

مجلس الأساتذة يجيز تعديلات لائحة ترقى أعضاء هيئة التدريس

أخبار وتقارير

٣

ختام دورة
تعديل الوضع
الوظيفي



٥

طالبات في ضيافة
مسؤولة شؤون
فاطمة الفكي
(بوز الثاني)



تهتم الوحدة بتكريم
المتفوقات دراسياً
والموهوبات

٧

ظاهرة العنف الطلابي وسط
طلاب الجامعات من منظور
الشرعية والقانون



نور المتانج

((وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمِ))
(الحجر ٨٧)

رئيس مجلس الإدارة
أ.د. أحمد سعيد سلمان
رئيس التحرير
د. عفاف عبد الله أحمد



صفر ١٤٣٣هـ الموافق لـ ٢٠ يناير ٢٠١٢م السنة الرابعة العدد (٢٧) صحيفة شهرية شاملة تصدر عن مركز للإنتاج الإعلامي والتدريب (قسم للتدريب)

أوفد من جامعة عمار ثلجي الجزائرية يزور الجامعة

مجلس الأساتذة بالجامعة يجيز التعديلات المقترحة على لائحة الترقى لأعضاء هيئة التدريس

أجاز مجلس أساتذة جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية التعديلات المقترحة على لائحة الترقى لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة للعام ١٤٣٢هـ بالإضافة والحذف وقد اشتملت على التالي تعديل الترقية لدرجة الأستاذ المشارك بالبحث العلمي منفرداً... تم تخفيض البحوث إلى سبعة بحوث على الأقل بدلاً عن عشرة وأن تكون خمسة منها منشورة في دوريات علمية متميزة ومحكمة وتم تعديل الترقية لدرجة الأستاذ المشارك بالمعايير المختلفة (التدريب والبحث العلمي وخدمة المجتمع بشرط أن يكون حاصلًا على درجة الدكتوراة وتم تخفيض المدة من خمس سنوات إلى أربع سنوات

في وظيفة أستاذ مساعد ويشترط أن تكون سنتان منها في خدمة الجامعة وتم تعديل الترقية لدرجة الأستاذ المشارك بالخدمة الطويلة الممتازة وتم تخفيض السنوات إلى عشر سنوات بدلاً عن اثنتي عشرة سنة وتقديم بحثين عمليين بدلاً عن بحث واحد وتم تعديل الترقية إلى درجة الأستاذ بتخفيض المدة إلى أربع سنوات بدلاً عن خمس سنوات ويجب أن تكون ثلاث منها في خدمة الجامعة أما البحوث فتم تخفيضها إلى ثمانية بحوث بدلاً عن اثني عشر بحثاً ستة منها منشورة في دوريات علمية محكمة وذلك بعد الترقى لدرجة الأستاذ المشارك .



مدير الجامعة رئيس المجلس

كلمة العدد العنف الطلابي

يُعد العنف مشكلة اجتماعية إنسانية عرفها الإنسان منذ بدء الخليقة، إذ أنه يمارس بصور وأشكال تختلف من مجتمع إلى آخر باختلاف العادات، والتقاليد، والأعراف، والأزمنة، والظروف الاجتماعية والإنسانية، والأنظمة السياسية، وتختلف شدة العنف ووظائفه في المجتمع الواحد باختلاف درجة تحضر أفرادهم ووعيهم وثقافتهم، وكذلك باختلاف الطبقات الاجتماعية وأنماط الحياة فيه. وتختلف النظرة للعنف مع الفترة الزمنية فما كان يعد عنفاً في زمن معين قد لا يكون كذلك في زمن آخر. والعنف عادة ما ينتج من الشعور بالإحباط وعدم الاتزان النفسي وانعدام التوجيه التربوي. والطلاب بشكل عام يتأثر بعدة عوامل تحيط به وتؤثر في سلوكه إما إيجاباً أو سلباً مثل الأسرة والمجتمع بكافة مؤسساته. وتؤكد كثير من الدراسات التربوية على الدور الكبير الذي تقوم به الأسرة في تنشئة أبنائها، فهي تلعب دوراً رئيساً ومهماً في رسم شخصية الفرد وسلوكه. والأسرة هي المؤسسة الاجتماعية الأولى وهي الباني الأول لشخصية الطفل وتشكيل سلوكه في المجتمع. أضف إلى ذلك الجماعات السياسية التي تستغل هؤلاء الطلاب لتنفيذ برامجهم وتعمق في نفوسهم بانهم في مكانة أعلى من أساتذتهم وأعلى من المحاسبة ولهذا نقول للساسة ابعدوا عن استغلال أبنائنا في حل قضاياكم ودعهم يعيشوا في سلام. ويجب أن يعلم الطلاب أن الخلافات لا تحل بالعنف بل بالنقاش والحوار وفي ذلك قوله تعالى (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ) النحل ١٢٥، (والبعِدْ عَنِ قَتْلِ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ (وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقَلُونَ) الأنعام ١٥١ وعلى هذا النحو فإن دراسة أسباب هذه الظاهرة الخطيرة ومسؤولية وضع الحلول الناجحة لا يمكن حصرها في جهة واحدة فقط، بل يجب أن تشارك جهات عديدة الرسمية منها والأهلية لمساعدة الأسرة في القيام بدورها. كما أن معرفة أسباب العنف يساعد المؤسسات التربوية والاجتماعية في السيطرة على هذا السلوك الانحرافي.

رئيس التحرير

إعادة النظر في محتوى الدورة الحتمية لأعضاء هيئة التدريس

وضمن النوعية بتصميم دورة تدريبية بتاريخ ٢٠٠٧/١٠/٩م
ب . المحتوى الفعلي للدورتين اللتين عقدهما المركز للغرض ذاته.
ج . تقارير الدورتين المشار إليهما وملاحظات الدارسين .
د . تجارب المؤسسات الأخرى داخل البلاد وخارجها.
ثالثاً - تستعين اللجنة بمن تراه معيناً لها في أداء مهمتها.
رابعاً - ترفع اللجنة تقريرها لمدير الجامعة خلال شهر من تاريخه .

عضواً
○ د. محيي الدين عبد الله حسن
عضواً
○ د. نادية عبد العظيم سيد أحمد
عضواً
○ د. محمد يوسف أحمد
عضواً
○ د. عبد العزيز عبد الرحمن حسن
عضواً ومقرراً
○ د. تراعي اللجنة خصوصية الجامعة وتصطبغ معها ما يلي:
١- تقرير لجنة مدير مركز التنمية المهنية

اتساقاً مع المنهج العلمي في مراجعة الأداء وتقويمه أصدر أ.د إبراهيم نورين إبراهيم مدير جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية قراراً قضي بالتالي :
أولاً - تشكل لجنة لإعادة النظر في محتوى الدورة الحتمية ومضمونها لأعضاء هيئة التدريس والتي درج مركز التنمية المهنية على تنفيذها من التالية أسماءهم:
○ د. محمد البشير محمد عبد الهادي رئيساً
○ د. محمد حمد النيل محمد

معتد همشكوري يقف ميدانياً على تجربة الجامعة في مجال تحفيظ القرآن الكريم

همشكوري الدكتور عبد العظيم رمضان عميد عمادة تعليم القرآن الكريم ومطلوبات الجامعة، وكان في استقباله شيخات القرآن والطالبات والطلاب وعل هامش الزيارة زار الأستاذ أحمد بتاي معتمد همشكوري مدير الجامعة بمكتبه ونائب المدير ووكيل الجامعة كما زار أيضاً لجنة الامتحانات بالجامعة واجتمع بالاساتذة وقال نطمع في توجيه من قبلكم ،



معتد همشكوري وعميد عمادة تعليم القرآن الكريم

السودان وأوضح أن هنالك أربعمئة حافظة وسبعمئة وخمسين حافظاً . وقال المعتد فممن خلال جولتي على الحلقات وجدت التميز في القراءة والالتزام من قبل الشيوخات والطالبات وأعلن أن هنالك بعض التعديلات ستجرى في منهج الخلو بهمشكوري وفي حديثه عن الإعلام قال : للإعلام دور مهم وكبير في جانب تحفيظ القرآن الكريم وهذه فرصة لتوجيه دعوة لزيارة خلوي همشكوري والتعرف عليها الجدير بالذكر أنه كان برفقة معتمد

وقف الأستاذ أحمد بتاي معتمد همشكوري ميدانياً على تجربة جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية في مجال تحفيظ القرآن الكريم ومدى إمكانية تطبيق هذه التجربة في تطوير خلوي النساء بهمشكوري وطاف المعتد على حلقات القرآن الكريم في كل من مركز الطالبات والطلاب وتأتي هذه الزيارة بمناسبة تنفيذ أول دورة تحفيظية للنساء بخلوي همشكوري
صرح أ . بتاي معتمد همشكوري قائلاً : لا يختلف منهج جامعة القرآن الكريم المتبع في تعليم طلابها وتحفيظهم وبين المنهج هنا بيد أ، هنالك فروقا شكلية فيما يخص الموقع وطريقة تقديم الحلقة بجانب بعض المفاهيم ويين أن الطريقة في جامعة القرآن الكريم تنقسم بالبرقي والتطور فقال لذلك كان لا بد لنا من الاستفادة من هذا الجانب وأضاف لقد كسرت هذه الزيارة حاجز الخوف المتعلق بخروج المرأة وتعليمها لا سيما في شرق

وفد من جامعة عمار ثلجي الجزائرية يزور الجامعة



استقبال الوفد الجزائري

التقى أ.د إبراهيم نورين إبراهيم مدير جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية وفداً من جامعة عمار ثلجي الجزائرية وتأتي هذه الزيارة بغرض تبادل الثقافات والتعرف على المنهج المتبع في جامعة القرآن الكريم وضم الوفد الجزائري الدكتور مصطفى حبيب شريقتي رئيس شعبة اللغة والدراسات القرآنية بجامعة عمار ثلجي والدكتور أحمد دلالي رئيس قسم علم الاجتماع سابقاً تجدر الإشارة إلى أنه استقبل الوفد الذي يزور البلاد للمرة الأولى أ.د أحمد سعيد سلمان نائب المدير وأ.د معاوية سيد أحمد وكيل الجامعة وقد رافق الوفد الدكتور قسم الله المربود أستاذ الدراسات الإسلامية بكلية القرآن الكريم وفي ختام الزيارة شكر الوفد الزائر أ.د إبراهيم نورين مدير الجامعة على حفاوة الاستقبال متمنين أن تخدم هذه الزيارة الإطار العلمي خاصة فيما يتعلق بالدراسات القرآنية باعتبار أن السودان رائد في هذا المجال حتى تتم الاستفادة من هذه الخبرات وقد تشرف الجانبان بتبادل البحوث والدراسات والإصدارات الخاصة بجامعتيهما وتمنى الوفد الجزائري للمدير كامل الصحة والتوفيق للإسلام والمسلمين وقدموا له الدعوة لزيارة بلده الثاني الجزائر لا سيما جامعة عمار ثلجي .