

مدير الجامعة يخاطب الملتقى الفكري للبحث العلمي حول توظيف تكنولوجيا التربية في ترقية أداء أعضاء هيئة التدريس

رئيس المجلس الأعلى للشؤون الدينية التركية يزور الجامعة

٦ **منوعات**

الخضار يحد من الإصابة بالسرطان

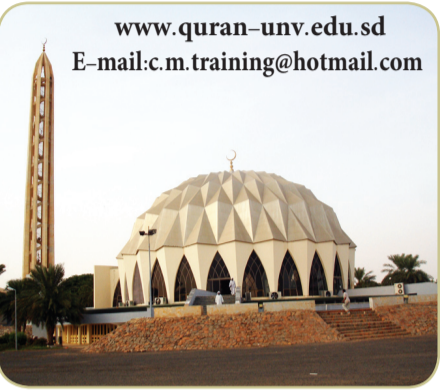
٤ **أخبار وتقارير**

الجامعة تفوز بمركز متقدمة في ختام فعاليات دورة الجامعات العلمية الثقافية الرياضية الخاصة

٣ **أخبار**

وزير الدولة بالتعليم العالي يفتتح مسجد المدينة الجامعية بالثورة





www.quran-unv.edu.sd
E-mail:c.m.training@hotmail.com

رئيس مجلس الإدارة
أ.د. أحمد سعيد سلمان

رئيس التحرير
د. أبو بكر محمد الحسن الشريف

نور المتانج

((وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمِ))
(الحجر ٨٧)



جهازي (الاولى ١٤٢٨هـ الموافق لـ ٢٠١٧م) (السنة (السابعة) (العدد (٨٨) (صحيفة شهرية شاملة) تصدر عن مركز الإنتاج للإعلامي والتدريب (إدارة للتدريب)

نائب مدير الجامعة يستقبل وزير التربية والتعليم السنغالي

كلمة العدد

مشاركة فاعلة لطلاب الجامعة وطالباتها في دورة الجامعات العلمية الثقافية الرياضية

الحمد لله رب العالمين وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن سيدنا محمداً عبد الله ورسوله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم .

شارك طلاب جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية وطالباتها في كل مناسبات وبرامج وفعاليات دورة الجامعات العلمية الثقافية الرياضية الخامسة التي جاءت تحت شعار: (طالب قائد لوطن واعد) وقد فازت الجامعة بكأس منشط حفظ القرآن الكريم كاملاً وكأس حفظ القرآن الكريم خمسة عشر جزءاً، وكأس حفظ القرآن الكريم (١٠) أجزاء وكأس تنظيم المعارض ، ومعرض التراث الشعبي ومعرض الأعمال اليدوية للطالبات ، بالإضافة إلى كأس منشط المديح وكأس رمي الرمح لطلاب وكأس الكرة الطائرة طالبات وكأس سباق (٨٠٠) متر طالبات وكأس سباق (١٥٠٠) متر طلاب، كما احتلت الجامعة المركز الثاني في منشط كرة القدم ، والمركز الثاني في ألعاب القوى وميدالية فضية في الوثب الطويل ، والمركز الثاني في الوثب الطويل طالبات ، وميدالية فضية في دفع الجلة وميدالية فضية في البلياردو، والمركز الثاني في السباحة تتابع ، وميدالية فضية في منشط الشعر العامي ، والأول في الفصحح وكما فازت الجامعة بالمركز الثاني في منشط المسرح والدراما و المركز الثاني في منشط المديح والمركز الثاني والثالث في التقديم الإذاعي والمركز الأول في الفلم الوثائقي كما نالت الجامعة كأس المعارض العلمية والفنية والتراثية .

فقد كانت بحق مشاركة فاعلة وناجحة حققت الأهداف المرجوة منها وهي مهمة للغاية إذ أنها تعود بفوائد عظيمة على الطلاب والطالبات وتساعدهم كثيراً على التحصيل الأكاديمي في المرحلة الجامعية التي تتشكل فيها شخصية الطالب والطالبة ويكون هنالك دور كبير وأساس لمثل هذه الدورات في هذا الجانب .

ولأهمية مثل هذه الدورات العلمية الثقافية الرياضية التي تحتوي على أنشطة وبرامج لا صفة ترجوا صحيفة (نور المتانج) من كل الإدارات المعنية بتنظيم مثل هذه الدورات داخل الجامعات وخارجها ومن المؤسسات ذات الصلة بهذا الأمر أن تكون هنالك استمرارية لتنظيمها على مدى العام بحيث ترمج وتنظم على مراحل ومستويات في كافة مجالات التنافس بين الطلاب والطالبات تضمن أن يكون هناك نشاط من هذا النوع طول أيام السنة وتتوج بختام تنافسي نهاية كل عام .

رئيس التحرير

مدير الجامعة يخاطب الملتقى الفكري للبحث العلمي حول توظيف تكنولوجيا التربية في ترقية أداء أعضاء هيئة التدريس



هيئة التدريس وجامعة القرآن الكريم وكيفية عملها في ترقية أداء أعضاء هيئة التدريس، تفاصيل ص ٢

رصد : احمد سليمان

انعقد بقاعة مسجد النيلين الملتقى الفكري للبحث العلمي الفائز بالجائزة المقدمة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حول توظيف تكنولوجيا التربية في ترقية أداء أعضاء هيئة التدريس في التعليم الجامعي تطبيقاً على جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، وهو بحث مقدم من قبل مجموعة من الأساتذة وهم أ.د.محمد البشير محمد عبد الهادي، و د. عثمان حامد العالم و دنجاة عبد الرحمن علي و أ. موسى أحمد محمد الشيخ، وقد خاطب هذا الملتقى أ.د. أحمد سعيد سلمان متحدثاً عن أهمية التعليم والمعرفة في نهضة المجتمعات ذاكراً أن التعليم ينتج المعرفة التي تتحول إلى قوة اقتصادية وسياسية داعياً إلى أهمية العمل الجماعي الذي يعطي البحث قوة وعمقا ويوصل إلى نتائج مفيدة قابلة للتطبيق وأعلن أن الجامعة قدمت عشرة موضوعات فاز منها أربعة موضوعات وهذا البحث من ضمن البحوث الأربعة الفائزة شاكراً وزارة التعليم العالي لدعمها لهذه البحوث. وأكد نائب مدير الجامعة حرص فريق البحث على تجويد أدائه وأن نتائج هذا المشروع ستكون ذات فائدة للجامعة لتطوير الجانب التدريسي والاستخدام الأوسع للتربية في كل جوانبها. واستعرض أ. موسى أحمد الشيخ أهداف البحث والمتمثلة في التعرف بتكنولوجيا التربية والتعليم ودور تكنولوجيا التربية في ترقية أداء أعضاء هيئة التدريس وكيفية عملها في ترقية أداء أعضاء هيئة التدريس، تفاصيل ص ٢

معالي رئيس ديوان المظالم السعودي يزور الجامعة



رصد : احمد سليمان

اشاد أ.د. أحمد سعيد سلمان مدير الجامعة بالمستوى المتميز الذي وصلت اليه علاقة التعاون بين السودان والمملكة العربية السعودية والجامعة مع المؤسسات السعودية.

مرحباً بزيارة معالي فضيلة الشيخ الدكتور خالد بن محمد اليوسف رئيس ديوان المظالم السعودي للجامعة ، وذلك بحضور السفير السعودي لدى الخرطوم ورئيس ديوان المظالم العامة بالسودان م . أحمد ابوزيد أحمد و أ.د /عبد الله عبد الحي أمين الشؤون العلمية ود. عباس حامد العالم وكيل الجامعة ود. محمد ابوالقاسم عميد شؤون الطلاب وقدم البروفيسور سلمان مدير الجامعة شرحاً وافياً عن نشأة الجامعة وأهدافها ورسالتها وأوضح أن خدمة المجتمع وأحد من أهدافها الأساسية ، محدثاً عن فروع الجامعة داخل السودان وخارجها .

واضاف أن هذه الزيارة مليئة بالنشاطات واللقاءات حتماً سيكون لها أثر كبير في تطوير وتوسيع العلاقات العلمية بين الجانبين .

تفاصيل ص ٢

رئيس المجلس الأعلى للشؤون الدينية التركية يزور الجامعة

رصد وتصوير: مدير عبد الرحمن

زار رئيس المجلس الأعلى للشؤون الدينية التركية الدكتور أكرم كلش والوفد المرافق له الجامعة وذلك بقاعة مسجد النيلين وكان في استقبالهم الأستاذ الدكتور أحمد

الفقه الإسلامي والدكتور دفع الله حمد الله حسين مدير إدارة الشؤون العلمية والثقافية بالشؤون العلمية .

وتطرق للقاء إلى أهمية التعاون المستمر بين البلدين في المجالات العلمية والدينية وتبادل الخبرات والمعارف وتوطيد العلاقات بين البلدين وأمن الاجتماع كذلك على ضرورة توقيع عدد من الاتفاقيات والمشاريع بين جامعة انقرا وجامعة القرآن الكريم .

ومن خلال كلمته قدم مدير الجامعة تنويراً مفصلاً عن الجا ص صمعة ونشاطاتها ورسالتها ودورها في خدمة المجتمع مبدناً بأن الجامعة لها ثلاثة عشر فرعاً بولايات السودان مشيراً إلى أن علاقة الجامعة بتركيا علاقة متميزة لافتاً إلى أن الجامعة لديها ثمانون اتفاقية مع دول أفريقية ودول أمريكا في الشؤون الدينية والبحث العلمي وعدد من المجالات الأخرى مؤكداً حرص الإدارة على العمل على إنشاء مركز للاستشراف خلال الفترة القادمة

تفاصيل ص ٢

سعيد سلمان مدير الجامعة والدكتور عبد الله عبد الحي أبو بكر أمين الشؤون العلمية والدكتور عباس حامد العالم وكيل الجامعة والدكتور عثمان إبراهيم يوسف مدير العلاقات العامة والإعلام وبحضور الأستاذ الدكتور معاوية أحمد سيد أحمد نائب مدير الجامعة والشيخ إبراهيم أحمد الشيخ عضو مجمع

وزير التربية والتعليم بدولة السنغال يزور الجامعة

رصد : شادي آدم

زار وفد من وزارة التربية والتعليم بدولة السنغال برئاسة وزير التربية والتعليم بدولة السنغال وكان في استقبالهم الأستاذ الدكتور معاوية أحمد سيد أحمد نائب مدير الجامعة والدكتور عباس حامد العالم وكيل الجامعة والدكتور محمد النبل عميد كلية التربية والدكتور ناجي مصطفى بدوي مدير مركز بحوث القرآن الكريم والسنة النبوية وقد هدفت الزيارة للتعرف على تجربة الجامعة في كيفية تدريس القرآن الكريم ونقلها لدولة السنغال .

ورحب بروفيسور معاوية بالوفد الزائر مؤكداً متانة العلاقات بين دولة السنغال والسودان في مختلف المجالات خاصة في المجالات التعليمية والدينية مبيناً أن هذه الزيارة لها مدلولات عظيمة وستسهم

إسهاماً كبيراً في تطوير الجامعة داعياً إلى ضرورة خلق شراكات وتعاون مستمر بين الجامعة ودولة السنغال.وقدم نائب مدير الجامعة للوفد تنويراً عن رسالة الجامعة ودورها في خدمة المجتمع والطلاب مشيراً إلى أن الجامعة تتميز عن غيرها من الجامعات الأخرى بأنها تحمل رسالة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية .

بقية الصفحة الأولى •• بقية الصفحة الأولى •• بقية الصفحة الأولى

امين الشؤون العلمية ود. عباس حامد العالم وكيل الجامعة ود. محمد أبو القاسم عميد شؤون الطلاب وقدم البروفيسور سلمان مدير الجامعة شرحاً وافياً عن نشأة الجامعة وأهدافها ورسالتها وأوضح أنّ خدمة المجتمع واحداً من أهدافها الأساسية ، متحدثاً عن فروع الجامعة داخل السودان وخارجه ، وأضاف أنّ هذه الزيارة مليئة بالنشاطات والملاقات حتماً سيكون لها أثر كبير في تطوير وتوسيع العلاقات العلمية بين الجانبين .

ومن جانبه أعرب معالي رئيس ديوان المظالم السعودي خالد بن محمد اليوسف عن سعادته بزيارته للجامعة ، وقال : إن ما لمسناه من حسن الاستقبال والكرم الفياض يعكس مدى المستوى الذي وصلت إليه العلاقة بين الجانبين ، وتتمنى أن تكون العلاقة استراتيجية إسلامية نموذجاً للعلاقات الدولية لتحقيق تطلعات الشعوب .

وأشاد اليوسف بالنظام التعليمي بالجامعة لحمعه بين العلوم الحضريّة والشرعية وتأسساً بهدي المصطفى صلى الله عليه وسلم ، وقال حقيقةً شعرنا بروابط الأخوة ، والقرآن هو الداعم الوحيد للنهضة الشاملة وقد استفادنا منه الأمل ، والمملكة العربية السعودية مهتمه في جميع محافلها بالقرآن والسنة .

علاقة أزلية وممتدة واصفاً الجامعة بالعالمية. وكشف رئيس الوفد عن عزمهم لتوقيع عدد من الاتفاقيات والمشروعات بالجامعة من بينها توزيع مائة ألف مصحف بجانب اتفاقية في مجال الاستقرار الأكاديمي والعلوم الإسلامية. وفي ختام اللقاء تم تكريم رئيس المجلس الأعلى للشؤون الدينية الدكتور أكرم كلش بجانب تكريم مدير الجامعة من قبل الوفد التركي.

معالي رئيس ديوان المظالم السعودي يزور الجامعة

رصد : احمد سليمان
أشاد أ.د. أحمد سعيد سلمان مدير الجامعة بالمستوى المتميز الذي وصلت إليه علاقة التعاون بين السودان والمملكة العربية السعودية والجامعة مع المؤسسات السعودية .

مرحباً بزيارة معالي فضيلة الشيخ الدكتور خالد بن محمد اليوسف رئيس ديوان المظالم السعودي للجامعة ، وذلك بحضور السفير السعودي لدى الخرطوم ورئيس ديوان المظالم العامة بالسودان م . أحمد أبو زيد أحمد و أ.د / عبد الله عبد الحي

التعليمية من تدريس وتعزيز للبحث العلمي وخدمة المجتمع والابتكار، كما أوصى الباحثون بضرورة تمكين عضو هيئة التدريس من استخدام تقنيات التدريس في العملية التعليمية.

وقد تمت مناقشة هذا المشروع من قبل أ.د. عبد الغني إبراهيم و د. سعاد عبد الرحيم ودمهند حسن واستمع فريق البحث إلى آراء الخبراء والمهتمين بالتربية والتعليم .

رئيس المجلس الأعلى للشؤون الدينية التركية يزور الجامعة

وأعرب سلقان عن سعادته بالوفد التركي بقيادة رئيس المجلس الأعلى للشؤون الدينية على زيارتهم الكريمة كما تقدم بالشكر لجامعة عثمان غازي ومعهد يونس أمرة ووقف الخبرات بجانب وقف الديانة على تعاونهم المستمر وإسهاماتهم الفاعلة في خدمة الجامعة وتطويرها وتوطيد العلاقات بين البلدين.

من جانبه أشاد أكرم كلش بالجهود التي تبذلها الجامعة في خدمة القرآن الكريم وعلومه وفي خدمة المجتمع مؤكداً حرصهم لتبليغ رسالة القرآن الكريم لكافة دول العالم مشيراً إلى أن علاقة الجامعة بتركيا

مدير الجامعة يخاطب الملتقى التفكري البحث العلمي حول توظيف تكنولوجيا التربية في ترقية أداء أعضاء هيئة التدريس

وتحدث عن الجانب النظري للدراسة وأوضح أن الفريق أنجز المرحلة الأولى للبحث وتم إرسالها للهيئة العليا للبحث والابتكار بالوزارة وأفاد أن الفريق قد قام بزيارة لجمهورية مصر العربية تم من خلالها زيارات للمكتبات المصرية العامة ومكتبة جامعة الأزهر ومكتبة قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية وزيارة لجامعة القاهرة ومكتبتها الإلكترونية ودار مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، وجامعة عين شمس وتناول في حديثه النتائج والتوصيات المتوقعة لهذا البحث وهي أن تكنولوجيا التربية هي الطريق المنظم لتصميم العملية التعليمية وبها يستطيع عضو هيئة التدريس تجويد أدائه لتحقيق وظائف الجامعة

مدير الجامعة يشيد بالعلاقات المتميزة بين السودان والمملكة العربية السعودية



رصد وتصوير : خلف الله الإمام

أشاد البروفيسور أحمد سعيد سلمان مدير الجامعة بالمستوى المتميز الذي وصلت إليه علاقات التعاون بين السودان والمملكة العربية السعودية والجامعة مع المؤسسات السعودية مرحباً بزيارة معالي فضيلة الشيخ الدكتور خالد بن محمد اليوسف رئيس ديوان المظالم السعودي للجامعة. وذلك بحضور السفير السعودي لدى الخرطوم و رئيس ديوان المظالم العامة بالسودان م . أحمد أبو زيد أحمد و أ.د عبد الله عبد الحي أمين الشؤون العلمية ، ود. عباس العالم وكيل الجامعة ود. محمد أبو القاسم عميد شؤون الطلاب وقدم بروفيسور سلمان مدير الجامعة شرحاً وافياً عن نشأة الجامعة وأهدافها وفروعها داخل السودان وخارجه .

وأضاف بروفيسور سلمان أنّ هذه الزيارة مليئة بالنشاطات والملاقات وسيكون لها أثر كبير في تطور وتوسع العلاقات العلمية بين الجانبين . من جانبه أعرب معالي رئيس ديوان المظالم السعودي محمد بن اليوسف عن سعادته بزيارة الجامعة ، وقال إنّ ما لمسناه من حسن ضيافة واستقبال يعكس مدى المستوى الذي وصلت إليه العلاقات بين الجانبين .

لتفعيل اتفاقيات التعاون بين الجانبين: مدير الجامعة يلتقي مدير جامعة دار السلام كونتور الاندونوسية



رصد وتصوير : خلف الله الإمام التقى الأستاذ الدكتور أحمد سعيد سلمان مدير الجامعة بمكتبه أ.د أمل فتح الله زركشي مدير جامعة دار السلام

السلام كونتور الاندونوسية بحضور الأستاذ الدكتور عباس حامد العالم وكيل الجامعة والدكتور الجزولي الأمير عميد كلية القرآن الكريم والدكتور محمد حمد النيل عمي كلية التربية والدكتور محمد إبراهيم بشير عميد عمادة شؤون المكتبات.

واستعرض بروفيسور سلمان رسالة الجامعة وأهدافها وكلياتها وفروعها داخل السودان وخارجه ، مبيّناً أنّ عدد الطلاب بلغ هذا العام ٣٢٠٠٠ طالباً وطالبة

وبحث الجانبين سبل تعزيز التعاون في المجالات العلمية والأكاديمية ، وإمكانية إنشاء مركز للغة العربية بجامعة دار السلام ، ومن جانبه أشاد السيد أمل فتح الله زركشي بمنهج الجامعة وخصوصيتها ، مؤكداً على أهمية التعاون مع الجامعة في مختلف المجالات العلمية والأكاديمية

كلية المجتمع تقيم اللقاء التنويري لتسليم كتاب المسابقة الخامسة على نظام الكتاب المفتوح



رصد : أحمد سليمان

أقامت كلية المجتمع ممثلة في اللجنة العليا للمسابقات العلمية اللقاء التنويري وتسليم كتاب المسابقة الخامسة على نظام الكتاب المفتوح في الرقائق وتزكية النفس (مختصر منهاج القاصدين لابن قدامة المقدسي) بحضور د/ عباس حامد العالم وكيل الجامعة و أ. سعيد محمد علي عميد الكلية المكلف ورئيس اللجنة العليا ود محمد حمد النيل عضو اللجنة العليا ود . إسماعيل عبد الرحيم بخيت مسجل الكلية و أ. محمد الحسن الرضي عضو اللجنة ود . سامية توفيق وكيلة مركز الطالبات وعضو اللجنة وعدد من منسوبي الجامعة والمشاركين في المسابقة وذويهم .

وأكد أ. سعيد محمد علي عميد الكلية المكلف ، رئيس اللجنة العليا مثل هذه المسابقات تعمل على نشر رسالة الجامعة والكلية نحو المجتمع وتنسيق علاقة التعاون بين الجهات المختلفة لنصرة رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الهدف والمغزى الاستراتيجي الحقيقي .

وبعد الهجمة الشرسة التي واجهها الإسلام من دول الغرب جعل إدارة الجامعة وبعض الدول الإسلامية يردوا على هذه الافتراءات بمسابقات وأنشطة تزيد من ثقافة ونشر القيم الإسلامية الفاضلة والمساهمة في رد كيد أعداء الإسلام والمسلمين .

وشكر سعيد الدكتور أحمد عبد القادر الفرجاني راعي المسابقة والإخوة في دولة قطر . ومن جانبه أوضح د/ محمد حمد النيل عضو اللجنة العليا ، الضوابط والموجهات العامة للمسابقة وطريقة الامتحان والتصحيح ورصد الدرجات . وأكد أنّ الامتحان يحتوي على أنواع الأسئلة وهي شبيهة بالشهادة السودانية ، وتقوم اللجنة برصد إجابات نموذجية لكل سؤال حطي لا يترك فرصة اجتهاد للمصحح .

وأبان أنّ الجائزة الأولى رحلة عمرة والثانية والثالثة جهاز (لاب توب) ذات تقنية متقدمة والرابعة والخامسة والسادسة جهاز (موبايل) بمواصفات عالية ومن السابعة حتى السادسة عشر مكتبة علمية قيمة ومن السابعة عشر حتى العشرون ألف جنيه سوداني ومن الحادية والعشرون إلى الثلاثون ٥٠٠ جنيه سوداني . كما أوضحت د/ سامية توفيق وكيلة مركز الطالبات بالجامعة وعضو اللجنة أنّ فكرة مسابقة الكتاب المفتوح من الأفكار المهمة التي تتفرد بها الجامعة وذلك لتعميم الفائدة لجميع أفراد المجتمع وأعطت د/ سامية نبذة تعريفية عن كتاب المسابقة اسماً وموضوعاً ودعت المشاركين للإطلاع بطريقة معمقة وتمتد التوفيق والنجاح لكل المتسابقين .

طالبات مركز كيرنل يزرن مركز الإنتاج الإعلامي والتدريب بالجامعة



رصد: بحيرة الضو

في إطار التعاون المشترك وتبادل الخبرات زار عدد من طالبات مركز كيرنل للتدريب مركز الإنتاج الإعلامي والتدريب برئاسة أ. معاوية ادم و أ. فتح الرحمن العبيد وذلك لتدريب الطلاب في الإعداد والتقديم وقد كان في استقبالهم مدير إدارة التدريب د.أبو بكر محمد الحسن وقد تحدث الجانبان عن أهمية التدريب لدى الطلاب مؤكدين إختيارهم لمركز الإنتاج الإعلامي لمهنيته وإهتمامه بتدريب الطلاب وعدم تركيزه على المال

داعيين إلى وجود شراكة بين المركزين من أجل تطوير قدرات الطلاب في شتى مجالات الإعلام خاصة الإعداد والتقديم الذي يمثل ركيزة مهمة في العمل الإعلامي ومن جانبه رحب مدير إدارة التدريب بطالب مركز كيرنل وبالتعاون بين المركزين

وتقديمها بالطرق التي تجعل المتلقي يهتم بها، وقد تعرف الوفد على صحيفة «نور المثاني» و إذاعة جامعة القرآن الكريم (صوت المثاني) مشيدين بالتطور الكبير بالمركز والبعث التجريبي لإذاعة الجامعة متمنين لهم مزيداً من التقدم في شتى المجالات.

متحدثاً عن خدمة مركز الإنتاج الإعلامي للطلاب ودوره في تأهيلهم لخوض العمل الإعلامي وقد قدم من الطالبات العديد من الإبداعات التي تؤكد قدرتهن على الإبداع في المجال الإعلامي، وقدم أ. فتح الرحمن محاضرة تحدثت عن كيفية الإعداد الجيد للبرامج

تخريج كورس الإسناد الأكاديمي ودارسات محو الأمية الأبجدية بفرع كلية المجتمع بسنكات

رصد : أحمد عمر

أقامت كلية المجتمع فرع سنكات حفل تخريج دورة محو الأمية الأبجدية ودورة الإسناد الأكاديمي لطلاب الشهادة السودانية بمحلية سنكات بحضور ممثل المعتمد ومنسق المرحلة الثانوية والأستاذ سعيد محمد علي عميد كلية المجتمع بأم درمان والأستاذ عبد المنعم صالح مدير الفروع بالجامعة والدكتور محمد سعيد عثمان عميد الفرع وعدد من الأساتذة بمباني الكلية.

وزير الدولة بالتعليم العالي يفتح مسجد المدينة الجامعية بالثورة



رصد : مدثر عبد الرحمن

أكد الأستاذ الدكتور أحمد سعيد سلمان مدير الجامعة أن المساجد هي مصدر التوحيد الروحي وقلعة الإيمان وبها تخرج العلماء والفقهاء بجانب أنها تعتبر ملتقى الأمة وتاريخها جاء ذلك خلال افتتاح مسجد المدينة الجامعية بالثورة الذي جاء تحت شعار قوله صلى الله عليه وسلم : (من بنى مسجداً يبتغي به وجه الله بنى الله له بيتاً في الجنة) بتشريف

الشخصية المسلمة مشيراً إلى أن هذه المساجد خرجت العباقرة والجهابذة في عهد الصحابة رضوان الله عليهم منهم سيدنا أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما وغيرهما .

من جهته أكد وزير الدولة بالتعليم العالي بأن هذه المساجد تعمل على ترسيخ دعائم الوحدة الوطنية والقضاء على الجهوية والقبيلة من خلال المنابر وحلقات التلاوة والذكر مشيداً بالجهود الكبيرة والأعمال الجليلة التي تقوم بها الجامعة في خدمة العلم والمجتمع .

وفي الختام تم تكريم عدد من الشخصيات والرموز على رأسهم الشيخ الدكتور حسن عثمان سكوتة والأستاذ الدكتور إبراهيم نورين إبراهيم المدير السابق للجامعة والدكتور ا لتيجا ني مصطفى محمد صالح.

البر والإحسان الشيخ الدكتور حسن عثمان سكوتة على إنشائه هذا المسجد معدداً أعماله الخيرية والإنسانية التي ينفذها خدمة للعلم والمجتمع كما تقدم بالشكر لوزير الدولة بالتعليم العالي على تشريفه وحضوره بجانب الشكر للشركة المنفذة للمشروع والإدارة الهندسية بالجامعة ولكل من أسهم في إنجاح المشروع.

من جانبه دعا الأستاذ الدكتور الحبر يوسف نور الدائم إلى أن يكون هذا الصرح الكبير منارة للعلم والمعرفة بجانب أنه يسهم في بناء

الدكتور التيجاني مصطفى محمد صالح وزير الدولة بالتعليم العالي والأستاذ الدكتور الحبر يوسف نور الدائم رئيس مجلس الجامعة وبحضور الأستاذ الدكتور معاوية أحمد سيد أحمد نائب مدير الجامعة والأستاذ الدكتور سليمان عثمان مدير الجامعة الأسبق والدكتور عباس حامد العالم وكيل الجامعة والأستاذ حامد عقيد ممثل معتمد أم درمان وعدد من عمداء الكليات ومديري الإدارات والوحدات والمراكز ومنسوبي الجامعة بجانب عدد من المسؤولين خارج الجامعة والأجهزة الإعلامية.

وحيا سلمان

في كلمته رجل



رابطة المرأة العاملة بالجامعة تنظم الدورة التأهيلية للحياة الزوجية السعيدة



رصد : بهجة جبريل
أقامت رابطة المرأة العاملة «الدورة التأهيلية للحياة الزوجية السعيدة» بالتعاون مع منظمة عائشة كرار بمركز الطالبات «أ» قدمتها د. فاطمة عبد الرحمن تناولت خلالها مفهوم الأسرة وأسس اختيار الشريك وأهداف تحقيق الأسرة ومقاصدها وفوائدها وأهميتها و ضمانات الأسرة والحقوق والواجبات الزوجية، حيث أوضحت أن ما أصاب الأسرة من تفكك وخلل في وظيفتها ظهر في المجتمع في شكل دور « مجهولي الأبوين»

بمعدل ٢٥٠ طفلاً شهرياً فكم تنفق الدولة من مواردها على هذا الأمر، كما تحدثت عن الظواهر الاجتماعية مثل المظهر العام والعلاقات غير المنضبطة وارتفاع نسبة الطلاق مرجعة أسباب ذلك لعدم قيام الأسرة بدورها ثم أدلغت للحديث عن الحقوق والواجبات الزوجية المشتركة كحق المعاشرة بالمعروف وحسن المعاملة وحق الاستمتاع والآداب المستحبة في ذلك وتحمل المسؤولية وحق الميراث والتعامل على طاعة الله وذكرت أن هذا الجانب ما زال ضعيفاً وتناولت الحقوق الفردية وهي حق الزوج وحق الزوجة كالنفقة والحماية وأن يعينها الزوج على أمور دينها والوفاء بما اشترط به في العقد، وحق الزوج الطاعة بالمعروف والاستئذان أن تعين الزوج على أمور دينه، ثم تناولت في حديثها المشكلات الأسرية ومنهج حل هذه المشكلات حيث ذكرت أن ارتفاع

نسبة الطلاق مردها الجهل بالحقوق والواجبات، وعدم تحمل المسؤولية من قبل الطرفين وعدم استيعاب عظمة العلاقة الزوجية والشعور بالندية وتدخل الأهل والأقارب وعدم التكافؤ والجهل بفقته الحياة الزوجية وعدم تحقيق الرغبات والثقة والأسباب الاقتصادية والسكن المشترك وعمل المرأة والاعتراب ووسائل الإعلام والدجل والشعوذة وقالت إن الحل يكمن في الرجوع إلى الله تعالى والحوار الهادي بين الزوجين بعيداً عن الأطفال والرجوع إلى أهل العلم والخبرة والدعاء والصبر والاحتساب.

وختمت حديثها بوصية أمامة بنت الحارثة، هذا وقد استمرت هذه الدورة ليومان، فقد وجدت صدى والاهتمام من قبل الحضور، وقد كان الهدف منها معرفة الأسس لتكوين الأسرة الصالحة المستقرة ووقاية الأسرة من التفكك ومعالجة المشكلات إذا وجدت

عميد شؤون المكتبات ورئيس قسم التزويد يشاركان في المؤتمر العلمي لرابطة الجامعات الإسلامية

رصد : د. حواء

شارك الدكتور محمد إبراهيم بشير «عميد شؤون المكتبات» والدكتور عصام محمود باشري «رئيس قسم التزويد في معرض القاهرة الدولي وحضور المؤتمر العلمي لرابطة الجامعات الإسلامية، والجدير بالذكر أنهما قد قاما بالتعاقد مع الشركة العربية المتحدة لتزويد مكتبات الجامعة بمجموعة من المراجع والمصادر لجميع الكليات بتكلفة بلغت اثني عشر ألف دولار (١٢٠٠٠).

أخي المسلم أختي المسلمة دعمك لمشاريع نفير الجامعة خدمة للقرآن الكريم وعلومه

الإسلامي فرع الموارد بالجنيه السوداني.

٢- حساب رقم (١٤٥٣) بنك فيصل الإسلامي فرع الموارد بالدولار الأمريكي.

٣- حساب رقم (١٤٥٤) بنك فيصل الإسلامي فرع الموارد بالريال السعودي.

٤- حساب رقم (١٤٥٥) بنك فيصل الإسلامي فرع الموارد باليورو الأوربي.

أولاً- أرقام الشرائح :

١- شريحة سوداني خارج السودان ٤٤٤٤

٢- شريحة سوداني داخل السودان ٠١٢١٩٤٤٥٤٥

٣- شريحة أريبا (MTN) ٠٩٩٧٨٥٥٥٥٥

٤- شريحة زين ٠٩١٤٣١١١٢١

ثانياً- حسابات البنوك:

١- حساب رقم (١٤٥٢) بنك فيصل

فيما يلي أرقام

الشرائح

وحسابات

الجامعة

المعتمدة

الخاصة بالتبرع

لمشاريع

دعم الجامعة:

إذاعة صوت المثاني تنظم يوماً تدريبياً لمندوبيها الختامي لعرض القرآن الكريم



الإذاعة على أعمال الجامعة موضحاً أن العمل الإعلامي يتسم بالمتعة. وقد قدم أ.د. سر الختم عثمان في هذا اليوم محاضرة عن الخبر الإذاعي وصناعة الأخبار ودور المراسلين في تحرير الأخبار وتقديمها للإذاعة ومن جانبه تحدث أ. حافظ كوكو عن الخبر الصحفي وخصائصه والخبر الإذاعي وخصائصه والفرق بينهما والمندوب والمراسل ودورهما في العملية الإعلامية.

رصد: بهجة جبريل - تصوير: مذكر عبد الرحمن
نظمت إذاعة صوت المثاني بالجامعة يوماً تدريبياً لمندوبي الإذاعة بقاعة الشهداء بأمر درمان حيث دعا أ.د. معاوية أحمد سيد أحمد نائب مدير الجامعة في هذا الاجتماع إلى أهمية تقوية شبكة المندوبين الداخليين والخارجيين ليكونوا النواة الأولى لإذاعة الجامعة مع أهمية التميز والتجويد في العمل الموكل للمندوب واقتراح أ.د. معاوية أحمد بأن تركز

أقامت كلية القرآن الكريم بالجامعة يوماً ختامي لعرض القرآن الكريم بمسجد النيلين بحضور د/ الجزولي الأمين الجزولي عميد الكلية وجموع من الموظفين والإداريين من مراكز وكليات الجامعة المختلفة والمصلين .
أبان د/ الجزولي الأمين عميد الكلية لدى كلمته بأن ختم القرآن الكريم في نهاية كل سمستر وهي نعمة من الله تعالى ، وهذه سنة من خلال مدارس الرسول صلى الله عليه وسلم القرآن مع جبريل عليه السلام .
ويعتبر الختمة تواضعاً لله عز وجل وكسر النفس البشرية وتجديد للسلف الصالح وبداية هذه الأمة ، وهدفه تحسن وتجويد القراءة مع المدارس ، لأن كلام الله أحق بالتجويد .
ومن أولويات الجامعة والكلية الاهتمام بالقرآن الكريم في بناء الروحي وتزكية السلوك التي تقود إلي مجتمع متماسك ومعافى من الغزو الفكري الغربي
وأثنى الجزولي على دور الشيوخ بالجامعة ومشيداً بمجهودات عمادة تعليم القرآن الكريم ومطلوبات الجامعة في اهتمامها بتعليم القرآن الكريم ، وفي الختام تلا الشيخ الدكتور النور رزق تلاوة الختمة ودعاها .

الهيئة الفرعية للنقابة بالتعاون مع مجموعة المبادرات النسائية والوحدة الصحية يقيمان محاضرة تثقيفية عن سرطان الثدي

رصد: بهجة جبريل تصوير أحمد سليمان
أقامت الهيئة الفرعية لعمال الجامعة بالتعاون مع مجموعة المبادرات النسائية والوحدة الصحية بالجامعة محاضرة تثقيفية لبرنامج الاكتشاف المبكر لأورام الثدي بمركز الطالبات «أ» و«ب» حيث بينت د. فريدة في مقدمة حديثها عن الجمعية أن جمعية المبادرات النسائية هي جمعية طوعية تأسست عام ٢٠٠٠م تهتم بالقضايا والمشكلات التي تواجه المرأة في كل المجالات وأوضحت د. فريدة أن السلوك الغذائي والسمنة والوراثة من أكثر الأسباب التي تؤدي لسرطان الثدي كما ذكرت أن الاكتشاف المبكر له دور كبير في العلاج من هذا المرض، وأضافت أن أورام الثدي تنقسم إلى نوعين الأول حميد وهو يمثل ٨٠٪ من الحالات ويعتبر سرطان الثدي من أكثر الأورام الخبيثة شيوعاً بين النساء، وتناولت في حديثها أعراض المرض وهي أنه قد تكتشف المريضة عن طريق الصدفة أو الفحص الذاتي الدوري أو بالكشف السريري لدى الطبيب وجود كتلة غير مؤلمة عادة، وإفرازات من حمة الثدي مع وجوب التفريق بينها وبين الإفرازات أثناء الحمل أو الرضاعة، مع تغير الجلد، والإحساس بالألم بالرغم من أنه في أكثر الأحيان لا يكون الألم مؤشر للإصابة بالسرطان، كما تحدثت عن خطوات الكشف الذاتي للثدي، ودعت إلى ضرورة أن يتم الكشف الذاتي مرة كل شهر
وتحدثت د. منال علي عن التشخيص والعلاج وأهمية الاكتشاف المبكر وتحدثت عن إحصائيات سرطان الثدي في السودان موضح أنه من أكثر أنواع السرطانات والتي يمكن الوقاية منه.
وقد احتوت المحاضرة التثقيفية على كشف جميع منسوبات الجامعة وأسرهـم.

وزارة التعليم العالي تدين خدمة التوثيق الإلكتروني للشهادات الجامعية



وأضاف الأمر الذي يتيح استرجاع بيانات شهادة الخريج، والتأكد منها عبر الإنترنت عن طريق الرقم الجامعي، ويوفر قاعدة بيانات التوثيق. .
يشار إلى الوزارة دشنت أيضاً نظام إجراءات الهجرة للطلاب الوافدين، الذي يشتمل على الخدمات التي يحتاجها الطالب الوافد، من تأشيرة الدخول والخروج واستخراج الإقامة وتجديدها، وغيرها من الإجراءات.

دشنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الإثنين، خدمة التوثيق الإلكتروني للشهادات الجامعية (ثقة)، بجانب عدد من الأنظمة والتطبيقات الإلكترونية الخاصة بالتعليم العالي، كما أطلق مركز المعلومات بالوزارة المرحلة الثانية من مشروعات الحكومة الإلكترونية. وكانت الوزارة قد أطلقت العالم الماضي أربعة مشروعات إلكترونية في إطار برنامج إصلاح أجهزة الدولة، شملت مشروع شبكة مؤسسات التعليم العالي السودانية (شمس)، ومشروع مستودع البحوث السوداني (السحارة).
وأكدت وزيرة التعليم العالي سمية أبو كشوة، لدى مخاطبتها حفل التدشين، ريادة وزارتها في مجال تقديم الخدمات الإلكترونية التي تساهم في تقديم خدمات يستفيد منها الجمهور بصورة كبيرة، مؤكدة أن الخدمات التي تطلقها الوزارة ستكون متاحة للجميع للاستفادة منها.
واستعرض مدير مركز المعلومات بالوزارة الوليد محمد المبارك، ١٤ مشروعاً من مشروعات الحكومة الإلكترونية التي تم تدشينها، حوت مشروع التوثيق الإلكتروني للشهادات الجامعية (ثقة)، الذي يشتمل على توثيق إلكتروني مشفر ومؤمن للشهادات الجامعية.
وأوضح المبارك أن الإجراءات تضم التقديم والدفع عبر الإنترنت لخدمة التوثيق، وتوفير إمكانية جلب بيانات الطالب من مُخدمات الخدمة الوطنية إلكترونياً، ورفع كشوفات الخريجين مباشرة من المؤسسات عبر الشبكة.

الجامعة تفوز بمراكز متقدمة في ختام فعاليات دورة الجامعات العلمية الثقافية الرياضية الخامسة



الغاني في منشط كرة القدم ونالت ٢٠ ميدالية فضية والمركز الثاني في ألعاب القوى وفي الوثب الطويل نالت ميدالية فضية والمركز الثاني في الوثب الطويل طالبات ونالت ميدالية فضية والمركز الثاني في دفع الجلة ونالت ميدالية فضية والمركز الثاني في البلياردو ونالت ميدالية فضية والمركز الثاني في السباحة وتتابع ونالت ميدالية فضية والمركز الثاني في منشط الشعر العامي والأول في الفصيح ونالت ميدالية فضية كما فازت بالمركز الثاني في منشط المسرح والدراما ونالت ميدالية فضية والمركز الثاني أيضاً في منشط المديح والمركز الثاني في منشط الإنشاد الديني والمركز الثاني والثالث في التقديم الإذاعي والمركز الأول في الفلم الوثائقي كما نالت الجامعة كأس المعارض العلمية والفنية والتراثية .
كما تم تكريم نائب مدير الجامعة جائزة أوسكار بجانب تكريم وكيل الجامعة د. عباس العالم و د. يحيى آدم اليأس بعمادة شؤون الطلاب بالجامعة .

رصد وتصوير: خلف الله الإمام
اختتمت بجامعة ابن سينا فعاليات دورة الجامعات العلمية الثقافية الرياضية الخامسة التي جاءت تحت شعار: طالب قائد لوطن واعد...
بتشريف الأستاذ الدكتور التيجاني مصطفى محمد صالح وزير الدولة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والأستاذ أحمد التيجاني مدير الإدارة العامة لشؤون الطلاب بالوزارة والأستاذ الدكتور معاوية أحمد سيد أحمد نائب مدير الجامعة وبحضور عدد من مديري الجامعات وعمداء الكليات المشاركة في القطاع حيث فازت الجامعة بكأس منشط حفظ القرآن الكريم كاملاً وكأس حفظ القرآن الكريم ١٥ جزءاً وكأس حفظ القرآن الكريم ١٠ أجزاء وكأس تنظيم المعارض الذي يحتوي على أفلام قصيرة ومعرض تراث شعبي ومعرض الأعمال اليدوية للطالبات، كما فازت بكأس منشط المديح وكأس رمي الرمح طلاب وكأس الكرة الطائرة طالبات وكأس سباق ٨٠٠ متر طالبات وكأس سباق ١٥٠٠ متر طلاب واحتلت الجامعة المركز



واحة إدارية

أنواع الإجازات



أ. عبدالمصمد أكبر

حدثنا في العدد السابق من صحيفة نور المثاني عن أهمية ومميزات الإجازة السنوية بالنسبة للعامل والعامل ونواصل في هذه المساحة ماجاء في لائحة الخدمة المدنية القومية لسنة ٢٠٠٧م عن أنواع الإجازات الأخرى وهي لاتقل أهمية عن الإجازة السنوية وهي على النحو التالي:

- المادة ٩٩- إجازة الحج أو العمرة : يمنح العامل الذي يرغب في الحج أو العمرة بطلب منه إجازة بالأجر الكلي مدتها شهر مرة واحدة أثناء فترة خدمته ويجوز إضافة إجازته السنوية المستحقة أو جزء منها.
- المادة ١٠٠- إجازة تمثيل السودان في النشاطات الدولية :- يجوز لرئيس الوحدة بتوصية من السلطات المعنية منح العامل إجازة بالأجر الكلي لاتحسب من إجازته السنوية إذا اختير لتمثيل السودان في المؤتمرات والمعارض والمناسبات العلمية والأدبية والفنية والرياضية الدولية والمحلية على ألا تزيد عن الفترة المقررة لذلك الغرض.
- المادة ١٠١- إجازة النقابيين: يجوز منح النقابيين إجازة بالأجر الكلي لاتحسب من الإجازة السنوية على ألا تزيد في مجموعها عن ثلاثين يوماً في السنة في الحالات الآتية:-
- حضور الاجتماعات لتكوين اللجان المركزية .
- سفر أعضاء اللجنة المركزية لتكوين اللجان الفرعية.
- حضور مؤتمر مندوبين السنوي وحضور المؤتمرات الإقليمية والدولية.
- المادة ١٠٢- إجازة الموضوع:- تستحق الزوجة العاملة إجازة وضوح لمدة ثمانية أسابيع بالأجر الكلي على أنه يجوز تجزئة تلك الإجازة

- بناء على طلب العاملة.
- المادة ١٠٣- إجازة الأمومة:- يجوز أن تمنح الزوجة العاملة التي ترغب في تمديد فترة إجازة الموضوع المنصوص عليها في المادة (١٠٢) لأكثر من تلك الفترة بغرض العناية بطفلها الرضيع على النحو التالي:-
- إجازة بأجر أساس لمدة عام.
- إجازة بدون أجر لمدة عامين طوال فترة خدمتها ويجوز تجزئتها لأكثر من مدة.
- المادة ١٠٤- إجازة العدة:- تمنح الزوجة العاملة التي توفى عنها زوجها إجازة عدة بالأجر الكلي تبدأ من تاريخ الوفاة على أن تكون مدتها أربعة أشهر وعشرة أيام إذا لم تكن حبلى.
- إذا كانت المرأة حبلى تمنح إجازة عدة قدرها أربعة أشهر وعشرة أيام فإذا وضعت قبل تلك الفترة تنتهي إجازة العدة وتمنح لها إجازة وضوح.
- المادة ١٠٥- الإجازة المرضية :- يمنح العامل مدة الإجازة التي يستلزمها المرض بناءً على تقرير طبي معتمد من السلطات الطبية الرسمية، على أن تحسب مدة الإجازة المرضية على النحو التالي:
- يستحق العامل الإجازة المرضية:- أولاً: ستة أشهر بالأجر الكلي . ثانياً: ستة أشهر بنصف الأجر الكلي.
- يجب أن يكون المريض تحت رعاية السلطات الطبية في المنطقة التي يعالج فيها وأن تقدم تلك السلطات للوحدة التي يعمل بها تقريراً عن صحته في أول كل شهر.
- ج. إذا زادت مدة المرض عن سنة كاملة مستمرة أو مجموع سنة مرضية خلال عامين يعرض العامل على

وقفات تربوية



د. زهراء أحمد محمد

اليوم العالمي للغة العربية - - - وقفة ضرورية

شهدنا الشهر الماضي احتفال كلية اللغة العربية باليوم العالمي للغة العربية - كان يوماً رائعاً بذل فيه جهد مقدر من القائمين عليه- جزاهم الله خيراً - اللغة العربية تستحق الاحتفاء بيومها الذي فرضته على العالم لمكانتها الرائدة والسامية - هي لغة اللوح المحفوظ وفي جامعة القرآن الكريم هي وعاء علومها المبين البليغ الرصين الأنيق - لكن اللغة العربية بكل أسف وحسرة تعاني في مدارسنا وجامعاتنا وجميع وسائطنا التربوية والتعليمية معاناة بالغة -أوصلتها حد المرض العضال الذي يحتاج إلي النطاس البارع وأشار لذلك العلماء في الاحتفال واشترنا إلي ذلك في وقفات سابقة - فالتدهور في المدارس الثانوية و قبلها في التعليم الأساس وبعدها في التعليم الجامعي وصل حدا بعيدا وان توصيات المؤتمرات التعليمية كافة لم تجد فتيلاً وهذا أمر طبيعي لداء مستفحل أصاب معلمي اللغة العربية في التعليم العم أنفسهم فكيف بطلابهم ؟؟؟ وطالما إن المعالجة الشاملة أصبحت بعيدة المنال حالياً فلنلجأ للحلول الجزاة كل في اطار اختصاصه و مسؤوليته وجامعة القرآن الكريم وكلية اللغة العربية معنية بالمعالجات الاسعافية والكاملة ايضا قبل غيرها --- وعشمتي ان تقدم لجنة بقيادة كلية اللغة العربية لمعالجة هذا البؤس في الجامعة عامة وفي كلية اللغة العربية وقسم اللغة العربية بكلية التربية خاصة حتي تتمكن الجامعة من تخريج معلمي لغة عربية اكفاء في تربيتها ورفع مستواها في التعليم العام - الخلل الاول الاخرى بالمعالجة هم الطلاب الجدد المقبولين في كلية اللغة العربية وقسم اللغة العربية في كلية التربية- فقد لاحظت انهم اضعف النسب التي تقبل في الجامعة غالباً - وكانها مكانة من لايجد مكانا في كليات الجامعة الاخرى وقبلها الجامعات الاخرى- لذا قلما تصادف بينهم متميزين في اللغة العربية وفنونها - وفاقد الشيء لايعطيه- فبيدا الاعداد لهذا المشروع التاصيلي المهم في الجامعة ولنيمتد اصله وريعه للجامعات الاخرى ولنبدأ بالطلاب وبالطلالبات الجدد ببرنامج اسعافي لرفع مستوي اللغة العربية لديهم متزامنا مع برنامج تعليم القرآن الكريم والتثقيف عليهم عند التحاقهم بالجامعة علي ان يكون الاجتياز بنجاح شرط للقبول بالجامعة--- والله من وراء القصد وهو الهادي الي سواء السبيل

- القومسيون الطبي ليقرر مدى صلاحيته للعمل ولا يدفع للعامل عن المدة الزائدة أي أجر.
- د. إذا لم يكمل العامل سنة كاملة في الخدمة يستحق إجازة مرضية تقدر حسب نسبة المدة التي قضاها في الخدمة.
- هـ. تقدم السلطات الطبية المشار إليها في المادة ١٠٦ تقريراً طبياً سرياً عن المريض إلى رئيس الوحدة. ولا يدخل العامل في إجازة مرضية إلا بعد إستنفاده لإستحقاقاته من الإجازة السنوية وملتجمعات إجازته السنوية السابقة إن وجدت.
- المادة ١٠٦- الفترات المرضية أثناء الإجازة :-
- ١- لا يجوز للعامل الذي يمنح إجازة بغرض العلاج أو الذي يصاب بمرض أثناء الإجازة السنوية أن يتغيب عن العمل إلى ما بعد الفترة المصدق بها إلا بناءً على توصية من السلطات الطبية الرسمية.
- ٢- إذا وجدت السلطات الطبية الرسمية أن العامل غير لائق للعمل بعد إجازته المصدق بها تقدر السلطة الطبية عدد الأيام المناسبة التي تبدأ من تاريخ الكشف الطبي ليعود العامل بعدها للعمل.
- ٣- في حالة طلب رئيس الوحدة إجراء كشف طبي على العامل تدلي السلطات الطبية برأيها عن لياقته الطبية وإحتمال عودته للعمل في تاريخ محدد.
- المادة ١٠٧- الإجازة المرضية بالخارج:- على العامل الذي يمنح إجازة مرضية للعلاج بالخارج أن يتصل شخصياً أو كتابة بالبعثة الدبلوماسية أو المستشار الطبي لحكومة السودان في القطر الذي يكون موجوداً به للحصول على تقرير طبي عن حالته.
- في حالة عدم وجود بعثة دبلوماسية أو مستشار طبي لحكومة السودان في القطر الذي يعالج فيه العامل تعتمد الوحدة التقرير الطبي الذي يقدمه الطبيب الذي أشرف على علاجه شريطة أن يكون موثقاً من وزارة الخارجية ذلك القطر.
- نواصل إن شاءالله.

كيف تحصل على وظيفة أحلامك باستخدام الوسائط الاجتماعية
How do you get your dream job using social media



أ. نبيل محمد حسن

”like“ للصفحات الهامة : معظم الشركات الآن تسعى للتواجد بشكل مستمر على الوسائط الاجتماعية وزيادة التفاعل على الفيس بوك ، إذا وجدت شركة تتناسب مع اهتماماتك قم بمتابعة أنشطتها وعادة ما ستجدها تنشر عن الوظائف الشاغرة داخلها في الكثير من الأوقات الخاص والعام : قم بجولة في إعدادات الأمان على حسابك على الفيس بوك وتأكد من كيفية رؤية الآخرين لحسابك جيداً، كما يجب أن تعنى جيداً بجزء العمل والتعليم (work and education) . كن محدثاً بشكل مستمر : تأكد من أن معلوماتك في العمل والتعليم محدثة بشكل دائم كما يجب أن تحتوي على مواقع في هذه المعلومات السابقة والحديثة . أضف مهارتك الاحترافية: أضف الفيس بوك ضمن جزء about في حسابك ما يعنى بالمهارات الاحترافية لديك لذلك يجب أن تهتم بها

نواصل

”hiring“ وغيرها من الكلمات المتخصصة كما انه من المفضل ان تكتب المنطقة التي تريد ان تعمل بها مثل ”ميرمج + القاهرة“ الهاشتاج : تعطيك الهاشتاج فرص أكبر في عمليات البحث بحيث تبحث عن #وظائف ، #توظيف، #jobs، #hiring فالعديد من الذين يكتبون الوظائف على تويتر يتبعونها بهاشتاج خاصة . كتابة التغريدات: يجب أن تكتب التغريدات من حين لآخر لكي تحصل على شبكة العلاقات المطلوبة كما أنه من المهم أن تتبع الشركات الكبيرة والأشخاص الذين تتوقع منهم المساعدة ولا تخشى أن ترسل إليهم بذلك أو تذكرهم في أحد تغريداتك . تتبع كل ما يهم : هناك الكثير والكثير من الحسابات على تويتر تقوم بنشر الوظائف كل يوم لذلك ابحث عنها وتابعتها فقد تجد ما تريده

٢ - الفيس بوك قوة الفيس بوك هذه الأيام لا يمكن إنكارها في الحصول على الكثير من المعلومات لذلك سأضع لك بعض النصائح التي تساعد في حصولك على وظيفة أحلامك عن طريق الفيس بوك .

قد تكون الوسائط الاجتماعية المتوافرة على شبكة الإنترنت في نظر الكثيرين للتسلية والمرح وقضاء الوقت مع الأصدقاء ولكنها تعد أيضاً فرصة كبيرة للحصول على العمل أو تنمية صفحتك الخاصة والهاشتاج والتغريدة والمجموعات والرسائل الجماعية قد تعطيك فرصة كبيرة لتنمية سيرتك المهنية والحصول على وظيفة أحلامك ، لذا سأعرض لكم مجموعة من النصائح التي تساعدكم في الحصول على وظيفة أحلامكم باستخدام مجموعة من مواقع الوسائط الاجتماعية على شبكة الانترنت وأتمنى أن تستفيدوا منها خاصة أن من يسافرون للخارج يحتاجون إلى شيء يساعدهم في الحصول على الوظائف في البلدان التي يقيمون فيها ، وأتمنى أن يفي هذا المقال بالغرض .

١ - تويتر في رسالة من ١٤٠ حرف أو أقل يمكن أن يساعدك تويتر في الحصول على وظيفة أحلامك فهو مليء بالوظائف والفرص للتواصل بشكل احترافي ولكن إن عرفت جيداً أين تبحث .

عمليات البحث : استخدم مكان البحث على تويتر في إيجاد الوظيفة التي تريد ، ولكي تحصل على أفضل النتائج يجب أن تكتب وظائف ”jobs“، توظيف

شروط الإداري الناجح في الإسلام وخصائصه ٢

والسلام في التواضع أن يمشي في حاجة أخيه المسلم ويدعو له بخير ، وكان يقول لأصحابه رضوان الله عليهم (اشفعوا توجروا ويقضي الله على لسان نبيه ما أحب) متفق عليه . وأما العمل بالشورى فلا بد للإداري منه إرضاءً للنفوس وتطييباً للخواطر وحصولاً على الرأي السديد والفعل الصواب ، يقول تعالى : (فِيمَا رَحْمَةً مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ إِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ) سورة آل عمران ، الآية (١٥٩) وكان من هديه صلى الله عليه وسلم مشاوره أصحابه والأخذ برأيهم كما حدث في غزوة بدر والأحزاب بحفر الخندق وفي مواجهة العدو في غزوة أحد ونحو ذلك . فحري بالإداريين العمل بما جاء به الإسلام وما دعا إليه في التواضع والشورى مما يوحد الناس ويجعلهم متعاونين ، بعيداً عن التكبر والاستبداد بالرأي وعزل الناس كما حدث للكثيرين قديماً وحديثاً. قال صلى الله عليه وسلم (بينما رجل في حلة تعجبه بنفسه يختال في مشيته قال خسف الله به الأرض ، فهو يتجَلَجَلُ في الأرض إلى يوم القيامة) رواه البخاري . ونواصل بمشيئة الله .

الدينية والدينية كما حدث مع اليهود والمشركون العرب .

٣- التواضع والعمل بالشورى : تعلقو قامة الإداري وترتفع مكانته في المجتمع بتواضع لله ، وعدم ترفعه على الآخرين خاصة العاملين معه في حقل واحد ، لذلك ثبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم كما بينه أبو سعيد الخدري رضي الله عنه وأصحاب السيرة النبوية ، أنه عليه السلام (كان يعقل البعير ويحلب الشاة ، ويخفف النعل ، ويرقع الثوب ويأكل مع خادمه ، ويطحن عنه إذا أغيا ، ويشترى الشيء من السوق ، ولا يمنع الحياء أن يعلقه بيده ، أو يجعله في طرف ثوبه وينقلب إلى أهله ، يصفح الغني والفقير ، والكبير والصغير الخ) ولهذا أمره الله بالتواضع . يقول تعالى : (وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ) سورة الشعراء ، الآية (٢١٥) بل ذم الله الإنسان المتكبر والمتطاوّل والمختال في مشيته على الأرض بقول تعالى : (وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّكَ لَنْ تُخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا) سورة الإسراء ، الآية (٣٧) . وقال صلى الله عليه وسلم : (إن الله أوحى إلي أن تواضعوا ، حتى لا يفخر أحد على أحد ، ولا يبغى أحد على أحد) رواه مسلم . وكان من هديه عليه الصلاة

٢- العلم والقدرة على العطاء : يذكر أن يوسف عليه السلام كان عالماً بفقده الاقتصاد والمال (إيرادا ونفقة وموازنة) واستطاع بعلمه وأمانته والقدرة على البناء والتعمير والحرث أن ينتج الناس مما زرعو ويديروا مما حصروا بل أصبح المرجع في ذلك كما حكى القرآن الكريم : (وَقَالَ الْمَلِكُ أَتَقْتُونِي بِهِ أَسْتَخْلِصْهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدِينَا كَيْنَ أَمِينٍ) سورة يوسف ، الآية (٥٤) وكما حكى القرآن عن قوة موسى عليه السلام وأمانته ومروءته التي من خلالها سقى لبنتي شعيب عليه السلام ، مما جعل شعيب يسأل عن قوته وأمانته فقالت إحداهما : إنه رفع الصخرة التي لا يطبق حملها إلا عشرة رجال ، وإني لما جئت تقدمت أمامه ، فقال لي : كوني من ورائي ودليني على الطريق ، ولما أتيت خضض بصره فلم ينظر إلي ، قال تعالى : (قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْذِنْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَأْذَنَ الْقَوِيَ الْأَمِينِ) (سورة القصص الآية: ٢٦) وكان من إدارة رسول الله صلى الله عليه وسلم بناء المساجد للعبادة والتعليم وتوزيع مال الزكاة والإعداد المعنوي للجيش ووضع وإعداد الوثائق التي تحفظ الحقوق وتؤدي من خلالها الواجبات



د. خضر محمد

عدد ساعات النوم الطبيعي

يبلغ متوسط عدد الساعات التي يحتاجها الإنسان الطبيعي حتى ينام، ويرتاح، ويستيقظ نشيطاً معافى حوالي ثماني ساعات تقريبا، إلا أن عدد الساعات التي يحتاجها إنسان ما للنوم يختلف عن عدد الساعات التي يحتاجها إنسان آخر، غير أن الواقع يقول إن عدد الساعات التي يحتاجها الإنسان نفسه تبقى ثابتة، وذلك على الرغم من أن عدد الساعات التي ينامها الإنسان في ليلة معينة قد يختلف عن عدد الساعات التي ينامها في ليلة أخرى، ولكن عدد الساعات التي ينامها شخص ما خلال أسبوع أو شهر تقريبا تبقى ثابتة.

في إحدى الدراسات وجد أن شخصين من أصل عشرة أشخاص ينامون ما مقداره أقل من ست ساعات يوميا، وشخص واحد من أصل عشرة أشخاص ينامون تسع ساعات فأكثر في كل ليلة، وجميعهم أشخاص طبيعيون جدا، وقد يكونون متميزين أيضا، فعدد ساعات النوم التي يحتاجها الجسم يختلف من شخص إلى شخص آخر، ومن أشهر الأعلام الذين روي عنهم أنهم كانوا ينامون أوقاتا قصيرة أديسون، ونابليون، أما الذين روي عنهم أن نومهم لفترات طويلة فاينشتاين الذي عرف عنه نومه الطويل، دون اختلال في إبداعه وعطائه.

تتغير عدد الساعات التي يحتاجها الإنسان لنومه من مرحلة عمرية إلى مرحلة عمرية أخرى، فكلما كبر الإنسان وتقدم في العمر تغير عدد ساعات النوم الطبيعية التي يحتاجها بشكل تدريجي، إلا أن الإنسان عندما يصل سن العشرين عاما تقريبا فإن عدد ساعات النوم التي يحتاجها لا تتغير ولكن تتغير مع التقدم في العمر.

دراسة جديدة أظهرت أن تناول ١٠ حصص، يمنع ما يصل إلى ٧,٨ مليون حالة وفاة مبكرة في جميع أنحاء العالم كل عام.

وأظهرت الدراسة التي قام بها علماء في إمبريال كوليدج في لندن، أن تناول ٢٠٠ غرام من الخضار والفاكهة مرتبط بانخفاض مخاطر الإصابة بأمراض القلب بنسبة ١٦ في المئة.

فيما تنخفض مخاطر الإصابة بالسكتة الدماغية بنسبة ١٨ في المئة، أما خطر الإصابة بالسرطان فينخفض بنسبة ٤ في المئة، وتراجع مخاطر الموت المبكر إجمالا بنسبة ١٥ في المئة.

وتشير الدراسة إلى أنه يجب أن يتراكم البلاتيفولس من الخضراوات والفاكهة بشكل كبير يوميا لتجنب الإصابة بالأمراض المزمنة والموت المبكر.

أما في حالة تناول ٨٠٠ غرام من الفاكهة والخضار يوميا، أي ما يعادل ١٠ حصص، فيرتبط ذلك بانخفاض مخاطر أمراض القلب بنسبة ٢٤ في المئة، ويجنب الإصابة بالجلطة الدماغية بنسبة أقل بـ ٣٣ في المئة، والسرطان بنسبة ١٣ في المئة، والوفيات المبكرة بنسبة ٣١ في المئة. وللوقاية من تلك الأمراض، يفضل أكل التفاح والكمثرى والحمضيات

الخضار يحد من الإصابة بالسرطان



والسلطات والخضراوات الورقية مثل السبانخ والهندباء، وأيضا الملفوف والقرنبيط والبروكلي. وللحد من خطر السرطان، ينبغي أكل الفاصوليا الخضراء، والخضراوات الصفراء والبرتقالية مثل الفلفل والجزر

بانخفاض مخاطر أمراض القلب بنسبة ٢٤ في المئة، ويجنب الإصابة بالجلطة الدماغية بنسبة أقل بـ ٣٣ في المئة، والسرطان بنسبة ١٣ في المئة، والوفيات المبكرة بنسبة ٣١ في المئة. وللوقاية من تلك الأمراض، يفضل أكل التفاح والكمثرى والحمضيات

أحسنوا الظن بالناس

في إحدى المطارات كانت سيدة تنتظر طائرتها وعندما طال انتظارها اشترت علبه بسكويت وكتابتا تقرأ بانتظار الطائرة وبدأت تقرأ أثناء قراءتها للكتاب جلس إلى جانبها رجل وأخذ يقرأ كتابا أيضا وعندما بدأت بتناول أول قطعة بسكويت كانت موضوعه على الكرسي إلى جانبها فوجئت بان الرجل بدأ بتناول قطعة بسكويت من العلبه نفسها التي كانت هي تاكل منها فبدأت تفكر بعصبية بان تلكمه لكمة في وجهه لقله نوقه وكلما كانت تتناول قطعة بسكويت من العلبه كان الرجل يتناول قطعة أيضا وكانت تزداد عصبيتها ولكنها كتمت غيظها وعندما بقي في العلبه قطعة واحدة فقط نظرت إليها وتساءلت «تري ماذا سيفعل هذا الرجل قليل الذوق الآن؟» لداهتها قسم الرجل القطعة إلى نصفين ثم أكل النصف وترك لها النصف الآخر فقالت في نفسها «هذا لا يحتمل» كظمت غيظها مرة أخرى وأخذت كتابها وبدأت بالصعود إلى الطائرة وبعد أن جلست في مقعدها بالطائرة فتحت حقيبتها وأخذت بها تفاجأ بوجود علبه البسكويت الخاصة بها كما هي مغلفة بالحقيبة ! كانت الصدمة كبيرة وشعرت بالخجل الشديد عندها فقط أدركت بان علبتها كانت طوال الوقت في حقيبتها وبأنها كانت تاكل من العلبه الخاصة بالرجل فأدركت متأخرة بان الرجل كان كريما جدا معها وقاسمها علبه البسكويت الخاصة به دون أن يتذمر أو يشتكى وازداد شعورها بالخجل والعار حيث لم تجد وقتاً أو كلمات مناسبة لتعذر للرجل عما حدث من قله نوقه

استخدام الهاتف الذكي كجهاز تحكم للتلفاز



تتعمد بنظام التشغيل أندرويد من شركات من سامسونغ وسوني وإل جي وموتورولا وهواوي وغيرها. وبعد التأكد من احتواء هاتفك على مرسل IR، توجه إلى متجر تطبيقات اندرويد Google Play وابحث عن تطبيقات TV Remote Control وستجد العشرات من هذه التطبيقات، ولكن ما ننصح به هو تطبيق مجاني يدعى AnyMote Universal Remote. وننصح بذلك التطبيق لأنه يوفر الدعم لمئات الطرازات من أجهزة الاستقبال التلفزيونية TV Receivers، ويكفي التأكد من الشركة المصنعة لجهاز الاستقبال ثم اختيارها في التطبيق، ومن ثم البدء في استخدامه كجهاز تحكم بديل إلى حين العثور على جهاز التحكم المفقود.

من منا لا يضيع منه جهاز التحكم بالتلفزيون كل يوم عدة مرات؟ ويقلب في كل مرة البيت رأسا على عقب بحثا عنه. لا داعي للقلق بعد الآن، فهناك حل ذكي في متناول الجميع وقد لا يعرفه البعض. هذا الحل متاح في الهواتف الذكية التي تملكها نسبة كبيرة من سكان العالم، إذ يمكن لبعض هذه الهواتف أن تحل مكان أجهزة التحكم الخاصة بجهاز الاستقبال الخاص بجهاز التلفزيون، وقبل أن نتابع في كيفية استخدام الهواتف الذكية كبديل لأجهزة التحكم بالتلفزيون، لابد من الإشارة إلى أن هذه الطريقة تعمل فقط مع الهواتف التي تحتوي على مرسل أشعة تحت الحمراء IR، ولا تحتوي جميع هواتف آيفون على مرسل IR، بينما يتوفر ذلك في أغلبية الهواتف الذكية التي

من أقوال الشيخ الشعراوي رحمه الله تعالى :

- إذا أهمك أمر غيرك ، فاعلم بأنك ذو طبع أصيل
- وإذا رأيت في غيرك جمالا ، فاعلم بأن داخلك جميل .
- وإذا حافظت على الأخوة ، فاعلم بأن لك علي منابر النور زميلا
- وإذا راعيت معروف غيرك ، فاعلم بأنك للوفاء خليل
- من ابتغى صديقا بلا عيب عاش وحيدا
- من ابتغى زوجة بلا نقص عاش أعزبا
- من ابتغى حبيبا بدون مشاكل عاش باحنا
- من ابتغى قريبا كاملا عاش ناقصا
- لا تستخدم فمك إلا لشيئين فقط :
- الابتسامه والصمت
- الابتسامه : لحل المشكلات
- والصمت : لتجاوز المشكلات

لعلها المنجية

من أقوال الدكتور محمد راتب النابلسي

× تقود سيارتك وحرارة الشمس تحرق الأخضر واليابس ، وتلمح أحدهم يمشي والعرق يغسل ثوبه ، لا تشمئز وافتح باب سيارتك له ، فلعلمها هي المنجية .

× تعبان وعائد لبيتك تحمل الكثير من الأغراض المطلوبة منك ، وتسالك والدتك : هل جلبت لي اللبن؟ ابتمس لها وقل : لحظات وأسرع لجلبه ، فلعلم دعوتها لك هي المنجية

× تصلي وطفلك يلعب حولك ، وفحاة يقفز على ظهره وأنت ساجد ، لا تغضب وتحمل طفولته وأطل سجدتك تلك ، لعلها هي المنجية .

× تسقي عامل أنهكه التعب وصهرته الشمس ماء بارداً ، لعلها هي المنجية .

× تضع حبيبات أرز في مكان لبأكل منه الطير لعلها هي المنجية .

× تجد أوساخاً على الطريق فتقوم بإزالتها لعلها هي المنجية

× يشتمك بعضهم فتقول : سامحك الله ، لعلها هي المنجية

× تمر بشباب يعصون الله ، فتتوقف لكي تقدم لهم الموعظة والنصيحة ، لعلها هي المنجية

× ترى امرأة متبرجة فتغضب

مراتب العلم
للعلم ست مراتب : أولها حسن السؤال والثانية حسن الإنصات والاستماع ، والثالثة حسن الفهم ، والرابعة ، الحفظ ، والخامسة التعليم ، والسادسة وهي ثمرته العمل به ومراعاة حدوده .

رسالة مقدمة لنيل درجة التخصص الأولى (الماجستير) في تخصص: القانون والفقه المقارن بمسئول:

التفريق بين الزوجين قضاءً في الفقه الإسلامي والقانون السوداني

والأخذ فيها برأي الجمهور في المادة (١٥١) بأن يكون حق طلب التطلاق فيها للزوجين ، بدلا من إعطائه للزوجة فقط . وقد فصلت ذلك في فصل التفريق للعيوب والأمراض .

٢- المواد (١٥٣) و(١٥٤) لا داعي من تخصيص العنة بالذكر مع ما هو أشد منها أو مثلها من جُب وخصاء ، كما أن المشرع السوداني لم يُحدد العيوب والأمراض بعينها بل حددها بصفها ، وضابط ذلك كما قال د. أحمد محمد عبد المجيد (هو أن يعتذر معه تحقيق مقاصد الزواج من الجماع والاستمتاع بالحياة الزوجية) ولأنه يوجد ما في معنى العنة بل أشد منها وهو المجهول . وعليه أوصي : بإعادة النظر في المواد (١٥٣) و(١٥٤) من قانون الأحوال الشخصية للمسلمين لعام ١٩٩١م الخاصة بالتطبيق للعنة ويكفي ما جاء في المادة (١٥١) (يجوز للزوجة طلب التطلاق من زوجها عيب أو مرض مستحکم أصيب به قبل العقد ولم تعلم به أو حدث بعد العقد ولم ترض به عقليا كان أو عضويا لا يرجى برؤه أو يرجى بعد مضي أكثر من سنة ولا يمكنها المقام معه إلا بضرر.

برفع أمرها إلى القاضي .

٨- أن حقيقة الفء في الإيلاء لمن حل وطؤها هو الوطء، مع القدرة عليه أو الفء باللسان لمن عجز عن الجماع .

٩- إن علة التفريق هي الضرر في كل من الإيلاء والظهار، فلا فرق بين حرمان الزوج بالحلف أو غيره من طرق الحرمان، فالمولى مضار لزوجته وكذلك المظاهر .

١٠- أن الحق في طلب اللعان لكلا الزوجين، فللزوج طلب إقامة لدرء حد القذف عنه من رميه لها بالزنا، أو لنفي حمل ولد تيقن أنه ليس منه وسيلحق به إن لم يلتعن، وللزوجة كذلك المطالبة باللعان بعد التعانه لدرء حد الزنا عنها .

١١- يجوز للزوجة أن تطلب من القاضي التفريق بينها وبين زوجها إن طالت غيبة الزوج وتضررت الزوجة منها، بأن خشيت على نفسها الفتنة .

١٢- أن من وطء في النكاح الفاسد لا حد عليه، لأن فيه شبهة تدرأ الحد .

ثانياً - التوصيات .أوصي بالإتي

١- إعادة صياغة مواد التفريق القضائي للعيوب والأمراض في قانون الأحوال الشخصية السوداني لعام (١٩٩١م)

للزوجة في حالة عدم الانسجام والتوافق وحصول الظلم الذي قد يحدث من قبل بعض الأزواج .

٢- يكره للمرأة طلب الخلع إلا إذا رأت من زوجها ما يحملها عليه .

٣- إن التفريق بسبب العيب يعطي للزوجين معا لا لأحدهما سواء أكان قبل الدخول أم بعده .

٤- وجود أمراض عديدة في زماننا قد تكون أشد من الأمراض التي ذكرها الفقهاء، للتفريق بين الزوجين ، فله أن يطلب التفريق من القاضي بعد الرجوع إلى الأطباء لمعرفة الأمراض التي لا يمكن علاجها .

٥- أحسن القانون السوداني حين لم يجعل العيوب محصورة بل أوردها بالوصف وعلى سبيل التمثيل .

٦- إن الحكيم لا يقدمان على التفريق بين الزوجين إلا بعد اليأس من الإصلاح الذي هو مهمتهما الكبرى ولا سيما إن كان الشئ من الزوجة

٧- يجوز التفريق بين الزوجين بسبب الإسراع بالنفقة وأن الزوجة مخيرة بين أن تصبر على شظف العيش أو تطلب الفسخ

الشرع الحنيف نتي فيها السعادة في الدنيا الآخرة .

٤- نحض ما يدعيه أصحاب الشرائع المنحرفة والقوانين الوضعية حول الإسلام من شبهات واتهامات باسم حقوق المرأة وحرمتها ، مدعين أن الإسلام ظلم المرأة ولم يعطها حقوقها ، وجعلها رهينة تحت زوجها ولا يجوز لها مفارقتها مهما كانت الأسباب، فأحببت من خلال هذا البحث أن أدحض اتهاماتهم وشبههم ، مبينا ما أعطاه الإسلام من حقوق للمرأة في حالة عدم التوافق والانسجام وحصول الظلم الذي قد يحدث من قبل بعض الأزواج .

٥- الرغبة في معرفة الأحكام الشرعية المتعلقة بالتفريق القضائي بين الزوجين ومقارنتها بقانون الأحوال الشخصية للمسلمين السوداني لعام ١٩٩١م .

أهم ما توصلت إليه

أولاً- أهم النتائج :

١- أن ما يدعيه أصحاب الشرائع المنحرفة والقوانين الوضعية من شبهات واتهامات حول الإسلام مدعين أن الإسلام ظلم المرأة ولم يعطها حقوقها فهي غير صحيحة، وقد بينت ما أعطاه الإسلام من حقوق

إعداد الطالب : فتح الرحمن الأمين بخيت

تناول الباحث التفريق بين الزوجين قضاءً مستخدماً المنهج الاستقرائي والتحليلي عبر المصادر الأولية

أهمية الموضوع : تأتي أهميته فيما يلي:

١- كونه من الموضوعات الفقهية ذات الصلة المباشرة بحياة الناس .

٢- تسليط الضوء على أحكام الشريعة الإسلامية .

٣- حاجة الناس عامة والقضاة خاصة ، ولأنه يساهم في بيان الراجح والمرجوح من أسباب التفريق القضائي بين الزوجين وجمعها في مكان واحد .

٤- إغناء المكتبة الإسلامية بهذا البحث .

ثانياً - أسباب اختيار الموضوع : تتمثل في الآتي :

١- كثرة المشاكل الزوجية في العصر الحاضر .

٢- تفشي الجهل في أوساط الكثيرين من الناس بالأحكام المتعلقة بأسباب التفريق القضائي بين الزوجين .

٣- القضاء على ظاهرة التحاكم إلى العادات المخالفة للشرع والالتزام بأحكام

دور الإعلان بالقنوات الفضائية في التأثير على قيم وسلوك المجتمع السوداني

المبحث الثاني : تناول القنوات الفضائية واهتمامها بالقيم والسلوك .

المبحث الثالث : تناول الأدوار الإيجابية والسلبية للإعلان بالقنوات الفضائية .

الفصل الرابع : الدراسة التطبيقية ونتائج التحليل وأحتوى على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول : استمارة تحليل المضمون .

المبحث الثاني : الدراسة التطبيقية على المجتمع السوداني .

المبحث الثالث : الخاتمة « النتائج والتوصيات »

أهم نتائج البحث :

١- للقنوات الفضائية أدواراً فاعلة في التأثير على قيم وسلوكيات المجتمع السوداني سلبيًا وإيجابيًا

٢- القنوات الفضائية السودانية تلتزم إلى حد كبير بضوابط وقيم ونظم وضوابط دولية أو محلية أو مبادئ أخلاقية مؤسسية داخلية وضعتها القناة .

٣- محتوي الإعلانات بالقنوات الفضائية إجمالاً أكثر سلبية على المجتمع السوداني من خلال تأثيراتها على القيم والسلوكيات المختلفة رغم تعدد الإيجابيات لإعلانات بالقنوات السودانية وبعض القنوات العربية إلا أن نسب المشاهدة تميل لتلك القنوات السلبية في رسائلها الإعلامية .

أهم التوصيات :

• تنظيم حملات إعلانية تدعم القيم والسلوكيات المحافظة وذلك على مدار السنة من قبل مؤسسات إعلامية بالتعاون مع المؤسسات الحكومية ذات الصلة بتقويم القيم والسلوكيات

• مقاطعة المنتجات التي تعلن عبر مشاهد والفاظ فاضحة وبخيلة . .

• تنظيم مؤتمر علمي عالمي تبادر به جامعات سودانية تحت مسمى « مؤتمر تقويم وتقويم السلوك الإعلاني للفضائيات وتأثيراته » وتسبقة ورش عمل دولية وأوراق بحثية من جامعات عربية وأجنبية مختلفة .

• دق ناقوس الخطر الإعلاني «المقدم والقادم » على أذان العلماء والمؤسسات الإعلامية وأجهزة الدولة .

• تحفيز وتفعيل وتدعيم الترابط الأسري المتأصل .

الوسائل الناجحة والمفيدة لعرض المواد والرسائل الإعلانية بمختلف أشكالها وأهدافها مما أضاف أبعاداً متعددة لتأثيرات الإعلان على المجتمعات عامة والمجتمع السوداني «موضوع الدراسة خاصة مما دفع الكثير من الدارسين والمهتمين للوقوف والتدقيق والتحليل لهذه التأثيرات بصفة خاصة ولجوانب الإعلان المختلفة بصورة عامة .

ولجملة الأسباب السابقة خاصة ما يخص بالتأثيرات للإعلان عبر القنوات الفضائية ولما شاهده وعاشه الباحث من سلوكيات وقيم في المجتمع السوداني إيجابية كانت أم سلبية وارتباطها لحدود ما يعرض من إعلانات بالقنوات الفضائية أختار الباحث هذه الدراسة وجمع هذه الارتباطات المتعددة في عنوان الدراسة وهو : (دور الإعلان بالقنوات الفضائية في التأثير على قيم وسلوك المجتمع السوداني) . وذلك للتعرف علمياً وميدانياً على هذه الأدوار والتأثيرات على المجتمع السوداني .

وقد أحتوى البحث على عدد خمسة فصول وهي :

الفصل التمهيدي : وهو الإطار المنهجي للدراسة .

الفصل الأول : وهو دراسة للمجتمع السوداني والقيم الإسلامية وأحتوى على ثلاثة مباحث : المبحث الأول : عن هوية وقيم المجتمع السوداني . والمبحث الثاني : عن تاريخ وسلوك المجتمع السوداني . أما المبحث الثالث فكان عن القيم الإسلامية .

الفصل الثاني : تناول الباحث من خلاله الإعلان وتطوره ومبادئه وأهدافه . وأحتوى على ثلاثة مباحث : المبحث الأول : تناول من خلاله مفهوم وأهمية الإعلان ، المبحث الثاني : تناول عبره أهداف الإعلان ، المبحث الثالث : تناول خلاله تاريخ وتطور الإعلان .

الفصل الثالث : وتناول الباحث فيه الإعلان بالقنوات الفضائية وتأثيره على القيم والسلوك وأحتوى على ثلاثة مباحث :

المبحث الأول : وتناول بداية وتطور ونظم الإعلان بالقنوات الفضائية .

والسلبيات .

٢/ دراسة الانفعالات والتفاعلات لدى المجتمع السوداني والتي يحدثها الإعلان عبر القنوات الفضائية .

٣/ دراسة قنوات زي أفلام الإماراتية والشروق السودانية ومراسل تطورها ودراسة الإعلان بها ومعرفة الضوابط الخاصة بالإعلان بالقنوات .

٤/ الوصول إلى توصيات تساهم في تطوير الدور الإيجابي للرسالة الإعلامية .

منهج البحث :

استخدم الباحث عدد من مناهج البحث أهمها ما يلي :

• المنهج الوصفي

• يعتمد الباحث من خلال هذا البحث على البيانات الخاصة بالقنوات الفضائية وأيضاً على الوسائل والأدوات القياسية المناسبة والتي تساعد على جمع هذه البيانات وتصنيفها تمهيداً لتحليلها واستخلاص النتائج منها وهذا ما يعتمد عليه المنهج الوصفي .

• يعتمد الباحث بشكل كبير في جوانب مهمة من دراسته على أساس منهجي هام وهو التعميم وهو أحد الأسس المنهجية التي تعتمد عليها الدراسات الوصفية حيث توفر بيانات أساسية عند استقرارها يمكن عبرها الوصول إلى تعميمات على فئات أخرى من المجتمع بشأن السلوكيات أو القيم المعنية .

مستخلص البحث :

يمثل الإعلان بجوانبه المختلفة تجربة إنسانية جديرة بالاهتمام والدراسة فتاريخه قديم قدم الإنسانية والحضارة ، ومراسل تطوره وأساليبه ووسائله وأهدافه تضي في شكل متصاعد ، فظل يمضي ويزداد انتشاره وتزداد أهميته وفوائده يوماً بعد يوم و أصبح محور اهتمام للكثير من الدول والمؤسسات والشركات والهيئات والأفراد، وتعددت استخداماته وصارت مزايه وأساليبه محل توظيف واستغلال لأكثر من هدف ، وبالتالي انعكس هذا التوظيف والاستغلال سلبيًا وإيجابيًا على جميع المجتمعات . ولما كانت القنوات الفضائية من أكثر الوسائل الإعلامية جذباً للمجتمعات فقد كان بديهيًا الإمعان في اعتبارها من

إلى السلعة أو الخدمة أو الفكرة بصورة متوازنة ولا تخدش الذوق والحياء في الصورة أو الكلمة التي تدعم المنتج أو الخدمة أو الفكرة ومنها مع قلتها ما تهدف لنشر الفضيلة وإحداث تأثير إيجابي على السلوك والقيم في المجتمعات عامة وذلك من خلال القنوات الفضائية المختلفة .

٢. هنالك استغلال واستخدامات للإعلان عبر القنوات الفضائية تسعى لزيادة نسبة المواد الإباحية والفاحشة أحياناً والتي تؤثر على قيم وسلوك وعادات المجتمعات المحافظة .

٣. لاحظ الباحث وجود إقبال على المشاهدة من قبل (فئات مختلفة) من المجتمع السوداني على قنوات زي الإماراتية والشروق السودانية وتحتوي القنوات نماذج إيجابية وأخرى سلبية للإعلان بنسب مختلفة .

تساؤلات البحث:

تتمثل أهم هذه التساؤلات في ما يلي:

• هل للإعلان عبر القنوات الفضائية دور مؤثر في المجتمعات ؟

• ما هو دور الإعلان عبر القنوات الفضائية في التأثير على قيم وسلوك المجتمع السوداني ؟

• ما هي ضوابط وأخلاقيات الإعلان وهل تلتزم بها القنوات الفضائية ؟

• هل يمكن أن يصبح الإعلان لغة للتواصل مع الآخرين؟ وهل هنالك محاولات للتطبيع وتقليد نوع وأساليب الحياة الغربية عبر الإعلان .

• ما هي الحلول الحالية والمستقبلية لمجابهة تأثيرات الإعلان السالبة؟

أهداف البحث :

• يسعى الباحث من خلال دراسته المتصلة بداءً باستقراء الواقع المحيط والممتد ووصلاً بالنماذج والنظريات العلمية والعملية وجهده الذاتي للوصول إلى تحقيق عدد من الأهداف المفيدة في مجال البحث العلمي والذي تمثل أهم أهدافه بعد الفهم العميق للظاهرة موضوع الدراسة .

كما يسعى الباحث أيضاً للوصول إلى الأهداف التفصيلية التالية :

١/ تقييم الإعلان عبر القنوات الفضائية بصورة عامة من حيث الإيجابيات

إعداد : عبد الله إبراهيم الحاج محمد مقدمة :

الحمد لله منزل الكتاب ، الهادي إلى الصراط المستقيم والقائل في محكم التنزيل (ربنا إنك تعلم ما نخفي وما نعلن وما يخفي على الله من شيء في الأرض ولا في السماء)

لا شك في أن الإعلان صار سمة أساسية من سمات حياتنا اليومية بما يمتاز به من توسع وانتشار ملموس ومحسوس لكل فرد من أفراد المجتمع ، بل تكاد نجمع بان انتشاره شمل غالب الأوقات والأمكنة في بقاع كثيرة من العالم ويتدرج وينسل حتى يصل للإنسان أين ما كان سواء في منزله أو متجره وطريقه الذي يعبر به كل يوم والمواصلات التي يستخدمها ... ففي المنزل يحاصر الإعلان في التلفاز والراديو والموبايل وفي أواني المطبخ والملابس وحتى في صندوق الكبريت وفرشاة الأسنان وفي الشوارع تنازع أنظارك المصقات واللافتات والشاشات الإلكترونية ومكبرات الصوت المحمولة الثابتة أو المتحركة وأيضا في المركبات العامة وغيرها .

وكان لابد لكل هذا الانتشار الإعلاني بصوره المختلفة أن يولد العديد من التأثيرات سواء كانت إيجابية أو سلبية ، فكان هذا البحث محاولة جادة من الباحث للإسهام والتقييم والتقويم للعديد من المشكلات التي تواجه المجتمع والناجئة من التعرض للإعلانات المختلفة .

ومع توسع وانتشار هذه القنوات الفضائية وتنوع برامجها توسعت دائرة المشاهدة في المجتمع السوداني . وكانت رؤية الباحث لتحقيق أهداف البحث دراسة إعلانات هذه القنوات الفضائية دراسة وصفية وتحليلية وأختار منها قنوات زي أفلام الإماراتية وقناة الشروق السودانية .

مشكلة البحث:

على ضوء استقراء الأوضاع الاتصالية الإعلانية الحالية أدت عدة نقاط إلى تكوين مشكلة هذا البحث ولعل أهمها ما يلي :

١. هنالك العديد من الإعلانات تهدف بصورة مباشرة وبشكل جيد إلى الترويج

ثقافة أمنية



د. عباس حامد العالم

نتناول في هذه الزاوية أمن البعثات الدبلوماسية للدول والمعروف أن البعثات الدبلوماسية بين الدول لها حصاناتها وأمنها الواجب على الدولة المضيفة وهو واجب دولي وفق قانون الأمم المتحدة. وأن البعثات الدبلوماسية بالخارج هي تشكل مرحلة متقدمة في الدفاع عن الوطن حيال أي استهداف خارجي لهذا فإن أعمال هذه البعثات تتسم بالسرية المطلقة، فهي تتداول أثناء تأدية مهامها

أمن البعثات الدبلوماسية

وواجباتها سراً إذا تسربت إلى يد العدو هددت كيان الوطن وأخرت مصالحه. لذا كان منذ عهد النبي صل الله عليه وسلم... لهذه البعثات حيث لمبعوث مسيلم الكذاب: «لولا أن الرسل لا تقتل لقتلتك». والمقصود بأمن البعثات الدبلوماسية هو جميع الإجراءات الأمنية التي تتخذ لحماية البعثات بالخارج من أخطار التجسس والتخريب

المادي والمعنوي وتحصين أفرادها من عمليات الاختطاف والاعتقال والابتزاز وتحويل الولاء أو التجنيد بواسطة الأعداء وتشمل الإجراءات الآتي: أمن منشآت البعثة الخارجية: ويقصد به مجموعة الإجراءات التي تتخذ لتأمين وحماية مباني البعثة وممتلكاتها ضد التخريب والسرقة والحفاظ على سلامة المعدات والآليات والمركبات من التلف والضياح

نواصل

الأسباب الميسرة لقيام الليل



جميلة عمر سليمان

إن قيام الليل عسير على الخلق، وإنه ميسر لمن وفق له، وله شروط ميسرة منها ألا يكثر من الأكل والشرب فيغلبه النوم ويثقل عليه القيام، ألا يترك سنة القيلولة فإنها تعين على قيام الليل، وألا يستحقر الأوزار بالنهار فإن ذلك مما يصعب قيام الليل، وسلامة البدن من الأحقاد ومن البعد ومن هموم الدنيا، وسماع فضل القيام بسماع الآيات والأخبار والآثار الواردة فيه، والحب لله وقوة الإيمان بانه في قيام الليل ليتكلم بحرف إلا وهو مناجاة ربه، تذلذذ بالمناجاة، كانوا يقولون: أهل الليل في ليالهم أذ من أهل الله في لهوهم.

تعريف الاحترام لغةً: من حرم أي منع، ويقال حرم الشيء عليه أي امتنع عنه (قَالَ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبْتَغِي مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ) التحريم (١). وقوله سبحانه وتعالى: (لِمَ تُحَرِّمُ، أي لم تمنع نفسك. وسمى بيت الله تعالى: بالبيت الحرام، لأن الله سبحانه وتعالى حرم القتال فيه، ولأنه يمنع فيه فعل بعض الأشياء الجائز فعلها مثل الصيد وأخذ اللقطة، وذلك تعظيماً له وزيادة لحرمة.



بقلم: أ. عبد الملك القاسم أحمد

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم فتح مكة: [إن هذا البلد حرمه الله يوم خلق السموات والأرض فهو حرام بحرمه الله، إلى يوم القيامة وأنه لم يحل القتال فيه لأحد من قبلي، ولم يحل لي إلا ساعة من نهار، فهو حرام بحرمه الله إلى يوم القيامة، لا يعصده شوكه، ولا ينفر صيده، ولا يلتقط إلا من عرفها، ولا يختلي خلواها، فقال العباس: يا رسول الله إلا الإبرخ فإنه لقينهم وليبوتهم. فقال: إلا الإبرخ. () فلا يجوز في البيت الحرام ما يلي: ١. القتال فيه. ٢. صيد الحيوانات مثل الغزال والحمام والجراد. ٣. قطع الأشجار والنبات والبلح إلا نبات الإبرخ. ٤. أخذ اللقطة وهي ما يقع من الشخص من مال أو ذهب إلا بعد التبليغ عنها لمدة سنة كاملة. ٥. إرادة الظلم أو الهمة والعزم بالسوء فيه. وسمى النساء حريماً: لأنه يمنع الدخول عليهم ويمنع مصافحتهم سوى محارمهم. ففي الحديث عن عقبه بن عامر رضي الله عنه، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: [ياكم والدخول على النساء،

معايير احترام الآخرين

فقال رجل من الأنصار: يا رسول الله، أفرأيت الحموق؟ قال الحموق الموت. () فوائده الحديث: ١. المنع من الدخول على النساء سوى المحارم. ٢. تأكيد المنع بالنسبة للحموق، والحموق هو أقارب الزوج من أخوانه وأصدقائه لأن الخوف منهم أكثر، لإمكانية الخلوة بالمرأة من غير أن ينكر عليه، وشبه الحموق بموت، لشدة خطورتهم، والإغترار بالثقة فيهم. تعريف الاحترام اصطلاحاً: هو القيام بما يجب من الأفعال والأقوال ما يدل على التقدير والاهتمام بالآخرين.

دليل معيار احترام الآخرين: في مسند البزار قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ليس منا من لم يوقر الكبير، ويرحم الصغير، ويعرف لعاملنا حقه). أنواع الاحترام: ينقسم احترام الآخرين إلى ثلاثة أنواع: ١. الرحمة بالصغير: أي احترام الصغير وذلك بإعطاء قيمة للصغير ومكانة بين الناس، ويقصد به أيضاً احترام مشاعر الصغير وتحقيق رغباته وعدم إهانته، لأن الصغير ولو كان طفلاً فإنه يحس ويشعر مثل الكبير. ٢. توقير الكبير: والتوقير درجة أعلى من الاحترام تشمل إجلال الكبير من خلال عدم التعالي عليه من رفع الصوت وغيره، ومن خلال التنازل له عن بعض الحقوق مثل القيام له في المواصلات والمركبات العامة تقديراً وإجلالاً. ٣. معرفة حق العلماء: ومعرفة حق العلماء درجة أعلى من الاحترام والتوقير وتشمل الاحترام والتوقير نفسه، بالإضافة للتسامح عن أخطائه، وذلاته، ونصرتهم، وعدم غيبتهم، ويعامل العلماء معاملة الأبناء، لأن الأبناء يقومون بتغذية الجسد، والعلماء يقومون بتغذية الروح بالعلم والإرشاد والتوجيه.

معجم مصطلحات تعليم القرآن الكريم في السودان



عبد الله منير المكي

أمثلة وإشارات فقط. ثم جاءت من بعد مصطلحات لـ «تسبيح القرآن» و«تحريره»، و«أجزائه». وهكذا في كل زمان تستجد مصطلحات تحمل من الدلالات العميقة ما يدفع مسيرة ربط حاضر الأمة بماضيها في حلقات متصلة ممدودة بحبل من الخلود القرآني. وللسودانيين حظ وافر ونصيب زاخر من «توليد» المصطلحات الخاصة بتعليم القرآن بعدلات تحبب أخذ القرآن وترتبه وتعلمه. فعدلت في السودان ارتبط تعليم القرآن الكريم بمصطلحات خاصة ابتداءً من مكان تعليمه «الخلوة» و«المسيد» و«المعهد» مروراً بطرائق ومنهجيات تعليمه مثل: «الحلقة» و«الرمية» و«التسميع» و«التصحیح» و«المراجعة» و«الختمة» أو «المذلة»، و«المشتغلين بتدريسه» و«المتلقين له» و«الشيخ» و«الفقيه» و«الفقر» و«الحوار» و«الحيزان» و«انتهاج» بالوسائل المستخدمة في التعليم: «التقابة» و«اللوح» و«الدواية»... وغيرها.

مشروع إعداد معجم مصطلحات تعليم القرآن الكريم في السودان، خدمة لمصطلحات التعليم القرآني، وذلك بإسناد الأمر إلى طائفة منتخبة من المتخصصين والباحثين الكفاء بلجان علمية تنطلق من عمادة تعليم القرآن الكريم تقوم بحصر هذه المصطلحات أولاً، ثم التعريف بها وبيان مقابلها أو علاقتها بالمصطلحات العربية الفصحى، والاستدلال لها. إن تيسر، مع تتبع تاريخي وجيز لنشأة المصطلح في بيئته المحلية والظروف التي صاحبت تلك النشأة، إلى غير ذلك مما يتطلبه الشأن المعجمي، ثم تصنيف هذه المصطلحات وتبويبها في أبواب بحسب الانساق المعرفي أو الارتباط التطبيقي «العملي»، ثم طباعته ونشره حتى يخرج عملاً علمياً نافعا يخلد آثار السودانين وإسهامهم في وضع المصطلحات القرآنية. حتى إذا ما زار السودان زائر يرغب في زيارة الخلاوي ومراكز تعليم القرآن في البلاد. وما أكثر من يأتي. يكون مفيداً أن نهدية هذا المعجم فيكون عوناً له في التعرف على المصطلحات الشائعة والذائعة عندنا، فتكون عنده فكرة مسبقة قبل أن يرى كل ذلك رأي العين على الواقع.

وكتاب شيخنا العلامة الإمام أحمد على الإمام. رحمه الله تعالى. «الخلوة والعودة الحلوة»، فيه خدمة جليلة مثل هذه المعنى المبارك، حيث وردت فيه المصطلحات المتداولة في تعليم القرآن الكريم في البيئة السودانية. وقد تضمن هذا الكتاب وحده أكثر من عشرين مصطلحاً بالشرح والتعريف في مواضع متفرقة منه.

فهل تشرق شمس الوجود على هذا المشروع؟ نامل ذلك ونرجوه من قوتي عزيز لا يعجزه شيء في السموات ولا في الأرض؛ أن يهنيء له الأسباب، ويقض له المشايخ، ويقض عليه بالتمويل من خزائنه الملائ التي لا تنفذ أبداً.

نماذج سلوكية



د. يوسف عثمان محمد

فيما كسبت أيدىكم

عندما صار الوصول إلى منصب القيادة عن طريق الانقلاب العسكري أمراً مشروعاً فرح الشيطان وكل عدو يريد الكيد للإسلام والمسلمين لأن مؤهلات القائد التي تعينه على المضي بأمته صاعداً في مدارج النجاح توارت خلف القوة العسكرية. ولأن هذا الطريق يسد منافذ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي يمثل ورشة الصيانة التي تعالج العوج وتقلل العثرات. فالانقلابي ضيق الصدر بالرأي الآخر. يريد حاشية تصفق له وتؤيده وإن كان مبطلاً. وضيقة بالرأي الآخر يجعله يبطش بناصحيه مستخدماً القوة العسكرية التي تسنده. والتي أوصلته لمنصب القيادة دون نظر في حقيقة نصحهم ومعارضتهم. ومن هذا الباب دخل الشيطان ودخل العدو. ومن هذا الباب خرج كل ناصح يريد الخير لأمته خوفاً على نفسه وضناً بعرضه. فصار العلم مكبوتاً والناصح مسجوناً أو مقتولاً. والتف حول القائد بطانة تزين له باطله. وتصفق له في كل الأحوال. وزاد الأمر تعقيداً أن زاد الشيطان في حجم المكاسب الدنيوية العاجلة. وهون من أخطار طلبها من غير حلها فانكب القادة ويطانتهم على الدنيا يجمعونها بكل وسيلة دون نظر إلى كونها حلالاً أو حراماً ووظفوها لأغراضهم وحجبوها عن الحقوق المترتبة عليها. وزاد الأمر تعقيداً أن القادة فقدوا الرؤية الإستراتيجية فأمسك الشيطان وأعوانه بزمام المبادرة. وصار القادة يتصرفون عن طريق رد الفعل. ويمارسون أساليب إطفاء الحرائق في إدارة شؤون البلاد مما جعلهم ينفذون إستراتيجية العدو من حيث يشعرون أو لا يشعرون. ولو أن القادة اعتصموا بحبل الله وفتحوا منافذ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واستمعوا لنصيحة المخلصين المتقين. وساروا وفق خطة إستراتيجية هدفها رضا الله والفوز بجنته ووضعوا الدنيا حيث شاء الله لها أن تكون. لو فعلوا ذلك لصلحوا وأصلحوا. فنسأل الله أن يردنا إلى دينه رداً جميلاً إنه ولي ذلك والقادر عليه وصل اللهم وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

تطوف



أ. عواطف عبد الكريم أحمد

لا تتعصب لرأيك

التعصب هو عدم قبول الحق عند ظهور الدليل، وهو زياة بالعقل الذي فضل الله به الإنسان والمسلم طالب حق لا يتعصب لشخص معين ولا لفئة معينة ولا لرأي معين فإذا حاورت أو ناقشت فلا تتعصب.

ولو أنك حاورت إنساناً آخر ووجدته قد تناول مؤسسة تعمل فيها أو مقالة كتبتها فلا تتعجب ولا تبادر بالرد عليه ولا تقدم له كسفاً بالإيجابيات كما قدم لك كسفاً بالأخطاء دعه-ابتداءً- يتم حديثه، ثم استأن في الكلام، وحاول أن تسلم له بالأخطاء ثم انتقل برفق إلى الحسنات. يمكن لك مثلاً أن تقول له: إن الموضوعية والأمانة تجعلني أسلم لك بهذا الخطأ وبذلك لكن الموضوعية والأمانة، تدعوني هي ذاتها إلى أن أكمل لك الصورة فأذكر الصواب وإلا كنا كمن يذكر نصف الأمر ويتجاهل نصفه الآخر.

إن مثل ألوان الحوار هذه تجعلك شاهد حق، وتبعدك عن التعصب وتجعلك أقدر على أداء فركتك وإيصال رأيك للآخرين، إن الإنسان يخطئ ويصيب، ولم يعصم الله سبحانه وتعالى أحد من الخطأ إلا الأنبياء والرسل، فمن الطبيعي إذا أن يخطئ الإنسان في مناقشاته وحواراته مع غيره، والعاقلة هو الذي يسلم بخطئه حالماً يتبين له وجه الصواب، ويشكر لصاحبه إرشاده إليه، والتسليم بالخطأ صعب على الإنسان الذي لم يعتد عليه، خاصة إذا أخطأ أمام جمع فإنه يشعر بالحرج والخجل الشديدين من خطئه، والتسليم بالخطأ يحتاج إلى شجاعة وقوة ومجاهدة للنفس ولكن الإنسان متى اعتاده وجد له حلاوة تقارب حلاوة الفوز والتسليم بالخطأ بخلاف ما يظن المخطئ أول وهلة- بكسب صاحبه احترام الثاني له كما يفقد احترامه لنفسه وقد روى أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله صل الله عليه وسلم قال: «كل بني آدم خطاء وخير الخطائين التوابون»

رسالتي للإعلاميين الشباب أن يهتموا بالاطلاع والقراءة لتطوير مهاراتهم العمل الإعلامي في السودان متميز وتنقصه بعض الموارد المالية بداية مسيرتي الإعلامية بالإذاعة القومية وإذاعة طيبة

الإعلامي سالم محمود الهاشمي في ضيافة (نجوم من هنا)

مفاهيم خاطئة

بقلم: موسى الهادي عبد الله



حكي لي أحد الزملاء بالكلية أنه من المفترض أن يكون هنالك مادة عن الثقافة الجنسية تدرس في الجامعات ، استغربت جداً لما قاله لي لأننا دولة إسلامية لا يسمح لنا بالتشبه بتلك العادات الغربية التي تدعو إلى تحريك الغرائز ولكن أصبح يبرر لي بأننا مجتمع متعلم ومثقف وأن بعض الناس بحاجة إلى هذه المواضيع وكان متمسكاً برأيه جداً رغم البراهين والأدلة التي استدلت له بها عن الثقافات الإسلامية المعروفة التي أمرنا بها الدين، لم يختلف معي كثيراً في المضمون ولكن كل الاختلاف كان في الشكل لأن كلمة ثقافة جنسية في حد ذاتها تحريك في نفوس الشباب .

نعم يمكن أن تكون هنالك توعية وإرشاد لمعرفة الثقافات الغربية لكن بالطرق التي تسير وتتطابق الدين الإسلامي .

إن الشباب اليوم انجرف إلى ما يسمى بالتكنولوجيا الحديثة وتأثر بها كثيراً وشغلهم عن دينهم ، وبالتالي تغيرت أفكارهم وثقافتهم حتى أحلامهم وطموحاتهم أصبحت ترتبط ارتباطاً وثيقاً بتمسكنا بتلك الوسائل التي يمكن أن نحرمان من أبسط أمور ديننا بسبب لهونا مع تلك الأفكار .

يجب أن يكون همنا الأول والأخير هو معرفة ثقافة ديننا الإسلامي ونشر الرسالة التي جاء بها خير البشر سيدنا محمد عليه أفضل الصلاة والسلام وأصبحت في عقننا على أن نتمسك بها ونهذي بها الأمم من الظلمات إلى النور ومن الكفر إلى الإسلام كما يجب أن نؤثر فيهم بدلاً من أن يؤثروا في أفكارنا ومعتقداتنا ويقضوا على ديننا ويجعلونا عرضة لإيماننا .

كل العلوم والثقافات التي يزعم بها الغرب الآن أصلها إسلامي، فالثقافة الإسلامية أصل الثقافات في العالم لأن القرآن الكريم أقر بأشياء لم يعرفها الغرب إلا بعد ١٤٠٠ عام وكان تحدياً وإعجازاً علمياً واضحاً فكانت النتيجة أن معظم الذين عرفوا هذا الإعجاز آمنوا ودخلوا في الإسلام .



وتعلمت منها المسؤولية ومواكبته الأحداث ونحن دول العالم الثالث لدينا ربط بين السياسة ومختلف مجالات الحياة ، فكل أمور الحياة مرتبط بالسياسة .

• ما مدى اهتمامك بجانب التحصيل العلمي بجانب العمل الإعلامي؟

بدأت في رسالة الماجستير بجامعة القرآن الكريم ويحمل عنوان رسالتي تقديم وتحليل الأخبار والبرامج السياسية وأتمنى أن أوفق في مواصلة هذا البحث رغم ظروف العمل .

• ما التحديات التي واجهتك خلال مسيرتك الإعلامية؟

وفي الحياة عموماً؟

من المعلوم أن كل من يلج العمل الإعلامي بوسائله المختلفة يواجه أمامه العديد من التحديات والصعوبات وهذه التحديات تأخذ أشكالاً عديدة فهناك تحديات مادية وأخرى نفسية وغيرها ولكن يبقى التحدي الأكبر انتقال من تقديم البرامج إلى التقديم الإخباري وأن أكون مديعاً لأول مرة بقناة الشروق

• حدثنا عن تجربتك في إذاعة الفرقان؟

عملت بإذاعة الفرقان وقدمت فيها عدداً من البرامج ومن أبرزها برنامج (في قلبنا) وكان يتناول ويسلط الضوء على حياة النبي صلى الله عليه وسلم وسيرته وكان من أحب البرامج إلى قلبي .

• حدثنا عن الجانب الثقافي وأبرز اهتماماتك الشخصية؟

لا بد لكل إنسان أن يمتلك ذخيرة معرفية وثقافة عامة في مختلف الحياة، فمن الأحرى للإعلامي أن يمتلك مقومات وثقافة عامة تساعده وتاهله في مجال عمله ويكتسب مزيداً من الخبرات ، وإي إعلامي لا يمتلك ثقافة عامة وذخيرة معرفية لا يستحق أن ينضم إلى قائمة الإعلاميين المتميزين والناجحين ، ولدي اهتمام بالشعر بجانب بعض الكتابات وبعض المقالات الصحفية .

• ما أهم الكتب التي تقرأها؟

أحب الاطلاع على الكتب الأدبية منها كتاب (المستطرف في كل فن مستطرف) وكتاب (وحي القلم) لمحمود طارق الرفاعي وهو من أجمل الكتب التي قرأتها وكذلك للكاتبة الكبيرة عباس محمود العقاد الإعلامي بجانب ذلك أقرأ مجموعة من كتب الشعر منها ديوان الشاعر نزار قباني والشاعر المتنبي والبحثري و أبي تمام وغيرهم .

• ما مدى رضاك عن العمل بقناة الشروق؟

راض كل الرضا عن عملي بوصفي مديعاً ومقدم أخبار بقناة الشروق وأطمح أن أقدم الكثير وأن أطور من

أسمى وبفضل الله سبحانه وتعالى ومن ثم الجهود الأخرى لتقديم نموذج للإعلامي المتميز داخل السودان وخارجه لرفع اسم السودان عالياً وأن أسهم في تطوير الإعلام في السودان .

• ما نوعية البرامج التي تحب أن تقدمها؟

أحب تقديم البرامج الجماهيرية وهو تحدٍ حقيقي لمقدرة الإعلامي المتميز

• رسالة للإعلاميين الشباب .

أوصي نفسي وإياهم بالاطلاع والقراءة المتواصلة (فخير جلس في الزمان كتاب) بجانب تكوين ذخيرة معرفية واكتساب مزيد من الخبرات التي تساعد الإعلاميين الجدد وتمكنهم من ممارسة العمل الإعلامي بصورة أكثر مهنية واحترافية .وأتمنى من الإعلاميين أيضاً الاهتمام بجانب اللغة العربية واستخدامها في العمل الإعلامي لأنها تعتبر لغة القرآن الكريم، ويؤسفني أن ألفت إلى أن كثيراً من الإعلاميين يفتقدون اللغة العربية .

• كلمه أخيرة؟

الشكر لصحيفة نور المتانج لجهودها واهتمامها بالمتميزين وخريجي الجامعة من الإعلاميين وغيرهم من القامات وأتمنى أن تصبح هذه الصحيفة من الصحف الرائدة التي ينسب لها بالبنان ، كما أتقدم بالشكر لكلية الدعوة والإعلام ولبنسوبي جامعة القرآن الكريم .

برق نوره في قناة الشروق وبدأ مسيرته الإعلامية بإذاعة طيبة وإذاعة الفرقان وأجاد تقديم الأخبار والبرامج السياسية .درس بجامعة القرآن الكريم كلية الدعوة والإعلام وتخصص في الإذاعة والتلفاز وتخرج منها في العام ٢٠١٠م ويعتبر أحد الإعلاميين النابغين والمتميزين بجانب عمله في قسم الأخبار في قناة الشروق له بعض الأعمدة والمقالات في بعض الصحف السودانية أنه الأستاذ سالم محمود الهاشمي ألقينا معه في سلسلة حوارات نجوم من هنا والتي تصدر بصحيفة نور المتانج في صفحة الطلاب قالي مضابط الحوار:

أجراه : محمد مضيوي ترتر
تصوير : أنس عادل الخواجة ، حلمي عماد .
بطاقة تعريفية؟

سالم محمود الهاشمي متزوج وأب لطفلة (زينب) متى كان اكتشافك لموهبتك الإعلامية؟

قبل أن ادخل الجامعة وعندما كنت أدرس في المملكة العربية السعودية في المرحلة الثانوية كنت أقدم بعض البرامج وكان ذلك في العام ٢٠٠٢-٢٠٠٣م

حدثنا عن دراستك بجامعة القرآن الكريم؟

درست بجامعة القرآن الكريم في العام ٢٠٠٦م كلية الدعوة والإعلام قسم الإذاعة والتلفاز وتخرجت منها في العام ٢٠١٠م

• صف لنا شعورك وأنت في فترة دراستك وبين زملائك .

الفترة التي قضيتها في الجامعة عموماً وبكلية الدعوة والإعلام ويقسم الإذاعة والتلفاز خاصة تعتبر فترة ما زالت في الذاكرة ولن ننسى أياما مضت مرحاً قضيناها أياماً جميلة وكانت دفعة متميزة .

• ما مدى تواصلك مع زملائك بالكلية بعد التخرج والعمل؟

تواصلت مع زملائي بالدراسة ما زال قائماً وهناك ترابط قوي بين وبينهم حتى الآن ولدينا مجموعة في شبكات التواصل الاجتماعي وهناك عدد من الشباب يعملون في بعض المؤسسات الصحفية والإذاعات وبعض القنوات الفضائية وفي الصحف والإذاعات .

• حدثنا عن مسيرتك الإعلامية .

كانت بداية مسيرتي الإعلامية بالإذاعة القومية ثم بإذاعة طيبة في العام ٢٠٠٨م وعملت في قناة طيبة في عام ٢٠٠٩م ومن بعد انتقلت إلى إذاعة الفرقان (fm) وكان ذلك من ٢٠١١م إلى العام ٢٠١٣م ومن ثم عملت بقناة الشروق الفضائية قسم الأخبار والبرامج السياسية وحتى الآن .

• أشخاص وفتوا معك في بداية مشاركتك الإعلامي؟

هم كثر من الجامعة . طارق ميرغني والأستاذ عبد الرحمن جعفر ومن الإعلاميين أيضاً الذين وقفوا معي أسناناً محمد عمر التاي وهو الآن في ماليزيا وكذلك الزميل عاصم عثمان جميل والأستاذ بابر الطاهر مدير الأخبار بقناة الشروق والأستاذ فوزي بشرى بقناة الجزيرة وبخيت النعيم العامل في قناة الشروق .

• من قدوتك في الإعلام؟

قدوتي في البرامج الحوارية الأستاذ محمد منصور وعبد القادر عباط في قناة الجزيرة ومحمود مراد ومعجب بالأستاذ فوزي بشرى في كتابة التقارير وعرضها .

• ما القنوات التي تشاهدها؟

أنا من المعجبين والمحبين لقناة الجزيرة الإخبارية أكثر عن غيرها

• ما نوعية البرامج التي تقدمها؟

أميل كثيراً لتقديم الإخبار رغم أن بدايتي كانت في مجال تقديم البرامج

السودان والعالم

نلتقي لترتقي



عمر جبريل رحومة

بدأ الاهتمام بمسألة الإعلام الخارجي أو الدولي وأهمية نقل المعلومات والأخبار إلى العالم الخارجي منذ زمن بعيد وذلك لأهمية التعريف بالسودان خارجياً . نجد أن الكثير من الدول العالمية تجهل حقيقة السودان باعتباره منارة وبلداً (أفروغربي) يتميز بالكثير من الموارد البشرية والطبيعية والحيوانية والمعدنية وكما أنه بلد الحضارات والمنارات الإسلامية وغيرها من معالم التاريخ البشري والكثير من

المعلومات القيمة عن هذا السودان تحتاج لدواوين وكتب ومجلات للحديث عنها . ولكن ما يهم هنا هو أهمية نقل صورة السودان وهويته للعالم الخارجي بكل السبل لتحقيق هدف التعريف بماهية السودان وأبعاده الجغرافية . يجب أن نتفهم أن مسؤولية نقل صورة السودان وهويته خارجياً هي مسؤولية مشتركة بين أجهزة الدولة والمؤسسات الإعلامية الإذاعية منها والتلفزيونية ومنظمات



الطالبة : تقوى إبراهيم محمد

الابتسامه

قد يستصغر أحدنا الابتسامه في حياته معللاً ذلك بقوله إن الابتسامه مظهر خارجي يفتقد للاجساس الصادق ولكني أقول لمن يفتقد ذلك إن ابتسامتك تعني الكثير لغيرك وإنه قد يوجد أناس ينتظرونها منك فلا تبخل بها عليهم.. وإن توهج ابتسامتك مقرون بمدى صدقها فاجعلها مصاحبه لعلمتك

اليومية وأبدأ بها يومك وتذكر أنه قد يأتي يوم وتكون فيه محتاجاً لابتسامه من أحد فلا تجدها - ابتسم فكل الالام لا يقرها سوى تبسمك - ابتسم فلا تحرم نفسك إدخال السرور في قلب أخيك - ابتسم فلست الوحيد الذي لسعته الأيام نعم ابتسم ولا تسأم وابرز قدرتك على مواجهة صعوبات الحياة • الابتسامه إن رسمتها لعدو شعر بالندم وإن رسمتها لمن لا تعرف أصبحت صديقاً له ، وإن رسمتها لنفسك ازادت قوة لنبتسم ونجعل الأمل أقرب إلينا

ليكن كلامك عبرة وصمتك فكرة

اماني عبد الرحمن يوسف

الطبيبون قناديل قليلة لكن نورهم يضيء الكون بأكمله .. دائماً ابحث عن الطبيب واجعلهم أقرب الناس إليك .

قد لا تكون قوياً جسدياً بما يكفي بل قد تكون هناك بعض نواحي الضعف في داخلك .. لكنك تملك نقاط قوة لا يملكها غيرك . أنت قوي بأسلوبك قوي بكلماتك قوي بأفكارك ابحث عن نقاط قوتك وعززها وابحث عن نقاط ضعفك واغلبها فلا تدع شيئاً يضعفك ويقلل من شأنك وقدراتك مهما كان .

عندما أكون على خطأ كل الناس ينتذكرون وعندما أكون على صواب لا أحد يتذكر ؟ لماذا لأن العقل البشري عندما يرى ورقة بيضاء وعليها نقطة سوداء يتذكر النقطة وينسى كل البياض .

أجمل النظرات ..نظرة عتاب من صديق وفي وأجمل العيون عين تسري فيها الدموع من خشية الله وأجمل الأصوات صوت يصدر بتلاوة القرآن وأجمل الشفاء شفاء نطق بقول الحق .

ما بين الرُّوح والرُّوح

ما بين الحق والحقيقة



د. محمد أحمد
عمر أحمد

إن من سمات العمر وبريقها وتوفيقها أن يحاول الإنسان الموازنة بين لغة الرُّوح ولغة الرُّوح ، فالرُّوح هي سر حياة الإنسان والرُّوح هو معين الرُّوح كي لا تنضب فلكل منهما سره الخاص به فالإنسان بكل معطياته هو مكون من جسد وروح ، فالجسد مرتبط بكل ما هو مادي والروح مرتبطة بالإبداع فكلما زاد الإطلاع على الكون ونواميسه ومعطياته وواقعه والحياة الدنيا كلما زاد فكر الإنسان وقويت روحه وإيمانه بخالقه الذي أبدع كل هذا .

فالماتل في الحياة بفكر ثابت يقرب إليه البعيد ويسهل له ما يصعب ترجمته لدى من حرموا من الإيمان والتقوى ، فالنفوس إذا صفت ترى بنور ربها والقلوب إذا عميت فلا رؤيا لها تهدي السبيل .

فالإنسان في كثير من جوانب حياته يحتاج أن يروح عن نفسه حتى لا يصدأ قلبه ويمتلئ بمشاغل الدنيا التي لا تنتهي إلى أن يفارق الإنسان

الحياة . فالناظر لأصحاب القبور يعلم أن رحمة الله واسعة فكل واحد منهم قد يكون مات ولم يحصل كل ما كان يصبو إليه لذلك فإن إيقاع الحياة السريع دائماً ما يواجه بإيقاع أسرع من جانب الجسد أكثر من جانب الروح .

فالترويح عن النفس لا يكون عادة بالمهيات وإنما ما يقرب أن تكون به ليحقق التواصل الحقيقي مع الروح هو ما يرتاح إليه المرء عند يولي نفسه أينما كان ثم وجه الله خاصة في صلواته (أرحنا بها يا بلال) ولكن الأمر يحتاج إلى مجاهدة للوصول إلى درجة الإراحة في الصلاة ومن ثم الوصول إلى الرُّوح بها ، وكذلك الأمر في مجمل العبادات إن أخلص الإنسان فيها النية وسخت نفسه فيها بالخير .

فسخاء النفس بالخير والإحساس باللذة بذلك ابتغاء مرضات الله هي من الرُّوح عن النفس إن أخلص

بإحسان في كثير من جوانب حياته يحتاج أن يروح عن نفسه حتى لا يصدأ قلبه ويمتلئ بمشاغل الدنيا التي لا تنتهي إلى أن يفارق الإنسان

انتبهوا



د. محمد موسى البهر

التغريب

قد عمد الاستعمار إلى تغيير نمط الحياة العامة في العالم الإسلامي بحيث يعتمد المجتمع الإسلامي على الفكر الغربي ومقاييسه وطرائقه بهدف سيادة الحضارة الغربية وإثبات تفوقها على الحضارة العربية الإسلامية.

والتغريب في العالم الإسلامي هو صيغ المجتمعات الإسلامية بالصبغة الغربية في كل جوانب الفكر والحياة، وبهذا يصبح المسلم يفكر كما يفكر ويعيش الغربي أو الغربيون، فلا يبقى له من الإسلام إلا الاسم. اتخذ التغريب في العالم الإسلامي مظاهر متنوعة من الفكر منها الفكري والاجتماعي والسلوكي، ففي الجانب الفكري «السياسي» ظهرت أنظمة المقلدة للأنظمة الغربية والتي أصبحت تنظر إلى النظام الديمقراطي الغربي وحقوق الإنسان حسب المفهوم الغربي على أنه الأصوب والأرقى وحوربت الاتجاهات والحركات الإسلامية وأعلى من شأن العلمانيين ووصلوا إلى مراحل صنع القرارات.

أما في المجال الاجتماعي فقد إجتاحت المنطقة حالات التقليد للغرب في الماكل والملبس وأنماط الحياة المختلفة وأخذت نغمات تحرير المرأة «كان المرأة مستعبدة» وغيرها مما هو تهديم للكيان الإسلامي. أما في التعليم فقد أصبحت الأفكار الغربية تدرس في جامعاتنا ومدارسنا وتؤخذ على أنها مسلمة وطغت القوانين الغربية بعد إلغاء وتعطيل الشريعة الإسلامية وقوانينها.

فصارت برامج التغريب تحرس مصالح الغرب من جانب وتضعف الرابطة الدينية عند المسلمين من جانب آخر. أورد هذا المقال الأستاذ الدكتور سعدون الساموك في كتابه الموسوم (في المذاهب المعاصرة

التشفير أو التعمية (Cryptography):

مصرح لهم بذلك.

• إثبات الهوية (Authentication):

وهي خدمة تستخدم لإثبات هوية التعامل مع البيانات (المصرح لهم).

• عدم الجحود (Non-repudiation):

وهي خدمة تستخدم لمنع الشخص من إنكاره القيام بعمل ما.

إذا الهدف الأساسي من التشفير هو توفير هذه الخدمات للأشخاص ليتم الحفاظ على أمن معلوماتهم.

كيفية عمل التشفير:

خوارزمية التشفير هو دالة رياضية تستخدم في عملية التشفير وفك التشفير. وهو يعمل بالاتحاد مع المفتاح أو كلمة السر أو الرقم أو العبارة، لتشفير النصوص المقروءة. نفس النص المقروء يشفر إلى نصوص مشفرة مختلفة مع مفاتيح مختلفة. والأمن في البيانات المشفرة يعتمد على أمرين مهمين قوة خوارزمية التشفير وسرية المفتاح كما في الصورة أدناه:

نواصل إن شاء الله

الرياضيات لتشفير البيانات وفك تشفيرها حيث يُمكنك من تخزين المعلومات الحساسة أو نقلها عبر الشبكات غير الآمنة- مثل الإنترنت- وعليه لا يمكن قراءتها من قبل أي شخص ما عدا الشخص المرسل له. وحيث أن التشفير هو العلم المستخدم لحفظ أمن وسرية المعلومات، فإن تحليل وفك التشفير (Cryptanalysis) هو علم لكسر وخرق الاتصالات الآمنة. أهداف التشفير:

توجد أربعة أهداف رئيسية وراء استخدام علم التشفير وهي كالتالي:

- السرية أو الخصوصية (Confidentiality): هي خدمة تستخدم لحفظ محتوى المعلومات من جميع الأشخاص ما عدا الذي قد صرح لهم الإطلاع عليها.
- تكامل البيانات (Integrity): وهي خدمة تستخدم لحفظ المعلومات من التغيير (حذف أو إضافة أو تعديل) من قبل الأشخاص الغير



د. محمد حسن
عبد الرحمن

استخدم الإنسان التشفير لحماية رسائله السرية، وبلغ هذا الاستخدام ذروته في فترات الحروب؛ خوفاً من وقوع الرسائل الحساسة في أيدي العدو.

ومن أبرز المؤسسات التي أسهمت في هذا المجال، المعهد الوطني للمعايير والتكنولوجيا (National Institute of Standards and Technology) المعروف سابقاً باسم المكتب الوطني الأمريكي للمعايير (NIST U.S. National Bureau of Standards)، إذ طوّر هذا المعهد عام ١٩٧٣ معياراً أطلق عليه معيار تشفير البيانات (Data Encryption Standard).

ويسند هذا المعيار إلى خوارزمية لوسيفر (Lucifer algorithm) التي تستخدم مفتاح تشفير بطول ٥٦ بت (bit)، وتشرط أن يكون لكل من المرسل والمستقبل المفتاح السري ذاته. وقد استخدمت الحكومة هذا المعيار الرسمي عام ١٩٧٦، واعتمده البنوك لتشغيل آلات الصراف الآلي (ATM). التشفير أو التعمية هو العلم الذي يستخدم

الأمانة

بقلم: نسيبة أحمد عثمان

إن أداء الأمانة خلق رفيع وأدب جم لا تستقيم الحياة إلا به ولا تقوم المعاملات إلا عليه، وتحتاجه الأمة الإسلامية في جميع شؤونها، وتحتاجه مع إمام المسجد والبائع في بيعه والتاجر في تجارته والمدرس في مدرسته والزوجة في بيتها والعامل في عمله، والأمانة نوعان الأمانة العامة وهي أمانة التكليف الشرعية وأمانة الوفاء والوفاء وقولاً وعملاً واعتقاداً وأمانة الودائع وهي من أخطر الواجبات التي تركها كثير من المسلمين وهذه الأمانة صفة من صفات المؤمنين كما جاءت في سورة المؤمنون قوله تعالى: (والذين هم لأمانتهم وعهدهم راعون).

أخي المؤمن أختي المؤمنة:

فلنر حال من لم يؤد الأمانة في الدنيا مع قدرته على أدائها لكن من تاب هنا ورد الأمانة أو استحل صاحبها حتى عفا عنه أو كان ينوي الأداء وعجز لعجز قدرتي فإن الله سيؤدي عنه والله ذو الفضل العظيم.

ما حال الخائن والغادر:

أما في الدنيا فالنتيجة الحتمية انتشار القتل بينهم وتسلط العدو عليهم لياخذ بعض ما في أيديهم، عن بريدة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «ما نقض قوم العهد إلا كان القتل بينهم ولا ظهرت الفاحشة في قوم إلا سلب عليهم الموت ولا منع قوم الزكاة إلا حبس عنهم القطر) أي المطر.

أما الأخرى: فسيخرج منه قبره عليه من الهم والغم ما لا يعلمه إلا الله حافياً عرياناً ويساق إلى أرض المحشر وتحدث له فضيحة تشهداها الخلائق ألا وهي أن ينصب له لواء عن دبره مكتوب عليه هذه غدره فلان بن فلان وهو يحمل غدرته من المال أو غيرها يسير بها وسط الخلائق من الإنس والجن والملائكة والحيوان فيا لها من حسرات.

أيها المؤمنون ما سُميتم مؤمنين إلا لأن الناس ياتمنونكم على أعراضهم وأموالهم فلا إيمان لمن لا أمانة له وهذا شيء مؤلم في حقنا بوصفنا مسلمين إذا لم نحافظ على الأمانات لأن خطرنا عظيم.

الهمة العالية

يا بني، مُشيتُ على قدمي في طلب الحديث أكثر من ألف فرسخ.

والفرسخ يعادل ستة كيلو مترات تقريباً، أي أنه مشى على قدميه ما يقارب ستة آلاف كيلو في طلب العلم. الله أكبر، نحن لم ننشئ مثلها ولا أقل منها على مراكزنا السريعة، في طلب معالي الأمور، وهو يمضي هذه المسافات على قدميه، ولكنها الهمم التي كالجبال. وإذا كانت النفوس كباراً ... تعبت في مرادها الأجسام خرج بعض السلف إلى البصرة، لئيسال عالماً عن آية يجدها، فلم يجد عنده فيها علماً، فدلّه على عالم من أهل الشام، فقدم إليه وسأله عنها.

قارنوا بين حاله وحالنا، تفاسير العلماء منتشرة في كل مكان، في المساجد والبيوت والجالات، ولم تكلف أنفسنا الرجوع إليها، إذا أشكلت علينا آية.

صاحب الهممة العالية لا يقنع بما دون الجنة. قال عمر بن عبد العزيز رحمه الله: كانت لي نفس تواقفة، فكنت لا أنال منها شيئاً إلا تاققت إلى ما هو أعظم، فلما بلغت نفسي الغاية، تاققت إلى الآخرة.

وقيل للعبّاء رحمه الله: فلان بعيد الهممة. قال: إذن لا يكون له غاية دون الجنة.

نسال الله الفردوس الأعلى من الجنة، وأن يجمعنا بها مع أوليائه الصالحين، إنه سميع قريب مجيب.

لئيل الهممة العالية أسباب كثيرة من أهمها: أولاً: توفيق الله تعالى وإعانتة، فاطلب الهممة من المعين الكريم، فلن تنال التوفيق إلا منه، ولن تبلغ المجد إلا بعنابته سبحانه.

ثانياً: التّفكّر في شرف ما تطلّبه وتَسعى إليه. قال بعض السلف: من عرف ما يُطلب، هان عليه ما يُبذل.

ثالثاً: مُصاحبة أصحاب الهمم العالية، والنظر في سيرهم وأخبارهم، والبعد عن أصحاب الهمم الدنية أو المنخفضة.

وبذلك قال صلى الله عليه وسلم: «إِذَا نَظَرَ أَحَدُكُمْ إِلَى مَنْ فَضِلَ عَلَيْهِ فِي الْمَالِ وَالْخَلْقِ، فَلْيَنْظُرْ إِلَى مَنْ هُوَ أَسْفَلُ مِنْهُ».

ومفهومه: إِذَا نَظَرَ أَحَدُكُمْ إِلَى مَنْ فَضِلَ عَلَيْهِ فِي الْعِلْمِ وَالدِّينِ، فَلْيَنْظُرْ إِلَى مَنْ هُوَ أَعْلَى مِنْهُ».

فقد أوصانا إمامنا وحبيبنا صلى الله عليه وسلم بهذه الوصية العظيمة، التي لو عملنا بها، لحصلنا خيري الدنيا والآخرة، فإذا نظرنا إلى من هو أقل منا في أمور الدنيا، فَنَعْنَا بِمَا عِنْدَنَا، وَإِذَا نَظَرْنَا إِلَى مَنْ هُوَ أَعْلَى

بقلم: كمال الدين بابكر المقصود من علو الهممة، استصغاراً ما دون النهاية من معالي الأمور، وطلباً المراتب السامية.

إن عالي الهممة، يوجد بالنفس والنفيس في سبيل تحصيل غايته النبيلة، وتحقيق بغيته الشريفة؛ لأنه يعلم أن المكارم منوطه بالمكاره، وأن المصالح والخيرات، واللذات والكمالات كلها، لا تنال إلا بحظ من المشقة، ولا يُعْزِرُ إليها إلا على جسر من التعب. بَصُرْتُ بِالرَّاحَةِ الْكَبْرَى قَلَمَ أَرَاهَا ... تَنَالُ إِلَّا عَلَى جَسْرِ مِنَ التَّعَبِ

عالي الهممة يرى منطقاً بثقة وقوة وإقدام، نحو غايته التي حذنها على بصيرة وعلم، فيقتحم الأهوال، ويستهن بالصعاب على كل الأحوال...

إذا غامرت في شرف مرموم ... فلا تقنع بما دون النجوم عالي الهممة له نظام يسير عليه، وهدف يصبوا إليه، ومَنْهَجٌ لا يحيد عنه، ووقتٌ يَنْظُرُ وَيَنْحَلُّ بِهِ، ونَفْسٌ لا تَسْعَى إِلَّا إِلَى تَهْدِيئِهَا وَكِبْحِ جَمَاحِهَا، لا تَنَعِمُهَا وتلبية رغباتها.

والنفس راعية إذا رَعَيْتَهَا ... وإذا تُرِدَ إِلَى قَلِيلٍ تَقْنَعُ عالي الهممة تتقطع نفسه حسرات على دقائق لم ينتفع بها، يرى أن وقته أعلى من إهداره بملأ الدنيا ومُتَعِجًا، ونفسه أشرف من قناعتها بما دون الكمال.

له همم لا منتهى لكبارها ... وهمتته الصغرى أجل من الدهر

كبير الهممة لا يَنْقُصُ عَزْمُهُ، ويجعل قول الله تعالى نصب عينيه: [فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ] .

ليس كحال الكثير منا، يعزم على أمر ويمضي فيه، ثم تدعوه نفسه إلى التراجع والتوقف قِطَاعًا وعِطَاعًا.

عالي الهممة يعلم أنه إذا لم يزد شيئاً في الدنيا، فسوف يكون زائداً عليها.

إذا ما مضى يومٌ ولم أصطنع يدا ... ولم أقتبس علماً فما هو من عمري

وليك بعض الأمثلة على الهمم العالية: كان الحافظ الخطيب البغدادي رحمه الله، يمشي وفي يده جزء يُطالعه.

وقال ابن حبان رحمه الله: لعلنا قد كتبنا عن أكثر من ألفي شيخ.

قال الذهبي رحمه الله: كذا فلتكن الهمم، هذا مع ما كان عليه من الفقه والعربية، والفضائل الباهرة، وكثرة التصانيف.

وقال أبو حاتم الرازي رحمه الله لابنه عبد الرحمن:

شذرات رياضية



أ. محمد الحسن الرضي

جامعة القرآن الكريم
تعلن عن نفسها في دورة
الجامعات الخامسة

أقيمت في الفترة من ٢٩ يناير إلى ٣ فبراير ٢٠١٧م دورة الجامعات العلمية الثقافية الرياضية الخامسة القطاع (١) حيث قسمت الجامعات بولاية الخرطوم إلى قطاعات وأسند حفل إفتتاح مسابقات القطاع إلى جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية وأقيم هذا الإفتتاح في يوم ٢٨ يناير ٢٠١٧م واشتمل على طابور عرض للجامعات والكليات المشاركة وفقرات ثقافية إنشادية ومسرحية وكلمات خطابية وحقيقة فقد خرج الحفل رائعاً أشاد به جميع الحضور مما يؤكد أن الجامعة باتت تملك خبرة ثرة في إقامة البرامج الاحتفالية حتى ولو كانت الفترة المتاحة قليلة.

وهنا ولضيق المساحة أركز فقط على الجانب الرياضي حيث شاركت الجامعة في منافسات كرة القدم وحصلت على المركز الثاني بعد هزيمتها في المباراة النهائية من الكلية الأردنية السودانية بركلات الترجيح بعد إنتهاء المباراة في زمنها الرسمي بالتعادل هدف لكل منهما وكانت الجامعة قد فازت على جامعتي الخرطوم وبحري وهما من الجامعات المتطورة في مجال كرة القدم.

أما في مجال مسابقات ألعاب القوى فقد فازت طالبة الجامعة سماح المهدي بالمركز الأول في (٨٠٠ متر طالبات) كما فاز طالبها الجامعة عبدالرحيم آدم والرشيدي آدم بالمركزين الأول والثاني في (١٥٠٠ متر طالب) وفاز طالب الجامعة حيدر عبدالله بالمركز الثالث في (٢٠٠ متر طالب) وفاز طالب الجامعة الهجا خلل بالمركز الثالث في (الوثب طويل طالب) وفي دفع الجلة فاز الطالبان من الجامعة مجاهد حامد والظاهر الفكي بالمركزين الثاني والثالث وفي (٨٠٠ متر طالب) فاز طالب الجامعة الرشيدي آدم بالمركز الثالث وفي (رمي الرمح طالب) فاز طالب الجامعة زكريا محمد حسين بالمركز الأول أما طالبات الجامعة فقد فزن في (٤ متر طالبات) بالمركز الثاني وفي (٤٠٠ متر طالبات) فازت الطالبة رانيا أحمد بالمركز الثالث وفي (١٠٠ متر طالبات) فازت ولاء شرف الدين ونور الهدى آدم بالمركزين الثاني والثالث.

كما أحرزت الجامعة أيضاً في الترتيب العام للسباحة المركز الثالث للطلاب وكذلك الطالبات وأحرز طالب الجامعة مصطفى عوض الله المركز الثالث في مسابقات البلياردو.

أختم مقالتي وأخلص إلى أن هذه النتائج تؤكد حقيقة واضحة بأن الجامعة تملك زخيرة كبيرة من الأبطال الرياضيين في مناسبات مختلفة لو وجدت الرعاية والعناية والإهتمام لكان لهم شأنًا عظيمًا وأهمس في أذن عمادة الطلاب وهي المعنية بهذا الأمر أن توليه قدره وحظه وتكثف من برامج النشاط الرياضي لجعل الجامعة خالية من العنف الطلابي الذي تشكو منه جميع الجامعات.

والله الموفق

الجامعة تستضيف افتتاح فعاليات دورة الجامعات العلمية الثقافية الرياضية الخامسة للقطاع الخرطوم (١)

مدير الجامعة : مثل هذه الدورات تستوعب كثيراً من زمن الطلاب وتوظفه ايجاباً



الدورات تعمل على التكامل مع الأكاديميات كي يصبح الطالب قائداً تنعم به البلاد والأمة الإسلامية .

ومن جانبه أعرب الأستاذ/ محي الدين آدم حسن مدير إدارة النشاط الطلابي بالتعليم العالي بسعادته لحضور البرنامج شاكرًا إدارة جامعة القرآن الكريم لاستضافتها لهذه الدورة في ظل تحويلها من مكان اقامتها خلال ٢٤ ساعة فقط لعلمه بالظروف المحيطة .

وقدم صوت شكر للجامعات والكليات المشاركة ودعا بضرورة التعاون بين المؤسسات التعليمية لإقامة المزيد من الدورات لتطوير مواهب وقدرات الطلاب والحرص على مواصلة الجهد لتأهيل الطلاب والطالبات لغد أفضل.

وفي هذا الجانب أوضح د/ حسن عبد الوهاب عميد شؤون الطلاب المكلف باستضافة الجامعة لهذه التظاهرة الطلابية الخامسة والجامعة تتشرف بمشاركة عدد من الجامعات والكليات المختلفة وترحب بهم .

كما قال : د/ حسن منذ تكليف الجامعة باستضافة البرامج ظلت في حالة اهتمام إداري وإعلامي بتوجيه وإشراف من مدير الجامعة وكون لها لجان برئاسة عميد الطلاب تعمل ليلاً ونهاراً حتى كلل بالنجاح ونأمل أن تحقق هذه الدورة أهدافها خاصة التواصل الاجتماعي بين الجامعات وتبادل الخبرات الفكرية والثقافية بين الجامعات والكليات الخاصة واكتشاف مهارات جديدة وتنمية ورعاية المبدعين وتعزيز قيمة الأخوة وروح الانتماء للدين والوطن وهنا الطلاب بالمنافسة في شتى المجالات خاصة البحث العلمي .

الجامعات والكليات المشاركة فيما بينها بمراحلها المختلفة ومن ثم تتمرلح إلى المرحلة الأخرى وهي المرحلة التنافس على مستوى القطاع . داعياً الطلاب والطالبات للمشاركة والحضور لكل فعاليات الدورة شاكرًا إدارة الجامعة لاستضافتها لهذا البرامج وتحملها المشاق ناقلاً تحايا ووزارة التعليم العالي واهتمامها ورعايتها ودعمها لإبداعات وانشطة الطلاب .

كما عبر أ.د أحمد سعيد سلمان مدير الجامعة عن سعادته باستضافة الجامعة لبرامج الطلاب العلمية والثقافية والرياضية وهو مكمل للجانب الأكاديمي وينمي القدرات ويعمل على بناء شخصية الطالب المتوازن وهذه الدورة تستوعب كثيراً من زمن الطلاب وتوظفه ايجاباً .

وأبان سعادته تفاعل كل الجامعات والكليات المشاركة لعلمها بالفائدة التي تجنيها من الدورة في تنمية المواهب وجاءت تحت شعار (طالب قائد لوطن واعد) وعند ما تبني القدرات في المؤسسات التعليمية بصورة علمية يصبح الطالب قائداً وعند ما يكون الشباب قائداً قطعاً يكون الوطن واعداً .

ذاكراً مجاهدات الشباب في تاريخنا الإسلامي وقال لأبد أن يتأسوا الشباب في الجامعات بقدوة هذه الأمة رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم .

مطالباً الطلاب والطالبات بالاجتهاد في هذه المرحلة لإعداد الفكر وبناء القدرات وامتلاك آفق وتصور واسع وكيفية الوصول الي ما يريد . وقال سعادته نريد طالباً مدركاً يفهم قبل أن يحفظ ومجتهداً ليس مقلداً ومبتكراً لأن الابتكار من وظائف الجامعات ومثل هذه

رصد : أحمد سليمان

نظم افتتاح دورة الجامعات العلمية الثقافية الرياضية لقطاع الخرطوم (أ) بجامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية بمشاركة ثلاثة عشر من الجامعات والكليات وهي (جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية ، جامعة الخرطوم ، جامعة العلوم والتقانة ، جامعة ابن سينا ، كلية الخرطوم التقنية ، كلية شرق النيل ، كلية الحياة الجامعية ، الكلية الأردنية السودانية ، كلية بحري الأهلية ، الجامعة الوطنية ، كلية قاردين سيتي ، كلية الصفوة الجامعية ، كلية السودان الجامعية للبنات) تحت شعار (طالب قائد ، لوطن واعد) برعاية وإشراف أ.د / التجاني مصطفى محمد صالح - وزير الدولة بالتعليم العالي بحضور د/ أحمد التجاني ممثل وزير الدولة بالتعليم العالي وأ.د أحمد سعيد سلمان مدير الجامعة وأ.د معاوية سيد احمد نائب المدير ود. عباس حامد العالم وكيل الجامعة وأ.د. عبد الله عبد الحبي أمين الشؤون العلمية ود/حسن عبد الوهاب عميد شؤون الطلاب المكلف بالجامعة وأ/ محي الدين آدم حسن مدير ادارة النشاط الطلابي بالتعليم العالي وحضور نوعي من الجامعات والكليات المشاركة ولغيف من منسوبي الجامعة.

تحدث د/ احمد التجاني ممثل وزير الدولة بالتعليم العالي بإطلاق دورة الجامعات العلمية الثقافية متضمناً الرياضة برُبوع بلادنا الحبيبة في عشرة قطاعات متساوية في الخرطوم والولايات ، ويعتبر قطاع الخرطوم (١) من القطاعات المتميزة فعلياً . وفي المشاركة يتنافس ويتبارى الطلاب والطالبات داخل

البنية التحتية للرياضة في السودان

الأفريقية للشباب والناشئين ، وهناك بعض الإستادات العتيقة مثل إستاد عطبرة وإستاد مدني وإستاد بورتسودان وغيرها من الإستادات بولايات السودان المختلفة لكنها تحتاج إلى الكثير من الجهد ، أما المدينة الرياضية فهي لم تكتمل حتى الآن ويسير فيها العمل ببطء شديد . أما المناشط الأخرى فحدث ولا حرج فلا يوجد سوى صالة المرحوم هاشم ضيف الله متعددة المهام . جاء هذا المقال بعد ما شاهدنا الطفرة الكبيرة للندية التحتية ببعض الدول العربية والأفريقية التي كانت إلى وقت قريب تتمنى أن تكون لها بنية تحتية مثل السودان وعرفت الرياضة عبر السودان .

إجلاس وإصلاح المدرجات، وتم تجنيل الملعب حتى أصبحت أرضيته تضاهي الملاعب العالمية وإستاد الهلال من الإستادات العريقة في السودان والوطن العربي والذي لم يجد حظه من التغييرات الحديثة إلا من بعض الصيانات والتعديلات ، وفي العام الحالي تم افتتاحه مجدداً بعد عمليات تعديل واسعة شملت الأرضية والملعب ، حيث تم تركيب المقاعد للجمهور وتم تزيين المقصورة وتغيير شبكة المياه وما شابه ذلك ، كما يجري به عمل ضخم في الإضاءة وبناء الطابق الثاني والسياس الخارجي للملعب وأيضا التفكير الجدي في إنشاء أكاديمية الهلال الرياضية كل ذلك جاء في عهد أشرف سيد أحمد الكاردينال أما إستاد الأبيض فهو من الإستادات الممتازة بالولايات فهو بحق يعتبر مفخرة للملكة السودانية إستاد به كل متطلبات الإستادات العالمية وطابق ثان وكراسي إجلاس للجمهور وإضاءة ممتازة تضاهي إضاءة إستاد المريخ والهلال وبهذا الإستاد استضاف السودان مباريات الأمم



د . السموأل عبد الله عثمان

السودان أول دولة أفريقية تستضيف كأس الأمم الأفريقية في خمسينيات القرن المنصرم ، في الإستاد العتيق (إستاد الخرطوم) والسودان هو الضلع الأول في تكوين الاتحاد القاري للاتحاد الأفريقي (الكاف) ، بهذا الحديث يعتبر السودان رائداً في مجال الرياضة بأفريقيا أما على الصعيد العربي فكل الاتحادات العربية تشهد لنا بفضل تكوين الفرق والمنتخبات والتخطيط لبناء المدن الرياضية والإستادات الخاصة بالمناشط الرياضية الأخرى مثل التنس والكرة الطائرة وميادين الخماسيات ومضامير ألعاب القوة وإنشاء مجمعات منشط السباحة ، وكل هذا من جهد السودانين في بلاد إخوانهم ولكن أين جهدهم في وطنهم ؟

يمتلك السودان الكثير من الإستادات والميادين في مجال كرة القدم لا سيما ميادين الروابط والناشئين أما على الصعيد الاحترافي فلا يملك سوى إستاد الخرطوم القديم الجديد شيخ الإستادات بالسودان بعد مشروع الاتحاد الدولي الفيفا المسمى بمشروع (الهدف) حيث قام بتحديث أرضية الملعب بالنجيل الصناعي وإستاد المريخ من الإستادات القديمة بأفريقيا والوطن العربي والتي لم يطرأ عليها التغيير إلا حديثاً وفي عهد الرئيس جمال الوالي تم تجديد الملعب بأسلوب حديث، حيث تم بناء مقصورة جديدة وتم تركيب إضاءة حديثة وكراسي



حديث شريف

عن أبي موسى الأشعري . رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "إذا مات ولد العبد، قال الله لملائكته: قبضتم ولد عبدي؟ فيقولون: نعم، فيقول: قبضتم ثمرة فؤاده؟ فيقولون: نعم، فيقول: ماذا قال عبدي؟ فيقولون: حمدك، واسترجع، فيقول الله: ابنوا لعبدي بيتا في الجنة، وسموه بيت الحمد".

رواه الترمذي

قال تعالى :

قال تعالى :
(فَكَيْفَ إِذَا جَمَعْنَاهُمْ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ وَوُفِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ)

ال عمران «٢٥»



بضع كلمات



د . سر الختم عثمان

الطب .. علم بدأ عندنا (٢)

تحدثنا في المقال السابق في هذا الموضوع عن جهود علماء المسلمين وأطبائهم في عصر الحضارة الإسلامية الزاهرة. ونواصل ما انقطع من حديث في هذا الموضوع لنقطع به السنة تريد من طالب القرآن الكريم أن يتعد عن علم الطب وسائر العلوم المهنية والطبية والتطبيقية. ويترك المجال فسيحا لغيره ليقوم بهذه المهمة الصالحة- مهمة علاج المرضى!

وقد جاء في مقدمة ابن خلدون حديث عن الهواء والغذاء ومكانتهما في بيئة المدن والحواضر، فقال: إن مرد الأمراض في أغلب الحالات إلى التغذية. وأمراض التغذية تصيب أهل المدن عنده، أكثر مما تصيب أهل البدو، لأن البدو عيشتهم خصبة لكثرة المأكول وتنوع الأصناف مع شهية منفتحة للغذاء ، وخطهم الطعام بالتوابل والبقول، والفواكه رطبة ويابسة. وأن هواء المدن ليس نقيا كهواء الريف، وأنهم لا يزالون الرياضة كاهل الريف إلا نادرا. ويقال إدخال الطعام على الطعام في الريف لأن الطعام السابق يكون قد هضم بفعل الحركة وركوب الدواب والسعي الجاهد في طلب الرزق من المهن والحرف.. ولذا تقل حاجة أهل الريف للطب من حاجة المدن.

ومن وصايا الأطباء العرب (ليس أضر على الشيخ من طباخ حاذق، وجارية حسنة).. فيقولون: إنه يستكثر الطعام الطيب الشهي فيسقم من التخمّة، ويستكثر الجماع فيهرم.. ومن شعر ابن سينا:

اجعل غذاءك كل يوم مرة واحذره طعاما قبل هضم طعام

واحفظ منك ما استطعت فإنه ماء الحياة براق في الأرحام
ومثل هذا الشعر في تراث العرب الطيب أكثر من أن يحصى في مثل هذا المقام.

ومثل هذه الماثورات فيها رد قوي على من اتهم المسلمين من أهل الغرب بأن عقيدة القضاء والقدر منعتهم من الالتزام بالصحة، وقد كذبوا.. فإنهم أهل الحذر من المرض لقولهم (درهم وقاية خير من قنطار علاج)؛ وأن من مسلمات العبادات في الإسلام (الطهارة والنظافة) ومنع المسكرات وخاصة الخمر لأضرارها الصحية البالغة.. والهدى النبوي يدعو أهل المناطق الحارة إلى إطفاء نار الحمى بالماء البارد لأنها من فيح جهنم. فالطب الوقائي والعلاج في الطب النبوي معلوم للجميع.. وقد تبني الطب الحديث الكثير منها.

وكل من دخل على طبيب يوجه إليه الطبيب أسئلة في حالته وأعراض مرضه؛ وهو عمل طبي ماثور عن المسلمين فقد كان أبو بكر الرازي يكشف عن المرض بأسئلة عن مأكله ومشربه، ومسكنه وأسرته وتاريخ المرض في أسرته وحالة المريض الصحية والاجتماعية.. وهو عين ما يفعله الأطباء اليوم. فقد كان المسلمون الأطباء يتفحصون علامات المرض بدقة ويدونونها مع تدوين ملاحظاتهم على ظاهر حال المريض.. وكانوا يفحصون البول ويجسسون النبض.. وهذا مسجل موثق في مئات من كتبهم.. وهذا عين ما يفعله أطباء اليوم. وكانوا يسمون الاستنتاج من فحص البول (العسرة) حيث يقول علي بن عباس عن النبض وجسه (إنه رسول صادق ومناذ يكشف عن أشياء خفية رغم خرسه)..!

وقد استطاع الرازي أن يفرق بين الجدري والحصبة رغم تشابه الأعراض وميز ابن سينا بين التهاب الرئة والتهاب السحايا الحاد، وفرق بين المخص المعوي والمغص الكلوي، وبين حصاة المثانة وحصاة الكلية. واستخدم ابن سينا العلاج الطبي بالرياضة، ونوع الغذاء، وكم الغذاء واستخدم العقاقير والأدوية وأجروا الجراحة باليد وبالمشراط الحديدية.

وقد أفرد الباحث الطبيب الإيطالي يوليوس هير شبيرج-Herchberg- في موسوعته عن تاريخ طب العيون سبعة مجلدات عن تاريخ طب العيون عند المسلمين.

ومن أفضل ما كتب في طب العيون ما كتبه يوحنا الدمشقي (وهو من السريان الناطرة) من العرب حين تولى رئاسة دار الحكمة في عهد هارون الرشيد كتابه (دغل العين)، ووصفه الأرييون بأنه أول كتاب مرتب في (علم رمد العين). وهو أقدم الكتب في طب العيون في مختلف اللغات القديمة.. وكان الدمشقي يلحق الرسوم التوضيحية في كتبه. وكتاب حنين بن إسحق أول كتاب في طب العيون يشتمل على رسوم شائعة في تشريح العين وترجم إلى الإنجليزية لأنه ألف بطريقة علمية منظمة.. كما يصفه ناشره الإنجليزي ماكس ماير هوف. وطبعت المطبعة الأميرية بالقاهرة سنة ١٦٢٨م هذا الكتاب، ورسوم الكتاب أدق من رسوم العين في الكتب الأوربية في القرون الوسطى بشهادة أطباء هذا العصر في أوروبا. واستخدم بعد حنين بن إسحق حبيب بن الأعمش الرسوم في كتبه الطبية وهو ابن أخت حنين. أما علي بن عيسى صاحب كتاب (تذكرة الكحالين) فكتابه أفضل كتب طب العيون إلى حلول القرن التاسع عشر الميلادي وفاق به سائر العرب والمسلمين والأوربيين جميعا.. وهذه شهادة ماكس مايرهوف أيضا الذي نشر بعض فصول هذا الكتاب المهم في ملحق كتابه عن: التراكوما وعلاجه قديما وعند العرب. والكتاب نشر بالإنجليزية، وللكتاب ترجمة إلى اللغة الألمانية.

أما عمار بن علي الموصلبي طبيب العيون المسلم فهو الذي اخترع الإبرة المجوفة التي تمتص ماء العيون، وله كتاب (المنتخب في علاج أمراض العين). وللمسلمين سبل من المؤلفات في طب العيون فيها دراسات عميقة مفصلة، شرحوا فيها عيون الحيوانات وعضلاتها.. فهم رواد العلم التجريبي الطبي وقد برعوا في الجراحة بأوسع معانيها.. حتى جراحات النساء والتوليد فقد كان أبو القاسم الزهراوي يجري عمليات تفتيت رأس الجنين متى ما كان ضخما يودي بحياة أمه وهو مخترع منظار المهبل. ولعلي بن عباس شروح في توليد الجنين الميت دون إيذاء الأم، بل تحدث عن العقاقير المانعة للحمل لضرورة شرعية. أبعد هذا نقول من أي باب يدخل الطب إلينا.. نواصل إن شاء الله...

بقلم : بحيرة الضوء العاقب



إستمع بالحياة

خطيرا أو يموت عزيز عليه، فدع أمور المستقبل التي لا يد لك فيها لله وتوكل عليه، وكذلك خذ العبرة من الماضي ودع عنك الندم.

القناعة والطموح: كن ذا شخصية بسيطة واستمتع بكل شيء، واقنع بكل ما بين يديك، ولكن لا تجعل ذلك مبالغا فيه لدرجة تكبت طموحك في التحسين والتطوير في حالك، وحال ما حولك، واسأل نفسك دائما كيف يمكن أن يكون الوضع أفضل، حتى لو لم تكن قادرا على تحسينه في الحال، واصنع خططا بقدر قدرتك فيما لك عليه قدرة، بحيث يكون لك في كل شهر مثلا أو أسبوع ما تغيره للأفضل بدرجة ما.

لا يمكن أن يكون سعيداً لأنه مهما ملك منها سينتهي استمتاعه بموته، وكذلك فإن دين الله لا يحرم الاستمتاع بالحياة، ودليل ذلك من القرآن الكريم قوله تعالى: (قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ) سورة الأعراف: ٣٢ .

الحب: إذا أردت أن تستمتع بالحياة عليك أن تركز نظرك على الجميل في من تتعامل معهم وتحبهم، وتبذل جهدك لكسب حبهم أو ودعهم في حدود المعقول، فالعلاقات الطيبة متعة الحياة، وكذلك تحب نفسك وتعزرها إذا أخطأت وتقبلها، وأن تحب عملك فهو مصدر رزقك الذي رضيه الله لك. التفاوض: لا تسمح لنفسك بالاسترسال في تخيل حدوث أشياء سيئة، فالبعض مثلا يفكر كثيرا في احتمال أن يمرض مرضاً

أول خطوات الاستمتاع بالحياة هي أن نهتم بأنفسنا؛ لأن لنفوسنا علينا حقا، ومن الظلم أن نجاهد ولا نعطيها حقا من الراحة والسعادة. يعتمد الاستمتاع بالحياة على جانبين الجانب المعنوي أي أن يوجه الإنسان أفكاره للنواحي الإيجابية، والجانب السلوكي، أي التغيير من بعض العادات والأفعال التي يقوم بها في حياته اليومية، فالأفكار هي الصانع الأول للمعجزات لذا ترسيخ القناعات الإيجابية والتخلص من السلبية هو الأساس لتكون الحياة كما تحب.

اجعل الحياة في يدك وليس في قلبك: البشر من أتباع كل الديانات يؤمنون بأن الحياة زائلة وأن بقاءنا فيها مؤقت لذا فإن لمحبتها حدود، فمن كانت الدنيا بحد ذاتها غاية، أي مادياتها وما فيها من مال ومتع



قسم اللغة الانجليزية والتي حدثت وفاتها اثر حادث حركة أليم إنا لله إنا إليه راجعون ، وإن لله ما أخذ ، وله ما أعطى ، وكل شيء عنده بأجل مسمى

الطالبة سامية حسين محمد

• وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ بِمَرِيدٍ من الحزن والأسى ينعي العاملون بمدرسة الألسن وطلابها المغفور لها بانن الله

نعي أليم

اجتماعيات نور المثاني

أعطى ، وكل شيء عنده بأجل مسمى.
• أسرة صحيفة نور المثاني تحمد الله على سلامة والد الزميل مذكر عبد الرحمن الذي أجريت له عملية في العين بمركز الفيصل للبصريات بالخرطوم متمنين له دوام الصحة والعافية .
• أسرة شؤون العاملين وأسرة إدارة الترحيلات تتمنى عاجل الشفاء للأخ محمود بابكر الذي أصيب بكسر في يده إثر حادث حركة (سير) سائلين المولى عز وجل أن ينعم عليه بالصحة والعافية.
• أسرة عمادة تعليم القرآن الكريم ومطلوبات الجامعة تتضرع إلى الله تعالى أن يشفي الشيخ محمد آدم معلى الذي أصيب بكسر في الحوض .
• أسرة شؤون العاملين تحمد الله على سلامة مدير إدارتها أ.عبدالصمد أبكر الذي أصيب بخدوش طفيفة إثر حادث الحركة الذي تعرض له
• أسرة إدارة فروع الجامعة وأسرة فرع كلمندو تحمد الله على سلامة الأخ إبراهيم إسحق الذي أصيب بخدش طفيف في حادث.
• أسرة مركز الإنتاج الإعلامي والتدريب وصحيفة نور المثاني يتقدمون باحر التهاني والتبريكات لزميلهم مضيوي محمد احمد بمناسبة قدوم مولوده الجديد نسأل الله أن يجعله غرة عين له

• ترسل أسرة عمادة تعليم القرآن الكريم تعازيها للشبيخة شامة ادريس عبد الشافع في وفاة والدتها سائلين المولى عز وجل أن يتغمدها بواسع رحمته إنا لله وإنا إليه راجعون.
• كما ترسل تعازيها للأخت إنعام حسن الطبيب البرير في وفاة والدتها سائلين الله لها الرحمة والمغفرة إنا لله وإنا إليه راجعون
• ترسل أسرة إدارة الأمن والسلامة بالمدينة الجامعية تعازيها للأخ التاج يوسف في وفاة ابنة عمه سائلين الله عز وجل أن يتغمدها بواسع رحمته ، إنا لله وإنا إليه راجعون.
• وبشِّرِ الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ بِمَرِيدٍ من الحزن والأسى ينعي العاملون بكلية الاقتصاد والعلوم الإجتماعية وطلابها المغفور لها بانن الله الطالبة مروه الطبيب قسم علم الاجتماع والتي حدثت وفاتها بعد صراع مع المرض إنا لله إنا إليه راجعون ، وإن لله ما أخذ ، وله ما أعطى ، وكل شيء عنده بأجل مسمى
• يتقدم العاملون بقسم الحسابات باحر التعازي للأستاذة رضا في وفاة ابن خالتها في حادث حركة أليم إنا لله وإنا إليه راجعون وإن لله ما أخذ ، وله ما

• تحوم الفراشات وتتناغم الكلمات مزدانة عبارات التهنة على هذه الخطوة التي أنجزتموها في دروب الحياة.. تلك المتوجة بالطموح ..والمكثلة بالفلاح .. والتي وصلت بكم في نهاية المطاف ..إلى درب النجاح. بهذا ترسل أسرة مركز الإنتاج الإعلامي وأسرة صحيفة نور المثاني تهانيتها القلبية الحارة للأخ مذكر عبد الرحمن بمناسبة تخرج ابنة شقيقه (أمنية فوزي عبد الرحمن) من رياض سمات العالمية مع تمنياتنا لها بدوام التقدم والنجاح وألف مبروك وعقبال التخرج من الجامعة.
• يهنئ مجلس كلية اللغة العربية الدكتوراه مها أبو القاسم عبد الباقي بمناسبة نيلها درجة الدكتوراه في النحو والصرف بتقدير ممتاز ويتمنى لها التوفيق ، كما يقدم التهنة لمراقب الكلية بمركز الطلاب الدكتور مصعب مساعد بمناسبة نيله درجة الدكتوراه في الإدارة العامة ، وكذلك يتقدم مجلس الكلية بالتهنة للدكتور بابكر خالد عبد الواحد بمناسبة ترقية لدرجة الأستاذ المشارك ومزيداً من التقدم.
• تهني أسرة إدارة الأمن والسلامة بالمدينة الجامعية الأخ أحمد سعيد العبيد بمناسبة مولوده الذي اختار له اسم (عمر) جعله الله من أبناء الوطن الصالحين .