



#### □ د . أحمد القاسم ومع معرفتنا باهمية قسم اللغة الإنجليزية وضرورة وجوده بالمدرسة كثبق أساس وذلك ينبع من اهمية اللغة الإنجليزية كلغة عالمية حدثنا عن ذلك؟

الحمد لله أنشئ قسم اللغة الإنجليزية مع بداية الجامعة ١٩٩٠م وكان الهدف هو تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية

ومطلوب جامعة في مختلف الكليات بتوجيه من وزارة التعليم العالي وتنبع أهميته بأنه قسم قائم بذاته بمدرسة الألسن التي تضم مع اللغة الإنجليزية الفرنسية

دور الأستاذ ليس مقصورًا على الرسالة التعليمية فقط بل الهدف الدعوة الإسلامية

وتأهيل الطلاب لدعوة الأجانب في الخارج فلغة التخاطب الإنجليزية هي الأوسع انتشارًا في العالم واللغة الإنجليزية لغة تتحدثها شعوب العالم أجمع ومن هنا تنبع أهمية اللغة الإنجليزية ،ورسالة الجامعة هي الدعوة فهنا يكمن دور طالب قسم اللغة

#### 🗖 ما نظام التدريس لديكم بالقسم ومدى استخدامكم للتقنيات الحديثة ؟

نظامنا نظام الإلقاء ولكن هنالك معملاً صوتيًا بكل من مركز الطالبات والطلاب والهدف منه أن يتعلم الطالب النطق الصحيح للغة الإنجليزية عبر الأجهزة السمعية ويكون هنالك تدريب وهذه المعامل منحة من المنظمة العالمية لدعم الأسرة فهنالك بعض الكورسات تعتمد على السمع وأخرى على البروجكتر والتدريس عير الوسائل الحديثة أكثر فائدة وطالبنا الحامعة بتهيئة القاعات وتزويدها بالوسائل التقنية.

## □ ما معالجتكم لمشكلات تعلم اللغة الإنجليزية -خصوصًا التحدث- باعتبارها لغة ثانية يعانى الطلاب ويبذلون مجهودًا لإجادتها ؟

الكلية منذ البدء وأول دفعة تخرج هذا العام ونحن نعانى من نقص الأساتذة ولكن حديثًا تم تعين عدد منهم وفي طريقنا لزيادة عدد القاعات حيث نسعى لتخصيص قاعات مخصصة للأنشطة وتعيين مساعدي تدريس لتعليم الطلاب النطق الصحيح فقط بدأ هذا العام وسيستمر بإذن الله .

## □ اللغات تكتسب فلا تلقن كغيرها من المواد فما مدى تفهم الطلاب والأساتذة معًا لهذا الأمر؟

أجرينا اتصالات مع المجلس الثقافي البريطاني لجلب المتطوعين ، من أهل اللغة وتفاكرنا في التخطيط والتنسيق معهم ليقوموا لغة الطلاب ويصححوا الأخطاء ولكن تعذر الأمر ولكن نحن في محاولات متصلة حتى يحضروا للكلية حتى يكتسب الطلاب اللغة من أهلها ومن قبل حظينا بزيارة من أعضاء المجلس وكان هنالك مقترح بالسفر إلى الخارج وتعلم الطلاب اللغة من الواقع وهذا يحتاج إلى توثيق الصلات مع السفارة البريطانية والمجلس الثقافي البريطاني.

# □ قسم اللغة الإنجليزية وفق للنجاح اكاديميًا فماذا

هناك زيادة في أعداد الطلاب حيث إن أول دفعة كانت ٧٥ طالب والآن في الفرقة الرابعة عشرون طالبًا ، والفرقة الثالثة طالبات عددهن أكبر وأظهرن تفوقا واضحًا كذلك الطلاب وهذا يعنى أن أية دفعة تكون أفضل من غيرها ونحن نسعى للتغلب على

□ زيادة الطلب على قسم اللغة الإنجليزية بماذا تفسرونه ؟ وهل هذا يعنى ان الطلاب يجدون ما ينشدونه من أهداف علمية لديكم ؟

الآباء ينتقون لأبنائهم الجامعات الإسلامية فالجامعة تدرس القرآن الكريم ويرون أن فيها

أركان نقاش باللغة

الإنجليزية يقدمها

الطلاب والطالبات

بمشاركة الأساتذة

تخلقا بأخلاق القرأن الكريم وأنهم يحفظون خمسة عشر جرزءًا ويكونون أفرادًا مميزين لديهم إسهامات في تغيير المجتمع وذلك لأنهم يمتلكون الأدوات لتأصيل العلوم فيكون أداؤهم متميزًا وأخلاقهم أخلاقًا عالية وفق الهدي النبوي بإذن الله .

🗆 د .احمد القاسم : ما ابرز

# ملامح خطتكم المستقبلية لتطوير الجانب الأكاديمي

وضعنا خطة للعام المقبل لتعديل المناهج حتى نصل إلى صيغة تحسين الأداء وذلك في مؤتمر المناهج وسيجتمع الأساتذة ويضعون بصماتهم حيث ينعقد كل خمس سنوات فمن خلال التجربة تتضح الرؤى ويكون الأداء أفضل ويؤتي ثماره . كذلك هنالك خطط

لزيارات خارجية وهنالك خطط لعمل منح بمشاركة السفارة هدية للطلاب المتفوقين

# □ ما خطتكم الحالية للنشاط الطالبي ؟

هنالك نشاط طالبي قائم من الطلاب والطالبات وهنالك أساتذة مختصون كما هنالك أركان نقاش باللغة الإنجليزية يقدمها الطلاب والطالبات بمشاركة الأساتذة فالأساتذة يشاركون الطلاب ويقدمون اقتراحاتهم وهنالك سمنارات داخل القاعات وهنالك صحف حائطية باللغة الإنجليزية وهنالك اتجاهات لعمل ندوات متخصصة في مجالات عدة مثل ( التربية - اللغّويات -

الصوتيات العلمية ). هنالك خطة لعمل دورات لخدمة المجتمع في الأحياء

لأساتذة اللغة الإنجليزية حتى يأخذوا جرعات حديدة من اللغة الإنجليزية ويكتبوا موضوعات دينية باللغة الإنجليزية .

# □ ما مدى وجود معوقات للنشباط الطالبي في هذه المرحلة وهل تقف الماديات حائلاً ؟

القرآن الكريم يأخذ جل وقت الطالب ولكن نريد أن

خطة لعمل دورات

لخدمة المجتمع

فـــي الأحيـــاء

السكنية والمدارس

بجتهد الطالب في الموازنة بين الحفظ والمطلوبات والأنشطة ونحن نرى أن الطلاب يستطيعون استثمار أوقاتهم في تحسين أدائهم عن طريق هذه الأنشطة التي تقام داخسل حسرم الجامعة وخارجه كالرحلات والريارات الميدانية والسقسوافسل السدعسويسة والجامعة تدعم النشاط

الطالبي ولكن من قبل نسقت رحلة إلى سد مروي ولم تجد المعين ولكن نأمل أن تبسط الجامعة يدها للقسم حتى يستطيع أداء رسالته على أكمل وجه .

أن توقد شمعة خير من أن تلعن الظلام ، مشكلة اللغة الإنجليزية في السودان كبيرة وقسم اللغة الإنجليزية شمعة أنت من أوقدها.

# □ حدثنا ما إذا كانت هنالك حملات لخلق اتجاه إيجابي عن اللغة الإنجليزية في

هنالك اتجاه لخلق علاقة سن المجتمع الخارجى واللغة الإنجليزية عن طريق الدورات الدعوية يتلقى فيها الدارسون ما يعينهم على أداء رسالتهم تجاه الإسلام ونحن نسعى لعمل الدورة مع سوداتل - دورة الدعوة باللغة الإنجليزية -حتى إذا ذهبوا إلى الخارج يذهبوا محملين بأدوات الدعوة وهذه الدورة الآن مطروحة في مجلس القسم وقيد الدراسة والتنفيذ بإذن الله .

## 🗆 ما تصورك د. أحمد القاسم لخريج مدرسة الألسن؛ وفيم تكون ادواره ؟

أتصوره متخلقا بأخلاق الدين ومتحليًا بحلية الإيمان ومنصفًا يتذكر دائمًا أنه داعية في المقام الأول ومُبلغ وأن يؤدي واجبه في أي السكنية والمدارس وكذلك مقترحات لعلم دورات مكان على الوجه الأكمل وأن يكون مثاليًا متفانيًا في

أداء عمله وأن يكون إنسانًا عالمًا وواعيًا بما درس وإن طلب منه أن يكون إمامًا للصلاة يجب أن يُقدم تلاوة جيدة ، ومن الناحية الأكاديمية فأتصور أن تكون لغته لغة رصينة وكلامه كلامًا طيبًا وأن يكون فصيحًا صحيحًا في حديثه بالإنجليزية من ناحية التركيب والنطق ونحن نسعى جاهدين لتمليك

الطلاب هذه الأدوات من خلال التدريب .

# 🗆 ما اتجاهاتكم في المشاركة العالمية سواء من الأساتذة أم الطلاب ؟

تتيح الجامعة فرصًا عديدة لمشاركة هيئة التدريس للمشاركة فى المؤتمرات العالمية والندوات التي تقام خارجنًا وهذه بادرة تشكر

عليها الجامعة وإلى الآن لم نشارك ولكن في القريب العاجل نعد العدة لمشاركات

#### هيئة التدريس خارج البلاد . □ مراكز الدعوة باللغة الإنجليزية ، ما اتجاهتكم للتنسيق معها ؟

لم تكن لنا اتصالات خارجية وفي القريب العاجل سنخرج أول دفعة ويكتمل عدد الأساتذة ونتجه للمشاركة مع المراكز الخارجية ، ويمكن التنسيق مع مركز إعداد الأئمة والدعاة والتنسيق معه لجمع معلومات إسلامية واسعة باللغة الإنجليزية للاستعانة بها في دعوة الأجانب وكذلك مع جامعة أفريقيا العالمية وجامعات أخرى ونتبادل المنافع والخبرات حتى نسهم معهم في تحقيق أهدافهم وتحقيق أهدافنا بالمقابل .

# 🗖 خير الوصايا ما كانت على لسان معلم ، نصيحة ذهبية لطلابك وأنت قائد ركب هذا القسم؟

الاهتمام بالقرآن الكريم، أن يتخلقوا بأخلاق القرآن وأن تكون أخلاقهم كأخلاق رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم فقد كان خلقه القرآن، التجويد والترتيل للقرآن تلاوة وفهمًا ،الاجتهاد في الدروس في مطلوبات جامعة ومطلوبات القسم ، أن يجتهدوا ليحققوا أفضل النتائج وأن يستثمروا أوقاتهم، نصيحة للطلاب خصوصًا لا بد أن يخصصوا وقتًا لمراجعة دروسهم حتى نخرج جيلا رساليًا يجعل الدين طبعًا وأخلاقًا يتخلقون بها وأن يضع الدعوة الإسلامية نصب عينيه، أن يبنوا علاقة صداقة مع المكتبة وأن ينهلوا من العلم الموجود في المكتبات وأن يؤسسوا مكتباتهم الخاصة بهم فذلك بالتأكيد سينعكس على تحسين أدائهم ويزيد علمهم ويطور

# نسعى لتحسين الأداء من خلال تغيير المناهج

نحتاج

لقاعات

مجهزة

بالوسائل

التقنية



( الدراسة بمراحلها المختلفة -الماجستير- الأعمال التي عملتها قبل انضمامك للمدرسة. تأريخ الميلاد : ١٩٧١م المراحل الدراسية: الابتدائية والمتوسطة والثانوية

المرحلة الجامعية : كلية التربية جامعة الدلنج

الماجستير: جامعة ...... علم اللغة التطبيقي كنت أمينًا عامًا لجمعية القرآن الكريم بمحلية شيكان ولاية شيمال كردفان

محاضرًا بجامعة القرآن الكريم كردفان ( لمادة اللغة الإنجليزية ) .

تم تعييني في العام ٢٠٠٩م منسقًا لقسم اللغة الإنجليزية بالرئاسة بأم درمان وحتى الأن السكن: أم درمان الواحة .