

مدير مركز التنمية المهنية وضمان النوعية في ضيافة (نور المتاني)

يهدف المركز للتحسين المستمر وتأهيل وتدريب الكوادر

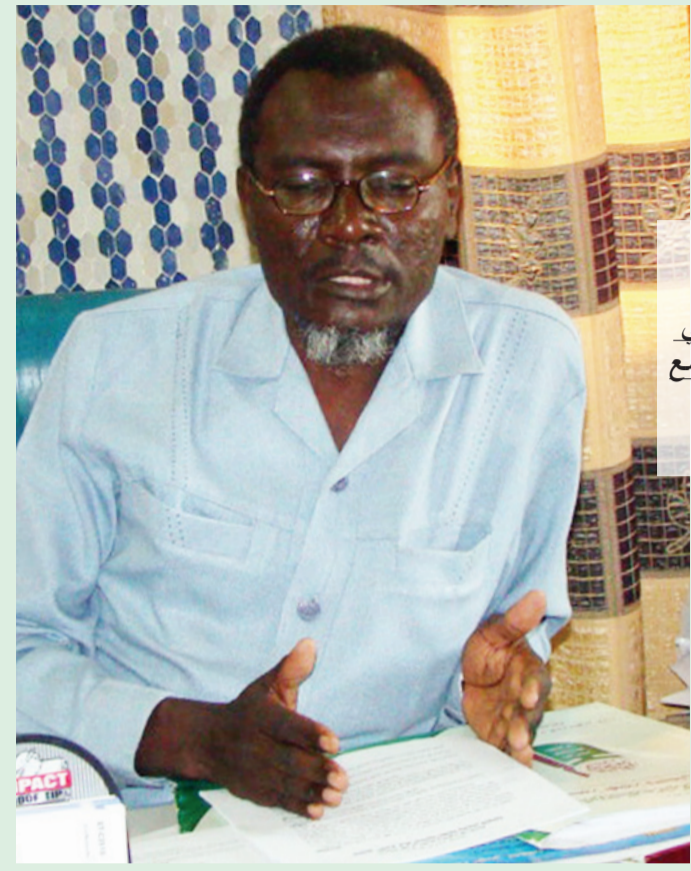
، ومركز التنمية المهنية وضمان النوعية هو من أقدم البرامج التدريبية والتنمية المهنية ويعمل على ترقية وتطوير الأداء وذلك تطبيق لبرامج الجودة الشاملة ، وفي المساحة التالية نسلط الضوء على هذا المركز عبر حوار مع الدكتور محيي الدين عبد الله حسن إبراهيم مدير المركز فمعاً نطالع تفاصيل الحوار .

جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية مؤسسة قيادية فكرية إسلامية ثقافية لديها رسالة متميزة تتميزها في رفد المجتمع بالعديد من الخدمات ولتنفيذ برامجها وخطتها ومشروعاتها وتنظيم العديد من الدورات وحلقات العلم وتلقت الجامعة العديد من الإشادات ببرامجها وخطتها من العديد من الجهات والخبراء والمسؤولين بالدولة

نسعى لتطوير المركز وجعله في مصافي المراكز العالمية



حوار : نهى حامد عبدالرحمن تصوير بهجة جبريل عيسى



سيرة ذاتية :

الاسم : د. محيي الدين عبد الله حسن إبراهيم
مكان الميلاد : شيكان ولاية النيل الأبيض
الوظيفة الحالية : مدير مركز التنمية المهنية وضمان النوعية
الخبرات العملية :
مدير مركز التنمية المهنية وضمان النوعية
عميد سابق لكلية المجتمع - القيفر، جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية
رئيس سابق لقسم العلوم التربوية والنفسية بكلية التربية - ملكال
رئيس سابق لقسم العلوم التربوية بكلية التربية - ملكال
رئيس سابق لقسم العلوم التربوية بكلية اللغة العربية

المركز هو قلب الجامعة النابض

، ولا شك أن التدريب يؤدي لتطوير العمل بصورة عامة والمركز هو قلب الجامعة يضخ الدماء لجميع المتخسبين للجامعة وخارجها ، ولدينا الكثير من البرامج في هذا المجال أي في مجال الدورات ، وفي مجال البحوث نسعى لتطوير قسم البحوث التطويرية وأن نجعل على رأس هذا القسم إنسانا له قدرة على قيادة بحوث تطويرية وتقييمية يكشف الخلل ويقدم الحلول لمعالجة هذا الخلل ، ومن خطط المركز كذلك تدريب القوى العاملة داخل الجامعة للخروج من التقليدية في العمل ، وكذلك نسعى لجعل المركز ركزا عالميا تنطبق عليه المواصفات العالمية وذلك ليس بغريب لأن جامعتنا جامعة متميزة بطبعها ، وبإذن الله سيصدر للمركز دليل وموقع في

متوسطة أو طويلة ، وتحديد الاحتياجات التدريبية مع الجهات المختلفة وتصميم الدورات التدريبية ، واختيار البرامج التدريبية مع الجهات المختلفة وتصميم الدورات التدريبية ، واختيار المدرسين ذوي الكفاءة العالية في تنفيذ البرامج التدريبية وجدولة الاحتياجات وتنفيذها حسب الأولويات ، وكذلك متابعة أداء العاملين لبيان أثر التدريب في العمل ومن المهام أيضا المشاركة في وضع السياسة العامة للجامعة لإعداد الكوادر المؤهلة في شغل الوظائف الشاغرة والجديدة ومراجعة مراحل تنفيذ الخطة التدريبية وتذليل أية صعوبات تعترض التنفيذ ونشر ثقافة الجودة الشاملة ومراجعة برامجها .

التطوير الشامل للأداء في الجامعة من خط المركز المستقبلية

حالياً القوى العاملة في المركز تتكون من ثمانية أفراد ، ونعتبر هذه القوى فريق عمل واحد يعمل لتنفيذ أنشطة المركز .
□ دكتور محيي الدين : حدثنا عن الأهداف ، ولا بأس أن تحدثنا عن العقبات بواقعية ؟
ليس هنالك عقبات كبيرة والحمد لله غير نقص رؤساء الأقسام وعلى كل نقوم بعملها ، وكذلك نجد أن مجال التنمية المهنية فيه توسع كبير والحصول على خبراء في هذا المجال فيه صعوبة إلى حد ما ، وأيضا من العقبات عدم وجود صالة كبيرة مجهزة بمواصفات عالمية للتدريب والتأهيل ، ونحتاج في مركز الحاسوب لمعدات حديثة لمواكبة المواصفات العالمية في التدريب ، والعقبة في مجال التمويل فنظام الجامعة لا يضع ميزانية منفصلة للوحدات ونحن نطالب بإدارة مالية منفصلة مستقلة حتى نطلق العنان لمشاريع جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية ، فالجامعة يمكنها أن تكون أكبر مركز وأضخمه للتدريب وتطوير الأداء لأعضاء هيئة التدريس وللعاملين في الجامعة وخارج الجامعة ، فقط ينبغي أن تستغل كل إدارة مالية .

□ ما خطط المركز وبرامجه ؟

الإعلان عن الدورات داخل الجامعة وخارجها و تقدبها بأعلى درجات الكفاءة وذلك لضمان الاستفادة المنسوبة للجامعة

التركيز على تدريب العاملين بالجامعة على استخدام التقنيات بطريقة فاعلة

وتدريبها على استخدام التقنية بشكل فاعل في عمليات ضمان النوعية وكذلك من أهداف المركز إجراء البحوث والدراسات وتنظيم الندوات وحالات الدراسة في مجال اختصاص المركز ، والإسهام في تخطيط القوى العاملة بتوفير قوائم الاحتياجات من القوى العاملة وإعدادها كماً ونوعاً ، وأيضا تدعيم برامج مجلس الجودة والتميز بالجامعة الخاصة بتطوير وترقية أداء القوى العاملة وتنفيذها وتخطيط برامج الجودة الشاملة في الجامعة ومتابعتها وتنفيذها .

□ فضيلة الدكتور هل للمركز أقسام ؟ وما مهام هذه الأقسام وواجباتها ؟

نعم للمركز أربعة أقسام هي : قسم التدريب ، قسم الجودة النوعية ، قسم الحاسوب والتقانة ، قسم البحوث التطويرية . ومهام هذه الأقسام هي :

إعداد خطط التدريب قصيرة المدى أو

الإنترنت كبير وفاعل ومتميز ونطمح لجعله منفصلا عن مركز الجامعة يعكس أعمال المركز وأنشطته ، ونسعى لمواصلة المسيرة في المحاور عبر الأقسام الأربعة وصولا للجودة الشاملة فبرامج المركز مقسمة لبرامج نوعية وبرامج حتمية وبرامج بمبادرة من المركز وفقا للاحتياجات التدريبية لوحدات الجامعة .

□ دكتور : في رأيك ما المطلوبات الحالية الفورية لتطوير المركز ؟

المطلوبات لتطوير المركز ليست صعبة ويمكن توفيرها بغرض تطوير المركز وذلك من قبل الإدارة وهي توفير احتياجات شبكة الإنترنت وإصدار دليل المركز وإصدار نشرة لتوضيح رسالة المركز .

□ حدثنا عن ملامح العمل في المرحلة المقبلة ؟

المركز عند إنشائه لم يكن له مدير معين فقد كان يديره الدكتور معاوية رغم مهامه ، وعند تعييني أصبح له عهد جديد وإضافة في الإنجاز كان وما زال شعار المركز ونسعى للتطوير في أعمال الجودة في جميع الإدارة ، ولامح العمل في المرحلة المقبلة هي إتمام الجهود السابقة والبناء عليها بعد مراجعتها والعمل ببرنامج سنوي في إطار الخطة الخمسية فتطوير الجامعة مرتبط بتطوير العمل في المركز .

□ د. محيي الدين عبد الله حسن إبراهيم
نشكر لك صبرك علينا ولك الكلمة الأخيرة :
من لا يشكر الناس لا يشكر الله ، أقدم كل شكري لأسرة نور المثاني وأشيد بصورتها المشرفة فهي تعكس وجه الجامعة للمجتمع ولا بد من وصول هذه الصحيفة لجميع المؤسسات للتعرف على جامعة القرآن الكريم عبرها .

معلم سابق بالمدارس الثانوية الحكومية بالسودان
معلم سابق بالمدارس الثانوية الحكومية بجمهورية اليمن
بعض العضويات :
عضو مناصر في رابطة الأدب الإسلامي بالوطن العربي - مكتب السودان
عضو مجلس الأساتذة بالجامعة
عضو مجلس كلية التربية بالجامعة
عضو مجلس عمادة تعليم القرآن الكريم
عضو مجلس القياس والتقويم التربوي (سابقا)
عضو لجنة البحوث والدراسات العليا بكلية التربية
عضو لجنة مقترحات خريجات علم النفس ورياض الأطفال بكلية المجتمع
عضو ومقرر ورشة عمل إعداد مناهج كلية التربية في تخصص العلوم التربوية .
عضو لجنة دراسة التخصصات العلمية والبرامج الدراسية للجامعة بالولايات الجنوبية
١٠- عضو اللجنة العليا لمؤتمر مناهج الجامعة بكلية اللغة العربية .
١١- عضو لجنة التقويم العلمية لامتحانات الجامعة
١٢- عضو لجنة إنتاج المواد التعليمية لصالح التعليم عن بعد
١٣- عضو اللجنة التمهيدية لتأسيس كليات التربية والاسن والعلوم الاجتماعية
١٤- عضو ومقرر لجنة البحوث والمناسبات العلمية بالمؤتمر العالمي الثاني للتكامل .
١٥- عضو لجنة تصور الخطة الدراسية والدليل ومركز القياس والتقويم التربوي
١٦- عضو لجنة إعداد ماجستير الإدارة المدرسية والتأليف بكلية التربية
١٧- عضو لجنة البحث العلمي التربوي والتأليف بكلية التربية .
١٨- رئيس لجنة معالجة مشكلات الحاسب الآلي المتعلقة باستخراج نتائج الطلاب