



# عضو هيئة التدريس في عصر الجودة الشاملة والاعتماد

أو التعامل مع أجهزة العرض، وغير ذلك من التقنيات التي صارت ضرورية لعمله. ونعتقد أنه انتهى الزمن الذي يعتبر فيه عضو هيئة التدريس مجرد شخص متقن مادته الدراسية حافظ لها عن ظهر قلب، لا هم له سوى أن يأتي إلى الجامعة ويدخل قاعة الدرس ويفرغ ماعنته أمام الطلاب ثم يعود من حيث أتي ليعاود الكرارة مرة أخرى.

ومن أجل ذلك صارت الجامعات لا تستوعب عضو هيئة التدريس ضمن قوتها العاملة إلا بعد التأكد من جملة من الشروط أبرزها عدد الدورات التدريبية التي دخلها ونوعيتها ومدى استفاداته منها، فقد انتهى الزمن الذي ينظر فيه إلى مهمة عضو هيئة التدريس بانها التدريس نفسه أو العمل التعليمي بمعناه الضيق ولا شيء غيره، وهذا ما ظلت تؤكده الأديبيات المتوفرة في مجال الجودة والاعتماد في التعليم العالي بصفة عامة وفي مجال عضو هيئة التدريس بصفة خاصة.

مهاراته وتدعمه كفاياته وزيادة معارفه وثقافته وذلك بعد أن يكون اندرج في سلك الخدمة بالجامعة.

فالمتتبع لما يجري بخصوص عضو هيئة التدريس في ظل منظور جودة التعليم العالي يلاحظ أشياء كثيرة، من ضمنها أنه لم يعد مقبولاً من عضو هيئة التدريس أن يكون خالي الذهن من المعارف والقدرات والمهارات المتعلقة بمطلوبات الجودة في التعليم العالي ومقتضياتها.