

الشيخ أ.د. علي العوض بارك الله في جهده بصدق النية وإحسان العمل



بقلم: أ.د. أحمد سعيد سلمان
نائب مدير جامعة القرآن
الكريم والعلوم الإسلامية

يقول الله عز وجل في كتابه العزيز (وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَيُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمِ الْعِقَابِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ)

التوبة: ١٠٥، وقال عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم في الحديث الشريف (إن الله يحب من أحذركم إذا عمل عملاً أن يتقنه) .

إن أعمال العباد كما أشارت الآية معروضة على الله ورسوله والمؤمنين يرونها رأي العين وعليها يكون الجزاء لذا جاء حديث المصطفى صلى الله عليه وسلم بضرورة إحسان العمل وإتقانه بما يحبه الله عز وجل وفي إطار إحسان العمل وطرح البركة فيه . فإني نظرت إلى جامعة القرآن الكريم وتواصل العلوم وهي ملء السمع والبصر وقد نضج عودها واستوى ،عندها خظرت ببالي تجربة كلية القرآن الكريم والتي عاصرت نشأتها على يد مؤسسها وبارك بذرتها الأول الشيخ أ.د. يوسف حامد العالم -رحمة الله عليه- فقد بدأت بثلاثة فصول في جامعة أم درمان الإسلامية

فصل يدرس به الطلاب والثاني مكتبة أما الثالث فقد قسم إلى قسمين خصص أحدهما مكتباً للعميد والثاني للأساتذة والإداريين وقد كان عدد الطلاب فيها تسعة عشر طالباً فقط وبفضل الله وبصدق النيات فقد بلغ عدد طلاب جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية تسعة عشر ألف طالب وطالبة فقد صار كل طالب بالف وما هذا إلا بصدق نية من بذر البذرة وأحسن رعايتها فبارك الله في جهده. أرى هذه التجربة ماثلة أمامي في جامعة القرآن الكريم وتواصل العلوم والتي بذر بذرتها الأولى أ.د. علي العوض عبد الله وقد بداها بدورة للتجويد والدراسات الإسلامية مدتها ستة أسابيع وهي الآن قد بلغ عدد كلياتها تسعة كليات وبها مركزان وتجاوز عدد طلابها عشرة آلاف طالب وطالبة وما هذا التطور إلا بتوفيق الله عز وجل وصدق نية من بذر وأدى حق الرعاية فهذه نتيجة حتمية لمن أحسن التخطيط وتابع التنفيذ لحظة بلحظة ومرحلة بمرحلة حتى وصلت الجامعة إلى ما وصلت إليه .

عرفت الشيخ أ.د. علي العوض عن قرب شديد لأكثر من عشرين من الزمان وأعلم منهجه في إدارة المؤسسات وكيفية متابعتها فهو يفرد حيزاً من الزمن للتخطيط والتفكير عبر مجالس الجامعة العلمية ومؤسساتها وبعد التخطيط فإن الشيخ أ.د. علي العوض يتفرد بمنهج خاص في المتابعة قل أن تجد من يستطيع أن يجاريه فقد خصه الله بقدرات متباينة غير عادية ويعتمد في متابعته بصفة أساسية

على الإشراف والمراقبة الميدانية والوقوف على العمل لحظة بلحظة ويكون التقويم التحسين المستمر من واقع الوقوف الميداني على مناطق الضعف ومعالجتها . وقد ظهر ذلك جلياً في مستوى خريج الجامعة إذا قورن بنظرائه في الكليات والجامعات.

تفرد الشيخ أ.د. علي العوض باهتمام خاص

وزائد بالقرآن الكريم باعتباره الزاد الأساس لطلاب الجامعة واهتم بنظام الحلقات وشيد مبانيها من مجتمع أهل الخير والإحسان فيها بيئة جانبية لتدريس الحلقات والتحفيظ ثم اهتم بنظام عرض القرآن الكريم الذي يركز بصفة أساسية على إحسان الأداء في التلاوة حتى لا يتعرض الطالب لأي لحن في القرآن طالما أنه قد تخرج في هذه الجامعة المباركة ، ولكن اهتمامه بالقرآن الكريم فقد حرص على تنظيم دورة مقفولة للتحفيظ لمدة ثلاثة أسابيع أو تزيد للطلاب الجدد المرشحين للقبول بغرض إعادتهم على حفظ الأجزاء المقررة كشرط للدخول يوفّر فيها للطلاب السكن والإعاشة فيدخل الطالب الجامعة وهو مطمئن النفس وقد شعر بسهولة التعامل مع القرآن الكريم وحفظه وخلق علاقة خاصة وارتباط مع القرآن الكريم يعين الطلاب



على مواصلة حفظه بصورة سليمة خلال سنوات الدراسة .

أما خلاوى القرآن فلها موقع خاص في قلب الشيخ فقد أسس لها مجلساً لرعاية خلاوى الجزيرة يعتبر النموذج الأمثل في خدمة خلاوى القرآن على مستوى ولايات السودان وقد انضم لهذا المجلس خيرة أبناء

الجزيرة ومحبو خدمة القرآن فكان أداء المجلس متميزاً بصدق نية أعضائه وتجدرهم لخدمة القرآن . هنيئاً لك أخي العزيز الشيخ أ.د. علي العوض بحفظك أولاً لكتاب الله عز وجل وبما أوقفت من عمل خالص لخدمة القرآن الكريم ومؤسساته وبما ألفت في قراءات القرآن وسعت إلى حفظها ونشرها مسهماً في نقل القرآن الكريم عبر التواتر إلى أجيال قادمة، فإني أراك قد دخلت في باب من قال فيهم الإمام الشاطبي :

جزى الله بالخيرات عنا أئمة

لنا نلقوا القرآن عبداً وسليلاً

فلك الأجر والثواب من الله عز وجل ونسأله أن يحشر في زمرة الذين لا خوف عليهم ولا هم يحزنون.

حفظك الله سنناً للقرآن الكريم ومؤسساته.

انتبهوا



د. محمد موسى البر

بشرى لسكان أم درمان بعودة مكتبتهم المركزية

من من متقفي أم درمان والباحثين لا يذكر مكتبة أم درمان المركزية، التي كانت تقع بالقرب من البوستة والسوق على امتداد شارع الأربعين وبعد مستشفى التجاني الماحي المشهور.

كانت لها أيام هذه المكتبة الثقافية كانت تعج بنوادر الكتب والصحف والمجلات. وأدت دوراً مهماً في مجال تثقيف الأجيال. وأشاعت نوراً وسط أم درمان. ووفرت المرجع لطلاب العلم والمعرفة آنذاك.

إن المكتبات - كل المكتبات - لها مهام في حياة الشعوب ولا بد من الاهتمام بها وأن يكون في كل مربع مكتبة تكون واحة لأفراد المجتمع وأن تعيش المعرفة وأن يتدفق العلم على أفراد المجتمع وهكذا كانت المكتبات التي عرفتها الشعوب الإسلامية في زمن مبكر ولقيت عناية من الحكام المسلمين. وفي هذا الإطار نذكر مكتبات الدولة الأموية والعباسية وما بعدها من دول العالم الإسلامي في الأندلس وغيرها. وكانت مكتبات الدولة العباسية المهمة التي قامت بدور مهم في ترسيخ المعرفة والعلم الإسلاميين وحاولت بعض الأقاليم حذو حذوها. وكانت مكتبة أم درمان المركزية من المكتبات القلائل في العلم العربي. ولكن أين هي الآن؟ شكل المكتبة التي كانت للعلم والعرفه إنها غير موجودة وأصبح مكانها داراً للخاطين كما هو مشاهد في الشارع. لكنها موجودة في أذهان الرجال الذين يودون لها أن تعود لتخبر سماء أم درمان وتنتشر العلم والمعرفة من جديد، وكونت لجنة لإعادتها.

لجنة فنية بواسطة مدير جامعة أم درمان الأهلية ورئاسة عميد مكتبات الجامعة الأهلية أ.د. حمد عبد القادر وآخرين من الجامعة الإسلامية وجامعة القرآن الكريم وجامعة الرباط عمداء المكتبات عكف هذا التيمم على دراسة علمية لإعادة مكتبة أم درمان إلى سيرتها الأولى وعلى أحدث طراز وتكررت اجتماعات هذا التيمم من أهل التخصص. وخرج بتصوير ناضج دفع به إلى المسؤولين في معتمدية أم درمان. وتشجعت معتمدية أم درمان لهذه الدراسة وتشيد مكتبة بمواصفات معاصرة وعالية وتكون معلماً من معالم أم درمان بل تكون معلماً سياحياً. في مارس ٢٠١٣ عقد اجتماع في منزل السيد (د. عثمان أبو القاسم) بحي الهاشميات العريق، بيت العلم والأدب منذ الأجداد وتداولت المجموعة المكونة من المدير التنفيذي لمعتمدية أم درمان السيد الأستاذ ياسين محمد ومجموعة من المهندسين ومكتب الاستثمار بالمعتمدية واللجنة الفنية وتداولوا موضوع عودة مكتبة أم درمان المركزية التي تركزت فراغاً لا يسده إلا عودة مكتبة أم درمان المركزية. وأمنوا على أهمية عودة المكتبة على أحدث طراز حتى تؤدي المهام التي تناط بها بالمكتبات الحديثة وأن تكون مكتبة مثلى تحذو حذوها المكتبات الكبرى في عواصم المديرية. وإعادتها لا بد أن تكون هم كل أبناء أم درمان الكبرى وسكانها من الريف الشمالي شمالاً إلى الريف الجنوبي جنوباً. ومن الموردة شرقاً إلى دار السلام غرباً وكل هؤلاء يقولون: «نعم ليك مكتبة أم درمان المركزية».



غزة تناشد المجتمع الدولي

لرفع الحصار عن العالم الإسلامي

تجلس

في سعادة والأطفال

يلعبون في هناء، لا يتكدسون، ليست هناك أصوات صاخبة، حتى الأصوات التي تصلك بين فينة وأخرى هي أصوات خافتة لأغاني جهادية، قلت في نفسي لعلي أحدث هؤلاء عن سكني في الكلاكلة وأني أتحرج عن الخروج بأسرتي إلى الأماكن العامة ليس لبعدها فقط بل لأن أولادي يسمعون فيها الفأظا، ويرون فيها سلوكاً أعجز عن شرحه وتفسيره لهم، أردت أن أحدثهم أنني وأسرتي محاصرون في البيت نتمنى الاستماع برؤية غروب الشمس على شاطئ النيل، ولكننا عندما نذهب إلى (ود العقلي) نتجسنا مناظر أكثر الناس ونفاجأ بسلوك آخرين فلا نلبث أن نرجع أدرجانا سرعين، من منا في حصار نحن أم أهل غزة؟ يا إلهي ألهمني قولاً سديداً، ما زلت أنظر في وجوه المصلين وهم الأفكار تمر تترى أمام سيد خيالي، ماذا أقول لهؤلاء القوم، هذه الوجوه الصامدة المكومة المجاهدة، هل أحدثهم عن الحرب وهم صانعو الحرب، أم عن الفداء وهم أهله، أم عن الأخلاق وهم الصادقون ونحن المثرثرون، غفر الله لك يا أبا بسام لو أنك بيئت لي كيف أحدثت عن الحصار فقد باتت معاني الحصار الآن ضبابية في ذهني لا أرى في هذا الواقع حصاراً، ثم تذكرت الشاب محمد، وهو شاب في العشرين من عمره، تعرفت عليه في قطاع غزة وناشدته أن يريني بعض مواقع كتائب عن الدين القسام، فتبسم وهو يهمس في أنني بحزم إذا كن مستعداً الليلة، ذهبت مع أخي محمد ورايت شاباً في عمر الورود كاعمار الشباب الذي يتنزهون في شارع النيل في بلادي ويسهرون في قصر الشباب والأطفال، شاباً متحررين من ذل القيود الدولية يحملون أسلحتهم بشرف في وجه عدوهم الحقيقي، من المحاصر منّا؟ يعتدي العدو الصهيوني على كيانات دولية إسلامية فتحتفظ بكل أدب بحقها في الرد، ولكن هؤلاء الشباب لا يحتفظون ولا يقبلون في الشرف الذي يردونها يدا بيد حتى يضرب الصهاينة طوقاً أمنياً يقي من الصواريخ فوق كل أبيب، من منا المحاصر إذا؟

ربما أراد الأخ الذي طلب مني الحديث أن أحدث عن حصار الأمة الإسلامية، وربما أنا من أخطأ منذ البداية في فهم معنى الطلب، اعتذاري لكم جميعاً.

د. ناجي مصطفى

رئيس قسم الفقه وأصوله بجامعة القرآن الكريم

أم روابة ضحية الحقد وحروب غيرنا في السودان

في السودان الذي كان يوصف بأنه بلد التعايش، والإننيات والإعراف المختلفة، هنالك من صب زيتاً على نار الخلافات الداخلية لينفجر حروباً أهلية مرقت الوطن وشتت بنيته، ولم يفهم بعضهم مقدار الخسائر والمآسي التي ولدت في هذه الحروب واعتقد بعضهم بانها الباب لمزيد من التحكم والسيطرة على مقاليد الأمور فإذا بالنار نفسها تعم أغلب أجزاء البلاد، تشتعل من جنوب كردفان والنيل الأزرق وأبيي، شمالاً بجنوب دار فور، لتصل إلى شمال كردفان الغنية وتهز مجتمعها المسلم.

لقد ركزت تلك الحركات المتمردة على استعلاء ثقافة الوسط وتنمية الحقد تجاهها مدة قرابة الستين عاماً تغيرت خلالها الأنظمة والحكام في هذه البلاد عدة مرات، ونال الجنوب انفصاله، وظل الحقد عينه وبقيت مشاكل البلاد نفسها بالرغم من تطور التكنولوجيا وتبدل العلاقات الدولية وسقوط الجدران الحديدية والأنظمة وانفتاح الأسواق العالمية وبالرغم من التطور النسبي الذي طال البلاد من جراء ظهور النفط.

وبدلاً من أن يعي قادة تلك الحركات المتمردة أهمية بناء الإنسان المنفتح والمتعاون بقي التشديد على الحقد تجاه المركز مع رفع شعار التهميش، حتى وقعت هذه البلاد في دوامة التناحر من الداخل وبصبح هذا الحقد الذي اعتقد بعضهم بأنه السوء الناجم لإلهاء الناس عن مشاكلهم الحقيقية هو المشكلة التي تقضي على الأمل وعلى العلاقات الاجتماعية بين أبناء الوطن الواحد وعلى بنية هذه الدولة.

وبالأمس القريب قد شاهدنا جميعاً من على شاشات الفضائيات كيف يعامل المواطن الصامد في أرضه بام روابة لتزداد معاناته، وما تعرض له من قتل وتفتيل ممن يدعون الدفاع عن الضعفاء والمساكين، وإقحامه في حروب لا ناقة له فيها ولا حمل، ولكن مثل هذا الشرح العميق الذي يحدثه اللجوء إلى العنف واستعمال السلاح ضد المواطنين العزل لا يزل بسهولة حتى لو تغير النظام الحالي، ويستبقى آثاره لسنين طويلة وينعكس على الحالة السياسية للبلد وسيصبح من الصعب التفاهم على الحكم مستقبلاً.

معتمد حمودة

استفتت

على همهمة صديقي

«رمضان» وهو يتحدث بلكنته الأوربية ويشير بيده إلى جبل يلوح في الأفق، قال: لها قد أقرتينا من وجهتنا، نظرت عبر نافذة الباص الذي كان يقلنا وأنا أمسح عن وجهي بقايا النوم والإعياء جراء أيام لم نذيق فيها طعم النوم والراحة، كان المنظر ساحراً أحاداً، حيث التقى على سفح جبل رملي سحر الصحراء وغموض البحر، أصواج البحر الأبيض المتوسط تنساب على أقواس الشاطئ بدفء ملحوظ والناس هنا وهناك يتمتعون بمنظر الغروب وشاعريته، الإنسان، والبحر والأرض، عناصر قصة هذا الكون، كنت أجوب في وجوه الناس وأتجول في نظرات أعينهم أقرأ ما بين القسامات من معاني الحياة العظيمة، قطع علي رحلة التامل تلك صوت الاخ رمضان مرة أخرى وهو يناديني للاستعداد للنزول من الحافلة إلى منزله تل غزة، ورمضان هذا أريح مسلم من أوروبا، جاء من قبل إلى غزة خميس مرات بطريقة غير رسمية، وإذا حدك شخص أنه دخل إلى غزة بطريقة غير رسمية فافهم أنه يقصد الدخول عبر الأنفاق الأهلية التي كثيراً ما تسقط وتهدم مهلكة من بداخلها من الأرواح.

نزلنا إلى منزله التل وبدأ الأخ أبو بسام وهو مرشدنا ورفيقنا في الرحلة يشير إلى أنحاء متفرقة من المنزلة ويحكي لنا بعضاً من تاريخه، هنا كانت تسمر الدبابة الصهيونية، هنا قتل الشهيد، وهنا كانت تقف زوجته، وهنا غلعت الانتفاضة، وهنا ... وهنا، أصبح صوت أبي بسام بعيداً وأنا أسرح بفكري وأقول يا لشعب غزة، الأ يعرفون الإقصص الحرب والاستشهاد، وليس للام عندهم معنى إلا أن تكون أم الشهيد، تذكرت العم أبا عمار وهو شيخ وقور قارب السبعين تعرفت عليه في المسجد الجاور للفندق حيث نقيم، تذكرت كلماته التي كان يكررها لي كل صباح عندما يرجع من الصيد بعد ليلة باردة في عمق البحر، جاءت صورته كطيف جميل في خيالي وهو يوقد النار بيديه المتشقتين لنستدفئ بها أمام كوخه الجميل المطل على البحر الأبيض، «ما في حدا في غزة ما عنده شهيد، ليس في هذا القطاع بيت خال من الدموع ووجع الفراق، وألم الموت على يد بني صهيون، تحركنا صعوداً