

إمام الحرم المكي الشريف يزور الجامعة ويلتقي العلماء

انطلاقة البث التجريبي لإذاعة « صوت المثاني ١٠٢,٢ fm » بالجامعة

حوار

الأستاذة جديّة المليح
السالم في ضيافة نور
المثاني



أخبار

مركز الانتاج
الاعلامي والتدريب
ينظم دورة تدريبية لفتي
إذاعة الجامعة



أخبار

مدير الجامعة يشهد
ختام برنامج استقبال
الطالبات الجديّدات



www.quran-unv.edu.sd
E-mail:c.m.training@hotmail.com

رئيس مجلس الإدارة

أ.د. أحمد سعيد سلمان

رئيس التحرير

د. أبو بكر محمد الحسن الشريف

نور المثاني

((وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمِ))
(الحجر ٨٧)



محرم ١٤٢٨هـ (الموافق لـ) نوفمبر ٢٠١٦م السنة (السابعة) العدد (٨٤) صحيفة شهرية شاملة تصدر عن مركز الإنتاج للإعلامي والتدريب (إدارة للتدريب)

مركز التنمية المهنية ينظم دورة تدريبية في القياس والتقويم لأعضاء هيئة التدريس

كلمة العدد

عام جديد لنور المثاني

(رؤية طمعية فاقية وممارسة احترافية واضحة)

الحمد لله رب العالمين وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن سيدنا محمداً عبد الله ورسوله وصفيه من خلقه وحبيبه صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وأزواجه وذريته ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين . ونحن نصدر هذه الإصدار من صحيفة نور المثاني العدد (٨٤) للعام ١٤٢٨هـ تكون قد دخلت الصحيفة السنة السابعة من الإصدار المتواصل لها كدورية شهرية وكصحيفة مؤسسية تعبر بلسان حال جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية وعكس أنشطتها وبرامجها المختلفة بما يتماشى ورسالة الجامعة وأهدافها الأساسية . فهذه مرحلة جديدة نتطلع فيها لممارسة صحفية راشدة لكل ما يقدم عبر صحيفة (نور المثاني) بوعي تام وإدراك عميق ومتقدم لما يجب أن ينشر من رسائل صحفية ذات مضمون ومحتوى وفق أشكال وأساليب التحرير الصحفي المختلفة المتعارف عليها علمياً مع مراعاة ضرورة تعدد وتنوع الموضوعات المقدمة عبر الصحيفة من حيث الأشكال والقوالب والمضامين والمحتويات والأساليب التحريرية المختلفة .

إن صحيفة نور المثاني تدرج ضمن أنواع الصحف التي تعرف بالصحافة المؤسسية أو الإعلام المؤسسي أو صحف العلاقات العامة الخاصة بالمؤسسة كما يقول بذلك بعض العلماء مما يتطلب مقتضيات ومتطلبات أساسية تتعلق بمعايير الاختيار للموضوعات التي تتناسب وعملية النشر بالصحافة بالإضافة إلى معايير التحرير الصحفي بما يتماشى والسياسة التحريرية لنور المثاني كصحيفة لجامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية ، وهذه الجوانب الأساسية من الأهمية بمكان معرفتها ومراعاتها من قبل محرري وكتاب الأعمدة والمقالات الصحفية في كل أشكال الرسائل الصحفية المختلفة التي يقومون بإعدادها وتحريرها ، إذ إنه لا بد من معرفة أن ما يمكن أن يصلح للنشر في الصحافة العامة قد لا يصلح للنشر في الصحافة المؤسسية لاعتبارات تتعلق باختلاف الأهداف والمقاصد في كل نوع من أنواع هذه الصحف .

ختاماً : ونحن ندخل عاماً جديداً من العطاء والممارسة الصحفية لصحيفة نور المثاني ندعو الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا إلى تقديم مادة صحفية وفق رؤية مهنية وعلمية متكاملة ترضي طموح وتوقعات القارئ الكريم وتحقق الأهداف المرجوة منها .

نائب مدير الجامعة يدعو الي ضرورة إجتماع المؤسسات والهيئات والمنظمات الدعوية للعمل وفق رؤية واضحة

المجلس الأعلى للدعوة والإرشاد بولاية الخرطوم ينظم ملتقى العلماء بإمام الحرم المكي



رصد : بهجة جبريل ، بحيرة الضو تصوير : ميثر عبد الرحمن
عقد بقاعة مسجّد النيلين بالجامعة ملتقى العلماء والذي جاء في إطار زيارة إمام الحرم المكي الشريف د. خالد الغامدي لولاية الخرطوم ولعدد من ولايات السودان بالتنسيق مع المجلس الأعلى للدعوة والإرشاد بولاية الخرطوم وقد تخلل برنامج زيارته زيارة لجامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية التي تم من خلالها عقد ملتقى للعلماء من داخل الجامعة وخارجها والذي قدمت فيه محاضرة عن المسلمون والصراع الإستراتيجي حضرها لفييف من العلماء ومديرو الجامعة السابقين وعمداء الكليات ومديرو المراكز بالجامعة حيث رحب الأستاذ الدكتور معاوية أحمد سيد أحمد نائب مدير الجامعة بالضيوف شاكرًا المجلس الأعلى للدعوة والإرشاد على هذا البرنامج ، ومن ثم بين د. جابر إدريس عويشة رئيس المجلس الأعلى للدعوة والإرشاد بولاية الخرطوم في هذا الملتقى أن هذه الزيارة تأتي في إطار زيارة إمام الحرم الشريف المتنوعة للسودان وأشار إلى أن هذه الزيارة متنوعة الأهداف ومؤكدة على عمق العلاقات لخلق تواصل بين العلماء ونقل التجارب مبيناً أنه سيخاطب اللقاءات النوعية وزيارات إلى شرق دارفور وعقد الصلح بين الرزيقات والمعالي وإصلاح ذات البين إلى جانب زيارته لعدد من المواقع منوهاً إلى أنه سيتم تقديم المحاضرات والندوات عبر وسائل الإعلام المختلفة ومخاطبة جميع فئات المجتمع .
تفاصيل ص ٣

عدد من مديري الجامعات السودانية في زيارة للجامعة

يتخرجون بحملهم لرسالة هذه الجامعة ، وعبر مديرو الجامعات عن سعادتهم بزيارتهم لجامعة القرآن الكريم مؤكدين أنها الجامعة الأولى التي تمثل أهل السودان، مبيّنين مكانتها وحرصهم عليها وقدم مديرو الجامعات تحاياهم للطلاب الجديدين مهنتيين على اختيارهم الموفق بالانتساب لهذه الجامعة وأنهم يعكس رسالتها في المجتمعات المختلفة موضحين أن حامل القرآن هو شخص إداري ينجح في شتى المهام والوظائف مؤكدين أن القرآن منهج حياة، وأشاد مديرو الجامعات بمنهج جامعة القرآن الكريم عازمين على تطبيقه في الجامعات السودانية.

زار وفد من مديري الجامعات السودانية جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية للوقوف على برج القرآن الكريم بمركز الطالبات « أ » وتفقد الطالبات الجديّدات وقد كان في استقبالهم مدير الجامعة أ.د. أحمد سعيد سلمان ووكيل الجامعة د.عباس العالم وأمين الشؤون العلمية أ.د. عبد الله عبد الحميد القاسم مدير جامعة النيل الأزرق ، أ.د. إبراهيم عبد السلام مدير جامعة القضايف، أ.د. محمد عوض مدير جامعة الدنج ، أ.د. علي أحمد حسابو مدير غرب كردفان، ونائب مدير جامعة السودان ، وفي كلمته دعا مدير الجامعة الطالبات بأن

مركز التنمية المهنية ينظم برنامج ختام دورة القياس والتقويم لأعضاء هيئة التدريس



المعتمدة عالمياً داعياً الأجهزة الإعلامية بعكس أنشطة الجامعة والتعريف بها داخلياً وخارجياً .
تفاصيل ص ٤

رصد وتصوير : ميثر عبد الرحمن
نظم مركز التنمية المهنية وضمان النوعية بقاعة مسجد النيلين برنامج ختام دورتي القياس والتقويم التربوي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة بحضور الأستاذ الدكتور عبد الله عبد الحميد أمين الشؤون العلمية ممثل مدير الجامعة والدكتور عباس حامد العالم وكيل الجامعة والدكتور أحمد الطيب أحمد ممثل مدير مركز التنمية المهنية والدكتور محمد حمد النيل مدرب الدورة عميد كلية التربية حيث انعقدت الدورة الأولى في الفترة من ١٦ إلى ٢٠ أكتوبر شملت ٢٤ مشارك كما انعقدت الدورة الثانية في الفترة من ٢٣ إلى ٢٦ من شهر أكتوبر شملت ٢٣ مشارك. أشاد ممثل مدير الجامعة بمركز التنمية المهنية وجهوده لتنفيذ الدورة وإصفا أدائه بالتميز مشيراً إلى مكانة وكفاءة المركز داخل وخارج الجامعة لافتاً إلى أن عدداً من المسؤولين ومديري الجامعات تناولوا شهادات تدريبية وخبرات من المركز متقدماً

انطلاقة البث التجريبي لإذاعة صوت المثاني بجامعة القرآن الكريم



قام بالرصد والتصوير : ميثر عبد الرحمن

صرح الدكتور معاوية محمود محمد مدير مركز الإنتاج الإعلامي ومدير إذاعة الجامعة والتدريب بأن مشروع إذاعة صوت المثاني بجامعة القرآن الكريم يعتبر حدثاً تاريخياً يحقق فوائد كثيرة للجامعة لنقل صوتها إلى المستمعين بجانب أنها تكمل دور الجامعة في خدمة المجتمع بعكس أنشطتها وبرامجها جاء ذلك خلال انطلاقة البث التجريبي لإذاعة جامعة القرآن الكريم بالمركز وأوضح مدير المركز بأن الإذاعة تركز في الفترة الأولى بثها التجريبي على أن تكون لها بصمة خاصة تعكس رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها ، وأضاف نلتقى ملاحظات ورسائل من المستمعين حول وضوح البث والصوت مشيراً إلى أن هذه الملاحظات تعيننا في الخطط البرمجية للإذاعة بإذن الله تعالى، من جانبه أكد المهندس محمد حسن عبد الرحمن بأن الأجهزة المستخدمة في الإذاعة مستوردة من شركة عالمية متخصصة في البث الإذاعي وبمواصفات عالمية مشيراً إلى جودة صوت الإذاعة ووضوحه وذلك من خلال آراء المستمعين وانطباعاتهم ، لافتاً إلى أن الموجة (FM) ١٠٢,٣ تبث على نطاق ولاية الخرطوم

منظمة عائشة كرار بالتعاون مع كلية المجتمع تختتم دورة الإرشاد والتنمية الأسرية



الرصد والتصوير : أحمد عمر علي

أقامت منظمة عائشة كرار لتنمية الأسرة بالتعاون مع كلية المجتمع حفل تخرج الدراسات في دورة الإرشاد والتنمية الأسرية المتقدمة الأولى بأم درمان بحضور الأستاذ الدكتور أحمد سعيد سلمان مدير الجامعة والأستاذ سليمان عثمان مدير الجامعة الأسبق، والدكتورة نادية عبد العظيم مديرة مركز الطالبات عضو مجلس أمناء المنظمة والأستاذ محمد صالح المدير العام لوزارة التنمية الاجتماعية بولاية الخرطوم وممثلة وزارة التربية والتعليم بالولاية وممثلة المجلس الأعلى لدعوة والإرشاد بالولاية وممثلة الجمعية الأفريقية لرعاية الأمومة والطفولة ومدير الإذاعة القومية الأستاذ صلاح التوم . مدير الجامعة أشاد بالدور الكبير الذي تقوم به المنظمة واهتمامها بقضايا الأسرة والمجتمع ، وأشار إلى أن مهمة الجامعة ووظيفتها خدمة المجتمع عبر كلية المجتمع . مؤكداً إقامة عدد من الدورات التدريبية بجانب إنشاء قسم متخصص بالكليات المختصة ، مهنتاً

التدريبية في هذا المجال معلناً عن قيام ورشة لتقييم الدورة ومعرفة مدى استفادة الدارسات منها وانعكاسها على الأسرة والمجتمع . وتخلل الاحتفال عدد من الفقرات احتوت على قصائد شعرية تعالج المشاكل الأسرية والقيم الإسلامية وفي الختام تم تكريم مدير الجامعة والمدير العام للوزارة وممثل عميد كلية المجتمع وعدد من الأساتذة .

من جانبها أشادت الدكتورة فاطمة عبد الرحمن أمينة المنظمة بالدارسات المتخرجت وصبرهن وتعاونهن طوال فترة الدورة وأوضحت أن الدارسات جاهزات للعمل كمرشدات في مجال الأسرة وحل قضاياهم مباشرة بتحويل هذه الدورات إلى دبلوم عام . من جهته أكد المدير العام لوزارة التربية والتعليم حرص الوزارة واهتمامها بإقامة مزيد من الدورات

الدارسات على تخرجهن في هذه الدورة واعداء إياهن بإعطائهن منحاً في الدراسات العليا في درجة الماجستير والدكتوراة ، داعياً الدارسات إلى الاستفادة من هذه الدورات وتطبيقها في مجال العمل . الدكتور إسماعيل عبد الرحيم ممثل عميد الكلية أكد على تقديم مزيد من الدورات المتقدمة للدارسات والدارسين في مجال الإرشاد وتنمية الأسرة .

عمادة تعليم القرآن الكريم تعقد امتحان إجازة حفظ القرآن في دورته التاسعة والستين



رصد : ميثاق عبد الرحمن

عقدت عمادة تعليم القرآن الكريم ومطلوبات الجامعة امتحان إجازة حفظ القرآن الكريم في دورته التاسعة والستين والتي شارك فيها (٢٥٥) متفان وخمسة وخمسون طالباً و (٢٠) عشرون طالبة من داخل السودان وخارجه . بحضور عميد العمادة الدكتور عباس حمزة و رئيس قسم القرآن الكريم الأستاذ الشيخ عيسى حسين عبد السيد وعدد من الشيوخ .

وأوضح الأستاذ عصام الدين سعيد مسجل العمادة إلى أن هناك إجراءات للتقديم لامتحانات شهادة إجازة حفظ القرآن الكريم والتي تتمثل في تقديم بطاقة شخصية وثلاث صور فوتوغرافية بجانب رسوم عبارة عن ١٥١

جنيه . مبيناً أن امتحان إجازة حفظ القرآن تنظمها العمادة كل ثلاثة أشهر ، لإفتاً إلى أن رسوم استخراج الشهادة ٧٦ جنيه ويتم توقيعها من قبل عميد العمادة ومسجلها والشؤون العلمية منوهاً إلى أن أهم شروط استخراج الشهادة أن لا تقل نسبة نجاح المتقدم

قسم الدعوة والتدريب والوافدين ينظم احتفال تخرج الطالبات الوافدات بعمادة شؤون الطالبات بالجامعة



خلف الله الإمام قام بالرصد والتصوير : نظم قسم الدعوة والتدريب والوافدين بعمادة شؤون الطالبات بالجامعة بالتعاون مع منظمة رعاية الطلاب الوافدين واتحاد الطالبات برنامج احتفال تخرج الطالبات الوافدات والذي جاء تحت شعار : قوله تعالى: (وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ) وذلك بحضور د. نادية عبد العظيم مديرة مركز الطالبات ود. محمد أبو القاسم عميد شؤون الطلاب ود. سامية توفيق صالح وكيلة المركز ومدير منظمة رعاية الطلاب الوافدين وممثلة الاتحاد النسائي الإسلامي العالمي والأستاذة هناء الجبلي رئيس قسم الدعوة والتدريب والوافدين . وتضمن الحفل العديد من الفقرات المتنوعة والشيقة بداهما الدكتور / الطيب محمود عبد القادر بمحاضرة متميزة نالت الإعجاب من الحضور وأيضاً برامج طلابية تربوية وأدبية عكست أنشطة وإبداعات الطالبات الوافدات .

مدير الجامعة يشهد ختام برنامج استقبال الطالبات الجدد



كل الجامعات ويأتي تفرد وتميز جامعة القرآن الكريم بأن الطالب يتخرج منها وهو قد أكمل نصف القرآن الكريم تجويداً وحفظاً بالإضافة للتأصيل في مناهج الجامعة وأفاد أن هذا القرآن الذي تخرج به طالبة القرآن الكريم يلبس والديها تاج الوقار يوم القيامة داعياً إلى الاجتهاد في لبس هذا التاج وجعله الهدف الأكبر والأسمى لحفظ القرآن الكريم والاستفادة من القدرات والخبرات الموجودة بالجامعة ، كما دعا لتخصيص زمن لبذل الوقت لحفظ القرآن الكريم والإتقان والإحسان والاجتهاد في الدراسة الأكاديمية مفيداً أن منهج القرآن الكريم عاصم من كل ذلل ودعا عمادة شؤون الطلاب لرعاية قدرات الطلاب للوصول إلى القمة

ومن جانبها رحبت د. سامية توفيق وكيلة مركز الطالبات بالطالبات الجدد شاكراً كل من قام بأمر الدورة وخطط لها مبينة أن التخطيط والإعداد وإجراءات التسجيل لاستقبال الطلاب الجدد كلها قد سارت بصورة جيدة شاكراً عمادة القرآن الكريم ومطلوبات الجامعة وشيخات القرآن الكريم لتوجيههم وإعدادهم وعمادة شؤون الطلاب

لتهيئتهم الجو المناسب مقدره الجهود التي بذلت في هذا الإطار . وتخلل فقرات برنامج ختام استقبال الطالبات الجدد تكريم للطالبات المتفوقات في الحلقات من قبل مدير الجامعة ومديرة مركز الطالبات وأمين الشؤون العلمية وقد أهدى لبرج القرآن الكريم مصحف تسلمه عميد عمادة القرآن الكريم ومطلوبات الجامعة كما قدمت دراما عن جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية من قبل الطالبات الجددات ومما يجدر ذكره أن فقرات برنامج الاستقبال تم إعداده من قبل الطالبات الجددات.



د. خالد الغامدي : التخطيط الإستراتيجي يعتبر من صميم الدين الإسلامي الحنيف

نائب مدير الجامعة يدعو الي ضرورة إجتماع المؤسسات والهيئات والمنظمات الدعوية للعمل وفق رؤية واضحة

المشاركون في الملتقى يدعون المؤسسات الدعوية لتحريك كل أفراد الأمة للإسهام في أمر الدعوة



وتدمير وإضعاف المسلمين ومنع السيطرة على المراتب المائية وعدم السماح بتحقيق إرتباط استراتيجي، وقد سلط في حديثه الضوء على الصراع العقدي والثقافي متحدثاً باستفاضة في هذا الموضوع وبين أن حرب المخدرات وتفكيت النسيج الاجتماعي والعصبية القبلية والخلافات على الحدود والإفريقيانية الجديدة من أهم مظاهر هذا التخطيط وأشار إلى أن الأمر قد خرج عن السيطرة في جنوب السودان وسوريا والعراق وتسعى إيران لنشر المذهب الشيعي في أفريقيا داغياً إلى أهمية وجود الرؤية الإستراتيجية الشاملة وتطوير طريقة التفكير وترتيب البيت السني والسعي لتأسيس حوار استراتيجي والتغيير الثقافي والتربية والتعليم بالمفهوم الكبير وتعزيز القدرات القومية في الحوار والمصالح الدولية مشخفاً أهم عناصر الضعف والمتمثلة في عدم وجود رؤية إستراتيجية مشتركة والتفكير بصورة منفردة ودعى إلى أهمية الحوار الإسلامي الجمعي ودراسة المستقبل وأوضح أن العالم الإسلامي يحتاج إلى الأفكار الجريئة والعقل الإستراتيجي وعلى أهمية القوة الروحية والتخطيط الحكيم وربط الأرض بالسماء « القوة لله جميعاً وأن الرضا والعمل الصالح هو المدخل . وفي كلمة د.

خالد الغامدي بين أن التخطيط الإستراتيجي من صميم الدين الحنيف مشيراً ان النبي صل الله عليه وسلم صاحب العبقريّة الفذة كان له تخطيط متكامل في الهجرة ومواخاته بين المهاجرين والانصار واستطاع أن يصل للقوة العالمية الفرس والروم وذكر أن آيات كثيرة في القرآن وامثلة كثيرة تحدثت عن التخطيط في صورة العصر والكهف وغيرها وقال أن تخطيط والنظام الإستراتيجي لسيدنا يوسف عليه السلام اصبح منهج سيرته منوهاً إلى أهمية التخطيط .

ومن جانبه دعا د. معاوية أحمد سيد أحمد نائب مدير الجامعة المؤسسات والهيئات والمنظمات الدعوية بأن تجتمع في تجمع واحد ورؤية واضحة وجمع كل المعلومات عن الواقع الإسلامي وأضاف بقوله أن قضية

الاستراتيجية في تحقيق السيطرة على مصالح الدولة في البيئة أو على مصيرها ومفهوم الاستراتيجية وأبان أن الركوز للمشاكل دون النظر للمستقبل يعتبر خطر كبير داغياً للإهتمام بعلم الاستراتيجية وتناول في محاضراته إدارة الصراع والقوة الاستراتيجية السبعة المتمثلة في القوة الإقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية والعلاقات الخارجية والإعلام والمعلومات والإنتاج العلمي والتقني، وقد صرح أن العالم الإسلامي لم يستطع الوصول إلى القوة حتى الآن منوهاً إلى أن التكامل بين هذه القوة السبعة لا يتم الا عبر وجود مفاهيم علمية وعدم إهمال أي من هذه القوة، وادلف إلى الحديث عن الأمن القومي والخطر الإستراتيجي المتمثل في التكتلات والاتحاد الأوربي وبين أن أهم محاور الصراع بين الدول هو الطاقة والماء العذب والأراضي والمواقع الجغرافية الإستراتيجية والمعادن والصراع العقدي والثقافي كما تحدث عن الفوضى الخلاقة وذلك بتفتيت الوجدان العربي من خلال الصراعات العرقية وتفكيت السودان ومصر وسوريا والسعودية وغيرها إلى دوليات وتقسيمها على أساس مذهبي وجغرافي وديني وإثني وثقافي

اللقاءات النوعية وزيارات إلى شرق دارفور وعقد الصلح بين الرزيقات والمعاليا وإصلاح ذات البين إلى جانب زيارته لعدد من المواقع منوهاً إلى أنه سيتم تقديم المحاضرات والندوات عبر وسائل الإعلام المختلفة ومخاطبة جميع فئات المجتمع لتحقيق أهداف الزيارة، وقد قدم في هذا الملتقى محاضرة عن «المسلمون والصراع الإستراتيجي» قدمها د. محمد سليمان أبو صالح رئيس المجلس الأعلى للتخطيط الإستراتيجي الذي عبر في مستهل حديثه عن سعاداته بهذه الزيارة الميمونة وواضح أن أي عمل ناجح يبدأ بالتخطيط وتحدث عن أهمية علم

الرصد : بهجة جبريل ، بحيرة الضو . تصوير : مدثر عبدالرحمن

عقد بقاعة مسجد النيلين بالجامعة ملتقى العلماء والذي جاء في إطار زيارة إمام الحرم المكي الشريف د. خالد الغامدي لولاية الخرطوم ولعدد من ولايات السودان بالتنسيق مع المجلس الأعلى للدعوة والإرشاد بولاية الخرطوم وقد تخلل برنامج زيارته زيارة لجامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية التي تم من خلالها عقد ملتقى للعلماء من داخل الجامعة وخارجها والذي قدمت فيه محاضرة عن المسلمون والصراع الإستراتيجي حضرها لقيف من العلماء ومديري الجامعة السابقين وعمداء الكليات ومدبرو المراكز بالجامعة حيث رحب الأستاذ الدكتور معاوية أحمد سيد أحمد نائب مدير الجامعة بالضيوف شاكرًا المجلس الأعلى للدعوة والإرشاد على هذا البرنامج، ومن ثم بين د. جابر إدريس عويشة رئيس المجلس الأعلى للدعوة والإرشاد بولاية الخرطوم في هذا الملتقى أن هذه الزيارة تأتي في إطار زيارة إمام الحرم الشريف المتنوعة للسودان وأشار إلى أن هذه الزيارة متنوعة الأهداف ومؤكدة على عمق العلاقات لخلق تواصل بين العلماء ونقل التجارب مبينا أنه سيخاطب اللقاءات النوعية وزيارات إلى



مركز التنمية المهنية ينظم دورة التحصيل الإلكتروني لتسجيل الطلاب



الدورة ، كما قدم شكره لمركز الحاسوب صاحب فكرة الدورة ، وأوصى المسجلين بتدريب الآخرين للتعامل مع التحصيل الإلكتروني، وقدمت أجميلة عمر كلمة الدارسين حيث شكرت مركز التنمية المهنية موضحة ملامسته للقضايا التي تهم منسوبي الجامعة مشيدة بمبادرته متمنية أن يواصل خدمته بالإهتمام ذاته ، ومن جانبهم أشاد الدارسون بالدورة موضحين استفادتهم منها وأبانوا سهولة تطبيق البرنامج بعكس المتوقع مؤكدين قدرتهم على تطبيقه، وفي ختام البرنامج تم توزيع الشهادات للدارسين .



الرصد : بحيرة - تصوير : بهجة جبريل

نظم مركز التنمية المهنية وضمن النوعية ختام دورة التحصيل الإلكتروني لتسجيل الطلاب مستهدفا مسجلي الكليات ومساعدتهم وهدفت الدورة إلى كيفية التعامل مع برنامج التحصيل الإلكتروني مشتملة على التقسيط للطلاب والإعفاءات ليتم التحصيل الإلكتروني بطريقة مثلى وقد استمرت الدورة لثلاثة أيام بواقع خمس عشرة ساعة وأوضح رئيس قسم البرامج العام في المركز د. أحمد الطيب أحمد أنه تم تصنيف المسجلين ومساعدتهم إلى فئات حيث تم تنفيذ الدورة لمن لديه خبرة في التعامل مع الحاسوب وخضع قليلا الخبرة إلى دورة إسعافية في أساسيات الحاسوب بواقع خمس عشرة ساعة ومن ثم إلحاقهم بالدورة الأساسية ، وفي كلمته قدم د. أحمد الطيب شكره للمنتسبين للدورة على حضورهم ومشاركتهم الفاعلة في

القائم بأعمال المستشار الثقافي لجمهورية مصر يزور الجامعة



الرصد : اواب محمد

استقبل الأستاذ الدكتور احمد سعيد سلمان مدير الجامعة بمكتبه سعادة الأستاذ عبد الهادي القائم بأعمال المستشار الثقافي لسفارة جمهورية مصر العربية بالسودان ، وبحث اللقاء سبل التعاون في المجالات العلمية بين الجانبين .

أخي المسلم أختي المسلمة دعمك لمشاريع نفير الجامعة خدمة للقرآن الكريم وعلومه

- بالجنيه السوداني .
- ٢- حساب رقم (١٤٥٣) بنك فيصل الإسلامي فرع الموردة بالدولار الأمريكي .
- ٣- حساب رقم (١٤٥٤) بنك فيصل الإسلامي فرع الموردة بالريال السعودي .
- ٤- حساب رقم (١٤٥٥) بنك فيصل الإسلامي فرع الموردة باليورو الأوربي .

- أولاً - أرقام الشرائح :
- ١- شريحة سوداني خارج السودان ٤٤٤٤
- ٢- شريحة سوداني داخل السودان ٠١٢١٩٤٤٥٤٥
- ٣- شريحة أرييا (MTN) ٠٩٩٧٨٥٥٥٥٥
- ٤- شريحة زين ٠٩١٤٣١١٢١
- ثانياً - حسابات البنوك :
- ١- حساب رقم (١٤٥٢) بنك فيصل الإسلامي فرع الموردة

فيما يلي أرقام الشرائح وحسابات الجامعة المعتمدة الخاصة بالتبرع لمشاريع دعم الجامعة:

مركز التنمية المهنية ينظم برنامج ختام دورة القياس والتقييم لأعضاء هيئة التدريس



لأساتذة من أجل تجويد أداء العملية التعليمية وتطوير وتنمية الجامعة مؤكدا حرص الجامعة على تطوير المركز ليصبح من المراكز المعتمدة عالميا داعيا الأجهزة الإعلامية بعكس أنشطة الجامعة والتعريف بها داخليا وخارجيا .

من جهته ثمن ممثل المركز جهود الشؤون العلمية وشؤون العاملين والشؤون الإدارية لمساهماتهم الفاعلة لإنجاح الدورة .

من ناحيته طالب الأستاذ خوجلي بشير محمد ممثل الدارسين بضرورة عقد دورات اضافية بجانب توفير معينات للعملية التعليمية لإحداث التطوير المطلوب .

كما طالب الدكتور عبد الرحمن يوسف بإنشاء مركز أداء أكاديمي متخصص لتدريب الأساتذة وتوفير المعينات اللازمة التي تعين على التدريس ، وقد طالب الأستاذ إبراهيم فتح العليم بضرورة إنشاء مكتبة متخصصة لكل كلية تعين الطلاب على توفير المعلومات وإجراء البحوث ، مشيراً إلى أن المكتبة المركزية ليست كافية لاستيعاب كافة الطلاب بالجامعة .

دكتور خالد عبد الله رئيس قسم النحو والصرف دعا إلى عدم تكرار الدورات التدريبية للأساتذة ، بجانب إرفاق ملخص للدورة . في الختام تم تكريم الدارسين في الدورة وتسليم الشهادات لهم .

رصد وتصوير : مذكر عبد الرحمن نظم مركز التنمية المهنية وضمن النوعية بقاعة مسجد النيلين برنامج ختام دورتي القياس والتقييم التربوي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة بحضور الأستاذ الدكتور عبد الله عبد الحي أمين الشؤون العلمية ممثل مدير الجامعة والدكتور عباس حامد العالم وكيل الجامعة والدكتور أحمد الطيب أحمد ممثل مدير مركز التنمية المهنية والدكتور محمد حمد النيل مدرب الدورة عميد كلية التربية حيث انعقدت الدورة الأولى في الفترة من ١٦ إلى ٢٠ أكتوبر شملت ٢٤ مشارك كما انعقدت الدورة الثانية في الفترة من ٢٣ إلى ٢٦ من شهر أكتوبر شملت ٢٣ مشارك .

أشاد ممثل مدير الجامعة بمركز التنمية المهنية وبجهوده لتنفيذ الدورة واصفاً أدائه بالتميز مشيراً إلى مكانة وكفاءة المركز داخل وخارج الجامعة لافتاً إلى أن عدداً من المسؤولين ومديري الجامعات نالوا شهادات تدريبية وخبرات من المركز متقدماً بالشكر للدكتور محمد حمد النيل مدرب الدورة لجهوده ومساهمته لإنجاح الدورة مشيراً إلى أنه مدرب معتمد داخل وخارج الجامعة . كما تقدم بالشكر للمشاركين بالدورة ، داعياً إلى ضرورة أن تخرج ثمرات هذه الدورة والاستفادة منها في تقويم الامتحانات .

من جانبه وجه دكتور عباس العالم مركز التنمية المهنية والشؤون العلمية بضرورة الاستمرار في مثل هذه الدورات

المجتمع منها: أولاً- برامج التعليم الأهلي بمساجد كلية همشكوريب وأريافها وكلية تلوكوك. ثانياً- برامج تحفيظ القرآن الكريم وتجويده في عشرة مراكز ثالثاً- برامج رفع القدرات وتنمية المهارات التي تستهدف التأهيل والتدريب لحفظ القرآن الكريم وخاصة الأئمة والدعاة والمعلمين والعاملين في قيادة المجتمع الأهلي والنسوي رابعاً- القوافل الدعوية.

هيئة النهل البيئي-هيئة

أفاد فضيلة الدكتور يوسف إبراهيم على البدري مدير الفرع بأنه يقع في منطقة ذات كثافة سكانية عالية كما أن المنطقة أصبحت امتداداً لمصانع السكر الجاذبة للسكان، ويقوم المركز بإقامة دروس في المساجد والمشاركة في الأنشطة الدعوية بمحلية القطبية، وإقامة السدورات المفتوحة ونشر الثقافة الإسلامية بين المواطنين.

والبشرية المتاحة في هذا المجتمع حتى يتمكن من توظيفها لإشباع هذه الاحتياجات عن طريق حلقات القرآن الكريم والتعليم الأهلي والدورات بنوعيتها فئوية ومتخصصة، والمحاضرات ، والندوات عبر وسائل الإعلام المختلفة(مذياع- تلفاز-صحف سيارة) وعن طريق انتشار القوافل الدعوية القصيرة منها والطويلة (إعداد إصدارات تقوم بها الكلية ومراكزها والتعريف بالمناسبات الدينية وتعظيم الشعائر. كما أوضح معتمد مشاركة معالي أ.د أحمد سعيد سلمان مدير الجامعة في حضور تخرجه دورات بولاية غرب دار فور ووسط دار فور.

كسلا-همشكوريب

أوضح سعادة د. محمد حسن أونور عميد الكلية بأن من أولويات جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية خدمة المجتمع وقضاياها ونشر الوعي الديني والثقافة الإسلامية حتى تتحقق الأهداف المرجوة، وبين بعض الأنشطة والبرامج لخدمة المجتمع التي وجدت الرضا والقبول من فئات

هيئة البحر الأحمر-بورسعيد
أوضح سعادة د. محمد هاشم آدم عميد كلية الشريعة ببورتسودان بان الحديث عن جهود جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية في الدعوة والتعليم لها سنوات من العطاء وبث العلم الشرعي وبذل أسباب حفظ الدين.

تعد انطلاقة مسيرة ذلك العطاء في العام ١٤١٨ هـ الموافق ١٩٩٨ م وهي تقوم بدورها في خدمة كافة أهل السودان عبر برامجها الأكاديمية وخدمة المجتمع وبرامجها الدعوية من خلال إعداد البرامج العلمية وتقديمها ، والسدورات الشرعية والتأهيلية والتثقيفية وورش العمل، والمحاضرات التي تلبي حاجات الجامعة والمجتمع.

هيئة غرب دار فور-الجنينة

أفاد فضيلة د. حافظ عمر الأمين عميد الكلية بأن كلية المجتمع تسعى لإيجاد مجتمع يتحلّى بالفضيلة ونقطة الانطلاق هي دراسة الاحتياجات الفعلية للمجتمع الذي يتوقع خدمته ، ثم دراسة الإمكانيات المادية

مدير الجامعة يصدر قراراً بإعادة تشكيل مجلس التقييم والجودة والتميز

رصد : مذكر عبد الرحمن أصدر الأستاذ الدكتور أحمد سعيد سلمان مدير الجامعة قراراً إدارياً قضي بإعادة تشكيل مجلس التقييم والجودة والتميز برئاسة مدير الجامعة ونائب مدير الجامعة رئيساً مناوباً إلى جانب عضوية عدداً من مديري المراكز وعمداء الكليات والجهات ذات الصلة. حيث يطلع المجلس بعدد من المهام والاختصاصات أبرزها الإشراف على إعداد إستراتيجية متكاملة للجودة الشاملة والتميز بالجامعة واقتراح واعتماد السياسات العامة للجودة

ووضع آليات تنفيذها بجانب اعتماد نظام أو نظم ضمان الجودة والاعتماد المراد تطبيقها بالجامعة وإصدار التوجيهات للكليات والإدارات والأقسام والوحدات الإدارية المختلفة بالجامعة للتأكد من التطبيق الفعال والالتزام بنظم ضمان الجودة بالجامعة. بالإضافة إلى إصدار التوجيهات الخاصة بمعالجة المشكلات التي تعترض التحسين والتطوير المستمر بالجامعة بجانب النظر في التقارير التي يعدها المركز عن التقييم والجودة والتميز وسير عمليات نظام الجودة بالجامعة.

مدير الجامعة يصدر قراراً بتشكيل لجنة للمشاركة في مشروع سار عاصمة الثقافة الإسلامية ٢٠١٧ م

رصد: بحيرة الضو في إطار مشاركة الجامعة في مشروع سار عاصمة الثقافة الإسلامية للعام ٢٠١٧ م أصدر مدير الجامعة أ.د. أحمد سعيد سلمان قراراً إدارياً بتشكيل لجنة علمية للإسهام في مشروع سار عاصمة الثقافة الإسلامية حيث ترأس اللجنة أ.د. محمد البشير محمد عبد الهادي ، ود. عرفة محمد حماد عضواً ومقرراً وتكونت اللجنة من عضوية كل من أ.د. السر سيد أحمد العراقي و أ.د. عبد الله عبد الحي أبو بكر،

أ.د. ميمونة ميرغني حمزة ، د. عبد الواحد عثمان مصطفى ، د. سر الختم عثمان الأمين، أ.د. علي صالح كران، أ.د. أسامة عبد الرحمن الأمين ، د. دفع الله حمد الله حسين، حيث تقوم اللجنة بتحديد عنوان لورشة العمل وإعداد محاورها والأوراق العلمية وموعد انعقادها كما تقوم بالتنسيق مع الأمانة العامة لمشروع سار عاصمة الثقافة الإسلامية، والجامعات التي عقدت ورش أو قدمت أوراق حتى لا تكرر العناوين والموضوعات.

منسقية قوات الدفاع الشعبي تزور الجامعة



قام بالرصد والتصوير : خلف الله الإمام استقبل الأستاذ الدكتور أحمد سعيد سلمان مدير الجامعة بمكتبه وفداً من منسقية قوات الدفاع الشعبي المركز العام ومنسقية الخدمة المدنية بحضور مدير إدارة شؤون الجهاد بالجامعة ، وتأتي هذه الزيارة في إطار الطواف الذي تنفذه إدارة تنسيق قوات الدفاع الشعبي للوقوف على هياكل منسوبيها بالمؤسسات المدنية وما تنفذه من برامج وأنشطة عبر تلك المؤسسات .

مركز الانتاج الاعلامي والتدريب ينظم دورة تدريبية لفنيي إذاعة الجامعة



رصد : مودة أحمد طه - تصوير : بهجة جبريل في إطار سعي مركز الإنتاج الإعلامي والتدريب إلى تجويد أداء العاملين بالإذاعة وتوصيل رسالة الجامعة بالصورة المثلى نظم المركز دورة تدريبية في مجال المونتاج والإخراج الإذاعي بمباني المركز حيث هدفت الدورة إلى تأهيل الكادر الفني العامل بإذاعة جامعة القرآن الكريم (صوت المثاني) وقد اشتمل برنامج الدورة على تدريب الكادر الفني على برنامج «Adobe Edition» و«Codledit» و«Radio tools» ، وتسجيل البرامج من الإستديو وحفظها في الشبكة الداخلية للإذاعة ثم مونتاجها ورفعها إلى غرفة البث المباشر إلى جانب التدريب على مكسر الإخراج وتصدير المواد في الكنترول وإخراجها عبر الأثير للمستمع ومعالجة المواد لتصلح للبث .



هيئة التحرير :

أ. بحيرة الضو العاقب
أ. بهجة جبريل عيسى
أ. كمال الدين بابكر
مدر عبد الرحمن

نور
المثاني

الجمع الإلكتروني والإخراج الفني



مقر الصحيفة

أم درمان شارع الموردة

ت : ٨٦/٤٦٠٠١٨

E-mail:c.m.training@hotmail.com

التصحيح اللغوي:
د. خالد عبد الله علي

الطابعون :

دار جامعة
القرآن الكريم للطباعة

واحة إدارية

مرحبا بكم



بقلم: أ. عبد الصمد أباكر

ترحب بكم إدارة شؤون العاملين عبر صحيفة «نور المثنان» ونعلمكم بأن هذه الإدارة معنية بتنفيذ قوانين ولوائح الخدمة المدنية والقرارات الإدارية التي تصدر بين الحين والآخر فيما يخص الحقوق والواجبات الوظيفية ، ومن أهداف هذه الإدارة تنمية وتطوير أداء

العاملين بالجامعة ، وهذا يتطلب زيادة معرفة وإدراك ووعي العاملين بالقوانين واللوائح المنظمة للعمل ، لذلك رأت الإدارة أن تساهم بقدر ما يثري ثقافة العاملين بدرجاتهم المختلفة وذلك عبر عمود «واحة إدارية» بصحيفة «نور المثنان» بهدف إيصال ما جاء في لائحتي الخدمة المدنية

والقومية لسنة ٢٠٠٧م ولائحة محاسبة العاملين بمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي لسنة ١٩٩٤م ولوائح أخرى فيما يتعلق بالحقوق والواجبات الوظيفية منذ تاريخ التعيين حتى تاريخ ترك الخدمة وفقنا الله وإياكم لما فيه خيري العباد والبلاد.

٢٥ طريقة للتأثير على الآخرين (٢)
way to influence others ٢٥



أ. نبيل محمد حسن نصر

١٥- تقبل الشخص كما هو : إن أول خطوة في تغيير الآخر أن تتقبله كما هو . فإذا لم تتقبله فإنه سيخذ موقفا دفاعيا ويتوقف استماعه لك . ولا يعني التقبل أنك تقبل بالعيب الذي لديه ، ولكنه يعني إدراك قيمته الأصلية .

١٦- كن مستعداً في قلبك وعقلك قبل أن تكون مستعداً بلسانك : إن طريقة قولنا للأشياء قد تكون أهم مما نقوله ، فقبل أن يعود أطفالك من المدرسة وكل منهم سيعرض حاجاته فكر واضبط نفسك ، قرر أن تكون لطيفاً مرحباً ، وقرر أن تستمع إليهم بكل اهتمام مثل هذا القرار سيمكنك من التغلب على عنائك ويستثير قدراتك .

١٧- تجنب مواقف الهجوم أو الدفاع : في حالات الخلاف تجنب ما يفعله كثير من الناس حينما يحيلون الخلاف إلى عنف ، سواء أكان العنف بالغيبة الظاهر أم بالكلام الساخر أم بالعبارات الجارحة أم بالانتقاد . وتجنب كذلك الدفاع سواء أكان بصورة الانسحاب أم الحسرة ، والبديل لكل ذلك هو الحديث الهادف لإنهاء الخلاف .

١٨- اختر الوقت الصحيح للتعليم : ليس كل وقت مناسباً للتعليم ، فالناس مستعدون للتعليم حينما لا يشعرون أن هناك ما يهددهم ، وحينما لا تكون أنت غاضباً أو في حالة إحباط ، وإنما تظهر احتراماً وعطفاً وتكون أنت في أمان في داخل نفسك ، ولا يناسب التعليم كذلك حينما

يحتاج الآخر إلى المساعدة ، تذكر من جهة أخرى أننا نقوم بالتعليم غير المباشر كل الوقت ؛ لأننا نشع باستمرار ما يدل على حقيقتنا .

١٩- اتفق مع الآخر على الحدود والقواعد والتوقعات والنتائج : إن شعورنا بالأمان يرجع إلى حد بعيد إلى شعورنا بالإنصاف والعدل ، وبالعكس فإن الحياة يفقد فيها الأمان حينما تكون القواعد والتوقعات مفاجئة مزاجية .

٢٠- كن حاضراً عند مفترقات الطرق : قد يتخذ من نحبهم ويهمنا أمرهم قرارات لها آثار بعيدة المدى على أساس رؤى انفعالية انية ، فكيف نحميمهم ؟ إن أول ما علينا فعله أن نفكر قبل أن نبيدي رد فعلنا ، فلا ننساق وراء الانفعال نحن كذلك ، وإلا أضربنا بما لنا من تأثير عليهم ، وعلينا ثانياً أن نعرف أن المشاعر تحرك دوافع الناس أكثر من التفكير ، فعلياً أن نتعلم اللغة التي تؤثر فيهم كما نتعلم لغة أجنبية ، فلا ندينهم ولا ننذهم .

١٢- استخدم كلاً من لغتي المنطق والمشاعر : إن هاتين اللغتين تختلف إحداهما عن الأخرى كما تختلف اللغة العربية عن الصينية ، حينما لا يحدث التواصل الجيد بينك وبين الآخر فامنحه الوقت الكافي وأصغ إليه بإخلاص ، وعبر عن مشاعرك بصدق .

٢٢- فوّض الآخر بالعمل بثقة : إن تفويضنا الآخر بالعمل ومنحه الثقة ليتصرف يدل على الشجاعة من قبلنا ؛ لأنه سيعمل أخطاء أثناء العمل ، وستتحمل بعض الخطأ نحن وهذا سيؤثر في أدائه للأحسن .

٢٣- أدخل الناس في مشاريع ذات قيمة : إن مشاركة الإنسان في مشاريع ذات قيمة له أثر حميد على نفسيته ، ولكن المشروع الذي له قيمة عند الرئيس قد لا يكون له قيمة عند المرؤوس ، فالمشروع الذي له قيمة هو الذي يشارك فيه الفرد في التخطيط والتفكير ، إن كلاً منا يحتاج

أن يشارك في رسالة حياته ، وإلا فقدت الحياة معناها . فالحياة هي توتر بين ما نحن عليه وبين ما نصبو إليه .

٢٤- دريهب على قانون الحصاد : لنعلم من حولنا قانون إعداد الأرض ونثر البذور والعناية بالنبات وسقايتها وإزالة الأعشاب الضارة والحصاد ، فهذه الطريقة الطبيعية تعلمنا أننا نحصد ما زرناه .

٢٥- دع النتائج الطبيعية تعلم من حولك السلوك المسؤول : إن من أنفع ما نقوم به أن نترك النتائج الطبيعية لسلوك الناس تعلمهم السلوك المسؤول ، قد لا يحبون أن يواجهوا هذا وقد لا يحبوننا حينما نتركهم لنتائج عملهم ، ولكن كسب الشعبية أمر زائل لا يعتمد عليه ، فليكن العدل هو مطلبنا ، وحينما نترك العدل يأخذ مجراه فإننا نكون قد منحنا الآخرين حياً أكثر من عرقلة طريق العدل ، فترك العدل يترك مجراه الذي يؤمن نمواً سليماً وأماناً على المدى الطويل .

ثلاثة أخطاء يجب التغلب عليها :

الخطأ الأول (أن ننصح قبل أن نفهم) قبل أن تؤثر في لا بد أن تفهمني ، إن لي وضعي الخاص ومشاعري الفريدة ، فقبل أن تحاول التأثير علي يجب أن تتأثر أنت بوضعي الفريد .

الخطأ الثاني (محاولة إصلاح العلاقة من دون إصلاح الموقف أو السلوك) لقد كان (إيمرسون) حكيماً حينما قال : إن ما أنت عليه يصح في أنني بصوت يمنعي من أن أسمع ما تقول .

الخطأ الثالث (افتراض أن القدوة الطيبة والعلاقة أمر كاف) حينما نخطئ هذا الخطأ نغفل أهمية التعليم الواضح ، والحل أن نتحدث كثيراً عن الرؤية والمهمة والأدوار والغايات والمقاييس .

ونهاية المطاف هنا أن حقيقتنا هي ما يحقق التواصل بشكل أكثر فعالية وأكثر إقناعاً مما نقول.

وقفات تربوية



د. زهراء أحمد محمد أحمد

تعلم من مواقع التواصل ولا تدمر

هل فكرت لماذا مواقع التواصل مجانية ؟ عندما لا تدفع ثمن البضاعة فاعلم أنك أنت (البضاعة) انتبه للأمر وتفكر فيه، الجوال من أخف ما يكون حملاً ووزناً بأيدينا ولكن قد يكون أثقل ما يكون وزناً وحملاً بالأخرة لنحسن استخدامه، إن جوجل والفييس بوك وتويتير والواتساب وجميع برامج التواصل بحر عميق ضاعت فيه أخلاق الرجال وسقطت فيه العقول منهم الشباب ومنهم ذو الشببة وابتلعت أمواجه حياء العزاري وضلت فيه خلق كثير، فاحذر التوغل فيه وكن فيه كالنحلة لا تقف إلا على الطيب من الصفحات ، لتتفح بها نفسك أولاً ثم الآخرين لا تكن كالذباب يقف على كل شيء الخبيث والطيب فينتقل الأمراض من دون أن يشعر أن الإنترنت سوق كبير لا أحد يقدم سلعته مجاناً كلهم يريد مقابلاً: فمنهم من يريد إفساد الأخلاق مقابل سلعته ومنهم من يريد عرض فكره المشبوه ومنهم خالي الشهرة ومنهم المصلحين فلا تشتتر حتى تتفحص السلع جيداً إياك وفتح الروابط فإن بعضها فخ وتدبير وشر كبير وهكر وتهكير ودمار وتدبير ، إياك ونشر النكات والإشاعات واحذر النسخ واللصق في المحرمات واعلم أن هذا الشيء يتاجر لك في السيئات والحسنات فاحذر لبضاعتك قبل عرضها فإن المشتري لا يشاور ، قبل أن تعلق أو تشارك فكر إن كان ذلك يرضي الله تعالى أو يغضبه، لا تتول على صداقة من لم تره عينك ولا تحكم على الرجال من خلال ما يكتبون فإنهم متنكرون ، فصورهم مذبجة وأخلاقهم مجملة وكلماتهم منمقة ، يرتدون الأقتعة ويكذبون بصدق فكم من رجل تسمى رجل دين والدين من براء وكمن من جميل هو أقبح القبحاء وكمن من كريم وهو أبخل البخلاء، وكمن من شجاع وهو أجبن الجبناء إلا من رحم الله، فكن ممن رحم الله، احذر الأسماء المستعارة فإن أصحابها لا يتقون في أنفسهم فلا تثق في الذي لا يق بنفسه، إياك أن تستعير اسماً فإن الله تعالى يعلم السر وأخفى، لا تجرح من جرحك فانتم تمتل نفسك وهو يمثل نفسه ، وانت تمتل أخلاقك وليس أخلاقه، فكل إناء بما فيه ينضح، انتق ما تكتب فإنك تكتب والملائكة يكتبون والله تعالى من فوقهم جميعاً بحاسب ويراقب إن ما أخافه عليك في بحر الإنترنت الرهيب هو مشاهدة الحرام والنكات الفجور والانحراف ، استفد من هذا النت في خدمة نفسك واسع في نشر دينك، فاستخدمه ولا تجعله يستخدمك وابن به ولا تجعله يهدمك واجعله حجة لك لا حجة عليك.

تدريس القرآن الكريم في التعليم العالي بين التأصيل المعرفي والقياد الإداري (1-2)



بقلم: د. حُسين محمد

ذكر ابن منظور في كتابه لسان العرب وهو مشتق من الأشياء أو القرائن ، لأن الآيات منه يصدق بعضها بعضاً ، ويشابه بعضها بعضاً وهي قرائن ، كما ذهب إلى ذلك الفراء وأبو عبيدة ، وهما من علماء اللغة وعلوم القرآن، وقال الجاحظ صاحب كتاب الحيوان ، سمي الله كتابه اسماً مخالفاً لما سمي العرب كلامهم على الجملة والتفصيل : سمي جملته قرآناً ، كما سما ديواناً وبعضه سورة كقصيدة ، وبعضها آية كالبيت ، وأخرها فاصلة كقافية .

ويعرف التأصيل المعرفي من خلال تعريفاته (لغة واصطلاحاً) بأنه إرجاع كل علم إلى أصله وأساسه وقواعده الكلية التي تنضوي تحتها الجزئيات أو الفرعيات ولكل علم مبادئ عشرة يقوم عليها (تعريفه ، حكمه ، موضوعه ، فضله ، واضعه ، فائدته ، استمداده ، اسمه ،

في إطار المتلقى الرابع للتأصيل المعرفي الذي نظمه مركز بحوث القرآن الكريم والسنة النبوية بجامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية بتاريخ ١٩-٢٠ من ذي القعدة ١٤٣٧ هـ - الموافق ٢٢-٢٣ من أغسطس لعام ٢٠١٦م بقاعة المؤتمرات بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي تحت رعاية وزيرة التعليم العالي والبحث العلمي أ.د. سمية أحمد أبو كشوة والذي يهدف إلى تأصيل العلوم التطبيقية وربطها بمصدرها الأساس الكتاب والسنة الذي أحصى كل شيء علماً يقول تعالى : ﴿ وَزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ سورة النحل الآية (٨٩) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً نطفة ثم يكون علقة مثل ذلك ثم يكون مضغة مثل ذلك ثم يرسل إليه الملك فينفخ فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات : بكتب رزقه وأجله وعمله وشقي أو سعيد ...) متفق عليه . لذلك يأتي موضوعنا هذا

مسائله ، غايته) من أجل ذلك جاءت أسلمة المعرفة عند العلماء للعلوم أو في ما يعرف بالتأصيل المعرفي وقد ورد لفظ الأصل أو الأصول في القرآن الكريم يقول تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴾ سورة إبراهيم ، الآية (٢٤) ويقول الله تعالى : ﴿ مَا قَطَعْتُمْ مِّن لِّبْنَةٍ أَوْ مَرَجٍّ مَّوْبَا قَائِمَةٌ عَلَىٰ أَسْوَلِهَا فَيَإِذِنُ اللَّهُ وَيُخْرِجُ الْفَاسِقِينَ ﴾ سورة الحشر ، الآية (٥) وكلمة لا إله إلا الله أصل التوحيد يقول تعالى : ﴿ فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مُتَقَلَّبَكُمْ وَمَثْوَاكُمْ ﴾ سورة محمد الآية (١٩) وكل العلوم مصدرها الأساس القرآن والسنة يقول تعالى : ﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَىٰ نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِن بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ نَوَاصِلَ

لم أتوقع أن يتم اختياري كأهم مثالية على مس

أتمنى أن أمثل الأم المثالية على مستوى

اخترت كلية اللغة العربية كوسيلة لأمر الدعوة

أتمنى أن ارتقى إلى مستوى الداعيات الإسلاميات

من أصعب التحديات انقطاعي عن التعليم لفترة ٢٠ عاماً

أصلها جلست معها في حوار امتد لقرا الساعين نجادنا أطراف الحديث معا وطردها عليها المحاور الأساسية التي ركزت عن شخص جديّة المليح وعن حياتها ومسيرتها التعليمي والعملية الحافلة بالإنجازات ومن أهم جوانب مسيرتها التي حصدها مؤخرًا بعد علم وعد

نشأت في حياة البادية حيث ثمنهن أسرنا رعي الماشية والأغنام بالإضافة للزراعة ، بمدينة الدلنج بولاية جنوب كردفان ، تخرجت من جامعة القرآن الكريم كلية اللغة العربية هكذا هي الأستاذة جديّة المليح السالم التي بدأت حياتها ببساطة وطيبة أهلها وعراقته

المعاناة التي يعانونها والظروف التي مروا بها ، ولذلك رأيت أن أهتم بهم وأقدم لهم بقدر ما أستطيع من رعاية وتقديم خدمات لهم ، وأرد جزء من الجميل والإحسان الذي وجدته من الخيرين . ومن الذين وقفوا معي وساعدوني في هذا الجانب خالي الذي رباني بعد وفاة والدي وكذلك جديتي . وتعاملت مع الأيتام شكرًا لله سبحانه وتعالى على فضله ونعمه وإحسانه . والتوفيق من الله تعالى أولاً و آخرًا . أما عن جانب رعاية أسر الشهداء فنقوم بمتابعة ظروفهم المادية وتوفير السبل التي تعينهم في ظروفهم الاقتصادية عن طريق منظمة الشهيد وديوان الزكاة والخيرين .

١- تقديم الزى المدرسي بالتعاون مع الجهات الداعمة
٢- معالجة المشاكل الإدارية والرسوم الدراسية مع المدارس .
٣- تقديم المساعدات المالية والعينية .
٤- متابعة صيانة منازل أسر الشهداء

النساء المتكاملة الموسمية والدائمة . بجانب عقد ختمات للقرآن والإعداد لها بالإضافة إلى الإعداد والتحضير للمحاضرات في شتى العلوم مع التركيز على علوم القرآن الكريم والإشراف على بعض الدورات التي تقام لنساء العسكريين بأماكن سكنهن .

١- ما أبرز الدورات التي حصلت عليها في مجال الدعوة ؟

٢- دورة التجويد لمعلمي مرحلة الأساس
٣- دورة التجويد لرياض الأطفال
٤- دورة تجويد القرآن بطريقة نور البيان .

٥- دورة الدعوة والتوجيه .

٦- كيف كان تعامل الزملاء في مجال العمل والدراسة ؟

٧- كانت هنالك معاملة طيبة وتعاون مع الزملاء والأساتذة وكذلك في مجال العمل .

٨- هل كانت لديك ثقة في تفوقك والوصول لهذه المرحلة ؟

٩- كنت معجبة بشخصية عمر بن عبد العزيز: فقد كان يسأل الله الأمانة ثم الخلافة ثم الجنة . وأذكر أن بروف أبا شام وداعة الله من جامعة الخرطوم كان دائماً ما يشجعني ويحفزني . ويقول لي: (أرى فيك العزيمة والإصرار بأن تكوني في يوم من الأيام بروفًا) . وقال لي الإنسان الذي يريد أن يحقق طموحاته ورغباته عليه أن يتوكل على الله وأن يلزم الصبر دائماً في تحقيق النجاح والتفوق .

١٠- من الذي وقف معك وساندك في هذا الطريق ؟

١١- الإنسان الذي وقف معي هو زوجي بجانب أبنائي الثلاثة . وأخوة في الله .

١٢- حدثينا عن رعايتك للأيتام والشهداء، ومن الذي يساعدك في هذا العمل ؟

١٣- أولاً في جانب رعاية الأيتام كان اهتمامي بهم كبيراً ، لأنني أجد ذلك في نفسي ومررت بتجربتهم نفسها في

بعض الأساتذة والأستاذات منهم الدكتور فاطمة عبد الرحمن والتي كانت اليد اليمنى التي تساعدنا والأستاذة إيمان . ومن الأساتذة الدكتور عبد المنعم الشيخ والدكتور بلة الذي كان يمثل الأستاذ والأب الروحي والمربي . وأيضاً الأستاذ عيسى .

١٤- حدثينا عن دراستك للماجستير وما هي الصعوبات التي واجهتك ؟

١٥- بعد أن تخرجت من جامعة القرآن الكريم في كلية اللغة العربية في العام ٢٠٠٢م ودرست تمهيدي للماجستير في العام ٢٠٠٣م . ولكن واجهتني بعض الصعوبات ولم أستطع إكمال

١٦- للماجستير . وذلك نسبة لظروفي العائلية الخاصة وفي العام ٢٠١٣م قدمت أطروحة في النحو والصرف حيث منحت درجة الماجستير بتقدير جيد جداً .

١٧- حدثينا عن جانب العمل والإنجازات والخبرات التي حصلت عليها ؟

١٨- انخرطت في سلك المؤسسة العسكرية في العام ١٩٨٧م . بالسلاح الطبي . وفي العام ١٩٩٥ عملت بالمستشفى العسكري الشجرة . وفي العام ٢٠٠٣ انضمت إلى شعبة التوجيه والخدمات .

١٩- ما أهم الشهادات التي حصلت عليها ؟

٢٠- شهادة التمريض الثانوية الفنية نظام الثلاث سنوات .

٢١- شهادة التحصين الموسع

٢٢- شهادة رعاية الأطفال حديثي الولادة من مستشفى سوبا الجامعي .

٢٣- حدثينا عن جانب الدعوة ؟

٢٤- ولجت طريق الدعوة بعد أن نلت عدة دورات في العلم الشرعي مما أهلني لأن أصبح داعية وذلك مع بدايات العام ١٩٩٥م . ومع إشرافات الدعوة فأنا عضو في منظمة

٢٥- زاد الأسرة ومسؤولة عن قطاع الخرطوم في محليتي الخرطوم وجبل الأولياء . كما عملت في الإشراف التام على برنامج خلوة

السعي للتحصيل العلمي .
* دخولك لجامعة القرآن الكريم هل جاء



٢٦- عن رغبة وما شعورك عندما التحقتي بالجامعة ؟

٢٧- كانت لدي أمنية ورغبة لدخول جامعة القرآن الكريم وكنت شغوفة بها ولكن لم تكن لدي الفرصة للالتحاق بالجامعة . وبعد أن أتحت لي الفرصة للالتحاق بالجامعة أحسست بانتمائي وفخري لها . وكان همي الوحيد أن أنتسب لجامعة القرآن الكريم وكنت أبحث عن الدرجات العلمية التي توصلني إلى الجامعة وتم ذلك بتوفيق من الله تعالى حيث انتسبت لكلية اللغة العربية .

٢٨- لماذا جاء اختيارك لكلية اللغة العربية ؟

٢٩- اخترت كلية اللغة العربية كوسيلة لأمر الدعوة واللغة العربية هي لغة القرآن الكريم وتعتبر كالأرض الخصبة حتى أزرع فيها .

٣٠- ماذا وجدتي في جامعة القرآن الكريم ؟

٣١- وجدت أساتذة قذوة وقفوا معي اجتماعياً لحل المشاكل الخاصة والعامة و وأذكر

أجراه : مدثر عبد الرحمن ، تصوير: بحيرة الضو

٣٢- حدثينا عن جديّة المليح الميلاد والنشأة .

٣٣- الاسم: جديّة المليح السالم أيوب . الرتبة : ر.أول فني

٣٤- مكان العمل : سلاح المدرعات، شعبة التوجيه والخدمات

٣٥- متزوجة وأم لثلاثة أبناء

٣٦- من مواليد العام ١٩٦١ م ، جنوب كردفان مدينة الدلنج

٣٧- نشأت في حياة البادية حيث تمتهن أسرتي رعي الماشية والأغنام بالإضافة للزراعة .

٣٨- جئت إلى ولاية الخرطوم بصحبة خالي الذي يعمل بسلك الجنديّة بسلاح الفرسان (المدرعات حالياً) . ألقيني خالي بالمدرسة عندما بلغت سن التعليم

٣٩- وتدرجت في الفصول إلى أن جلست لامتحان الشهادة الابتدائية حيث أحرزت (١٩٦) درجة أهلتني لدخول المرحلة

٤٠- المتوسطة (سابقاً) .

٤١- بعد أن تركت الدراسة وتزوجتني . كيف كانت عزمك للرجوع للدراسة مرة أخرى ؟

٤٢- ظروف الأسرية حالت دون مواصلة التعليم حيث . تزوجت والدي كان متوفياً . ولكن كانت لدي رغبة وعزيمة لمواصلة

٤٣- الدراسة وثقتي بالله كبيرة . وبتوفيق من الله استطعت مواصلة الدراسة ولجأت للتعليم الديني من خلال وجودي في أماكن التحفيظ بعد أن تركت التعليم الأكاديمي . وبعد عشرين سنة من الزواج

٤٤- امتحنت شهادة مرحلة الأساس وحصلت على مجموع ١٧٣ . وكنت أول مجموعة في التعليم الموازي وتم قبولي في مدرسة

٤٥- محمد علي الثانوية بنات النموذجية بالخرطوم . وحصلت على نسبة ٧١,٩٪ أهلتني للدخول لجامعة القرآن الكريم كلية اللغة العربية . ونلت درجة البكالوريوس في اللغة العربية بتقدير جيد . ثم درجة

٤٦- الماجستير بتقدير جيد جداً . وواصلت



تسلمت جائزة مالية قدرها ٢٥ ألف جنيه سوداني من شركة زين للاتصالات



ستوى ولاية الخرطوم

لوطن العربي والعالم

دخولي لجامعة القرآن الكريم أعظم أمنية

وعطاء وجهود مبذولة وجدت ثمارها حيث نوجت أما مثالية بولاية الخرطوم لهذا العام برعاية شركة زين للاتصالات ونشريف نائب رئيس الجمهورية وهذا التكريم يعتبر إنجازاً لمسيرتها وما زال العطاء مستمراً. فإلى مضابط الحوار :

داخل وخارج ولاية الخرطوم . و كل إنسان غرس فيني غرساً حسناً .
*هل تم تكريمك من قبل الجامعة ؟
استضافتي معكم في صحيفة (نور المثاني) هي خير تكريم لي .
*ما مدى رضائك في مجال العمل ؟
الحمد لله راضية في مجال عملي وأعتبره عملاً إنسانياً في المقام الأول . وأتمنى من الله تعالى أن يرزقني الإخلاص في مجال العمل وفي مجال الدعوة وأعمال الخير وأن أقدم كل ما في وسعي وجهودي من أجل الإسلام و الوطن . وأن أمثل القوات المسلحة خير تمثيل .
* ما مدى علاقتك بوسائل الإعلام ؟
لدي إلمام بمتابعة الأخبار المحلية والعالمية عبر الصحف والقنوات والإذاعة والوسائط الإلكترونية .
*أمنية حققتها ؟
دخولي جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية أعظم أمنية وكان شرفاً وفخراً لي .
*أمنية لم تحقق ؟
أتمنى أن يتحول هذا العمل المتواضع إلى منظمة خيرية تحمل اسم (أم ناجي الخيرية) .
*كتاب تعجبين بقراءته ؟
مدارك السالكين .
*كلمة أخيرة .
أوصي نفسي وجميع القراء بالتحلي بالصبر في جميع الأحوال . كما أوصي خريجي وخريجات الجامعة أن يحافظوا على اسم الجامعة ومكانتها في المجتمع . وتطبيق ما درسوه في حياتهم العملية .
وأتمنى من الله تعالى أن يعطيني الصحة والعافية وأن يعينني على تقواه وتقديم مزيد من أعمال الخير والدعوة إلى الله .
كما أتمنى أن يصبح الحوار الوطني بداية عمل لاستقرار السودان .

التعليم ٢٠ عاماً .
ومن التحديات التي واجهتني كانت مهامية الكثيرة منها مسؤوليتي تجاه المنزل والأسرة بجانب العمل الرئيس والأعمال الخيرية بجانب أمر الدعوة . بالإضافة إلى مواصليتي في التعليم .
*إلى ماذا تود أن تصل جديدة المليح ؟
أود بإذن الله تعالى أن أصل إلى أرفع المراتب التعليمية . وكما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة) وأن يزيدني العلم تواضعاً . وأسأل الله تعالى أن يجعلني من النساء العالمات . وأن أكون من النساء اللاتي يسهمن في خدمة الوطن والأمة الإسلامية . وأن أسهم كذلك في تربية جيل صالح يسهم في خدمة المجتمع والأمة الإسلامية . أتمنى أن أمثل الأم المثالية على مستوى الوطن العربي والعالم وليس على مستوى السودان فحسب . و أتمنى لأمهات السودان أن يصبحن مثاليات . وأرسل رسالة للعالم بأن المرأة السودانية تستطيع أن تواجه الصعاب وتصنع المعجزات .
* شخصية تمثل لك قدوة ؟
أي شخصية لديها مجال عمل متخصص وأتمنى أن ارتقي إلى مستوى الداعيات الإسلاميات . وأن يتقبل الله عملنا خالصاً لوجهه الكريم . وأن يجعلنا الله قدوة . وخير مثال الشيخ الدكتور محمد سيد حاج رحمه الله . ترك بصمة وذكرى رائعة في حياته .
*إلى من تهدي هذا التكريم ؟
أهدي تكريمي إلى الأستاذ حسبو محمد عبد الرحمن نائب رئيس الجمهورية ولنسوبي القوات المسلحة وشركة زين للاتصالات . كما أهدي التكريم لزوجي العزيز وإلى كل أبنائي . وإلى الخال علي عجبنا وجميع الأهل . ومنظمة زاد الأسرة . وأسرة جامعة القرآن الكريم . وجميع أمهات السودان . بجانب كل من شاركني

على مستوى ولاية الخرطوم . وهذا الإنجاز يتوفيق من الله عز وجل .
* ما المعايير التي تم بها اختيارك ؟
الشروط العامة للمنافسة لاختيار الأم المثالية تكمن في ثلاثة أشياء . علم . وعمل . وعطاء أما العلم أن تكون الأم علمت نفسها وأبنائها . وفي العمل أن تكون مستمرة في العمل . أما العطاء أن يكون لها عمل إنساني واجتماعي ملموس في المجتمع .
* ما الجهات التي قامت بتكريمك من خلال الاجازات التي قدمتها ؟
تم تكريمي في مهرجان القرآن الكريم للقوات البرية
تكريم في عيد الجيش ٢٠١٦/٨/١٤ م
كرمت من محلية الخرطوم كأمر مثالية في العام ٢٠١٢ م
كرمت من قبل أمانة شؤون المرأة بالمؤتمر الوطني (حافظات ومعلمات القرآن الكريم)
نلت نوط الخدمة الطويلة الممتازة .
كرمت من قبل شركة زين كأمر مثالية بولاية الخرطوم .
كرمت من قبل منظمة زاد الأسرة
*كيف استطعت أن توفقي بين الدراسة والعمل وبين الأسرة ؟
بعد الشكر لله تعالى كان زوجي خير معين لي وبراغي ظروفي ويساعدني في جانب العمل وفي البيت ولكن كانت هنالك تحديات وصعوبات في التوفيق بين الدراسة والعمل . وكان عملي في التمريض شاقاً جداً وهو عمل إنساني في المقام الأول وعندما أجد حالة مريض وحتاج إلى الرعاية كنت أقدمها على الدراسة والمحاضرة .
*ما أصعب المواقف والتحديات التي واجهتك خلال رحلة حياتك ؟
أصعب شيء واجهني في حياتي هو وقوفي عن التعليم بسبب الزواج . ولكن فوضت أمري لله عز وجل واستسلمت للأمر الواقع . وكانت فترة انقطاعي عن

برعاية كريمة من شركة زين للاتصالات . وتم تسليمي جائزة مالية قدرها ٢٥ ألف جنيه سوداني بجانب إقامة لمدة ثلاثة أيام في مجموعة فنادق كانون بالخرطوم لجميع الأمهات اللاتي تم تكريمهن بولايات السودان . وكانت الإقامة فرصة للأمهات لتبادل الأفكار والآراء والمشاعر والتواصل وتقوية العلاقات والروابط الاجتماعية
* ما شعورك وأنت تستلمين الجائزة ؟
كانت الجائزة مفاجأة كبيرة . وشعوري كان طيباً وأدخلت في نفسي السرور ذلك لعظمة المناسبة هو تكريم الأم التي ربط الله سبحانه وتعالى الإحسان إليها بطاعته وكما قال رسول صلى الله عليه وسلم في حقها في معنى الحديث (قال ثم من قال أمك) . فجائزة شركة زين تعتبر نعم الجائزة وقد استوفت كل الشروط . وأسأل الله قبولها عنده .
*هل كنت تتوقعين أن يتم اختيارك أمًا مثالية ؟
كانت المفاجأة كبيرة . ولم أتوقع أن أنافس

والأيتام وخاصة الضرورية منها مع جهات الاختصاص .
* ماذا عن جانب المرضى ؟
١- الإشراف التام على المرضى ومتابعة الحالات مع إدارة المستشفيات العسكرية والمدنية .
٢- تقديم المساعدات الغذائية للمرضى
٣- حصر الطلاب المصابين بالأمراض المزمنة بالمدارس والرياض ومتابعتهم
* حدثينا عن جائزة الأم المثالية وكيف تم اختيارك لها ؟
تم اختياري لجائزة الأمة المثالية لولاية الخرطوم عن طريق ترشيح الأستاذة سيدة الطيب الشيخ معلمة بمدرسة الذخيرة القرآنية الأساسية بالخرطوم وكانت المنافسة على مستوى ولاية الخرطوم . وتم الاحتفال والتكريم بقاعة الصداقة في شهر مارس الماضي للعام ٢٠١٦ م . بتشريف الأستاذ حسبو محمد عبد الرحمن نائب رئيس الجمهورية و



ثقافة أمنية



د. عباس حامد العالم

إن من أخطر العناصر على الأمن أولئك الذين يدينون بالولاء لجهة خارجية وهو ولاء إما أن يكونوا مدفوعون بإجر العمالة لتلك الجهة أو بواعز الإعجاب بأسلوب أهلها ومنهجهم والولع بتقليده قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تَلْقَوْنَ إِلَيْهِمْ بِالْمُؤَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ حَرَجْتُمْ جِهَادًا فِي سَبِيلِي وَابْتِغَاءَ مَرْضَاتِي تُسِرُّونَ إِلَيْهِم بِالْمُؤَدَّةِ وَأَنَا أَعْلَمُ بِمَا أَخْفَيْتُمْ وَمَا أَعْلَنْتُمْ وَمَنْ

تعريف بعلم المخبرات وأهدافه

يَفْعَلُهُ مِنْكُمْ فَكَيْفَ ضَلَّ سَبِيلَ السَّبِيلِ (١) إِنْ يَتَّقَوْكُمْ يُكُونُوا لَكُمْ أَعْدَاءً وَيَسْأَلُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ وَأَسْئَلْتَهُمُ بِالسُّوءِ وَوَدُّوا لَوْ تَكْفُرُونَ (المتحنة: ١ - ٢) . ولذا كانت وحدة الولاء وانحيازها الكامل لوحدة المؤمنين وديارهم شرطاً حاسماً للسلامة من كيد العدو قال تعالى: (بَلِ اللَّهُ مَوْلَاكُمْ وَهُوَ خَيْرُ النَّاصِرِينَ) آل عمران: ١٤٩ (وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنْ هَدَى اللَّهُ فَمَا لَبَسَ بِكُم بَلِ اللَّهُ مَوْلَاكُمْ وَمَنْ هُوَ خَيْرُ الْوَالِدِ لِلْيَتَامَى وَالْمَسْكِينِ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ)

نماذج سلوكية



د. يوسف عثمان محمد

فيما كسبت أيديكم

تقدم أن كتاب الإدارة من السلف الصالح ناقشوا أساليب تداول المسؤولية عن إدارة شؤون الأمة ، وأضافوا إلى أساليب الوصول التي في مركز المسؤولية طريقة الانقلاب العسكري ، وأطلقوا على الشخص الذي يصل إلى مركز القيادة عن طريق الانقلاب العسكري مصطلح « أمير الاستيلاء » ، في مقابل أمير الاستكفاء الذي ترشحه كفاءته ومؤهلاته ليتقلد المنصب ، وكان من نتائج الاعتراف بالانقلاب العسكري كأسلوب لتولي زمام القيادة التنازل عن بعض مؤهلات القائد التي اشترطها علماء السلف فيمن يتولى قيادة الأمة ، ومن بينها شرط العلم ، وكان من نتائج هذا التنازل أن حصل انفصال بين العلم والقيادة ، وأن صار القائد في حاجة لعلم العالم ليبنى قراراته على بيعة من العلم .

ولكن الشيطان استثمر هذا الانفصال فزين للقائد الهوى، وزين للعالم توظيف علمه لخدمة القائد لينال من الدنيا التي أصبحت في يد القائد ، فصار العلماء فريقين: فريقاً التزم الصراط المستقيم وخاف على نفسه فتنة الدنيا فاعتزل الحكام وعاش بعيداً عنهم ، وفريقاً انغمس مع الحكام في دنياهم وشاركهم شؤونهم ووظف علمه لخدمتهم .

وكان الحكام في البداية يبحث عن الفريق الأول، ويلتمس نصحه، ويشجعه على أن يأمره وينهاه، ثم طال الأمد واستبد الحكام بأمر الدنيا، وابتعد الفريق الأول من العلماء عن دنيا الحكام، واستخدم الحكام ما بيدهم من قوة لفرض طاعتهم، وصار من يجهر بالنصيحة معرضاً لبطشهم لما يعارض من مصالحهم، وانتشر البطش بالمخالفين وإن كانوا محقين، فانزوى الفريق الأول في زاوية بعيدة عن دنيا الحكام، وأصبحت شؤون الإدارة تسير في طريق يبتعد رويداً رويداً عن العلم الشرعي ، وذلك تأويل قوله صلى الله عليه وسلم: (ألا إن القرآن والسلطان سيفترقان فدوروا مع الكتاب حيث دار)

نسأل الله أن يردنا إلى دينه رداً جميلاً وأن يجمع بين قادتنا وكتاب الله إنه ولي ذلك والقادر عليه، وصلى الله وسلم وبارك على خير خلق الله أجمعين وعلى آله وصحبه والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

الآباء يهاجرون والأبناء يتأثرون



أ. سامية عبد المنعم حميد

الإجازة السنوية قد وزعت على السنة من أن يأخذ شهراً واحداً يكون فيه ضيفاً يأخذ أسبوعاً كل أربعة أشهر، وهناك مشاكل عديدة تنجم عن غياب الأب فقد تلجأ الأم - وهو عادة ما يحدث - إلى الجار أو إلى الصديق أو ابن العم لتسالة المشورة وفي هذا من المفاسد ما لا يخفى خاصة حينما تنشأ الثقة بينه وبين الأسرة ، هذه الثقة التي قد تؤدي إلى اهتزاز صورة الأب .

لا نستطيع أن نقول للآباء ابقوا لأن مطالب الحياة كثيرة ولكن نستطيع أن نقول لهم ولأرباب الأعمال راعوا ألا تنهدم الأسر لأن هدم الأسر سيعود على المجتمع العربي كله بالتفكك ، ومهما أقمنا من مشاريع ومبان فإنه لا قيمة لما نبنيه على الأرض ما دمنا نهدم داخل الإنسان، والصورة التي أراها أصبح الرجل فيها «مجلبة للمال» وأصبحت الأسرة مكاناً للإنفاق ولا قيمة لها فوق ذلك، وإذا كانت تلك الصورة التي رسمها د.محمد العوا بين حكم الشريعة فإن رأي علم النفس يعد دراسة واعية للآباء الذين يتركهم أبائهم، هي صورة مأساوية ترسم ملامحها الوحدة التي يعانونها، ونجد أن الأبناء يتعرضون لعدد من المشاكل جراء هذه الهجرة منها سيطرة الأب على الأبناء وتسلسل أصدقاء

السوء، فالعلاقات المنحرفة هي أمراض اجتماعية تقود لفقدان السيطرة على إدارة الأولاد وقد يندمجون في جماعات ضد القانون، ومن هذه المشاكل أيضاً تدني المستوى الجامعي فوجود الأب إلى جانب الابن يحفز على تقدم مستواه العلمي وبالتالي فإن عدم وجوده يجعل الابن يلجأ لشخص آخر يسأله الإرشاد وربما يقوده للانحراف فتتعد المشكلة حتى يضل طريق العلم وصولاً للحبب المهدئة التي تكون فيها النهاية ويرى د. جمال ماضي

أبو العزائم أستاذ الطب النفسي أن علاج هذه المشاكل يكمن في التكافل الاجتماعي لأن قلة من الأمهات تستطعن القيام بالدورين معا « الأم والأب » لذا فلا بد من وقوف العم والخال والجد إلى جوار الأم في غياب الأب، وبالتالي لا بد من ضرورة إسعاف هؤلاء الأبناء الذين نقدم لهم العسل ممزوجاً بالسم الزعاف حين نوفر المال وإلى جانبه فرصاً لا تحصى للانحراف حين نتركهم ونرحل تفصلنا عنهم آلاف الكيلومترات وبحار ومحيطات ثم نعود لنبحث عن الأفراح في داخل العش وننسى أن النسر دائماً ما يتربص بالأفراح إذا غاب حارس العش، لذا لا بد من تنظيم أمورنا والتفكير الدقيق ألف مرة قبل أن نترك الأبناء الأعزاء ونرحل، ونحن نقول هنا فلذات أكبادنا.

اختلاف علامات الموت عند الأطباء

قطوف

يعتبر الموت خمود حركات الجسد وسكونها وعدم قابليته للنمو وتهيئته للتعفن والتفسخ لذهاب الروح عن الجسد فالموت هو نهاية للحياة الإنسانية في الدنيا وقد اختلفت آراء الأطباء في العلامات التي يبني عليها التقرير الطبي لنهاية حياة الإنسان؛ ومنهم أنه يثبت الموت بموت القلب وتوقفه عن الحركة مع انقطاع النفس وأن علامة الموت تعرف بتوقف الجهاز التنفسي وعلامة الموت هي موت المخ وإن كان القلب هو بمثابة الدينامو المحرك للأجهزة فإذا وقف توقفت الأجهزة المرتبطة به عن العمل فهو دليل من الأدلة على موت الإنسان وإذا تأملنا الرأي الثالث وجدناه غامضاً ذلك لأنه لا يعرف إلا عن طريق الأجهزة الطبية الكهربائية وهذا ليس من الأمور المتيسرة لعامة الناس حتى الأطباء في الغالب كما يعرض عليه بمن تعطل مخه وقتاً طويلاً بسبب نشوف أو تحلل أو خمود فحص مثل هذه الحالة كافية لإبطال القول بان الشيء الأكيد الذي يبني عليه التقرير الطبي بموت الإنسان هو موت المخ.



عواطف عبد الكريم أحمد محمد

حماية المال العام ورعايته



سامية عبد الرحمن عثمان

إلا الاسم ، أما القيمة الحقيقية فقد تدهورت على الجميع . أما الحرص على المال العام ورعايته فيؤدي للخير العام للبلاد وحسب أن تتذكر الصين التي استطاعت برعايتها للثروة القومية أن تحقق أرقى صور النجاح المادي والأدبي ولنتذكر أيضاً ألمانيا الغربية التي هوت إلى القاع ودمرت تدميراً تاماً في الحرب العالمية الثانية ، ولكن أهلها لم يضيعوا وقتاً في النحيب وفي الحديث عن مراكز القوى التي دفعت بهم إلى الهاوية بل راحوا في جد دؤوب يعملون في إعادة البناء وإعادة المصانع ، وكان العامل يعمل دون أجر إلا بما يسد به الرمي ، ورأى كل منهم المال العام مالا خاصاً له ، وبسرعة مذهلة سبقت ألمانيا دولا كثيرة بأوروبا ، وأصبح النقد الألماني أقوى النقود في العالم ثباتاً ورسوخاً . بقي بعد هذا أن نعود للفكر الإسلامي ولكلام الله ولأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ولسيرته السلف الصالح لنرى الضوء الذي رسمته لنا هذه المصادر حتى إذا انحرفنا تحملنا مسؤولية الانحراف في الدنيا والآخرة .

يمكن أن يغلو أي ينهبوا ما ليس لهم من أموال وقد حدث أن صحابياً في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم سقط شهيداً في معركة فقال الصحابة هنيئاً له الجنة فلما سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم ذلك قال لهم وما يدريكم أنه دخل الجنة ؟ إن النار تشتعل فيه بسبب شملة (تلقية) أخذها من مال المسلمين حينما كان يجمع الغنائم. ثانياً- الإهمال في رعاية المال العام وهو انحراف شائع بين الجميع يقل من لم يتورط فيه وحسب أن تقارن بين رعاية المال الخاص ورعاية المال العام فترى الفرق واضحاً جلياً فانظر مثلا إلى استعمال الكهرباء في العمل وفي المنزل نجد في العمل كل الكهرباء مضيئة وفي وضوح النهار ومع أشعة الشمس وتجد في المنزل حرصاً شديداً في استعمال الكهرباء وكثيراً من الاستهلاكات الخاصة والعامه نجد الحرص واضحاً في الخاص أما العام فلا تراعى فيها ذمة ولا ضمير . يتحدث عن انهيار قيمة العملة وينسى الذين يهبون المال العام أو يهملون في رعايته أن الخطر سيمتد لهم فرداً فرداً في يوم من الأيام وأن الكارثة ستسملهم جميعاً عندما تنهار الثروة العامة ، والتاريخ يحدثنا عن بعض البلاد التي رزئت بذلك فالغت العملة نهائياً وضاع ثراء الناس جميعاً وكثير من البلاد يبقى الجنيه جنيهاً ولكن قيمته الشرائية تنهار فليس له

إن الإسلام يعالج كل شؤون الإنسان وينظم علاقة الفرد بربه عن طريق العبادات وعلاقة الفرد بالفرد وبالمجتمع ، فيما يسمى بالمعاملات . ومن الخطأ أن ينحصر اهتمام المفكرين والمسلمين في الحديث عن العبادات إذ إن الإسلام ليس فقط صلاة وصوماً وإنما هو تنظيم متكامل يشمل العبادات وسواها من العلاقات المرتبطة بالفرد أو المجتمع وقد قيل للرسول صلى الله عليه وسلم مرة : (إن فلانة تكثر الصلاة والصوم والصدقة ولكنها تؤدي جيرانها فقال إنها في النار) . وكان لعمر في تقدير المؤمن ميزان رائع نظر فيه إلى كون المؤمن عضواً صالحاً في المجتمع . فيروي أنه قال : (لا تنظروا إلى صيام أحد ولا إلى صلاته ولكن انظروا إلى من إذا حدث صدق وإذا أوتمن أدى وسلم الناس من لسانه ويده ، ومن أجل هذا يسرني أن أتحدث هنا عن علاقة الإنسان بالمجتمع وتلك هي رعاية المال المملوك للمجتمع وعن وسائل حمايته إذا انحراف الناس أو بعضهم في استعماله . ونجد هناك نوعين من الانحراف أو نهب المال وسلبه ونذكر قوله تعالى : (وما كان لنبي أن يغفل ومن يغفل يات بما غل يوم القيامة ثم توفى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون) آل عمران ١٦١ فإذا كان هذا حكم الله على الأنبياء مع أنهم صفوة فمن الواضح أنه تهديد للبشر الذين

شئ من المنطق



موسى أحمد عثمان

صناعة العداء للإسلام

بعد ما قضى الأمريكيان على الاتحاد السوفيتي وتمكنوا من تفكيكه إلى دويلات متناحرة مع بعضها البعض وأحكمت السيطرة على امورها الداخلية والخارجية في كل النواحي الاقتصادية والسياسية والعسكرية وأصبح الرجوع في كل قضية من القضايا .

أصبح الأمريكيان هم الأقوى بلا منازع لهم على الساحة الدولية لأن المنافس الوحيد الذي كان ينافسهم بات لا شيء، وبعد ذلك أعد الحلف الأطلنطي إحتفائية من الإحتفائيات الكبرى بمناسبة القضاء على الاتحاد السوفيتي ودعت فيه أمريكا وقال الحلف الأطلنطي في تلك الإحتفائية لأمريكا (إنك قضيت على الاتحاد السوفيتي وتمكنت من تفكيكه إلى أطراف متناحرة مع بعضها البعض إنما هذا هو العدو الأصغر ولا يزال العدو الأكبر موجود ألا وهو الإسلام).

من هنا بدت صناعة العداء للإسلام بما أن أمريكا في ذلك الوقت تحثت عن عدو جديد يحفز قواها في العالم وقد بدأ الأمريكيان في تجنيد العديد من المفكرين من الأصل الأمريكي وبعض ضعفاء النفوس من المسلمين لتشويه الحضارة الإسلامية في العالم الغربي والأوروبي وبعض ذلك ربط كل مفاهيم الحضارة الإسلامية بالعدوانية والقول بأن الحضارة الإسلامية لا تتواءم مع العصور فضلاً عن القنوات الإعلامية المتخصصة في صناعة العداء للإسلام والصحف والمجلات وغيرها من (فترات لسان) .

قادت الدول الغربية تجاه الحضارة الإسلامية عداء منظماً ، علاوة على ذلك المقالات اليومية من كبار كتاب الصحف الأمريكية (أمثال) كيلي دي سيلك (الذي يكتب في صحيفة (دبليو إسبيريس) ويقول عن المسلمين : (أنهم متخلفون وأشربار ويقول : (إذا كنت بقولي هذا اعتبر عنصرياً إذا سيجب على أن اكون سعيداً وفخوراً باني كذلك) ويقول أيضاً : (القيس فرانلكن) وهو أحد زعماء أمريكا أن الإسلام (دين شرير وكريه جداً) ومن هؤلاء المجموعة أيضاً (روبرتسون) وهو مؤسس الائتلاف المسيحي وصاحب برنامج ديني للتبشير في التلفزيون الأمريكي يقول (أن الظن بأن الإسلام دين سلام هو نوع من التفكير المخادع)

يا من تدعي محبته أين أنت من سنته ؟

عليه ، فالمحبة انقياد وطاعة واقتداء وصدق ودين وليست قولاً باللسان .

فهؤلاء رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا الله تبديلاً ليجزي الله الصادقين بصدقهم ويعذب المنافقين إن شاء الله إنه كان غفوراً رحيماً .

فأين الناس من محبة النبي صلى الله عليه وسلم إلا من رحم ربي .

فيسأل الرجل أين لحيتك وإزارك ،

وتسأل المرأة أين حجابك أستم تدعون محبة سيد الخلق ! فسبحان الله كيف تكون المحبة

صدق الشاعر حين قال :
لو كنت تصدق حبه لأطعته ... إن المحب لمن يحب مطيع
فيا من تدعي محبته أين أنت من سنته ومحبته ؟



بقلم : سعدية بخيت الزين

يظهر في قوله تعالى: (قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحبكم الله ويغفر لكم ذنوبكم والله غفور رحيم) كثير من الناس اليوم يزعم محبة النبي صلى الله عليه وسلم فأردت أن أقف الهويينا عند هذا الادعاء بالمحبة من خلال هذه الكلمات التي يحملها بعضنا ويقع في بعضنا الآخر قصداً وعمداً وغلواً إن صح التعبير .

فمحبة النبي صلى الله عليه وسلم لها شروط وهي طاعته في ما أمر ، وتصديقه في ما أخبر واجتناب ما نهى ، وألا يعبد الله عز وجل إلا بما أمر .

ومن أهم علامات محبة النبي صلى الله عليه وسلم (متابعته والإقتداء به)

قال القاضي عياض رحمه الله (إن من أحب شيئاً أكثر موافقته وإلا لم يكن صادقاً في محبته وكان مدعياً)

فالصادق في حب النبي صلى الله عليه وسلم تظهر علامات ذلك عليه ، وأولها الإقتداء به واتباع سنته والامتثال له ، والتأدب بادابه في عسره ويسره وهذا

الكذب

الكذب من قبائح الذنوب وفواحش العيوب قال الله عزوجل: (وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا) « سورة الإسراء الآية ١٧ » وقال جل من قائل: (مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ) « سورة ق الآية ١٨ » ، وعن ابن مسعود رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقاً، وإن الكذب يهدي إلى الفجور وإن الفجور يهدي إلى النار وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً)، ونجد أن هناك بواعث كثيرة تدفع صاحب النفس الدنيئة إلى الكذب ومنها قلة الخوف من الله وعدم مراقبته في كل دقيقة ، ومحاولة تغيير الحقائق وإبدالها سواء لرغبة في الزيادة أم للنقصان وسواء للتفاخر أم المكسب الدنيوي مثل من يكذب في ثمن شراء أرض أو سيارة ، ومنهم من يكذب لمسايرة المجالس ولتفادي الأذى بقصص ومعلومات كاذبة، وعدم تحمل المسؤولية ومحاولة الهروب من الحقائق في الأزمات والمواقف ، إلى جانب التعود على الكذب منذ الصغر والمباهاة بالكذب كنوع من الذكاء وسرعة البديهة.



بقلم: أماني حسن محمد

جعل الله الأمة الإسلامية أمة صفاء ونقاء في العقيدة والأفعال والأقوال فالصدق علامة سعادة الأمة وحسن إدراكها فإلتصافها بالصدق والتصديق والشقاوة دائرة مع الكذب والتكذيب.

وقد أخبر سبحانه وتعالى أنه لا ينفع العباد يوم القيامة إلا صدقهم وجعل علم المنافقين الذي تميز به هو الكذب في القول والفعل، فالصدق هو دليل الإيمان ومركبه وسائقه وقائده وحليته ولباسه بل هو لبه وروحه.

والكذب يزيد الكفر والنفاق دليله ومركبه وسائقه وقائده وحليته ولباسه ولبه فمضادة الكذب للإيمان كضادة الشرك للتوحيد فلا يجمع الكذب والإيمان إلا ويطرده أحدهما صاحبه ويستقر موضعه.

فما أنعم الله على عبد من نعمه بعد الإسلام أعظم من الصدق الذي هو غذاء الإسلام وحياته وما ابتلاه ببليّة أعظم من الكذب الذي هو مرض الإسلام وفساده.

أخي المسلم إياك والكذب فإنه يفسد عليك تصور المعلومات على ما هي عليه ويفسد عليك تصويرها وتعليمها للناس فإن الكاذب يصور الحق باطلاً والباطل حقاً والخير شراً والشّر خيراً فيفسد عليه تصوره وعلمه عقوبة له .

تحريم الكذب:



بقلم : صالحه عبد الهادي

الكريمات وحبوب التسمين وآثارها على المجتمع

هذان أمران خطيران ويجب التوقف عندهما وللأسف صارا متفشيين وسط كل الإنثا بمختلف أعمارهن على مستوى المجتمع السوداني المتعلمة منهن وغير المتعلمة بل أصبحت ثقافة سائدة وعادة مثل الأكل والشرب بالرغم من آثارهما المنعكسة على الصحة مباشرة وكذلك مضاعفاتهما الخطيرة مثل الإصابة بداء السكري نسبة لاستخدام حقن الأنسولين للتسمين الموضوعي والأمراض الجلدية المعقدة، والفشل الكلوي ، وأمراض القلب المختلفة .

عادة يستخدم البنات هذه المستحضرات لتفتيح لون الجلد أو لغرض التسمين ، مع ملاحظة أن معظم الكريمت الموجودة في سوق السودان والمستخدمة في التجميل هي كريمت مغشوشة ومقلدة للكريمت الأصلية ، لذلك تدخل بطرق غير رسمية ولا توجد محتويات واضحة بنسب معينة ، وإدخال المواد السامة مثل الزئبق الذي يعتبر من المواد المسرطنة ذات الأثر القوي وفي الوقت نفسه يترسب في الجسم ويسبب مضاعفات خطيرة مثل الفشل الكلوي .

وللأسف فالسبب الرئيس في تفشي الكريمت وحبوب التسمين يرجع للرجل السوداني على مستوى ثقافته فوفاً يصرح بان المرأة البيضاء ذات الجسد الممتلئ هي التي تلت نظره ويراهم أجمل من غيرها لذلك نسبة لعدم ثقة الأغلبية من النساء في أنفسهن يحاولن التغيير في أشكالهن لنيل إطرء الرجال .

وأي رجل يحتاج لعقلك وجمال خلقك أكثر لتكوني المرأة المثالية فلا تكوني سطحية ولا تخفيري من شكلك فتصبحي مثل الدمية التي يعجب بها الطفل في أول وهلة له وعند حصوله عليها يمل منها .

ثورة الإنترنت وأثرها على دفتر الأوراق

الكتاب الورقي ؟ وهل يأتي إلينا عصر تشهد فيه قراءة خالية من الكتب والأوراق ؟ وهل ستحذف من ذاكرتنا بيت شعر المتنبي الشهير:
أعز مكان في الدنيا سرج سابع * وخير جليس في الزمان كتاب
فهل بهذه البساطة يمكن أن نهجر الكتاب التقليدي؟

في اعتقادي أن الكتاب الورقي لا غنى عنه فهو الصديق الحميم وله طقوس قراءة ليس بالسهولة الانصراف عنها ، فقد كان وما زال بيني وبين الكتاب عهد وسباق ويبقى هو المنافس الأشرس .

فلا يزال الكتاب الورقي متألماً في المكتبات كلمة أخيرة :
وكانني بالرمح أضرب قائلاً * الأرض أرضي والزمان زمان



بقلم : سلوى احمد الحبيب

وصار العالم كله - وكما يقال - قرية صغيرة تتجول فيها كيف تشاء ومتى تشاء وأنت في مكانك لا تحركه.

ففي هذا العصر يستطيع المرء أن يقرأ أي كتاب يشاء وهنا ما يسمى بالكتب الإلكترونية يقبل صفحاته ويختار ما يريه عينيه من ألوانه فهذه الثقافة دخلت على البيوت ومن أوسع أبوابها دون استئذان.

لكن السؤال هو هل هذا الكتاب يشكل تهديداً وخطراً على

أتى العصر الذي استغنى فيه بعضنا تماماً عن الورق ورائحته الممزوجة مع الحبر والتفاعل مع كل صفحة تمر بها حسياً وعاطفياً ، حيث بدأ استخدام جهاز الكمبيوتر لكتابة المقالات والدراسات والروايات والأشعار لكن الشعراء والكتاب والدارسين فضلوا ممارسة إبداعهم من خلال الأوراق وليس بواسطة الشاشة وبعضهم قال إنه لا يبدل عن ملمس القلم ورائحة الأوراق في طقوس الكتابة.

إن التقنية الحديثة وما وصلت إليه من تطور هائل لتأخذنا إلى أبعد ما كان يجنح إليه الخيال الإنساني وليس منا من يستطيع نكران هذا التطور الذي يحدث في هذا العصر.

والتكنولوجيا أتت على معظم مجريات الحياة وغبرت الكثير من اتجاهاتها فلم تعد بوصلة الحياة تثبت على نمط معين منها ، وهذا كله بفضل الله تعالى الذي منح الإنسان العقل الجبار ، الذي لولاه لما كان هذا التطور الهائل ولا هذه الطفرة في التكنولوجيا التي سخرت لخدمة الإنسان

دهاء امرأة



بقلم: غادة بابكر عبد الرازق

المرأة: يا حضرة القاضي رجل غاب عني عشر سنوات ولم ينفق علي ولم يهتم بي أريد نفقة عشر سنوات ونفقة الطلاق .
القاضي للرجل: لماذا تركتها ولم تنفق عليها؟
الرجل يحدث نفسه، لو أنكرت لجلدوني وسجنونني ولكن أفوض أمري لله ثم رد قائلاً: سادف يا حضرة القاضي.
ثم انصرفوا وأخذت المرأة ألفي دينار وأعطته العشرين ديناراً.

المرأة: نعم يا حضرة القاضي.
الرجل: هي طالق.

المرأة: زوجي ذهب إلى الجهاد منذ عشر سنوات ولم يرجع ولم يأت خبر عنه.
قال: أرجعه الله بالسلامة إن شاء الله.
المرأة: أريد أن أتزوج من القاضي.
قال: نعم.
المرأة: وهل أنتي راضية بالطلاق؟
المرأة: نعم يا حضرة القاضي.
الرجل: هي طالق.

المرأة: زوجي ذهب إلى الجهاد منذ عشر سنوات ولم يرجع ولم يأت خبر عنه.
قال: أرجعه الله بالسلامة إن شاء الله.
المرأة: أريد أن أتزوج من القاضي.
قال: نعم.
المرأة: وهل أنتي راضية بالطلاق؟
المرأة: نعم يا حضرة القاضي.
الرجل: هي طالق.

قسم العلاقات العامة والإعلان
جاءت امرأة إلى مجلس يتجمع فيه التجار الذين يأتون من كل مكان لوضع بضائعهم وتسويقها وهي استراحة لهم ، فاشارت المرأة بيدها فقام أحدهم إليها ولما قرب منها
قال: خيراً إن شاء الله
قالت: أريد خدمة والذي يخدمني سأعطيه عشرين ديناراً
قال: ما نوع الخدمة ؟

ما بين التغيير والتغير في التنشئة الاجتماعية الفاعلة

ما بين الحق والحقيقة



د. محمد أحمد
عمر أحمد

إن من أجدديات التغيير القيام بعملية إستراتيجية متوازنة ومعتدلة ومدروسة ومخطط لها وفق طبيعة الجمهور الفئوي المستهدف ويراعى في إجراءات هذه العمليات إحداث الأثر المطلوب وفق معايير ومحكمات قابلة للقياس حتى تمكن الشعوب في جميع مستوياتها ومجالاتها أن تتلمس خطاها في التقييم والتقييم لتجاربها في تطويع أجيالها وفق المنظومة الفلسفية لنظيراتها في التنمية المستدامة لها والمراد إنشائها في الأجيال بالحفاظ على حق الجيل الحاكم دون المساس بحقوق الأجيال القادمة من الموارد والبيئة المحيطة بهذه الموارد، فالغرب قد سبقنا بذلك بنظامه التعليمي التنفيذي الواقعي الذي يراعى فيه اختلاف الفروق النفسية والاجتماعية بهدف الوصول إلى جيل ناجح مطابق لمقتضيات الواقع المعيش، وذلك من خلال تطوير الثقافات المحلية والقومية وتحولها إلى إستراتيجيات دولة، حتى تشارك جميع القواعد من الشعب في التنمية والتطور الاجتماعي النابع من الثقافة الشعبية المتوازنة لهم.

فكل ما يدرس في قاعات الدرس عند الغرب هو المناط به التطبيق في الواقع وليس ضرباً من ضرب الفلسفة العلمية المحضة، فإذا تعلم الطالب شيئاً من العلم أو

القيم المجتمعية يعلم كيفية الوصول إلى هذه القيمة الاجتماعية الفعلية أي يعطي القيمة مقرونة بالسلوك المصاحب لها دون انفصال أو عوجاج منافي للتلازم ومثال لذلك كوريا الشمالية كدولة من دول آسيا المتطورة نوبيا، بالرغم من فقرها مقارنة بكوريا الجنوبية. إلا أن كوريا الجنوبية لم تتوصل إلى ذلك، وهذا لأن كوريا الشمالية لها ثقافة محلية شعبية تسمى تحقيق المستحيل طورتها إلى إستراتيجية دولة وهي (صناعة النخب) أي الصفوة والعلماء وذلك بتعريض التلاميذ منذ نعومة أظافرهم إلى الوصول إلى النخب الذين مكنوا كوريا الشمالية من القنبلة الذرية فشارك كل الشعب في إنفاذ هذه الإستراتيجية لأنها نابعة من ألعاب الأطفال الشعبية والتي عندنا منها الكثير، ومن ثقافتنا الشعبية والقومية والمحلية.

لذلك فالناظر إلى التغيير يجده يهدف إلى إنشاء جيل صالح ناجح مشارك في الإصلاح العام وفق منظومة من العمليات البنائية في الأصل على معطيات الواقع والثقافات المحلية والقومية والشعبية المجتمعية حتى تكون هناك قاعدة مساندة في إنفاذ عمليات التنمية الروحية منها والمادية في المجتمعات المسلمة يراعى فيها مطابقة القول والعلوم لمقتضيات الواقع وفق البحوث العلمية الاستباقية أو الاستكشافية التي تستهدف بها الشعوب على منهاج تخطيطي سليم يراعى فيه الحقوق والواجبات بالاستناد على عماد تعليمي متسلسل المعارف يعطي القيم ويعلم السلوك المصاحب لهذه القيم أي كانت هذه القيم المراد

انتبهوا



د. محمد موسى البر

من هو؟

ولد الدكتور يوسف عبد الله القرضاوي في ٩ سبتمبر ١٩٢٦م في قرية... تراب مركز المحلة الكبرى بمحافظة الغربية في مصر، حفظ القرآن وهو دون العاشرة، التحق بالأزهر الشريف حتى تخرج من الثانوية، ثم التحق الشيخ بكلية أصول الدين بجامعة الأزهر ومنها حصل على العالمية عام ١٩٥٣، وحصل على العالمية مع إجازة في التدريس من كلية اللغة العربية عام ١٩٥٤م، كما حصل يوسف القرضاوي على دبلوم معهد الدراسات العربية العالية في اللغة والأدب في عام ١٩٥٨م، لاحقاً في عام ١٩٦٠م حصل على الدراسة التمهيدية العليا المعادلة للماجستير في شعبة علوم القرآن والسنة من كلية أصول الدين، وفي عام ١٩٧٣م حصل على الدكتوراة بامتياز مع مرتبة الشرف الأولى من الكلية نفسها، وكان موضوع الرسالة، الرزقة وأثرها في حل المشاكل الاجتماعية.

للقرضاوي ما يزيد على ١٢٠ مؤلفاً من الكتب، والرسائل والعديد من الفتاوى كما قام بتسجيل العديد من حلقات البرامج الدينية منها التسجيلية الحية مع استمراره بالعلم والفتوى والتفقه، فإن له من المقامد والأشعار المترفة، ويتميز شعره بجزالة الأسلوب ووضوح المعاني، ويتناول عادة القضايا الإيمانية والجهادية وطلب تحرير الأقصى وقضائل الأخلاق، وكان يلقب بيوسف الشاعر وله ديوان شعر مطبوع. شغل الدكتور القرضاوي عدة مناصب نذكر منها رئيس المجلس الأوربي للإفتاء والبحوث، وعضو مجمع البحوث الإسلامية في مصر، ورئيس هيئة الرقابة الشرعية بمصرف قطر الإسلامي ومصرف فيصل الإسلامي بالبحرين، وعضو مجلس الأئمة لمركز الدراسات الإسلامية في أكسفورد، الدكتور يوسف القرضاوي لا يزال عطاؤه الثمر مستمراً أمد الله في عمره. (موقع بصائر).

إنجاز برج القرآن الكريم للطالبات

في بادرة هي الأولى من نوعها في جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية تم افتتاح برج القرآن الكريم للطالبات هذا الصرح الكبير العملاق الذي شهده نفر كريم وكبير من العلماء والشيوخ والمسؤولين والمتقنين وعدد من الأجهزة الإعلامية. ولم ولن يرق هذا البرج ويفتتح وينجز لولا تتضافر الجهود ومساهمة الخيرين. و بعد هذا الافتتاح حدثاً تاريخياً كبيراً للسودان ولجامعة القرآن الكريم بصفة خاصة، وإنه لشرف كبير أيضاً لخدمة وتعظيم القرآن الكريم الذي يستحق منا أن نبذل قصارى جهنم لخدمته ونحني تواضعاً وحياءاً من أجله. هكذا هو حال القرآن الكريم يظل نبأً سراجاً منيراً يضيء لنا الطريق ويهدينا إلى الصراط المستقيم وله نصلح أحوالنا. فهنيئاً لجامعة القرآن هذا الافتتاح وسعيها الدؤوب لخدمة القرآن الكريم وعلومه. ومنا هنا نسجل الشكر الجزيل لمنظمة راف القطرية ومنظمة ذي النورين الخيرية بالسودان لجعلهما المستحيل ممكناً والذين رسموا البسمة في وجوه الطالبات اللاتي يحملن شعار القرآن الكريم فهنيئاً للطالبات وهنيئاً لجامعة القرآن الكريم وهنيئاً للشراكة العظيمة والتعاون المثمر بين قطر والسودان ومزيداً من الإنجازات ومزيداً من الشراكات والأعمال الخيرية نحو تطوير العملية التعليمية بالجامعة

الصوت



د. محمد حسن
عبد الرحمن

طلبة الأذن. فعندما يتحدث الإنسان (أو يعزف على آلة الموسيقى) تهتز كمية الهواء الملاصقة للحم أو لمصدر الصوت اهتزازات تحدث تغيراً في الضغط الجوي - الذي ينتقل بالتالي (عن طريق التضغط والتخلخل) إلى مكان استقبال هذه الاهتزازات سواء أكان ميكروفون المسجل أم أذن المستمع.

ويتحرك الصوت عادة من مجموعة من الذبذبات ذات أطوال موجة مختلفة وارتفاعات مختلفة أيضاً مما ينتج عنه تنوع في حدة الصوت وغلظته وشدته حسب المصدر الصادر منه. لا تستطيع الأذن البشرية سماع الذبذبات المنخفضة التي تقل عن ١٥ ذبذبة ولا تستطيع سماع الذبذبات التي تزيد عن ٢٠٠٠٠ ذبذبة في الثانية ولهذا يمكن القول بأن كفاءة أجهزة الصوت قد تحددت حسب قدرتها على تسجيل تلك الذبذبات وسماعها بين ١٥ ذبذبة، ٢٠٠٠٠ ذبذبة في الثانية.

وبحسب عدد الذبذبات على أساس طول الموجة وسرعة الصوت. وحسب أن سرعة الصوت ثابتة وهي ١١٢٠ قدم/ثانية أو ٣٤٠ متر/ثانية. فيمكننا إذاً حساب طول الموجة كالآتي:

سرعة الصوت = طول الموجة × عدد الذبذبات ونستنتج من ذلك أن الأصوات الغليظة يكون عدد ذبذباتها منخفضاً وطول موجاتها أطول من الذبذبات العالية في الأصوات الحادة. ولنضرب على ذلك مثلاً مشابهاً في الآلات الموسيقية فنجد أن آلات القانون أو البيانو بها أوتار طويلة وسميكة للأصوات ذات الطبقات الصوتية المنخفضة

وتتدرج هذه الأصوات وتقتصر حتى تصبح رفيعة لإعطاء الأصوات الحادة ذات الذبذبات العالية. وعلى ذلك يمكن القول بأن الحبال الصوتية عند الإنسان ليست من نوع واحد وفيها الغليظ وفيها الرفيع، ويستطيع الإنسان عن طريق كمية الهواء المار بالقصب الهوائية وعن طريق العضلات الخاصة بالأحبال الصوتية التحكم في ذبذبات صوته.

شدة الصوت: هي التعبير عن قوة الصوت أو ضعفه وهذا يتوقف على سعة الذبذبة الصوتية (amplitude). وعندما يكون الصوت قوياً مثل صوت الطائرات والقنابل مثلاً تكون سعة الذبذبة كبيرة - وعندما يكون الصوت خافتاً مثل حفيف الأشجار تكون سعة ذبذبه صغيرة. وتقاس شدة الصوت بوحدة الديسيبل (نسبة إلى العالم جراهام بل مخترع جهاز التلفزيون). وقد اتفق العلماء على أن تبدأ هذه الوحدة من الصفر عند ضغط جوي مقداره عشرون ميكروبار (micro bar) (٢٠) وهي أقل شدة صوت يستطيع الإنسان العادي سماعها. كما أن الأذن العادية للإنسان تستطيع أن تستحمل شدة صوت حتى ١٢٠ ديسيبل وبعدها يبدأ الإحساس بالألام إذا زادت شدة الصوت عن ذلك.

نوع الصوت: عرفنا أن الصوت عادة يتحرك من مجموعة من الذبذبات المختلفة في الدرجة وأيضاً في الشدة - ولكن إذا صدر صوت نغمة موسيقية من آلة مثل البيانو وصدر الصوت نفسه من آلة أخرى وبالشدة نفسها - فإن الأذن تستطيع التفرقة بين الصوت الصادر من البيانو والصوت الصادر من الآلة الأخرى وذلك لأن الصندوق المصوت لكل آلة يختلف عن الأخرى وكل صندوق يضيف إلى الصوت الأصلي مجموعة من الذبذبات تسمى Harmonics أو الذبذبات التوافقية Over Tones وهي التي تميز نوع الصوت أو مصدره رغم أن كلا الصوتين يتساويان في درجة الشدة.

نواصل

وداعاً.. البروفيسور بشرى السيد هاشم



د. سر الختم عثمان

بشرى السيد هاشم خطيباً مازوناً لعقود الزواج وناشطاً في العمل العام، ومعلماً وأباً رؤوفاً لأبناء هذا الحي الأم درماني العريق إلى جانب حي العباسية وحي الهاشماب.

كان البشرى في آخر أيامه يعمل بعد أن تقاعد بالمعاش بجامعة النيلين، ومرشحاً لعضوية مجلس مجمع اللغة العربية بالسودان بتزكية من أمينه العام البروفيسور حسين بشير وزميل كفاحه الدكتور عبد المنعم الشيخ عثمان.. فقدنا البشرى نصيراً للمضعفاء حفيباً الخبير التي حُبَّت إليه وتحبب إليها.. تقبل الله منه جهوده في بناء جامعة القرآن الكريم وتأسيسه لواحده العلمية في معهد الناطقين بغيرها وكلية اللغة العربية والشؤون العلمية التي كان وكيلها وعضويتها في المجالس العلمية بها والتي كان آخرها عضويته في مجلس كلية الدراسات العليا.

جمع الله مع البشرى صالح أعماله وضاعف ثوابه وثقل موازين حسناته ورفعته في أعلى الدرجات مع الصديقين والشهداء وحسن أولئك رفيقاً وعضواً لله في خدمة لغة الضاد إنه حليم حكيم. أمين..

وكان البشرى السيد زاهداً في مظاهر الدنيا ومبهاجها يعيش عيشة أهل الرفيف في المدينة، بيته منفتح وأصحابه مشرعة لأهله وأقاربه وأصحابه

وأرحامه وجيرانه.. فالكلم يذكره بخير.. وكان وثيق الصلة والمحبة لجاره عبد اللطيف حمد مدير الخدمات السابق بالجامعة الذي ظل وفيها له وقد القيته حزينا في صالون عزائه يبحث في الأرض كمن لم يعد يعثر على مفقود عزيز فقد كان رفقته في صلاة الصبح بمسجد العميد بابكر عبد المحمود حسين القائد الأول الأسبق للدفاع الشعبي.. ذلك الرجل المحسن حياة الغمام.

وكانت جيرة عبد اللطيف والعميد مع البشرى جيرة الصلاح والهداية وإمامة الصلاة والتذكير بالله في المسجد بالدعاء والدعوة إلى الله.. كل أبو سعد بدرجاتها الأولى (المهندسين) والثانية والثالثة تعرف

فضلاً عن أنه قد تلقى دراساته أيضاً في الأزهر الشريف وكلية دار العلوم في بواكير أيام الطلب للعلم في القاهرة المعز. والبشرى خطيب مفوه كان يعتلي المنابر في المناسبات كافة ويميل في خطبه إلى السجع الذي كان من أخص خصائصه الخطابية، وقد ترك الناس في هذا العصر في السجع وهو من آداب العرب قبل الإسلام في أسواقهم الأدبية المعروفة. والبشرى معروف بأنه رجل مقدم شجاع لا يشق له غبار في صدق الموقف والتقدم للمروءات لزملائه وأصدقائه وتلاميذه. وكانت سيرته حين كان عميداً لكلية اللغة العربية في خدمة أساتذة الكلية ومسجلها وكان حفيباً بهيئة تدريسه وإداريته الذي عملوا معه من أمثال فضل آدم إبراهيم الرجل الهادئ الأديب الرزين الذي كان أو عهده مسجلاً لمعهد الناطقين بغيرها، ثم مسجلاً لكلية اللغة العربية، ومحمد أحمد طه أحمد زميل كفاحه في تطوير الكلية، وباسين محمد عبد الله..

أسرة هي سلفية مجد العلم والدين معاً.. أحرر منها البروفيسور البشرى السيد محمد هاشم.. الذي رحل عن الدنيا الفانية نهار الأربعاء الثامن عشر من محرم ١٤٣٨ هـ الموافق التاسع عشر من أكتوبر ٢٠١٦م.

كان البشرى السيد ركناً من أركان زاوية تأسيس المعهد العلمي العالي بأم درمان.. ولا غرو فإن جده الشيخ / أبو القاسم أحمد هاشم هو الذي أسس القواعد العلمية لهذا الصرح الإسلامي العتيق الذي قاوم الاستعمار البريطاني من داخل حلقاته بمسجد أم درمان الكبير أول ما بدأ.

والبشرى أستاذ علم اللغة وفقه اللغة العربية شغل الكثير من المواقع الإدارية والعلمية بالمعهد العلمي بأم درمان وجامعة القرن الكريم والعلوم الإسلامية بعد أن دمج المعهد فيها مع كلية القرآن الكريم عام ١٩٩٠م.

فقد كان مديراً لمعهد اللغة العربية للناطقين بغيرها في الجامعة. وقد كان المعهد من المؤسسات التي ورثتها الجامعة من المعهد العالي مع كلية اللغة العربية وآدابها. وكان البشرى مختصاً أيضاً في اللغة العربية للناطقين بغيرها من معهد الخرطوم الدولي للغة العربية التابع لجامعة الدول العربية،

شذرات رياضية



أ. محمد الحسن الرضي

حوار الرياضة في إطار الحوار الوطني والمجتمعي

انعدت في يوم الإثنين العاشر من أكتوبر الجمعية العمومية للحوار الوطني الذي استغرق مدة طويلة من أجل إتاحة الفرصة للمعارضة السياسية وحاملي السلاح لمراجعة أنفسهم وتحكيم عقولهم للتوافق على ثوابت تكون مرجعية للجميع ونبذ الحرب التي ليس فيها منتصر ويندفع ثمنها الباهظ أجيال متعاقبة فقراً وجهاً ومرضاً وتخلفاً وينبغي أن يكون الجميع قد أدركوا أنه لا مخرج من المشكلات والقضايا المختلف حولها إلا بالحوار ، والحوار الصادق الذي ليس فيه نبات مبيقة أو أجندة خفية حتى يتحقق الوفاق وتحصل العصمة ويودع الجميع الشتات والفرقة التي من شأنها نهب الريح التي حذر المولى جل شأنه منها ويؤكد الواقع من حولنا ما تعيشه بعض المجتمعات والدول من فوضى لم يستطع أحد إيقافها والضحية هي هذه النفوس البريئة التي تزهق في كل لحظة والدمار الذي يلحق بالبنيات والمشآت التي ضحت الشعوب كثيراً من أجلها وإتلاف الموارد التي أنعم الله سبحانه وتعالى بها علينا، فلا يظن عاقل أن الحرب تجلب من وراءها خيراً إنما الشواهد كلها تقول لأصحاب الحجة والإفهام : ألم تتعلموا الدروس ؟ وأنتم تنظرون بأم أعينكم ما يحدث حولكم وقنوات الاتصال ووسائل التقنية تنقل لكم المشاهد التي تعبر عن الأسى والحزن والفشل والندم والوحيد الذي يضحك هو العدو الذي يريد أن يجرب ويبيع أسلحته وينعش اقتصاده على جثث أبنائكم وعويل أراملكم وصراخ أيتامكم فمتى نفيق من هذه الغفلة ؟ ونصحو من هذا السبات ؟ لنسطر للأجيال اللاحقة إرثاً يهتدون به ويسيروا على نهجه ونوره وضياؤه ولنجد من هذه الفرصة الذهبية ألا تضع من بين أيدينا وألا نستقب النتائج والأحكام وأن نختر مصداقية الجميع حكومة ومعارضة ومتحاورين.

لقد كانت الرياضة في قلب هذا الحدث الوطني الكبير الذي لم يشهد تاريخنا السياسي مثيلاً له منذ الاستقلال وعبر الرياضيون خلال جلسة الحوار التي أتيحت لهم في إطار الحوار المجتمعي عن أشواقهم وتطلعاتهم وأمانيتهم بكل صدق ولعل التوصيات التي قدموها إن وجدت حظها من التنفيذ فسوف بتغير الواقع الرياضي المائل أمامنا والذي يشهد ويتفق الجميع أنه لا يتعارض مع أهداف الرياضة ومبادئها وقيمتها السامية ولعل الدول التي رسخت لهذه المبادئ حققت الكثير فيما عجزت عنه السياسة ورسمت لنفسها صورة زاهية تقبها بها أجيالها المتعاقبة على مر الزمان والتاريخ.

إن أردنا حقاً مجدداً لرياضتنا السودانية أن نجعل من الحوار الداخلي منطلقاً لنا بدءاً باللجنة الأولمبية السودانية التي تعاني من الصراع والاستقطاب والإقصاء وكذلك الاتحاد السوداني لكرة القدم وسائر الاتحادات الأخرى التي لا يسلم منها أحد من هذه الأمراض التي قعدت بنا وجعلتنا في مؤخرة الصفوف قارياً ودولياً وليس بعيداً من هذه الأندية الرياضية التي تحمل الملامح والشبه أنفسهما وأصبحنا ندير صراعاتنا بالوقت المهدر والمال الخالف والفكر الضال وأضحى النصر أن تزيج زياداً أو تبعد عبيداً وهذا ليس من باب التنافس في البرامج والخطط والمشروعات ولكن من باب معك أو ضدك وهنا ثمت مناشدة للإعلام الرياضي بوسائله المختلفة ألا يكون عوناً على هذا وإنما بحمل مسؤوليته الوطنية والمهنية والأخلاقية التي تجعل منه منارة يهتدي بها الناس ومرجعاً يتعلم منه كافة ومدرسة تنثر وتنشع المعلومات الصحيحة وتقف إلى جانب الحق والعدل دون انحياز وتقوم الإعوجاج وتبصر الناس إلى ما فيه الرفعة والنهضة والتطور.

إن الحوار سلوك ينبغي أن نتدرب عليه ونجيد فنه من أجل الوصول إلى الحقيقة وبلوغ الغايات مقصدنا من ذلك، تصميم برامج وتنفيذ مشروعات ومراجعة كتابنا بين الحين والآخر لنقوم المسار ونعبد طريق الإنجاز ولكن شعارنا دائماً الحوار وحده هو اللغة التي يجب أن نتحدث بها جميعاً حتى نرسم مستقبلاً واعداً . وغداً أفضل ونقول للعالم كله (أنا أفخر - أنا سوداني) .

وبالله التوفيق

المشرف الرياضي بالجامعة يشارك في المؤتمر الدولي للمدربين بجنوب أفريقيا



الهدايا والشهادات التقديرية من قبل الاتحاد الدولي للتنس واتحاد جنوب أفريقيا للتنس .

رصد :مدثر عبد الرحمن شارك الأستاذ علي بشير سليمان المشرف الرياضي بالجامعة في المؤتمر الدولي للمدربين بجنوب أفريقيا بالعاصمة (جوهانس بيرج) الذي نظمه الاتحاد الدولي للتنس

والذي شارك فيه عدد من ممثلي الدول الأفريقية وضم أكثر من مائة مشارك واشتمل على دورات تدريبية في المجالين العملي والنظري قدم فيه السودان ورقة عن برنامج (JTI) مبادرة تدريب الناشئين أحد برامج الاتحاد الدولي .

ومن نتائجه أحرزت الناشئة نجلاء من مركز تدريب الحاج يوسف المركز الأول في البطولة الأفريقية للتنس بكينيا . وقد أثنى الاتحاد الدولي على نجاحات السودان ومشاركته وفوزه في مجال كرة التنس الأرضي واعداً بتقديم المزيد لتطوير هذا النشاط

ودعا الأستاذ علي البشير المشرف الرياضي إلى ضرورة أن يجد هذا النشاط حظه ودعمه من جامعة القرآن الكريم وأن تتوافر كل المعينات اللازمة له حتى تمكن الطلاب من المشاركة والفوز بالبطولات وتمثيل الجامعة داخلياً وخارجياً.

والجدير بالذكر أن المشرف الرياضي بالجامعة يعتبر من المدربين الدوليين في اتحاد التنس السوداني العام فقد تم تكريمه بعدد من

مدير الجامعة يشهد ختام بطولة الجامعات المؤهلة للبطولة العربية لسباق الضاحية بالمغرب

رصد : مدثر عبد الرحمن شهد الأستاذ الدكتور أحمد سعيد سلمان مدير الجامعة ختام بطولة الجامعات المؤهلة للبطولة العربية لسباق الضاحية للجامعات بالمغرب والكرة الطائرة الشاطئية الذي نظمه الاتحاد الرياضي للجامعات والكلية والمعاهد الذي أقيم بالمركز الدولي لتطوير الكرة الطائرة بحضور الأستاذ علي بشير سليمان المشرف الرياضي بالجامعة والأستاذ محمد الحسن الرضي والأستاذ يحيى إلياس وممثل عمادة شؤون الطلاب والبطلين في سباق عشرة كلم والثاني في سباق الضاحية العربية بالجامعة وعدد من مديري الجامعات والمؤسسات والمسؤولين والطلاب . في الختام تم تكريم الفائزين في البطولة العربية لسباق الضاحية المؤهلة للجامعات العربية من الجامعة بجانب تكريم عدد من الجامعات المناهضة لتمثيل السودان وبعض مديري الجامعات



الجامعة تحرز المركزين الأول والثاني في سباق الضاحية القومية



رصد : مدثر عبد الرحمن فازت الجامعة في سباق الضاحية القومية لمسافة عشرة كيلو المؤهلة للبطولة العربية للجامعات المغربية والذي أقيم بالمدينة الرياضية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا وقد أحرزت الجامعة المركزين الأول والثاني على المستوى القومي حصل على المركز الأول المتسابق عبد الرحيم آدم سلام من كلية الدعوة والإعلام بينما حاز على المركز الثاني المتسابق الرشيد آدم دلوم من مدرسة الألسن . وأوضح المشرف الرياضي بالجامعة الأستاذ علي بشير سليمان بأن هذا الإنجاز يعتبر امتداداً لسيطرة الجامعة على البطولات في هذا المجال لما تتميز به من مقدرات طلابها دعياً إلى ضرورة توفير البنى التحتية المتمثلة في مضمار لألعاب القوى لاكتشاف المزيد من الأبطال داخلياً وخارجياً وتميزها بين نظيراتها من الجامعات السودانية .

هلال الأبيض يخلق في سماء الكنفدرالية



حقق هلال التبلدي إنجازاً كبيراً لجماهيره بتأهله إلى بطولة الكنفدرالية الأفريقية بعد أن حقق المركز الرابع في بطولة الدوري الممتاز ، تستحق جماهير نادي هلال التبلدي ومدينة الأبيض بل وولاية شمال كردفان ذلك الإنجاز كما يستحق هذا الفريق المتميز التمثيل في الأبطال لا الكنفدرالية وإن شاء الله نرى هلال التبلدي مرتبعا على قمة الكرة السودانية بل الأفريقية .

أزمة المريخ مع الاتحاد وشيوب

لكرة القدم (فيفا) يستفسر عن حالة اللاعب شيبوب وأيضا يستخرج كرت مؤقت للاعب إلى حين استخراج الكرت الدائم .

في تقديري بدأ خطأ الاتحاد العام لكرة القدم من هذه اللحظة وهي استخراج الكرت الدولي للاعب وفي نقطة العقوبات التي أصدرها المريخ بحق لاعبه السابق شيبوب والمتمثلة في الإيقاف لمدة ثلاثة أعوام حيث لم يبت الاتحاد في شكوى المريخ ضد شيبوب وكان له الحق في إلغاء هذه العقوبة أو تخفيفها ، استند المريخ على قبول الاتحاد شكواه ضد شيبوب على أن الاتحاد لم يلغ أو يخفف .

وبعد صدور الكرت الدولي لشيبوب لم تدون هذه العقوبات في كرت اللاعب الدولي ثم عاد شيبوب إلى أرض الوطن وإلى نادي الهلال تحديداً شارك شيبوب في مباراة الهلال ضد المريخ والتي انتهت بفوز الهلال وأيضا طالب المريخ بنقاط مبارته ضد الهلال لعدم مشاركة لاعب الهلال شيبوب.

أخطأ الاتحاد في عدم البت في شكوى المريخ ضد شيبوب إذ لم يخفف أو يلغ عقوبة نادي المريخ على شيبوب ، ومن بعد ذلك كان الخطأ الفادح إذ لم يدرج في كرت اللاعب الدولي هذه العقوبة . مع العلم أن شيبوب لا دخل له في هذا الأمر كله فقط هو خطأ الاتحاد وأن الاتحاد الدولي فيفا يشجع تغيير هوية اللاعبين من هواة إلى محترفين وكذلك يشجع حرية انتقال اللاعبين وعدم الحد من حرياتهم مع الاحتفاظ باحترام العقود المبرمة معهم ومدتها .

لم يحضر المريخ إلى أرضية ملعب استاد الخرطوم لخوض غمار مباراة نهاية الموسم وأدائها أمام نده التقليدي الهلال المتوج باللقب من قبل أسبوعين من نهاية الدوري الممتاز وبفارق نقاط معتبر ، والسبب هو اعتراض المريخ على عدم البت في شكواه ضد لاعبه شيبوب ، وكان المريخ قد فرض عقوبات على لاعبه شيبوب وتمثلت العقوبات في إيقاف شيبوب لمدة ثلاث سنوات مع العلم أن شيبوب لم يقيد في المريخ كلاعب محترف قط .



د : السموال عبد الله عثمان الشريف

وبدأت الأزمة حين قرر شيبوب تغيير هويته إلى لاعب محترف في تونس ، أرسل الاتحاد التونسي رسالة إلى الاتحاد السوداني لكرة القدم والغرض من تلك الرسالة هو إرسال الكرت الدولي للاعب شيبوب حتى يكتمل تسجيله في الاتحاد التونسي لكرة القدم كلاعب محترف ، وأيضا بعث الاتحاد التونسي برسالة أخرى إلى الاتحاد الدولي

