قال تعالى :

(وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُواْ وَعَمِلُواْ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُواْ مِنْهَا مِن ثَمَرَةٍ رِّزْقًا قَالُواْ هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِن قَبْلُ وَأُتُواْ بِهِ مُتَشَابِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ)

البقرة الآية٢٥

حديث شريف

يقول النبي صلى الله عليه وسلم :
كيف أنتم إذا وقعت فيكم خمس ؟ وأعوذ بالله أن تكون فيكم أو تدركوها:
- ما ظهرت الفاحشة في قوم قط يعمل بها فيهم علانية ؛ إلا ظهر فيهم الطاعون والأوجاع التي لم تكن في أسلافهم ،
- وما منع قوم الزكاة ؛ إلا منعوا القطر من السماء ولولا البهائم لم يمطروا،
- وما بخس قوم المكيال والميزان ؛ إلا أخذوا بالسنين وشدة المؤنة وجور السلطان،
- ولا حكم أمراؤهم بغير ما أنزل الله ؛ إلا سلط الله عليهم عدوهم فاستنقذوا بعض ما في أيديهم ،
- وما عطلوا كتاب الله وسنة نبيه ؛ إلا جعل الله بأسهم بينهم

الأطعمة السريعة وإهمال صحة الفم يؤذيان القلب

قال باحثون إنه توجد علاقة بين عدم الاهتمام بصحة الفم والإصابة بأمراض القلب، الأمر الذي يجب أن يجعل من تقليل السكريات -مثل التي تحتوي عليها » الأطعمة السريعة خاصة المشروبات الغازية- هدفًا مهمًا للسياسات الصحية. وكتب خبراء في دورية «جورنال أوف رويال سوسيتي أوف ميدسن» إن ضعف الاهتمام بصحة الفم والإفراط في استهلاك السكريات يمكن أن يؤديا إلى الإصابة بأمراض اللثة، حيث تتعرض العظام الداعمة حول الأسنان للتلف». ويعتقد أن العدوى المزمنة الناتجة من مرض اللثة يمكن أن ينتج عنها ارتشاح التهابي يؤدي إلى الإصابة بمرض القلب من خلال عملية يطلق عليها تصلب الشرايين. وأوضح الدكتور أحمد راشد بقسم الصحة العامة والرعاية الأولية في جامعة كمبريدج -الذي شارك في إعداد البحث- إنه علاوة على النسب المرتفعة من الدهون والأملاح، غالبًا ما تحتوي الأطعمة السريعة على كمية كبيرة من السكر.

استراحة

بقلم: أ. نهى حامد عبد الرحمن

تطوير الذات

التطوير الذاتي له مدلولات كثيرة فتربية النفس تطوير لها، وإدارة الإنسان لذاته إدارة إيجابية هو تطوير وارتقاء لها، ولا شك أن تربية الإنسان لذاته لها وقعها في النفس أكثر بكثير من تربية الآخرين له.
فالإنسان يطور ذاته فيكسبها سلوكيات إيجابية ويجعلها تنبذ السلوكيات السالبة والله سبحانه وتعالى أودع في ذات الإنسان مهارات وقدرات تسهم في تطوير الإنسان لذاته فإذا لم يستخدمها أصبح الإنسان كالحيوان فسبحان من أكرم بني آدم وجعلهم مطورين لذاتهم.
كلما حرص الإنسان على تطوير ذاته أصبح له شأن كبير في المجتمع وكلما ضعُف قلّ شأنه في المجتمع، ، إذًا تطوير الذات منهج يعمل على تنمية المهارات واكتساب المعلومات أو سلوك يجعل الإنسان يشعر بالرضاء والسلام الداخلي ويعينه على تحقيق أهدافه في الحياة بما يتفق مع الثوابت الشرعية.
إخوتي مصدر الطاقة في تطوير الذات هو الثقة بالنفس، والثقة بالنفس لا تعني الغرور أو الغطرسة، وإنما هي نوع من الاطمئنان إلى إمكانية تحقيق النجاح والحصول على الأهداف، فهذه هي الثقة المحمودة التي تطور الذات فيصبح الفرد قوي الشخصية، كما أن مساعدة الآخرين تعزز الثقة بالنفس وتطور الذات، أخيرًا كما نطور من ذاتنا يجب أن نكثر من الاستغفار فمعه الرزق والفرج والعلم النافع والتيسير وحط الخطايا، والمفتاح الأخير لتطوير الذات أبسط وجهك للناس تكسب ودهم، وألن لهم الكلام يحبوك، وتواضع لهم يجلوك.

بضع كلمات

د. سر الختم عثمان

في سياسات البحث العلمي .. أين نحن ؟!

ظلت الجامعات السودانية تقتني على الأقل مركزاً واحداً للبحوث في حوزاتها العلمية والبحثية . واستمر التركيز على العملية التعليمية وتخريج الطلاب من الكليات الجامعية في الشهادات الوسيطة (الدبلوم) والإجازة الجامعية (البكالوريوس) والتخصص الأولى والعليا (الماجستير والدكتوراه) هما أساساً للجامعات . وتراجع التركيز على البحث العلمي ومراكزه للمرتبة الثانية ولربما الثالثة في بعض الأحايين.
ويعتبر هذا خطئاً استراتيجياً بل خطلاً مالنا منه من فواق إلاّ بالعودة لجعل الوظيفة البحثية للجامعة في صدارة أنشطتها .. إذ بذلك أخذت الجامعة امتيازها عن المدرسة التي تقوم بالتعليم وحده دون سواه ، وما لم يتم ذلك ستظل الجامعات مدارس للكبار وكفى.
والمراكز البحثية لها وظائف محددة ومستويات جامعية معلومة ، فهي أحياناً تأخذ طابع المعاهد البحثية المتخصصة التي تحصر رسالتها في نطاق تخصص معين لها . وتارة تكون مراكز مساعدة للكليات لمواصلة وظيفة الكلية في نطاق التخصصات التي تقدمها بالبحوث وفي هذه الحالة يجب أن يكون للمركز المساعد سهمٌ في توجيه بحوث التخرج لطلاب الكلية وتعميق موضوعاتها وإجازة عناوين القضايا التي يقوم الطلاب المتخرجون بدراستها. ويكون المركز في ذات الوقت ذراعاً لكلية الدراسات العليا في توجيه بحوث الدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه وتسديد خططها ، وفي هذه الحالة سيضم المركز داخله مجلس أبحاث الكلية المتخصص. والفرق بين المركز المتخصص والمركز المساعد أن المركز المتخصص يتخذ فرعاً من فروع التخصص نشاطاً بحثياً له تدور حول تعميق قضايا دراسات هذا التخصص أعماله لحاجة المجتمع أكثر لذلك التخصص . أما المركز المساعد فهو آلة بحثية مستقلة عن عميد الكلية في أداء الوظائف البحثية لكل فروع التخصصات في الكلية في بحوث طلاب الدراسة الجامعية والدراسات العليا وتحت إشراف رئيس مجلس الكلية ، وفي هذه الحالة يكون وضع المركز المساعد أشبه بوضع القسم العلمي البحثي داخل الكلية مع استقلال أكاديمي ولكن في تبعية إدارية لمجلس الكلية العلمي .. ويفضل في هذه الحالة أن يكون عميد الكلية رئيساً لمجلس المركز المساعد بينما يرأس مدير المركز مجلس أبحاث الكلية للدراسات العليا الذي هو أصلاً بداخل مركزه.
وإذا فرغنا من المراكز المساعدة والمعاهد أو المراكز المتخصصة .. يبقى النوع الثالث وهو المركز الجامعي للبحوث وهذا موجود في معظم الجامعات السودانية وهو ذلك الجسم الأكاديمي البحثي الذي يعني بتحقيق رسالة الجامعة التي أنشأت من أجلها بالبحوث المصوبة نحو تلك الرسالة، ويعني مركز الجامعة البحثي بالدراسات التي تضع الجامعة بين نظيراتها في موضع متميز برسالتها الخاصة بها .. حيث تنغمس المراكز المساعدة والمعاهد المتخصصة وكلية الدراسات العليا في بحوثها في قضايا ذات تفريعات جزئية تقوم بدراستها لتقديم الحلول العلمية لها ، ومتابعة الظواهر المستجدة التي تجدر دراستها .. بينما يركز المركز الجامعي على القضايا الكلية والعامة في المجتمع وتدرس الموجهات الأصولية للقضايا الإنسانية والاجتماعية والطبيعية والتطبيقية برؤية إسلامية مثلاً كما في مركز بحوث القرآن الكريم والسنة النبوية في جامعتنا . فهو مركز يحافظ على استراتيجية الجامعة التي قامت من أجلها في (رؤيتها) و (رسالتها) وبرامج ومشروعات تلك الرؤية وأهداف تلك الرسالة ومقاصدها لتحقيقها عن طريق استنفار كل التخصصات لمخاطبة قضية مختارة للبحث عن قضايا الحياة المعاصرة أو مواجهة مستجد من مستجدات العالم المتغيرة دوماً.
وذهبت وزارة التعليم العالي لدعم البحث العلمي بالجامعات بالتوجيه لقيام عمادة للبحث العلمي في كل جامعة ، وهي عمادة تنحصر مهمتها في تحديث وسائل البحث ورعاية الباحثين والعمل على تدريبهم ، ووضع وتنفيذ خطط تكوين البحاثة المتميزين ، وتنظيم أولويات النشر للبحوث في المجلات التي تصدرها المراكز المساعدة والمراكز المتخصصة والمركز الجامعي للبحوث ، والإشراف على جودة الطباعة والإخراج والتوزيع واستكتاب الباحثين من الداخل والخارج لمجلة الجامعة التي تعبر عن رسالتها وترعى إنتاج الكتاب الجامعي المنهجي المقرر على الطلاب ، وتنصح الكليات بسد الفجوة في التأليف الجامعي في التخصصات ذات الندرة في المراجع ، وتقدم الاستشارة للتأليف للتعليم عن بعد والتعليم المفتوح . وتطبع البحوث المتميزة بكلية الدراسات العليا التي توصى اللجان بطباعتها عند التحكيم ومنح الدرجة العالية .. هذه قطرة من محيط وظيفة البحوث بالجامعات ولعلنا نواصل الحديث عن تنسيق جهود البحث العلمي بين هذه المؤسسات البحثية وخدمتها للمجتمع العلمي السوداني في مرة مقبلة إن شاء الله.

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية
مركز التنمية المهنية وضمان النوعية
معرفة - تأصيل - إتقان - تميز

يعلن مركز التنمية المهنية وضمان النوعية عن قيام دورة (تطوير أداء الأستاذ الجامعي) في الفترة من١٠- ٢٦/فبراير /٢٠١٣م ، من الساعة ٩ صباحًا حتى ٣:٤٠ عصرًا ، بقاعة التدريب الرئيسية بالمركز (أم درمان - إدارة جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، جنوب شرق مسجد النيلين) عدد ساعات الدورة (٧٦) ساعة ، رسوم الدورة (١٠٠٠)جنيه.
أهداف الدورة :
١- رفع الكفاءة المهنية في مجال استخدام وسائل التعليم وتقنياته.
٢- إكساب المتدربين أخلاقيات التدريس الجامعي.
٣- تعريف المتدربين بخصائص النمو لمراحل العمر المختلفة.
٤- التعريف بمعايير ضمان الجودة والاعتماد.
٥- التعريف بأحدث طرق تصميم المناهج الدراسية وتطويرها.
٦- الوقوف علي التجارب العالمية في مجال التعليم المفتوح والتعليم عن بعد.
٧- تنمية الإحساس بقيمة الزمن كمورد مهم في الحياة.

المحتوى العلمي للدورة:

الموضـــوع	الأستاذ المدرب	عدد الساعات
أخلاقيات التدريس الجامعي	د.محمد أحمد أبارو	٤
الأهداف التعليمية	د.محمد يوسف أحمد السنوسي	٤
النظم الدراسية في التعليم العالي	أ.د. محمد زائد بركة	٤
التكنولوجيا والوسائل في التعليم الجامعي	د.عصام محمد الحسن كمتور	٤
تنمية الإحساس بالزمن	د.سليمان حامد أحمد	٤
القياس والتقويم في التعليم الجامعي	د.محمد حمد النيل محمد جبريل	٤
علم النفس التربوي	د. أنور أحمد عيسى	٤
أساليب إرشاد الطالب الجامعي وتوجيهه	د.عثمان محمد العالم	٤
تطوير المناهج الجامعية وتصميمها	د.محمد علم الدين معروف	٤
دور عضو هيئة التدريس في الإدارة والقيادة	د.محمود يعقوب محمود	٤
مهارات البحث العلمي	د.محيي الدين عبد الله حسن	٤
الاعتماد وضمان الجودة في التعليم الجامعي	د.علي حمود علي محمد	٤
التعليم عن بعد والتعليم المفتوح	أ.د.عثمان عوض السيد محمد	٤
أساليب التدريس الجامعي وتطبيقاتها	أ.د.عبد الغني إبراهيم محمد إبراهيم	١٢
دور الجامعة في خدمة المجتمع	أ.د.إبراهيم نورين إبراهيم	١٢
تأصيل القيم وإدماجها	أ.جابر إدريس عويشة	٤
نظم مؤسسات التعليم العالي	أ.د.أحمد سعيد سلمان	٢
اللوائح الإدارية في التعليم العالي	أ.د.معاوية أحمد سيد أحمد	٢

يبدأ التسجيل للدورة الأحد٣/فبراير/٢٠١٣م من الساعة التاسعة صباحًا وحتى الثالثة عصرًا.
للمزيد من الاستفسار الاتصال على الأرقام ٠١٨٦٧٢٠٠-٠١٢٢٩١١٢١٧
المستهدفون: أعضاء هيئة التدريس بالجامعات والذين لديهم الرغبة للعمل في الجامعات مستقبلاً.

اجتماعيات نور المثاني

● تهنئ أسرة الجامعة الأخوات الفضليات : الشيخة سميحة صلاح الدين بعمادة تعليم القرآن الكريم وحنان سر الختم مسجل كلية التربية ورجاء إدريس طه بكلية الألسن وكذلك التهنئة موصولة إلى الحاجة الخالة فاطمة عوض الكريم وذلك بمناسبة عودتهن من الحج ، جعله الله حجًا مبرورًا وسعيًا مشكورًا وذنبًا مغفورًا.
● تهنئ أسرة الجامعة الأخت عائشة إبراهيم عباس (معلمة القرآن الكريم) وذلك بمناسبة حصولها على درجة الماجستير وتتمنى لها مزيدًا من التقدم والازدهار .
● تهنئ أسرة الجامعة الشيخة إكرام عبد الله الحاج بمناسبة نيلها درجة الدكتوراة متمنية لها مزيدًا من التقدم والازدهار.
● تهنئ أسرة الجامعة الأخت أم سلمة خالد وذلك بمناسبة زواجها وتتمنى لها حياة زوجية سعيدة وألف الف مبروك.
● أسرة ترحيل الثورة بالنص والوادي ترسل تحاياها للأخت ستنا صالح علي بمناسبة زواج أخيها متمنين له حياة زوجية سعيدة.
● تهني أسرة المكتبة المركزية طالبات (ب) زميلتهم رحاب محمد أحمد بمناسبة زواج أخيها رحمة محمد سائلين الله عز وجل أن يسعدهما وألف ألف مبروك .
● تهنئ إدارة العلاقات العامة الأخ حامد جابر الذي وهبه الله زهرة جميلة جعلها الله من الصالحات والتهنئة موصولة من صحيفة نور المثاني.
● تتقدم أسرة كلية الدعوة والإعلام بالتهاني الخالصة للأستاذة عواطف عبد الكريم بمناسبة زواج ابن أختها «حمزة» على سيدة الحسان «ناهد» وألف مبروك.
● أسرة مركز الطالبات «ب» يحمدون الله الذي كتب النجاة لعدد من أفراد أسرة معلمة القرآن عائشة الذين تعرضوا لحادث حركة وحمدًا لله على السلامة.
● ترسل أسرة المكتبة المركزية طالبات (ب) التعازي الحارة للأستاذة طيبة محمد الخضر في وفاة والدتها سائلين الله لها المغفرة والقبول الحسن (إنا لله وإنا إليه راجعون).
● بمزيد من الحزن والأسى تتقدم كلية الدعوة والإعلام بالتعازى للأستاذ محمد جعفر نايل في وفاة ابن عمه وجدته (إنا لله وإنا إليه راجعون).
● مركز الإنتاج الإعلامي وصحيفة نور المثاني يحمدون الله على سلامة والدة الأخ كمال الدين بابكر التي أجريت لها عملية جراحية جعلها الله في ميزان حسناتها وأدام عليها نعمة الصحة والعافية.
● تحتسب أسرة الجامعة عند الله تعالى شقيق الأخت سوسن عمر عيسى الموظفة بعمادة القرآن الكريم أدخله الله فسيح جناته إنا لله وإنا إليه راجعون.
● تحتسب أسرة الجامعة عند الله تعالى والد الأخت انشراح أحمد يس الموظفة بكلية الشريعة سائلة المولى عز وجل أن يتغمده بواسع رحمته إنا لله وإنا إليه راجعون.
● ترسل عمادة تعليم القرآن الكريم تعازيها للشيخة فاطمة جاه الرسول في وفاة والدها جعله الله تعالى في أعلى عليين
● تبعث كلية الدعوة والإعلام بالتعازي الحارة للشيخة مهدية في وفاة ابن أختها الذي جدد عليهم الكثير من الأخزان سائلين المولى أن يلهمهم الصبر وحسن العزاء إنا لله وإنا إليه راجعون.
● أسرة مركز الطالبات«ب» يتضرعون لله عز وجل أن يشفي والدة الأخت الشيخة هدى عثمان وإن شاء الله حسنة وأجر.
● يرسل مركز الطالبات «ب» أحر التعازي للدكتورة نسيبة عبد العزيز في وفاة شقيقها سائلين المولى عز وجل أن يسكنه فسيح جناته مع الصديقين والنبيين والشهداء والصالحين.
● بمقلوب راضية بقضاء الله وقدره تنعي كلية الدعوة والإعلام الطالبة آلاء عبدالجليل عبدالفضيل التي تدرس بالفرقة الثانية دبلوم تقنيات الإعلام التي إنتقلت إلى ربها في الرابع من ديسمبر الحالي أدخلها الله فسيح جناته إنا لله وإنا إليه راجعون.
● تتضرع كلية التربية إلى الله تعالى بأن يتقبل الطالبة يقين مهدي سيف الدين التي تدرس بالفرقة الأولى أحياء كيمياء وأن يجعل قبرها روضة من رياض الجنة ويلهم أهلها الصبر وحسن العزاء إنا لله وإنا إليه راجعون.