاف المفسرة له إلا بعد مضي أربعة أشهر كاملة فكان لا بد للاتحاد السوداني أن يطلب تمديداً لفترته المنتهية في أغسطس ٢٠١٦ من الاتحاد الدولي لكرة القدم، وبالفعل تحصل على تمديد حتى ٣٠ أبريل ٢٠١٧ وكان من الممكن أن تقام الانتخابات في الموعد الذي طبّه الاتحاد بإجراءات القانون السابق، وحتى بعد صدور القانون الجديد وتمديد فترة الاتحاد كان من المفروض على الوزارة أن توقع خارطة طريق ملزمة مع الاتحاد وهذا ما لم يحدث.

وأما الخطأ الذي وقع فيه اتحاد معتصم جعفر وبعد موافقتهم على أن تكون الانتخابات في ٣٠ أبريل ٢٠١٧، وبالفعل تم وضع جدول إجراءاتها وتم الترشيش من قائمهم لها وتمت انتخابات كليات التدريب والتحكيم وأندية الدرجة الممتازة ما كان لهم أن يخاطبوا الاتحاد الدولي لمنحهم فترة زمنية إضافية جديدة، وبالفعل حصلوا على تمديد آخر حتى ٣٠ أكتوبر ٢٠١٧، وهذا يعتبر موقفاً غير أخلاقي ولا يتماشى مع العملية الديمقراطية.

وأما الخطأ الذي وقعت فيه إصرارها على موافصلة الانتخابات بالرغم من الخطاب الذي صدر من الاتحاد الدولي بتتمديد فترة ولادة الاتحاد وبعد تأكيدات وفدى الاتحاد الدولي لهم بعدم اعتراض الاتحاد الدولي بشرعية الانتخابات التي أصرروا على قيامها، وكانت الطامة الكبرى أن استصدروا قراراً من وزارة العدل بإخلاء مقر الاتحاد من مجموعة معتصم جعفر بالقوة الجبرية، وهذا ما اعتبره الاتحاد الدولي تدخلاً سافراً من الدولة.

«ولهذا جاء قرار التعليق الذي تسبب في أضرار كثيرة ستظل آثارها مخيبة على كرة القدم السودانية لفترة ليست بالقصيرة حتى بعد قرار رفع تعليق النشاط. إن الأزمة الحالية تسبب فيها كثيرون، ولكن تبقى العبرة أن نستفيد من الدروس الكثيرة التي أفرزتها حتى لا نقع في مثل هذه الأزمة مرة أخرى، خاصة وأن لنا السبق في كرة القدم على كثير من الدول التي تعلمت منها وأصبح لها الآن موضع قدم في الخارطة الكروية الدولية».

منتخب السودان يحقق التعادل أمام نظيره البورندي

بالبلاد على ملعب استاد الهلال، يكفيه الفوز بأي قدر من الأهداف.

وستكون فرصة السودان كبيرة حيث أن منتخبنا سيخوض مباراة الإياب

رصد : د. باهكر مهدي فرض منتخبنا الوطني التعادل السالبي على المنتخب البورندي ببوجمبورا العاصمة البوරندية، في ذهب المرحلة قبل الأخيرة من تصفيات أمم أفريقيا للمحليين، ومن المعلوم أن منتخبنا سيخوض مباراة الإياب

المريخ يمثل السودان في البطولة العربية واهتمام جماهيري وإعلامي

الاتحاد السوداني كرة القدم يمد الموسم حتى منتصف ديسمبر القادم

عقد الاتحاد العام لكرة القدم اجتماعه الدوري وأصدر عدداً من القرارات المهمة. فقد قرر الاتحاد تمديد الموسم الكروي حتى ١٥ ديسمبر المقبل، على أن تبدأ فترة التسجيلات من ١/١ نوفمبر وتستمر حتى ١٥ ديسمبر. كما أجاز لائحة كأس السوبر السوداني بين بطلي الدوري الممتاز وكأس السودان.



الجدير بالذكر أن المريخ يوجد ضمن المجموعة الثالثة التي تضم بجانبه كل من الهلال السعودي والترجي التونسي بالإضافة لنفط الوسط العراقي.

يشارك مريخ السودان ضمن البطولة العربية في نسختها الجديدة، والمأمة بجمهورية مصر العربية، ويشارك في الدورة ١٢ فريقاً، تم توزيعها إلى ثلاثة مجموعات، حيث احتضنت القاهرة المجموعة الأولى فيما جمعت الإسكندرية المجموعة الثانية وبالإضافة لنفط الوسط العراقي.

هلال الأبيض إلى الكونفدرالية

المباراة الأولى في قلعة شيكان.

هنيئاً لـهلال الأبيض بتلك التجربة وشكراً لجميع أهل الأبيض الذين وقفوا بجانب فريقهم حتى في أقصى التضوف والمحن ليجعلوا اسم السودان وعلمه يرفرف مع أعلام الفرق المتأهلة إلى دوري المجموعات بالكونفدرالية الأفريقية.

وبالإبطال . وبعد هذه الفرحة علمت الجماهير بالخبر الثاني وهو مقابلة هلال الأبيض مازمبي الكونغولي ذلك المارد القوي الذي تهابه كل الفرق الأفريقية ، فخافت الجماهير على هلال الأبيض وخصوصاً أن الفريق قد اكتفى من عناصره المحترفة بعد قرار تجميد النشاط بالسودان ، ولكن أطمئن جميع الرياضيين أن مازمبي الكونغولي ليس كما كان عليه سابقاً والدليل على ذلك هو نزوله من الأبطال إلى منافسة الكونفدرالية بتلك القوى التي عهدنا بها مازمبي ، فلذلك ليس هناك مجال

للخوف أو حمل لهم من الآن فهلال الأبيض ليس بالخصم السهل وخاصة في قلعة شيكان بالولاية ووسط مشجعي وعشاق يعود عليهم كثيراً في مباراة مازمبي الكونغولي وخاصة سوف تكون



د. المسؤول عبد الله عثمان

د. المسؤول عبد الله عثمان (نظر الاتحاد الأفريقي) في خطاب الأنبياء السودانية المريخ وهلال التبليدي بخصوص عودة الفريق إلى المنافسات الأفريقية بعد فك تجميد نشاط الاتحاد السوداني لكرة القدم.

المريخ رفض استئناف القرار بقاء حقه في استئناف القرار مرة أخرى. وهلال الأبيض إلى دوري المجموعات بالكونفدرالية وهذا في تقديره هو المهم ، وهلال التبليدي فريق يشمل مدينة عزيقة وولاية ذات نقل جماهيري ورياضي كبير في كاهله ، أين ما وجده وجده وجده لأهل السودان.

وبعد القرار عمّت الأفراح شمال كردفان قاطبة وخرجت الجماهير بشكل لا يصدق تهتف باسم الوطن وهلال الأبيض. وطافت كل أرجاء الولاية وفرح عموم أهل السودان بهذا الخبر وسأل الله أن يقبل استئناف المريخ ويدخل إلى دوري المجموعات

حديث شريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
 لأن يأخذ أحدكم حبله فياتي بحزمة
 الحطب على ظهره فبيعها فيكف الله
 بها وجده، خير له من أن يسأل الناس
 أعطوه أو منعوه (رواه البخاري)
 رواه البخاري


قال تعالى :

(فَانقُلُوا بِنِعْمَةِ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلِهِ
 يَمْسِسُهُمْ سُوءٌ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ
 وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ)

آل عمران (١٧٤)



بعض كلمات

أ.د. سر الختم عثمان

الإعلام التربوي (أم التربية الإعلامية؟)

تجاذبُ أطراف الحديث مراراً مع الأخ الدكتور محمد عبد النيل عميد كلية التربية عن ضرورة السعي الجاد لدمج عمليات التعليم والإعلام في شناط متعدد، وتجاوز المفهوم التقليدي للإعلام التربوي بشكله الكلاسيكي ممثلاً في الصحافة المدرسية والمسرح المدرسي، والنشاطات الطالبية الجامعي والمدرسي باعتباره اتصالاً جماعياً مباشراً مهماً. إلا أن العصر بتقنياته قد تجاوز كل هذا إلى ما هو أبعد منه؛ ليس بإلغاء الإعلام التربوي التقليدي وإنما يطرح تحديات المستحدثات التكنولوجية التي حولت نظريات الإعلام التي تأسست في منتصف القرن العشرين وما بعده وحولتها إلى وقائع يومية بعد سيطرة الإعلام المكتجعي بشدة على أذهان التلاميذ والطلاب والشباب. فصارت نظريات مثل (الاستعمالات والاشياع) و(نظرية الغرس الثقافي) ونظريات (ترتيب الأجندة) حقيقة يعيشها المجتمع التقني المتواصل بفضل تقدم التقانة على الثقافة وتوجيهها إليها نحو أهداف لم تكن متوقعة، ومقاصد لم يخطط لها التربويون من قبل ولا الإعلاميون.

كثير من دول العالم المتقدمة والنامية تستوعب بخطى متتسارعة مستجدات التقنية في برامجها التعليمية. سواء كان ذلك الاستيعاب في نطاق متخصص مثل التعليم التقني والتكنولوجي (أي الفني والتكنولوجي) أو في نطاق توظيف تقنية الاتصال لأغراض التعليم والثقافة والبحث العلمي. وغتنى عن التعريف اليوم الحديث عن (الصف التقاعلي) في أكثر من موقع في قاعات الجامعات وفضول المدارس بالشاشات والوسائط المتقدمة والإعلام التعليمي الرقمي الذي غزا القاعات والمطاعم والمقاهي والهوافن المحمولة والهواتف النقالة والمكتبات الالكترونية.

فقد سهل الاتصال التفاعلي التعليمي على الجامعات والمدارس مصادر المعرفة وجعل المكتبات المتخصصة في قبضة أيدي الصبية والصبايا والشباب والشابات ولكن الصورة بتقيياتها الجاذبة وقدراتها الهائلة في نقل الواقع والمعلومات والأفكار، هزت الحرف والسطور المقرؤة والكتب الالكترونية والمواعين الرقمية للموسوعات والمعاجم ودوائر المعارف.. لتأخذ الشباب في تيار من الهاوية البريء وغير البريء، والصادم غير الموضوعي، والانحراف في جمادات وتيارات لا تحبها الدول ولا الحكومات ولا ترضي عنها الأسر ولا مؤسسات التنشئة الاجتماعية بل وتصادم القيم الخيرة عندها. وببناء على ما تقدم فقد وجدت الجامعة والمدرسة نفسها وجهًا أمام هذه النقلة في الاتصال التعليمي والإعلام التربوي. فصارت الجماعة المرجعية هي (القرب) بدلاً من مجلس الأئش وجماعة المسجد وحلقة التلاوة، وأصدقاء المذاكرة، وفريق كرة السلة أو القدم بدلاً وشلة أوراق اللعب وصنوف الديمنو للടکار.

إن الواقع الافتراضي الذي يزحف بقوه جيش الحب من الدجل والأكاذيب والجدل والمطاليب، على حساب الواقع الفعلي المعيش الذي كان يُعرف فيه ارسطوطاليس «الإنسان بأنه كائن مدنى طبعه اجتماعي بجهلته» ليصير إنسان اليوم انطوائياً بطبعه متواضعاً في لغته وبنيناً في شاهده وتعبراته!!.. هذا الواقع يتحدى المدرسة والجامعة والمعلم بل والمسجد والإمام والخطيب فيه، ويُفضي سامر حلقة الدرس وبخلي أameda الجواب من طلاق العلم، ويجعل التلاميذ والطلاب يتظرون إلى أسفل في هواتفهم بدلاً من النظر إلى أعلى في سبورة الدرس أو وجه المعلم الذي يؤمن في مالطا، بينما طلابه في اسبارطا. والسؤال هو .. ما الحال .. وما العمل؟!

هذا سؤال يتدانى نحن الأساتذة والمدرسين بل ويستفزنا لتفعل شيئاً، وأرى والله أعلم بالصواب. أن ننتهز إزاء هذا المتغير التكنولوجي استراتيجيتين مبدئياً. ثم بناء على ترتيبهما نظر ماذا نفعل بعد ذلك بناء على تأثير التطبيق وما يتم في أرض الواقع التربوي والتعليمي والتلفزيوني عند تطبيقهما؟

الاستراتيجية الأولى: أن نحوال عمامات شفون الطلاب من أجهزه للإرشاد الطالبي والنشاط الثقافي، وإدارة الجمعيات العلمية، وفضن زراعات الروابط الجهوية والمناطقية، إلى عمادة لها مجلس تعليمي يضع منهاجاً تعليمياً كاماً خارج الصف الدراسي المنظم في قاعات الدرس ويجزأ هذا المنهاج في مجلس أستانة كل جامعة، ويتم تنفيذه باعتباره مخططاً تعليمياً ملزماً مثله مثل المنهاج الدراسي الذي تمنى بموجبه الدرجات العلمية، بل ويكون هذا المنهاج رائداً من رؤوف تقويم الطلاب سلوكياً وثقافياً باضافة بعض درجات النشاط خارج الصف إلى تقويم درجات الامتحان المقرر نهاية الفصل الدراسي العام الدراسي وذلك يقتضي تعديلاً طفيفاً في لوائح امتحاناتنا، وال المجالس تقدر على فعل ذلك إن شاء الله .. على أن يتضمن المنهاج ترشيد وتجهيز استخدامات التقنية الإعلامية الجديدة ووسائل وأساليب الآشراف على تنفيذ هذا النشاط خارج القاعات في برامج معلومة بساعات نشاط معتمدة في أماكن ومعامل مخصوصة.

الاستراتيجية الثانية: أن يستوعب التعليم الأساس والثانوي منهجاً متطوراً مواكباً لاستخدامات التقنية الإعلامية بالوسائل المتعددة بحيث توجه المدرسة والتربويون فيها ادعيات التلاميذ في مهاراتهم الإعلامية بتقنياتهم الابداعية بدلاً من نظام (منع حمل الهواتف) الحالي في المدرسة وستكون هذه الدروس ضمن دروس (العلم في حياتنا) شأنه شأن الدروس البيئية والأسرية والمطبخ وغيرها. فقد غادرت العصر فنون الأعمال اليدوية والرسم الورقي رغم قيمتها الجمالية فلم يعودوا يمثلان الفنون الجميلة والتطبيقية أفضل تمثيل .. ومن دون الاستغناء عندهما تدمج في التقنية الرقمية فيكون رسماً وتصميماً على الشاشات بدلاً من النحت والألوان التي سترتك لكليات الفنون وحسب. فما رأي ذوي الشأن؟!


بقلم : مدثر عبد الرحمن

نصائح لقوية الإرادة والعزمية

في مجتمع من مطمئن فمن هذه النصائح أولاً لا بد من الإيمان بالذات والنفس وعدم الاتفاقد من شأن النفس وقيمتها، أي تقدير الذات والقدرات والمهارات الشخصية، وذلك انطلاقاً من المبدأ القائل : « كما ترى نفسي يراك الآخرون »، أي كما ترى ذاتك تنعكس ميل بيده بخطوة ، وبعد بشكل كامل عن ثقافة التسويف ، التي تتخلص من كل ما تسوف أفعل وسوف أنجز وغيرها من الشخصيات الآخرين الذين يدؤوا من الصفر ووصلوا إلى القمة ، واتخاذ الأنماط الأفضل لديك كقدوة يحتذى بها للوصول إلى الفوري . البدء عن قناعة أن الطريق الخالي من العثرات والمشاكل هو حتماً الطريق الخطأ ، وذلك من منطلق أن النجاح العظيم يحتاج لجهد عظيم ، والطريق السهل لا يوصل إلى الفقة . فأتمنى من كل شخص أن يجعل من العلاقات الاجتماعية الإيجابية ، ابتداءً بتكوين شبكة جديدة مع الآخرين الآخرين في مختلف المجالات ، حيث يقوى ذلك من تقدة الشخص بنفسه ويزيد من احترامه لذاته . عدم الاستسلام للأفكار السلبية ، والابتعاد قدر الإمكان عن الأشخاص السلبيين ، حيث ينتقل الياس إلى الآخرين عن طريق العدوى . التعلم المستمر وتطوير الذات والمهارات من شوكتنا وقوية إرادتنا وعزيمتنا تجاه أنفسنا والحياة والمجتمع .



الف مبروك الدكتور

تبعث أسرة كلية الدعوة والإعلام وأسرة صحيفة نور المثانى بأحر آيات

التهاني للدكتور محمد سالم

رئيس قسم الدعوة ونظم الاتصال بمناسبة حصوله على درجة التخصص العليا الدكتوراه بعنوان تقويم الخطاب الدعوي المعاصر في ضوء خطب الرسول صلى الله عليه وسلم بتقدير ممتاز متمنين له حياة علمية وعملية موفقة.

- تتقىم أسرة مركز الإنتاج الإعلامي والتدريب وأسرة صحيفة نور المثانى بالتهنئة القلبية الحارة للدكتور أبي بكر محمد الحسن العزيز حسن فضل البصیر بمناسبة اختياره واختياره مديرًا للمركز بعد أن شغل منصب مدير إدارة التدريب بالمركز ورئيس تحرير صحيفة نور المثانى حتى الآن .
- تهنئ أسرة مركز الإنتاج الإعلامي والتدريب الحارة لشقيق الزميلة نفيسة مصطفى وقيع الله الذي رزق بمولود اختارله اسم (مصطفى) (جعله الله من أبناء الوطن الصالحين . تنهى أسرة كلية التربية طالبات بالتهانى .
- تنهى أسرة كلية الاقتصاد الزمليه عزفه محمد يمناسة نجاح ابنها محمد عز الدين متمنين له مزيداً من التقدم .
- ترسل أسرة كلية الدعوة والإعلام والعلوم المولودة الجديدة لشقيقها والتي اختارت لها اسم (فاطمة) (جعلها الله من بنات الوطن الصالحة .
- تهنئ أسرة كلية الدعوة والإعلام الخالة عائشة حامد بمناسبة قيوم المولود الجديد لابنتها جعله الله من أبناء الوطن الصالحين .
- تهنئ الدكتورة رباب خليل بفرحة زفاف العاملة كوكو إبراهيم ابنة أخيها الأشرف خليل بمناسبة تفوتها في امتحانات الشهادة السودانية وإحرازها نسبة ٩٦٪ وتمنى لها مزيداً من التفوق والنجاح .
- تتقىم أسرة كلية اللغة العربية بالمدينة الجامعية بالتهنئة الحارة للدكتور خوجى بشير محمد بمناسبة اختياره وتعيينه رئيساً لقسم النحو والصرف واللغة بالكلية متمنين له حياة عملية موفقة وأن يكون إضافة حقيقة للقسم وللكلية ، كما تشكر الدكتور خالد عبد الله علي رئيس القسم السابق على جهوده المقدرة وتفانيه وإخلاصه في العمل وتعاونه مع منسوبي الكلية .
- تهنئ أسرة كلية الاقتصاد والعلوم الشفاف لوالد الزمليه ميادة محمد صالح يوسف والذي أجريت له عملية .
- ترسل أسرة كلية الدعوة والإعلام تمنى عاجل الشفاف لوالد الزمليه نصرة محمد الأمين