



وقفات تربوية

د. زهراء أحمد محمد أحمد

ضعف التربية الإسلامية - هوان المسلمين

لعل الملاحظ لكل بصيرة أن الشعوب الإسلامية المعاصرة بصفة عامة مستضعفون من قبل الدول الكبرى والتي تناصرها محلياً .. إن كانوا أقلية في دولة ما فهم المستضعفون لجهلهم وفقرهم والأمثلة على ذلك كثيرة .. وإن كانوا أكثرية في دولة ما فهم المستضعفون بسبب الجهل والتخلف والفقر وهيمنة الأقلية غير المسلمة المتعلمة المتحضرة .. أو وهذا هو الإشكال الأكبر : إن كانوا هم الأكثريّة المتعلمة المتحضرّة المهيمنة سياسياً واقتصادياً في دولة ما فإنهم يجنحون إلى الاستيال الفكري والمثقافي الغربي إرضاعاً لمركب نقص مستفحّل فيهم ومحاولة لتأكيد مكانهم العلمي والحضاري وكانما الإسلام هو دلالة التخلف ، .. بل الدلالة هي ضعف تربيتهم الإسلامية وإدراكتهم الإسلامي والإيماني ... الصحوة الإسلامية التربوية التي بدأت في سبعينيات القرن الماضي استطاعت أن تبلور نموذجاً تربوياً إسلامياً يغطي معظم المجالات الحياتية لكنها لم تتمكن من فرض هذا النموذج تطبيقياً حتى في البلاد الإسلامية الغنية .. ربما يعود الأمر إلى ضعف الأطر التطبيقة لهذا النموذج التربوي

مما أدى إلى فشل غرس القيم الإسلامية المضمنة في هذا النموذج إلى جانب القبضة الغربية القوية وتحكمها في المسارات السياسية والاقتصادية في كثير من الدول الإسلامية .

لن يتمكن المسلمين من تبوء مكانهم اللائق الموعودة في العالم دون ثورة تربوية أخلاقية إسلامية علمية يتمضض عنها جيل من المخرجات قادر على حمل مشعل العلم والحضارة والثقافة في بلادهم الإسلامية مرة أخرى بعد غيبة زادت على خمسة قرون ، وهذا ليس بعيد المنال بل سيكون تاريخاً يعيد نفسه عندما حمل المسلمون مشعل العلم والحضارة في القرون الوسطى والتي كانت قروننا مظلومة في الغرب ولم تضيء أوروبا مرة أخرى إلا في عصر النهضة الأوروبية مستعينة بالعلوم والحضارة الإسلامية .

لن تكون هناك عزة وكراهة للمسلمين ولن يتنهى هوانهم إلا بالاهتمام بتربية النشء والشباب تربية إسلامية ركيزتها الإيمان الخالص ودعامتها العلوم والتكنولوجيا الحديثة التي ينتجها الغرب حالياً وهي تراث إنساني لا بد من تداوله والإفادة منه في كل زمان ومكان . تأكيد الذات الإسلامية سيؤدي إلى نشر العدل والمساواة ونشر العدالة الاجتماعية وإسعاد البشرية جماعة تحقيقاً لقوله تعالى (وما أرسلناك إلا كافلة للناس بشير ونذيرنا ولكن أكثر الناس لا يعلمون) سباً «

كلية الدعوة والإعلام ومركز الإنتاج الإعلامي وصحيفة نور المثاني

يودعون د. عفاف عبد الله و د. محمد صالح



ويأخذون بمشرورته معدداً ماضره مبيناً تحليه بالصبر وإتقانه عمله وأنه شخصية أكاديمية فذة وأن الكليات السودانية تتنافس عليه وأيان أن د. محمد صالح خريج الكلية الأخر الذي جعله ملماً

أوضح أن كل فرد من أعضاء هيئة التدريس يستطيع

أن يكون عميداً للكلية مؤكداً تميزهم وإخلاصهم في العمل، وذكر أن ما يعيق الكلية هجرة الأساتذة

التي أفقدت الكلية أركانها مهمة مبيناً أن الكلية

من قاعدتها، وأيان أ.د. محمد موسى البر

أن سياسات الدولة العرجاء أزعجت كل من غادر

متمنياً عودتهم إلى أرض الوطن مؤكداً أن الكلية

في أشد الحاجة إليهم، وأوضح أنه ما وجد معاملة

طيبة كمعاملة منسوبوي كلية الدعوة والإعلام للدكتور

جباره د. محمد صالح بإدارة عمادة الكلية، وقدمت

د. عفاف عبدالله كلمتها موضحة أن هذا الاحتفال

يتمثل لها قيمة كبيرة معبرة عن عظم سعادتها به،

وأبان عدم وجود فكرة لها السفر موضحة أن

الظروف الاقتصادية ومعدلات الصرف خارج أرض

إليها ومتابعها الدقيقة لعملها متمنية لا تطيل

غيابها لخريجي جامعة القرآن الكريم وأن لديه

بصمات واضحة في الكلية، وأبان د. أمينة سمساعة

تعودهم في الكلية على هذه الجلساتحزينة لفراق

أساتذتها وأوضحت أن أ.د. محمد موسى البر د. محمد صالح دائمًا ما يتعاملون بالقول والمعاملة الحسنة

وأن د. عفاف لها العديد من المقربات وأبان تتميزها

بالدقة والإتقان في عملها متمنية

لها التوفيق في مسيرتها،

وأوضح أ.د. الرحمن

جعفر أ.د. محمد صالح جبار الله

تعالى بحب الآخرين له

وأن أساتذتها وطلابه دائمًا ما

يلتفون حوله



أن من ينتسب إلى الكلية

لا ينضر إلى

الكلية