

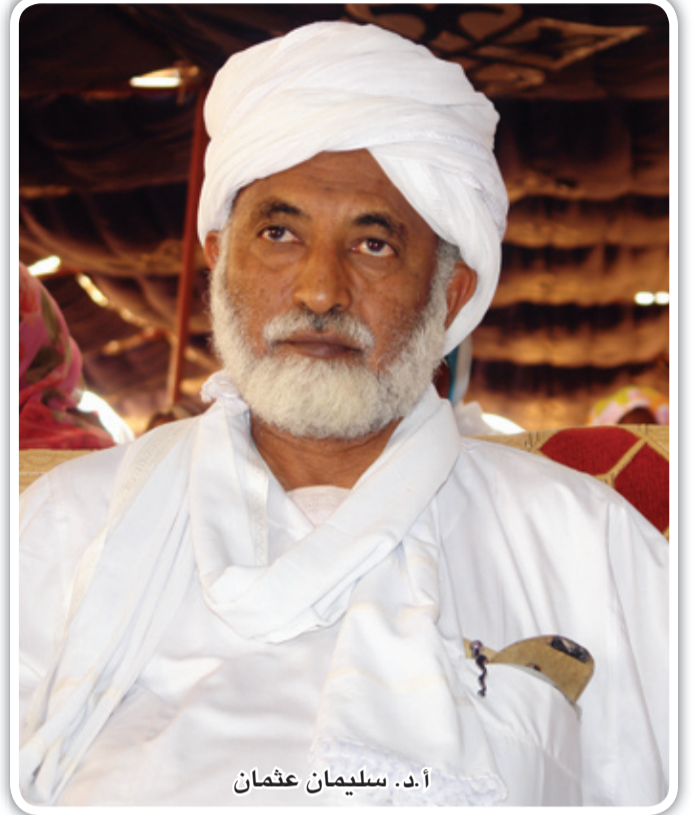
## تعقد دائرة السنة والسيرة والشمال الحلقة التقويمية الثانية لخطتها وبرامجها



د. سامية توفيق



أ.هـ. جابر عويشة



أ.د. سليمان عثمان

المقررة للتقويم كبيرة ، وركز د. محمد بشير عبد الهادي على أهمية اشتغال التقرير على الأدوات العلمية للبحث من استبانة وملاحظة وغيرها داعياً إلى التوسع في موضوعات الدائرة وتواصلها وفي مداخلة الحضور أوضح أ.د. سليمان عثمان عضو المجلس العلمي للمركز أن الدائرة قد حققت نجاحاً كبيراً في ظروف عدم الإمكانيات وساعدت المركز في تحقيق هدف من أهداف الجامعة ودعا إلى ضبط برامج الدوائر وفق الميزانية المقدرة وإسهام أعضاء هيئة التدريس في المركز واقترح عضو المجلس أ.د. مهدي رزق نشر البحوث التي تقوم بها الدائرة في وسائل الإعلام كما اقترح عميد كلية اللغة العربية أن المركز لا يمكن أن يضمن نجاحه إلا من خلال استقلاليته بميزانيته من الجامعة. وقد ترأست هذه الجلسة د. سامية توفيق.

الحواجز وتشجيعهم. وقد عقب على هذه الورقة د. محمد حمد النيل عميد كلية التربية مبيناً أن التقرير قد عكس مجهوداً كبيراً وقال إن عدم استقرار لجان الدائرة قد أثر على أداء اللجان إضافة لكبر الأهداف وتشنتها وذكر أن الدائرة قد ركزت على الندوات والمحاضرات داعياً إلى التخطيط حسب الإمكانيات المتاحة. كما عقب على هذه الورقة د. عثمان حامد العالم عميد كلية الدراسات العليا الذي أشاد بفكرة التقويم وبين أنها تدل على فكرة ثاقبة ومقدرات إدارية جيدة واصفاً موضوعات الندوات والبرامج المقدمة بالممتازة والتميزة وأشاد بفكرة استشارة بيوت الخبرة وتوقع أن يصاغ هذا التقرير من جهة أخرى من خارج الدائرة لضمان موضوعية التقويم وذكر أن التقرير عكس مواطن القوة والضعف بشكل جيدة وقال إن الفترة

والخدمات الاستشارية وفي تحليله للتقرير أوضح د. جابر إيجابيات عمل الدائرة والتي تمثلت في حيوية وواقعية وتجاوب الأنشطة البحثية التي نفذتها الدائرة واهتمام الدائرة بالنشر مع توافر الإرادة العليا في دعم البحث العلمي كما تناول السلبيات التي عطلت بعض أعمال الدائرة التي أجملها في ضعف التحفيز لفرق البحث، مع عدم توافر باحثين متفرغين وبين أن التدخلات الإدارية العليا سبب في بطء إجراءات التنفيذ، وعدم وضوح الرؤية في الإمكانيات المالية المصدقة للمركز. واقترح رئيس الدائرة اعتماد نسبة مئوية محددة من الدخل الكلي للجامعة وتخصيصه للبحث العلمي وتوسيع مواعين نشر البحوث وخلق شركات ذكية مع مؤسسات قادرة على نشر البحوث وخلق علاقة تواصل مع مراكز بحثية خارجية ثم تفريغ الباحثين وتحسين

من هذه الحلقة عكس نشاط الدائرة الإداري وإبراز نتائج الدائرة البحثية مع الإشارة للإيجابيات وعقبات الدائرة وقد ركزت ورقته على محورين الأول إداري يبرز تكوين الدائرة وعضويتها والآخر عملي يبرز خطط الدائرة وأنشطتها وتحليل أرقامها كما بين في ورقته بداية نشاط الدائرة وعضويتها واجتماعاتها ومناشط الدائرة ومحتويات الخطة السنوية لها والمشروعات البحثية حيث ذكر أن الدائرة قد خطت لسنة مشروعات أنجز منها اثنان واستكملت الدائرة خمسة باحثين نفذ منها ثلاثة إضافة لحلقات المدارس السبع المخطط لها والذي نفذ منها خمس حلقات كما استعرض في حديثه المناشط الأخرى التي تم تنفيذها وما لم ينفذ وهي منابر الإعجاز العلمي والندوات والمحاضرات والسدورات تدريبية والإصدارات العلمية والأدلة البحثية

عقد بقاعة مركز بحوث القرآن الكريم الحلقة التقويمية الثانية لخطتها وبرامجها ومنجزاتها في الفترة من ٢٠٠٥ إلى ٢٠١٤م وقد أشاد مدير الجامعة بثقة الدائرة ونهجها التقويمي الذي سلكته فقد وصف هذه المبادرة بالمقصد النبيل موضحاً أن هذا المركز يمكنه قيادة الأمة في مجال تخصصه وإثراء المكتبات الإسلامية بالبحوث الواقعية وأوضح أن المجلس العلمي للمركز قد قرر تفريغ الباحثين كلياً وجزئياً. ومن جانبه أوضح مدير المركز د. سر الختم عثمان أن هذه الدائرة تعتبر وسيطاً مؤثراً بين دائرة التأصيل والقرآن وتقوم بأعمال زائدة ووصف أداءها بالتميز وأعرب عن أمله في أن تكون مرجعاً للأمة في الدراسات العربية والإسلامية ومن جانب آخر تحدث رئيس الدائرة أ. جابر إدريس عويشة في هذه الجلسة مبيناً أن الهدف

### وزيرة التعليم العالي تقف على الاستعدادات لإجراءات بداية التقديم الإلكتروني هذا العام

### مديرو الجامعات يؤكدون على أهمية التقديم الإلكتروني للقبول بمؤسسات التعليم العالي

بية بالجامعات الحكومية في السنوات الماضية والاستفادة منها في معالجة المشكلات وأوجه القصور التي واجهتهم من خلال الدراسات العلمية والمنهجية التي قدمت في شأن قبول أبناء العاملين بالخارج وشهاداتهم الصادرة من الدول العربية ، مؤمنة فيه على إتباع وتوفير فرص المساواة وتحقيق مبدأ العدالة في السياسة العامة للقبول . من جانبه أكد مديرو الجامعات على أهمية تجربة التقديم للقبول الإلكتروني، منوهين ل أهمية توفير الحملات الإعلامية المكثفة له إذا المشروع الحيوي، وتبصير الطلاب وأسرهم بنظم وطرق التقديم الإلكتروني في المرحلة القادمة بالولايات المختلفة، مؤكداً على إنشاء عدد من مراكز التقديم للقبول الإلكتروني بالجامعات بولايات السودان المختلفة لتسهيل التقديم على هؤلاء الطلاب.

وجهات الدولة بتطبيق نظام الحكومة الإلكترونية والاستفادة من وسائل التكنولوجيا المتاحة في الحياة العامة، مشيرة لإمكانية إسهام الجامعات المنشرة بالبلاد من خلال إتاحة شبكة الاتصالات المتوفرة بها وتوفير كل المعينات والتسهيلات التي تمكن الطلاب من التقديم للقبول بسهولة ويسر جاء ذلك لدى لقاءها مديري الجامعات السودانية المختلفة في الاجتماع الرئيس للجنة القبول وتوقيع وتوثيق الشهادات بالتعليم العالي . كما وقفت دكتورة سمية أبو كشوة على سياسات العامة التي تحكم عملية القبول العام للجامعات السودانية وربطها بمستويات التحصيل لطلاب الشهادة السودانية والعربية، وإمكانية تعديل لائحة القبول العام وتقييم تجربة قبول طلاب الشهادة العر

القبول المعد بصورة مرتبة حسب التخصصات ونسب القبول للعام السابق . إضافة لتدريب الكوادر المؤهلة لتبسيط وتسهيل إجراءات التقديم، منوهة بأن جميع الجامعات السودانية تعتبر مراكزاً للتقديم الإلكتروني وتوفير كافة الأجهزة والمعينات وشبكات الربط والاتصال ، مشيدة بدور المركز القومي للمعلومات وشركة الخدمات المصنفة الإلكترونية لإسهامهم في هذا المشروع الحيوي . وعلى صعيد آخر أطلعت الدكتورة سمية أبو كشوة وزيرة التعليم العالي والبحث العلمي مديري الجامعات السودانية على نظام التقديم الإلكتروني للقبول بمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي والذي سوف يتم تطبيقه اعتباراً من هذا العام ٢٠١٤-٢٠١٥م، مؤكدة بأن القرار يأتي تماشياً مع ت

وقفت دكتورة سمية أبو كشوة وزيرة التعليم العالي والبحث العلمي على حجم الاستعدادات والترتيبات الجارية لتطبيق نظام القبول الإلكتروني للقبول بمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي هذا العام ، جاء ذلك لدى لقاءها المهندس محمد عبد الرحيم مدير المركز القومي للمعلومات وممثلي البنوك والخدمات المصرفية الإلكترونية . دكتورة سمية أبو كشوة أمنت على أهمية تكثيف البرامج عبر القنوات الإعلامية والإرشادية للشرائح الطلابية وأسره في كافة مدن ومناطق السودان وتوحيدهم بأهمية هذا المشروع القومي وطرق الاستخدام الإلكتروني مؤكداً بأن هذا النظام يتيح قدراً واسعاً للنصح والإرشاد للطلاب في التقديم الصحيح للقبول بالجامعات والبرامج والتخصصات الدراسية التي يرغب فيها الطالب وفقاً للدليل