

الجامعة تحتفل بيوم اللغة العربية

كلية الاقتصاد والعلوم الاجتماعية تنظم أسبوعاً ثقافياً بمناسبة الذكرى (٦١) لاستقلال السودان



أخبار وتقارير

أخبار كلية المجتمع بالتعاون مع حلقات م معبد - بمراجع الشريف تقييمان حفل تخرج لدورة الدراسات الإسلامية



نَوْلُ الْمَثَانِي

((ولَقَدْ آتَيْنَاكَ سِعْيًا مِّنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ))

(الحجر ٨٧)

ربيع الثاني ١٤٣٨هـ الموافق لـ ٢٠١٧م | العدد (٨٧) | صحيفة شهريّة شاملة | تصدر عن مركز الانتاج للعلّامي والتدريب (ادارة التدريب)

المَيْهَةُ الْفَرْعَوِيَّةُ لِنَقَابَةِ عَمَالِ الْجَامِعَةِ تَقْيِيمُ مَحَاضِرَةٍ تَثْقِيفِيَّةٍ عَنْ صَحةِ الْعَيْنِ

كلمة العدد

كلية اللغة العربية تحتفل بيوم العالم للغة العربية



العربية لمشاركته في هذا اليوم. ومن جانبه دعا رئيس
مجمع اللغة العربية الوزارات والمؤسسات والمجتمعات
وفي مقدمتها وزارة التربية والتعليم للاهتمام بأمر اللغة
العربية، واختيار المعلم الكفاءة
تفاصيل من ٢

برامـج تدريـبية تعليمـية لجمـيع
منسوـبي الجـامعة لإحداث نـقلة فـي الـلغـة العـربـية والـاجـتـهـاد
فـي إـحسـانـها وـإـقـانـها، مـتـحـدـثـاً عـنـ الخـصـائـصـ الـتيـ تـفـرـدتـ
وـتـمـيـزـتـ بـهـ الـلغـةـ العـربـيةـ عـنـ غـيرـهـاـ منـ الـلغـاتـ كـإـجازـ

قسم التاريخ والحضارة بكلية الاقتصاد والعلوم الاجتماعية ينظم أسبوعه الثقافي بمناسبة الذكرى ٦١ للاستقلال المجيد



رصة: بحيرة الضو - بهجة جبriel - مدثر عبد الرحمن - تصوير: أحمد سليمان

نظمت كلية الاقتصاد والعلوم الاجتماعية قسم التاريخ والحضارة بالجامعة بقاعة شيبة الكبرى أنسوها الثقافي بمناسبة الذكرى ٦١ لأعياد الاستقلال المجيد ، بحضور الدكتور محمد الفاتح المغربي عميد كلية الاقتصاد والعلوم الاجتماعية والدكتورة عرفه محمد حماد رئيس قسم التاريخ والحضارة والدكتور حسن عبد الوهاب عميد كلية العلوم الإدارية والدكتور نقيب شرطة حمزة النور مدير إدارة الإعلام بالإدارة العامة لمكافحة المخدرات والبروفيسور سيف الدين بدوي وعدد من ممثلي الكلية ومنسوبي الجامعة وبمشاركة الطلاب بمختلف الكليات .

حيث تم خلال الاحتفال تقديم محاضرة عن المخدرات وأثارها على الشباب قدمها الدكتور نقيب شرطة حمزة النور عبد الله مدير إدارة الإعلام بالإدارة العامة لمكافحة المخدرات ، حيث تناول المحاضرة على خطورة المخدرات وأثارها على الطلاق والشباب واصفاً إياها بأنها سبب قاتل . مضيفاً بأن القضاة على هذه الظاهرة يحتاج إلى قانون رادع مشيراً إلى أن فترة رئيس العراق الراحل صدام حسين شهدت تنفيذ إعدام شخصين جراء تعاطيهم للمخدرات مما يؤكد على أهمية تنفيذهم العقوبة الرادعة وعدم تهاونهم مما ساعد على التقليل من ظاهرة انتشار المخدرات في تلك الفترة

تفاصيل من

الهيئة الفرعية لنقابة عمال الجامعة



رسالة وتحصيبي: أحمد سليمان
نظمت الهيئة الفرعية لنقابة العاملين بالجامعة محاضرة بعنوان (صحة العيون وأمراضها) بقاعة الشهداء بأم درمان بحضور أ.د. معاوية أحمد سيد أحمد نائب مدير الجامعة ونبلة ساعون لعلاج العيون معرباً سعادته عن حضور المحاضرة واهتمامها بالعيون داعياً إلى المزيد من المحاضرات في المستقبل.

وأكَّد الحاضرون أن المحاضرة حققت هدفها متمنين المواصلة في المحاضرات خاصة عن العيون وتحويلها إلى ندوات علمية.

كما أقامت الوحدة الصحية بكشف النظر بمركز الطالبات والمديينة الجامعية ورئاسة الجامعة.

نظمت الهيئة الفرعية لنقابة العاملين بالجامعة محاضرة بعنوان (صحة العيون وأمراضها) بقاعة الشهداء بأم درمان بحضور أ.د. معاوية أحمد سيد أحمد نائب مدير الجامعة وأ. حاتم عبد الرزاق من منظمة ساعون لعلاج العيون وأ. ياسر عبد الحميد الأمين العام لنقابة الفرعية بالجامعة إلى جانب عدد من العاملين.

قدمت المحاضرة الدكتورة سمية علي اختصاصية العيون بمستشفى جبره الجامعية وأستاذة العيون بجامعة النيلين ، وقد هدفت المحاضرة إلى بيان أهمية صحة العيون واكتشاف أمراضها مبكراً

منظمة عائشة كرار لتنمية الأسرة وبالتعاون مع كلية المجتمع تقيم حفل تخريج الدفعة الخامسة للباحثين الاجتماعيين في الدورة التأهيلية للإرشاد الأسري - محلية جبل أولياء



للباحثين على الزواج والتربية الرشيدة وغيرها من الدورات وقدمت الشكر لكليّة المجتمع وللجامعة وأوضحت أن هذه الدورة تم الاختيار لها اختياراً نوعي من الباحثين والمرشدين بالمحليّة برعاية الآخ معتمد محلية ومدير الشؤون التعليمية بالمحليّة وقالت إن الاستاذة فوزيّة حسن سيد أحمد مسؤولة الرعاية هناك ملفات عديدة يجب الاهتمام بها مثل التافت بالمحليّة قدم الشكر للواء جلال الدين الشيخ الطيب الاجتماعي - التشرد - الإنجاب خارج الزواج . وفي المخاتم تم توزيع الشهادات للمتدربين .

ومنظمة عائشة كرار لتنمية الأسرة لدورها في نشر ثقافة الإرشاد والتربية الأسرية وتبصير بالمشاكل التي تواجه الأسر والمجتمع وأن المحليّة على استعداد تقديم يد العون لحماية مجتمع المحليّة من التفكك والانهيار .

الدكتور ناجي مصطفى بدوي عميد الكلية الذي أكد على تعاون الجامعة والكلية في تنفيذ أي برنامج لخدمة المجتمع وحل مشاكل الأسرة وخدم الشكر المعتمد محلية جبل أولياء لتعاون ومنظمة عائشة كرار لتنمية الأسرة ممثلة في الأمين العام الدكتور فاطمة عبد الرحمن وبلغ تحيات مدير الجامعة للدارسين وقال إن كلية المجتمع هدفها تقديم يد العون لجميع المنظمات والأسر والأفراد والقوى النظامية بجميع مسمياتها .

الدكتورة فاطمة عبد الرحمن أمين منظمة عائشة كرار لتنمية الأسرة قدمت الشكر المعتمد محلية جبل أولياء لتعاونه في قيام العديد من الدورات وأوضحت أن الهدف الرئيس من هذا المشروع هو حماية الأسرة من التفكك ولا يكون هذا إلا عبر وسائل الإعلام ونشر فرق حماية الأسرة التي بدأت تتفاوت وهذا وهو الخطر الذي إن لم يعالج تضييع الأسر والمجتمع . وقالت إن هذه الدورة إنموج أبو كساوي متقدمة محلية جبل أولياء الذي قدم الشكر والتقدير تدريبي للباحثين الاجتماعيين وهناك دورات

رصد وتصوير: أحمد عمر علي (كلية المجتمع)
أقامت كلية المجتمع بالتعاون مع منظمة عائشة كرار لتنمية الأسرة وبرعاية وزارة التنمية الاجتماعية - ولاية الخرطوم الدورة التأهيلية للباحثين الاجتماعيين في الإرشاد والتربية الأسرية - محلية جبل أولياء وذلك في يوم الخميس الثالث والعشرين من ربیع الأول ١٤٣٨ هـ الموافق له الثاني والعشرين من ديسمبر ٢٠١٦ م الساعة الثانية والنصف ظهرًا بقاعة إدارة التعليم بمحلية جبل أولياء . بحضور اللواء جلال الدين الشيخ الطيب معتمد محلية جبل أولياء والدكتور ناجي مصطفى بدوي عميد كلية المجتمع وممثل مدير الجامعة و الدكتور فاطمة عبد الرحمن أمين منظمة عائشة كرار لتنمية الأسرة والاستاذ محمد الحسن الرضي مثل راعي برنامج الإرشاد الأسري الدكتور أحمد عبد القادر الفرجابي والاستاذ صالح محمد أحمد الفكي مدير الشئون التعليمية بالمحليّة والأستاذة فوزيّة حسن سيد أحمد مدير إدارة العامة للتنمية الاجتماعية بمحلية جبل أولياء وعدد من الأستاذة والدارسين . تحدث اللواء جلال الدين الشيخ الطيب أبو كساوي متقدمة محلية جبل أولياء الذي قدم الشكر والتقدير لجامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية وكلية المجتمع

كلية المجتمع بالتعاون مع حلقات أم معبد - بمرابع الشريف بمحلية شرق النيل تقيم حفل تخريج لدارسات دورة الدراسات الإسلامية

رصد وتصوير: أحمد عمر علي (كلية المجتمع)

أقامت كلية المجتمع بالتعاون مع حلقات أم معبد بمرابع الشريف بمحلية شرق النيل حفل تخريج لدارسات دورة الدراسات الإسلامية وذلك يوم الأحد العاشر من ربیع الثاني ١٤٣٨ هـ الموافق له الثامن من يناير ٢٠١٧ م بمرابع الشريف بحضور الاستاذ سعيد محمد على عميد الكلية المكلف والدكتور إسماعيل عبد الرحيم بخيت مسجل الكلية ممثل

الادارة العليا والأستاذ يحيى دكة من هيئة الدعوة الإسلامية والأستاذ بخيت محمد فضل مسؤولة الحلقات وعدده من الأساتذة والدارسين . حيث تحدث الأستاذ سعيد محمد على عميد الكلية المكلف فرحب بالدارسات وحياهن على صيرهن وتمني لهن التوفيق ، تمنى التوفيق للأستاذة بخيتة محمد فضل وحياهن على الصبر والتوفيق في خدمة المنطقة ، وأكد أن الكلية على استعداد لدعم حلقات أم معبد



مواصلة نشاطها ودعم كل البرامج التي تخدم المجتمع . الأستاذة بثينة محمد فضل حمدت الله كثيراً بتخرج هؤلاء الدارسات وشكرت جامعة القرآن الكريم - كلية المجتمع و إدارة الدكتور في المدير ونائبه الأستاذ الدكتور معاوية أحمد سيد أحمد ، وأكدت على مواصلة الدراسة وحقوق التلاوة بحلقة أم معبد . وفي الختام تم توزيع الشهادات للدارسات وتكرير الأستاذة الذين درسوا في الدورة .

مسجد كلية المجتمع يشارك في المؤتمر العالمي لإعداد الأئمة والداعية بالأردن

قام بالرصد والتصوير: أحمد عمر علي
شارك مسجد كلية المجتمع د. إسماعيل عبد الرحيم بخيت في المؤتمر العالمي لإعداد الأئمة والداعية بالاردن في الفترة من ١٠ ربیع الأول ١٤٣٨ هـ الموافق ٩ ديسمبر ٢٠١٦ م إلى ١٩ ربیع الأول ١٤٣٨ هـ الموافق ١٨ ديسمبر ٢٠١٦ م وسط حضور عدد من العلماء والشيوخ .

د.بخيتة أمين ترحب بالتعاون مع كلية الدعوة والإعلام

رصد: بحيرة الضو
في تقديمها ندوة العولمة والتحصين الفكري والثقافي بمركز الطالبات «ب» رحبت د.بخيتة أمين عميد كلية أم درمان لتقنولوجيا الصحافة والطباعة بالتعاون مع كلية الدعوة والإعلام بالجامعة من أجل تبادل الزيارات والتعاون في المقررات الدراسية والدورات خاصة في مجال اللغة الإنجليزية داعية كل الطالبات إلى ضرورة الاهتمام باللغة الإنجليزية مؤكدة أنها من أهم مقومات الإعلامي الناجح .

معهد الأئمة والداعية بالجامعة يقيم دورة تدريبية لإعداد المصرفي الفقيه الداعية في المغرب

رصد وتصوير: أحمد عمر علي
أقام معهد الأئمة والداعية بالجامعة تدريبية لإعداد المصرفي الفقيه الداعية في المدرسة الوطنية للتجارة والتسيير بجامعة ابن زهر بمدينة أكادير بالمملكة المغربية في الفترة من ٣ ربیع الأول - ٤ ربیع الأول ١٤٣٨ هـ الموافق ٢ ديسمبر - ٣٢ ديسمبر ٢٠١٦ م من الساعة الثالثة ظهراً إلى الساعة الثامنة مساء ، وذلك على هامش المؤتمر العالمي للمالية الريادية وقد حضر الدورة طلاب الماجستير وعدد آخر من الطلاب المهتمين بثمانين متربماً وقدمت الدورة عدداً من المهارات المتعلقة بأخلاقي المصرفية الاقتادي الداعية .

كلية اللغة العربية تحتفل بيوم اللغة العالمية

منها، حيث أجاب بقوله نريد من اللغة التواصل وأن تحمل فكرًا وتنقل لنا أفكار الآخرين واستيعاب العلوم والمصطلحات، وقررتها على المناقضة في كل جانب من الجوانب، وتريد اللغة من تحديد القواعد وتنسيتها بما يعزز من استخدامها وإدخال أكبر قدر منها في الشابة العنكبوتية وبقى التحدى في الحفاظ على ملكة الله من منسوبي الكلية. وعبر أ.د عباس محجوب محمد في كلمة المحتفى بهم عن استيائه وغضبه من انهيار التراكيبيات السليمية وتطوير الأساليب المستخدمة في نقل هذه اللغة وتعديل الصورة الذهنية الخاطئة عن صعوبة اللغة، وأوضح أن قوة العلم له تاثير واضح في جانب الثقافة.

وتدخل برنامج الاحتفال العديد من الفترات فقد قدمت فقرة في الشعر قدمها أ.د حسن أحمد الشيخ وقدمت الطالبة نهجد خوجلي بشير قصيدة وقدمت الطالبة باللغة العربية دراسة المبادئ الأساسية للغة والاهتمام بعلامات الترقيم وذكر أن الوظيفة الأولى للأستاذ هي تعليم اللغة وقال أن من واجب الجامعة تصحيح جميع اللاقات المكتوبة خطأ . وبين د. باكر خالد في كلمة الجلة المذكورة أن الكلية درجت على الاحتفال بيوم العالمي للغة العربية وأن هذا هو الاحتفال الثاني منذ تعيين القرار مثيرة لهم في هذا اليوم سيكون هناك تكريمه ذويي لأعلام الكلية الذين انتقلوا إلى جوار ربهم وللذين تقعدوا للعيش وفاءً وعرفاناً لما قدموه من عطاء ووعد أنه في العام القادم سيكون هناك تكريمه للموظفين والإداريين الذين تعاقبوا على هذه الكلية. وقد قدمت محاضرة في هذا اليوم عن اللغة العربية تحيات الورث والحدائق قدمها د. محمد أبو القاسم، حيث أشار فيها أن الموروث إشارة للماضي والحداثة للحاضر، وبidea محاضرته بسؤالين ماذا تريد اللغة من؟ وماذا تودين

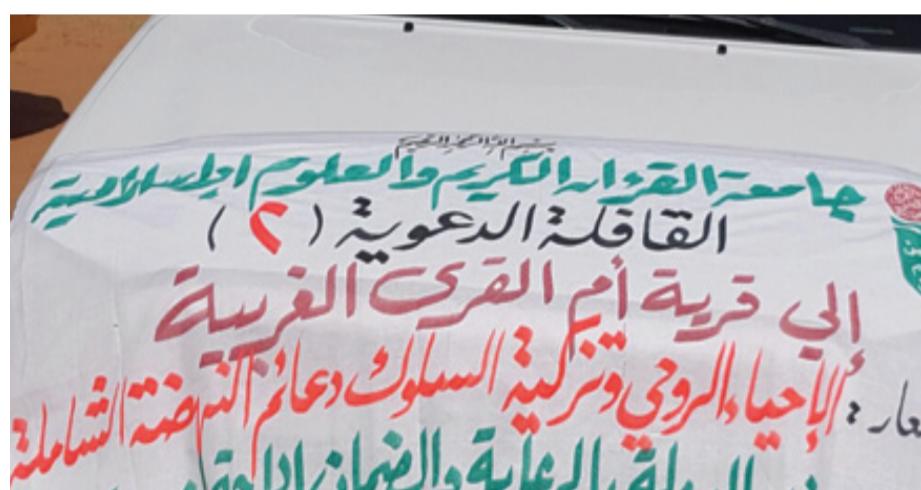
أي كتاب من قبل العرب فقد صرفهم الله عن ذلك، ورحب عميد كلية اللغة العربية د. عبد المنعم الشيخ بالحضور شاكراً مجمع اللغة العربية لتنمية الدعوة والمشاركة في كل جوانب، وتحتاج اللغة من تحديد القواعد وتنسيتها بما يعزز من استخدامها وإدخال أكبر قدر منها في الشابة العنكبوتية وبقى التحدى في الحفاظ على ملكة الله من منسوبي الكلية. وعبر أ.د عباس محجوب محمد في كلمة المحتفى بهم عن استيائه وغضبه من انهيار التراكيبيات السليمية وتطوير الأساليب المستخدمة في نقل هذه اللغة وتعديل الصورة الذهنية الخاطئة عن صعوبة اللغة، وأوضح أن قوة العلم له تاثير واضح في جانب الثقافة.

وتدخل برنامج الاحتفال العديد من الفترات فقد قدمت فقرة في الشعر قدمها أ.د حسن أحمد الشيخ وقدمت الطالبة نهجد خوجلي بشير قصيدة وقدمت الطالبة باللغة العربية دراسة المبادئ الأساسية للغة والاهتمام بعلامات الترقيم وذكر أن الوظيفة الأولى للأستاذ هي تعليم اللغة وقال أن من واجب الجامعة تصحيح جميع اللاقات المكتوبة خطأ . وبين د. باكر خالد في كلمة الجلة المذكورة أن الكلية درجت على الاحتفال بيوم العالمي للغة العربية وأن هذا هو الاحتفال الثاني منذ تعيين القرار مثيرة لهم في هذا اليوم، ومن جانبها دعا رئيس مجمع اللغة العربية وزارته الراحلة بيتنا وبين اللغة العربية، موضحًا أن اللغة من ثوابتنا ومن هويتنا وشخصيتنا وأنه لا توجد أمة عزيز لغتها ضعيفة والعكس، وقال أنه قد سعوا في الحوار الوطني لتصحيح اللغة العربية ماضية موحدة بسبب حفظ القرآن لها وقد هبئت طروفاً عديدة لازدهارها وأضاف أن أول كتاب دون في اللغة العربية هو القرآن الكريم قبله لم يتم تدوين

عمادة شؤون الطلاب قسم الإرشادي الطالبي نظم كرنفال الذكرى ٦١ لأعياد الاستقلال

رصد : مدثر عبد الرحمن
نظمت عمادة شؤون الطلاب قسم الإرشاد الطالبي كرنفال احتفال الذكرى ٦١ لأعياد الاستقلال المجيد والذي جاء تحت شعار عزيز أنت يا وطني مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أحمد سعيد سليمان رئيس قسم المكتب والأستاذ نجيب محمد النور رئيس قسم الإرشاد الطالبي بجانب ممثل الصندوق القومي لرعاية الطلاب وممثل الكليات والروابط وعمادة شؤون الطلاب قسم الإرشاد الطالبي وعدد من الرموز الوطنية ومنسوبي الجامعة .
وثمن الأستاذ نجيب الجهود الكبيرة والمشاركات الوطنية الفاعلة والإبداعات التي قدمها الطلاب .
فيما تم خلال الاحتفال تكريم إدارة الجامعة وعدد من الرموز الوطنية واحتوى البرنامج على مشاركات طالبية ومعرض مصاحب اشتغل على معرض تراث عن استقلال السودان والرعييل الأول ومعرض مصاحب بجانب نبذة تعريفية عن إدارة الجامعة .

فرع الجامعة بكردفان يسیر قوافل دعوية لعدد من المناطق بمحلية شican ممثل حكومة الولاية : راضون عن الأداء الذي تقوم به الجامعة تجاه المجتمع د. صلاح الدين : تنسيقنا متكامل ومنسجم ومتناهٍ مع المؤسسات الدعوية **بلو: ثمن دور الجامعة في إرشاد المجتمع وتوعيته**



الشريقة أم القرى الغربية وأم سيلان وام حرازات تندار وتستمر لمدة أربعة أيام هجرة لله وفي رحابه الواسعة تقدم من خلال دروس تستهدف التجمعات الشبابية والنسائية والطلاب. وتشمل الفقه والسيرورة وحياة الصحابة الكرام وفنون العادات وشرائط الدين والتدين بجانب العلاقات الاجتماعية و التربية للأبناء وحقوق الأزواج وحمة الدماء. والقيم السمحنة من الدين الحنيف.

رصد: د. الصادق البشير
أحمد سيرت جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية فرع كردفان أربع قوافل دعوية متوجهة إلى إدارية أم القرى بمحلية شican لتقديم مادة دعوية للمجتمعات التي تم اختيارها بالإدارية وذلك برعاية للأستاذ إبراهيم آدم إبراهيم وزير الدولة بوزارة الرعاية والضمان الاجتماعي وإشراف العميد المرضي صديق المرضي وزير الشؤون الاجتماعية، وتنادي القوافل تحت شعار (الإحياء الروحي وتنزكية السلوك دعائم النهضة الشاملة)

السلوك من دعائم النهضة الشاملة) ووسط حضور نوعي وجموع طلاب الجامعة وأساتذتها ومشاركة نائب رئيس مجلس التشريع ومدير جامعة أم درمان الإسلامية وممثل ديوان الزكاة ومدير الحج والعمرة ومدير الدعوة والإرشاد وعدد من الدعاة أكد الأستاذ الدربيري عثمان الشبكة معتمد الرئاسة ممثل حكومة الولاية على أهمية التسامي من أجل الدعوة لافتًا أهمية تكافل المجتمع للإسهام في أعمال الخير مثمناً الأدوار المهمة لجامعة القرآن وقال الشبكة نحن في حكومة الولاية راضون عن الأداء الذي تقوم به الجامعة تجاه المجتمع .

فيما أكد د. صلاح الدين الهادي مدير فرع كردفان أن الإنسان محور العملية التنموية ويأتي على رأس أولويات الجامعة في البناء الروحي وتنزكية السلوك الذي يقود إلى مجتمع متماسك، متمنياً إلى أن الدعوة أولوية قصوى في برامج الجامعة لقيادة التغيير في المفاهيم وأن الجامعة وضعت من ضمن خطتها للفترة ٢٠١٧-٢٠١٩ م خطة لخدمة مجتمعات كردفان الكبرى وذلك في إطار مشروعات تغير النهضة بالولاية بقيادة مولانا أحمد محمد هارون والي ولاية شمال كردفان وأبان صلاح الدين أن برنامج القوافل الدعوية برنامج مستمر خلال العام. وامتدح جهود وزیر الدولة بوزارة الضمان الاجتماعي إبراهيم آدم إبراهيم في كافة النواحي وأثنى على الدعاة المشاركون في البرنامج. وفي السياق ذاته أشاد الأستاذ مأمون محمد حسن بلو الأمين العام لمجلس الأعلى للدعوة بجهود وزارة الشؤون الاجتماعية في دعم القوافل التي تسهم في تنمية النقوس، مشيداً بالشراكة بين جامعة القرآن ووزارة الضمان الاجتماعي في تأصيل العلوم وتحصين المجتمعات وتقويتها النسيج الاجتماعي وربط الأمة بالعقيدة الصحيحة . وكان الأستاذ أحمد قاسم عميد كلية المجتمع أمير القوافل أكد أن قوافل جامعة القرآن الكريم الأربعية متوجهة إلى مناطق أم القرى

أخي المسلم أخي المسلم دعمك لمشاريع نغير الجامعة خدمة للقرآن الكريم وعلومه

- الموردة بالجنيه السوداني .
- ٢ - حساب رقم (١٤٥٣) بنك فيصل الإسلامي فرع الموردة بالدولار الأمريكي .
- ٣ - حساب رقم (١٤٥٤) بنك فيصل الإسلامي فرع الموردة بالريال السعودي .
- ٤ - حساب رقم (١٤٥٥) بنك فيصل الإسلامي فرع الموردة باليورو والأوربي .

أولاً- أرقام الشرائح :

- ١- شريحة سوداني خارج السودان ٤٤٤٤
- ٢- شريحة سوداني داخل السودان ٠١٢١٩٤٤٥٤٥
- ٣- شريحة أريبا (MTN) ٠٩٩٧٨٥٥٥٥
- ٤- شريحة زين ٠٩١٤٣١١٢١

ثانياً- حسابات البنوك:

**فيما يلي أرقام
الشرائح وحسابات
الجامعة المعتمدة
الخاصة بالتبرع
لمشاريع
دعم الجامعة:**

١ - حساب رقم (١٤٥٢) بنك فيصل الإسلامي فرع الموردة باليورو والأوربي .
--

أخبار الفروع

أخبار الفروع

أخبار الفروع

أخبار الفروع

علمية بحثية تتبع لرئاسة الجمهورية
وتعد مؤسسة الإفتاء للدولة والمجتمع
والأفراد.

وقد هدفت الندوة إلى بيان معالم السياسة الشرعية والتوصيات للعمل السياسي والتوصيات لقضايا الهوية الإسلامية وتقدير الصحوة وترشيدها وحركة البعث الإسلامي والإجابة على التساؤلات المطروحة في الواقع المعاصر في الجانب السياسي وأنظمة الحكم المتداولة. وضمت محاور الندوة العلمية فقه النظم والمرتكزات، وفقه الحقوق والواجبات بين الراعي والرعية، وفقه المعاشرة والمعارضة، وفقه الممارسة والتطبيق. بمشاركة من خارج البلاد من دول مصر وتونس واليمن ومصر ومشاركة من داخل البلاد.

رسمية لجمهورية السودان في قضايا الفقه وما يتصل بها - قد عزم على عقد الندوة العلمية التي تناولت بالبحث والمناقشة جوانب من أهم القضايا والمعاصرة» تكيفاً وتخرجاً وتوجيهها، شارك فيها نخبة طيبة من أهل العلم والاختصاص من عالمنا الإسلامي بغرض تبادل الآراء وعرض التجارب، وتألق الأفكار للوصول إلى رؤية شرعية حول قضايا المنتدى، اعتماداً على أدلة التشريع الإسلامي ومقاصد الشريعة الكلية واجتذاب الندوة خدمة للإسلام والمسلمين وحل المشكلات التي صحت مستجدات العصر في جانب السياسة الخلق، وطلبًا لتحقيق سعادة الأجل والعاجل التي تحصل بالموافقة وجمع الفقه والذي يعتبر مرجة

«برج الفاتح سابقاً». كما أوضح بأن البرنامج يحتوي على جلسة افتتاحية وجلسة إجرائية. بدعوة كريمة من رئيس مجتمع الفقه الإسلامي لحضور الندوة العلمية الدولية (الثابت والمتحير في قضايا الدولة والمعاصرة) التينظمها المجتمع بمشاركة علماء وباحثين من خارج السودان وداخله برعاية نائب رئيس الجمهورية حسوب محمد عبد الرحمن وتشريفه. وشاركت الجامعة ممثلة من الإدارة العليا وكلية المجتمع وعمادة تعليم القرآن الكريم وإدارة تنسيق الفروع وكلية المجتمع - دقلة - وكلية المجتمع الجنينة - وعمادة المكتبات وكلية الشريعة وشركة البركات. فإن مجمع الفقه والذي يعتبر مؤسسة

ولاية شمال دارفور - الفاشر أصدر معالي أ.د. أحمد سعيد سلمان مدير الجامعة قراراً بتكليف أ. إبراهيم إسحاق عبد الرحمن عميداً لكلية الحاج صديق ودعة لتنمية المجتمع. أفاد أ. عميد كلية المجتمع بعد تطبيق الخططة الأمامية لولاية شمال دارفور وتأمينها سوف يبدأ العمل على بأنه سيبدأ باذن الله العمل على الوجه الأكمل باذن الله.

ولاية النيل الأبيض - نعيمة
أوضح فضيلة الشيخ الجليل الحافظ عبد الرحيم شمشوم رئيس مجلس أمباء ذات كثافة سكانية عالية كما أن المنطقة أصبحت امتداداً لمصانع السكر الجاذبة للسكان ويرى أن هذا الفرع سوف يكون له دور فاعل في نشر ثقافة الإسلام بين المواطنين.

قسم التاريخ والحضارة بكلية الاقتصاد والعلوم الاجتماعية ينظم أسبوعه الثقافي بمناسبة الذكرى ١١ لأعياد الاستقلال المجيد



سياسية حيث ذكر أن تعريف الهوية وفقاً للجنة الحوار الوطني هي «مجموعة المتكاملة للتنوع والدين والثقافي واللغوي والعرقي لشعب السودان والذي لا بد من الإقرار به مع إثارة حرية الشعائر وبين أن الوثيقة تقترب تضمين هذا التعريف في دستور السودان المقبل، وعمل مفوضية مستقلة للهوية تمثل أهل السودان، وتتضمن أربع صفات للتنوع وتضمن المفوضية تطبيق مبادئ الهوية وتلزم مؤسسات الدولة، وقيام إدارة للت鹯وع في السودان، ثم تحدث عن شروط تعزيز الهوية السودانية وهي أن يختار شعب السودان شكل النظام بما ينسجم معه واقتسام السلطة واللامركزية، الشريط الثاني قومية مؤسسات الدولة وأن يتم تعينه للوظائف من قبل أبناء السودان خاصة في مجال الإعلام والقوات النظامية وخدمة المدنية لتعكس التعدد الإثني في الدولة، والإشراف الكامل على كل مكونات الهوية الإثنية، والمساواة في كافة المجالات السياسية والاقتصادية بعيداً عن العرق والدين والسياسة، تضمين تاريخ المجموعات السكانية في مذاهب التعليم والنهوض بالبحث العلمي، مشيراً إلى أن التنظير في تعدد الهويات لا يتم قوله إلا بالتطبيق العملي.

وقد ختم حديثه ببيان السلطة السياسية في السودان، قد مارست تهميش وظلم سياسي واجتماعي وواجبات كل فرد وبين أن هناك تزاوجاً حول تعريف الهوية مفاداً أنه يمكن تحديدها أو تعريفها من خلال ثلاثة مفاهيم أساسية المفهوم الأول مفهوم الإرث والتراث وهو متصل بالذمة بخلاف ما لم يستدرك منه وتنمية العقل، وأكدت أن مواجهة العولمة تأتي عبر وسائل الإعلام بيتها للبرامج الهادفة التي توضح فيها سلبيات العولمة وتدعيم ونشر الثقافة المحلية ودعت بذريخته إلى زيادة عدد طالبات وطلاب كلية الدعوة والإعلام لتخرج إعلاميين قادرین على مواجهة العولمة منعاً لاستلبان الحضاري وقد اشتغل البرنامج على إبداعات طالبية ومعرض تارخي اشتغل على صور لقيادات الثورة المهدية وال العديد من القيادات التي أسهمت في الاستقلال كما اشتغل على إعداد وجبات شعبية.

وقد خاطب خاتم اليوم الثقافي والذي أقيم بقاعة

الشهداء بأم درمان نائب مدير الجامعة بتشريف أسر المؤرخ الوطنية التي كان لها دور بارز في نيل السودان لاستقلاله وهو أسرة د. الفاتح المغربي عضو مجلس السيادة وأسرة محمد ياسين أول رئيس مجلس الشيوخ وعضو مجلس السيادة الأولى وأسرة القاضي الدريري محمد عثمان عضو مجلس السيادة فقد رحب أ.د. معاوية أحمد نائب مدير الجامعة بأسرة الرموز مبيناً أن الجامعة تتكرم وتسعده وتشرف بحضور أسر هؤلاء الرموز وقال إن هؤلاء الأبطال لهم حق كبير على الوطن وأبنائه وأوضح أن الجامعة قد درجت في كل عام من ذكرى الاستقلال على تكريمه من أسمهم وكان له دور في نيل السودان لاستقلاله إعزازاً وتقديراً لهم محيياً أسر المكرمين في هذا اليوم . ومن جانب ذكر الفاتح المغربي أن ذكرى الاستقلال بداية الارتباط بالوطن والثبات على المبادئ والروح الوطنية، متحدثاً عن أهداف الجامعة ورسالتها مشيراً إلى أن مثل هذه الأساليب الثقافية والندوات والمجالات المنهجية الأخرى لها دور في صقل مهارات الطلاب وإبراز المواهب وتعزيزها ، وقال إن الجامعة قد درجت على تكريمه رموز الاستقلال وإن تكرر تلقاء من أعضاء مجلس السيادة متحدثاً عن سيرة المحافظ بهم ودورهم الوطني.

وقدمت في هذا اليوم الخاتمي ندوة علمية عن مرتزقات ومهددات الهوية السودانية كان رئيس الجلسة أ.د. السر سيد أحمد العراقي بمشاركة أ.د. عبد الله علي إبراهيم الذي تحدث عن مرتزقات الهوية السودانية موضحاً أن الهوية ترتبط بالasicl بالمواطنة التي تضم من خالها معرفة حقوق وواجبات كل فرد وبين أن هناك تزاوجاً حول تعريف الهوية مفاداً أنه يمكن تحديدها أو تعريفها من خلال ثلاثة مفاهيم أساسية المفهوم الأول مفهوم الإرث والتراث وهو متصل بالذمة بخلاف ما لم يستدرك منه وتنمية العقل، وأكدت أن مواجهة العولمة تأتي عبر وسائل الإعلام بيتها للبرامج الهادفة التي توضح فيها سلبيات العولمة وتدعيم ونشر الثقافة المحلية ودعت بذريخته إلى زيادة عدد طالبات وطلاب كلية الدعوة والإعلام لتخرج إعلاميين قادرین على مواجهة العولمة منعاً لاستلبان الحضاري وقد اشتغل البرنامج على إبداعات طالبية ومعرض تارخي اشتغل على صور لقيادات الثورة المهدية وال العديد من القيادات التي أسهمت في الاستقلال كما اشتغل على إعداد وجبات شعبية.

وقد خاتم الأسبوع الثقافي تم تكريمه أسرة الرموز الوطنية وهم أسرة المهندس أحمد محمد ياسين وأسرة القاضي الدريري محمد عثمان، وأسرة عبد الفتاح محمد المصطفى المغربي، وقد تخل خاتم الأسبوع الثقافي مداعياً نبوية وأناشيد وطنية.

رصة بحيرة الضو - بهجة جبريل - مدثر
نظمت كلية الاقتصاد والعلوم الاجتماعية قسم التاريخ والحضارة بالمدينة الجامعية بقاعة شيبة الكبرى بسبعينها الثقافي بمناسبة الذكرى ٦١ لأعياد الاستقلال المجيد، بحضور الدكتور محمد الفاتح المغربي عميد كلية الاقتصاد والعلوم الاجتماعية والدكتور عزة محمد حماد رئيس قسم التاريخ والحضارة والدكتور حسن عبد الوهاب عبد كلية العلوم الإدارية والدكتور نجيب شرطة حمزة النور عبد الله مدير إدارة الإعلام بالجامعة لمكافحة المخدرات والبروفيسور سيف الدين بيديوي وعد من ممثلي الكلية ومنسوبي الجامعة وبمشاركة الطلاب بمختلف الكليات.

حيث تم خلال الاحتفال تقديم محاضرة عن المخدرات وأثارها على الشباب قدمها الدكتور نجيب شرطة حمزة النور عبد الله مدير إدارة الإعلام بالجامعة لمكافحة المخدرات، حيث تباه خالل المحاضرة على خطورة المخدرات وأثارها على الطلاب والشباب وأضاها إليها بأنها سمة قاتل مضيقاً بان القضاء على هذه الظاهرة يحتاج إلى قانون رادع مشيراً إلى أن فترة رئيس العراق الراحل صدام حسين شهدت تنفيذ إعدام شخصين جراء تعاطيهم للمخدرات مما يؤكد على أهمية تنفيذهن الققوبة الرادعة وعدم تهاونهم مما ساعد على التقليل من ظاهرة انتشار المخدرات في تلك الفترة كائفاً عن ضبط مصانع أجنبية تعمل في مجال تصنيع المخدرات إلى جانب ضبط ١٦٠ ألف حبة من الترامبول خلال حملة حماية العقول التي نفذتها الإدارية لافتة إلى أن السودان حق نجاحاً كبيراً في مجال مكافحة المخدرات، داعياً إلى ضرورة تضافر الجهود وعمل حملات توعوية وتنقية بمشاركة الجميع للقضاء على هذه الظاهرة.

كلية المجتمع فرع نعيمة تخرج عدد من الدراسات لدورة الدراسات الإسلامية رقم (٤٣) لربات البيوت بقرية أم أرضة

رصة وتصوير: أحمد عمرو على
أقامت كلية المجتمع فرع نعيمة بمحليه القطينة بولاية النيل الأبيض حفل تخريج للدراسات بدورة الدراسات الإسلامية رقم (٤٣) لربات البيوت، بقرية أم أرضة ريفي القطينة وذلك في يوم الخميس العشرين من ربى العدد ١٤٣٨ هـ الموافق له التاسع عشر من يناير ٢٠١٧ م، بحضور الدكتور عباس حامد العالم وكيل الجامعة والأستاذ سعيد محمد علي عميد كلية المجتمع (المكلف) والدكتور إسماعيل عبد الرحيم بخيت كلية المجتمع أم درمان والأستاذ عبد المنعم صالح رمضان منسق إدارة الفروع بالجامعة والدكتور يوسف البكري عميد كلية المجتمع (فرع نعيمة) وعدد من الأساتذة المتعاونين من المنطقة وأهالي القرية والدارسات. حيث خاطب الحفل الدكتور عباس حامد العالم وكيل الكلية ممثل الإدارة العليا الذي بدا حديثه بتحية أهل المنطقة والدراسات حيث أعطى نبذة تعريفية عن الجامعة ودورها وعدد الكليات بها ووظائف الجامعة والذي ذكر من ضمنها خدمة المجتمع والذي تقوم به كلية المجتمع والتي هي الذراع اليمنى للجامعة في خدمة المجتمع وقد أكد في حديثه على قيام دورة ثانية للرجال والنساء وقال إن هذه الدورات تمحو الجهل والأمية وسط المجتمع وهو هدف الجامعة من قيام مثل هذه الدورات، وإن المرأة المتعلمة تختلف عن المرأة غير متعلمة وشكر الدكتور يوسف على البكري على المجهودات التي يقوم بها في المنطقة وقد تبرع بمبلغ ثلاثة آلاف جنيه لدعم الدورات القادمة.

كما شكر الأساتذة الذين قاما بالتدريس في الدورة الأستاذ سعيد محمد علي عميد الكلية المكلف شكر الدارسات وإن كلية المجتمع الأم بأم درمان تمنى لغيرها في محلية القطينة وأكد على قيام العديد من المورات في هذه القرية لمحو الجهل في فقه العبادات وعلوم الحديث وتوجيه القرآن وحفظه . وذكر أن للكتاب عشرة فروع بالولايات من ضمنها فرع نعيمة الذي يعتبر من أنشط الدورات تمحو الجهل والآمية وسط المجتمع وهو هدف الجامعة من قيام كلية عشرة فروع بالولايات من هناك دورات للرجال لكي يربوا أبناءهم التربية الصحيحة خاصة وأن المجتمع يواجه العديد من المشاكل الخطيرة بسبب الوسائل المنتشرة الآن والتي لها آثار سلبية على المجتمع والأسرة، وقدم الشكر للأساتذة ولعديد الفرع.

وفي اليوم الثاني قدمت ندوة بعنوان (العلوم والتحصين الفكري والثقافي) قدمتها دبختة أمين عبد كلية أم درمان لتكلنولوجيا الصحافة والطباعة والتي أبانت أن العولمة وانتشارها تاتي مما يتم بشه في القنوات الفضائية المختلفة سواء أكان من الأفلام أم مقدمات البرامج وأشارت إلى خضوع عدد المضار التي تسببها العولمة في المجتمع وثقافته الكبير جداً من الشابات بهذه العولمة مبينة العديد من المضار التي تسببها العولمة في المجتمع وثقافته وأوضحت دبختة أمين الارتباط الوثيق للإعلام الجديد بالعولمة وان التقنية الحديثة كالواتس آب والفيسبوك من أهم ميزات الإعلام الجديد وانها قد أسهمت بخلق نجاح فكري بإلغاها حاجز الزمان والمكان داعية إلى الارتباط بالآليات وعدم مشاهدة ما لم يستدرك منه وتنمية العقل، وأكدت أن محاربة العولمة تأتي عبر وسائل الإعلام بيتها للبرامج الهادفة التي توضح فيها سلبيات العولمة وتدعيم ونشر الثقافة المحلية ودعت بذريخته إلى زيادة عدد طالبات وطلاب كلية الدعوة والإعلام لتخرج إعلاميين قادرین على مواجهة العولمة منعاً لاستلبان الحضاري وقد اشتغل البرنامج على إبداعات طالبية ومعرض تارخي اشتغل على صور لقيادات الثورة المهدية وال العديد من القيادات التي أسهمت في الاستقلال كما اشتغل على إعداد وجبات شعبية.

وكان عدد من المواطنين بالقرية قد طالبوا بإعادة هذه الدورة وإقامة دورة للرجال وتقديمة للنساء والرجال في الدراسات الإسلامية رقم (٤٣) عدد من المواطنين بمبلغ ألف وخمسمائة جنيه دعماً للدورات القادمة.

وفي الختام تم توزيع الشهادات للدراسات . وكان وفد الجامعة محلية القطينة قد ضم الدكتور عباس حامد العالم وكيل الجامعة والأستاذ سعيد محمد علي العميد الكلف والدكتور إسماعيل عبد الرحيم بخيت مسجل الكلية والأستاذ عبد المنعم صالح رمضان منسق الفروع وأحمد عمر علي فني الإعلام والتلوين بالكلية والسائق ب الكلية والتلوين بالكلية والتوثيق بالكلية والسائق عبد القادر من إدارة الترحيلات .



• زهراء احمد محمد

تقدير و تطوير
التعليم الجامعي

يعد تقويم أعضاء هيئة التدريس من العناصر الرئيسية في الجودة الشاملة ونظم الاعتماد الأكاديمي، إذ يسهم التقويم الشامل الموضوعي لأعضاء هيئة التدريس في تطوير جميع جوانب العملية التعليمية الجامعية من: مواد دراسية ذات مضمون فاعل وببرامج تعليمية إيجابية وتنمية المخرجات من الطلاب ومدهم بخبرات ثرة، وبالطبع تطوير أعضاء هيئة التدريس أنفسهم وارتقاءهم الأكاديمي والمهني بحرصهم على تطوير أدائهم.

التقويم الموضوعي لأعضاء هيئة التدريس يعتمد على تنوع مصادر جمع البيانات والمعلومات عنهم ولا يكون هدف التقويم الرئيس الحصول على الترقىيات والحوافز والكافسات المادية بل الهدف الرئيس الارتقاء بالتعليم الجامعي ومخراجهاته وفق معايير الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي.

الملحوظ الآن في الغالب الأعم في التقويم لأعضاء هيئة التدريس يعتمد على الاستثمارية التي يمليها رئيس القسم وتعتمد على رأيه منفرداً إلى جانب أن هذه الاستثمارية قد لا تتمتع بقدر كافٍ من الصدق والثبات مما يجعلها مقاييساً غير موضوعي.

إن تدني مستوى الطلاب تحصيلياً وسلوكياً يحتاج إلى بذل الجهد من قبل أعضاء هيئة التدريس لرفع المستوى العلمي والقيمي والاتجاهات السلوكية الإيجابية. والعلاقة طردية بين ارتقاء الطلاب والجهود المبذولة من أساتذتهم.

وارتقاء الأساتذة بالعمل البحثي فقط لا يكفي بل لا بد أن ينعكس ذلك على الأداء التدريسي والإرشاد للطلاب وتنمية خبراتهم في المجالات المختلفة. ولبلوغ هذه الغاية لا بد أن تكون مصادر جمع البيانات عن أعضاء هيئة التدريس

للتقويمهم متعددة أهمها:
 استماراة تقويم رئيس القسم ذات
 الصدق والثبات والموضوعية.
 تقويم الطلاب أنفسهم للأستاذ
 في نهاية البرنامج الدراسي.
 ملف المقرر الذي يدرسه عضو
 هيئة التدريس الشامل لوصف
 المقرر وأهدافه وموضوعاته
 ومتطلباته ومراجعةه وأساليب
 تقديمها للطلاب وأدوات تقديمها
 للطلاب وتجديده وتطويره
 المستمر للبرنامج.

التقويم الذاتي لعضو هيئة التدريس الذي يشمل إنجازاته خلال العام الدراسي ونتائج التحصيل العلمي والسلوكي لطلابه وتصويره الفيديو لأدائه في القاعات الدراسية وأماكن الأنشطة الداعمة وإنجازاته في خدمة الجامعة والمجتمع والدراسات والبحوث التي أنجزت خلال العام الجاري منها.

التقويم الموضوعي الشامل لأعضاء هيئة التدريس يطور التعليم الجامعي ومخرجاته.

- ٠ لا يجوز تأجيل الإجازة السنوية للعامل أكثر من عام بأي حال من الأحوال وفي حالة تأجيلها لمصلحة العمل يستحق العامل في العام التالي ضعف إجازته السنوية ويجوز تجربتها.
 - ٠ يسقط الإجازة إذا لم يطالب بها خلال عام قطع الإجازة :
 - المادة «٨٩»:
 - لا يجوز لرئيس الوحدة بعد التصديق للعامل بالإجازة السنوية تصريحها أو تأجيلها أو قطعها أو إلغائهما إلا في ظروف اضطرارية تقضيها حاجة العمل أو المرض وفي هذه الحالة يكون مستحقاً لبقية الإجازة خلال السنة ذاتها.
 - المادة «٩١»:
 - يتقدم العامل بطلب الإجازة السنوية قبل عشرة أيام على الأقل من التاريخ المقرر لبدايتها إلا في ظروف اضطرارية يوافق عليها رئيس الوحدة.
 - المدد الذي لا يستحق عنها العامل الإجازة السنوية :
 - المادة «٩٥»:
 - لا يستحق أي عامل في وحدته الأم إجازة سنوية عن مدة: أي إجازة بدون أجر.
 - المادة «٩٦»:
 - الإيقاف عن العمل في حالة الإدانة.
 - المادة «٩٧»:
 - مدة السجن التي يقضيها العامل تتفيداً لحكم صادر من محكمة ذات اختصاص.
 - المادة «٩٨»:
 - الإجازات العارضة «المحلية» :
 - المادة «٩٧»:
 - يجوز لرئيس الوحدة أن يمنح العامل إجازة عارضة لأسباب اضطرارية لا تزيد في جملتها عن سبعة أيام في لسنة بغض النظر عن استحقاقه من الإجازة السنوية.
 - لا يجوز تجميع الإجازة العارضة ويسقط حق العامل بمضي العام الذي استحق فيه الإجازة.

واصل



• نبیل محمد حسن

شروط الإداري الناجح في الإسلام وخصائصه

على إدارة الناس ورعاية مصالحهم ، فالإداري الناجح يظهر نفسه من الهوى وحب الذات ، ويُعَفِّ يده من الرشوة وأموال الناس بالباطل ، وينظر ضميره من الأنانية في المصلحة الضيقة التي ابتنى بها الكثيرون وخاض فيها المترفون الذين يسعون في الأرض فسادا بإهلاك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد . لذلك أمر الله بالأمانة فقال تعالى : (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا) سورة النساء الآية (٥٨) ويقول المصطفى صلى الله عليه وسلم : (إِذَا الْأَمَانَةَ لَمْ اتَّهْمْنَكُمْ وَلَا تَخْنُ منْ خَانَكُمْ) رواه أحمد وأصحاب السنن ، وعليه لا سبيل للخيانة في الإسلام كما ينهى الله تعالى ، وحذر رسول الله صلى الله عليه وسلم . يقول تعالى : (إِنَّهَا الَّذِينَ أَمْنَوْا لَا تَخْوِنُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخْوِنُوا أَمَانَاتَكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ) سورة الانفال الآية (٢٧) ويقول المصطفى صلى الله عليه وسلم : (من اقطع حق امرئ مسلم بيمينه ، فقد أوجب الله له النار ، وحرم عليه الجنة) فقال رجل : وإن كان يسيئها يا رسول الله ؟ فقال : (وإن كان قدسيها من أراك) رواه مسلم . لذلك ثبتت الأمانة في حق رسول الله صلى الله عليه وسلم في كل شيء لا سيما عندما ساومه المشركون على ترك دينه ، مقابل المال والجاه والسلطان والنساء الحبيبات فقال مقولته المشهورة : (يا عُمَّ ! وَاللَّهُ لَوْ وَضَعُوا الشَّمْسَ فِي يَمِينِي وَالْقَمَرَ فِي يَسِيرِي عَلَى أَنْ أَتَرْكَ هَذَا الْأَمْرَ ، مَا تَرَكْتَهُ ، حَتَّى يَظْهُرَ اللَّهُ أَوْ أَهْلُكَ فِيهِ) وكان من أمانة يوسف ونعته بنفسه عليه السلام ، أن اقترح على ملك مصر أن يتولى خزانتها إداء لأمانة وخدمة للناس (قَالَ أَجْعَلْنِي عَلَى خَزَانَ الْأَرْضِ تَنْحَى حَفِظَ عَلَيْهِ) سورة يوسف الآية (٥٥) وتعرف الأمة المسلمة أن أمينها أبو عبيدة عامر بن الجراح رضي الله عنه وكفى بالله شهيدا . نه إنما

بنوعيها ، فكان المعلم المربى تعلم عليه الصحابة رضوان الله عليهم ورباهم أحسن تربية ، وكان الآباء المرشد حتى استقام أمر الأسرة والقبيلة وكان القاضي الشرعي المدين الأحكام والقائم على تنفيذها ، وكان الاقتصادي والسياسي الذي يضع الخطط ويشرف على تنفيذها في أرض الواقع ، وكان القائد العسكري والأمني الذي يرسل العيون يستقي الأخبار ويدير المراكب الحربية بنفسه في الغزوات ، حتى يتحقق النصر ويقهر الأعداء . فاقتضت حكمة الله أن يجمع له ذلك كلّه حتى لا يُفصل الناس بين أمر الدين والدنيا ، أو خليفة المسلمين ورعايتها ، أو فيما يعرف ، الفصل بين السياسة والدين ، كما هو الشأن عند الكفرة والمحدثين والمناقفين والشيوعيين وال فلاسفة والخالين .

نقول تعالى : (ثم جعلناك على شريعة من الأمور فاتّبعها ولا تتبّع أهؤاء الذين لا يعلّمون إنهم لَيَّبونَ عَنْكَ مِنَ الْكُفَّارِ شَيْئًا) .

وَإِنَّ الظَّالِمِينَ بَعْضَهُمْ أَوْلَيَاءُ بَعْضٍ وَاللهُ وَلِيُّ الْمُتَّقِينَ سورة الحجّة الآية (١٨-١٩) . وقال صلى الله عليه وسلم : (كانت بنو إسرائيل تسوّسُهم الأنبياء ، كلما هلك نبيٌّ خلفه نبيٌّ ، وإنه لا نبيٌّ بعدِي ، وسيكونُ بعدِي خلفاءً فيكترون) قالوا يا رسول الله فما تأمرنا ؟ قال : أوفوا بعِبَةِ الأول فالأول ، ثم أطعموه حقهم ، واسألهوا الله الذي لكم ، فإن الله سائلهم

الإمامية والثقة بالنفس :
فالأمانة من الصفات الواجبة في الرسل عليهم السلام ،
والملائكة ، بخلافاً في حق البشر ، لا يسمى القائمون :

نتناول في هذه المساحة موضوع من الموضوعات التي تهم العامل وحق من الحقوق الوظيفية التي كفلاها نظام الخدمة المدنية وهو الإجازة السنوية. حيث إنها مدة زمنية تزيد وتنقص حسب مدة الخدمة أو الدرجة الوظيفية يتفرغ فيها العامل بعد نهاية كل سنة أو في أي وقت تحدده ظروفه وتشجع عليه المؤسسات ليتحقق المزيد من التوازن بين العمل والحياة، كما أن منحها مرهون بموافقة المسؤول المباشر لكونه المسؤول عن مصلحة العمل في حدود أنشطة وحدته.

لليجازة السنوية مميزات وفوائد ذكر منها:

- تمنع العامل بالإجازة السنوية يعطيه راحة في نفسه وجسمه وهو ما يتفاشرى مع ما ورد في السنة السنوية الشريفة (روحوا عن أنفسكم ساعة فإن القلوب إذا تعبت ملت) .
- الإجازة فرصة للعامل لقضاء بعض أموره الضرورية التي لم تتمكنه ظروف العمل من قصائتها كذلك تمكنه من التفرغ للقراءة والبحث أو اكتساب مهارات في مجالات أخرى أو تقوية بعض نقاط الضعف.
- تعزيز الصحة العقلية حيث لوحظ استعمال العاقير المانعة للأكابة عندما يكون العامل في إجازة ويقضي أوقاته بعيداً عن أماكن العمل.
- تحسين الصحة حيث إن الإجازة تساعد على التخلص من ضغوط العمل التي يمكن أن تؤثر سلباً على القلب مما يمثل خطراً على الصحة.
- زيادة الإنتاجية حيث يتولد لدى العامل شعور تراكمي



أ. عبد الصمد أبكر

واحة إدارية

١٠ - الشخصية الضارة
سواء بالقول أو بالفعل الضار أو حتى بتجاهلها لمشاعرك
فهذه شخصية سامة بالنسبة لك، إن أسلوب معاملتك مهم
جداً فإذا كان هناك من يسيء إليك دائمًا فليس هذا بالشيء
اللهين.

١١ - الشخصية التي تسبب لك التوتر
الحياة مليئة بأسباب التوتر والقلق وقلما ينجو منه أحد
فإذا كان هناك شخص ما يزيد من التوتر عن قصد منه
فالأشخاص لك الابتعاد عنه

١٢- الشخصية التي تفقد أعصابها (الغضوب)
إن الوجود مع شخص كثير الغضب هو بمثابة عذاب نفسي
وعصبي حيث يفقد هذا الشخص القدرة على التحكم في
أعصابه فهذه الشخصية سامة وأنت في غنى عن التعرض

لها والأفضل لك الابتعاد عنها
١٣- الحاجة إلى أن تكون دائمًا على صواب
من علامات هذه الشخصية حاجتها الدائمة أن تكون على
صواب فهي تحاول دائمًا وأبدًا إثبات وجهة نظرها وتفسيفه
آراء الآخرين حتى لو كانوا على صواب ، فلا يفترض
بالمناقشات أن تكون معركة يجب أن يكسبها الإنسان إذ إن
الهدف من المناقشة هو الوصول إلى الحقيقة

١٤ - الشخصية الفعلة

الادارة : مصدر دار يُدير ادارةً ، وتعرف
بأنها : رعاية شؤون الناس والقيام
وواجبهم وإصلاح أوضاعهم وفق منهج
لإسلام ، بما يحقق منافعهم ويدفع الآذى
والضر عنهم ، والإدارة أنواع : كلية
وجزئية أو عامة وخاصة فالعامة إدارة
مجتمع بأكمله:
 المؤسسات : تعليمية وتربوية ، اجتماعية
إرشادية ، شرعية وقضائية ، اقتصادية
وسياسية ، عسكرية وأمنية إلخ. وأما
لإدارة الخاصة فهي إدارة الأسرة الصغيرة
و الكبيرة أو الإدارة الشعبية والأهلية وقد
تكون جزءاً من الإدارة العامة في المجتمع

ولهذا شرع الإسلام الإدارة وجعلها تقوم على خدمة الناس ورعاية مصالحهم وتحقيق منافعهم بما يضمن لهم الاستقرار والعيش في رغد وأماناً ضماناً للشرط الاستخلافي للأرض، يقول تعالى: (وَإِذَا قَاتَلَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ أَنِي جَاعِلٌ في الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا اتَحْكُمُ فِيهَا مِنْ يَفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفَكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نَسْيَحُ بِهَا) وَقَدْ سَلَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى الْمَرْءِ الْمُرْسَلِ إِذْ قَالَ لِلْمَلَائِكَةِ: (كَلَمْ رَاعَ وَكَلَمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَتِهِ: إِلَمَ رَاعَ وَمَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَتِهِ، وَالمرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ رَوْجَهَا وَمَسْؤُلَةٌ عَنْ رَعِيَتِهَا، وَالخَادِمُ رَاعٌ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَتِهِ، وَكَلَمْ رَاعٌ وَمَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَتِهِ) متفق عليه.

تأصيل مناهج البحث العلمي للعلوم الاجتماعية من منظور تأريخي

كافية وحدها في دراسة الإنسان بكل جوانبه المادية والروحية، وأن هناك بدایيات يمكن الاستفادة منها للوصول لمناهج وأدوات تتفذ إلى حقيقة الحياة الإنسانية، وخصوصاً الجانب الروحي للإنسان، بما يمكن أن يخدم أهداف التأصيل الإسلامي للعلوم كافة والعلوم الاجتماعية على الوجه المطلوب.

وقد أوصى البحث التالي :
• التأكيد على أهمية تعزيز مسيرة التأصيل الإسلامي للعلوم في كافة التخصصات. تشجيع نشاط العلماء والمختصين المسلمين المعنين بالتأصيل للعمل على بذل الجهد في حركة التأصيل الإسلامي ، ومواجهة أي نشاط غربي معاذ خاصة في ظل تصاعد التحديات والغزو الثقافي الغربي. السعي إلى إبراز معالم منهجية التأصيل الإسلامي للعلوم والعلوم الاجتماعية. العمل على زيادة الوعي بأهمية التأصيل الإسلامي للعلوم، وخاصة في مؤسسات التعليم العالي.
• الإسهام في تقديم حلول مؤصلة لمشكلات المجتمع الإسلامي.
• الدعوة إلى الاستمرار في دعم جهود التأصيل من خلال عقد الحلقات والندوات والمؤتمرات، ونشر المنشآت التجريبية والأدوات التي تركز على الملاحظة ليست

د. فتح الرحمن الطاهر عبد الرحمن محمد أستاذ مساعد بجامعة بحري - الخرطوم - السودان
قد تناول الباحث تأصيل مناهج البحث العلمي للعلوم الاجتماعية من منظور تأريخي مستخدماً المنهج التأريخي الوصفي والتحليلي هادفاً إلى بحث قضية تأصيل مناهج البحث العلمي من خلال قراءة تاريخية اشتغلت على إسهام علماء المسلمين في مسألة تأصيل العلوم عموماً والعلوم الاجتماعية بوجه خاص حيث جاءت أهمية هذه الدراسة من أهمية التأصيل المعرفي الإسلامي للعلوم ، باعتبار أن قضية التأصيل تعتبر من القضايا الأساسية في العالمين العربي والإسلامي خاصة بعد أن أدرك المسلمون أن ركب الحضارة لا يمكن أن يدرك بتقليل الغرب في منهجه ، بل بالمنهج الرياني الذي تلقاه البشر من الله تعالى شاملاً لكل شيء ، بل إنّه اشتغل على كل مجالات الحياة .
توصل البحث إلى الآتي :
أن التراجع الذي لازم التاخر والتخلف في مجال البحث العلمي في العالم الإسلامي قد بدا واضحاً في اتباعهم المنهجية الغربية والابتعاد عن المنهجية الإسلامية ، لذلك فإن المنهج التجريبية والأدوات التي تركز على الملاحظة ليست

تلاءم مع الاحتياجات والتطورات الحادثة في المجتمع والدولة واستخدام التقنيات الحديثة مجال المصارف.

- بذل جهد أكبر لوضع ديوان الزكاة كمؤسسة مالية اجتماعية في البناء العام للدولة له القدرة على التأثير الإيجابي في الأحوال الاقتصادية والاجتماعية.
- إجراء إصلاح شامل للنظام المالي لديوان الزكاة يكون أكثر قدرة للتعبير عن أداء الديوان وأهدافه وأكثر كفاءة في التعبير عن حساباته الخاتمة وجداول الإفصاح المتصلة بها وأكثر ضبطاً لإنجاحه العاملين عليها وأدائهم .
- توظيف الخبرات التي تتوفر للزكاة في السودان للتأثير إقليمياً على تجارب الدول والمجتمعات الإسلامية في مجال الزكاة وتطوير قدراتها.
- ضرورة زيادة الوعي الزكوي بين المسلمين من خلال وسائل الإعلام المختلفة بقصد تعريف المواطنين بأهميتها وكيفية أدائها دورها المهم في اقتصاديات الدولة الإسلامية.
- عقد دورات تدريبية تتعلق بأحكام الزكاة وربطها بالواقع المعاصر.
- تدرس فقه الزكاة في المدارس والمعاهد التعليمية المختلفة والتركيز على دورها كادة اقتصادية وليس عبادة فقط.
- إعداد دراسة جديدة للوعاء الكلي للزكاة واستقطاب خبراء لوضع الطرق العملية للوصول إلى مجمل الوعاء في السودان وحل المشكلات الإدارية في التحصيل المنتظم لعروض التجارة والمستغلات والمال المستفاد والمهن الحرة.
- إدخال نظم ووسائل جديدة لصرف الزكاة

الدور الاقتصادي للزكاة (تجربة ديوان الزكاة السوداني)

أ. محمد الفاتح محمود بشير المغربي أستاذ إدارة الأعمال بجامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية

قدم الباحث ورقة علمية جاءت بعنوان الدور الاقتصادي للزكاة والتي هدفت إلى إبراز بعض المعاني والآثار الاقتصادية والاجتماعية التي ترتبط بالتجربة السودانية في تطبيق الزكاة والتي تعتبر تجربة رائدة ومميزة في العالم الإسلامي ومرجعية للدول الإسلامية في مجال تطبيق الزكاة وقد حاول البحثربط بين الدراسة والتحليل النظري واعتبارات التطبيق العملي لرؤيه مدى التطابق بين الأسس النظرية للزكاة والتطبيقات العلمية ونتائجها في تجربة السودان ، وقد خلصت الورقة إلى العديد من التوصيات هي:

- إعادة تنظيم ديوان الزكاة إدارياً بالشكل الذي يجعله مواكباً للتطورات العلمية.
- إعداد دراسة جديدة للوعاء الكلي للزكاة واستقطاب خبراء لوضع الطرق العملية للوصول إلى مجمل الوعاء في السودان وحل المشكلات الإدارية في التحصيل المنتظم لعروض التجارة والمستغلات والمال المستفاد والمهن الحرة.
- إدخال نظم ووسائل جديدة لصرف الزكاة

فاعلية استخدام التقنيات الحديثة في إخراج الصحف السودانية

الصحفى بعد الاعتماد على التقنيات الحديثة فى الإخراج الصحفى .

• الحاسوب من المركبات التي تعتمد عليها الصحف فى الإخراج .

نتائج الدراسة الميدانية

• أثبتت الدراسة أن الصحف لا تهتم بتقديم تدريب كاف للعاملين بقسم الإخراج الصحفى ووافقت على ذلك (٥٠٪) ووافقت بشدة على ذلك (٢٥٪) يوافق على هذا .

• أثبتت الدراسة أن الأجهزة الموجوبة بالصحف غير كافية لأداء المهام أى بمعنى أن الصحف لا توفر كمية كافية من الأجهزة للعاملين بها ورأى ذلك (٥٠٪) .

• أثبتت الدراسة أن هناك نقصاً في الكوادر المتخصصة في مجال العمل الإخراجي .

• أثبتت الدراسة أن الموضوعات السياسية والرياضية والإعلان أكثر الموضوعات المنشورة بصحفى الدراسة .

• أثبتت الدراسة عدم استخدام الكاركتير كثيراً في صحيفي الدراسة حيث استخدم بنسبة (١٩٪) .

التحولات أهم

• الاهتمام بالتدريب الداخلى والخارجي للجهاز الفنى حتى تصبح الكوادر قادرة على العمل وذات كفاءة ومقدرة عالية فى التعامل مع برامج الحاسوب .

• سعى الدولة للتخطيط الجيد فيما يتعلق باستخدام التكنولوجيا الحديثة .

• العمل على توفير الإمكانيات التقنية والبشرية حتى تؤدي دورها بفعالية وتسهم في تحقيق التنمية .

• توفير التمويل لأغراض التدريب .

معالجة الصورة الصحفية، والباحث الثالث استخدم التقنيات الحديثة في الطباعة، وأخيراً الباحث الرابع عن استخدام التقنيات الحديثة في التوضيب، وفي الفصل الرابع كانت الدراسة التطبيقية .

نتائج الدراسة
فاعليه استخدام التقنيات الحديثة في إخراج الصحف السودانية دراسة العناصر الصحفية والتفسيرية، لتحقيق الغرض المنشود وهو إنتاج صحفية والرأي العام، وهدفت الدراسة إلى الإسهام العلمي والعملي في تطوير العمل الصحفى، كما هدفت إلى معرفة مدى استخدام التقنيات الحديثة في إخراج الصحف السودانية، وتم في هذه الدراسة استخدام المنهج

الوصفي، واشتمل مجتمع الدراسة على العاملين في الصحافة بالتركيز على صحيفتي السوداني والرأي العام. تتكون الدراسة من أربعة فصول: هي الفصل الأول هو الإطار المنهجي للبحث، والفصل الثاني تحدث فيه الباحثة عن الإخراج الصحفى التقنى

ووسمه، وفي المبحث الثاني تحدث عن التأهيل النظري والعملى للمخرج الصحفى وعن أهميته، وفي المبحث الثالث كان الحديث عن عناصر الإخراج وإعداد النص الصحفى وجعلها تخرج في شكل جذاب يثير الحاسة الفنية لدى القارئ، ويسهل له القراءة

بجانب الشكل الجمالى للنص .
أكيدت الدراسة أن التصوير الصحفى الرقمي أحدث ثورة في التصوير الصحفى، حيث استحدث مصادر جديدة لإخراج الصورة الصحفية .

ثمت تحسيناً ملحوظاً طرأ على الإخراج

بقصد استخدام البيانات لتبرير الأوضاع أو الممارسات الراهنة أو لوضع خطط أكثر ذكاءً لتحسين الأوضاع القائمة.

تناولت هذه الدراسة الراهنة موضوع تطبيقية على صحيفتي السوداني والرأي العام، وهدفت الدراسة إلى الإسهام العلمي والعملي في تطوير العمل الصحفى، كما هدفت إلى معرفة مدى استخدام التقنيات الحديثة في إخراج الصحف السودانية، وتم في هذه الدراسة استخدام المنهج

الوصفي، واشتمل مجتمع الدراسة على العاملين في الصحافة بالتركيز على صحيفتي السوداني والرأي العام. تتكون الدراسة من أربعة فصول: هي الفصل الأول هو الإطار المنهجي للبحث، والفصل الثاني تحدث فيه الباحثة عن الإخراج الصحفى التقنى

ووسمه، وفي المبحث الثاني تحدث عن التأهيل النظري والعملى للمخرج الصحفى وعن أهميته، وفي المبحث الثالث كان الحديث عن عناصر الإخراج وإعداد النص الصحفى وجعلها تخرج في شكل جذاب يثير الحاسة الفنية لدى القارئ، ويسهل له القراءة

بجانب الشكل الجمالى للنص .
أكيدت الدراسة أن التصوير الصحفى الرقمي أحدث ثورة في التصوير الصحفى، حيث استحدث مصادر جديدة لإخراج الصورة الصحفية .

ثمت تحسيناً ملحوظاً طرأ على الإخراج

ما السبل الكفيلة لتحقيق جودة عالية في عملية إخراج الصحف السودانية؟

تساؤلات الدراسة

تساؤلات من أهمها :

• ما درجة استخدام التقنيات الحديثة في إخراج الصحف السودانية؟

• كيف تستخدم التقنيات في إخراج الصور في الصحف السودانية؟

• هل تتوافر مطابع ذات جودة لإنتاج الصحف في السودان؟

• ما الصعوبات التي تواجه الصحفية في استخدام التقنيات الحديثة؟

في استخدام التقنيات الحديثة؟

أهداف الدراسة

تهدف الدراسة إلى الآتي :

• معرفة مدى استخدام التقنيات في إخراج الصحف السودانية .

• التعرف على كيفية استخدام التقنيات في إخراج الصورة في الصحف السودانية .

• معرفة الصعوبات التي تواجه الصحفية في صناعة الصحف فكان لا بد من إجراء هذه الدراسة

منهج الدراسة

سيقوم البحث على مجموعة من

المناهج تماشياً مع طبيعة الدراسة :

- منهج تحليل التكنولوجى نجد أن فاعليه استخدام التقنيات الحديثة في الإخراج الصحفى على وصف المحتوى الظاهر أو الصريح للرواية موضوع مهم جداً بالنسبة للمؤسسة الصحفية من جهة تلبية لاحتياجات البحثية المصاغة في تساؤلات البحث تطبيقاً للتصنيفات الموضوعية التي حددها الباحث، وذلك بهدف استخدام هذه البيانات في وصف الماده الاتصالية .
- المنهج المحسى: وهو يعني بجمع أوصاف مفصلة عن المؤذنون الموجودة

بحث ماجستير
إعداد الطالبة: شيماء يوسف عيسى

برئاسة: جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية

المقدمة

باتت التكنولوجيا الاتصالية تشكل دوراً كبيراً ومؤثراً في العملية الإعلامية في العصر الحديث، من دون التكنولوجيا المستخدمة في وسائل الإعلام لا يمكن لآلية مؤسسة إعلامية

النجاح والوصول إلى الجمهور المراد الوصول إليه، ونجد أن تكنولوجيا الاتصال ساعدت في التطور والتقدم في الأداء الصحفى في مختلف المجالات

كما ساعدت الصحفى على أداء الكثير من المهام الصحفية بجودة أفضل وكذلك ساعد استخدام الصحافة للاتصال الحديثة على سرعة تغطية الأحداث

وتوسيع نطاق التغطية الجغرافية والتغطية التفسيرية والموضوعية وأتساع مجالات الفنون المختلفة.

إذا نجد أن ثورة التقنيات الحديثة أصبحت موضوع التغير في صناعة الصحف فكان لا بد من إجراء هذه الدراسة

مقدمة الدراسة

ولمعرفة حجم استخدام الإخراج الصحفى من التطور التكنولوجى نجد أن فاعليه استخدام التقنيات الحديثة في الإخراج الصحفى على وصف المحتوى الظاهر أو الصريح للرواية موضوع مهم جداً بالنسبة للمؤسسة الصحفية من جهة تلبية لاحتياجات البحثية المصاغة في تساؤلات البحث تطبيقاً للتصنيفات

الموضوعية، وتتمكن أهميته في تسويق الصحيفة، وتتمكن أهدافه في أنه في الوقت المعاصر ظهرت أعداد كبيرة من التقنيات الحديثة وهذا نتاج طبعي للتطورات التي يمر بها العالم.

مشكلة الدراسة

تتمثل مشكلة الدراسة في هذا السؤال:

شركة الباسقات تمثل واجهة استثمارية للجامعة

يعتبر برج القرآن الكريم بمراكز الطالبات «أ» من أكبر المشروعات التينفذتها الشركة

تحتاج الشركة لرأس مال ضخم وعدد من الآليات والمعدات لتفعيل نشاطها



درجت جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية على الاهتمام بالإستثمار ليشكل ذراعاً أساسياً لها فأنشأت شركة الباسقات الهندسية في العام ١٩٩٤ للتنفيذ مباني الجامعة من قاعات دراسية ومعامل ومكاتب إدارية فانجزت شركة الباسقات مكللة إنجازاتها بإنشائهن برج القرآن الكريم بمراكز الطالبات «أ» للوقوف على إنشاء شركة الباسقات والأعمال التي تنفذتها وخدمتها للجامعة ومنسوبيها إثنينينا بمديرها أ.الوليد الدردري فالي مضابط الحوار :

مما زالت تقدم الشركة من خدمات لمنسوبي الجامعة وماذا تقدم لهم

تقديم الشركة مساعدة لبعض منسوبي الجامعة بمدهم بالمواد المحلية كالرمل والمعادن وغيرها ، كما أن الشركة قامت برعاية دورة رياضية لمنسوبي الجامعة وكانت توجد فكرة بمساعدة منسوبي الجامعة في تشبيب منازلهم ولكنها تحتاج إلى تمويل ضخم جداً وقد جدنا أن ذلك يفوق مقدرات الجامعة ، ولا تزال هذه الفكرة ولكن لم تقدم للأمام .

هل تنسى الشركة من إجل إقامة قروص لها داخل وأجهزة الخرطوم أو خارجها لا يوجد سعي في الفترة الراهنة ونركز الآن على توسيع رأس المال .

ما هي لافتة الشركة يا إعلان عن الخدمات التي تقدمها؟

أعترف بالقصور في هذا الجانب ولكن نجري اتصالات شخصية ببعض المؤسسات والشركات وبعض المنظمات الطوعية توجد تحركات ولكنها محدودة ونأمل أن يتطور الجانب الإعلامي بالشركة.

ما هي المواقف التي تواجه حمل الشركة إلى الآفاق؟

ضعف رأس مال الشركة والقصور في الآليات والمعدات وضعف العلاقات العامة والإعلان.

ما هي مهامكم للتطوير على الأشكال التي تواجهكم؟

نسعي من أجل إيجاد تمويل للشركة ودعم الآليات والمعدات وزيادة التمويل وتعهد الشركات الناشطة التي تقوم بها.

ما الرؤية المستقبلية لتطوير العمل بالشركة؟

لدينا خطة ثلاثة لتطوير عمل الشركة في جانب الموارد البشرية والمالية وتأهيل العاملين بالدورات المناسبة وإكمال الحوسبة داخل الشركة، وفي جانب المشروعات نهدف لإعادة التأهيل والصيانة وعكس نشاطات الشركة للمجتمع بصورة كبيرة وذلك بوجود منسق للعلاقات العامة بالشركة للتعاون مع إدارة العلاقات العامة بالجامعة والذي يقوم بالإستشارات الإعلامية للشركة وإنتاج إعلانات والتعریف بها وغيرها من الخدمات الإعلامية الأخرى وذلك في إطار مصلحة الشركة توسعها وتقديمها.

كلمة الخير

أقدم خالص شكري لصحيفة «نور المثانية» لسان حال الجامعة والتي تسلط الضوء على جميع نشاطات الجامعة بمختلف مراحلها وكلياتها ونحن في شركة الباسقات الهندسية في أشد الحاجة لهذا اللقاء لعكس دور هذه الشركة التي قدمت وما زالت تقدم الكثير من أجل هذه الجامعة ومنسوبيها ونتمنى لكم مزيد من التقدم.

كيف يتم التعامل بينكم والجامعة؟

مشكلة أم أنها تقع لها؟

لا شك أن الشركة تتبع للجامعة ولكن لديها إستقلالية وحرية العمل في السوق وعائد المشاريع التي تنفذها الشركة يدخل لشركة الباسقات ويعود للجامعة في شكل خدمات تقدمها الشركة لها لأن الشركة تتبع لها.

ما هي أسلوبات الجامعة من الشركة؟

تسعف الشركة من الشركة بتنفيذ كل مباني الجامعة الإسكندرية فهي تنفذ بسعر التكلفة فقط ولو لا شركة الباسقات لما إكتمل إنشاؤها في ظل التكاليف الباهظة للشركات الأخرى.

هل تقوم الشركة على مهامي للجامعة؟

أنا ضد فكرة العائد المادي وإنما ما نقدمه لها في شكل خدمات سواء كان في مجال الإنشاءات أو الصيانة وليس بالضرورة أن يكون نقداً.

ما هي مهامكم كفاعة العاملين في الشركة؟

الأطر البشرية في الشركة ذات كفاءة عالية ونأمل بالتزامن البرامج التدريبية لرفع هذه القدرات وزيادة جودة الأداء عبر البرامج والدورات المختلفة.

هل تقوم الشركة بإعداد دورات تدريبية لمنسوبيها؟

بدأت بتنفيذ عدد من الدورات ولكن ليست بقدر الطموح ولدينا خطة ثلاثة تضمن برامج تدريبية متميزة.



أحرزكم بحيرة الخرو - تصويري أحمد سالمان

حققت في نقطة تعريفية عن شركة الباسقات

تم تأسيس شركة الباسقات الهندسية في العام ١٩٩٤م والتي تعمل في مجال المقاولات وتنفذ المشروعات وتصنف مواد البناء والاستثمار العقاري وهي تمثل ذراعاً إستثمارياً أساسياً بالجامعة حيث تبيع لها.

من أين جاءت فكرة إنشاء شركة الباسقات؟

نبعت فكرة إنشاء شركة الباسقات أثناء إعداد خطة للجامعة في تسعينيات القرن الماضي والتي هدفت إلى تنفيذ مشروعات الجامعة كواجهة إستثمارية لها بأسعار مناسبة للمقاولات.

هل قطعوا الشركة كواجهة إستثمارية للجامعة؟

تطورت الشركة إلى حد كبير والشاهد على ذلك تنفيذ برج القرآن الكريم بمراكز الطالبات «أ» بجودة عالية جداً حيث إليه أنتظار الزائرتين بالجامعة والتي كان يمثل نقطة تحول للشركة نسبة لضخامتها.

حدثنا عن دوركم في برج القرآن الكريم

تعتبر شركة الباسقات هي المنفذة للبرج بالتنسيق مع بعض الشركات المتخصصة في مجال الكهرباء والمصاعد وتم تنفيذه في مدة زمنية معقولة وتكلفة مالية مناسبة جداً والذي مثل نقطة تحول للشركة من حيث التمويل والحجم.

هل كان يمثل تحدياً لشركة الباسقات؟

تنفيذ برج القرآن الكريم كان يشكل تحدياً كبيراً وقد فزنا بالعطاء وسط منافسة كبيرة من كبرى الشركات وقد كان التحدى الأكبر في التنفيذ أن يتم بأعلى جودة بالرغم ما يتطلب ذلك من تمويل وتكلفة عالية وقد تم بالصورة المطلوبة وفق ما كان منتظماً.

هل هناك مهامكم في تنفيذ؟

واجه الشركة بعض المعوقات كضعف رأس مالها والقصور في بعض الآليات والمعدات ولكن أستطيعنا تجاوز هذه العقبات التي واجهتنا بتضليل الجهود مع إدارة الجامعة وتسليم المشروع في زمنه المحدد وبجودة عالية.

كيف تواجهكم صعوبات في الجانب المالي وهل هناك العديد من المشاريع التي قامتم بالتنفيذ؟

مثل رأس المال عائقاً للشركة أثناء تنفيذ مشروع برج القرآن الكريم نسبة لضخامتها وقد تجاوزت تكلفة إنشاء العشرة مليارات وهو رأس مال ضخم جداً ولو أنه نفذ من شركة أخرى لتجاوز هذا المبلغ بكثير، وتعاونت الشركة مع الجامعة ولم تكن هناك مشروعات بهذه الضخامة ونحن بحاجة إلى

الأمن الفكري والعقدي والثقافي

A black and white portrait of a middle-aged man with dark skin, short hair, and a full, graying beard. He is looking slightly to his right with a neutral expression.

نماذج سلوكية

د. یوسف عثمان محمد

(۲) کسبت آیدیکم

قدم أن رواد الفكر الإداري من سلف المسلمين الصالح
مثل الإمام الماوريدي والقاضي أبي يعلى الفراء والإمام
جويني، وغيرهم اعترفوا بالانقلاب العسكري كواحد من
أساليب الوصول إلى منصب القيادة.

تقىد أيضاً أن ذلك في إمارة الأقاليم وأن قائد الانقلاب
 العسكري كان يعرف بأمير الاستيلاء في مقابل أمير
 الاستكفاء الذي يصل إلى منصب القيادة عن طريق كفاءته
 مؤهلاً له، ثم تطورت الأمور فصار منصب الخلافة نفسه
 دفأ للاستيلاء، وتقىد أيضاً أن ذلك جر نتائج من ضمنها
 أن العلماء الربانيين فروا بذريتهم من مخالطة الحكام، وأن
 حكام بعد أن كان أعلم أهل زمانه صارت القوة العسكرية
 هي الصفة المؤهلة لاستلام زمام القيادة، وافتراق السلطان
 القرآن، وتقىد أيضاً أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
 مساواة بغضاعه للأخطاء، قد تصاحب أن يفقد حياته.

ما خاف للعلماء الريانياً على دينهم وأرواحهم ، واستأثر حكام موارد الأمة ، نشأت ناشئة من العلماء طلاب الدنيا زينون للحكام باطلهم ، ويفتون بما يوافق أهواء الحكام واستغلوا الأحاديث التي تنهى عن الخروج على الحاكم وتأمر بطاعته لتعطيل شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر التي فرضها الله على أمم الإسلام ، وأمر بها في غير آية من كتاب الله الكريم ، مثل قوله تعالى: (يَا بُنْيَةَ أَقْمَاصَةَ وَأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَإِنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ) ذك من عزم الأمور الآية (١٧) من سورة لقمان. في سياق صيحة العبد الصالح لابنه وجعل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واحدة من خصائص الأمة الإسلامية التي صارت لها خير أمة أخرجت للناس ، وذلك في قوله تعالى: (كُنْتُمْ أَنْتُمْ أَخْرَجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَيْتُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ تَوْمَئُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ أَمَّنَ أَهْلَ الْكِتَابَ كَانَ حَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ) المؤمنون وأكثرهم الفاسقون الآية (١٠) عمران الآية (١٠) لم يجعل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر محصوراً بين فراد الأمة ، وإنما جعله عاماً يشمل الأمة وولاة أمرها ، حيث قال صلى الله عليه وسلم في الحديث الذي أخرجه سلم عن تميم الداري رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (الدين النصيحة قلنا : مَنْ؟ قَالْ : (للله ولكتابه للرسول ولأنتم المسلمين ولعامتهم).

رسوله، ولهم، أسلمني وتحمّلهم .
بل إنّ الرسول صلى الله عليه وسلم توعّد الأمة التي لا
نصح ولاتها في الحديث الذي أخرجه أبو داود والترمذني
بن ابن مسعود رضي الله عنه في حديث طويل جاء فيه قال
رسول الله صلى الله عليه وسلم : (كلا والله لتأمرن بالمعروف
لتنهن عن المنكر ، ولتأخذه على يد الظالم ، ولتطرده على
حق أطراً ، ولتنصره على الحق قصراً أو ليضرّين الله
قلوب بعضكم على بعض ، ثم لليعنكم كما لعنهم) .
بالحديث بقية إن اتسع العمر ، وأذن الله ، اللهم ردنا إلى
يتك رداً جميلاً وصلى الله وسلم وبارك على خير خلق الله
جمعيـن ، وعلى آلـه وأصحابـه ومن تبعـهم بإحسـان إلى يوم
الـدين .
الحمد لله رب العالمـات :

القرآن يرسم
طريق الدعوة إلى
الله

على أساس في العلم اليقيني
والحجة الدامغة والبصيرة النافذة
لأنّظنّ لا يفيده علمًا ولا يعني من
الحق شيئاً، قال تعالى (قل هذه
سُبْلِي أَدْعُوكُ إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةً
أَنَا وَمَنْ أَتَّعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا
أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ) والبصيرة التي
تشارِإليها القرآن هي التي تضم الداعية في القول بغير علم
وتوتفقه عن محاجة غيره بدون دراسة للموضوع.
الحوار والعلم بتفاصيله بالحجج والبراهين المؤيدة له
سلام فعال في يده يمكنه من الوقوف على أرض ثابتة، وازن
يكون صاحب نظر ثاقبة وخبرة عالية بظروف الزمان والمكان
وتتطورات العلوم والمعارف وطبائع النفوس وقبل ذلك لا بد
أن يدعوا إليها حتى يخرج من عداد الذين عناهم الرسول
صلِّي الله عليه وسلم، بقوله: « لَا تَتَعَلَّمُوا الْعِلْمَ لِتَبَاهُوا بِهِ
الْعُلَمَاءَ وَتَمَازِلُوا بِهِ الْفَقَهَاءَ وَلَتَصْرُفُوا بِهِ وُجُوهَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ
فَمَنْ فَعَلَ ذَلِكَ فَهُوَ فِي النَّارِ » رواه الترمذى وابن ماجة.
ولنذكر دائمًا كلمة الخليفة عمر بن عبد العزيز التي جعل
فيها الكلام أقساماً ثلاثة قسم استبان الرشيد في الحديث
فيه فوجب وقسم استبان الخطأ في الحديث فيه الصمت
وقالت تساوى فيه الأمران فحين السكوت خوفاً من أن يجر
الحديث إلى المباحث في غير المباح.

يُنْتَصِفُ اللَّيْلُ وَإِلَى السَّاعَاتِ الْأُولَى
مِنَ الْفَجْرِ وَعِنْدِ صَلَاةِ الصَّبَحِ
فَتَقْدِهِمْ فِي الْمَسَاجِدِ .

يجب علينا العمل على انتشار
نبابنا والفتات الضعيفة منا من
هذا الغزو الفكري والثقافي ولربما
العقدي وإذا ترکنا الحبل على القارب
مكذا ففي المستقبل القريب سوف
 يؤثر هذه العادات والأفكار الوافدة
 على عقائدهنا وثقافاتنا وتقاليدنا
 يصعب محاربتها لأنها تكون قد
 تأصلت في صلب الأمة ، وعليه على
 راعي الدولة ومسئوليها مراعاة ذلك
 ووضع الحلول العاجلة .
 وواصل

وَمَا كَانَ لِغَزْوِ الْفَكَرِيِّ وَالْأَمْنِ الْعَقْدِيِّ
وَالثَّقَافِيِّ عَدَتْ أَشْكَالًا كَانَ لِزَاماً
عَلَيْنَا أَنْ نَبْيَنَ وَنُوضِّحَ لِلنَّاسِ بَعْضَ
أَشْكَالِهِ عَلَى سَبِيلِ الْمَثَلِ مَا يَقُولُ بِهِ
بَعْضُ شَبَابِنَا مِنْ عَادَاتٍ وَتَقَالِيدٍ
سِيَّئَةٌ وَدُخْلِيَّةٌ عَلَيْنَا فِي الْمَنَاسِبَاتِ
الْقَوْمِيَّةِ الْمُخْتَلِفةِ مُثْلَ مَا نَعْيِشُ
فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ مِنْ ذَكْرِيِّ الْإِسْتِقْلَالِ
وَرَأْسِ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ لِلْعَامِ ٢٠١٧
حِيثُ اسْتَغْلَلَ هَاتِينِ الْمَنَاسِبَيْنِ
أَعْدَاءُ الْأَمَّةِ فِي سَلْبِ الشَّبَابِ عَنِ
دِيَّهُمْ وَ ثَقَافَتِهِمْ وَ فَكَرَهُمْ ، وَذَلِكَ
يَجْلِبُ الْأَلْعَابَ النَّارِيَّةَ وَالْلَّبِسَ الشَّاذَّ
وَالْمُسْكَعَ فِي الْطَّرَقَاتِ وَالْعَادَاتِ
الْدُخِيلَةِ عَلَيْنَا مِنْ سَهْرٍ وَلَهُوَ حَتَّى

A portrait photograph of Dr. Sadiq Al-Mahdi, a man with dark skin and short hair, wearing a white turban and a light-colored robe.

نعرف على الوفاء تصير وفياً



القسم احمد
أ. عبد الملك

لما ينفعه، ومعنى ذلك أن كل شخص قدم لك في يوم من الأيام معروفاً، بأن تحفظ له هذا المعرفة وترد إليه، ومثال ذلك أن الوفاء مع الوالدين ببرهما، وكذلك الوفاء مع الزوجة إذا أحسنت إحسانها غير واجب عليها؛ فعن عائشة رضي الله عنها قالت: لم يتزوج النبي صلى الله عليه وسلم على خديجة حتى ماتت.

قال العلماء لم يتزوج النبي صلى الله عليه وسلم على خديجة أى في حياتها، وفاءً منه صلى الله عليه وسلم، لأنها أحسنت إليه قبل أن تأتيه النبوة بمالها وعلقها، فكان عليه الصلاة والسلام وفيها، حيث لم يقم بالزواج بأخرى وهو مباح، حتى لا يذيقها مراتات الغيرة بين الزوجات، بل كان يذكرها ويثنى عليها بعد وفاتها، حتى أن عائشة رضي الله عنها كانت غافر من السيدة خديجة رضي الله عنها وهي سيدة أكثر من الزوجات الأخريات وهن على قيد الحياة، وذلك لكثره ذكر النبي صلى الله عليه وسلم لها.

ـ لا تغتاب ضيفاً أكرمنه: إن من أنواع الوفاء بين العبد وأخيه المسلم لا تغتاب ضيفاً أكرمنه، لأن الضيف إذا جاءك وأكرمنه استثامنك، فإذا كلمت فيه بعد خروجه من بيتك، بإن تقول مثل هذه الشخص ليس له شغل، أو أنه جاعنا قبل يومين، فقد عذرته، يذكر أن الغيبة قبيحة وفي لضيف أقبح.

٤- الوفاء بالذر وذلك بالقيام بادائه.

النوع الثاني - الوفاء بين العبد وأخيه المسلم: وله صور عديدة يمكن ذكر أهمها فيما يلي:

- ١- الوفاء بالوعود والعقود: قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعَهْدِ الْمَاثُورِ) (١)، ومنها الوفاء بآل الدين في وقته المحدد.
- ٢- الالتزام بالمواثيق والشروط: ومنها الالتزام باللوائح والقوانين، والإجراءات، ومنها أداء مهور النساء، فعن عقبة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم، قال: (أحق ما أوفيت من شرط أن توفي به ما استحللت به الفروج)
- ٣- عدم الأخذ بالثار وعدم ظلم الآباء: قال تعالى: (إِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّىٰ لَهُ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَصْنَعُ إِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْمُحَاجَةِ) (٣٨-٣٧).

نقوله تعالى: (الَا تَزَرُ اَيْ: لَا تعاقب نفساً، اَزَرَهُ: والوازرة هي النفس، (وزر آخر)، اي انتب او جريئة نفس أخرى.

من أمثلة ذلك لا ينحاز الإنسان عند حدوث ملاقات بين صديقه مع آخرين أو مع أخيه أو مع من عمه، فينحاز للأقرب، فهنا ليس من الوفاء، الوفاء هو أن تكون عادلاً منصفاً، محقاً.

حفظ الجميل ورده حتى ولو أدى ذلك لترك

تعريف الوفاء لغةً: ضدّه الغدر
ويقصد به الإتمام والإكمال،
والشيء الكبير.
ويقال أوفي الكيل: أي جعله تماماً
لا نقص فيه، قال الله تعالى: (...)
فَأَوْفُ لَنَا الْكِيلُ وَتَصَدِّقَ عَلَيْنَا
إِنَّ اللَّهَ يَجْزِي الْمُتَصَدِّقِينَ
يُوسُف (٨٨)
ويقال أوفت أذنه: أي ظهر صدقه
في إخباره عما سمع.
أما تعريف الوفاء اصطلاحاً:
 فهو خصلة اجتماعية خلقية
رفيعة، تتمثل في التفاني من
أجل قضية ما، حتى إذا أدى ذلك
والوفاء ثمرة الصدق.
للوفاء عدة أنواع منها:
 النوع الأول: الوفاء بين العبد وربه
 الآتي:
 ١- الإكثار من ذكر الله تعالى مثل
 الكريمة وتأدبة اذكار الصباح والمس
 ٢- تأدبة الفرائض وإتمام الأذوام
 الصلوات الخمس على وقتها، فإـ
 فإنك إنسان وفي مع ربك سبحانه وـ
 ٣- الإحسان إلى الظالم وعدم العتاب
(ولا تُسْتُوِي الحسنة ولا السيئة أـ
 أحسنـ فإذا الذي بيـنكـ وبينـهاـ عـداـ

ما الغرض من إنشاء جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية؟

على مستوى العالم وهذه مسؤولية كبيرة
لجماعـة أـمـام اللـه سـبـحـانـه وـتـعـالـى وـيـحـتـاج
عـمـل كـبـير جـداً وـضـخـم كـمـا يـحـتـاج لـجـلب
مـوارـد مـالـيـة عـبـر الـاسـتـثـمـار لـتـموـيل الـواـجـبـات
وـسـيـسـتـغـرـق كـل وقت الجـامـعـة، ولا يوجد أـيـ
وقـت أو مـسـاحـة لـإـدـخـال آـيـة كـلـيات أـخـرى .
خامـساً- أـعـدـاء الإـسـلـام يـحـارـبـون القرآن الـكـرـيم،
الـلـغـة الـعـرـبـية، وـالـشـرـعـة وـالـتـخـصـصـات
الـتـقـومـة الجـامـعـة بـتـدرـيسـها، وهـنـاك تـرـاجـع
وـتـناـقـص وـعـدـم اـهـتمـام بـهـذـه التـخـصـصـات
شـكـلـ عامـ. ويـقـع على عـاـنـق الجـامـعـة التـرـكـيز
وـالـثـبـات على ما قـامـت من أـجـله ، ولا تـحـيد
عـن ذـلـك أـبـداً مـهـما وـاجـهـت من ضـغـوط أو
غـراءـت.

لله تعالى العقيدة، الفقه، الحديث، التفسير، الدعوة ونحو ذلك.
لا يمكن أن تغير القانون إلا إذا تم تغيير اسم
جامعة فالقانون مربوط بالاسم.
أانياً- الخطة الإستراتيجية للجامعة للأعوام
٢٠٣١-٢٠٠٧م) لم ترد بها أية دعوة أو إشارة
إنشاء كلية علمية، بل دعت وركزت على
عميق التخصصات الموجودة وتجويدها ،
السير على منوالها.
الثانية- الذين فكروا وخططوا وأسسوا الجامعة
كانت رؤيتهم واضحة جامعة متخصصة
معقلًا للتخرج العلماء لكل أهل الأرض
في العقيدة، والقراءات والفقه، والدعوة
والحديث واللغة العربية، وال匕عة ،

جاء في عمود (بضع كلمات) للكاتب د. سر الختم عثمان الأمين في العدد (٨٦) من صحيفة (نور الثاني) الجامعة تحت عنوان (مجلس الجامعة وكلية الطب) الآتي:

(على الجامعة أن تقتصر بلا خوف أو جل تقديم العلوم والمعارف في كليات العلوم المهنية التطبيقية بل هي أولى الجامعات بذلك لأنها في الواقع تجمع منهاجاً ورسالة تفيد حاجات الروح والبدن وعلوم الإيمان والكون ، فتضم كلية الطب ، وكلية الزراعة ، وكلية المساحة والجيولوجيا وكلية لعلوم الفضاء ، إلخ).

هذا الحديث جميل، وربما يجدون القاريء ، ولكنه حديث يحتاج لمراجعة متأنيه من وجهة نظرى الشخصية ، لأنه يصرف الجامعة عمما قامت من أجله ، كجامعة متخصصة لها هدف محدد ، وتعقيباً على هذا المقال العمودي للدكتور أوضح بعض الحقائق بما يعبر عن رأيي الشخصي ووجهة نظرى الخاصة وقناعاتى وذلك على النحو التالي:

أولاً- إن لجامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية قانوناً يحكمها ينبغي العمل به وعدم الخروج عليه: جاء في قانون الجامعة لسنة ١٩٩٥ الغرض من إنشاء جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية (ترخيص القرآن الكريم، والسنة النبوية، وعلومها، واللغة العربية وعلومها وأدابها وسائل علم الدين). (انظر ص ٣) من قانون الجامعة.



بقلم: إسماعيل أحمد محمد

كيف أنمّي قدرات عقلي؟

الكثير من الناس يتساءلون عن كيفية وماهية مساعدة القدرات العقلية وتنميتها ولا يدركون أن جواب سؤالهم موجود فعلاً في التعليم ، فالتعليم هو عملية اكتساب الخبرات والمهارات الازمة للتطوير الذاتي ولا يتم التطوير إلا عن طريق التحفيز والإدراك ويكون التعليم عن طريق تطوير الذات مع إدراك أن المرحلة العمرية التي وصل إليها الفرد وما توصل إليه من ثقافة وفكرة ودين داخل المجتمع الذي يعيش فيه مما يعني أنه أدرك فعلياً ما فكرت الاعتبارية بداخله ؟ القرارات العقلية لا تنمو بسهولة ويسراً كما يتخيل بعضنا لأنها تحتاج لمواد معينة وخبرات متراكمة فعلى كل فرد أن يعرف ماذا يريد أن يتعلم وماذا سيفيد من قدراته الذاتية وكيفية التزود بوسائل التعليم المتوفرة بطرق ممنهجة ومدروسة بشكل علمي وتفاعلية لرفع مستوى الإدراك عند الفرد هناك أفكار وأوهام تواجهنا عند التفكير بالتطوير والتنمية العقلية واكتساب التعليم تجعل الفرد من يحكم على نفسه بالفشل دون المحاولة والتجربة والتحدي ولكن تواجه هذه الشوائب في الأفكار علينا بالاتي :

- الاسترخاء قليلاً والتنفس العميق جداً
- التأكد من المعرفة والمعلومات
- الاستغراب في التفكير وإيجاد الحلول
- البحث عن المعلومات الجديدة بعد كل موقف
- لستني تعليمي معين وهذا ما ينصح به علماء أساليب التعليم عن طريق التحضير الأولي وعدم ترك الأمر عشوائياً وترك اكتساب التعليم هدف لا بد من الوصول إليه ولو بعد حين.

الكلمة الطيبة



سارة فتح الرحمن حماد

عائق الغرباء حتى وإن كنت لا تربطك بهم علاقة . هنالك أشخاص عند كل صباح ينترون طاقة إيجابية بطيب القول والفعل والتصرف هولاء أفضل فهم يعتبرون أن الفعل الجيد يعكس الأخلاق الحميدة والنبلية عند الحديث مع الأشخاص

في وجه الآخرين أو رد السلام صدقه . وفي المقابل هنالك من يعکرون صفو الآخرين ومزاجهم بالكلام السيئ والقول اللئيم وفي هذا يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : «الأشخاص الذين تعاشرهم لأن تصرفاتك إن كانت جيدة أو سيئة تعكس أخلاقك وتريبيتك فكن حسن المعشر طيب القلب والكلام حتى لا ينفر من هم حولك ولا ترمي بأخطائك على صديق .

إن عديمي السلوكي الأخلاق الحسنة لن تنجح في تقويمهم ما دامت أسرتهم لم تنجح في ذلك وكانت تعاني من المشاكل التي تعاني منها دول العامل الثالث ، لكن بقيادة رشيدة استطاعت أن تجعل من العلم سلماً لتعلو به إلى ما وصلت إليه اليوم من تقدم ، وكذلك مثل دول أوروبا كانوا من قبل إلا أنهم

أخذنا ماليزيا بعين الاعتبار لوجدنا أنها لم تتقدم إلا بعد أن اهتمت بجانب العلم ، فهي قبل ذلك كانت تعاني من المشاكل التي تعاني منها دول العامل الثالث ، لكن بقيادة رشيدة استطاعت أن تجعل من العلم سلماً لتعلو به إلى ما وصلت إليه اليوم من تقدم ، وكذلك مثل دول أوروبا كانوا من قبل إلا أنهم اهتموا بهذه الشريحة أيضاً .

إذاً يمكن أن نقول أن ميزان تقدم الدول أو تخلفها يقدر بحسب الرصيد العلمي الذي تمتلكه من علماء ودارسين للعلم إضافة إلى مدى اهتمام الدولة بهم ورعايتها . ومن هنا نوجه رسالة خاصة للقائمين والمسؤولين فيأجهزة الدولة والمختصين أن يهتموا بالتعليم ويسعوا له ميزانة كافية تخصص له حتى تنهض الدولة بما يساعد في تنميته وتقديمها .

محمد مصطفى محمد
تارق

المطلع على تاريخ السودان الحديث يعرف أن الحركة الوطنية الحديثة التي دعت إلى انفصال السودان عن بريطانيا كان قادتها هم الطلاب الذي درسوا في كلية غردون التذكارية ، ومن بعد كونوا مؤتمر الخريجين الذي أدى إلى إنهاء التعليمي لاستعمار البريطاني وقيام أول حكم وطني في السودان .

لم يكن إنهاء الاستعمار البريطاني نتاج عمل عسكري بل كان نتاج عمل وطني ووعي أدى بهؤلاء الخريجين إلى خروج المستعمر دون سيل قطرة ماء لأنهم سلكوا طريق العلم .

إذاً من هناء يتبع دور دارسي العلم في توعية وتجهيزه وقيادة المجتمع وبث الروح الوطنية والخروج بالوطن إلى بر الأمان ، وإذا ذهبنا بعيداً عن السودان وأنهيار الاستعمار نجد أن الدول التي تقدمت وسبقتنا لم تنسقنا إلا أنها اهتمت بهذه الشريحة المهمة شريحة الطلاب والعلم وال المتعلمين ، فمثلًا إذا

لتلتقي لنرتقي

عمر جبريل
رحومة

نمي ذاتك لتبدع

نشير إلى أن عملية التنمية البشرية هي أيضاً عملية توفير فرص ملائمة للتعليم وزيادة الخبرات لذلك نجد أن الأمم المتحدة اهتمت بها اهتماماً كبيراً وأصدرت تقريراً عام ١٩٩١م أعده عالم الاقتصاد الباكستاني محجوب الحق بشأنها أسمته مؤشر التنمية الذاتية تعتمد اعتماداً كلياً على رغبة الإنسان أولاً واستعداده للعمل من أجل الرقي المعرفي والعلمي

الإنتاج والدخل ويصبح فرداً مضيفاً للمجتمع ومهتم بتنمية قدراته الذاتية والأسرية والمجتمعية ويسهم في توصيل المجتمع إلى مستوى عالٍ من التقدم والرفاهية . يأتي هذا التقدم نتيجة للعمل والجهد الذي يبذله الفرد في سبيل مجتمعه لأن التنمية البشرية والتي أسمتها القراءات التعليمية للفرد أولاً ثم زيادة الخبرات للشعوب المستهدفة ثانياً . وبهذا المعنى يصل الإنسان بمجهوده ومجهود ذويه إلى مستوى مرتفع من

العوامل التي تساعد في تطور المجتمعات الفقيرة ونموها لتصبح بها إلى مصافي المجتمعات الحضاري والمعيشي وتقود المجتمعات المتقدمة إلى زيادة التحضر وزيادة الرفاهية فهي عملية تعتمد على توسيع القراءات التعليمية للفرد أولاً ثم زيادة الخبرات للشعوب المستهدفة ثانياً . وبهذا المعنى يصل الإنسان بمجهوده ومجهود ذويه إلى مستوى مرتفع من

قيمة المرأة المسلمة في الحياة



أمانى إبراهيم احمد

الأخلاق في حياة المرأة صفحات وللمرأة مع الأخلاق أخوة نادرة فالمراة خبيرة بالأخلاق بصيرة بمنادهاها، مبشرة في حقائقها، فهي تكتم أخلاقها في داخلها، لكي تقدّمها إلى قلوب البشر فتأسرهم وترميها إلى عقولهم فتسليهم، فهمها تنشر الأخلاق الفاضلة في قلوب البشر لكي يعم الخلق الحسن في أطراف زمانها وأركان دهرها، لأنها أعرف الناس بمعانهاها، فعواطفها تجاه أخلاق البشر مكبوتة فكانها تريد من قلبها أن يغادر بعيداً عنها، لكي ينشر الخلق الحسن في مساحة أكبر من ميدانها. رسالة تؤود وتلطف من كل إنسان يبحث عن النجاح، لأن النجاح هو المرأة نفسها، فلتقوها ذيوع وملوحتها سطوع ولعبقريتها نبوغ.

باتصاراتها على ميادين الأرض الواسعة لأنها مدرسة الأجيال وعلم من أعلام الحياة ترفرف على هامة الزمان .

فالآم مدرسة إذا أعدتها طيب الأعراق شعباً طيب الأعراق ولقد تفوقت المرأة في كل أطوار الحياة فلا نسمع بيت شعر إلا والمرأة عنصر أساس فيه ولا نعرف مجالاً من مجالات الحياة إلا والمرأة تقف على عنوان المجالات لأنها عنوان النجاح لكل عظيم من العظماء هذه الحياة وقديماً قالوا: وراء كل رجل عظيم امرأة. وتكمن عبقرية المرأة في أخلاقها، لأنها تحاربهم بضعفها، لترحب الحياة

لقد أهدت المرأة إلى الحياة جواهر ثمينة من غالى الصفات لا يعرف قيمتها إلا من رحم ربى لأن بعضهم لم يحسنوا قراءة عبقرية أنوثتها ، فهي ينبعوا زاخراً أكبر من الوصف وأعلى من المدح، فهي عاصمة الخيال الجميل في ميدان روعة الحياة، والمرأة دائماً تجدها تبحث عن الأجمل لأنها تعرف قدرها، فالمرأة هي قصيدة الحياة ومدرستها الخالدة، لا تعرف الحياة إلا بحياتها ولقد برع المرأة في منهج الحياة لتكون مكانتها قوية لامعة وحسناها فياض قوي، فبراعتها تكمن في استهلاها، وإشراقها عنوانها وكانها على هامة الحياة تاجاً مرصعاً بالذهب والأرجوان، لتحطم أداء الجمال من محيط الحياة إلى خليجها، وسلامها هو ضعفها، نعم ضعفها الذي أدهش علماء النفس وأساتذة علم الإنسان ، لأنها تحاربهم بضعفها، لترحب الحياة

كيف فرتني بالتقنيات الحديثة



بقلم: المكافحة مهدي

التقدم التقني في جميع أنحاء العالم جعل العالم قرية صغيرة لما فيه من سرعة التواصل والراسل بين الدول وكذلك الدقة العالمية في المعرف والمعلومات والتاكيدات الأمنية عليها. كما مشهود الآن في جميع العلوم والمعاملات وأجهزة الإعلام والهواتف الذكية إلخ أنها تعتمد على أجهزة الحواسيب ، ولكن رغم هذا التقدم يبقى هناك سؤال يطرح نفسه وهو كيف فرتني بالتقنيات الحديثة؟

لكي فرتني بتلك التقنيات يجب علينا بوصفنا مستخدمين لها أن نتعامل معها كأجهزة تقوم بتنفيذ أعمالنا اليومية وأنجاز الوظائف المطلوبة منها بمعنى الاستخدام في حدود تلبية الاحتياجات ، ولا نتعامل معها بصورة سلبية كضياع الوقت وتسلية النفس .

فالتقنيات الحديثة أصبحت من المعارف الأساسية التي يعتمد عليها في البحث والدراسات فهي مصدر المعلومات اليومي ، ويعتبر السودان من الدول المواكبة للتقنيات الحديثة كما هو منظور الآن استخدام الأجهزة من جانب العاملين وطلاب العلم والتعليم الإلكتروني .

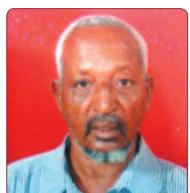
كما أتصفح نفسي وإياكم باستخدام هذه التقنيات بصورة إيجابية تخدم مصلحة البلاد والمسلمين

قبول الآخر

وخطوة صائبة، ملء يريد أن يبني دولة أو مؤسسة وإقليم. قبل أشهر بladanu السودان اتفقت كل أحزابه على قبول الآخر ، مما تقدم خطوة كبيرة جعلته من الدول التي يتأثر لها الرفاه والثقافة العالمية والفكر الجيد. أخيراً وليس آخرأ، لا بد من الإنصات لقبول الآخر والتفاهم لذلك حتى ترتفقي ونلتحق بركب الأمم المتقدمة وحتى نصل إلى تحقيق أمانينا، وأحلامنا، وحتى يصبح بلدنا الحبيب هو الأول في الثقافة والتعليم والاقتصاد وفي كل الجوانب الأخرى.

يختلف الناس في الآراء والمواقف بمختلف المستويات وال المجالات في مثير من شؤون الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية ، وغيرها من الجوانب الأخرى. والاختلاف في الناحية السياسية تشكل معضلة في بدننا السودان خاصة الممارسة السالبة لدى الأحزاب، حيث كان كل حزب لديه معتقدات وأفكار غير مطبقة على أرض الواقع، بمعنى آخر أن الأحزاب وبمختلف جوانبها يرون هم الأبرز والأسمى ويرسمون صورة غير حقيقة للشعب عن حزبهم. إن قبول الآخر هو سمة متقدمة،

الطالب: موسى
الهادي عبد الله



د. محمد موسى البر

من أقوال المصطفى صلى الله عليه وسلم

عن حذيفة بن اليمان رضي الله عنه قال: كان الناس يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير، وكانت أساله عن الشر مخافة أن يدركني فقلت: يا رسول إنا كنا في الجاهلة وشر فجاعنا الله بهذا الخير، فهل بعد هذا الخير شر؟ قال: نعم، فقلت: هل بعد ذلك الشر من خير؟ قال: «نعم وفيه دخن»، قلت وما داخنه؟ قال: «قوم يستثنون بغير سن ويهدون بغير هدى، تعرف منهم وتتذكر» فقلت: بعد ذلك الخير من شر؟ قال: نعم دعاء على أبواب جهنم، من أجابتهم إليها قدفوه فيها»، فقلت: يا رسول الله صفهم لنا، قال: «نعم، قوم من جلدتنا ويتكلمون بالسنننا»، قلت يا رسول الله، فما ترى إن أدركني ذلك؟ قال تلزم جماعة المسلمين وإمامهم». فقلت: فإن لم تكن جماعة ولا إمام؟ قال: «فاعترzel تلك الفرق كلها ولو أن تعرض على أصل شجرة حتى يدرك الموت وأنت على ذلك» رواه مسلم في الإمارة (٥١/١٨٤٧) .



نصرة محمد أمن

حَسِيْنِي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حِينَ قَالَ صَنْفَانُ مِنْ
عِلْمِ النَّارِ لَمْ أَرْهَا مِنْهُمْ نِسَاءً كَاسِيَاتٍ عَارِياتٍ
أَثَلَّاتٍ مَمِيلَاتٍ رُوْفَسْهَنْ كَائِسَنَمَةَ الْبَخْتِ الْمَائِلَةَ
يَدْخُنُ الْجَنَّةَ وَلَا يَجِدُنَ رِيحَهَا.

هـ ودلت .
— هذه نصيحتى إليك ياختى نصيحة من
حب لكى الخير ويتمننى لكى الرفعة ففكرى فيها
ضعيعها نصب عينيكى وأحملنى عقلاكى دائمًا فى
اسكى لاتنسيه أبداً. لاتنسيه فى قصة غرام أو
يوان غزل أو غنوة فنان أو عبر حرارة الهاتف
و عند نظرات ذئب جائع. ضعى عفتكمى و كرمتكى
شرف أهلكى بين عينيكى أعرفى كيف تردين
لى أى شيطان فإن أفسق الرجال وأجرام على
شر يخنس ويتوارى إن راي أماماه فتنة متسرة
رفوعة الهمامة ثابتة النظر تمشى بجد وبقوه
حرزم حين إذن يطرح الذئب عن جلده وينزل على
جدار تائبًا مستغفراً يطرق الباب في الحال.

الآذى لـه أم حب السلطة أم حب الهوى والدنيا الذي يورـد
الإنسان المهاـلـكـ.

كل أنواع الحب السابقة فيها جوانـب من المشـقةـ والعنـتـ
خـاصـةـ عند زـيـادـتهـ، ولكنـ حـبـ اللهـ عـزـ وـجلـ هوـ الحـبـ
الـحـقـيقـيـ الـذـيـ يـورـثـ خـيرـ الدـنـيـاـ وـالـآخـرـةـ كـلـمـاـ زـادـ اـقـتـرـبـ
الـإـنـسـانـ مـنـ الـرـاحـةـ وـالـجـنـةـ الـتـيـ هـيـ فـيـ الـقـلـبـ وـتـرـكـ الـهـوـيـ
وـالـدـنـيـاـ وـرـاءـ ظـهـرـهـ وـسـعـيـ إـلـىـ خـيرـهـ وـسـعـدـهـ. فـهـذـاـ الـحـبـ
الـحـقـيقـيـ هـوـ الـذـيـ يـورـثـ الـوـفـاءـ فـيـ الـأـفـعـالـ وـالـأـقـوـالـ وـفـيـ
الـحـرـكـاتـ وـالـسـكـنـاتـ لـلـعـبـدـ الـمـؤـمـنـ الـخـاصـ فـيـتـرـجـمـ ذـلـكـ وـفـاءـ
لـكـ مـعـطـيـاتـ الـدـنـيـاـ حـتـىـ بـعـدـ مـاتـهـ. فـالـوـفـاءـ مـثـلـ لـلـأـبـ
وـحـقـ الـأـبـوـةـ بـعـدـ وـفـاةـ الـوـالـدـ تـكـوـنـ بـاـكـرـامـ مـنـ كـانـ الـأـبـ
يـحـبـهـ وـيـصـلـهـ بـحـيـاتـهـ وـكـذـلـكـ مـنـ أـسـمـيـ آـيـاتـ الـوـفـاءـ مـاـ
فـعـلـهـ الرـسـولـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـيـ تـلـكـ الـمـأـةـ الـتـيـ كـانـتـ
تـاتـيـهـمـ فـيـ حـيـاةـ خـدـيـجـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ فـاكـرـمـهـ الرـسـولـ
صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ لـأـنـهـاـ كـانـتـ تـاتـيـهـمـ زـمـنـ خـدـيـجـةـ رـضـيـ
الـلـهـ عـنـهـ كـماـ وـرـدـ فـيـ الـأـثـرـ.

ويـسـتـفـادـ مـنـ ذـلـكـ أـنـ كـلـ حـبـ فـيـ الـحـيـاةـ الـدـنـيـاـ إـذـاـ زـادـ يـورـثـ
الـشـقـاءـ وـقـدـ يـتـوـصـلـ بـهـ إـلـىـ عـدـ الـوـفـاءـ إـلـىـ حـبـ اللـهـ جـلـ
وـعـلاـ، فـالـسـعـيـ بـذـلـكـ إـلـىـ حـبـ ماـ يـحـبـهـ اللـهـ وـأـنـ يـكـونـ حـبـناـ
فـيـ الـدـنـيـاـ حـبـاـ حـقـيقـاـ لـكـ شـيـءـ يـرـتـبـطـ بـالـلـهـ جـلـ وـعـلاـ.
الـلـهـمـ أـورـثـنـاـ حـبـةـ لـكـ تـورـثـنـاـ خـيـرـيـ الـدـنـيـاـ وـالـآخـرـةـ وـالـوـفـاءـ
لـمـ تـحـسـهـ وـتـرـضـاهـ اللـهـ أـمـنـ.

الحقيقة هي عادة ما يبحث عنها الناس بينما الحق أولى بالبحث والتقصي .. الغريب يعترض بالحقيقة بينما كانت ولا يعي بالحق .. والبحث عنه والعلوم راكلها . وذلك من خلال معرفة مبتدئي الله جل وعلا من هذا الحق وما مراده معرفة الدليل على هذا الحق ومن ثم الفهم بهذا الدليل الذي يدل على هذا الفهم . بعض الأمور فيها سعة في إراكلها بعضها الآخر محصور .

وفي رحلة البحث عن الحقيقة يتوجه الإنسان في بحثه عن الحب ، هل حبه حقيقي هو حب الذات التي يسعى إلى حيتها على حساب العيادات والأوامر بروابطية أم حب الزوجة التي قد يشقي الإنسان ببعض جوانبها ومتناقضاتها وقد يسعد بالجانب الآخر أم حب العمل الذي يغافلني فيه وقد يكون سبب شفائه أم حب مما يسهر الإنسان بسببه وقد يقوده إلى الأهل والأقارب الذين يسعدهم وقد لا يعوده وقد تكونون سببا في بعض حوانن

ما بين الحب الحقيقي والوفاء



د . محمد أحمد
عمر أحمد

وَهُمْ أَكْثَرُهُمْ يَسِيَّرُونَ إِذَا رَأَوْنَا مُهَاجِرَةً فَوْمَ
النَّاسِ بَلْ بَعْضُ عِلْمَائِهِمْ (فِيَا مَعْلِمٌ دَاؤُودٌ عَلَمْنَا وَيَا
مَفْهُومٌ سَلِيمٌ مَانَ فَهُمْنَا) .

كثيراً ما يختال دواخلنا بعض المعاني التي لا ندرك مبتغاها وتميل أنفسنا دوماً إلى مغزاها نتحسّنها ولا ندركها

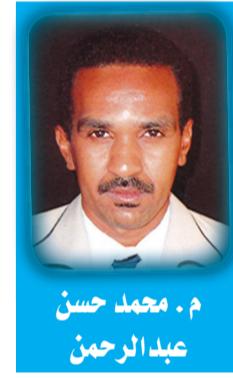
فإن الإنسان مخلوق عقلاني يختلف عن باقي الكائنات الحية ، فقد ميزه الله بالإدراك والفطرة السليمة . قد يكون ما لا ندركه في حد ذاته معضلة بالنسبة للإنسان في اتصاله مع نفسه فماذا باتصاله بعالمه ككل .

فالله سبحانه وتعالى لم يشهدنا خلق أنفسنا لذلك فكتيراً ما تعودنا بعض الأشياء والأطيف التي يصعب علينا ترجمتها الواقع المنطق العام ولكن عند عرضها لطائعة الأشياء والنوميس الكونية يمكننا ترجمة بعض أطراها البعض ويفوتنا الآخر .

ولما عجب في ذلك فالحذاق من البشر الذين جباهم الله بالمعارف التراكمية والآفاق العميقة يستطعون إدراك ما

وأنهم **سلطانيون** إِنْسَانٌ مَّا
الناسُ بِلْ بَعْضُ عِلْمَائِهِمْ . (فِيَا مَعْلَمَ دَادَ
مَفْهُومَ سَلِيمَانَ فَهُمْنَا) .

الدبليو سبل (decibel (dB))



• محمد حسن
عبدالرحمن

أو القوة أو الشدة يبلغ صوت المحرك النفاث نحو ١،٠٠٠،٠٠٠،٠٠٠ ديبسيبل . وهذا أقوى من أصغر صوت مسموع . وهذا فرق كبير!

وإذا كان الصوت في مستوى ١٠ ديسيلات، فإن الأذن البشرية الطبيعية لا تلتقطه، إلا بصعوبة . وقد يكون مستوى ضغط الصوت، في غرفة هادئة، نحو ٤٠ ديسيل ، ولكن إذا بلغ مستوى ٧٠ ديسيل ، فإنه يعد صوتاً مزعجاً؛ إذ إن الصوت في مستوى ٧٠ ديسيل ، يبيث من الطاقة أكثر مما يبئث الصوت في مستوى ٤٠ ديسيل ، الف مرة.

لماذا نستخدم الديسيل؟

ابتكر الديسيل لأن طبيعة اللوغاريتمات أعداد كبيرة بأعداد صغيرة جداً من هنا . فمثلاً ١٢٠ ديسيل في الصوت عن القول «ألف مليار ضعف للحد ١٢٠ ديسيل في الصوت يختلف الأذن».

درجة الصوتية بأنها الطاقة التي تحملها نية عبر وحدة المساحات العمودية على الموجة . وحيث أن الشدة هي كمية ثانية، إذن شدة الصوت هي القدرة المارة على انتشار مساحات عمودية على اتجاه انتشار وحدة شدة الصوت بالواط لكل متر تخدم وحدة ديسيل للتغيير عن شدة إيث أن الديسيل يسهل مقارنة أعداد صغرية جداً، حيث تتغير شدة عدد

- الصوت تغيرات كبيرة بين الهمس والضوء ، وكلها يمكن أن تسمعها الأذن . بالنسبة للصوت: شدة الصوت العادي تكون عند ٦٠ ديبسيبل ، وابتداء من ديسيل ٩٠ فصاعداً تصاب الأذن بضرر إذا تعرضت لصوت بهذه الشدة لفترة طويلة . (هذا هام لستمعي الموسيقي والأغاني بصوت عالي أو بواسطة ساعات الأذن . يجب لا يديروا التضخيم إلى نهايته العظمى ، بل عليهم سماع الموسيقي بصوت معقول) . فيما يلي توضيح شدة بعض الأصوات (وحدة الديسيل dB) :
- الصوت المسبب للألم (طائرة نفاثة فوق الرأس) فمستوى شدة الصوت بالديسيل هو ١٢٠ ديسيل .
- طائرة عند الإقلاع × فمستوى شدة الصوت بالديسيل هو ١٠٠ ديسيل .
- ثقبة الصخور التي تعمل بالهواء المضغوط فمستوى شدة الصوت بالديسيل هو ٩٠ ديسيل .
- صوت دراجة نارية × فمستوى شدة الصوت بالديسيل هو ٨٠ ديسيل .
- طريق كثيف بالمرور × فمستوى شدة الصوت بالديسيل هو ٧٠ ديسيل .
- التخطاب العادي × (أو صوت ماكينة الخياطة) × فمستوى شدة الصوت بالديسيل هو ٦٠ ديسيل .
- الهمس المتوسط الارتفاع × فمستوى شدة الصوت بالديسيل هو ٢٠ ديسيل .
- حفيق الشجر × فمستوى شدة الصوت بالديسيل هو ١٠ ديسيل .
- الصوت المسموع بالكاد × فمستوى شدة الصوت بالديسيل هو ديسيل .

المخطوطات القرآنية. كيف نخدمها؟



عبد الله منير

هذه المخطوطات القرآنية
أولاً- استلال بحث «تحقيق المخطوطات» الذي يدرس
ضمن مادة «مناهج البحث العلمي» ليندرس كمادة
مستقلة بعد التوسيع فيه، على الأقل بالنسبة لكتبة
القرآن الكريم في مستوى البكالوريوس ولدانة القرآن
الكريم والدراسات الإسلامية في مستوى الدراسات
العليا «الدبلوم العالي وتمهيدى ماجستير».
ثانياً- توجيه طلاب الدراسات العليا في مرحلتي
«الماجستير» و«الدكتوراة» لا سيما الناجحين منهم،
نحو تحقيق المخطوطات، وتشجيعهم على ذلك باختيار
مشرفين أفادوا بحسنون التوجيه ويتقنون الصنعة
التحقيقية، ودعم تلك الدراسات ونشرها إذا وفق
الباحثون لإعدادها بصورة مرضية ترقى للنشر.

حمد بن إبراهيم بن شرف
كتابه: «العقد الفريد في
باطن سلم المرید» وانتهاء
داته الشيخ الشريف محمد
الهندي صاحب المخطوطات
«المعارف في مشكلات
الموافق»، «الفوائد في
مز والزوايد»، «الصيادة»
«الآحكام»

يحدِّر إيراده هنا أنَّ الشِّيخ
حنَّام البخاري . المحدث
النبوي الشَّرِيف . أثناَء
الثانية للسودان في العام

لما بدأ مركز بحوث القرآن الكريم والسنّة النبوية، قبل عدّة سنوات، مشروع نشر الرسائل العلمية في القرآن الكريم والسنّة النبوية؛ ابتكرها برسالة دكتوراه عنوانها: «علوم القرآن في السودان ما بين القرن العاشر والثالث عشر الهجري» للشيخ علي العوض عبد الله، وإشراف الأستاذ الدكتور الحبيب يوسف نور الدائم.

وأكثر ما يلفت الانتباه ويشدّ الانتباه في هذه الرسالة القيمة كمية المخطوطات التي رجع إليها الباحث وما حوتة من علوم ومعارف، وجميع تلك المخطوطات كانت ملداً لمشايخ وعلماء سودانيين، ومعظمها منظومات وأراجيز في علوم القرآن المختلفة، كالقراءات، والتجويد، والرسم والضيطة، وفوائدها واضحة لأهل القرآن، فهي تعين على إتقان الحفظ، والتفرير بين المشتملات، وتمييز القراءات، وصحة الكتابة والإملاء.

وقد أبدى الأستاذ الدكتور علي العوض استغرابه من إغفال
المحققين والباحثين والمهتمين لهؤلاء العلماء وتجاهل
مخطوطاتهم ومصنفاتهم، فقال في مقدمة رسالته: «قد
عجبت من الغفلة عنهم؛ وهم الذين شرحوا أمهات الكتب
في علوم القرآن كـ«المقدمة الجزرية في علم التجويد» وـ«مورد
الظلمان» للخرازي في رسم القرآن الكريم وضيبيه. وقام
كثير منهم بالنقش في التجويد والرسم والضبط والقراءات،
وجمعوا المشابهات القرآنية في أرجوز ومنظومات تناقلها
طلاب القرآن، وظللت تمثّل عندهم مصادر أساسية لمعرفة
علوم القرآن الكريم إلى وقت قريب، ولا تزال تدور على
الأستانة حتى اليوم في خلاوي المُسودان العاصرة». «
وعرضت تلك الرسالة لجملة من المشايخ ومؤلفاتهم، ابتداءً
من الشيخ الدنفاسي ومنظومته المشهورة في «المرسوم
والملدود من القرآن الكريم»، والشيخ عبد الرحمن الأع بش
مؤلف كتابي: «عدة البيان في شرح مورد الظلمان في رسم
القرآن»، وـ«المصباح الدنجا في شرح نظم محمد بن محمد بن
إبراهيم الخرازي في ضبط الهجا»، والشيخ عبد العاطي
راجل العطشان صاحب «الفوائد»، والشيخ حمد بن محمد

شذرات رياضية



أ. محمد الحسن الرضي

قيادات تزاول الرياضة

من نافلة القول أن نتحدث عن أهمية الرياضة وفوائدها الجمة بل إن الدول التي اهتمت بها وأقامت لها المشروعات والبنية والإنشاءات وصرفت عليها جنت ثماراً كثيرة في مجالات السياسة والاقتصاد والاجتماع والصحة والتعليم وغيرها كثير وأصبحت هذه الدول بفضل التخطيط السليم أكبر مورد للاستثمار بمعناه الواسع والشامل.

وحرص عدد كبير من رؤساء الدول والقيادات فيها على تخصيص زمن لها في جداولهم اليومية ولم يشدّ عن هذه القاعدة أي رئيس في أوروبا أو أمريكا لقناعتهم الراسخة بأن الرياضة تساعدهم في إدارة البلاد والحكم وهم أكثر حيوية وهمة ونشاطاً وأفضل صبراً على تحمل المشاق والصعاب والظروف الحرجة.

وهنا في السودان حرص عدد من الرؤساء والزعماء والقيادات على ممارسة الرياضة في ضروب متعددة ونذكر هنا على سبيل المثال لا الحصر نماذج منهم وعلى رأس هؤلاء السيد علي الميرغني الذي حكى لي أحد أقاربي بأن السيد علي كانت له ساعة رياضة يومياً في خلاة أم درمان لم يختلف عنها أبداً وكان عندما يعود من هذه الساعة يكون وقت صالة الفجر لم يدخل بعد، ومن بين هؤلاء أيضاً السيد الصادق المهدى الذي ما زال حتى الآن يمارس رياضات الفروسية والبولو والتنس الأرضى وكذلك كان حال السيد جعفر نميري فإلى جانب الفروسية يمارس أنواعاً من الرياضة فرحم الله من انتقل منهم إلى الرفق الأعلى وأطال عمره من بقي منهم على قيد الحياة.

أما على مستوى الجامعة فقد كان الشيخ أحمد على الإمام (رحمه الله) رغم مشغoliاته الكثيرة يخصص وقتاً للرياضة بصورة منتظمة وهو الأستاذ الدكتور معاوية أحمد سيد أحمد نائب مدير الجامعة يحرص كل الحرص إلا يفوته تمريرين الأحد أو الأربعاء للعاملين في كرة القدم وهذا التمرير أصبح يستقطب العديد من القيادات ذكر منهم د. ياسر ود. ناجي ومهندس كامل و د. محمد و د.أحمد الطيب وغيرهم وأما أكثر الناس اهتماماً بالرياضة ويمارسها خارج أسوار الجامعة فهو محمد أحمد أكبر ويليه في ذلك إلا أنه توفر لفترة طويلة أحمد محجوب ابن عوف وهناك في الجامعة من تخصص في الرياضة ولهم دور بارز في مجتمعها مما الأستاذ يحيى أدم إيلياس والأستاذ علي بشير والجدير بالذكر أن بعض النساء من العاملات بالجامعة بدأن في الفترة الأخيرة في ممارسة الرياضة بقيادة الأستاذة المتخصصة مريم سعد الدين وتوجيهها.

أختم بدعويتي لمن لم يركبوا القطار حتى الآن أن يلحقوا بقطار الرياضة وأهديهم مقوله الرعيم الهندي غاندي (احتقرت الرياضة في شبابي فاحتقرتني في مشيبي).

ارتفاع كبير وسط الرياضيين بعودة شداد



في تنصيب نائبه الدكتور معتصم جعفر والذي فاز بالفعل بأغلبية الأصوات ولكن صلاح إبراهيم المرشح الثالث من القيادة الحالية واعتبروه أنهم يعملون بنظام الجودية والموازنات. ولذلك حدث العديد من المشاكل الرياضية في الثلاث سنوات الماضية عطفاً على أن منتخبنا الوطني وصل لأسوا مركز له طوال تاريخه الطويل ولذلك هم لا يجدون تأييد الأغلبية منهم وقد يكون يتفقون على ذهابهم.

في تنصيب نائبه الدكتور معتصم جعفر والذي فاز بالفعل بأغلبية الأصوات ولكن صلاح إبراهيم المرشح الثالث معهما للرئاسة كان قد ألمح عن عملية بيع وشراء قد تمت من قبل جهات حكومية لبعض الاتحادات ولم يكتف الحزب الحاكم بفوز معتصم برئاسة الاتحاد بل عمل على اقتناعه لتغيير حزبه الاتحادي الديمقراطي إلى حزبه وبالفعل حدث ذلك ودخل البرلمان ممثلاً لإحدى الدوائر القومية للمؤتمر الوطني بالجزيرة.

وعبر شداد من أشهر وأقدم الرياضيين وبالرغم من أنه اشتهر بإدارياً فذا إلا أنه لعب كرة القدم وعمل في مجال التدريب كما عمل في الصحافة بمعنى أنه رياضياً شاملًا واشتهر بقوة شخصيته والانحياز لنطبيق القانون دون تمييز ما بين الأندية الكبيرة والصغرى كما أنه لا يقبل بالتدخل نهائياً من أي جهة خارجية في عملهم كما أنه شخصياً لا يتدخل في عمل لجنه.

وكانت الحكومة لا تولي الرياضة أي اهتمام كبير بل كانت تعترف لها بـ «لهم ولعب إلا قبل بداية انتخابات ٢٠١٠» عندما انتبهت أن الرياضة شريحة مهمة بل هي الأكبر مقارنة بالآخريات فكانت أن قد خططت لتوزيع كوارتها في الاتحادات والأندية وبالرغم من أن كمال شداد معروف بانتسابه للمؤتمر الوطني (الحزب الحاكم) إلا أنه معروف عنه قوة الشخصية ولا يقبل بالتدخلات نهائياً ولذلك لم يكن خياراً مناسباً للمؤتمر الوطني فخطط باحترافية عالية

منتخب الشاب السوداني يفوز على منتخب جمهورية كازاخستان بثلاثة أهداف دون رد في الدورة الدولية بتركيا



أحرز الهدف الأول في شوط اللعب الأول وقرب نهاية الشوط الأول تمكن اللاعب فتح العليم إبراهيم (فتحي) من إحراز الهدف الثاني الذي إنتهى عليه شوط اللعب الأول وفي شوط اللعب الثاني تمكن اللاعب خالد النعسان (هدفين) وهدف اللاعب فتح العليم إبراهيم (فتحي) جاء اللقاء قوياً من جانب منتخب السودان للشباب الذي أحكم سيطرته على مجريات المباراة حتى تمكن اللاعب خالد النعسان من

في ثالث مبارياته بتركيا فاز المنتخب السوداني للشباب على منتخب جمهورية كازاخستان بثلاثة أهداف دون رد وذلك ضمن الدورة الدولية للشباب والتي تقام هذه الأيام بمدينة أنطاليا التركية ، أحرز أهداف منتخب السودان اللاعبين خالد النعسان (هدفين) وإضافه الهدف الثالث الذي إنتهت عليه المباراة .

الحل في فتح النقل التلفزيوني يا اتحاد



د. المسؤول عبد الله عثمان

الممتاز للظهور مجدداً على سطح الأحداث بعد عدم تقليله للقنوات السودانية وغيرها من بث مباريات الممتاز في الموسم السابق ٢٠١٦ ، والدوري في آخر مبارياته ، فقد قامت بعض الأندية بعدم السماح لقناة النيلين بنقل مبارياتها مما جعل الأزمة تظاهر بهذا الشكل . وبعد سرد بعض فوائد النقل التلفزيوني نقترح بعض الحلول على لها تجد اذناً صاغية وعانياً مبصراً ومنها :

- أولاً - حل الأزمة يمكن في فك احتكار بث الدوري لاي قناة مهما كانت أو كلف الأمر وجعل الدوري متاحاً لكل القنوات
- الرياضية وغيرها بل البحث عن قناة تتصرف بصفة الاحترافية وجعلها شريكه في نقل الدوري السوداني مع مراعاة عدم حصول القناة المحترفة لحقوق البث الحصري حتى لا يتضرر المشاهد السوداني .
- ثانياً- الانتقال إلى نظام الاحتراف وذلك من شأنه أن يسمح لأندية بتسويق الدوري الممتاز ويكون للأندية القدرة على عائدات الرعاية والبث .
- ثالثاً - تكوين شركة تتبع للاتحاد العام مهمتها إنتاج مباريات النواحي التحكيمية لأنها تؤثر مباشرة في نتيجة المباريات . وعادت أزمة البث التلفزيوني لمباريات الدوري في

الخرطوم والولايات لذلك وجب على الاتحاد فتح البث للقنوات السودانية وغيرها من القنوات المتخصصة في مجال الرياضة ، ولا يقوم ببيع الدوري حصرياً لأية قناة مهما كانت مكانتها وفترتها الفنية والمادية ويقوم الجميع بشراء المباريات التي يرغب في بثها . ومن المعروض أن البث التلفزيوني يجعل الدوري الممتاز السوداني مشاهداً لدى فئة الشعب السوداني بكل تفاصيلها ، فجمعتناه على مدى حب الشعب السوداني وعشاقه لكرة القدم وخاصة المباريات تلك الممتاز ، كذلك تنقل عدسات الكاميرات إلى خارج حدود الوطن وخصوصاً إلى المغربين من أبناء السودان في جميع أرجاء المعمورة مما يجعلهم يستمعون بمشاهدة الدوري الممتاز ، وبمساعدة التلفزيوني في عرض مقدرات المواهب السودانية وتقديمها للإحتراف الخارجي ، فجل اللاعبين المحترفين خارجين أسهمت عدسات الكاميرات في تقديمها للإحتراف الخارجي بشكل كبير . كما يتيح النقل التلفزيوني تحليل المباريات وتسجيلها وتنظيمها وإدارتها بشكل جيد نسبة لوجود عين الكاميرا التي لا تترك صغيرة ولا كبيرة إلا وتعرضها وخاصة النواحي التحكيمية لأنها تؤثر مباشرة في نتيجة المباريات . وعادت أزمة البث التلفزيوني لمباريات الدوري

أجريت بفندق كورنثيا بالخرطوم مراسم قرعة الدوري الممتاز للعام ٢٠١٧ م النسخة ٢٢ ولم يحدث فيها جديد يذكر فقط تم إلغاء نظام توجيه القرعة لصالح الأندية حيث يلعب كل فريق عبر مسارات مبرمجة ، ولم يحسم أمر الرعاية والبث إلى حين كتابة هذه السطور . تظل برأسها من جديد أزمة بث مباريات الدوري الممتاز تلك المعطلة القيمة الحديثة إذ حدثت في مواسم كروية سابقة غير أن مؤسسة الرئاسة ابتدأ من أعلى هرم الدولة سعادة المشير عمر البشير ونائبه الأول تدخلوا لغض النزاع بين البث للشباب والقناة الناقلة للمسابقات . وكانت أزمة البث تتجدد بسبب عدم التزام وزارة المالية بتسييد حقوق الاتحاد والأندية وقد حرم جمهور الرياضة عدة مرات من بث كثير من جولات دوري سوداني الممتاز ، ولكن في هذه العام قام الاتحاد بإنشاء شركة تقنية تقوم بإنتاج مباريات الدوري الممتاز ورفع الإشارة إلى القناة الناقلة بجودة عالية وبتقنية (الأتش دي) ومن ثم بثها عبر الفضائيات وهذا يعني عدم اعتماد الاتحاد العام لكرة القدم على تلفزيون معين لإنتاج المباريات ، وللخروج من أزمة البث التي تصاحب انطلاق الممتاز كل موسم يجب على الاتحاد أن يغير من طريقته المعهود (الـ وهي حصرية البث والنقل التلفزيوني) بحمد الله و توفيقه يمتلك رجال الأعمال السودانيون العديد من القنوات الخاصة التي أصبحت بمقدورها نقل الدوري الممتاز بكل مبارياته في

حديث شريف

عن أبي عمر بن مُرّة، قال: سمعتُ بلالَ بنَ سَيَارَ بْنَ زَيْدَ، حَدَّثَنِي أَبِي، عَنْ حَدِيَّ، سَمِعَ الَّذِي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يَقُولُ: «مَنْ قَالَ أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقِّ الْقِيُومُ وَأَتُوْبُ إِلَيْهِ، غَفَرَ لَهُ وَإِنْ كَانَ فِي مِنْ الرَّحْفِ». آخرجه الترمذى وأبو داود وغيرهما

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ

قال تعالى :

(وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبُهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ
وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ)
سورة الأنفال «الآية ٣٣»



بعض كلمات

د. سر الختم عثمان

الطب .. علم بدأ عندنا (١)

لقد بلغ بعضنا الجهل أن يدعو إلى عدم تدريس علم الطب والصيدلة وسائر علوم التطبيق والطبيعة في جامعات تعنى بالعلم الإسلامي عنابة زائدة من غيرها من الجامعات. مع أن هذا النوع من الجامعات هي أولى الجامعات بتدريس العلوم التجريبية والتطبيقية والعلوم البحثية إلى جانب العلوم النظرية والمحارف العامة والفلسفية والمعرفة الثقافية والاجتماعية والانسانية.

وإذا عدنا إلى تاريخ العلم نجد أن الحضارة الإسلامية أخذت من الفكر اليوناني القديم وترجمته بل لم تكن أوربا لتعرف أرسطو وأقلاطون إلا بشرح علماء المسلمين لهم وترجماتهم فقد قرأت لهم أوربا باللغة العربية أولا ثم لما علمت عمق أفكار فلاسفة اليونان بشرح المسلمين وتقديرها لها، عادت لترجمتها من اللغة اليونانية القديمة. ومعلوم أن الحضارات منذ القدم تأخذ عن بعضها بعضاً ، وتعطي بعضها بعضاً. لأن العلم لم يكن يوماً ميراثاً في خزانة أمة دون الأمم الأخرى. وإنما العلم علم الله يؤتى به من يشاء ويمنعه عمن يشاء سبحانه. فقررت أوربا (ابن رشد) لزيارة إنتاجه الفكري وشروعه لأرسطو في الشرحين (الصغير والكبير) وترجمت أوربا كتبه وأهم تلك الكتب (تهاافت) باللغة اللاتينية ونشرتها أكثر من مرة في القرن الخامس عشر الميلادي والسادس عشر، فدرست أوربا أرسطو اليوناني من كتب المسلمين أول ما درست.

ولم تكن أفاق الفكر اليوناني مفتولة أمام الأوروبيين قبل أن يشرح ابن رشد مؤلفات أرسطو. وكانت الفلسفة الإسلامية أساساً لنهاية الأوروبيين من الخضوع لسلطان الكنيسة الذين حولوا الأوروبيين من القيد اللاهوتي إلى التفكير العلمي ومقولاتها إلى التحرر من القيد اللاهوتي إلى إجراء البحث والتجرب على مكوناتها . وبذلك فإن المنهج التجريبي هو نتاج جهود فلاسفة المسلمين لا أوربا. لأن فرنسيس بيكون مؤسس المنهج التجريبي هو في الجامعات الأوروبية للفلسفة والدراسات التي جرت على فكر ابن رشد وابن سينا هي الدراسات التي أسست الحركة العلمية الأوروبية الحديثة التي نحن منبهرون بنتائجها الصناعية والتكنولوجية.

وإن أول معرفة ارتبطت بالدين هو علم الطب لوضوح وبيان أثره على الإنسان في بعده المادي الذي يقوم بخدمة بعده المعنوي (الروح) فيتكامل الطب (بدنا) مع الروح (نتينا) ليقوم الإنسان مؤهلاً بكلتا القوتين المادية والمعنوية بخلافة الله في الأرض لumarتها كما أمر ربنا جل وعلا، فقد أنشأنا لاستعمار الأرض وإقامة العدل ونشر الخير، ودحر الشر . وغنى عن القول أن عيسى عليه السلام كانت معجزته في شفاء المرضى وعلاج الأكمة والأبرص تحدياً للأطباء في عصره بفلسطين وأن موسى كانت معجزته تحدياً للطغىان السياسي وطغيان علم السحر الباطل في مصر القديمة وشمال السودان حيث أنه (بوكابد) من هناك والطب والfolk من العلوم الأولى التي عنى بها المسلمين الأوائل .

واتخذ الطب دراسة وبحثاً وتجربة ، في عصور الإسلام الأولى اتجاهها وقاياً وعالجها إلى جانب العلوم المساعدة لعلم الطب. فكان طب المسلمين يقوم على المحافظة على الصحة (الوقاية) وشفاء المرضى (العلاج).

ويقول ابن سينا في أرجوزة شعرية له:

هذه أرجوزة قد اكتمل فيها جميع الطب علم وعمل الطب حفظ صحة بُرُءَ مرض من سبب في بدء مُنْذَ عَرْض وقد كان كتاب أبي بكر الرازي في العلوم الصحية (منافع الأغذية ومضارها) أساساً للعلاقة بين علم التغذية والطب - وهو كتاب تناول منافع أنواع الأغذية . وتلميذ الرازي واسمها على بن عباس هو صاحب كتاب «الكامل في الصناعة الطبية» عقد في كتابه واحداً وثلاثين فصلاً في علم الصحة لم يترك فيها منافع الرياضة والاستحمام والغذاء وعادات النوم والجماع ، والطقس وصحة البيئة ، والتوعيق والأنيميا ، والأوبئة وخطورتها . وقد تحدث هذا الباحث المسلم حتى عن الأمراض النفسية. (نوادر إن شاء الله).



بقلم : مدثر عبد الرحمن

استوصوا بالنساء خيراً

وقام بدفع المبلغ مهما حصل لأنه يحب زوجته ولكن بعد فتره أصبح يناديها يا مصنع البيبيسي !!
نستخلص من هذه القصة أنه لا بد من احترام المرأة وإكرامها عملاً بسنة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ، كما جاء في الحديث النبوى الشريف عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فإذا شهد أمرًا فليتكلم بخير أو ليسك واستوصوا بالنساء خيراً فإن المرأة خلقت من ضلع وإن أخذهن بعلبة بيبيسي والآن نعطيكم علبة بيبيسي) علبة بيبيسي ترجع لنا (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فإذا شهد أمرًا فليتكلم بخير أو ليسك واستوصوا بالنساء خيراً في الخلق أعلاه . إن ذهبت تقيمه كسرته وكسرها طلاقها وإن تركته لم يزل شرح لهم الأب الموقف فغضبوا جميعاً على الزوج وهذا جزء من أكرمك) .
بالنساء خيراً)) متفق عليه .
فالإسلام جاء بكل خير وسعادة للمسلمين ومن ذلك إكرام المرأة واحترامها .

تقدم شاب لخطبة فتاة ، فلما وجد الأب فيه الصفات المناسبة طلب منه مهراً دولاراً واحداً فقط قال الأب : نحن نشتري رجلاً ولا يهمتنا المال فرح الشاب وتم الزواج كانت هناك حركة يقوم بها الزوج دوماً على سبيل المزاح كلما اشتري الرجل علبة بيبيسي يقول لزوجته : أنت أب وعلبة البيبيسي نفس الشيء كلكم بدولار والزوجة مفهورة وتكلمت غيطها ودائماً يناديها يا علبة البيبيسي طلعاً مرة يتمنيان وفاشترى بيبيسي وقال لها : (تخيلي أنت خسربيني نفس ما خسرني البيبيسي طفح الكيل ... طلبت الزوجة أن تزور أهلها واحتكت هناك لهم من زوجها وقالت : (أرخصت مهري فأرخص قدرى) أحضر الأب وقال للزوج الذي أتى لأخذ زوجته

جمعية بسمة أمل

دعوة للخير

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (تَمَلُّ الْمُؤْمِنِيْرُ فَوْ تَوَلِّهِمْ وَتَرْأَمُهُمْ
وَتَمَلَّهُمْ مَتَلَّهُمْ كَوْلَهُدَ اِنَّا اَنْتَمْ مِنْهُمْ تَعْلَمُهُ لَهُ شَانُهُ
الْجَسَرُ بِالسَّهْرِ وَالْحَمَّهُ (تَهْوَا جَمَّهِيَّةُ (بِسْمَةُ أَمْلَ) لِتَعْرِمُ مَرْنَهُ السَّرَّلَاهُ
بِجَاهَهُ الْقَرَأَهُ الْكَرِيرُ كَلِيَّةُ التَّرْبِيَّهُ جَمِيعُ الرَّلْفِيَّهُ لِلِّإِنْخَارِ لِلْجَمَّهِيَّهُ
لِلتَّوَلِّ الْإِنْجَالِ عَلَى الرَّقَرَهُ ٩٦٣٩٩٣٣)

بسمة أمل

اجتماعيات نور المثاني

- تبعث أسرة كلية الحاسوب بالتعازى يومن رسومه في وفاة شقيقه سائلين المولى عز وجل أن يتغمده بواسع رحمته زوجته سائلين المولى أن يتقدمه بواسع رحمته .
- تزجي أسرة مركز الحاسوب أحر التهاني للزميل أحمد الفاتح وهيا رحمة الله بمناسبة زواجهما متمميين لها حياة زوجية سعيدة وألف مبروك.
- تهنئ أسرة كلية التربية بالمدية بوفاة الدكتور إبراهيم العسيلي (الأبيض) الراحل عن عمر يناهز ٥٣ عاماً، وتنعيه بـ «الجامعة تحيي ذكرى الدكتور إبراهيم العسيلي».
- كما تمنت التهنة أيضاً للأستاذ عمار عبد الرحمن بمناسبة نيلة درجة الدكتوراه في اللغة العربية متمنين له مزيداً من التقدم والازدهار والنجاح .
- تهنئ أسرة كلية التربية بالمدية بالجامعة زميلهم الأخ عبد الله سليمان الشفاعة للزميل وليد أيوب الذي أجريت له عملية في يده سائلين المولى عز وجل أن يجعلها في ميزان حسناته .
- بقلوب راضية بقضاء الله وقدره ترسل أسرة كلية الدعوة والإعلام تعازيها للدكتورة صالحه بشارة في وفاة عمها سائلين المولى عز وجل أن يتغمده بواسع رحمته إنا لله وإنا إليه راجعون .
- ترسل أسرة كلية التربية التهاني للدكتورة نادية عبد العظيم بمناسبتها للجامعة للاختصاص في مصطفى عمر محمد أبو بكر مسجى الكلية بمناسبتها حصوله على درجة الماجستير من جامعة القرآن الكريم بتقدير ممتاز نفع الله به العباد والبلاد .
- عمادة تعليم القرآن الكريم ومطابقات

مبروك الماجستير



تبعث أسرة كلية الحاسوب وصحيفة بالتهاني والتبريكات للأستاذ شهاب يونس بمناسبة حصوله على درجة الماجستير في الحاسوب ألف مبروك