

مركز التقويم والجودة والتميز ينظم ورشة علمية عن التقويم الذاتي وفق المعايير الوطنية



التقدير الذاتي وفعاليتها بهدف الحكم على مجموعة المعايير المعتمدة ونوعيتها، الأمر الذي يضع ثيقة التقييم الذاتي في صلب عملية المراجعة وأوضح أن المراجعين دائمًا ما يسألون عن النقاط التالية، المستوى الأكاديمي والمنهج والتقويم وتحصيل الطلاب والتدريس والتعلم، وتقدم الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، ومصادر التعلم، واعتماد الجودة وتطويرها. وعقب على هذه الورقة د. شمبيول عدلان حيث بين أن الغرض من التقويم الذاتي التطوير والتحسين، واستعرض في حديثه دليل التقويم الذاتي الشامل. وقد حفلت الندوة بمناقشات عام من قبل الحضور.

وقد خلصت الورشة ببعض التوصيات أهمها: دراسة المعايير السودانية ومقارنتها بمعايير الجامعات العربية، واستخدام المصطلحات الإسلامية التي توضح التقويم الذاتي، وتدريب أعضاء هيئة التدريس لوضع معايير للتطوير، وعمل نظام تقويمي متكامل بالجامعة، ومشاركة جميع العاملين في الجامعة في عملية التقويم والتطوير والتحسين المستمر لأداء الجامعة، وضرورة وجود تجربة عملية لتطبيق نظام الجودة والتقويم بالجامعة، والرجوع للترااث الإسلامي في التقويم الذاتي.

التعلم ، والمرافق والتجهيزات، والتخطيط والإدارة المالية، كما استعرض محاور اتحاد الجامعات العربية التي تمثلت في الرؤية ورسالة الجامعة وأهدافها ، والقيادة والتنظيم الإداري ، والموارد المادية وأعضاء هيئة التدريس وشأنو الطلبة، والخدمات الطالبية، والبرامج الأكاديمية وطرائق التدريس، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، والتقويم، والأخلاقيات.

وقد عقب على هذه الورقة د. قمر محمد بخيت، حيث تناولت في حديثها أهمية مصلح الجودة والتميز في الإسلام وأوصت بضرورة ترسخ مفهوم التقويم الذاتي في جميع المؤسسات، وتدريب أعضاء هيئة التدريس لوضع معايير تساعدهم على معرفة نقاط القوة والضعف.

كما قدمت ورقة بعنوان التقويم الذاتي الداخلي أعدها د. عبد الرحمن إبراهيم عميد عمادة التطوير والجودة بجامعة السودان وقدها د. مهند حسن إسماعيل مدير مركز التدريب وبناء القدرات بعمادة التطوير والجودة، حيث بين أن عملية التقويم الذاتي الداخلي هي أولى خطوات التحسين والتطوير للوصول بالكلية إلى التقويم الذاتي الخارجي ومن ثم الاعتماد، وقال إن من مهامات عملية المراجعة والتحقق من النقاط الواردة في وثيقة

عدة منها المباشر واللحظي والذاتي ثم
دلل إلى الحديث عن أهداف التقويم
منها تحديد نقاط القوة والضعف ورؤى
التطوير ومراجعة عناصر أداء الجامعات
بتتحديد مستوى جودة الأداء الأكاديمي،
كما تناول فوائد التقويم، والمعايير الوطنية
والعربيّة للتقويم وبين د. يس أن مؤسسات
التعليم العالي بالسودان أحد عشر معياراً
نذكر منها الرسالة والغايات والأهداف ثم
السلطات والإدارة وإدارة ضمان الجودة
وتحسيينها والتعلم والتعلم وإدارة شؤون
الطلبة والخدمات المساندة، ومصادر

A photograph showing a group of men in a room. In the foreground, a man wearing a white robe and a white turban is seated, looking towards the right. He has a white object, possibly a pipe or a cigarette holder, in his mouth. To his right, another man in a white robe and turban is seated, looking down at a blue folder he is holding. Behind them, several other men in similar attire are seated in red plastic chairs. The room appears to be a simple indoor setting with wooden walls.

كأنموذج- الاتحاد الأوروبي ووزعت العديد من الجوائز في مجال التمييز، وفي ختام حديثه أعرب عن أمله في تحقيق الورشة لأهدافها ويستفيد منها الحضور.

وقد قدمت في هذه الورشة ورقتان الأولى تناولت التقويم الذاتي المفاهيم والمعايير قسمها أ.د. يس محمد إبراهيم - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، حيث تحدث في مقدمة ورقته عن التقويم الذاتي موضحاً أنه إستراتيجية تربوية للحصول على أفضل النتائج كما تحدث عن أنواع التقويم حيث ذكر أن له أنواعاً وأشكالاً

رصد: بهجة جبريل- تصوير: احمد سليمان

عقد بقاعة الشهداء بأم درمان ورشة علمية عن التقويم الذاتي وفق المعايير الوطنية والتي نظمها مركز التقويم والجودة والتميز تحدث خلالها نخبة من العلماء أهل الاختصاص، حيث أفاد وكيل الجامعة في كلمته نيابة عن مدير الجامعة أن مسيرة التقويم قد انتظمت في الجامعة منذ العام ٢٠٠٦ وأقيمت الكثير من الورش والسمنارات والندوات لهذا الغرض، واقتصر على المركز البدء في الجانب العملي من خلال تدريب الكليات والمراكز والبدء في التقويم الحقيقي وقياس الأعمال، ودعا لأهمية الامتداد بالأنموذج الإسلامي في التقويم كما اقترح أن مؤتمر تقويم المناهج الرابع الذي درجت الجامعة على إقامته كل ستة أعوام أن يخصص للتقويم الذاتي.

وفي افتتاح برنامج الورشة أوضح أ. موسى أحمد محمد مدير مركز التقويم والجودة أوضح أنهم في المركز مقبلون على مشاريع كبيرة وهذه الورشة واحدة من أهدافها نشر ثقافة التقويم لكل أفراد الجامعة لغایيات التطوير مبيناً أن ذلك لا يتاتي إلا من خلال الإبداع والإبتكار وذكر أن الجامعة قد أعدت برنامجاً للتميز

النقاية والوحدة الصدية تظمان ملتقى عن فيروس الكبد الوبائي

الكب الوبائي بالجامعة



توفر هذه الخادمة غير رتفاقاً ثمناً إلخ. خمسين جندياً للنقابة بالتنفس وزارة الصحة والسلاح الطليعي على العاملين الجرعات في زكـت التطعيم.

لطبى وقد قامت
لنقابة بتوفير المصل وكان
لتطعيم بمقر الوحدة الصحية
الادارة ومركز الطالبات
والمدينة الجامعية ، وأوضح أ.
النور احمد رئيس الهيئة الفرعية
لن التطعيم خدمة تقديمها النقابة
لسوبى الجامعة وأنه يتم على
ثلاث دفعات لثلاثة أشهر وأبان
عن المراكز والمستشفيات التي

نفدت الهيئة الفرعية
لنقابة العاملين
بالجامعة بالتعاون
مع الوحدة الصحية
والسلاح الطبي
طبعيما ضد فيروس
الكيد الوبائي
وذلك بالتعاون مع
مستشفى السلاح
الطبي وقد قامت

الصورة الفرعية لنقابة عمال جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية
بالتضامن مع الوحدة الصحية بالجامعة
تقدّم محاضرة عن **فيروس الكبد الوبائي**
يقدّمها د/ عبد الله أحمد كلول - أخصافي الصحة العامة والوبائية:
اللّocation: قاعة الشهداء - الزمان: ٢٧/١١/٢٠١٤ - الكاتب:

يتعلق بوسائل الجسم وضرورة تبليغ السلطات الصحية في حالة ظهور حالات مصابة وقد تخلل المحاضرة عدد من المداخلات القيمة من الحضور، وقد خاطب البرنامج نائب وكيل الجامعة د. عباس حامد العالم الذي شكر الوحدة الصحية ونقابة العاملين على المحاضرة التي أدت إلى تنمية العقول وتوعيتها بخطورة هذا الفايروس وأبيان عنهم للنقابة والوحدة الصحية في هذا الجانب.

في النساء الحوامل وأوضح أن الفيروس «e» قد ظهر في السودان في العام أربعه والفين وأشار إلى أن ظهوره كان مع دخول قوات اليونامي إلى دار فور وبين د. عبد الله كلول أن الفيروس «B» هو أخطر أنواع الفيروسات وأنه ينتقل عن طريق الدم ومشتقاته مبينا وجود لقاح للوقاية منه عن طريق التطعيم، كما أوضح أن فيروس الكبد الوبائي «C» ينتقل عن طريق الدم ومشتقاته والاتصالات الجنسية مبينا عدم وجود لقاح له